强化教会概论
异象研习会

研习会教导者指南

说明

强化教会研习班能使教会领袖们让教会作为神在一个特定地方的代理持续专注在它的事工上。研习班提出一个以圣经原则来界定的清晰的异象重要性，让教会的领袖们了解一个健康教会的十种特性，要求领袖们把他们的教会当作一个系统来看，这样才能对它所在的社区造成重大的影响。

multiplication network

more churches, stronger churches

修订版 18/10/5
Revised March 26, 2020

教导者指南

强化教会研习会概论（以前叫强化你的教会）能使教会领袖们让一个教会持续专注在它的事工上，那就是作为神在一个特定地方的代理来参加神在这儿的传道活动。研习会提出一个以圣经原则来界定的清晰的异象的重要性，让教会的领袖们了解一个健康教会的十个特性，要求领袖们把他们的教会当作一个系统来看，这样才能对它所在的社区造成重大的影响。

这份指南为那些愿意把研习会引入他们的教会或者其他的教会的人们提供了补充材料和建议。如果你需要召开研习会，请联系我们在你们国家的倍增网络事工 MNM 的代表（名单在我们的网站上）。倍增网络事工 MNM 也提供两个关于教会培植的培训：健康教会概论和教会培植导师灵修。你可以通过我们的网站或网络代表获得这些信息。

研习会领袖资料:

1. 教导者指南
2. 学员手册
3. 幻灯片（CD 或通过我们的网站获得）
4. 得整体教会成长培训师的帮助（请访问我们的网站获取联系信息）

通过牧师和领袖培训来促进教会的成长和培植。我们在我们的网站上提供免费的资料，随时可以下载和打印。

如何使用本指南

这份指南能让你带领参与者通过研习会。每一页都会在页面的主要部分显示学员手册中的内容，并在页边空白处或在同一手册中用小字体显示领袖的信息。学员手册的答案可以在本指南中找到，它们有下划线（例如：神），也在页面底部。

每次课，该手册都提供了一些问题，参与者可以在时间允许的情况下两人一组互相问答或者在小组里回答。每次课我们可能没有充足的时间给参与者去讨论所有的问题，所以我们鼓励导师们选择最相关的问题以保持参与者积极参与的热情。

我们鼓励每一位导师用他们自己的经验、插图和示例来丰富课件的内容。

推荐计划

我们提出了一个为期一天的研习班的日程安排。不过我们也鼓励你根据对你和你的参与者最有效的方法去制定一个你自己的计划。你也可以把研习班延长到四个星期（每周一次）或者每周五晚上和周六上午举办以减低成本。

每次课持续一个半小时，请在最后留出足够的时间让参与者填写评估表。

如果可以，请为你的研习班拍摄一张数码照片，并将其与你的活动报告通过电子邮件发送给倍增网络事工（请上我们的网站获取报告表格或本指南第 31 页查看我们想要你发送给我们的信息）。

研习会资料

我们的目标是尽可能把研习班提供给更多的领袖但是尽量降低花费或者无花费。你可能需要在本地打印手册，并与相关教会合作安排茶点及膳食。

你可以制作一个不同艺术和风格的封面让资料的使用更适合目前的情况。

倍增网络事工

所有圣经参考文献都来自新国际版本，版权所有 1973 年，1978 年，1984 年。

目录

第一节 | 热情、异象、使命……3
第二节 | 健康教会的五个保证……7
第三节 | 健康教会的五个功能……15
第四节 | 转换系统……24
附件 | 神学基础……31
评估表 | ……. 33
证书 | ……. 35

推荐时间表	
注册登记和接待	
敬拜时间	30 分钟
第一节	60 分钟
第二节	60 分钟
休息	
第三节	60 分钟
第四节	60 分钟
问答环节、评估、结束	

第一节

这节课解释教会健康成长的开始

一边是面包，一边是牛奶 | 解释教会健康成长的方法和策略适应环境的重要性

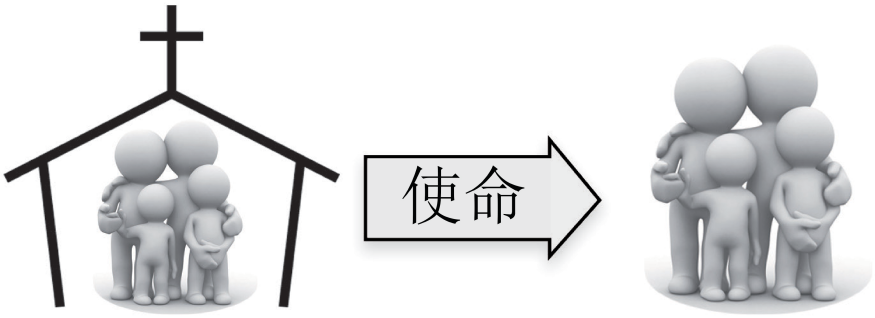
几年前，美国的杂货店发现了一种让人们多买东西的策略。人们来到商店买一些基本的东西，比如面包和牛奶，但是如果他们不得不走过摆放其他的东西的地方和标有特价商品的地方，他们就会买更多的东西。如今，商店做了各种各样的研究来寻找让人们在购物时能购买更多东西的方法，从他们播放的音乐类型（音乐越慢，人们走路的速度就越慢），到他们放置物品的方式（将他们最想出售的物品摆放在或接近顾客的视线水平的位置）。

如果商店能花费很长时间去研究怎样让人们购买更多的商品，作为基督徒，我们就不应该尽可能了解关于人和他们的行为方式，以便更有效地邀请他们认识基督，成为他的子民的一部分吗？即使在耶稣基督里生命的基本信息永远不会改变，但文化和人们做事的方式确实会改变。因此，当我们分享福音时，我们分享福音的方法和策略需要改变，以便适应当时的环境。

连接点

人们总是惊讶地发现，要解决这个问题，必须画出超出圆点所在位置的线。有时我们必须扩展我们的思维方式——“跳出框框思考”，为了对神的忠诚。重要的是要认识到我们每个人都有思想上的“点”和事奉的哲学，这可以使我们忠于我们的使命，从事奉中看到更好的结果。

热情、异象、使命



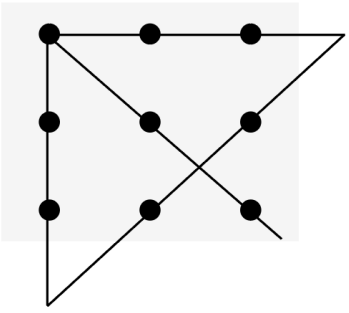
什么是教会全面成长？

教会的成长是健康的，因为它促进了教会生活各方面的改善，而不仅仅是成员或出席人数的增加。一个灵命健康的会众在神对世界、人类和宇宙万物等所有方面的复兴的旨意的大框架中看到自己。教会以神的统治为出发点，通过耶稣基督福音的影响寻求在生活的各个领域（家庭、社区、工作等）成为基督的肢体的人。

教会全面成长的框架

这节课帮助我们谨记，为了完成神呼召我们去做的事工，与神建立虔诚的关系是至关重要的。当我们热衷于神的事工，我们就对什么是神想做的和能通过我们去做的事就产生一个异象。当我们顺服神的呼召而响应时，教会的使命就是对外向世界宣讲福音。只有当我们明白圣经教导我们的关于神、教会和我们的社区之间的关系时，这种情况才会发生。

练习 | 连节点
试着一笔画出 4 条线来连接所有的点。



异象

异象 | 其主要目标是让领袖们明白，有一个以圣经为基础的清晰、属灵的异象，带领其他人加入到神在他们的地上所行的事的行列中去。

眼镜的作用 | 当他第一次戴上眼镜，意识到自己能看得更清楚时，那个需要眼镜的家伙大吃一惊！圣经很像眼镜。当我们通过圣经看到的事情（我们自己，我们的生活状况，我们的邻居），我们看到的事情更清楚。我们开始用上帝的视角看对我们的生活和社区。

圣经中的例子 | 一个没有以圣经定义的异象的教会很快就会变成一个社会俱乐部、一个社区服务机构，或者一个精神上的“快餐店”，在那里我们可以得到我们想要的东西。相反，要对上帝忠心，作为一个会众我们需要按照神的旨意来安排我们的生活。我们需要透过神的视角来看待我们的会众和社区。上帝呼召我们成为什么人和怎样做呢？

建筑工人的例子 | 有一次，一个人走近三个正在切石头的人，问他们在干什么。第一个说“谋生”，第二个说“做我的石头切割工”，第三个说，“我正在建造这座城市有史以来最漂亮的大教堂。”在教堂里，我们常常只想着当前的任务，准备主日学校的课，给有需要的家庭送顿饭，把我们的钱放在奉献盘子里，却看不见神为我们的事奉所赐的更大的异象：耶稣基督的福音改变了我们的生活、家庭和社区。

神、教会和社区三者之间的关系 | 本节按关键顺序描述了上帝、教会及其社区之间的关系。当你带领学员上每一节课时，使用你们自己事工的示例或轶事来说明每一部分的观点。

有异象就是展望未来，看到什么是神想通过你去做的，来达到他的救赎目的。

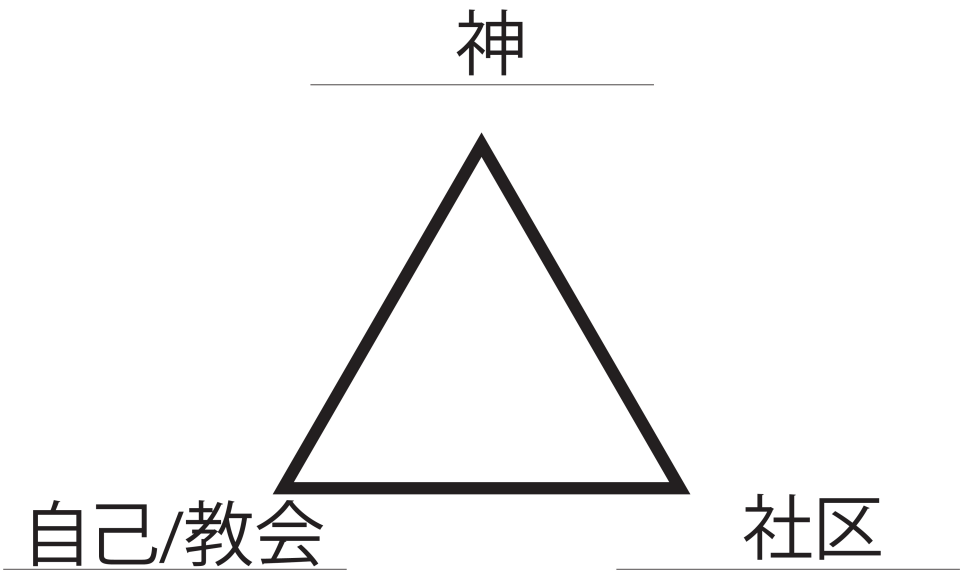
- 眼镜的作用
- 圣经示例：圣经中有很多领袖的例子，他们对神想做什么和想通过他们去做的都有一个异象。
  1. 亚伯拉罕拥有众多子孙后代 ，有被指示的地，世界因此得福：创世纪 12:1-3。
  2. 挪亚和他的家庭以及动物们在洪水中得以保全：创世纪 6:13-14, 17-20。
  3. 约书亚和迦勒要进入神应许给以色列人之地：民数记 14:6-9.
  4. 保罗将福音传给罗马帝国的外邦人：使徒行传 26:13-18。
  5. 耶稣带来医治、希望和自由：路加福音 4:18-19.
- 一个健康的教会是从一个清晰的、激励人心的异象开始的。
- 创建人的例子

***“人非有信，就不能得神的喜悦；因为到神面前来的人，就必须信有神，且信他赏赐那寻求他的人，”*希伯来书 11:6**

***“人心多有计谋，惟有耶和华的筹算，才能立定，”*箴言 19： 21**

你想成为创建神国工作中的一份子吗？什么时候铺一块石头呢？

图表 | 神--教会--社区之间的关系



未来 –神–自己/教会 –社区

这个图表表明了三者之间的关系:

1. 教会和神的关系

原则| 任何一个会众若要对自己的社区产生影响，没有比不断加深与主的关系更重要了。

> ***“我是葡萄树，你们是枝子。住在我里面的，我也住在他里面，他就结出很多果子；因为离开了我，你们就不能作什么，”*** 约翰福音 15:5。
>
> ***“若不是耶和华建造房屋，建造的人就枉然劳力，”*** 诗篇 127:1。

2. 神和社区的关系

原则 | 神一直在我们身边。他远比第一个传福音的人或传教士来这地方之前就到这个地方。

耶稣道成肉身样式- 腓立比书 2:5-8

> *“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生，”约翰福音3：16*
>
> “耶稣走遍各城各乡，在会堂里教训人，宣讲天国的福音，又医治各样的病症，”马太福音 9:35
>
> “他看见许多的人，就怜悯他们…，”马太福音9:36

3. 会众和他的社区的关系

原则|神希望通过我们做工。我们是他在世上的手、脚和声音。在成就大事之前，我们必须对小事忠心。

> 耶稣对父神说：“你怎样差我到世上，我也照样差他们到世上，”约翰福音 17:18

教会与神的关系 | 让参与者阅读有关教会与神关系的关键经文。这种关系是教会保持其特性、异象和热情的关键。我们的生命来自神。如果不我们依靠他，我们将永远无法完成我们的使命。最伟大的福音传道者、牧师和教会培植者之所以伟大，是因为他们培育了与神的关系。通过祷告和默念经文与神同在，对我们认识神，领会神的旨意，并有毅力去服事他是必要的。

神与社区的关系 | 阅读有关神与社区之间关系的经文。神对迷失的人有他的心意。在耶稣的事工中，他去见失散的人、病人和被驱逐的人，好医治他们，使他们复苏。在我们来到之前，神也在人们的心中和社区作工。他呼召我们参与他所作的事，并且藉着我们向人传福音。

教会和社区之间的关系 | 最后，阅读有关教会与社区关系的经文。神呼召我们在他让我们置身的社区里作他的手、脚和声音。请有人举一个他们认识的教会的例子，这个教会培育了它与神的关系，也是神在其社区中的手和脚。

“主的灵在我身上，因为他用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人；差遣我报告：被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由，19报告 神悦纳人的禧年，” 路加福音4:18-19

“主人说：‘好，你这有良善又忠心的仆人，你在不多的事上有忠心，我要把许多事派你管理，可以进来享受你主人的快乐的，” 马太福音25:21

热情、异象、使命 | 这部分用图表说明了这些观点，总结了教会使命。用下面的方法来说明这张图：

1. 由于教会与神的关系，教会有热情来事奉他。社区在活动中感受到这种热情，这就是教会的见证
2. 神在社区里作工，教会明白神在世界上所做的事，就明白了这异象。这给了教堂一种使命感。
3. 神委派有使命的教会去社区，神加增他的祝福给教会当它遵行他的使命。
4. 一切都围绕着十字架和耶稣基督的福音。

佛罗伦萨·查德威克的故事 | 1952年7月4日上午，佛罗伦萨·查德威克跳入卡特琳娜岛附近的冷水中，试图游到加州海岸，这段距离为22英里。她已经横渡过许多不同的运河、河流和湖泊，但今天的情况不同了。水很冷，雾使她看不到很远的地方。游了15个小时后，弗洛伦斯筋疲力尽，要求跟随她的人把她拉上船。她的母亲和教练试图让她继续前进，但几分钟后她放弃了，无法完成她的目标。当船到岸时，她了解到她放弃上船的地方离海岸只有700米，弗洛伦斯心烦意乱地解释说，如果她能看到海岸，尽管天气寒冷，筋疲力尽，她还是会去的，但雾使她看不见。几个月后，佛罗伦萨回到卡塔琳娜岛，再次尝试这项大胆的壮举，冰冷的海水和雾气与第一次尝试的那一天一样，甚至更糟，但她一直游到加利福尼亚海岸。当有人问她怎么做到时，她回答说：“这次我心里已经有了岸。”作为基督教领袖，我们面临的问题是一样的：我们心中是否有上帝对我们社区的异象？我们是否准备好与风和潮水抗争，以遵循神的旨意？

当教会与神有正确的关系时，它就对神的使命就充满热情。当教会明白神对社区的计划时，教会就有了异象。然后，会众准备在社区中执行其使命。上帝的祝福使教会成长，因为它在社区里用言语和行动作见证。

结论:

佛罗伦萨·查德威克的故事，1952 年 7 月 4 日，卡塔琳娜岛

挑战:

如果不是今天，什么时候？如果不是我，是谁？

异象 - 使命 - 热情

第二节 健康教会的五个保证

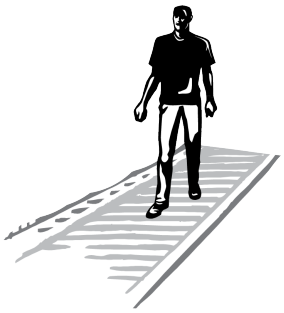
引言

这节课描述了健康教会的五个主要保证。

1. 清晰的属灵的异象
2. 领袖带动
3. 激励服事的肢体
4. 妥善管理资源
5. 经文和环境相结合

了解了这些特性，领袖们能够制定策略计划和评估他们的事工。

例子 | 在铁轨上走的男人



为了有一个健康和成长的教会，我们必须注意教会生活的各个方面和它的事工（五个保证和五个功能）。

铁轨上的男人 | 有一天，有个人走在铁轨上，他感到铁轨在他脚下开始摇晃，但他没有看到任何火车，所以他继续走。然后他听到火车的声音，似乎很近，但他看到他前面没有火车，所以他决定继续走。接下来发生了什么？他被后面的火车撞了。那人只相信自己眼睛前方看到的，没有意识到火车正从后面向他驶来。不注意我们周围的迹象会造成灾难性的后果。同样，在教会里，我们需要考虑教会生活中发生的一切迹象，而不仅仅是一两个方面。

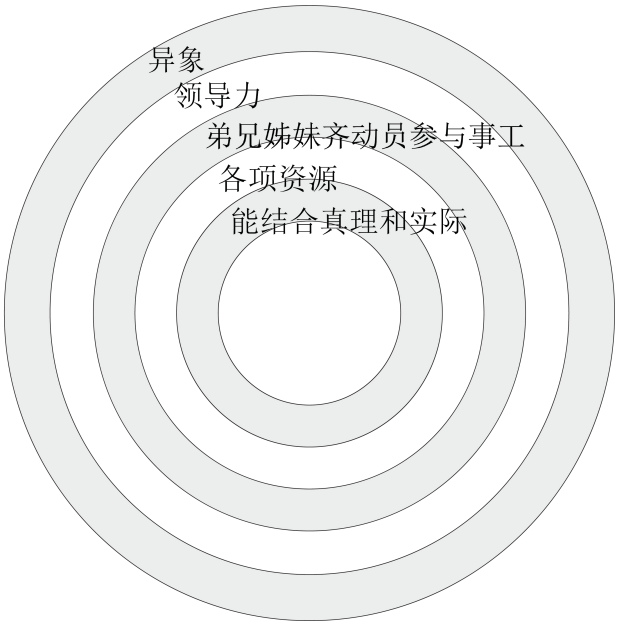
第二节和第三节的要点是，要使一个教会健康且成长，我们必须注意教会生活的所有部分同时发展，否则整个教会都会受损。

健康教会的10个方面（第2节的5项特征和第3节的5功能）都是相互关联的，并对教会都很重要，无论教会是否成熟阶段。

在说明了每一个特征和功能之后，参与者可以对一些陈述做出回应，以便更好的评估他们的教会。

图表 | “健康教会的重要标志”

五大要素



1. 清晰的属灵的异象 | 彼得前书 2:9,12

教会清楚地看见神想要的，并且作为基督的身体在某个特定的时间和地点事奉。这一异象与神的救赎目标是一致的，并使教会能专注于其使命上。在一个健康的教会中，有关事奉、资金、教堂建筑等的决定，都是基于这个异象。

清晰的属灵的异象 | 在圣经和神学方面的异象就是上帝呼召教会去成为怎样的教会和需遵循的，这已在第1节提出。在这里，我们讨论的是一个地方教会的异象陈述的作用，异象陈述的主要方面是，它符合上帝在圣经中所教导的，是明确界定的，是通过一次又一次交通的，是成员和领袖们都信奉的。

异象呈现的 8 个关键方面:

1. 它清晰地描绘了一个更理想的未来。
2. 它能让人以神的“视角”思考各种可能性。
3. 基于上帝救赎的目的。
4. 不满于现状（目前的情况）。
5. 需要信念。
6. 以简单的形式传达。
7. 它让人更愿意祈祷和事奉/它给人一种紧迫感。
8. 能在领袖和会众之间分享。

异象呈现的分析:

“我们的异象是，我们镇上的每一个人和每一个家庭都有机会接受基督成为他们救主以及生命的主，在他里面成长，并用他们的天赋和资源来荣耀他。”

解析异象陈述 | 邀请人们找到异象陈述如何反映8个主要方面的例子。它是否清晰地描绘了一幅更美好未来的构想吗？它能让人们从上帝的角度看问题吗？是基于上帝的救赎目的吗？等等。

练习|诊断你教会的脉搏

读下面每句话并表明你的观点。（“1”表示您完全不同意该观点；“10”表示您完全同意。）

- 我们的教会对更美好的未来有一个清晰而明确的异象。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- 教会的异象激励了我。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. 领袖带动| 以弗所书 4:11-12

在教会服事的领袖是由神呼召的，他们明白教会的异象，将异象清楚地传达给会众，并组织教会弟兄姊妹们让异象成为现实。

《圣经》中的领袖特征:

1. 领袖是神差派的。(约翰福音 17:18）
2. 领袖是仆人。(腓立比书 2:5-8，马可福音 10:42-45，约翰福音 13:14-15)

3. 领袖寻求上帝的指引。(诗篇 25:4-5)
4. 领袖激励和装备神的子民。（以弗所书 4:11-12，提摩太后书 2:2）

领袖风格的对比:

专制的领袖:	仆人式领袖:
说：“跟我来”	说：“让我们跟随耶稣”
教会的异象和目标由他来决定。	和其他领袖一起确认神对教会的异象和目标。
不委派，只是下命令。	其他人参与。
自己决定	邀请其他人参与决策
抱怨会众的软弱。	增强会众的软弱部分。
什么事都自己做：布道、探访、祷告、教导、带领敬拜等	操练其他人服事并肯定他们
将其他领袖视为竞争对手和威胁。	将其他领袖当做同工和祝福。

认为牧师是唯一能在教堂里做事奉的不仅愚蠢而且是不属灵的。出埃及记 18:13-27，摩西必须学会如何委派其他人去做事奉，这样人们就能得到他们需要的关注，他就不会精疲力尽了。

反思 | 你想让其他人做事奉吗？在你的教会里，你能用不同的方式让谁来参与事奉？

练习 | 诊断你的脉搏

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- 正在接受培训的领袖就是为了准备走向未来的带领岗位。
- 领袖们帮助和引导教会里那些愿意积极参与的肢体。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. 激励服事的肢体 | 哥林多前书 12:7， 彼得前书 4:10-11

带动领袖们 | 强调以弗所书4:11-12节所教导的，领袖们的角色是操练和带动所有的教会弟兄姊妹们去事奉。领袖们的工作是了解教会的异象是什么，清楚地传达给会众，并组织教会弟兄姊妹们运用他们的恩赐和资源来实现这一异象。“全能的牧师”的时代已经结束，牧师作为导师的时代已经到来，牧师不应该再试图自己做每件事，而是应该引导别人在事奉中使用他们的恩赐。每个人都有一份恩赐，应该用来祝福教堂内外的其他人。

激励服事肢体 | 教会教会弟兄姊妹们在教堂和社区中相依相靠，彼此信赖共同运用他们的恩赐来一起事奉。强调让每个人发现他或她的恩赐并能使用恩赐的重要性

分享下面的故事 | 有一次，一位查经班的领袖给每个小组成员一份包装好的礼物。他问：“我们该怎么处理这些？”他们当然说应该打开它。打开后每人在礼物包里都发现了一块拼图。然后领袖问他们应该怎么使用这些拼图。成员们想到他们必须把拼图拼起来看看会是什么。他们把每块拼图拼在一起，但发现缺了一些！查经班的领袖告诉他们，“现在我们必须寻找更多的人来带领他们信主，这样他们的恩赐才能晚期使用在教会的事奉中！”

询问 | 每个基督徒都有一份恩赐可以使用，你知道你的恩赐是什么吗？你的教会是否帮助人们找出他们的恩赐让他们使用他们的恩赐？

带动教会弟兄姊妹们做事奉（下一页）| 所有你们教会的教会弟兄姊妹们应该培育他们和神之间的关系（成为门徒），接受做服事的操练，并被协助找到一个能使用他们的恩赐的事工。让参与者与合作伙伴或小组一起，找到他们的教会践行每种事工的方式。让他们找出哪种方式已有足够的活动，哪些还需要更多的关注。

教会的教会弟兄姊妹们用他们的恩赐在会众中以及在社区里一起事奉。一个有效率的牧师知道如何激励教会成员并让他们参与进来。他或她把任务委派给别人，这样他们就可以使用他们的恩赐去做服事。

作为一个团队，成功的事工包括：

1. 一个清晰的属灵的目标
2. 为取得成果而精心安排的事工
3. 能胜任的教会弟兄姊妹们
4. 全体教会弟兄姊妹们的献身投入
5. 协作的环境
6. 优秀的水平
7. 仆人似的领袖

练习 | 诊断你教会的脉搏

- 教会帮助教会弟兄姊妹们们发现他们事奉的恩赐。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- 我已经接受在教会和社区服事或带领的培训。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

练习 | 带领教会弟兄姊妹们事奉

引言 | 想想你教会现有的事工把它们写在下面的类别里:

拥抱人	造就人	装备人	带动人
让人与你的会众有联系的方式，使他们感到受欢迎，并邀请他们与耶稣基督建立关系（例如：特别敬拜服事、音乐会、社区服事项目、与非基督徒的友谊、挨家挨户的传福音等）	门徒训练并帮助他们在信仰中成长的方式（圣经学习小组、主日学、祷告伙伴、新教会弟兄姊妹们班、妇女事务部、男子事务部、教导关系等）	为特定的事工操练人，并帮助他们找到并发展他们的恩赐（福音学习班、属灵恩赐课程、家庭财务研习班、操练人带领敬拜或布道、操练小团契领袖等）	让人在教堂内外都能使用他们特别的恩赐（做饭、探亲、教书、敬拜领唱、在他们擅长的特定活动上带领、为邻里孩子举办足球夏令营、清洁庇护所等）。人们所能做的一切都可以纳入教会的事工中！）

现在看看你的清单，能看出你的教会在那方面的事工是最有效的，你应该在方面采取措施:

拥抱人	造就人	装备人	带动人

和你教会的领袖一起，重复带领教会弟兄姊妹们进行事工操练:

1. 列出你的教会为每一种事工所安排的活动。
2. 询问你列出的每种类别的活动在这部分是否有效果。
3. 决定你需要在哪里采取措施以及应该做什么。

4. 妥善管理资源 | 林多前书 4:2;箴言 3:9-10；哥林多前书 6:19-20；使徒行传 20:35b

教会的难题是要求其成员对自己的财产和物品都要做好管理。所有的基督徒都可以运用这些资源（时间、天赋和财富）在神的国里、在教会以及社区里进行事奉。教会本身应该智慧地并且透明地使用这些资源。

4 个“T”的管理:

1. **时间**
2. 天赋
3. **财富**
4. 神的殿（我们的身体）

练习 |诊断你教会的脉搏

- 我们的教会在预算方面有很好的管理

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 我们的教会定期讲授管理和什一税

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

妥善管理资源 | 教会要求其教会弟兄姊妹们好好管理他们的资源--时间、财富、天赋和神的圣殿（身体）--以便在教会和社区中扩展神的国。教会本身也应该好好管理他的资源。

妥善管理的例子 |

- 教堂对其建筑和设施有良好的管理。
- 执事会或特别委员会记账并管理财务，而不是牧师。他们准确记录什一税和奉献的数目，并定期向会众报告钱财的使用情况。
- 教会鼓励人们好好运用他们的时间（照顾家庭、工作、在教会和社区服事）。
- 教会的预算符合其异象。

一个充满活力的教会总是在资源有限的情况下，把有限的资源运用在它的事工和使命，而不是为自己储存资源。请学员举例说明他们的教会如何帮助人们很好地管理他们的时间、天赋、财富和身体。要求他们与同伴分享他们的教会如何处理预算和记帐的。

5. 经文和环境相结合 | 提莫太 3:16-17；哥林多前书 9:19-22；马太福音 9:35-38

一个健康的教会要考虑它的环境（地理位置、社会和经济的因素以及文化等等）。虽然耶稣基督里的福音没有改变，但分享的方法却改变了。当这个会众渐渐了解人的动机、问题、愿望和价值观时，他们可以和他们附近的人见面，向他们解释福音如何满足他们最深层的需要。
下面的图表提供了福音在一个新环境时要考虑的一些选项。这与福音有关，也与传福音有关。

在特定文化信仰和习俗情境中的选项

经文与环境的融合 |强调不同国家、省份、城市、城镇和社区间的不同社会、经济和文化背景。描述这些差异如何影响教会的布道、敬拜、筹备工作、异象以及各项事务的，等等。

提摩太后书3:16-17 | 神的话是生活的向导。

使徒行传17:22-23 | 保罗以适合这儿的人和这个地方的方式来传福音。

哥林多前书9:19-22 | 为了传福音，保罗用一种他们能理解的方式与人联系。

马太福音9:35-38| 耶稣出去寻找人，在他们所在的地方会见他们。

可选活动 | 让学员思考他们的教会在五个方面中哪一个是最强的，哪一个是最弱的。让他们在3到4个人的小组里互相分享。要求他们选择一个方面来考虑，并集体讨论一个教会如何在这方面进行改善。

接受采纳	调整转变	创新	替代品	拒绝接纳
在乐于接受的文化中保留可以被证实的东西	通过重新诠释一些信仰或者用圣经的术语重铸基督信仰的重要性	当福音进入新的文化和亚文化时，形成了一套新的符号、礼仪和语言	用基督教礼仪文化来代替现有的礼仪、节日或风俗	抛弃某些与福音和基督教原则相冲突的习俗、仪式、语言等

练习 | 诊断你教会的脉搏

- 我们教会了解我们的社会环境中的需求。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- 我们的教会非常努力地在社区中建立关系。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

结论

每个教会都有自己的特性和独特的能力。一个在我们这节讨论的五个方面都很强大的教会将会被圣灵感动，以耶稣基督的名影响它所在社区。它将呼召人们在基督里找到新生命，帮助他们活在基督里，将荣耀归给神。

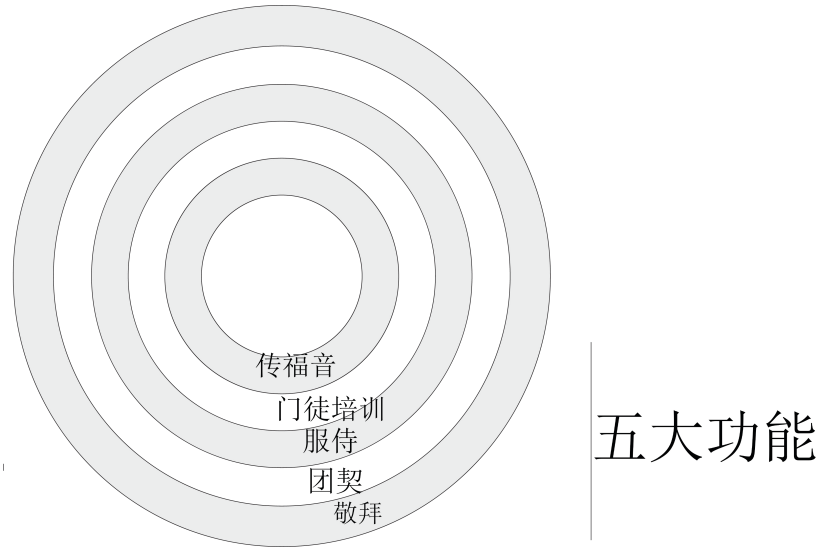
笔记 |

第三节 健康教会的五个功能

引言

第三节讲述健康教会的五个功能：传福音、门徒训练、服事、团契、敬拜。评估教会的这五方面的功能有助于帮助领袖们制定策略计划。

五个基本功能 | 使徒行传 2:42-27



每个功能都彼此相互影响。

1. 令人信服的见证 | 使徒行传 2:47；提摩太后书 4：1-2；使徒行传 5:42；歌罗西书 1:28-29

教会以人们能理解的言行宣告，神的国藉着耶稣基督来到了。它呼召人们相信这福音，把他们的生命交给耶稣，成为他的门徒。我们的生命是在基督里的新造的见证——上帝所做的“活生生的宣告”。

这是神给教堂的增持。圣灵在人们心中做工，感动他们接受在基督里重生。

思考题:

- 在过去的两个月里，我向多少人传福音？
- 我们教会培训了多少信徒去传福音？

人们认识基督需要的三种转变:

1. **能力的转变** | 人们意识到他们自己的软弱，神通过圣灵做工让他们在生活中感受到神的能力，赐给他们生命，斩断他们生命中罪的能力，结出圣灵的果子：仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、 温柔、节制。

2. **信仰的转变** | 人们睁开眼目接受圣经里所说的耶稣：复活的上帝之子。人们通过圣经来明白上帝的话语，他所说的是可信的。

3. **意愿的转变** | 人们把自己的生命献给基督，在生命的各个方面服从他的旨意。

练习 | 诊断你教会的脉搏

阅读下面每句话并表明你的观点。（“1”表明完全不同意这观点；“10”表明完全同意）

- 我们教会培训和装备它的成员去社区里做见证。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- 我本人觉得我已经参与了我们教会的布道事工。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

跟从你的教会领袖:

- 我们教会怎样鼓励人们看到神的力量，聆听神的真理并且全心全意为基督献身？

2. 全面的门徒训练 | 使徒行传 2:42；马太福音 28:18-20；彼得后书 3:18

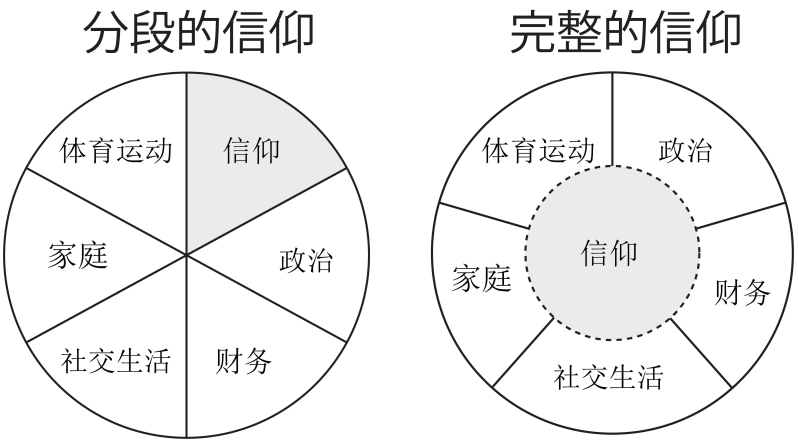
健康的教会帮助不同年龄的人更好地认识基督和他的旨意，使他们在日常生活的各个领域和各个方面都跟随他。因为我们更了解他和他的旨意，也更倚靠他的灵，所以我们越来越成长成基督的样式:

1. 行为
2. **思维**
3. 性格
4. **献身**

全面的门徒训练 |

- 行为举止（我们的行为越来越像耶稣：腓立比书1:27，以弗所书5:1-2）
- 思维（我们有基督的思维方式：腓立比书2:5，腓立比书4:8）
- 性格（我们反映出属灵的果子：加拉太书5:22-24；以弗所书5:1-2）
- 保证（无论付出多大代价，我们都遵循神的旨意）

图表 | 分段的信仰和完整的信仰



分段的信仰 | 信仰只是我们生活的另一部分。当我们敬拜神的时候，我们会想到神，但这一周剩下的时间，我们都是在不去想神的情况下生活。我们不去想神是如何与我们的家庭生活、我们的财政、政治、体育等相关的。

完整的信仰 | 我们在耶稣里的信仰影响着我们如何对待我们的家庭，我们如何生活在我们的社区和国家，我们如何运动，我们如何管理我们的财务，等等。在生活的每一个方面，我们都寻求讨神的喜悦。

练习 | 诊断你教会的脉搏

- 当一个新人接受基督时，他或她会立即受到某些人的门训。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 教会帮助我在灵命里成长。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

跟从你的教会领袖:

- 我们教会如何帮助人们在与耶稣基督的关系中成长？

思考 - 献身

- 我们教会为人们提供了什么机会来学习圣经并把它运用到他们的生活里？
- 我们教会为人们提供了什么机会来一起祷告并互相代祷？
- 我们教会如何帮助成员学会家庭基督化，他们的决策，他们的日常工作，他们用钱以及他们时间支配？

3. 富有同情心的服事 | 使徒行传 2:45-46；加拉太书 6:10；马克福音 12:31；雅各书 2:17
整个教会以基督的名义帮助满足人们和社会的需要，并邀请他们成为他的门徒。
雅各书 2：17 节很清楚地表明信心若没有行为就是死的。我们服事别人不是为了获得救赎，而是感谢上帝为我们所做的一切。
使用我们的恩赐和资源服事他人是神爱世人的明证。

服事和传福音之间的联系：

1. 服事是传福音的结果：上帝的爱让我们想去服事他人。

2. 服事是传福音的桥梁：我们先做具体的服事，那些服事行为给分享我们的信仰打开了大门。

3. 服事的同时传福音：当我们服事他人时，我们谈到神在基督里对他们的爱。

练习 | 诊断你教会的脉搏

- 我们的教会帮助在现实生活中有需要的人。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- 社区人们知道，我们希望以实际有效的方式来表达基督的爱。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

跟从你的教会领袖:

- 们教会的教会弟兄姊妹们如何在社区服事？
- 我们教会作为一个整体如何在我们的社区服事？

4. 关爱而友好的社区 | 使徒行传 2:42,44,46；加拉太书 6:2；以弗所书 4:25-26 以及 5:2

一个健康的教会，教会弟兄姊妹们间彼此喜乐，相互担负，显明了神的爱和怜悯。这意味着我们必须相互了解并分享彼此的生活，这样我们才能懂得用最好的方式来相互帮助。在希腊语中，团契这个词，koinonia，意思是“共同的”。因此，基督教团契首先是要有共同的基督，并因此与我们在基督里的弟兄姊妹分享我们是谁和我们拥有什么。小团契是基督徒在信仰上互相支持和共同成长的一种方式。

健康的教会明白纷争是教会生活的正常组成部分。他们以建设性的方式解决纷争，重点是如何处理这个情况，使教会忠于自己的异象，在爱中说出真理。领袖们需要有爱心和尊重，但要坚定。当成员或领袖不按照圣经的原则来行事时，他们需要以关心但坚定的方式来加以纠正。

a. **约翰福音 17** | 团契的神学基础来自三位一体本身，即第一共同体
b. **诗篇 133** | 在《旧约全书》中，我们已经看到了信徒之间同心合一所体现出的价值。

练习 | 诊断你教会的脉搏

- 教会的事工帮助成员在彼此友好的关系中成长。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- 我们教会有一个积极的团契。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

关爱而友好的社区 | 在一个充满孤独、寂寞、隔阂和暴力的世界里，教会必须提供一个充满爱、和谐、恩典和宽恕的社区。

请参与者列举一些其他能增进成员相互了解和帮助的方式。

领袖们如何处理教会里的冲突 |

1、找到冲突点（人们不同意什么）。 2、尽可能客观地分析：冲突的原因、什么行为会导致增加冲突等等。不要让人们用言语攻击对方，注意行为而不是关注人。
3、找出对立双方的共同点。
4. 确定解决冲突的方法。
5. 选择最忠实于圣经中神的诫命，最忠实于教会的异象和使命，最适合当时情况的方法。
6. 要求人们彼此原谅和宽恕。
7. 执行决定。

跟从你的教会领袖:

- 我们教会中，在基督里的兄弟姊妹彼此了解的程度如何？
- 我们如何看到他们相互支持和鼓励？
- 我们教会是否有解决纷争的计划？
- 我们教会最后一次严重纷争是什么，怎么解决的？

5. 圣灵充满的敬拜和祷告| 使徒行传 2:42,47a;诗篇 47:1；诗篇 48:9；罗马书 12:1-2

教会作为神的家人聚集在一起，聆听神的话语，在赞美、忏悔、感恩和代祷中回应神。在敬拜中，我们认识到神的伟大，并为他献身。

敬拜事奉是神的子民聚集在一起与神相遇的特殊时刻。这是一个特殊的会面，神和他的子民说话，他的子民也和他说话:

- 神呼召我们来敬拜他—我们用一起赞美主来回应他。
- 神呼召我们认罪--我们的回应是承认我们有罪并祈求饶恕—神通过耶稣基督饶恕我们。
- 神藉著福音对我们说话，我们就以信心、奉献、法度和祈祷来应允。
- 上帝在圣礼（洗礼和圣餐）中向我们展示他的爱——我们通过他的圣灵委身事奉。
- 神祝福我们，差我们来到这个世界，我们离开敬拜的地方，预备在我们的生活中事奉神。罗马书 12 章 1 节表明，广义的敬拜涉及我们生活的所有领域。我们每天都生活在神面前，回应他的恩慈和伟大。

有助于教会成长的敬拜因素:

1. 热烈欢迎来访者（确保他们有坐/站的地方以及作出解释以便他们知道发生了什么事

2. 来访者跟进（有些访客参加敬拜之后很少联系）

3. 在敬拜区域有专门的房间给新人

4. 可靠的圣经布道是忠实于圣经以及和人们的生活相关。

5. 清楚的传达关于人们参加教会的方式。

解析五个功能 |

在学员填写表格后，让他们确定他们的教会在五个功能中哪一方面最具优势，在哪一方面最薄弱。让他们与同伴或3-4人的小组里分享。如果时间允许，让学员分享一下如何改进最薄弱环节。

教会成长中还有其他重要因素，领袖在决策时也会考虑，例如教会的组织结构、计划和传达，以及教会所处的社区和属灵环境。我们将在第4课中讨论一些。

练习 | 诊断你教会的脉搏

- 我们教会的敬拜塑造和增强了我们的基督徒生活。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- 在我们的敬拜服事中，三位一体的神是公认的：父、子和圣灵

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

跟从你教会的领袖：

- 我们的敬拜是虔诚和喜乐的吗？
- 我们是否使用技巧来荣耀神？
- 我们是否过于注重在一个方面（音乐、特别的领袖等）？

结论

除了这五项主要保证外，一个这五项功能都强的教会将是一个更健康的教会，它将成为社区的一盏明灯。

分析 | 五个功能

根据每项功能来说明你们教会的事工:

传福音	门徒训练	服事	团契	敬拜

1. 当你填写这张表格时，你注意到优势或劣势的方面了吗?

2. 这张图表是否显示了一种相当平衡的方式来做的事工?

第四节 转换系统

引言

为了更好地事奉，森林和树木的例子表明这样一个事实，即教会的领袖不仅需要了解事工的每一部分（树木），而且还需要了解整个事工（森林）。

从医学界和科学界，我们已经了解到有机体（生物）是一个系统，是一个整体的许多部分在有机体内部和有机体外部相互作用而形成。对系统工作的理解也可以应用于组织中。

教会既是一个活的有机体—基督的身体也是一个组织。它是一个复杂多变体，有许多子系统，并且与特定的环境相互作用，构成大系统的各子系统之间相互依赖和相互关联，这个更大的系统也与其他系统及其环境发生作用和反应。看到这幅和背景相互关联和相互作用的图片，是一个被称为“开放系统”的观点的图片。这个概念帮助我们找到实际且健康的方式来负担和继续“栽培门徒”的事工，并且作为一个以使命为中心的教会需要作出必要的改变。

你不仅要看到这颗树也要看到这个树林。

原则 | 教会作为基督的身体它是一个鲜活的有机体，同时它实际上是具体的、有形的组织（集会，教派），神通过它们在世上做工。我们越了解一个组织是如何运作的，就越能帮助我们的教会更好地运作。

打乱数字练习 |

按照学员手册中的说明进行操作。给人们30秒时间找出数字，并从1开始按顺序圈出数字，看他们最多找到那个数字。他们会先寻找1，圈出它，然后寻找2，圈出它，然后寻找3，圈出它，依此类推，直到时间到。在30秒结束时，让人们写下他们找到的最大数字。

然后进行第二部分的练习。这次，还是让他们做同样的事（圈出数字看能找到的最大数字），但在开始找数字之前给他们两个提示：

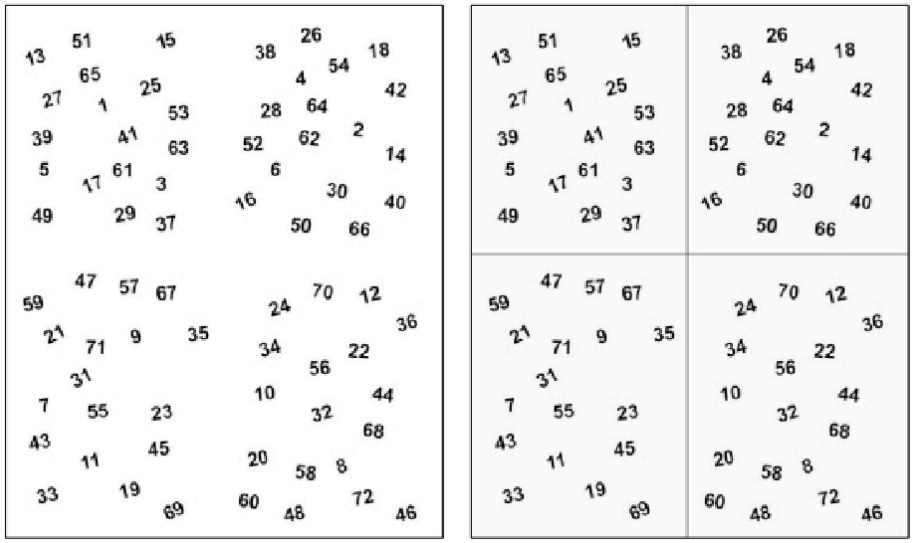
a. 数字被划在四个区域内。数字1-6位于上半部分，后六个（7-12）位于下半部分。紧跟着的六个（13-18）在上半部分，下面六个（19-23）在下半部分，依此类推。
b. 同样，在同一区域没有两个连续的数字。例如，数字1-6，在上半部分，左右交替。

告诉人们两个提示之后，重做这个练习，给他们30秒时间希望他们尽可能多地圈出数字。在30秒结束时，如果有人第二次圈出更大的数字，请他们举手。几乎每个人都会找到一个更高的数字，询问参与者为什么他们第二次找的数字更大，他们可能会说，第二次他们更了解这个系统，或者他们知道数字是如何分配的，等等。

这个练习的目的是表明了解一个有组织的系统的意义。同样地，明白了教会成长的动力，可以帮助我们在事奉中更好地遵行神所赐给我们。

你有 30 秒的时间找到数字，然后按顺序（从 1 开始）圈出数字，看你能走多远。找数字 1，圈出它，然后 2，圈出它，依此类推。

在这里写下你圈出的最高数字:

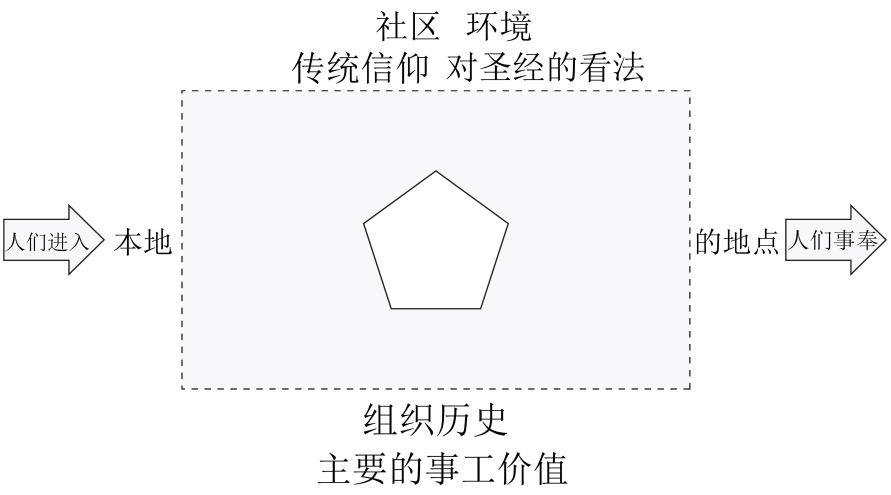


这显示出以下这些的重要性:

- 模式
- 秩序
- 效率
- 构思
- 了解组织体系

组织的构成要素

图表 1 | 影响教会的外部因素



- 一些外部因素是可以协调和改变的。
- 一些外部因素是不可协调的---他们是不易改变的。

活动:

给出一个外部因素影响你教会的例子。是可协调还是不易改变的？

_____

_____

_____

组织的构成要素 | 参数/限制

这些有机体系的外部界限和其他有机体系的外部界限相区别。圣经的价值观，我们特殊的宗教传统，以及我们组织的历史和价值观决定了我们是谁，我们将做什么。

例如，一个健康的教会将遵行圣经的戒律，不允许其教会弟兄姊妹们说闲话（利未记）19:16；诗篇34:13；雅各书4:11）。戒律还包括一些实际界限，如教堂的建筑和资源。

- 一些因素是可协商的且可变动的。文化习俗和教会习惯可以改变。宗教信仰以不同的方式逐步发展，随着我们的成长越来越符合上帝对我们的呼召，价值观也会改变。
- 有些因素不可协调，它们是固定的。例如，圣经的诫命是不可协商的。

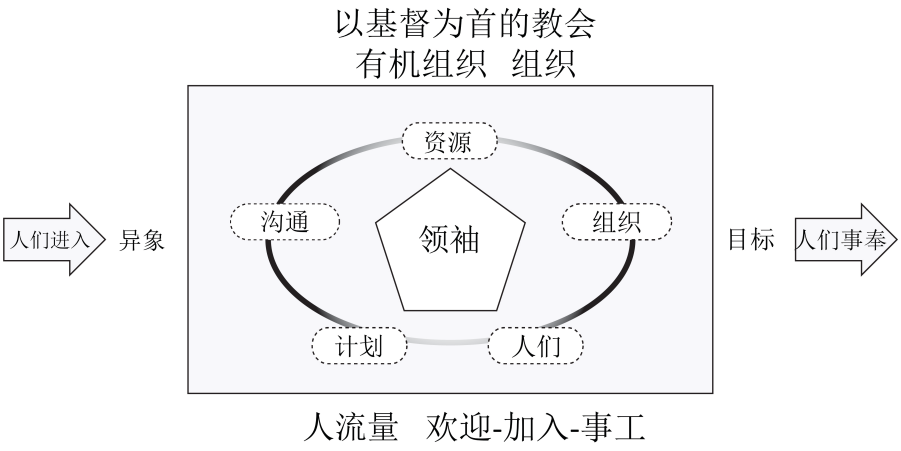
背景 | 每个有机体系都存在于某种环境中。每一个会众都会在一个特定的地方，在一个特定的时间点及时找到自己。了解我们周围的环境（我们的文化、人们的生活方式等）使我们能够以更有效的方式传福音。

后继活动 |让你教会的领袖列出他们所知道的关于你邻居的一切（他们的兴趣、需要等）。探访邻居，了解更多关于他们以及他们对教堂的看法。

跟从你教会的领袖:

- 找出一些影响和塑造教会的外部因素。那些更能协调？那些不可变动的？

Diagram 2 图表 | 教会的内部组成部分



注释 | 这是整个敬拜中最专业的部分，如果您无法理解这些图表或者不认为它们对您的听众有帮助，请直接进入《学员手册》第28页的“红地毯”练习。

系统的关键概念 | 一个组织有内部和外部两个部分。提醒参与者，机构教会是一个看得见的组织，旨在改变人们和社区，以荣耀上帝和耶稣基督教会的成长.

以下是对学员手册中列出的组织组成部分和系统关键概念的描述。结合学员手册第25-27页上的三个图表解释这些组成部分和概念。使用您自己的示例帮助解释组这些组成部分和概念。

- 每个教会内部的那些子系统都对教会的运行产生影响。

活动：

内部构成要素 |

教会作为一个组织，有许多部分影响它们的运作。领袖、计划、教会弟兄姊妹们和资源都会产生积极或消极的影响。

教会是在基督的带领下，其目的是宣讲和生活福音，让其他更多的人认识主基督。在教会内部有不同的子系统，如领袖层、教会组织结构、教会弟兄姊妹们、计划、沟通方式和资源使用。当这些子系统被导向教会的使命并且运作良好时，人们的生活和社区将被福音的力量所改变。当一个子系统出错时，其他子系统也会受到影响。这是因为子系统是相互关联和相互依赖的。

找到你教会的一些子系统（计划、部门、委员会等）。他们之间有什么关系？

_____

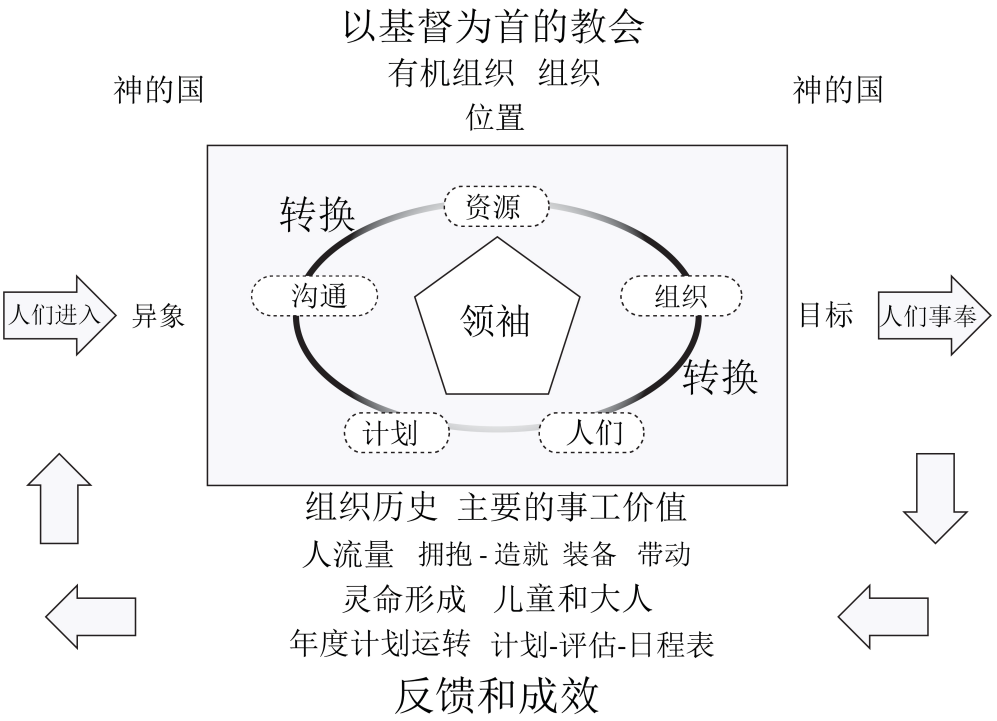
_____

_____

跟从你教会的领袖：

- 找到你们教会不同的部分、每份祝福以及每个挑战。

图表 3 | 外部和内部组成部分的转换



相互融合和相互依赖 | 一个系统的各个部分相互关联，相互影响。在一个教会中，在教会生活的某一方面发生的事情就会对其他方面产生影响。例如，财务问题可能意味着对不同项目的挑战，与此同时更多的成员使用他们的恩赐就是对教会项目的祝福。

目标 | 每个系统都有特定的目的。教会的目的是由神在圣经中所教导的决定的：在基督里宣告生命的好消息，教导人们按照神的旨意生活（马太福音28:19-20）当教会忽视了这个门徒的使命，它就不能按照神的旨意生活。

稳定和平衡 | 所有制度都倾向于反对改变。在教堂里，

- 教会和社区的积极转变发生在教会内部以适合环境的方式为教会的使命事奉时。
- 当教会内部不是依据它的异象和使命事奉时，积极的转变就缓慢或者停止。

系统的主要概念

- 环境
- 相互融合和相互依赖
- 目标
- 稳定和平衡[1]
- 相等效果[2]
- 应急方案[3]
- 框架和决定因素

一个健康教会有办法欢迎新人、让他们参与进来、在信仰里牧养他们，并让他们使用他们的恩赐。

一个健康成长的教会将定期复查其系统的不同部分。它将进一步了解其所处的环境，评估项目的运行情况，检查以确保资源得到良好的使用，等等。

转换 |每个系统服事特定的目标。教会的目的是带领人们来到耶稣面前，这样他能改变他们的生活和他们的社区。

此图同时显示了外部和内部组件

- 如果5个、10个或20个新家庭加入你的教会，会发生什么情况？
- 在新来教会的人中，是否有一些人有歌唱或带领敬拜的恩赐？
- 那些新加入的人是友善和亲切的人吗
- 是否有几个人有很大的意见？
- 是否有几个人有严重的问题？
- 是否有人传闲话？

这些问题应该引起学员去思考成长如何能影响他们现在的教会。一个由80人组成的教会，在一年内增加20或30名新人，将遭受到高程度的改变，并对其体系产生影响。更重要的是教会的领袖层要准备好以一种健康的方式来处理这种影响，这样才能让教会成长。否则人们就会离开，教会也不会成长。这里有两个例子可以用来强调平衡在教会成长中的重要性：

- 如果你在汤里多加点盐，汤的味道会改变。你可以多加盐，但有时候你必须多加点水、蔬菜、肉和其他配料，以保持味道的均衡，你不能一直加盐。
- 人体是一个需要平衡才能保持健康的系统。如果你的心脏状况很好，但是你的肝脏不好，那是不可能帮你拥有一颗好的心脏的。你需要的是你所有的器官都健康才能好起来。

[1] 一个有机体调节其内部环境以保持某种状态的能力。
[2] 通过不同的方法达到相同结果的能力。
[3] 原计划失败后实施的计划。

跟从你们教会的领袖:

谈谈你们教会的不同部分的事工，什么方面是你想参与事奉的。

- 让你们教会的领袖列出他们了解的关于你们周围人们的一切情况的清单（他们的兴趣、需要等等）
- 探访他们，了解更多关于他们以及他们对教会的看法。
- 你足够了解你们所处的环境吗？
- 你们的领袖和会众沟通很好吗？
- 你们的教会弟兄姊妹们使用他们的恩赐吗？
- 事奉是否专注于教会的异象和使命或有其他目的？

练习 | “红地毯”

20 年前，活水教会为新教堂举行落成典礼。有一个执事，迈克尔．史密斯，那时已经 67 岁了，捐钱购买地毯，他希望是红色的地毯因为那是他最喜欢的颜色。所有人都感激迈克尔的奉献，包括他的家庭，他们在教会有很大的影响力，红地毯也铺好了。

现在，20 年后，教会建筑委员会考虑改变一下地毯，把地毯铺到不同的楼层，这样敬拜的区域也能用于每周的其他活动（例如孩子俱乐部以及社区里给人们免费提供食品的地方）。他们正考虑用他们募捐的资金为这地面重新装修。最近，这位非常老的教会弟兄姊妹们迈克尔为重新装修捐了一大笔钱，要求他们再买红地毯。他的家庭同意也同意这一要求但是建筑委员会更喜欢多用途的地板。

练习 | 红地毯

这项练习是第4课最重要的部分。所描述的问题需要很多的讨论和学习。阅读学员手册中的信息，说明这个练习，然后将学员分成5-8人的小组来回答所提出的问题。这个练习至少需要20-30分钟才能完成。

这个练习的要点是让学员明白教会在事工中的某些决定的复杂性，以及一个改变能影响教会生活的许多其他方面。找到问题的解决方案并不是那么重要，而是学员应该感受到教会里问题的复杂性—就是每个决定对教会生活不同方面的潜在影响。

练习的最后，问两三个小组（如果时间允许），让其中一个人与小组中其他人分享他们小组对手册中一个问题的答案，以及在这种情况下他们小组将做出什么决定。

牧师很担心。他很清楚迈克尔和他家庭在教会的影响，但是他也授权给建筑委员会对避难所进行修改，以允许做不同的用途。
尽管他不敢相信，当社区有很大的需求时，人们会如此激烈地争论这个地面装修问题，而且每一方都有几个人威胁说，如果不按照他们的要求做，他们将离开教堂：

a. 迈克尔的一位亲属很久没来教会了，他说如果委员会不接受迈克尔的礼物和要求，他就永远不来教会了。
b. 妇女事务部的一位长期教会弟兄姊妹们她在社区为人们传福音，她说如果委员会把个人的意愿凌驾在教会的事工上，她需要另找一个教会。
c. 几个带小孩子的家庭说，教会需要更加重视儿童的事工。

更复杂的是迈克尔 . 史密斯最近病了，需要接受心脏手术。
委员会要求牧师今晚参加会议讨论这个情况。

以 3-5 人为一组，假设你是委员会成员，正在与牧师会面讨论这情况。使用这些问题帮助仔细考虑这件事并提出建议:

1. 教会的这个情况对社区有影响吗？影响多大？
2. 这个情况是否影响到下面所列出的教会的各个方面？影响多大？
3. 教会有什么选择？每种选择的可能的后果是什么？
4. 教会在考虑整个系统的同时，如何根据自己的异象和使命作出决定？

场所	领袖层	组织/教会历史
异象/目标	教会弟兄姊妹们	教会价值观
资源	结构	其他方面
项目	环境/沟通	

结论 | 研习班结束时:

1. 让学员填写评估表
2. 如果可能，给你们的研习班拍张照片发送到倍增网络事工。
3. 鼓励学员继续参加倍增网络所提供的健康教会发展程序：
   - 参加强化教会研习班后，下一步的教会事工是对健康教会的具体特点和功能进行自我研究，称为“测量你教会的脉搏”。请参阅倍增网络事工网站或联系代表了解相关信息。
   - 参与或对教会培植感兴趣的教会可能希望参与“更多教会”计划。
   - 祷告结束。

研习班结论

与众不同的教会:

1. 遵从大诫命（马太福音 22：37）
   - 尽心爱主
   - 爱人如己

2. 遵行大使命(马太福音 28:18-20)
   - 去使人做门徒
   - 给他们施洗
   - 凡是耶稣教导的，多教训他们遵守

每一个教会都被呼召在神的爱中成长，爱在神家里的人，爱那些还仍需要认识神的人。一个与众不同的教会明白整个使命是其宗旨，并为重生得救的人提供后续服事。
世界上成长最快的教会之一创造了这个短语：

“对大诫命和大使命的巨大承诺造就了一座伟大的教会”

本地教会主持人信息 | 在学员手册的这一页，如果牧师或领袖想在他当地的教会或教派举办这个研习会，你会找到你需要遵循的基本步骤。你还可以找到报告的细节，然后发送给倍增网络事工。

请留心将来能带领这个研习班的人。对于领袖们来说，重要的是要想办法为今后的研习班倍增他们的主持团队和高质量的培训导师。

评估 | 每次研习班结束时，学员应填写一份评估表。在审阅学员的意见后，请将这些表格（或回复摘要）发送给离您最近的倍增网络代表，或在我们网站 www.multiplicationnetwork.org 上的填写报告表。

证书 | 许多研习班后都给学员颁发证书。如果你愿意，你可以复印本证书或使用赞助你研习班的教会的标志创建一个类似的证书。

斯图尔特·默里在他的《奠基》一书中总结了神学基础。教会的成长和新教会的建立至少有三个原则：

1. **道成肉身**
   正如上帝道成肉身在耶稣身上来显明他的慈爱一样，教会必须现身在一个有其需要的特定社区并带来整个福音的信息。教会是基督在某一特定地方的身体，找到人们并向他们传讲基督生命的好消息。

   主要经文 | 腓立比书 2:5-8
   约翰福音 1:1,1:14

   “从古至今，有许多人想成为神，但只有一个神变成了人。”

2. **Missio Dei: “上帝的使命”**
   圣经的神是一位不断寻找迷失者和穷乏者的神，为他们带来拯救和转变。同样地，教会也须遵从神的旨意，使人做门徒，改变社群，并为他在世上的所行的，代表神和与神一起成为世人转变的动因。

   主要经文 | 约翰福音 3:16
   马太福音 28:18-20；马克福音 16:15-16；路加福音 24:46-49
   “教会以使命存在，如同火因燃烧而存在。”
   -埃米尔·布伦纳

3. **神的国**
   教会宣告并作见证的就是耶稣所晓谕和作过见证的，就是神国的来临！教会宣告，传达，献身并教导神的福音，在他创造的天地万物中神有至高无上的权柄。

   主要经文 | 彼得前书 2:9-12
   歌罗西书 1:13
   “你们要先求他的国和他的义,这些东西都要加给你们了。”
   -耶稣基督（马太福音 6:33）

笔记 |

评估表 |

1. 你如何评价《强化教会概论》研习班？

☐ 极好 ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 不好

2. 你会把这个研习班推荐个其他人吗？

☐ 是 ☐ 可能 ☐ 不太可能 ☐ 不

3. 你觉得研习班还需要增加什么内容？

4. 你认为研习班里讲授哪些的内容是不必要的？

5. 你如何评价研习班领袖的准备工作？

☐ 极好 ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 不好

6. 图表和幻灯片是否有助于您理解课程？

☐ 非常有帮助 ☐ 有些帮助 ☐ 帮助不大 ☐ 无帮助

圈出你对每节课的评分：

	高分				低分
第一节 | 激情、异象、使命	5	4	3	2	1
第二节 | 健康教会的五个保证	5	4	3	2	1
第三节 | 健康教会的五个功能	5	4	3	2	1
第四节 | 转换系统	5	4	3	2	1

其他意见或建议：

今后的研习班 |

如果你是牧师或基督教领袖，并希望在你们本地教会举办这个研习班或以带领人的身份参加本次研习班，你可以执行以下操作：
利用 www.multiplicationnetwork.org 上免费提供的导师和学员手册，组织并带领“强化教会概论”研习班。
联系倍增网络事工的代表，请他或她协助你带领你的教会或团契的培训。

研习班结束后，请发给我们一份报告和一张你的培训小组的照片。也请给我们一份评估总结。在我们的网站上有一份报告表格你可以直接填写，或者你只需把以下信息发送给我们：

- 培训活动的报告样本
- 研习班：强化教会概论
- 日期
- 教会名字
- 教会地址
- 牧师姓名
- 培训负责人/带领人名单
- 参与培训人数
- 评论或者简短见证
- 评估总结

我们一直为扩大这项事工寻找新的带领人
如果你觉得神用这种方式来使用你，请联系我们 www.multiplicationnetwork.org。

荣誉证书

圆满完成该研习课程

强化教会概论

主办方

颁发给 _____

地点 _____ 日期 _____

为教会成长和教会培植培养领袖

www.multiplicationnetwork.org