ሞጁል 2

የተሳታፊው መምሪያ

የመብዛት ተልዕኮ ትምህርት

ጤናማ ቤተክርስቲያናትን መትከል

multiplication network

more churches, stronger churches

ትርጉም፤ ሚልኪያስ ለዕላጎ - 2012

የብዜት ተልዕኮ
የቤተክርስቲያን ተከላ ስርአተ ትምህርት ዳሰሳ

	ሞጁል 1 ጤናማ የቤተክርስቲያን ተከላ	ሞጁል 2 መልካምን የምስራች ለመናገር መዘጋጀት	ሞጁል 3 የእግዚአብሔርን ዕ ቅድ መረዳት	ሞጁል 4 መልካሙን ዜና ላሰሙ ማድረስ	ሞጁል 5 ሰዎችን ወደ እምነት ማንቀሳቀስ	ሞጁል 6 ደቀመዛሙርትን ማሳደግ
ማጥኛዎች	የጤናማ ቤተክርስቲያናት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሰረቶች	የጤናማ ቤተክርስቲያናት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሰረቶች	የጤናማ ቤተክርስቲያን ተልዕኮአዊ መሰረቶች	የጤናማ ቤተክርስቲያናት ስልታዊ መሰረቶች	ወንጌሉን መኖር	ክርስቲያናዊ እድገት: ክርስቶስ ዕይታችን ማዕከል (ክርስቶስን ማዕከል ማድረግ)
ክፍለትምህርት 1	ጤናማ ቤተክርስቲያን ምንድን ነው?	መንፈሳዊ ካርታ: የትናት መርሆዎች	እግዚአብሔር ያሳየኝ: የጥናት ውጤትህን ማቅረብ	በእምነት መጽደቅ	የወንጌል እንቅፋት	ታላቁ ተልዕኮ እና ቤተክርስቲያን ተከላ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ተልዕኮ፣ አውድ፣ እና አውዳዊነት	ራዕይ፣ አውድ፣ እና አውዳዊነት	በእግዚአብሔር መጠራትን ማጽናት	ወንጌል	ወንጌል እና ደቀመዝሙር
ክፍለትምህርት 2	ጤናማ የቤተክርስቲያ ተከላ አገልጋይ ምንድን ነው?	ኢየሱስ ይህን አድርጎልኛል! የግል ምስክርነታችሁን ማደርጀት እና ማካፈል	እግዚአብሔር ያሳየኝ: ምስክርነትህን ማካፈልና የጉዞ ጸሎት	የመሪነት መጽሀፍ ቅዱሳዊ መርሆዎች	የለውጥ ሂደት 1	የደቀመዛሙርነት ትምህርትን የተሳካ ለማድረግ የሚረዱ መንገዶች
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	መጠራቱ በእግዚአብሔር የተረጋገጠ	ወንጌል	ራዕይ፣ አውድ እና አውዳዊነት	መሪዎችን ማስታጠቅ	ወንጌል	Discipleship
ክፍለትምህርት 3	"የመጨረሻ" አስተሳሰብ: እግዚአብሔር ምን ይፈልጋል?	ትናንሽ ቡድኖችን መምራት	የቤተክርስቲያን ተከላ መሪ ዕቅዱ: የእግዚአብሔርን ራዕይ በመንፈስ መረዳት	ወንጌል ስርጭት እና የቤተክርስቲያን ተከላ	የለውጥ ሂደት 2	Know Your Goal, Know Your People
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ወንጌል፣ ደቀመዝሙር እና መሪዎችን ማስታጠቅ	ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ወንጌል	ወንጌል	ደቀመዝሙር
ክፍለትምህርት 4	የቤተክርስቲያ ተከላ ዙር	ከመጽሐፉ አሳብመውሰድ 2: የእግዚአብሔርን ቃል መመልከት	የቤተክርስቲያን ተከላ መሪ ዕቅዱ: ተልዕኮን መተርጎም	የጥናት ቡድን መመስረት	በቡድን ወንጌልን ማሰራጨት	ከመጽሐፉ አሳብመውሰድ 2: የእግዚአብሔርን ቃል ካለንበት ሁኔታ ጋር ማዛመድ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ወንጌል እና ደቀመዝሙር	ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ወንጌል እና	ወንጌል	ወንጌል እና ደቀመዝሙር
ክፍለትምህርት 5	አነስተኛ ቡድን ለምን አስፈለገ?	ለቤተክርስቲያን ተከላ አገልግሎትህ የጸሎት ቡድን ማንቀሳቀስ	የቤተክርስቲያን ተከላ መሪ ዕቅዱ: እሴትን መተርጎም	ወንጌል እና የማህበረሰቡን አስፈልጎት መድረስ	ልምምድ: የቡድን ልምምድ	ንጽረተ ዓለማትን መረዳት
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	ወንጌል እና ደቀመዝሙር	ወንጌል	ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ግልጋሎት	ወንጌል	በእግዚአብሔር መጠራትን ማጽናት

ክፍለትምህርት 6	ከመጽሀፉ አሳብመውሰድ I: መጽሐፍ ቅዱስ እንዲናገረን መፍቀድ	የጸሎት ኮንሰርት: መዝ 95	የቤተክርስቲያን ተከላ መሪ ዕቅዱ: ስልትን መተርጎም	ከመጽሀፉ አሳብመውሰድ 3: የእግዚአብሔርን ቃል መተርጎም	መሪ ዕቅድን ማቅረብ	የጸሎት ኮንሰርት እግዚአብሔርን ስለታማኝነቱ ማመስገን
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	ወንጌል እና ደቀመዝሙር	አምልኮ	ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ወንጌል እና ደቀመዝሙር	የጽንሰ አሳብ ውህደት	አምልኮ
	ሞጁል 7 **ቡድን መገንባት**	**ሞጁል 8** **ቡድን መገንባት**	**ሞጁል 9** **ሰዎችን መንከባከብ**	**ሞጁል 10** **ቤተክርስቲያንን መመስረት**	**ሞጁል 11** **ለወደፊት ማቀድ**	**ሞጁል 12** **በአንድነት ወደፊት መንቀሳቀስ**
ማጥኛዎች	በወንጌል የተለወጠ	ለትሁታን ጸጋን ይሰጣል	ፍቅር፤ የአገልግሎት መሰረት	ዓለምን ያምን ዘንድ: ዮሐ 17	ዋጋን መተመን	ዓለም ሁሉ እስኪሰማ!
ክፍለትምህርት 1	የቤተክርስቲያን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሰረቶች	የቡድን ስራ: ከሌሎች ጋር ውጤታማ በሆነ መልኩ መስራት	በአብሮነት ውስጥ የሚደረግ የወንጌል ስርጭት	የቤተክርስቲያን ጥምር ተግባራት	የባለአደራነት ትምህርትን መተዋወቅ	ግጭትን መፍታት
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	የጽንሰ አሳብ ውህደት	መሪዎችን ማስታጠቅ	ወንጌል	የጽንሰ አሳብ ውህደት	የግብአት ባለአደራ	ህብረት
ክፍለትምህርት 2	ቤተክርስቲያን: A Living Organism	ቡድን ማደራጀት	የቡድን አባላትን መንከባከብ	በጸጋ ስጦታዎች ማገልገል	የገንዘብ ባለአደራ	ንስሃ እንደ የሕይወት ዘይቤ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	የጽንሰ አሳብ ውህደት	ቡድን ማደራጀት	ህብረት	የጸጋ ስጦታው ተለይቶ የሚሰማራ የክርስቶስ አካል	የንብረት ባለአደራ	ህብረት
ክፍለትምህርት 3	መቼ ነው አንድ ቡድን ቤተክርስቲያን የሚባለው?	የቡድን ውይይት ሂደት	ማህበረሰባችንን መንከባከብ	የጸጋ ስጦተ መለያ ቅጹን መጠቀም እንዴት ይቻላል	የስልታዊ ዕቅድ ሰርቶ ማሳያ	ተቃውሞ እና ተሃድሶ: የቤተክርስቲያን ስርአት
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	የጽንሰ አሳብ ውህደት	ደቀመዝሙር	ወንጌል፣ አውድ እና አውዳዊነት	የጸጋ ስጦታው ተለይቶ የሚሰማራ የክርስቶስ አካል		ህብረት
ክፍለትምህርት 4	ከመጽሀፉ አሳብመውሰድ 4: ከመጽሐፉ አሳብ የመውድ ጥናት መንገዶች	አዳዲስ የቡድን መሪዎችን ማሰልጠን	የሚያድግ ቤተክርስቲያን መገለጫዎች	የመንፈሳዊ ውጊያ ሂደት		ሌሎችን ለአገልግሎት ማሰማራት
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	ደቀመዝሙር	ደቀመዝሙር ማድረግ እና መሪዎችን ማስታጠቅ	የጽንሰ አሳብ ውህደት	ህብረት		መሪዎችን ማስታጠቅ
ክፍለትምህርት 5	የክርስቲያን መሪ ፕሮፋይል	የተግባቦት ዘይቤ	አገልጋይ መሪነት	ቤተክርስቲያንን ወደ አምልኮ መምራት		ትልቁ የክርስቶስ አካ፣ ቤተክርስቲያናችን እና ማህበረሰብ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	መሪዎችን ማስታጠቅ	መሪዎችን ማስታጠቅ	መሪዎችን ማስታጠቅ	አምልኮ		ህብረት
ክፍለትምህርት 6	መጽሐፍ ቅዱሳዊ ስብከት 1: መልዕክቱን መረዳት	መጽሐፍ ቅዱሳዊ ስብከት 2: አድማጭን መረዳት	የጸሎት ኮንሰርት: ኤፌ 3-5	መጽሐፍ ቅዱሳዊ ስብከት 3: ሰባኪው እንደ ግለሰብ		የጸሎት ኮንሰርት: ወንጌልን ለማሰራጨት መጸለይ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	አምልኮ	አምልኮ	ህብረት	ህብረት	የግብአት ባለአደራ፤ ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ወንጌል

የማብዛት ተልዕኮ

ጤናማ ቤተክርስቲያን ተከላ ሞጁል

መልቲፕሊኬሽን ኔትዎርክ ሚኒስተሪስ

ብዙ አጥቢያ ያላት/ ጠንካራ ቤተክርስቲያን

2007 ዓ.ም

ይህ የቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋዮች ማሰልጠኛ ማኑዋል በAbridged Omega Course እና Multiplication Network Ministries' ጤናማ ቤተክርስቲያን መትከል የተሰኘ የማስተማሪያ መጽሐፍትን በማዋሃድ የተዘጋጀ ነው፡፡

MNM ከ Training Center for Church Planters እና ከ World Ministries ባገኘው ፈቃድ መሰረት ይህን ማስተማሪያ ለቤተክርስቲያን ጥቅም እንዲህ አቅርቦታል፡፡

እናንተም ይህን ማስተማሪያ ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን መመበቂያዎች እስከተከተላችሁ ድረስ ይህን መጽሐፍ እንድታባዙና እንድታሰራጩ ማበረታቻችን የሰጠናችሁ ፈቃድ ይሁንልን፡፡

1. ለመጽሐፉ ጸሐፊያን እና ተርጓሚያን ዕውቅና መስጠት
2. መጽሐፉ ላይ ማሻሻያ አድርጋችሁ እንደሆን እርሱን ማሳወቅ
3. ለማሳተሚያ ካወጣችሁት ዋጋ በላይ አለማስከፈል እና
4. ከ አንድ ሺህ ኮፒ በላይ አለማሳተም

ኦሜጋ ኮርስ፡-

ተግባራዊ የቤተክርስቲያን ተከላ አገልግሎት ማስተማሪያ

	ለአንድ ቀን ስልጠና የጊዜ ዶዘት እንዶ ምሳሌ የቀረበ	
	የሞጁል አንድ መግቢያ 2	2:00
	የትምህርቱ ትኩረት መግለጫ:- የጤናማ ቤተክርስቲያናት ስነ-መለኮታዊ መሰረቶች	2:15
	ሪፖርት ማቅረብ	2:30
ክፍለ ትምህርት አንድ	መንፈሳዊ ካርታ: የጥናት መርሆዎች	3:00
	ረፍት	4:00
ክፍለ ትምህርት ሁለት	ኢየሱስ ዶህን አድርጎልኛል! የግል ምስክርነታችሁን ማዶርጀት እና ማካፈል	4:15
ክፍለ ትምህርት ሶስት	ትናንሽ ቡዶኖችን መምራት	5:15
	የምሳ ረፍት	6:15
ክፍለ ትምህርት አራት	ከመጽሐፉ አሳብመውሰድ 2: የእግዚአብሔርን ቃል መመልከት	7:15
ክፍለ ትምህርት አምስት	ለቤተክርስቲያን ተከላ አገልግሎትህ የጸሎት ቡድን ማንቀሳቀስ	8:15
	የሻይ ረፍት	3:15
ክፍለ ትምህርት ስድስት	የጸሎት ኮንሰርት: መዝ 95	9:30
	መዝጊያ	10:30
	የቀኑ ጥናት ፍጻሜ	10:45

መልካሙን የምስራች ለሌሎች ለመንገር መዘጋጀት

ሞጁል 2

የትምህርቱ ዓላማ፡- ከዚህ ትምህርት በኂላ ተሳፊዎች ስለሚከተሉት መናገር ይችላሉ፡-

- ሶስቱ ስነ-መለኮታዊ የቤተክርስቲያን ተከላ ምክንያቶች
- መንፈሳዊ ካርታ እና አስፈላጊነቱ
- አራቱን አነስተኛ የሰው ቁጥር ያለው ቡድን መጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ግብአቶች እና ጤናማ ሂደት
- ከመጽሐፉ ሃሳብ በመውሰድ የማጥናት ዘዴ ላይ ምልከታ ማድረግ ምን ማለት ነው
- ቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋዮች እንዴት አድርገው ለአገልግሎታቸው የጸሎት ህብረት ማቋቋም እንደሚችሉ የሚማሩበት ተግባራዊ ልምምድ
- ጤናማ ቤተክርስቲያን የመትከል መሰረታዊ ሂደት

የሞጁል 2 መግቢያ

ወደ አዲሱ ተግባራዊ ልምምድ ተሻገር

የመልከአ ምድር ካርታዎች ጠቀሜታ

የቤተክርስቲያን ተከላ ስነመለኮታዊ መሰረቶች

መግቢያ

- እግዚአብሔር በኢየሱስ ክርስቶስ አለሙን ሁሉ __________ ጋር _____________።
- መንፈስቅዱስ ቤተክርስቲያን በተገለጠው ነገር ግን ሙሉ ለሙሉ አለምን _______ የእግዚአብሔር መንግስት _________ መገለጫ ትሆን ዘንድ _________________።
- እግዚአብሔር የእርሱን የመዋጀት ፍቅር በአዲስ መንገድ እንዴት በእምነት፣ተስፋና ፍቅር ማህበረሰብን መፍጠር እንደሚቻል ____________ ለማሳየት ቤተክርስቲያንን "_______ __________" አድርጎ ይጠቀምባታል።
- እኛ እና እንደክርስቲያን ያለን ______________________፤ ______________ እና ___________ የተሞላው እግዚአብሔር አለምን በልጁ በክርስቶስ ካደሰ (አዲስ ካደረገ) በኋላ የእርሱ የሆኑት ከእርሱ ጋር አብሮሰራተኛ ይሆኑ ዘንድ ___________፣ በቅዱስ ቃሉ ላይ በመመስረት እና በመንፈስ በመመራት፤ የእርሱን ምጽአት ብርሃን በማንጸባረቅ፣ አለምን በክርስቶስ ___________________ ነው።

የመጽሐፍ ቅዱስ ምንባብ ክፍሎች:-

1. ሐዋ 3:17-21
2. ኤፌ 1:7-10
3. ቆላ 1:16-20
4. ሮሜ 8:19-23

የውይይት ጥያቄዎች:-

1. በምንባብ ክፍሉ መሰረት የእግዚአብሔር ተግባር ምንድን ነው?

2. ይህ ተግባር ለምን አስፈላጊ ሆነ?

3. ይህ ተግባር የቤተክርስቲያን ተከላ ላይ ምን አይነት ሚና ይኖረዋል?

4. በእግዚአብሔር የመዋጀት ተግባር ውስጥ የቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋዩ ድርሻና ለዚህ ተግባር የሚያዋጣው ግብአት ምንድን?

ሪፖርት ማድረግ

ለሞጁል 2 የሚሆኑ የትግበራ እቅዶች

(ከሞጁል 1 ክፍል ትምህርት 3)

1. ቤተክርስቲያን ለመትከል ያቀዳችሁበትን ስፍራ ካርታ በማዘጋጀት በዚህ ስፍራ የሚገኙ ወንጌላውያን አብያተክርስቲያናትንሊኖራቸው ከሚችል የቦታ ስፋት ግምት ጋር በማቅረብ፤ በዚያ ሊኖር የሚችለውን የህዝብ ብዛት በማወቅ" ቤተክርስቲያን የምትተከልበትን ከተማ እና ልዩ ስፍራ መወሰን፡፡

አንዳንድ ክርስቲያን መሪዎች እንዳስቀመጡት ቤተክርስቲያን በበቂ ሁኔታ አለ ለማለት ወይንም ቤተክርስቲያን ተከላ በአንድ አካባቢ "ፍላጎትን አሟልቷል" ለማለት አንድ ቤተክርስቲያን ለአንድ ሺህ ሰው መድረስ ሲችል ብቻ ነው፡፡ለአንድ ሺህ ሰው አንድ ቤተክርስቲያን በሚለው ከተስማማን እናንተ ቤተክርስቲያን ለመትከል ያሰባችሁት ከተማና ልዩ ስፍራ ምን ያህል ቤተክርስቲያናት መትከል ይገባቸዋል?

2. ስለቤተክርስቲያን ተከላ ስታስብ እቅድህን ሙሉ ለማድረግ ጸሎትን፣ አንድነት እና ፍቅርን፣ ራእይን፣ ወንጌል ስርጭትን እና የቤተክርስቲያን ተከላን አካቶ ማሰብ አስፈላጊ ነው፡፡ የመነሻ የሚሆንን አሳብ ጻፍና ለአማካሪና ደጋፊህ አሳብህን አካፍል፡፡

3. ስለ ቅርብ አካባቢህ፣ መንደርህ፣ ከተማ እና ክልል፣ ወይንም አገር በማሰብ የሚከተሉትን ጥያቄዎች ለመመለስ ይህን ከግምት ውስጥ አስገባ፡-

- እግዚአብሔር ለ__________________ (ቤተክርስቲያን መትከል ያሰብክበትን ከተማ፣ መንደር፣ ወይንም የቅርብ አካባቢ ስም አስገባ) ምን ይፈልጋል፡፡
- በዚህ አካባቢ እንዲሆኑ የምትፈልጋቸውን ሶስት "የመጨረሻ" ውጤቶች ጻፍ፡፡

ለሞጁል 2 የሚሆን የትግበራ እቅድ

(ከሞጁል 1፤ ክፍለ ትምህርት 6)

ቀጣዩን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ክፍል በዚህ የአጠናን ዘዴ ተጠቀመን ምልከታን ለማከናወን ከአንድ አንቀጽ ያልበለጠ ክፍል ውሰዱ፡፡ ለመረጣችሁት አንድ አንቀጽ በትንሹ አንድ ሰአት ወስዳችሁ በመንፈሳችሁ እግዚአብሔር የውስጥ አይናችሁ እንዲበራ እና በዚህ ክፍል የተገለጠውን እውነት ማወቅ ትችሉ ዘንድ እየጸለያችሁ ምልከታችሁን አካሂዱ፡፡ ከዚያ ምልከታችሁን በጽሑፍ አስፍሩ፡፡ ምን ተማራችሁ? ከዚህ ክፍል የተማራችሁትን በቀጣዩ ክፍለ ትምህርት አብረዋችሁ ለሚሰለጥኑ ተሳታፊዎች ለማቅረብ ተዘጋጁ፡፡

የቤተክርስቲያን ተከላ ሪፖርት

ወርሃዊ ሪፖርት

ጠቅላላ መረጃ

ሪፖርቱ የተደረገበት ወር		የምክርና ድጋፍ አገልግሎቱ ተከናውኗል	አዎን	የለም

የቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋዩ ስም	
ቤተክርስቲያኒቱን የሚተክለው ሰው አካባቢ	
የአካባቢው አስተባባሪ	

ግለሰቦች	ወርሃዊ ግብ	ወርሃዊ ውጤት
በቅርቡ የተዋወኳቸው ሰዎች ቤተክርስቲያን ለመትከል ታስቦ ወንጌልን ለማድረስ የተዋወኳቸው ሰዎች		
ወደጌታ የመጡ አዳዲስ ሰዎች የኢየሱስ ተከታዮች		
በቅርብ የተጠመቁ ሰዎች በጥምቀት ስርአት የተሳተፉ ሰዎች		
በስልጠና ላይ ያሉ አዳዲስ መሪዎች ለቤተክርስቲያን ተከላ የሚመለመል ሰው ለመሪነት የሰለጠነ ነው		

አነስተኛ ቁጥር ያላቸው ሰዎች የሚሳተፉበት ቡድን| በትንሹ ሁለት ደቀመዝሙር እና አንድ መሪ

	ወርሃዊ ግብ	ወርሃዊ ውጤት
አዳዲስ ትናንሽ ቡድኖች በዚህ ወር የተጀመረ ቡድኖች		
በትናንሽ ቡድኖች የተካተቱ አዳዲስ ተሳታፊዎች በዚህ ወር በትናንሽ ቡድኖች መሳተፍ የጀመረ አዳዲስ ሰዎች		
የቡድን መሪ የሆኑ አዳዲስ መሪዎች በቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋዩ ክትትል የሚደረግለት ቡድን መሪ የሆነ አዲስ መሪ		

የጸሎት ርዕስ

1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________

ምስክርነት

ከዚህ በታች ያለው ክፍት ቦታ የመጨረሻ ሳይሆን እንደመነሻ የቀረበ ሲሆን ተጨማሪ ወረቀት መጠቀም ይቻላል

____

____

____

____

ክፍለትምህርት 1

መንፈሳዊ ካርታን ማዘጋጀት፡

የምርምር ጽሑፍ መርሆ

የመንፈሳዊ ካርታ ትርጉም

I. መንፈሳዊ ካርታ ምንድን ነው?

መንፈሳዊ ካርታ መስራት ማለት ______________________________ መሰፋት ዓላማ ____ ____________ መሰብሰብ ሲሆን ትኩረቱም፡-

1. የመኸሩ _____________፡- ቤተክርስቲያን ለመትከል ያሰብከበት ስፍራ እና በዚያ የሚኖር ህዝብ፡፡

2. የመኸሩ _____________፡- የቤተክርስቲያን ተከላውን ለመደገፍ የሚሰሩ ሰዎች፣ ቤተክርስቲያናት፣ ሌሎች ድርጅቶች፣ እና ሌሎች ቡድኖች፡፡

II. ለመንፈሳዊ ካርታ መስራት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሰረቶች

1. ዘኍ 13፡1-4

የተጠቀሰው የመረጃ አይነት፡- ምድሪቱን ይሰልሉ ዘንድ ሰላዮች ተላኩ

አስፈላጊነት፡- ስለምድሪቱ ነዋሪዎች የአኗኗር አውድ ቀድሞ ለማወቅ፡፡

2. ነህ 1፡3-4፤ 2፡1-6

የተጠቀሰው መረጃ አይነት፡- ነህሚያ ቅጥሩን መገንባት ከመጀመሩ አስቀድሞ ስለ ኢየሩሳሌም ሁኔታ እና ይህን የቅጥር ስራ አብረው የሚሰሩትን ሰዎች የሞራል ሁኔታ ቀድሞ አጥንቶ ነበር፡፡

አስፈላጊነት፡- ቅጥሩን የመስራት አስፈላጊነት እና ለዚህ የሚሆን ግብአት ይዘትን ለመረዳት፡፡

3. ማቴ 9፡35 - 10፡1

የተጠቀሰው መረጃ አይነት፡- ኢየሱስ ክርስቶስ ደቀመዛሙርቱ ከእነርሱ ጋር ይሰሩ ዘንድ ከመላኩ በፊት የማህበረሰቡን ፍላጎት ቀድሞ በስፍራው በመገኘት አጥንቶ ነበር፡፡

አስፈላጊነት፡- ሰዎችን እና ያሉበትን ሁኔታ ለማወቅ

4. ዮሐ 4፡35

የጠቀሰው የመረጃ አይነት፡- ኢየሱስ ክርስቶስ ደቀመዛሙርቱ የነፍሳትን መኸር "እንዲመለከቱ" ወይንም "እንዲመረምሩ"(የግሪኩ ቃል ትርጓሜ) አዘዛቸው፡፡

አስፈላጊነት፡- እግዚአብሔር እያቀናጀ ያለውን መልካም አጋጣሚ በጥንቃቄ እንዲመለከቱ

5. ሐዋ 1፡8

የተጠቀሰው የመረጃ አይነት፡- ኢየሱስ ክርስቶስ ደቀመዛሙርቱ ወንጌልን ለአለም ለማድረስ ቁልፍ ስፍራ (ስልታዊ ጠቀሜታ) ካለው (የአይሁዳዊያን ዓለም ማዕከል ከሆነው ኢየሩሳሌም) ጀምረው እየሰፋ በሚሄድ የከባቢ ይዘት (ይሁዳ፣ ሰማሪያ እና የምድር ዳርቻ) እንዲያደርሱ አዘዛቸው፡፡

አስፈላጊነት፡- እግዚአብሔር እየሰራ ያለውን በንቃት እንዲመለከቱ እና አንዲያደንቁ

6. ሐዋ 2፡41፣ 47፤ 4፡4፤ 5፡14

የተጠቀሰው የመረጃ አይነት፡- ስለሰው ብዛት የተደረገ ሪፖርት

አስፈላጊነት፡- እግዚአብሔር እየሰራ ያለውን በንቃት እንዲመለከቱ እና እንዲያደንቁ

III. ለምንድን ነው የቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋዩ መንፈሰዊ ካርታ መስራት የሚያስፈልገው?

- በወንጌል ለንደርሳቸው ላሰብናቸው ሰዎች ______________ እንዲሰማን የሚቀሰቅስ ስለሆነ
- መረጃው ______________ ስለሚያነሳሳ እና በምን ርዕስ ላይ መጸለይ እንደሚገባ ስለሚገልጥ
- መረጃው ቤተክርስቲያን የመትከል ______________ ስለሚያነሳሳ
- መረጃው ____________________________ የበለጠ ውጤታማ ስለሚያደርግ

IV. መቼ ነው መንፈሳዊ ካርታ የሚከሰተው?

በእርግጥ መንፈሳዊ ካርታ በመጀመሪያ የሚከሰተው በክፍል (Phase) 1- በጸሎት፤ በተጨማሪም ለክፍል (Phase) 4- ለመሰባሰብ ለሚለው (Phase) ጠቃሚ ሊሆን ይችላል፡፡ በዚህ ሁኔታ መንፈሳዊ ካርታ አዲስ የምንተክለው ቤተክርስቲያን ውጤታማ መሆን አለመሆኑን የምንለካበት መሳሪያ ሆኖ ያገለግለናል፡፡ ከዚህም በተጨማሪ መንፈሰዊ ካርታ ለክፍል (Phase) 5 ማለትም የመባዛት (Phase) ቤተክርስቲያኒቱ ያላትን ሚና "ከፍ አድርጋ" እንድትመለከትና የክርስቶስ አካልን ሰፊ ስራ በጥንቃቄ እንድታስተውል ይረዳታል፡፡

V. መንፈሳዊ ካርታ ከየት ነው መከሰት የሚገባው?

መንፈሳዊ ካርታ እንደ (የቀርብ አካባቢ፣ መንደር፣ ከተማ) ያሉ __________________ እና ____________ መልክአምድራዊ ይዘት ያላቸው እንደ (አገር፣ ዞን እና ክልል) ለቤተክርስቲያን ተከላ ትመርጡ እንደሆን እነዚህን የሚያካትት መሆን ይገባዋል፡፡

VI. እንዴት ነው መንፈሳዊ ካርታ የሚሰራው

የአሰልጣኙ መምሪያ፡- እንዲህ በሉ "እናንተ የመረጣችሁትን ቦታ ወይንም አካባቢ በተመለከተ ጠቃሚ መረጃ የምታገኙበት የተለያዩ ዘዴዎች አሉ፤ የተወሰኑትን በመማሪያ ደብተራችሁ እንድትመዘግቡ ይሁን"

1. የመስክ ______________

2. ______________

3. መጠይቅ እና ______________

4. እናንተ ስለመረጣችሁት አካባቢ ____________________ መረጃ

5. ሌሎች የህትመት ሚዲያዎች (እንደ መጽሐፍት፣ ጆርናሎችና ወ.ዘ.ተ)፣ የምስል እና የድምጽ መረጃዎች እናንተ ስለመረጣችሁት አካባቢ ምን ይላሉ የሚለውን ማወቅ፡፡

VII. መንፈሰዊ ካርታን መጠቀም መጀመር

1. አገልግሎታችሁን ልትጀምሩ ስላሰባችሁበት ቦታ ጥናት ማድረግ ምን አይነት ጥቅም ይሰጣል?

____

____

____

2. ጥናትና ምርምር የቤተክርስቲያን ተከላ ጥረትን እንዴት ውጤታማ ያደርጋል?

____

____

____

3. ባሰብከው ስፍራ ላይ የምታከናውነውን የቤተክርስቲያን ተከላ ጥረትህን ውጤታማ ሊያደርጉ የሚችሉ አምስት ወይንም ስድስት አይነት መረጃዎች ምን ምን ናቸው?

---

4. ጥናትና ምርምርህ አገልግሎትህን ልትከውን ስላሰብከው ስፍራ ምን አይነት ውጤት የሚያስገኝልህ ይመስልሃል? በመኽር መስክህ ያሉ ሰዎች ወንጌልን ለመስማት ዝግጁ ናቸው? አንተ ካደረካቸው ምልከታዎች ሰዎች ለወንጌል ልባቸው ክፍት ወይንም ዝግ (ተቃዋሚ) መሆናቸውን ምን አይነት ጥቆማ ሰጥትሃል?

---

5. ማነው መረጃን የሚሰበስበው? ካሰለጠንካቸው በኋላ ጥናት እና ምርምርን በመገንባት መከወን የሚችሉ ተሳታፊዎችን ለይተህ ታውቃለህ፤ እነማን ናቸው?

---

6. ማን ነው የጥናቱን ግኝት መረጃ አጠቃሎ የሚያቀርበው? መረጃውን አጠቃሎ የሚያቀርበው ግለሰብ ቤተክርስቲያን ልንተክልበት ያሰብነው አካባቢ ሳሉ ሰዎች ርህራሄ እንዲሰማን ማድረግ የሚችሉ እና እግዚአብሔር በዚህ ስፍራ ምን ሊሰራ እንዳሰበ በመግለጥ በራስ መተማመንን በአገልጋዮች ላይ የመፍጠር ብቃት ያለው መሆን አለበት፡፡

ለሞጁል 3 የሚሆን የትግበራ እቅድ፡- መንፈሳዊ ካርታን በመጠቀም ልትደርሱት ያቀዳችሁትን ስፍራ/አካባቢ መረዳት የአሰልጣኙ መምሪያ፡-

ከዚህ በታች የቀረበውን የቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋዩን መምሪያ በመዳሰስና ስድስቱን የምርምር ደረጃ ሂደቶች ከተሳታፊዎች ጋር በመሆን በማጥናት የዚህን ክፍል ትምህርት የቤት ስራ ጥያቄዎች መልሱ።

ወደ ሶስተኛው ሞጁል ከመመለሳችን በፊት፣ ከዚህ በታች የቀረቡትን ስድስቱን የጥናትና ምርምር መንገዶች በመከተል ለአገልግሎት የመረጥከውን ስፍራ አጥና። ከዚህ በታች የቀረበውን ናሙና እንደየአስፈላጊነቱ ለጥናታችሁ መጠቀም ትችላችሁ።

የዚህ የቤት ስራ አላማ ለቤተክርስቲያን ተከላ ውጤታማ የሆነ የጥናትና ምርምር መሳሪያን በተግባር እንድትለማመዱ ነው። እያንዳንዱን የቤት ስራ ክፍል ለመስራት መሞከር አለባችሁ፤ አንዳንዶቹን ተግባራት ከሌሎች በጣም ቀለል ብላ ታገኟቸዋላችሁ በእያንዳንዱ የቤትስራችሁ ይቀለልም ይከበድም እግዚአብሔር ለአገልግሎት ስለጠራችሁ ስፍራ፤ በእያንዳንዱ የትግበራ ጥረታችሁ የሚያስተምራችሁ አንዳች ነገር አለው።

ይህን የቤት ስራ ራሳችሁ በራሳችሁ መስራት አትገደዱም፤ ከሌሎች ጋር መስራት ይቻላል። እንደውም የሚቻል ከሆነ ሌሎችን ማሳተፍ የሚመከር ነው። በመጨረሻም የምርምር ግኝትህን ለአሰልጣኝህ፣ በምክርና ድጋፍ ለሚያገለግልህ እና ለሌሎችም ለማቅረብ ዝግጁ ሁን።

እግዚአብሔር ይህን ጥናት ተጠቅሞ ሊታገለግል ያሰብካቸውን ማህበረሰቦች በርህራሄ የምትምለከተበት እና ስለእነርሱ ደግሞ ጠለቅ ያለ ዕውቀት እንዲኖርህ እንዲያደርግ፤ ይህን ጥናት ተጠቅሞ የቤተክርስቲያን ተከላ አገልግሎታችሁን የት እና እንዴት መጀመር እንዳለባችሁ እንዲያመለክታችሁ እንዲናገራችሁ ጸልዩ።

ባለ ስድስት ደረጃ የጥናትና ምርምር ሂደቶች

ደረጃ 1፡- ______________________________ ወስን

ለአገልግሎት የመረጣችሁትን መንደር፣ ከተማ ወይንም ክልል የሚገልጥ ካርታ አዘጋጅ፤ ከተቻለ ሁሉንም መረጃ ያጠቃለለ ማለትም የህዝብ መሰብሰቢያ ስፍራዎችን፣ የጎዳና ስሞች እና የትራንስፖርት መነሻ እና መድረሻ የሚያሳይ ቢሆን ይመረጣል። ከዚያም በዚህ ካርታ ላይ ለአገልግሎት የመረጥከውን ስፍራ አክብብ። ታዲያ ይህ ያከበብከው ስፍራ የእግዚአብሔርን ስም ይታወቅ ዘንድ ቤተክርስቲያን ትተከል ዘንድ እግዚአብሔር የጠራህ ስፍራ ነው።

ደረጃ 2፡- በዚህ መኸር ስራ ሊሳተፉ የሚችሉ ሰራተኞች ____________ መሰብሰብ

ከላይ ለመተርጎም እንደሞከርነው የመኸሩ ሰራተኞች ማለት እግዚአብሔር ለአገልግሎት ለተመረጠው ስፍራ ያዘጋጀው ግብአት ነው። የሚከተሉትን በማጥናት እግዚአብሔር አንተን ለጠራበት ስፍራ እግዚአብሔር ያዘጋጀኸውን ግብአት ምን እንደሆነ ተመልከት፡-

1. በዚያ አካባቢ ቀደም ብለው የተተከሉ __________________________.

ሀ. በዚህ ስፍራ የሚገኙ ቤተክርስቲያናት ሁሉ የት እንዳሉ በካርታህ ላይ ምልክት አድርግ፤ በተጨማሪም ምን አይነት ቤተ እምነቶች እንደሆኑ አመልክት

ለ. የሚቻል ከሆነ በእነዚህ ቤተክርስቲያናት የሚገኙ አባላት ቁጥርን መዝግበህ ያዝ

መ. እያንዳንዱ ቤተክርስቲያን መቼ እንደተተከለ ወይንም መቼ እንደገና እንደተጀመረ አመልክት

ለ. እያንዳንዱ ቤተክርስቲያን ምን አይነት የማህበረሰብ ክፍልን እየደረሰ ይገኛል፡፡ ምን ያህልስ ጥረታቸው የተሳካ ነው?

ረ. በዚህ ስፍራ የሚገኙ ክርስቲያን ማህበረሰብ በመደበኛ ጊዜ ወስነው ስጠፉት ነፍሳት ወይንም በተልዕኮ ለሚያገለግሉ ወንጌላውያን ይጸልያሉ?

2. የወንጌል ተልዕኮ እና ቤተክርስቲያናትን ድጋፌ አገልግሎት________________.

ሀ. ለአገልግሎት በተመረጠው ስፍራ የሚገኙ የወንጌል ተልዕኮ እና ቤተክርስቲያናትን ድጋፌ ቡድኖች ካሉ ሁሉንም መመዝገብ አስፈላጊ ነው፡፡

ለ. እያንዳንዱ በአካባቢው ያለ ሚኒስትሪ ምን አይነት የአገልግሎት ዘርፍ (ለምሳሌ፡- ስነጽሑፍ፣ የእስር ቤት አገልግሎት፣ የወጣቶችና ወ.ዘ.ተ) አንዳላቸው ዘርዝር

መ. ከእናንተ ወይንም ከሌሎች ጋር በወንጌል ስርጭት እና የቤተክርስቲያን ተከላ ጥረታችሁ ላይ ተሳታፊ ስለመሆን ፍላጎት አላቸው?

3. የክርስትና እምነት ________________________.

ሀ. አገልግሎታችሁን መጀመር ያሰባችሁበት ስፍራ ወንጌል መቼና እንዴት ደረሰ? ማህበረሰቡ በፈቃዱ ነው አማኝ የሆነው ወይንስ በግድ ተጭኖባቸው?

ለ. በዚህ ስፍራ ያሉ ቤተእምነቶች እንዴት እንደመጡ አስረዱ፡፡

መ. በመረጣችሁት ስፍራ ተጽዕኖአቸው ከፍ ያለ ሌሎች ኃይማኖቶች አሉ? አሁን ባለነበት

አካባቢ ምን አይነት ሃይማኖቶች/የስህተት አስተማሪዎች አሉ? ተከታዮችን በማፍራት ረገድስ ምን ያህል እየተሳካላቸው ይገኛል?

ሰ. ከላይ ያነሳነው ታሪክ ለእናንተ ቤተክርስቲያን ተከላ አገልግሎት ላይ ምን አይነት ሚና ይጫወታል?

ደረጃ 3፡- ስለመኸሩ ________________ መረጃን መሰብሰብ

የመኸር መስክ ቤተክርስቲያን ለመትከል ያሰባችሁበት ስፍራን እና በዚያ የሚኖሩና አገልግሎታችሁን ልትመሰርቱባቸው ያሰባችሁበት የማህበረሰብ ክፍሎችን ወይንም ጠቅላላውን ህዝቡን ታሳቢ ያደረገ ነው፡፡ ከዚህ በታች ያለው ተግባራዊ ልምምድ ስለመኸሩ መስክ ወይንም ቤተክርስቲያን ለመትከል ስለመረጣችሁት ስፍራና ህዝብ ትምህርት ትወስዱ ዘንድ የሚረዳ ነው፡፡

1. ________________________ የተመለከተ መረጃ

ሀ. ጠቅላላው የህዝብ ብዛት

ለ. ከጠቅላላው ህዝብ ቁጥር ውስጥ የወንድ፣ የሴት፣ የወጣት፣ እና የልጆች ብዛት በመቶኛ ምን ያህል እንደሆነ ማወቅ፡፡

መ. በስራ የተሰማራው የማህበረሰብ ክፍል…እንዲሁም የሙያ ዘርፋቸው እና የገቢ መጠናቸው

ሰ. በጡረታ የተገለሉ የማህበረሰብ ክፍሎች፣ አዛውንቶች እና ከተለያዩ የአካል ጉዳት ጋር የሚኖሩ ህዝቦች ቁጥር

ሸ. በመረጣችሁት አካባቢ የሚኖሩ በቁጥር አነስተኛ የሆኑ ጎሳዎች፤ ምን አይነት ቋንቋ ነው የሚናገሩት?

2. ___________________________ መረጃ

የቤተክርስቲያን ተከላ እቅድ ላይ ተጽዕኖ ከሚያሳርፉ ጉዳዮች አንዱ የመልክአምድራዊ መገኛ ሲሆን ሰዎች የት እንደሚኖሩ እና ከየትኛው የማህበረሰብ ክፍል ጋር እንደሚዛመዱ ያሳያል፡፡ ለምሳሌ ሁአንድ የባቡር መስመር ቡስቱ አቅጣጫ የሚኖሩ የአንድ መንደር ሰዎች በአንዱ አቅጣጫ ያሉ ሃብታሞች በሌላው አቅጣጫ ደግሞ ያሉ ድሆች ሲሆኑ ይችላሉ፡፡ ሰዎች ከአንዱ አቅጣጫ ወደሌላኛው እቅጣጫ መሻገር የሚፈልጉ አይመስሉም፡፡ የባቡር መስመሩ በማህበረሰቡ መካከል የቆመ ግድግዳ ሲሆን በአንዱ አቅጣጫ ያሉት ተሻግረው በሌላኛው አቅጣጫ ያለ ቤተክርስቲያን ማገልገል አይፈልጉም፡፡ ሌላ ምሳሌ እናንሳ፤ አንድ በጣም በሚያምሩ ተራሮች የተከበበ ሲሆን በዚያ ከተማ የሚኖሩ አማኞች እሁድ እሁድ ከከተማ ወጣብለው ዘና ማለት ስለሚፈልጉ የእሁድ ፕሮግራሞችን ሳለመካፈል እንደምክንያት ይሆንባቸዋል፡፡

ሀ. ምን አይነት ነገር ነው ክልሉን የከፈለው/ድንበር የሆነው (ወንዞች፣ የባቡር መስመር፣ መንገዶች ወ.ዘ.ተ...)

ይህ የወሰን አመላካች በሰዎች እንቅስቃሴ፣ ህብረት ወ.ዘ.ተ ላይ ምን አይነት ተጽዕኖ አሳድሯል?

ለ. ከተማው በተራራ የተከበበ ነው? ወጣ ብሎ ለመዝናናት የሚሆኑስ እንደ ሐይቅ፣ የባህር ዳርቻ፣ ፓርኮች፣ ወይንም እንዲህ ያሉ ሌሎች መዝናኛዎች አሉ?

መ. ልታገለግልበት የመረጥከው ስፍራ ከተማ ከሆነ የመኖሪያና የኢንዱስትሪ አካባቢዎችን

ከካርታህ ላይ ተመልከት፡፡ በዚህ ስፍራ የተለየ የገበያ ስፍራ አለ? ሰዎች በእነዚህ

ኢንዱስትሪ አካባቢዎች ይኖራሉ ወይስ ረጅም መንገድ ተጉዘው ነው የሚመጡት? የትነው ሰው የሚሰበሰበው? ከዚህ በኋላ ሰዎች ለትራንስፖርት የሚጠቀሙበት ዋና መጓጓዣ

ምንድን ነው? አብዛኛው ሰው በምንድን ነው የሚጓዘው፤ በመኪና፣ በባስ፣ በእግር?

ሠ. የት ነው ማህበረሰቡ ለመዝናናት የሚሄደው? በከተማ ውስጥ ባለ ፓርክ ነው የሚዝናኑት?

3. ________________ እና ____________________ መረጃ

የሰዎችን አድርተ አለምና ፍላጎት በሚገባ በማጥናት ሰዎች የኢየሱስ ክርስቶስን ፍቅር ትርጉም ሊሰጥ በሚችል መንገድ እንዲያውቁ የምናደርግ መገለጥ ይኖረናል፡፡ ለሰዎች ለመማር ተመራጭ የሚባለው መንገድ ጥያቄ መጠየቅ እና የሰዎችን ባህሪ መከታተል ነው፡፡ ቤተክርስቲያን ልትተክሉ ያሰባችሁበት ሰፍራ ሂዱና ከ 15 — 20 የሚሆኑ ሰዎችን አነጋሩ፤ በዚህም የሚከተለውን ተማሩ፤ ሞክሩ፡-

ሀ. ስለ እግዚአብሔር ያለው አመለካከት፡- ሰዎች በእግዚአብሔር ያምናሉ? ስለእግዚአብሔር ምንድን ነው የሚያምኑት? ስለእርሱስ ምን ያውቃሉ? በመንግስተ ሰማይ እና በገሃነም መኖር ያምናሉ? በመላዕክት ወይንም በሰይጣን እና አጋንንት መኖር ያምናሉ? ሲታመሙ እና ሲቸገሩ ወዴት ነው እርዳታ ለማግኘት የሚሄዱት? በእድል ያምናሉ? ሲመጣ ያለውን ማንኛውን የወደፊት ጉዳይ መቆጣጠር እንደሚችሉና ለልጆቻቸው የተሻለ አለም መስራት እንደሚችሉ ያምናሉ? ኃጢአት ለእነርሱ ምንድን ነው? ቤተክርስቲያን በቋሚነት ይሄዳሉ? የሚሄዱ ከሆነ በየስንት ጊዜው? የማይሄዱ ከሆነ ለምን?

ለ. ቤተክርስቲያን ልትተክሉበት ያሰባችሁት አካባቢ የሚከበሩ ታላላቅ የህዝብ በአላት ምን ምን ናቸው? እንዴትስ ነው ነዋሪዎች የሚያከብሯቸው?

መ. እርግጠኛ የሆኑበት እና የሚወዱት የሕይወት ክፍል ምንድን ነው? ምንድን ነው አንድ መለወጥ የሚችሉት ጉዳይ?

ሰ. በማህበረሰባቸው ውስጥ የሚያዩት አንድ ወይንም ሁለት ችግር ምንድን ነው? (ለምሳሌ፡- የመጠጥ ሱስ፣ ወላጅ አልባ ህጻናት፣ የህክምና ሰጪ ተቋማት አለመኖር፣ ጧሪ የሌላቸው አዛውንቶች፣ ስራ አጥነት ወ.ዘ.ተ...)

ሸ. በጣም የሚወዷቸው ሶስት ታሪኮች ምን ምን ናቸው? ታሪኮችን በመንተራስ ሰዎች ስላሳቸው እሴት እና የህሊና ህግ እንዲሁም ሕይወትን ስለሚመለከቱበት ጉዳይ ለመወያየት ይቻላል፡፡

ቀ. በማህበረሰቡ የሚታወቁ መሪዎች እነማን ናቸው? ለምንድን ነው እንደመሪ የሚታዩት?

በ. እንደ ጀግና የሚቆጠሩትስ እነማን ናቸው?

ተ. በሌሎች ሰዎች ላይ እንዲያዩት የሚፈልጉት አምስት እሴቶች ምንድን ናቸው (ለምሳሌ፡- ሃቀኝነት፣ ቀልጥፍና፣ ለጋስነት ወ.ዘ.ተ…)

ደረጃ 4፡- ለለመኸሪ መስክ እና ለለመኸሪ ሰራተኞች የተሰበሰበን መረጃ ______________.

አንድ ቤተክርስቲያን ለአንድ ሺህ ሰው ያስፈልጋል በሚለው ከተስማማን፤ እኛ ቤተክርስቲያን ለመትከል ያሰብንበት ማህበረሰብ ወንድ፣ ሴት እና ልጆች ወንጌልን እንዲሰሙ እና እንዲገነዘቡ ባህላቸው በሚፈቅደው መንገድ ለማድረስ ምን ያህል ቤተክርስቲያናት ያስፈልጋሉ?

አንድ ጊዜ መረጃዎችን ከሰበሰብክ፣ የጥናትህን ጠቅላላ አሳብ ጽሑፍ ካሰፈርክና በካርታህ ላይ ማስታወሻ ከጻፍክ በኋላ፤ ጥናትህን ደግመህ ለማየት፣ ለማሰብ እና ባገኘኸው መረጃ መሰረት ለመጸለይ ጊዜ ውሰድ፡፡ እግዚአብሔር አንተ ልታገለግልበት በመረጥከው ስፍራ የሚራራላቸውን መራራት በአንተ ውስጥ እንዲያኖር፤ የእግዚአብሔርንም ፍቅር ለእነርሱ መግለጥ የምትችሉበት ምርጥ መንገድ እንዲያሳይህ ጸልይ፡፡ መረጃን መተንተን የዚህ ደረጃ ጭብጥ እንደመሆኑ የሚከተሉትን ጥያቄዎች በመመለስ የሰበሰብከውን መረጃ ተንትን፡-

ሀ. አንተ በመረጥከው የአገልግሎት ስፍራ የታላቁን ተልዕኮ እቅድ ከግብ ለማድረስ ምን ያህል ቤተክርስቲያናት ያስፈልጋሉ? ቤተክርስቲያን ለመትከል ያሰብክበት ማህበረሰብ ወንድ፣ ሴት እና ልጆች ወንጌልን እንዲሰሙ እና እንዲገነዘቡ ባህላቸው በሚፈቅደው መንገድ ለማድረስ ምን ያህል

ቤተክርስቲያናት ያስፈልጋሉ? ከዚያም እግዚአብሔር የሚፈልገው በአንተ አገልግሎት እና ለአገልግሎት በመረጥከው ስፍራ ይፈጸም ዘንድ መጸለይ ጀምር፡፡

ለ. ድርሻህን ወስን፡- በዚህ ስፍራ ምን ያህል ቤተክርስቲያን ለመትከል እንደሚያስችልህ በእግዚአብሔር ታምናለህ?

መ. የምትጀምርበትን ስፍራ ምረጥ፡- ከየት ነው የምትጀምረው? በየትኛው አካባቢ ያሉ ሰዎች ናቸው ለወንጌል በተሻለ ልባቸውን የሚሰጡ? ሐዋርያው ጳውሎስ ብዙ ጊዜ ለወንጌል የተዘጋጀ ልብ ያላቸውን ሰዎች ያገኝ የነበረው በምኩራብ ነበር፤ ከዚያ ይጀምርና የሕብረት መረቡን በመዘርጋት በዚህ ህብረት በመጠቀም ተግባሩን ይከውናል (ደቀመዝሙር ያደርጋል)፡፡

ሠ. ስልትህን ምረጥ፡- ማህበረሰቡ እንደ ችግር ያነሳቸው ሁለት ታላላቅ ጉዳዮች ምንድን ናቸው? የማህበረሰቡን ችግር ለመፍታት ምን አይነት ስልት ትጠቀማለህ? በዚያ አካባቢ ቀድመው የተተከሉ ቤተክርስቲያናት የሰዎችን ችግር ለመፍታት ተጠቅመውበት ውጤታማ ያደረጋቸው ስልት ምንድን ነው? ለዚህ ስልት ጠቃሚ የሆኑ ምን አይነት ግብአቶች አሉ? አንተስ ምን አይነት ስጦታ እና ችሎታ አለህ፤ ይህንስ ተጠቅመህ ምን ልትሰራ ትችላለህ?

ረ. ያለህን ግብአት አረጋግጥ፡- ከአንተ ጋር ተመሳሳይ ራዕይ የሚጋራ ሰው አለ? ራዕይህን ልታካፍላቸው እና ያስቀመጥከው ግብ ጋር ለመድረስ በጋራ ለመስራት የሚፈቅዱ ሰዎች አሉ? ምን አይነት የሰው፣ የገንዘብ እና የተለያዩ ተሰጥኦ ያላቸው ሰዎች እንደግብአት አለህ? በዚያ አካባቢ ያሉ ቤተክርስቲያናት ለወንጌል ስርጭት እና ለቤተክርስቲያን ተከላ ፍላጎት አላቸው? አንተ ቤተክርስቲያን ለመትከል በምታደርገው ጥረት ውስጥ አብረውህ ለመስራት ፈቃደኛ ናቸው? ለቤተክርስቲያን ተከላ እና ለወንጌል ስርጭት ከአንተ ጋር ለመስራት እና በዚህም እግዚአብሔር ማንነቱን ለዚህ ማህበረሰብ እንዲያሳውቅ ለመጸለይ ፈቃደኛ ናቸው?

ሸ. ሰዎች ስለእግዚአብሔር ወይንም ስለኢየሱስ ክርስቶስ መረዳቱ አላቸው? ወንጌልን ለሰዎች ስትሰብክ ከየትኛው የወንጌል ክፍል ነው የምትጀምረው? (ምሳሌ፡- የምትጀምረው ከኢየሱስ

ክርስቶስ እና ከማዳን ስራው ነው ወይንስ ከሁሉ በላይ ከሆነው ስለማትን ከፈጠረው እግዚአብሔር አምላክ በማስተዋወቅ?)

ደረጃ 5፡- ከጥናት እና ምርምሩ (መንፈሳዊ ካርታ መስራት) ሂደት የተማርከው ________፡-

ይህን የጥናት እና ምርምር (መንፈሳዊ ካርታ መስራት) የቤት ስራህን በምትሰራበት ወቅት ስላገኘኸው ልምድ አሳብህን በዝርዝር ለሌሎች አካፍል፡፡ በዚህ የጥናትና ምርምር የቤት ስራ እግዚአብሔር ስለራስህ እና ቤተክርስቲያን ስለመትከል ስለተነሳህበት ፍላጎት ምን አስተማረህ? ይህን ጥናት እና ምርምር በምታደርግበት ወቅት ምን አይነት ተግዳሮት ገጠመህ? እንዴትስ ይህን ተግዳሮት ተወጣኸው? ይህን ጥናት እና ምርምር በመስራቱ ረገድ በጣም ቀላል ያለው ተግባር ምን ነበር? ይህን ጥናት እና ምርምር ደግመህ ስራው ብትባል የትኞቹን የጥናት ሂደት በተሻለ ትሰራ ነበር?

ደረጃ 6፡- ስለመንፈሳዊ ካርታ ጥናትና ምርምር የተገኘን ውጤት ______________.

በሚቀጥለው ክፍለ ትምህርት የጥናትና ምርምር ውጤትህን ስለምታሳውቅ (ሪፖርት ስለምታደርግ) ከወዲሁ ተዘጋጅ፡፡

1) ክፍል አንድ፡- የተሰበሰቡ መሰረታዊ መረጃዎች (ከ5-7 ደቂቃ)

   ለአገልግሎት ስለመረጥከው ስፍራ ገላጻ አድርግ፡፡

   እንዴት ነበር መረጃህን የሰበሰብከው (በዳሰሳ፣ መደበኛ ባለሆነ ቃለመጠይቅ፣ ምልከታ/በካርታ ላይ ማስፈር፣ ቤተመጽሐፍት የሚገኙ መጽሐፍትን በመጠቀም ወ.ዘ.ተ...)?

   በዚህ ጥናት ውስጥ ስለገጠሙህ ተግዳሮቶች እና እንዴት እንደተወጣሃቸው አስረዳ፡፡

   በሚቀጥለው ጊዜ አሁን ከሰራኸው በተለየ ምን ልትሰራ ትችላለህ?

2) ክፍል ሁለት፡- የጥናት እና ምርምሩ (መንፈሳዊ ካርታ ማዘጋጀት) ትንተና መረጃ (5-8 ደቂቃ)

ቀሪው ጊዜ የጥናት እና ምርምር ውጤትህን ለማቅረብ ተጠቀምበት። የምታቀርበው ውጤት የሚከተሉትን ሐሳቦች መያዝ ይጠበቅበታል፡-

- ቤተክርስቲያን ስለመትከል ስለመረጥከው ስፍራ የተማርከው አስገራሚ መረጃ ምንድን ነው?
- ያስደነቀህስ መረጃ አለ?
- ቤተክርስቲያን ስለመትከል ስለመረጥከው ስፍራ የተማርከው ለየት ያለና ዕቅድህን ለመወሰን እገዛ የሰጠህ ነገር አለ?
- ከዚህ ቀደም ስለመረጥከው የመኸር መስክ የምታውቀው እና በዚህ ጥናት ይህ ዕውቀት ትክክል እንደሆነ ያረጋገጥከው እውነት አለ?
- ከዚህ ቀደም የማታውቀው እና በዚህ ጥናትና ምርምር ያወቅኸው፤ ስለመረጥከው ስፍራ ያገኘኸው አዲስ እውቀት አለ?
- ወንጌልን ለማድረስ የሚረዳ ምን አይነት የተከፈተ በር እንዳለ አስተውለሃል? ምን አይነት ተግዳሮቶችን ተመልክተሃል እንዴትስ ሊወገዱ ይችላሉ?
- የተደራጀ እና ሁሉን አቀፍ የሆነ የቤተክርስቲያን ተከላ በመረጥከው ስፍራ ለመከወን ምን አይነት ተጨማሪ ጥናቶች መደረግ እንዳለባቸው ትመክራለህ?

የመጠይቅ ናሙና፡-

ከዚህ በታች ሁለት የመጠይቅ ናሙናዎች ቀርበዋል፡-

(1) በመረጥነው አካባቢ ያሉ ቤተክርስቲያናትን አንድ በአንድ ለማጥናት እና (2) የመረጥነውን አካባቢ ለማጥናት የሚረዳ የመጠይቅ ናሙና። እነዚህ ለምሳሌነት ብቻ የቀረቡ ስለሆነ እንደየአስፈላጊነቱ ማሻሻል እና መቀየር ይቻላል።

የአጥቢያ ቤተክርስቲያናት ዳሰሳ

ሀ. ፕሮፋይል

የቤተክርስቲያኒቱ ስም

____

ቤተእምነት (ትውፊት)

____

የቤተክርስቲያኒቱ አድራሻ

____

የቤተክርስቲያኒቱ መሰብሰቢያ አዳራሽ፡- የቤተክርስቲያኒቱ ንብረት ነው________ኪራይ ነው________

የተመሰረተበት ጊዜ__________________________የተመዘገበበት ጊዜ________________________________

የቤተክርስቲያኒቱ መጋቢ/መሪ ስም

____እድሜ______________________________

የቤተክርስቲያኑ መጋቢ በሌላ የሙያ ዘርፍ ይሰራል? አዎን__________አይሳተፍም_________

በቤተክርስቲያኒቱ ውስጥ በብዛት ጥቅም ላይ የሚውለው ቋንቋ______________________

ሌሎች ቋንቋዎች አሉ? ____

የቤተክርስቲያኒቱ አባላት ብዛት__________________________

በቋሚነት የቤተክርስቲያኒቱን ፕሮግራም የሚካፈሉ ሰዎች ባማካይ ____________________

ሰ. ሰዎች

የሚከተለውን መደቦች ሊሞሉ የሚችሉ ሰዎች ቁጥርን ከዚህ በታች ባለው ሰንጠረዥ መዝግብ፡-

እድሜ	ፕሮግራም የሚካፈሉ		አማኞች		አባላት	
	ወንድ	ሴት	ወንድ	ሴት	ወንድ	ሴት
0 -10						
11 - 17						
18 - 24						
25 - 30						
31 - 55						
55+						

የቤተክርስቲያን መሳ ምት፡-

- ሁሉም የፕሮግራም ተካፋዮች አባላት አይደሉም
- ፕሮግራም የሚካፈለው ሰው ቁጥር ከአማኙና ከአባላቱ ይበልጣል
- አንድ ፕሮግራም የሚካፈል ሰው አማኝ ሊሆን ይችላል ይህ ማለት ግን የግድ አባል ነው ማለት አይደለም
- የአማኙ ቁጥር ፕሮግራም ከሚካፈለው ሰው ቁጥር ማነስ ከአባላቱ ደግሞ መብለጥ አለበት፡፡

የተጠመቁ ሰዎች ቁጥር፡- 2014_____ 15________ 16_______17_______18___ 19_________________2020____

ቤተክርስቲያን የሚካፈሉ ቤተሰቦች (ባል/ሚስት) ብዛት፡ ________

ጠ. መርሃግብር (ፕሮግራም)

ከዚህ በታች ያሉትን በቤተክርስቲያናት የሚካሄዱ ፕሮግራሞችን ዝርዝር በመጠቀም በእያንዳንዱ ፕሮግራም የሚሳተፈውን ሰው ብዛት መዝግብ፡፡

ፕሮግራሞች	ቤተክርስቲያኒቱ ፕሮግራሙ እንዳላት መከታተያ፡-	የተሳታፊዎች ብዛት
ሰንበት ትምህር (በእድሜ የተከፋፈለ)		
አምልኮ		
የወጣቶች አገልግሎት		
የልጆች አገልግሎት		
የሴቶች አገለግሎት		
የወንዶች አገልግሎት		
ተልዕኮ		
የወንጌል ስርጭት		
የደቀመዝሙርነት ስልጠና		
የቤት ለቤት የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት		
አዳዲስ ሰዎችን የማስተማር ስልጠና		
የመሪነት ስልጠና		
የአስተማሪዎች ስልጠና		

የጸሎት ህብረት		
ኳየር		
ወታደሮችን ማገልገል		
የአዳዲስ ቤተክርስቲያናት አገልግሎት		
የድራማና ስነጽሁፍ አገልግሎት		
የቴሌቪዥን/ሬዲዮ አገልግሎት		
የታራሚዎች (እስረኞች) አገልግሎት		
በሱስ የተጠቁ ሰዎችን የማዳን አገልግሎት		
የሆስፒታል አገልግሎት		
ወላጆቻቸውን ያጡ ህጻናትን የመደገፍ አገልግሎት		
አረጋውያንን በኑሯቸው የመደገፍ አገልግሎት		
የጸሎት አገልግሎት		

ሰ. እቅድ

1. ለዚህ አመት ብቻ ተብሎ በልዩነት የተዘጋጀ የአገልግሎት እቅድ አላችሁ?

አዎን________ የለም____

እቅዶቹስ ምን ምን ናቸው?

---

2. ለቀጣዩ አመት ተብሎ የተያዘው እቅድ ተጀምሯል?

አዎን________ የለም________

እነዚህስ እቅዶች ምንድን ናቸው

____

____

3. ለቤተክርስቲያኒቱ እቅድን የሚያወጣላት የመሪዎች ቡድን አለ?

አዎን__________ የለም____________

4. ቤተክርስቲያኒቱ ዓላማዋን የሚያሳውቅ ግልጽ ጽሑፍ አላት?

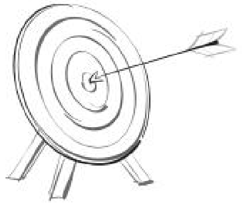
አዎን__________ የለም____________

5. ቤተክርስቲያኒቱ ገንዘብን የሚመለከት እቅድ አላት?

አዎን__________ የለም____________

6. አማኞች በመንፈሳዊ ሕይወታቸው ማደጋቸውን የምትከታተልበት እቅድ አላት?

አዎን__________ የለም____________



7. ቤተክርስቲያኒቱ ከሌሎች ቤተክርስቲያናት ጋር በትብብር ትሰራለች?

አዎን__________ የለም____________

8. ቤተክርስቲያኒቱ ከሌሎች ቤተእምነቶች ጋር በትብብር ትሰራለች?

አዎን__________ የለም____________

የተመረጠው ስፍራ ወይንም "ከበብ" ዳሰሳ ጥናት

ሀ. ማን?

1. በዚህ ቤተክርስቲያን ለየት ባለ መልኩ "ተጽዕኖአቸው ከፍ ያለ" ሰዎች ስብስብ አለ?

___

___

2. ከእነዚህ "ተጽዕኖአቸው ከፍ ካለ" ሰዎች በአንድ አይነት የኑሮ ደረጃ ያሉ ይበዛሉ?

አዎን___ የለም___

መልሳችሁ "አዎን" ከሆነ የትኛው የኑሮ ደረጃ?

___

___

ለ. ምን?

1. ቤተክርስቲያኒቱ በምትተከልበት ስፍራ የሚገኝ አስገራሚ ባህሪያት ምንድን ነው?

___

___

2. በአከባቢው ያሉ ሰዎች የሚያከብሩት ክብረበዓል፣ በአካባቢው ማህበረሰብ ብቻ የሚታወቅ በዓል፣ ወይንም ሁሉም የሚያከብሩት ጉዳይ ምንድን ነው?

___

3. በዚህ አካባቢ ያሉ ሰዎችን የሚገፋ ፍላጎት ምንድን ነው?

ኢኮኖሚ_______መንፈሳዊ_______ሞራል_______ማህበራዊ_____የቀለም ትምህርት______ባህል . ቤተሰብ_____ኃይማኖት_______.

4. በዚህ አካባቢ ምን አይነት የኃይማኖት ቡድኖች አሉ እያንዳንዳቸውስ ምን (ብዛት ይጠቀስ) ያህል ቤተክርስቲያናት አላቸው?

ኦርቶዶክስ______ መጥምቃውያን_______ጴንጤቆስጤ_______ሮማን ካቶሊክ_________ሉተራን .

ሌሎች የፕሮቴስታንት እምነቶች________ቤተእምነት የሌላቸው________ሙስሊም________የውጭ አገራት ተልዕኮ ቡድኖች________.

(እባክህን ከዚህ በታች ባለው ስፍራ እንዲህ ያሉ ቡድኖች ካሉ ምን እንደሆኑ መዝግብ፡- ______

____)

5. ቤተክርስቲያን የማህበረሰቡን ፍላጎት ለማሟላት እየሰራች ነው?

አዎን_____ የለም_____

መልሳችሁ አዎን ከሆነ አካባቢውን ለማገልገል ቤተክርስቲያን እየሰራች ያለችው አንድ በልዩነት የሚታወቅ ጉዳይ ምንድን ነው?

6. የቤተክርስቲያኒቱ ሰፊ ዓላማ የአካባቢውን ፍላጎት ለማድረስ የሚሆን ይዘት ተካቶበት የተዘጋጀ ነው?

አዎን______ የለም_____

7. የቤተክርስቲያኒቱ የአገልግሎት እቅድ የአካባቢውን ፍላጎት ከግምት ውስጥ አስገብቶ ነው የታቀደው?

አዎን______ የለም_____

መ. እንዴት?

1. ቤተክርስቲያን በአካባቢው ካሉ ሰዎች ጋር የቤተሰብነት ስሜት ያለው ግንኙነት አላት?

አዎን_________. የለም____________.

መልሳችሁ "አዎን" ከሆነ እንዴት?

____

____

መልሳችሁ "የለም" ከሆነ ከዚህ አካባቢ ጋር የቤተሰብነት ስሜትን ለመፍጠር ቤተክርስቲያን ምን ማድረግ ይጠበቅባታል?

____

____

2. የቤተክርስቲያኒቱ ተግባራት አካባቢውን ለመድረስ ታስበባቸው የቀረቡ ናቸው?

አዎን__________. የለም_________.

3. ቤተክርስቲያኒቱ በአካባቢው ከሚገኙ ሌሎች የፕሮቴስታንት እምነት ክፍሎች ጋር ምን አይነት ግንኙነት አላት?

ከሁሉም ጋር መልካም ግንኙነት አላት______.

ከአንዳንዶቹ ጋር ጥብቅ ግንኙነት ሲኖራት ከሌሎች ጋር እምብዛም የላትም______.

ከየትኛውም ጋር ምንም አይነት ግንኙነት የላትም______.

ሰ. ግብአት

1. ለቤተክርስቲያን የሚሆን በአካባቢው የሚገኝ ምን አይነት ግብአት አለ? (ያገኛሉ የምትላቸው ላይ ምልክት አኑር)

ቲቪ/ሬዲዮ______ስነጽሑፍ______መጽሐፍ አታሚዎች_____ ለቤተክርስቲያን "እርዳታ" የሚሆን የታወቀ ፈቃድ______ከዚህ አገልግሎት ጋር በትብብር መስራት የሚችሉ ሌሎች የፕሮቴስታንት እምነት ክፍሎች (አጥቢያ ቤተክርስቲያናት)________መሰረታቸው ከአገር ውጪ የሆነ የተልዕኮ ድርጅቶች______የአገልግሎት ቡድኖች______የተለያዩ ማዕከላት______የህብረትስራ ተቋማት_____. የትምህርት ማዕከላት______.

2. በአሁን ወቅት ቤተክርስቲያን በትብብር የምትሰራበት የአገልግሎት መርሃግብር አለ?

____

____

3. አካባቢውን በተመለከተ ቤተክርስቲያኒቱ ከሌሎች አጥቢያ ቤተክርስቲያናት ጋር በአካባቢው ያሉና ያልዳኑ ነፍሳትን በተመለከተ ውይይት እያደረገች ነው?

አዎን____________.   የለም____________.

4. የቤተክርስቲያኒቱ መሪዎች በአካባቢው ያሉ ሰዎችን ሁሉ ለክርስቶስ ለመማረክ ከሌሎች አጥቢያ ቤተክርስቲያናት እና ድርጅቶች ጋር ለመስራት ፈቃደኛ ናቸው?

አዎን____________.   የለም____________.

መልሳችሁ "አዎን" ከሆነ መቼ ነው "በአካባቢው ያለውን ግብአት" ለመሰብሰብ እና በአካባቢው ላይ ክርስቶስን ማዕከል ያደረገ የወንጌል ተልዕኮን ለመፈጸም ተነጋግረዋል?

____

____

መልሳችሁ "የለም" ከሆነ ለምን?

____

____

ክፍል ትምህርት 2

ኢየሱስ ለእኔ ያደረገልኝ ይህን ነው! የግል የሕይወት ምስክርነታችሁን ማደራጀት እና ለሌሎች ማካፈል

የምስክርነት ባህሪ

ሀ. ________________ ስለሆን የተጠራነው (ሐዋ 1፡8)

ለ. __________________________ ነው የተጠራነው (ሐዋ 10፡42)

የመስክርነት ዋጋ

ሀ. ወንጌል ላይ የሚደርስን ____________ መቋቋም (የግል ምስክርነት ሐዋ 26፡12-18)

ለ. በመንፈሳዊ ውጊያ ________________ ድል መንሳት (ራዕ 12፡10-12)

የአሰልጣኙ መምሪያ፡-

- ከተሳታፊዎች ጋር ስለግል ሕይወት ምስክርነት ቁልፍ ይዘቶች ተወያይ
- ጠቅላላውን ተሳታፊ በሶስት ቡድን በመክፈል ከዚህ በታች የቀረቡትን የምስክርነት ናሙና ከመጽሐፍ ቅዱስ ምንባቦች እንዲያወጡ፤ ከዚህ ክፍል ያገኙትን ቁልፍ ምስክርነት ይዘት እንዲለዩ አበረታታ። (10 ደቂቃ)

ምስክርነትን ማዘጋጀት፡- ቁልፍ ይዘት

1. ክርስቶስን ከመቀበልህ ___________ የነበረው ሕይወትህ ምን ይመስላል?

2. ____________ ነው ክርስቶስን ያወቅከው?

3. ክርስቶስን ማወቅህስ እንዴት ሕይወትህን __________?

ስለምስክርነት መጽሐፍ ቅዱሳዊ ምሳሌች

- እውር ሆኖ የተወለደው ሰው (ዮሐ 9፡13-34)
- በንጉስ አግሪጳ ፊት ጳውሎስ የመሰከረው ምስክርነት (ሐዋ 26፡1-31)

ከዚህ በታች በተቀመጠው ክፍት ቦታ የግል ሕይወት ምስክርነት ቁልፍ ይዘት ለመጻፍ የተቀመጠውን ማውጫ ተከትላችሁ የግል ሕይወት ምስክርነታችሁን አስፍሩ፡፡ (1) ሶስቱንም ይዘቶች መጠቀም፣ (2) ለመረዳት በጣም ቀላል ነው፣ (3) ትኩረታችሁን በመልካሙ የምስራች (ኢየሱስ ለእኔ ያደረገውን ለአንተም ሊያደርግልህ ይችላል!) እና (4) አጠር ያለ ጊዜ የሚወስድ ነው - ለሰው የምትነግረው ምስክርነት 5 ወይንም ከዚያ ያነሰ ደቂቃ የሚፈጅ መሆን አለበት፡፡

ኢየሱስ ለእኔ ያደረገው፡- የግል ሕይወት ምስክርነቴ

ኢየሱስን ከማግኘቴ በፊት ሕይወቴ ምን ይመስል እንደነበር፡-

____

____

ኢየሱስን እንዴት ተዋወቅሁ፡-

____

____

ኢየሱስን ማወቁ ሕይወቴን እንዴት እንደቀየረው፡-

____

____

ለሞጁል 3 የሚሆን የትግበራ እቅድ

የግል ሕይወት ምስክርነትህን በጌታ ለማያምኑ አምስት ሰዎች ተናገር

ቀጣዩን ክፍለትምህርት ከመጀመራችሁ በፊት የሚከተሉትን የትግበራ ደረጃዎች አጠናቁ፡-

- "የግል የህይወት ታሪክን ማዘጋጀትና ማካፈል" በሚለው ርዕስ ስር የጀመራችሁትን የግል ሕይወት ምስክርነት ጽሑፍ በተቀመጠው መምሪያ መሰረት አጥርታችሁ ለመጻፍ ጊዜ ውሰዱ
- የራሳችሁን ምስክርነት ለብቻችሁ በምትሆኑበት ጊዜ ልክ ለሰው እንደምታቀርቡ እያሰባችሁ ድምጻችሁን ከፍ አድርጋችሁ ማቅረብን ተለማመዱ፡፡
- እግዚአብሔር "መለኮታዊ የሆነ መገጣጠም" ይህን መስክርነት ለማት ከሚያስፈልገው ሰው ጋር በሚመጡት አራት ሳምንታት ውስጥ (ያለምንም ቅድመ ማስጠንቀቂያ) እንዲያገጣጥማችሁ ጸልዩ፡፡
- ይህን ምስክርነት ቀድማችሁ ቢያንስ ለሶስት ክርስቲያን ወገኖች በመንገር ምስክርነትህ ለሰዎች የሚገባ እንደሆነና እንዳልሆነ አረጋግጥ፡፡
- ለአምስት ጌታን ለማያውቁ ጓደኞች ወይንም በመጪው ሳምነት ለምታገኛቸው ቁልፍ ሰዎች አካፍል፡፡ የሚቀጥለው ስልጠና ክፍለ ትምህርት ከመጀመሩ በፊት ለአገልግሎት በመረጥከው ስፍራ ሳሉ አምስት ጌታን ለማያውቁ ሰዎች ምስክርነትህን ተናገር፡፡
- ሰዎችን ስትጎበኝ ከአንተ ጋር ያለ አንድ አማኝን በአንተ ስር እንዳለ የማማከርና ድጋፍ ተገልጋይ ይዘህ ሂድ፡፡
- ምስክርነትህን በሚቀጥለው ስልጠና ወይንም ክፍለትምህርት ለማቅረብ ተዘጋጅ፡፡

ክፍለትምህርት 3

የቡድን ጥናትን መምራት

ጠቅለል ያለ የመሪነት ጽንሰ ሐሳብ (20 ደቂቃ)

1. የክርስትና ሕይወትን ____________________

- በአዲስ ኪዳን መሪነት ውስጥ በኑሮ ማሳየት (ሞዴል መሆን) ምን አይነት ሚና ነበረው? 1ተሰ 1፡6-7፤ 1ቆሮ 11፡1

2. አዳዲስ መሪዎችን ____________________

- የተግባር ስልጠና እየወሰደ ያለ መሪ ለትናንሽ ቡድኖች ምንድን ነው?
- የትናንሽ ቡድኖች መሪ በቀጣይ መሪ ለመሆን የሚመርጠው ሰው ምን አይነት ባህሪያትን መመልከት ይኖርበታል?
- የትናንሽ ቡድኖች መሪ በሚመራው ቡድን ውስጥ ለሚሳተፉ ሰዎች በሙሉ ኃላፊነት መስጠት ይጠበቅበታል ወይንስ በቀጣይ መሪ ይሆናል ብሎ ላሰበው ሰው ብቻ ነው ኃላፊነት መስጠት ያለበት? ለምን ወይንም ለምን ለእርሱ ብቻ መስጠት የለበትም?
- በመሪነት ሊሰለጥን የሚገባውን ሰው ለመምረጥ የትናንሽ ቡድኖች መሪ ምን ያህል ጊዜ መጠበቅ ይገባዋል?
- አዲስ የተመረጠው መሪ በቀጣይ የራሱን ቡድን ይዞ ማስጠናት እስኪጀምር ድረስ ምን አይነት ተግባራትን ከመሪው ጋር ያከናውናል?

3. ______________ እና ለአገልግሎት ____________________

- የጥናት ቡድኖች አዳዲስ መሪዎች በውስጣቸው እንዲፈጠር እድል በመስጠት ለመሪነት በር ይከፍታሉ። አንድ መሪ በትናንሽ ቡድኖች ውስጥ ከሚሰጠው ኃላፊነት ምን አይነት ነገሮችን ሊማር ይችላል? ምሳሌ ስጥ።

የቡድን ጥናትን መምራት

1. በቡድኑ አባላት መካከል የሚኖር ________________

2. ጸሎት፣ መዝሙርና ለእግዚአብሔር ክብር የሚሆን ____________________

3. ____________________________ና ውይይት

4. አገልግሎቱን ማስፋት፤ የቡድኑ ተሳታፊዎች የግል እና የቡድን ተግባራትን በማቀናጀት ጓደኞቻቸውን፣ ጎረቤቶቻቸውን እና ከዚያም ከፋፍ ያለ የማህበረሰብ ክፍል በወንጌል የሚደርሱበትን እድል ይፈጥራሉ። ከዚህ በተጨማሪ ወደዚህ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ቡድን ያልተቀላቀሉ ሰዎች ይመጡ ዘንድ ጸሎት ይደረጋል።

የጥናት ቡድንን ማስተዳደር

- ለምንድን ነው የትናንሽ ቡድን መሪ ለቡድን ጠቀሳሳ የሚሆን እቅድ እና ለእያንዳንዱ የጥናት ቀን የሚሆን እቅድ ለማውጣት ለምን ይጨነቃል? ለምን ቡድኑ "እንዲፈቀደው" የጥናቱ ይዘት በመሪው አቀጣጫ ዝምብሉ አይጓዝም?
- እያንዳንዱ የቡድኑ አባል ከታች የተዘረዘሩት ፍላጎቶች ይሞሉለት ዘንድ ምን አይነት ዝግጅት ነው መደረግ ያለበት?

  ሀ) መገኛ ስፍራ

  ለ) መሰባሰብ

  መ) አምልኮ

  ሰ) ጸሎት

ረ) የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ውይይት

ሸ) ደቀመዝሙርነት

ቀ) ወንጌል ስርጭት

- ለምንድን ነው ለእያንዳንዱ አዲስ አማኝ ከጥናት ቡድኑ መንፈሳዊ "አባት/እናት" ተመድቦለት ደቀዝሙር እንዲሆን የሚያስፈልገው?

የጥናት ቡድኖች ተግባር

መመሪያ፡-

1. በመጀመሪያ ከዚህ በታች የሰፈረውንና ዝምታን ለመስበር ከቀረቡት ጨዋታዎች መካከል "እንደማሸንፍህ አታውቅም" በሚል ርዕስ የቀረበውን ጨዋታ አጫውት፡፡

2. ከዚያም ከዚህ በታች ከቀረቡት ጥያቄዎች ውስጥ የቡድን መሪው እና ለመሪነት የሚሰጥን ለመሆን የተመረጠው ሰው ለውይይት ይሆናሉ ያሏቸውን ጥያቄዎች ይመርጣሉ፡፡ (ከፈለጋችሁ ይህን ጥያቄ መጠቀም ትችላላችሁ፡- በሕይወትህ የተደሰትክበት ቀን እና ምክንያት ምንድን ነው?)

3. ዝምታን የመስበር ጨዋታ ከተጫወቱና ጥናታቸውን ካደረጉ በኋላ፤ የቡድኑ አባላት በሙሉ እንዳለው ለሌላቸው የሚጸልዩበት ጊዜ ይውሰዱ፡፡

4. የቡድኑ አባላት በጠቅላላ የጥናቱን ይዘትና የቡድኑ አቋም ወገምገም ይኖርባቸዋል፡፡

በቡድን ጥናት ወቅት ዝምታ ለመስበር የሚረዱ ጨዋታዎች

"ዝምታ መስበር" ሰዎች ያለምንም ስጋት በጨዋታ መልክ እንዳቸው ሌላቸውን ለማወቅ የሚጠቅም መንገድ ነው፡፡ ዝምታን መስበር በአብዛኛው የሚከወነው አዳዲስ የጥናት ቡድኖች የመጀመሪያ ስብሰባቸውን በሚያደርጉበት ወቅት ነው፡፡ ጥቂት ማስታወሻዎች፡-

- ዝምታን ስመስበር የምንጠቀምበት መንገድ ስቡድኑ የሚመጥን መሆን አለበት። የምንጠቀምበት ጨዋታ በጣም እንደ ልጅ የሚያደርግ ከሆነ የተሳታፊዎችን ምቾት ይነሳል፤ ከሚገባው በላይ ውስብስብና የሰዎችን አቅም የሚፈታተን ከሆነ የቡድኑ ተሳታፊዎች ከብሬቸው የሚነካ ስለሚመስላቸው ወደዚህ ህብረት ደግመው ሳይመጡ ይችላሉ።
- እንዳዱ ሰው በዚህ ጨዋታ ውስጥ እንዲሳተፍ እንደምትፈልግ በማስረዳት ሁሉም ይሳተፉ ዘንድ አበረታታ።
- አንዳንድ ዝምታን የመስበር ጨዋታዎች ከአንድ ጊዜ በላይ ጥቅም ላይ ሊውሉ ይችላሉ።
- አንዳንድ ጨዋታዎች የሚፈብኛቸው የቡድኑ አባላት ካሉ እነርሱን በቸልታ እንዳትመለከት፤ ሁልጊዜ በንቃት መከታተል ይኖርብሃል።
- የቡድኑ አባላት በጊዜ ሂደት እየተዋወቁ በመጡ ቁጥር ዝምታን ስመስበር እንቅስቃሴ የምንወስደው ጊዜ እያጠረ መሄድ አለበት። በመጀመሪያዎቹ ሁለት የጥናት ቀናት ምናልባት ለጥናት የመደብከው ጊዜ ግማሹን ዝምታን ስመስበር ትጠቀም እንደሆን ከወራት በኋላ ግን ዝምታን መስበር የምትጠቀመው ከ10 - 15 ደቂቃ ብቻ ይሆናል።

እርስ በእርስ ለመተዋወቅ የሚረዱ ጥያቄዎች

ከ7-12 አመት እድሜ ልጆች በነበሩችሁ ጊዜ...

1. የት ነበር የምትኖረው? ምን ያህል ወንድሞ እና እህቶች ነበሩህ?

2. ምን አይነት የትራንስፖርት መገልገያ ነበር ቤተሰቦችህ ይጠቀሙ የነበረው?

3. በጣም ትቀርበው የነበረ ሰው ማን ነው?

4. መቼ ነው እግዚአብሔር ከቃል በዘለለ በግል ሕይወትህ ያወቅኸው?

እኔ ማን ነኝ?

ይህን ጨዋታ ለማጫወት መጀመሪያ በመጽሐፍ ቅዱስ የተዘገቡልንን ወይንም ሌሎች ታዋቂ ሰዎችን ስም በወረቀት ላይ በመጻፍ፣ ለጨዋታ የተመረጠው ሰው ጀርባ ላይ ትለጥፊዋለህ፡፡ ይህን ስታደርግ ተጫዋቹ የሚለጠፍለትን ስም በፍጹም ማየት የለበትም፡፡ ከዚያም ተሳታፊዎችን አንድ ጥያቄ ለአንድ ሰው ስለተለጠፈለት ሰው ማንነት እየጠየቀ ማንነቱን እስኪያውቅ ድረስ ይዞራል፡፡

ይህ ጨዋታ ሁሉም ሰዎች በመጽሐፍ ቅዱስ ያሉትን ሰዎች በሚገባ የሚያውቁ ሲሆን ብቻ ነው፡፡

አሸንፍለሁ ይህን አታውቁም

እያንዳንዱ ተሳታፊ በወረቀት ላይ ከዚህ በፊት ለማንም ያልተናገረውን እና ማንም ሰው አያውቀውም ብሎ የሚያስበውን ባህሪያት በወረቀት ላይ ያሰፍራል፡፡ ከዚያም የተጻፈባቸው ወረቀቶች ይሰበሰቡና ተጣጥፈውና ተደበላልቀው በቡድን መሪው አማካኝነት እንደ እጣ በየተራ እየወጡ እንደየቅደም ተከተላቸው ቁጥር ይሰጣቸዋል፡፡ ቁጥሩ በሚሰጥበት ወቅት የትኛው ሰው የትኛው ቁጥር እንደተሰጠው አያውቅም፡፡ ከዚያም ከተራ ቁጥር አንድ ጀምሮ በወረቀቱ ላይ የሰፈረት ባህሪያት ሲነበቡ ተሳታፊዎች እነዚያ ባህሪያት ሊወክሉት የሚችለውን ሰው በመገመት ስሙን በሚነገረው ተራ ቁጥር መሰረት ይመዘግባል፡፡ ከዚያም በመጨረሻ የተሻለ የገመተው ሰው ወይንም የሰዎችን ባህሬ ከማንነታቸው ጋር በማዛመድ በቁጥር ከፍ ያለ ያስመዘገበው አሸናፊ ይሆናል፡፡

ትውውቅ

እያንዳንዱ ሰው በቡድን ውስጥ ተሳታፊ ለሆነ ሌላ ሰው የሚሆን ጥያቄ እንዲያስብ የተወሰኑ ደቂቃዎችን መስጠት፣ ከዚያም ቡድኑን መሪው በሚፈልገው መንገድ በማሰባጠር በአሳባቸው ያዘጋጁትን ጥያቄዎች ለደረሳቸው ሰው በማቅረብ የመሳሹን መልስ እና ስም እንዲጽፉ አድርግ፡፡

አስር ደቂቃ የሚሆን ጊዜ ለመጠያየቅ ከወሰዱ በኋላ ቡድኑን በጋራ በመሰብሰብ እያንዳንዱ ሰው ከጠየቀው ጥያቄ ለስግስቡ ያወቀውን እንዲናገር እድል ስጥ:: ጥረ ጥያቄዎች በፈጠርን ቁጥር አስገራሚ መልሶች እናገኛለን::

ሁለት እውነትና አንድ ውሸት

እያንዳንዱ የቡድን አባል በተዘጋጀለት ወረቀት ላይ በትልቁ ስለራሱ ሁለት እውነት እና ውሸት ይጽፋል:: ሁሉም ሰው ጽፎ እንደጨረሰ፤ ተራ በተራ ወረቀቶቹን በማሳየት አንድ ሰው ሌላው ሰው ስለራሱ የጻፈውን ውሸት ከሁለቱ እውነቶች ለይቶ እንዲናገር ማድረግ:: (በዚህ ጨዋታ ለእውነት የቀረበ ውሸት መጻፍ ጨዋታውን ፍትሃዊ አያደርገውምና ሁሉም ሰው የሚጽፈው ውሸት ሊታወቅ የሚችል ቢሆን መልካም ነው::)

የአየር ሁኔታ ዘገባ

ከመሪው ጀምረህ እያንዳንዱን ሰው በዚህ ወቅት የተሰማውን ስሜት ልክ እንደ አየር ሁኔታ በማስመሰል እንዲገልጽ ማድረግ (ለምሳሌ:- ከፊል ደመናማ፣ ፀሐያማ ወ.ዘ.ተ…):: ከዚያም ተሳታፊዎች የተሰማቸውን ለመግለጽ ለምን የመረጡትን የአየር ሁኔታ እንደመረጡ እንዲያብራሩ እድል ስጣቸው:: መሪው እንዲህ ባለው ሁኔታ የተሰማውን ስሜት በመግለጥ ቀዳሚ ሆኖ ቢያስተዋውቅ አሳቡን በጥልቀት ለመረዳት ይመረጣል::

አምሮ መጓዝ

ጠቅላላውን ተሳታፊ ሁለት ሁለት አድርጎ በማጣመር፤ አንዱን አይኑን በማሰር ሌላኛው ደግሞ እንደ መሪ በመሆን አይኑን የታሰረውን ሰው የቡድን ጥናቱ በሚደረግበት ቤት ወይንም ቤተክርስቲያን አካባቢ እየመራ በሌላ ሰው ድጋፍ መንቀሳቀስ ምን እንደሚመስል አንዲገነዘቡ ቤቱ ከአንድ በላይ ወለል ያለው (ፎቅ ቤት) ከሆነ ደረጃዎችን እንዲወጣ እና እንዲወርድ፣ ወደውጭ እንዲወጣ፣ የአትክልት ስፍራ ካለ በዚያ እንዲሄድ እና በዚያም እንዲጓዝ ማድረግ፤ መሪው ጉዞውን በሚያደርግበት ወቅት በተለያየ ፍጥነት ወይንም አንዳንድ ጊዜ ዝግ በሌላ ጊዜ ደግሞ

ፊጠን በማለት መምራት። እያንዳንዱን መሪ እንዴት መምራት እንዳለበት ምሪት የምትሰጠው ያለምንም ድምጽ በምልክት ብቻ መሆን ይገባዋል። ከአምስት ደቂቃ በኋላ መሪ የነበረው ሰው አይኑን ታስሮ ተመሪ፤ ተመሪ የነበረው ደግሞ መሪ ሆኖ በተመሳሳይ እንዲመራ በማድረግ ልክ እንደመጀመሪያው ሁሉ ለአምስት ደቂቃ ከቆዩ በኋላ ሁሉም ተሳታፊዎች አንድ ላይ እንደገና እንዲሰበሰቡ በማድረግ፤ አይናቸውን ታስረው ነገሮችን በሚያስሱበት ወቅት ምን አይነት ስሜት እንደተፈጠረባቸው እንዲናገሩ ይህን ጥያቄ መጠየቅ፤ አይናችሁ በታሰረ ወቅት ስለሚመራችሁ ሰው ምን አይነት ስሜት ተሰማችሁ? አይናችሁን ታስራችሁ በምትጓዙበት ወቅት ሙሉ ለሙሉ በሌላ ሰው ላይ ጥገኛ መሆንና እየሆነ ባለው ጉዳይ ላይ ምንም አይነት ውሳኔ መወሰን አለመቻል ምን አይነት ስሜት ይፈጥራል? ስለራስህ ምን ተማርክ? እንዴት ነው ይህን ጨዋታ በአንተና በእግዚአብሔር መካከል ላለ ግንኙነት ምሳሌ የሚሆነው? ከሌሎችስ ጋር ስላለህ ግንኙነትስ ምን ያስተምርሃል?

የሳንቲም ጨዋታ

ወደ ጥናት ቡድኑ አዳዲስ ሰዎች ከመጡ የሳንቲም ጨዋታን እንደ ዝምታ መስበሪያ መሳሪያ ለመጠቀም ሁሌም በአእምሮ ማኖር አትራፊ ነው። ጨዋታው እንዲህ ነው፡- ለእያንዳንዱ ተሳታፊ አስር አስር ሳንቲሞችን መስጠት፤ ከዚያም አንድ ሰው ከሌሎቹ የሚለየውን አንድ ነገር በመጥራት ከተሰጡት አስር ሳንቲሞች አንዱን ያስቀምጣል፤ (ለምሳሌ፡- በጉዞ እና የተለያዩ ስፍራዎችን በመጎብኘት የሚታወቅ አንድ ሰው ቢኖር እንዲህ ሊል ይችላል፤ "ሰሜን ተራሮችን ጎብኝቻለሁ።") ከዚያም አንድ ሳንቲም ያስቀምጣል፤ እርሱ ወደሄደበት የሄደ ሌላ ሰው ካለ እርሱም አንድ ሳንቲም ያስቀምጣል እንዲህ እያለ ሁሉንም ሳንቲሙን ቀድሞ የጨረሰ ሰው አሸናፊ ይሆናል።

በቀላሉ ውሸት መሆኑ የሚታወቅ ቡድን

ለዚህ ተግባር ሁለት ቡድን እና ሁለት ክፍሎች ያስፈልጋችኋል። ጠቅላላውን ተሳታፊ ለሁለት ክፍሉ፤ ከዚያም ቡድን አንድ ለቡድን ሁለት እንዲተገብረው የሚፈልገውን ተግባር ያለምንም

ድምጽ በምልክት ብቻ ያሳያል (ለምሳሌ፡- ቁርስ መመገብ)። ቡድን አንድ ይህን የሚነግረው ለአንድ ሰው ብቻ ነው (ለምሳሌ፡- ይህን ሰው ፀጋ የምትባል ናት እንበል) ከዚያም ከቡድን ሁለት አንድ ሰው ፀጋ ትጠራለች ነገርግን እርሷ ሳለችበት ቡድን ስለተሰጠው ተግባር መናገር አይፈቀድም። ቡድን ሁለት የተመረጠው እንድ ሰው (ለምሳሌ፡- መገርሳ ነው እንበል) መገርሳ ፀጋ ወዳለችበት ክፍል ሄዶ እርሷ የሰማችውን በተግባር (አስታውሱ ምንም አይነት ድምጽ ማውጣት አይፈቀድም) ታሳየዋለች። የእርሷም ቡድን ለመገርሳ የምታሳየውን ተግበር ይመለከታሉ፤ ከዚያም ፀጋ ሄዳ ከቡድን ሁለት አንድ ሰው መገርሳ ወዳለበት ክፍል ትልካለች፤ ከዚያም መገርሳ ለዚያ ሰው ያየውን በተግባር ያሳያል። በመቀጠል መገርሳ ደግሞ ወደሌላኛው ክፍል በመሄድ ከእርሱ ቡድን አንድ ሰው ወደ ሌላኛው ክፍል ይልካል፤ ይህ ተግባር የቡድን ሁለት የመጨረሻው ሰው ይህን ተግባር እስኪመለከት ድረስ ይቀጥላል። የመጨረሻው ሰው ተግባሩ ምን እንደሆነ መገመት እና በሁሉ ሰው ፊት መናገር አለበት። ልክ እንዲሁ ቡድን ሁለት ለቡድን አንድ የሚተገበረውን ያዘጋጃል እንደመጀመሪያው ሁሉ ይተገበራል።

መልሶች እና ጸሐፍት

በወረቀት ላይ አራት ወይንም አምስት የሰውን ማንነት ለማወቅ የሚረዱ ጥያቄዎች አስበህ ጻፍ (በፍጹም የሰውን ክብር የሚነካ መሆን የለበትም ለምሳሌ፡- የምትወደው ንብረት ምንድን ነው? አሁን ማድረግ ያልቻልከው እና ብትችል የምታደርገው አንድ ነገር ምንድን ነው? በጣም የምትመኘው የጉብኝት ስፍራ ምንድን ነው?) ሁሉም ተሳታፊ ከተቻለ ሁሉንም ካልሆ ደግሞ ቢያንስ ሶስቱን መመለስ ይኖርበታል። ተዲያ ጥያቄውን በሚጽፉበትም ሆነ በሚመልሱበት ወቅት ስማቸውን እንዳይጽፉ አስጠንቅቃቸው። ከዚያም መሪው ወረቀቶቹን ሰብስቦ መልሶችን ለጠቅላላ ቡድን ያንብብ። ከዚያም ሁሉም የተነበበው ሰው መልስ የማን እንደሆነ ይገምቱ።

ሁሉም ጎረቤቶቼ

ሁሉም ተሳታፊ ክብ ሰርቶ ይቀመጣል፤ ታዲያ የወንበሩ ቁጥር ከተሳታፊው ቁጥር በአንድ የሚያንስ መሆን ይኖርበታል። ከዚያም ሁሉም ሰው ሲቀመጥ አንዳ ሰው ወንበር ስለሚያጣ

መቆም ይገደዳል ታዲያ ያ ሰው አንድ ኀሪቤት መፈለግ ይጠበቅበታል፡፡ ኀሪቤት ለመፈለግ ደግሞ እርሱ ከሌሎች ጋር አንድ የሚያደርገውን ነገር ይፈልጋል፤ (ለምሳሌ፡- ሁሉም ኀሪቤቶቼ የምትዘምሪ፤ ወይንም ሁሉም ኀሪቤቶቼ ቀኝ እጃችሁን የምትጠቀሙ) ታዲያ በዚህ ጊዜ የቆመው ሰው የጠራው መስያ የሚመስከታቸው ሁሉም በታማኝነት ይቆማሉ፡፡ ለምሳሌ፡- ቀኝ እጃችሁን የምትጠቀሙ ሲል ግራ እጃቸውን ከሚጠቀሙ ወይንም በተለምዶ ግራኝ ከምንላቸው ውጪ ሁሉም ያነሳል፡፡ ታዲያ የተነሱት ሁሉ በነበረበት ሳይሆን ሌላ ወንበር ፈልገው ነው መቀመጥ ያለባቸው፡፡ በዚህ ጊዜ መሃል የቆመው ሰውም በዚህ መሃል አንድ ወንበር ሲለቀቅ ተሽቀዳድሞ ይይዛል ታዲያ ሁሉም ሰው ሲቀመጥ አንድ ሰው ብቻ ወንበር ያጣል ታዲያ ይህ ሰው እንደመጀመሪየው ሰው መሃል በመቆም፣ ከእርሱ ጋር ተመሰሳይነት ያላቸውን ኀሪቤቶቹን በመጥራት ያስቆማል ወንበርም ይፈልጋል እንዲህ እንዲህ እያለ ጨዋታው ይቀጥላል፡፡

የቡድን ውይይት

ከዚህ በታች ዝምታን ለመስበር ያደረጋችኋቸውን ጨዋታዎች በሚገባ ለመረዳት ግብአት ሊሆኑ የሚችሉ ጥያቄዎች ተዘርዝረዋል፡፡ አንድ ማስታዋል የሚገባን ከቀረቡት ጥያቄዎች ውስጥ አንዳንዶቹ ለአዳዲስ ቡድኖች የሚሆን ሲሆን ሌሎቹ ደግሞ ከተመሰረተ ለቆየ ቡድን የሚሆን ነው፡፡ በአንድ የቡድን ጥናት ውስጥ አንድ ጥያቄ ብቻ መጠቀም ትክክል ነው፡፡ ጥያቄዎቹን የሚመረጡበት ዋና ምክንያት አንድም የቡድኑ አባላት እርስ በእርስ እንዲተዋወቁ መንገድን ለማመቻቸት፤ በሌላ በኩል ደግሞ የጥናት ክፍሉን በሚገባ ለመረዳት ማገዝ ነው፡፡

1. በሕይወትህ የተደሰትክበት ገጠመኝ ምንድን ነው?
2. በጣም የሚጸጽትህ የሕይወት ገጠመኝ ምንድን ነው?
3. እስከዛሬ ከከወንካቸው ተግባራት ሁሉ ከባዱ የትኛው ነው?
4. ከተቀበልካቸው አድናቆቶች (comliment) ትልቅ የምትለው የትኛውን ነው?
5. በምድር ላይ አለኝ የምትለው ምርጥ ጓደኛ ማን ነው? ስለጓደኛህ ጥቂት ተናገር
6. ከቤትህ ካሉ ክፍሎች (ከአንድ በላይ የሆነ ክፍል ውስጥ የምትኖረ እንደሆን) የትኛውን ይበልጥ ትወዳለህ?
7. በሚቀጥለው ሳምንት ለትፈጽመው የምትፈልገው አንድ ጉዳይ ምንድን ነው?
8. በልጅነትህ ደስ ብሎህና ተመችቶህ የምትቆይበት ስፍራ የት ነው?
9. ጊዜን መመለስ የምትችልበት ማሽን ቢኖርህ እና በጊዜ ውስጥ መገኘት ብትችል በታሪክ ወደኋላ ወይም ወደፊት የትኛውን ጊዜ ማየት ትፈልጋለህ?
10. አንድን ነገር ለመጀመሪያ ጊዜ ያደረክበት/የከወንክበት ወቅት ትዝ ይልሃል?

11. አንድ ሺህ አመት ማኖር የሚችል መድሃኒት ቢኖር ያንን መድሀኒት ለመውሰድ ፈቃደኛ ትሆናለህ? ለምን?
12. የምትሞትበትን ቀን ማወቅ ትፈልጋለህ?
13. ከዘመዶችህ በሚገባ የምትጠያየቁት ከማን ጋር ነው? ለምን?
14. ከአባትህ ጋር ያሳለፍከው እና የማትረሳው ምርጥ ጊዜ መቼ ነው? ከእናትህ ጋር ያሳለፍከውስ?
15. ኢየሱስ የሕይወትህ ጌታ እንዲሆን እስከመምረጥ ያደረሰህና እግዚአብሔር ለዚህ ስራ የተጠቀመበት ሰው ማን ነው?
16. ከመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ከተገለጡልን ገጸ ባህሪያት መወከል ብትፈልግ የትኛውን የመጽሐፍ ቅዱስ ግለሰብ መወከል ትፈልጋላችሁ?
17. ከመጽሐፍ ቅዱስ መጽሐፍት ውስጥ የትኛውን በበለጠ ትወዱታላችሁ? ለምን?
18. በአለም ካሉ አገሯት አንድ አገር ሂድ ብትባል የት ለመሄድ ትመርጣለህ?
19. አያድርገውና፤ ቤታችሁ በእሳት እየተቃጠለ ነው እንበል፤ ሁሉም የቤተሰብህን አባላት አስወጥተሃል እንበል ነገርግን እድል አግኝተህ አውጣ ብትባል ካሉህ ንብረቶች ምን ታወጣለህ?
20. የምትወደው ፊልም ወይንም የቴሌቪዥን ፕሮግራም ምንድን ነው?
21. ከባለፈው ስብሰባችን ጀምሮ በሕይወትህ ላይ ተጽዕኖ ካላቸው ሰዎች መካከል አንዱ ማን ነው?
22. ባለፈው ሳምንት ከገጠሙህ መልካም ጉዳዮች ምርጡ ምንድን ነው?
23. የገጠማቸውን ተግዳሮት ጥሰው በመውጣት አሁን ያሉበት የደረሱ ሰዎች ውስጥ የአንዱን ስም ጥቀስ፡፡
24. ከሰዎች ጋር ባለህ ግንኙነት ዋጋ የምትሰጠው አንድ ጉዳይ ምንድን ነው? ከክርስቶስ ጋር ባለህስ ግንኙነት? ከወላጆችህ ጋር ባለህስ ግንኙነት?
25. በቀን ውስጥ የምትወደው ጊዜ የትኛውን ጊዜ ነው?
26. (ላላገቡ) ምን አይነት ሰው ነው ማግባት የምትፈልጉት፤ (ላገቡ) ባለቤታችሁን ለማግባት የመረጣችሁት ለምንድን ነው?
27. (ከድህነት ውጪ) የማትረሳው ስጦታ ምንድን ነው?
28. በሕይወትህ የማትረሳውና በዚህ ሳምንት የከወንከው ምን አይነት ገጠመኝ አለህ?
29. ለሶስት ቀን ብቻ ወደሌላ አገር ሂድ ብትባል የት መሄድ ትፈልጋለህ?
30. አንተ ባለህበት አገር በማንኛውም ዘመን የኖረ አንድን ግለሰብ ለማግኘት ብትችል፤ ማንን ማግኘት ትፈልጋለህ፤ ለምን ይህን ሰው ማግኘት ፈለግህ?
31. በአለም ካሉ ሃገሯት በአንዱ ለመኖር ቢፈቀድልህ የት ለመኖር ትመርጣለህ? ለምን?
32. ምን አይነት (መንፈሳዊ፣ ስነልቦናዊ፣ አእምሮአዊ ወ.ዘ.ተ…) ስጦታ ለዚህ ቡድን እንዳመጣህ ታምናለህ? (በሌላ አነጋገር የዚህን ቡድን አባላት ሊያበረታታ የሚችል ምን አይነት አስተዋጽዖ ታደርጋለህ?)
33. ለነገሮች የምትሰጠውን ግምት የቀየረ ልምምድህ ምንድን ነው?
34. ለስመጪው አንድ አመት ያለህ እቅድ ምንድን ነው?

35. ወላጆች/አሳዳጊዎችህ እነማን ናቸው፣ ምን ነበር የሚሰሩት፣ ከእነርሱ ስብእና በበለጠ የምታከብረው ምንድን ነው?
36. የሙያ መስክህን እንደገና መምረጥ ብትችል ምን አይነት ሙያ የምትመርጥ ይመስልሃል?
37. በአለም ካሉ አገራት አንዱን የመምራት እድል ቢሰጥህ የትኛውን አገር መምራት ትፈልጋለህ? ለምን?
38. ባለፈው ሳምንት ያሳለፍከው ምርጥ እና መጥፎ ገጠመኝ ምንድን ነው?
39. ለሁለት ሳምንት ዕረፍት የፈለግከበት አገር ሂድ ብትባል የትኛውን አገር ትመርጣለህ? ለምን?
40. አሁን በሕይወት ካሉ ሰዎች አንድ ሰው ለማግኘት እድል ቢሰጥህ ማንን ማግኘት ትፈልጋለህ? ለምን?
41. ለእያንዳንዱ ተሳታፊ አንዳንድ ወረቀት በመስጠት፤ የሚሰሩትን ስራ የሚወክል ስዕል እንዲስሉ ስጣቸው፤ ከዚያም ስለስዕላቹ አብራሩ።
42. ዘሬ በዚህ በመገኘትህ ደስ እንዲልህ ያደረገ ጉዳይ ምንድን ነው?
43. ለምሳሌ አንድ 20 ሚሊዮን ብር ተሰጣችሁ እንበል፤ በዚህ ብር ምን ማድረግ እንደሚፈልጉ ግለፁ።
44. የቁልምጫ ስም አለህ፤ ካለህ ማን ይባላል? ሚስትህን በምንአይነት የቁልምጫ ስም ነው የምትጠራት፤ ልጆችህንስ?
45. በታሪክ ውስጥ በኖርኩ ብለህ የምትመኝበት ዘመን አለህ? ካለ ለምን?
46. እንዴት ነው ይህ ቡድን አንተን የጠቀመህ? መልስህን ለቡድኑ በመስጠት አንዳችሁ ሌላችሁን አመስግኑ።
47. ስለ ቤተሰብህ እግዚአብሔርን የምታመሰግንበት ሶስት ነገር ተናገር፤ በመቀጠልም አንዳንድ ጊዜ በጣም የሚከብድህን ሶስት ነገሮች ለቡድንህ አካፍል።
48. በቤተሰብህ ሕይወት አሁን ቢሆን ደስ የሚልህ አንድ ነገር ምንድን ነው? በቤተክርስቲያንህስ? በጥናት ቡድንህስ? በአለም ሁሉስ?
49. በዚህ ጊዜ በሕይወትህ ካሉ ሰዎች ውስጥ ምርጥ ጓደኛዬ ነው የምትለው ማን ነው?
50. በቅርብ ጊዜ ከእግዚአብሔር ዘንድ መልስ ያገኘህበት የጸሎት ርዕስ አለ?
51. ስራህ ምንድን ነው? ስራህን የምትወድበት ምክንያት አለህ?
52. ማን ነው በክርስትና ሕይወትህ ላይ ከፍተኛ የሆነ በጎ ተጽዕኖ ያሳደረው? ለምን?
53. ሌሎች ቢያነቡት/ ቢመለከቱት ብለህ የምትመክረው መጽሐፍ/ፊልም ምንድን ነው? ለምን?
54. በሕይወትህ እግዚአብሔር ይደሰትበታል ብለህ የምታስበው ምንድን ነው?
55. በዚህ ሳምንት ከተሰጠህ አበረታች ቃላት ውስጥ በጣም የወደድከው የትኛውን ነው?
56. አንተ በዚህ ሳምንት ለሌሎች የሰጠኸው አበረታች ቃል ምንድን ነው?
57. አሁን የምታመልክበት ቤተክርስቲያን አባል ለመሆን ለምን መረጥክ?
58. በሕይወትህ እስካሁን ለመከወን የምትፈልገው ነገር ምንድን ነው?
59. ስለምን ስታስብ ነው በምስጋና የምትሞላው?
60. በሕይወትህ የማትረሳው አንድ ገጠመኝ ምንድን ነው?

61. በጣም ትርጉም የሚሰጥህ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ምንድን ነው፤ ለምን ትርጉም ይሰጥሃል?
62. ኢየሱስ ከአንድ ሳምንት በኋላ እንደሚመጣ እርግጠኛ ብትሆን አኗኗርህ ላይ የሚለወጥ ነገር አለ?
63. ከተዋወቅሃቸው ሰዎች ውስጥ በጣም አስገራሚው ሰው ማን ነው?
64. ከበአላት ውስጥ በጣም የምትወደው የቱን ነው?
65. ስላለህ የመንፈሳዊ ልምምድ ለቡድንህ አካፍል።
66. ምን ዘና ያደርግሃል?
67. በጣም የምትወዱት መዝሙር ምንድን ነው?
68. በዚህ ሳምንት የገጠመህ እና ለቡድንህ ማካፈል የምትችለው አንድ ጉዳይ ምንድን ነው?
69. አለመሳካት የሚባል ነገር ባይኖር ምን መስራት ትፈልጋለህ?
70. ሕይወትህን እንደገና መኖር ብትችል ምን ትቀይር ነበር?
71. በመቃብር ሃውልትህ ላይ ምን ቢጻፍ ትመርጣለህ?
72. በሕይወት ታሪክህ ላይ ምን ተብሎ ቢነገርልህ ትመርጣለህ?
73. በጨረቃ ላይ መኖር ብትችል፤ ከዚህ ይዘህ መሄድ የምትፈልገው አንድ ነገር ምንድን ነው?
74. ከዚህ ቀጥሎ ያለው ገጠመኝ የገጠማቸው ሰዎች ብታገኝ ምን ታደርጋለህ (1) የተዘረፈ ሰው ብታገኝ? (2) ውሃ ውስጥ እየሰጠመ ያለ ሰው ብታይ? (3) በእሳት እየተቃጠለ ያለ ቤት ብታይ?
75. ስለወንዶች የማይገባህ አንድ ነገር (ሴት ከሆንሽ) ስለሴቶች
76. ሳምንቱ እንደገና ቢደገም፤ አንድ የምታስተካክለው አንድ ነገር ምንድን ነው?
77. ከቤተክርስቲያንህ ውጪ አባል የሆንክበት አንድ ሌላ የጥናት ቡድን ምንድን ነው፤ ቡድኑ እንዲቀጥል ወይንም እንዳይቀጥል ያደረገው ነገር ምንድን ነው? ስለጥናት ቡድን ስናነሳ ከዚህ የተለየ ወይንም የኃይማኖት ስብስብ ያልሆነም ቡድን ካለ ስለዚያም ማውራት ትችላለህ። ብዙዎቻችን በስራ ቦታችን በትናንሽ ቡድኖች እንሰባሰባለን።
78. አንድ የማትረሳው የመጽሐፍ ቅዱስ ስጦታ አለ (ጥምቀት፣ ሰርግ፣ ወደጌታ ስመጣ ወ.ዘ.ተ...)? ይህ ስጦታ ትርጉም ያለው መሆኑን ለቡድንህ አካፍል።
79. ስለእግዚአብሔር ስታስብ ወደሀሳብህ የሚመጣው አንድ ነገር ምንድን ነው?
80. ከእግዚአብሔር ጋር ባለህ ግንኙነት ጥያቄ የሚሆንብህ አንድ ነገር ምንድን ነው?

ለጥናት ቡድኖች የቀረበ የትግበራ ናሙና

ከዚህ በታች የቀረበው በትናንሽ ቡድኖች ጥናት ውስጥ ስሚመጡ አራት የትግበራ ቅደምተከተሎች እንደናሙና የቀረቡ ናቸው፡፡ በዚህ ናሙና ለእያንዳንዱ ትግበራ የተቀመጠው ጊዜ ከትክክለኛው የጊዜ ፍጆታ ጋር የተጠጋጋ ነው፡፡

ሕብረት	አምልኮ	ማንጸት	ወንጌል ስርጭት
ግለሰብ ከግለሰብ	ሰው ለ እግዚአብሔር	እግዚአብሔር ለ ሰው	የክርስቶስ አካል ለአለም
"ወደ ውስጥ"	"ወደ ላይ"	"ወደ ታች"	"ወደ ውጭ"
20 ደቂቃ	20 ደቂቃ	30 ደቂቃ	20 ደቂቃ
• የሚያዝናኑ ተግባራትን ከውኑ • አብራችሁ ተመገቡ • አንዳችሁ ሌላችሁን በሚገባ ለማወቅ ሞክሩ • አንዳችሁ ሌላችሁን አበረታቱ • ደስታችሁን ተጋሩ • ችግሮቻችሁንም ተጋሩ • አንዳችሁ ለሌላችሁ ጸልዩ	• የምስጋና መዝሙር ዘምሩ • እግዚአብሔርን ስለ ታላቅነቱ አምልኩት • ስላደረገላቹ መልካም ነገር ሁሉ አመስግኑት • ድምጻችሁን ከፍ አድርጋችሁ ወይንም በለሆሳስ ጸልዩ • ለአምልኮ የተጻፉ ክፍሎችን ከቃለ እግዚአብሔር አንብቡ (ምሳሌ መዝሙረ ዳዊት) • መንፈሳዊ ግጥሞችን አንብቡ	• እንደ ቡድን ለታጠኑ የመረጣችሁትን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል አጥኑ • በእያንዳንዱ ቀን ለሚገጥመን ጉዳይ መጽሐፍ ቅዱሳዊ መርህን ተግባራዊ አድርጉ • ከቡድንህ ጋር በአገልግት ተሳተፉ • የጸጋ ስጦታህ ምን እንደሆነ እወቅና ጥቅም ላይ አውል • የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶችን በቃልህ ለመያዝ አጥና፡፡	• ከጸሎት ርዕስ መጻፊያ ደብተራችሁ ለመዘገባችኋቸው ያልዳኑ ሰዎች ካሉ ለእነርሱ ጸልዩ • ያላመኑ ሰዎችን ወደ ቡድን ጥናታችሁ ጋብዙ • የቡድን ጥናት በሚደረግበት አካባቢ የሚኖሩ ሰዎች ፍላጎት ለመድረስ ተንቀሳቀሱ • ካላመኑ ሰዎች ጋር "ጓደኞች" ሁኑ • መልካሙን የምስራች ላልሰሙ አሰሙ፡፡

ክፍል ትምህርት 4

ከመልዕክቱ አሳብ መውሰድ የመጽሐፍ ቅዱስ አጠናን

ዘዴ 2፡- የእግዚአብሔርን ቃል ጥናት ምልከታ

1. ____________ - ክፍል ምን ይላል?

2. ____________ - ምን ማለት ነው?

3. ____________ - ምን ማድረግ ይገባኛል?

ምልከታ - የመጽሐፍ ቅዱስ ምንባብ ክፍሉ ምን ይላል?

ሀ. ክፍሉ ምን እንደሚል ለማወቅ በጥንቃቄ ለመመልከት ________________፡፡

- የመንፈስ ቅዱስ ሚና ምንድን ነው? 1ቆሮ 2፡14
- የጸሎት ሚና ምንድን ነው? ኤፌ 1፡18
- ለመታዘዝ ዝግጁ የመሆን ሚና ምንድን ነው? ያዕ 1፡22-25
- በተጠናው ቃል እግዚአብሔር ብርሃን መስፈት ራስን የመመርመር ሚና ምንድን ነው? 2ቆሮ 13፡5
- ለመማር ፍቃደኛ የመሆን ሚና ምንድን ነው? ሐዋ 17፡11

ለ. በቂ __________ ውሰድ

- ምን ያህል ጊዜ ነው በቂ የሚሆነው?
- የእግዚአብሔርን ቃል በጥሞና ለማጥናት የተኛው ጊዜ ለእናንተ ምቹ ነው?

- የትስ ነው ያለፈብኛ ቃለ እግዚአብሔርን ማጥናት የምትችሉበት ስፍራ?

ሠ. ______________ አውዱን ተመልከት (ሁኔታውን) የሚከተሉትን አመዛዝን፡-

- ከመረጥነው ክፍል ቀደም ብሎ ያለው እና ከክፍሉ ቀጥሎ የሚመጣው ምንባብ ስለምን ያወራል?
- ለጥናት የመረጥነው አንቀጽ ጭብጥ ምንድን ነው?
- የምዕራፉ ጭብጥ ምንድን ነው?
- መጽሐፉ የተጻፈበት ዓላማ እና ጭብጥ ምንድን ነው?

ረ. የጥናት ክፍሉን ______________ መርምር

- የጥናት ክፍሉ ምን አይነት የስነጽሑፍ ዘውግ ይዟል?
- የጥናት ክፍሉ ቁልፍ ቃል ምንድን ነው?
- ምን አይነት ነገሮች ተወዳድረዋል፤ ምን አይነት ነገሮችስ በንጽጽር ቀርበዋል? ክፍሉን ስታነብብ የክፍሉ አሳብ እንዴት እንደተደራጀ ተመልክተሃል?
- ግሶቹ ምን ምን ናቸው? (ግሶች ድርጊትን ያመለክታሉ)
- አያያዥ ቃላት በክፍሉ ውስጥ የት እና እንዴት ተገለጡ? (እነዚህ ደግሞ ከአንድ አሳብ ወደ ሌላ አሳብ የተደረገን ሽግግር ያመለክታሉ)
- የማመሳከሪያ መግለጫዎች ምንድን ናቸው?

ሰ. ______________ ጥያቄዎችን ለክፍሉ ጠይቅ

ልክ ለአንድ ክስተት የአይን እማኝ የሆነን ሰው ዜና ዘጋቢዎች የሚጠይቁትን አይነት ጥያቄዎች ለክፍሉ ጠይቅ፡፡

- ማን?
- ምን?

- የት?
- መቼ?
- እንዴት?
- ለምን?

ከመልዕክቱ ሐሳብ የመውሰድ ጥናትን በተግባር ማሳየት፡-

ምሳሌታ

የምርመራ ጥያቄዎች፡-

ማን?

- ይህን የጥናት ክፍል የጻፈው ማን ነው (ቁጥር 1) ?
- በክፍሉ የተጠቀሱት ሰዎች ማን ማን ናቸው (ቁጥር 5)?
- በቁጥር 5 ላይ የሚናገረው ማን ነው?
- በዚህ የምንባብ ክፍል አውድ ውስጥ ስማቸው የተገለጠ ሰዎች ማን ማን ናቸው (ቁጥር 1-3)?
- በ "ማን" የሚጀምሩ ሌሎች ጥያቄዎች አሉ...?

ምን?

- በዚህ ክፍል አውድ ውስጥ የተከናወኑ ቁልፍ ተግባራት ምንድን ናቸው?
- ለኤርሚያስ የመጣለት "የእግዚአብሔር ቃል" ምንድን ነው (ቁ. 5)?
- በ ቁ.5 የተገለጠ እግዚአብሔር ሊፈጽመው የተናገረው አራት በግልጥ የተቀመጡ የድርጊት እቅዶች ምንድን ናቸው?
- በቁ.5 የኤርሚያስ ሚና ተደርጎ የተቀመጠው ምንድን ነው?

- በቁ.5 መሰረት የኤርሚያስ ሚና እስከምን ድረስ እንደሆነ ይናገራል? በእስራኤል ብቻ የሚቀር ወይንስ ከዚያ ውጪ ላሉም ለህዛብ የሚሆን?
- በቁጥር 6 የምንመለከተው የኤርሚያስ ምላሽ ምን ነበር?
- እግዚአብሔርስ ለኤርሚያስ የሰጠው ምላሽ ምን ነበር (ቁ7-8)?
- በቁ 7 እና 8 እግዚአብሔር ለኤርሚያስ የሰጠው ሁለት መመሪያ ምንድን ነው?
- በቁ.7 መሰረት ኤርሚያስ ምን አይነት አማራጭ ነበረው?
- በቁ.8 የመጀመሪያው ክፍል ላይ እግዚአብሔር ለሰጠው ምላሽ የኤርሚያስ ስሜት ምን ይመስል ነበር?
- ኤርሚያስ እነዳይፈራ የተሰጠው ሁለት ምክንያት ምን ነበር (ቁ. 8)?
- በቁ.9 እግዚአብሔር ለኤርሚያስ ያደረገለት አንድ ነገር ምንድን ነው?
- በቁ. 10 ላይ የተዘረዘረው የኤርሚያስ ተግባርና ኃላፊነት ምን ነበር?
- ከዚህ ክፍል ቀጥሎ የሚመጣው ምንባብ ላይ እግዚአብሔር ምን ሲከውን እንመለከታለን (ቁ. 11-16፤ 17-19)?
- ሌሎች "ምን" ጥያቄዎች...?

የት?

- የክፍሉ አውድ የት እንደሆነ ይናገራል (ቁ.1)?
- እነዚህ ስፍራዎች የት ነው የሚገኙት?
- ኤርሚያስ ከእግዚአብሔር ይህን ጥሪ ሲቀበል የት አካባቢ ሲሆን ይችላል (ቁ.1)?
- ሌሎች "የት" ጥያቄዎች...?

ለምን?

- እግዚአብሔር ለምን ኤርሚያስን ጠራው?
- ኤርሚያስ እንደነብይ የሚገለገሉ ጥቅም ምንድን ነው?

እንዴት?

- ኤርሚያስ በቁ.1 እንዴት ነበር የተገለጠው?
- እዴት ነው የኤርሚያስ አባት ኬልቂያ በቁ.1 ላይ የተገለጠው?
- እንዴት ነው ኤርሚያስ በቁ.6 ለእግዚአብሔር ስለራሱ የገለጠው?
- እንዴት ነበር ኤርሚያስ ከእግዚአብሔር ለመጣለት ቃል ምላሽ የሰጠው (ቁ.6)?
- እንዴት ነው እግዚአብሔር በቁ.18 ኤርሚያስን የገለጠው?

ለሞጁል 3 የሚሆን የትግበራ እቅድ፡-

ከክፍሉ አሳብ መውሰድ የመጽሐፍ ቅዱስ አጠናን ዘዴ፡- ምልከታ

ኤር 1፡1-10 ያለውን ክፍል ምልከታ በተሰጠው ጊዜ ማጠናቀቅ ካልቻላችሁ የሚቀጥለውን ጥናት ከመጀመራችሁ በፊት ይህን ምልከታ አጠናቅቁ፡፡ በዚህ ክፍል ካነሳናቸው ጥያቄዎች ውስጥ ምንአልባት መነሳት ያለባቸው ጥያቄዎች ካሉ ተሳታፊዎች እንዲያነሱ እድል ስጥ፡፡ ከዚያም እነዚህን ጥያቄዎች በጽሑፍ አስፍረህ አስቀምጥ እና ሌላ ጊዜ ተጠቀምበታለህ፡፡

ክፍለ ትምህርት 5

ለቤተክርስቲያን አጋዥ የሚሆንን የጸሎት አጋር ማስተባበርና ማንቀሳቀስ (60 ደቂቃ)

ጸሎት፡ የቤተክርስቲያን ተከላና ወንጌል ስርጭት አገልግሎት አስፈላጊ ግብአት(10 ደቂቃ)

ከዚህ በታች ያለውን የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል በማንበብ ጸሎት ለወንጌል ስርጭት እና ለቤተክርስቲያን አገልግሎት የሚጫወተውን ሚና አብራሩ።

ሮሜ 10፡1

ኤፌ 6፡18

ኤፌ 6፡19-20

ቆላ 4፡2-4

2ተሰ 3፡1-3

እንዴት ነው ጸሎትን ከወንጌል ስርጭት ጋር ማዋሃድ የሚቻለው? (5 ደቂቃ)

እንዲህ በል "ምን አይነት ተግባራት ሰዎች ለቤተክርስቲያን ተከላ አገልግሎት እንዲንቀሳቀሱ ያደርጋል?"

1. ____________________ ውስጥ

2. ለሶስት ሆኖ መጸለይ - ሶስት አማኞች አብረው ሲጸልዩ።

3. ________________ - ቤተክርስቲያኒቱን ለመትከል ባሰባችሁት ስፍራ እየዞራችሁ ጸልዩ፤ እንደየ አስፈላጊነቱ ወሳኝ የምትሏቸው ስፍራዎች ጥቂት ጊዜ ቆማችሁ በውስጣችሁ (ያለድምጽ) ጸልዩ።

የጉዞ ጸሎትን የተመለከተ ውይይት

የአሰልጣኙ መምሪያ፡- ከዚህ በታች የሰፈሩትን ሁለት ትርክቶች ካነበባችሁ በኋላ፤ ከትርክቱ በታች የቀረቡትን ጥያቄዎች በቡድን ተወያዩባቸው።

የገጠመኝ/ታሪክ ጥናት 1፡-

አንድ በጣም በብዙ ችግር የተተበተቡ ቤተሰቦች ያሉበት አካባቢ ለቤተክርስቲያን ተመረጠ። በዚህ አካባቢ የሚከተሉት ማህበራዊ ችግሮች የነበሩበት፤ ስራ አጥነት፣ የቤተሰብ መበተን፣ የዕጽ ሱሰኝነት እና ወንጀል፤ እነዚህ ማህበራዊ ቀውሶች የተለመዱ ናቸው። ቤተክርስቲያኒቱን ከመተከሏ በፊት የጉዞ ጸሎት በእያንዳንዱ መንግድ እንዲደረግ እቅድ ተያዘ። ታዲያ ይህን የጉዞ ጸሎት በሚደረግበት ወቅት መንፈስ ቅዱስ ወደ ልባቸው የሚያመጣውን መዝግበው ያኖሩ ነበር። እንደመጀመሪያው ያሉ ብዙ የጉዞ ጸሎቶች ተደረጉ። ጸሎቶቹ የተደረጉት በትምህርት ቤቶች አካባቢ፣ በገበያ ስፍራዎች እና ከአካባቢው ዳርቻዎች(በሰፈሩ ዙሪያ) ነበር የተደረገው። ሌላው ይህ የጉዞ ጸሎት ያካተተው ስፍራ ደግሞ ዕጽ የሚዘዋወርባቸውና ጥንቆላ የሚያካሂዱ ሰዎች ምልክታቸውን የሚሰቅሉባቸው ጫካዎችንም ጭምር ነበር። ጸሎቱ እንዲህ ያሉ የአጋንንት አሰራርን እና ተጽዕኖንም በኢየሱስ ክርስቶስ ስም ለማፍረስ ይደረግ ነበር። ጸሎቱ በተጀመረ ሶስተኛው አመት በዚህ አካባቢ ያለ የማህበረሰብ ቀውስ መገለጫ የሆነው ወንጀል በ40% ቀንሷል፤ ከ70-80 አባላት ያሉት ቤተክርስቲያን ተተክሏል። ከዚህም የተነሳ የቅድስና አየር በአካባቢው መንፈስ ጀምሯል" እግዚአብሔርም በብዙዎች ሕይወት ውስጥ እየሰራ ይገኛል።

- ይህን ትርክት በተመለከተ ምን አይነት አስተያየት መስጠት ትፈልጋለህ?
- እንዲህ ካለው የጉዞ ጸሎት ምን አይነት ውጤት ይገኛል?

- ምንድን ነው ትልቁ ተግዳሮት?

የገጠመኝ/ታሪክ ጥናት 2፡-

የቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋይ እና ባለቤቱ ቤተክርስቲያን ተተክሎ ማየት ወደሚፈልጉበት ከተማ ወደ ሚገኝ አንድ የጋራ መኖሪያ ህንጻ ኑሯቸውን ለማድረግ ገቡ፡፡ አንድ ቀን ምሽት ላይ እኚህ ባልና ሚስት በህንጻው ውስጥ እየተንቀሳቀሱ፤ ቆየት ብለው ደግሞ ከጋራ መኖሪያው መግቢያ ፊትለፊት ቆመው በዚያ ለሚንቀሳቀሰው ሰው ሁሉ ይጸልያሉ፡፡ አንዱ ልጃቸው ይጸልይ የነበረው እያንዳንዱ በዚያ የሚኖር ሰው ኢየሱስ ለሕይወቱ አንደሚያስፈልገው እንዲያምን እና እንዲጠይቅ ነበር፡፡ ሌላኛዋ ልጃቸው ደግሞ እያንዳንዱ ነዋሪ የሚያስፈልገው የገንዘብ ፍላጎት እንዲሞላ ስትጸልይ፤ ሌላኛዋ ልጃቸው ደግሞ መልካም የሆነ የቤተሰብ ግንኙነት በእነዚህ ነዋሪዎች ሕይወት እንዲኖር ትጸልይ ነበር፡፡ እናታቸው በዚያ የጋራ መኖሪያ ለሚኖሩ ሰዎች ጤና ስትጸልይ፤ አባታቸው ደግሞ የእግዚአብሔር በረከት በእያንዳነዱ ቤተሰብ ላይ እንዲሆን ይጸልይ ነበር፡፡ ይህን የጉዞ ጸሎት ከጸለዩ ከጥቂት ጊዜ በኋላ 14 ሰዎች ጌታን እንደግል አዳኛቸው አድርገው ተቀበሉ በዚህም ቤተክርስቲያን ለመትከል በቁ፡፡

- ይህን ትርክት በተመለከተ ምን አይነት አስተያየት መስጠት ትፈልጋለህ?
- እንዲህ ካለው የጉዞ ጸሎት ምን አይነት ውጤት ይገኛል?
- ትልቁ ተግዳሮትስ ምንድን ነው?

የጸሎት ቡድን ማቋቋም

- ለቤተክርስቲያን ተከላ አገልግሎትህ በቡድን የሚጸልዩልህ ሰዎች አሉ? እንዴት ነው ይህ ጸሎት እየረዳህ ያለው? የጸሎት ቡድኑ በምን ዙሪያ እንዲጸልዩልህ ነው የጠየቅኸው?
- በምን አይነት መንገድ ነው ለጸሎት ቡድኑ የጸሎት ርዕስህን እና የተመለሰልህን መልስ እንዳገኘህ የምታስታውቀው?

- ምን አይነት መረጃዎች ናቸው ከጸሎት ቡድኑ ጋር ብትወያይባቸው መልካ የሚሆኑት እና ምን አየነት መረጃዎችስ በግል መያዝ አለባቸው?
- ለቤተክርስቲያን ተከላ አገልግሎትህ የሚጸልዩ ሰዎችን ቁጥር እንዴት ማብዛት ይቻላል?

ለጸሎት የሚሆን መረጃን መሰብሰብ

- ምን አይነት መረጃዎችን ለግለሰብ ወይንም ለማህበረሰብ በጥናትና ምርምር ሂደት እናገኛለን ደግሞስ እንዴት ይህን መረጃ ለጸሎት እንጠቀምበታለን?
- በአካባቢው ስለሚገኙ ቤተክርስቲያናት፣ የባእድ አምልኮ ስፍራዎች፣ የቤተክርስቲያን እድገት እና የአማኞች ህብረትን የተመለከተ መረጃ እንዴት ለጸሎት ሲጠቀም ይችላል? ለምን እንደሚጠቀም አብራራ።

ለሞጁል 3 የሚሆን የትግበራ እቅድ፦

የጸሎት ቡድን ማቋቋም እና የጉዞ ጸሎት ልምምድ

1. እስካሁን የጸሎት ቡድን ካላቋቋምክ ከወዲሁ መጀመር አስፈላጊ ነው። ቢያንስ ሶስት ሰዎች ስለ አገልግሎትህ በሳምንት ለአንድ ቀን የሚፀልዩልህን አደራጅ።

እንዴት አድረገህ ነው የምታደራጃቸውን የጸሎት ቡድን ስለ አገልግሎትህ የጸሎት ርዕስ እና የተመለሰልህን መልስ ልታሳውቃቸው ያሰብከው?

2. ቢያንስ አንድ የጉዞ ጸሎት ከጸሎት ቡድንህ አሊያም በመረጥከው ስፍራ ቤተክርስቲያን ተተክሎ ሰዎች ወደ ጌታ ሲመጡ ማየት ከሚፈልጉ ወገኖች ጋር አድርግ። ይህን ልምምድህን ከማማከርና ድጋፍ አገልጋይህ ወይንም ከአሰልጣኝህ ጋር ተዋያይ።

የጸሎት ኮንሰርት፡ በመዝሙር 95 መሰረት

ኑ፥ እንስገድ ለእርሱም እንገዛ በእርሱ ባደረገን

በእግዚአብሔር ፊት እንበርከክ

የጸሎት ኮንሰርት ምንድን ነው?

"የጸሎት ኮንሰርት" የሚለው ቃል የመጣው በ1700ዎቹ ጀምሮ ባሉ ትውልዶች ባለ ክርስቲያን ማህበረሰብ ውስጥ የሚደረግን ወሳኝ የጸሎት መነቃቃት እና በአለም ላይ የክርስቶስን መንግስት ለማስፋት ከዚህ ጸሎት በኋላ የሚመጣን ውጤት የሚጠቁሙ ተግባራትን ለማሳየት ጥቅም ላይ የሚውል ነው፡፡ በ*The Eager Feet,*በተሰኘ እና በ ዶ/ር J. Edwin Orr በተጻፈ መጽሐፍ እንዲህ ተዘግቦልናል "በታላቋ ብሪታኒያ በ1780ዎቹ እና በአሜሪካ በ1790ዎቹ በአሜሪካ የነበረው የጸሎት መነቃቃት እና በተጨማሪ በሁለቱም አገራት እንደገና የተገለጠው የተሃድሶ የጸሎት ኮንሰርት...ጥርት ባለ ሁኔታ የሚያሳየን በእነዚህ አገራት ያሉ ቤተክርስቲያናት በአለም ላይ በግልጥ የሚታዩ መነቃቃት ያመጡትን የወንጌል ተልዕኮ አገልግሎት ለማስጀመር አማኞችን ለማስታጠቅ እና ለማሰማራት በአገር ደረጃም "ዋተር ሉ" በተሰኘው የጦርነት አውድማ አሸናፊነትን ያቀዳጃቸውን ወታደራዊ ኃያልነት ያገኙት ከዚሁ ከጸሎት ኮንሰርት ነው፡፡ የዚህ ዘመን የመጀመሪያ አካፋይ (የ1800ዎቹ)፣ እያንዳንዱ የወንጌል ተልዕኮ (1858 ወደዚህ ያለው) አገልግሎት በተጨባጭ ከእነዚህ በጸሎት ኮንሰርት መነቃቃት ካገኙ አብያተ-ክርስቲያናት የተገኙ ናቸው፡፡"

እንደታሪክም ካነሳነው፤ የጸሎት ኮንሰርት ሁለት መሰረታዊ አጀንዳዎችን ታሳቢ አድርጎ የተጀመረ ነው 1) ክርስቲያን ወገኖች የክርስቶስ ፍጹም ሙላት፣ ሙላቱ በሆነችው በራሱ ቤተክርስቲያን

ተገልጦ በፊታቸው ያለውን የወንጌል አደራ የሚወጡበት አቅም እንዲኖራቸው 2) ሌላኛው አጀንዳ ደግሞ የእርሱ የማዳን ኃይል በእነዚህ በተነቃቁ እና ራሳቸውን በሰጡ ቤተክርስቲያናት ህዝቦች ሁሉ እንዲፈጸም ነው:: ዛሬም እንዲሁ ይኸው ድርብ አጀንዳ ይገለጣል::

ስለዚህም ነው "የጸሎት ኮንሰርት" ክርስቲያኖች ያለማቋረጥ ሙላትን እና ክንውንን ያገኙ ዘንድ የሚያደርጉት የጸሎት ህብረት ነው የምንለው:: ከመታወቅ በላይ የሆነ የህብረት ጸሎት በጸሎቱ ርዝመት ወይንም በምን ያህል የጊዜ ርቀት ተደረገ የሚለውን የሚያሳይ ሳይሆን ምን ያህል በእግዚአብሔር ልብ ውስጥ ያለውን የእርሱን መሻት "እንደ ኮንሰርት/በህብረትና በደስታ" ጸልየዋል የሚለውን የሚያሳይ ነው::

ዛሬ የሚኖረን "የጸሎት ኮንሰርት" በመዝሙር 95 መሰረት ነው:: ይህ መዝሙር በሶስት ደረጃ በተከፈለ ሂደት ጸሎታችንን ይመራል:: እነዚህም ደረጃዎች ከዚህ በታች ተቀምጠውልናል::

መዝሙር 95	
1. ለእግዚአብሔር ዘምሩ	ቁ. 1-5
2. ለእግዚአብሔር ስገዱ	ቀ. 6-7
3. እግዚአብሔርን እንስማ	ቁ. 8-11

ኑ፥ እንስገድ ለእርሱም እንገዛ በእርሱ ባደረገን

በእግዚአብሔር ፊት እንበርከክ

በመዝሙር 95 መሰረት

1. እግዚአብሔርን አክብሩ፡ መዝ 95፡ 1-5ን አንብቡ

ኑ ለእግዚአብሔር በደስታ እንዘምር

- የደስታ መዝሙር **ዘምሩ**
- ለደህንነታችን አለት ለሆነው ለኢየሱስ በፊቱ ድምጻችሁን አንስታችሁ **እልል በሉ/ጩኹ**
- የማዳን ኃይሉን የሚናገረውን ክፍል ከመዝ 18፡1-3፣ 30-36 ድምጻችሁን ከፍ አድርጋችሁ **በህብረት አንብቡ**።
- በእግዚአብሔር ፊት በምስጋና **ቅረቡ**
- **የምስክርነት ጊዜ ይኑራችሁ**፤ በዚህ ጊዜ በተለይ እግዚአብሔር ለሶስት ሆናችሁ በጸለያችሁበት እና ሌሎች ጸሎቶችንም ስለ ቤተክርስቲያን ተከላ ጸልያችሁ የሰማችሁትን እና የመለሰላችሁን በማንሳትና እንዴት ለዚህ መልስ እንደሆነላችሁ በመንገር አመስግኑ።
- እግዚአብሔርን በሙዚቃ እና ዝማሬ **ከፍ አድርጉት**፤ ከመጀመሪያው መዝሙር በኋላ ይህ የተለየ የዝማሬና ጌታን ከፍ የምናደርግበት ጊዜ መኖሩ አስፈላጊ ነው።
- መዝ 95፡3-5 ያለውን **በጋራ አንብቡት**፤ በመላው አለም ላይ ለላለው ሉአላዊ አገዛዙ **አመስግኑት**።

2. ጌታን አምልኩ፡- መዝ 95፡6-7 ያለውን ክፍል አንብቡ

- በሰራን በእግዚአብሔር ፊት እንስገድ…እንበርከክ (የአካል እንቅስቃሴህ በክፍሉ የተገለጠውን ሀሳብ እንዲያንጸባርቅ እና የመዝሙሩን መልዕክት እንደያገላ በፈቃድህ ተግብረው።)
- ተሳታፊዎች በመገዛት መንፈስ እንዲጸልዩ አበረታታቸው፤ እናም የሚችሉ ከሆነ ተንበርክካችሁ እግዚአብሔርን አክብሩ።
- እርሱ አምላካችን ነው…እኛም የማሰማርያው በጎች የእጁም ስራ ነንና።
- በግል የሕይወትህ ጠባቂ እረኛ እንደሆነ እውቅና ስጥ። ስለጥበቃውና እንክብካቤው አመስግነው።

- ሲናገር ተሰማው ዘንድ ልብህን የተመቸ እንዲያደርገው እርሱን ለምን።

3. ድምጹን ስሙ ልባችሁንም አታጽኑ (አታጠንክሩ)፡- መዝ 95፡8-11

- የምታውቁት ኃጢአት በሕይወታችሁ ካለ ተናዘዙ፤ 1ዮሐ 1፡9ን አንብቡ።
- ጌታን ስመስማት ጊዜ ውሰድ፤ በተማራችሁት መሰረት ትክክለኛ ፍሬ እንዳታፈሩ እንቅፋት የሚሆንባችሁ አርጌ አስተሳሰብ፣ ልምምድ ወይንም ስለሁን ዘመን ትርጉም የሌለውና ተገቢ ያልሆነ የቤተክርስቲያን ተከሳ ስለት ካለ እግዚአብሔር እንዲያሳያችሁ ጸልዩ። ልትጸዙት የሚገባ እና በሕይወታችሁ እና በአገልግሎታችሁ መለወጥ የሚገባውን ማንኛውም ነገር ይለወጥ እንዲሆን ማግኘት የሚገባችሁን ታገኙ ዘንድ ከእግዚአብሔር ጋር ትግላችሁን ቀጥሉ።
- ዕብ 3፡7-19 ያለውን ክፍል አንብቡ፤ ቁጥር 13 በእያንዳንዱ ቀን እርስ በእርሳችሁ ተመካከሩ ይላል። ጠቅላላውን ተሳታፊ ሁለት ሁለት ወይንም ሶስት ሶስት በማድረግ አንዳቸው ለሌላቸው የማበረታታት ጸሎት እንዲጸልዩ አድርግ።
- በዝማሬ እና በጸሎት እግዚአብሔርን በመባረክ፤ ከዚያም በዚህ ስልጠና ስተካፈሉ ሰዎች ቡራኬ በመስጠት ክፍለትምህርቱን መዝጋት።

ቀጣዩ ምንድን ነው?

ወደ ሚቀጥለው ሞጁል ከማለፋችሁ በፊት የሚከተሉትን ተግባራት እንድትከውኑ እናበረታታችኋለን፡-

- 10 ከዚህ በፊት የማታውቋቸውን ሰዎች ተዋወቁ።
- ለአምስት ሰዎች ወንጌል ስበኩ
- አንድ አዲስ የጥናት ቡድን መስርቱ

ለሞጁል 3 የሚሆን የትግበራ እቅድ፡ የመከታተያ ቅጽ

- የመንፈሳዊ ካርታ ተግባራን አጠናቅቁ (ክፍለ ትምህርትን 1ን ተመልከቱ)
- ምስክርነትህን አደራጅተህ አማኝ ሳለሆኑ 5 ሰዎች አካፍል (ክፍለ ትምህርት 2ን ተመልከት)
- ከመልእክቱ አሳብ የመውሰድ የመጽሐፍ ቅዱስ አጠናን ዘዴን በመጠቀም በኤርሚያስ 1፡4-10 ላይ የጀመርከውን ጥናት በመጀል ሶስት ትምህርት ወቅት ማጠናቀቅ ትችላለህ (ክፍለትምህርት 4ን ተመልከት)

- የጸሎት ድጋፍ የሚያደርጉልህን ሰዎች በጉዞ ጸሎት እንዲተባበሩህ አድርግ (ክፍለትምህርት 5ን ተመልከት)።

ለዚህ ወር የሚሆን የቤተክርስቲያን ተከላ ግብ	
ግለሰቦች	
የተዋወቅናቸው ሰዎች	እባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
ወደጌታ በቅርብ የመጡ	እባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
በቅርብ የውሃ ጥምቀት የወሰዱ	እባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
በስልጠና ላይ ያሉ መሪዎች	እባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
ትናንሽ ቡድኖች	
አዳዲስ ትናንሽ ቡድኖች	እባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
በትናንሽ ቡድኖች ውስጥ የሚሳተፉ አባላት	እባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
በጥናት ቡድኖች ውስጥ ያሉ መሪዎች	እባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ