ሞጁል 1

የተሳታፊው መምሪያ

የማብዛት ተልዕኮ ስልጠና

ጤናማ ቤተክርስቲያን መትከል

multiplication network

more churches, stronger churches

ትርጉም፤ ሚልክያስ ለዕላጎ ሽምሱ - 2012

የማብዛት ተልዕኮ

ጤናማ ቤተክርስቲያን ተከላ ሞጁል

መልቲፕሊኬሽን ኔትዎርክ ሚኒስተሪስ

ብዙ አጥቢያ ያላት/ ጠንካራ ቤተክርስቲያን

2007 ዓ.ም

ይህ የቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋዮች ማሰልጠኛ ማኑዋል በAbridged Omega Course እና Multiplication Network Ministries’ ጤናማ ቤተክርስቲያን መትከል የተሰኘ የማስተማሪያ መጽሐፍትን በማዋሃድ የተዘጋጀ ነው::

MNM ከ Training Center for Church Planters እና ከ World Ministries ባገኘው ፈቃድ መሰረት ይህን ማስተማሪያ ለቤተክርስቲያን ጥቅም እንዲህ አቅርቦታል::

እናንተም ይህን ማስተማሪያ ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን መጠበቂያዎች እስከተከተላችሁ ድረስ ይህን መጽሐፍ እንድታባዙና እንድታሰራጩ ማበረታቻችን የሰጠናችሁ ፈቃድ ይሁንልን::

1. ለመጽሐፉ ጸሐፊያን እና ተርጓሚያን ዕውቅና መስጠት
2. መጽሐፉ ላይ ማሻሻያ አድርጋችሁ እንደሆን እርሱን ማሳወቅ
3. ለማሳተሚያ ካወጣችሁት ዋጋ በላይ አለማስከፈል እና
4. ከ አንድ ሺህ ኮፒ በላይ አለማሳተም

ኦሜጋ ኮርስ፡-

ተግባራዊ የቤተክርስቲያን ተከላ አገልግሎት ማስተማሪያ

ክፍለትምህርት 6	ከመጽሀፉ አሳብመውሰድ I: መጽሐፍ ቅዱስ እንዲናገረን መፍቀድ	የጸሎት ኮንሰርት: መዝ 95	የቤተክርስቲያን ተከላ መሪ ዕቅዱ: ስልትን መተርጎም	ከመጽሀፉ አሳብመውሰድ 3: የእግዚአብሔርን ቃል መተርጎም	መሪ ዕቅድን ማቅረብ	የጸሎት ኮንሰርት እግዚአብሔርን ስለታማኝነቱ ማመስገን
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	ወንጌል እና ደቀመዝሙር	አምልኮ	ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ወንጌል እና ደቀመዝሙር	የጽንሰ አሳብ ውህደት	አምልኮ
	ሞጁል 7 **ቡድን መገንባት**	**ሞጁል 8** **ቡድን መገንባት**	**ሞጁል 9** **ሰዎችን መንከባከብ**	**ሞጁል 10** **ቤተክርስቲያንን መመስረት**	**ሞጁል 11** **ለወደፊት ማቀድ**	**ሞጁል 12** **በአንድነት ወደፊት መንቀሳቀስ**
ማጥኛዎች	በወንጌል የተለወጠ	ለትሁታን ጸጋን ይሰጣል	ፍቅር፤ የአገልግሎት መሰረት	ዓለምን ያምን ዘንድ: ዮሐ 17	ዋጋን መተመን	ዓለም ሁሉ እስኪሰማ!
ክፍለትምህርት 1	የቤተክርስቲያን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሰረቶች	የቡድን ስራ: ከሌሎች ጋር ውጤታማ በሆነ መልኩ መስራት	በአብሮነት ውስጥ የሚደረግ የወንጌል ስርጭት	የቤተክርስቲያን ጥምር ተግባራት	የባለአደራነት ትምህርትን መተዋወቅ	ግጭትን መፍታት
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	የጽንሰ አሳብ ውህደት	መሪዎችን ማስታጠቅ	ወንጌል	የጽንሰ አሳብ ውህደት	የግብአት ባለአደራ	ህብረት
ክፍለትምህርት 2	ቤተክርስቲያን: A Living Organism	ቡድን ማደርጀት	የቡድን አባላትን መንከባከብ	በጸጋ ስጦታዎች ማገልገል	የገንዘብ ባለአደራ	ንስሃ እንደ የሕይወት ዘይቤ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	የጽንሰ አሳብ ውህደት	ቡድን ማደርጀት	ህብረት	የጸጋ ስጦታው ተለይቶ የሚሰማራ የክርስቶስ አካል	የንብረት ባለአደራ	ህብረት
ክፍለትምህርት 3	መቼ ነው አንድ ቡድን ቤተክርስቲያን የሚባለው?	የቡድን ውይይት ሂደት	ማህበረሰባችንን መንከባከብ	የጸጋ ስጦተ መለያ ቁጹን መጠቀም እንዴት ይቻላል	የስልታዊ ዕቅድ ሰርቶ ማሳያ	ተቃውሞ እና ተሃድሶ: የቤተክርስቲያን ስርአት
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	የጽንሰ አሳብ ውህደት	ደቀመዝሙር	ወንጌል፣ አውድ እና አውዳዊነት	የጸጋ ስጦታው ተለይቶ የሚሰማራ የክርስቶስ አካል		ህብረት
ክፍለትምህርት 4	ከመጽሀፉ አሳብመውሰድ 4: ከመጽሐፉ አሳብ የመውድ ጥናት መንገዶች	አዳዲስ የቡድን መሪዎችን ማሰልጠን	የሚያድግ ቤተክርስቲያን መገለጫዎች	የመንፈሳዊ ውጊያ ሂደት		ሌሎችን ለአገልግሎት ማሰማራት
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	ደቀመዝሙር	ደቀመዝሙር ማድረግ እና መሪዎችን ማስታጠቅ	የጽንሰ አሳብ ውህደት	ህብረት		መሪዎችን ማስታጠቅ
ክፍለትምህርት 5	የክርስቲያን መሪ ፕሮፋይል	የተግባቦት ዘይቤ	አገልጋይ መሪነት	ቤተክርስቲያንን ወደ አምልኮ መምራት		ትልቁ የክርስቶስ አካ፣ ቤተክርስቲያናችን እና ማህበረሰብ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	መሪዎችን ማስታጠቅ	መሪዎችን ማስታጠቅ	መሪዎችን ማስታጠቅ	አምልኮ		ህብረት
ክፍለትምህርት 6	መጽሐፍ ቅዱሳዊ ስብከት 1: መልዕክቱን መረዳት	መጽሐፍ ቅዱሳዊ ስብከት 2: አድማጭን መረዳት	የጸሎት ኮንሰርት: ኤፌ 3-5	መጽሐፍ ቅዱሳዊ ስብከት 3: ሰባኪው እንደ ግለሰብ		የጸሎት ኮንሰርት: ወንጌልን ለማሰራጨት መጸለይ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	አምልኮ	አምልኮ	ህብረት	ህብረት	የግብአት ባለአደራ፤ ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ወንጌል

	ለአንድ ቀን ለሥጠና የጊዜ ደዘት እንደ ምሳሌ የቀረበ	
	የሞጁል አንድ መግቢያ 1	2:00
	የትምህርቱ ትኩረት መግለጫ፡- የጤናማ ቤተክርስቲያን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሰረቶች	2:15
	ሪፖርት ማቅረብ	2:30
ክፍለ ትምህርት አንድ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ምንድን ነው	3:00
	ረፍት	4:00
ክፍለ ትምህርት ሁለት	ጤናማ ቤተክርስቲያን የሚተክል አገልጋይ ምንድን ነው	4:15
ክፍለ ትምህርት ሶስት	"የመጨረሻ" አሳቤ፡- እግዚአብሔር ምን ይፈልጋል	5:15
	የምሳ ረፍት	6:15
ክፍለ ትምህርት አራት	የቤተክርስቲያን ተከላ ዙር ሂደት	7:15
ክፍለ ትምህርት አምስት	ትናንሽ ቡድኖች ለምን አስፈለገ	8:15
	የሻይ ረፍት	3:15
ክፍለ ትምህርት ስድስት	ከመጽሐፍ ቅዱስ መልዕክት ወደሕይወት የሚቀዳ ጥናት1፡- መጽሐፍ ቅዱስ እንዲያስተምረን መፍቀድ	9:30
	መዝጊያ	10:30
	የቀኑ ጥናት ፍጻሜ	10:45

ጤናማ የቤተክርስቲያን ተከላ አገልግሎት

ሞጁል 1

የትምህርቱ ዓላማ፡- ተሳታፊዎቹ በራሳቸው አገላለጽ የሚከተሉን አሳቦች ይናገራሉ

- ጤናማ ቤተክርስቲያን ምን እንደሆነ
- ጤናማ ቤተክርስቲያን መትከል ለምን አስፈላጊ እንደሆነ እና
- ጤናማ ቤተክርስቲያንን ለመትከል የሚጠቅሙ መሰረታዊ ሂደቶች

የጤናማ ቤተክርስቲያናት

መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሰረቶች

ጤናማ ቤተክርስቲያን መትከል የሚያስፈልግበትን እውነት የሚያስረዱ አምስት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መምክንያቶች አሉ፡-

1. ምክንያቱም እግዚአብሔር __________ የጠፉትን _________ እና ___________ ስለሆነ፡፡

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ዘፍ 3:9፤ መዝ 23፤ ሉቃ 14:15-24

2. ምክንያቱም ____________________ ____________ ግድ ስለሚለን፡፡

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል 2ቆሮ 5:14-20፤ ማቴ 18:12-14፤ ዮሐ 14:23

3. ምክንያቱም ______________________ ለሰው ዘር በሙሉ ስለተላከ፡፡

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ሐዋ 2:5-11፤ 10:44-48፤ 1:8

4. ምክንያቱም አጥቢያ ቤተክርስቲያናት የእግዚአብሔር መንግስት _____________ ስለሆኑ፡፡

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል 1ጴጥ 2:5፣ 9-10፣12 ፤ ቆላ1:13-23፤ ሮሜ 12:4-8

5. ምክንያቱም አዳዲስ ቤተክርስቲያናትን መትከል ለ__________________ ________ ስለሚያመጣ፡፡

የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ኤፌ 1:1-14፤ ራእ 7:9-12

ሪፖርት ማቅረብ

የመብዛት ተልዕኮን መሰረት ያደረገ ጤናማ ቤተክርስቲያናትን የመትከል ቅኝት

____

____

____

____

ቤተክርስቲያን የመትከል አምስቱ ደረጃዎች

የቤተክርስቲያን ተከላ ሪፖርት

ወርሃዊ ሪፖርት

ጠቅላላ መረጃ

ሪፖርቱ የተደረገበት ወር		የምክርና ድጋፍ አገልግሎቱ ተከናውኗል	አዎን	የለም

የቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋዩ ስም	
ቤተክርስቲያኒቱን የሚተክለው ሰው አካባቢ	
የአካባቢው አስተባባሪ	

ግለሰቦች	ወርሃዊ ግብ	ወርሃዊ ውጤት
በቅርቡ የተዋወካቸው ሰዎች ቤተክርስቲያን ለመትከል ታስቦ ወንጌልን ለማድረስ የተዋወካቸው ሰዎች		
ወደጌታ የመጡ አዳዲስ ሰዎች የኢየሱስ ተከታዮች		
በቅርብ የተጠመቁ ሰዎች በጥምቀት ስርአት የተሳተፉ ሰዎች		
በስልጠና ላይ ያሉ አዳዲስ መሪዎች ለቤተክርስቲያን ተከላ የሚመለመል ሰው ለመሪነት የሰለጠነ ነው		

አነስተኛ ቁጥር ያላቸው ሰዎች የሚሳተፉበት ቡድን| በትንሹ ሁለት ደቀመዝሙር እና አንድ መሪ

	ወርሃዊ ግብ	ወርሃዊ ውጤት
አዳዲስ ትናንሽ ቡድኖች በዚህ ወር የተጀመሩ ቡድኖች		
በትናንሽ ቡድኖች የተካተቱ አዳዲስ ተሳታፊዎች በዚህ ወር በትናንሽ ቡድኖች መሳተፍ የጀመሩ አዳዲስ ሰዎች		
የቡድን መሪ የሆኑ አዳዲስ መሪዎች በቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋዩ ክትትል የሚደረግለት ቡድን መሪ የሆነ አዲስ መሪ		

የጸሎት ርዕስ

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________

ምስክርነት

ከዚህ በታች ያለው ክፍት ቦታ የመጨረሻ ሳይሆን እንደመነሻ የቀረበ ሲሆን ተጨማሪ ወረቀት መጠቀም ይቻላል

____

____

____

____

____

____

____

ክፍለ ትምህርት 1

ጤናማ ቤተክርስቲያን ምንድን ነው?

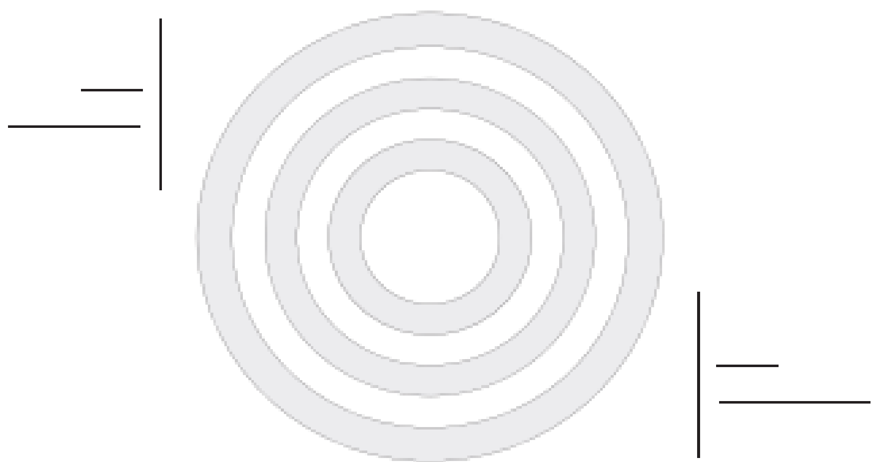
ለመማር የሚጠቅም ታሪክ፡- ጤናማ ያልሆነ አንድ ቤተክርስቲያን ታሪክ

ሆሳዕና የተባለው ቤተክርስቲየን ለመተከል የበቃው ከግጭት እና ጉዳት በመነሳት ነው፡፡ ነገሩ እንዲህ ነው፤ በአንድ ቤተክርስቲያን ውስጥ ያመልኩ የነበሩ አባላት በሁለት መሪዎች ጎራ ይሰለፋሉ፡፡ አንዱ ቡድን ጡረታ የወጣውን መጋቢን የሚደግፍ ሲሆኑ ሁለተኛው ቡድን ደግሞ አዲሱ መጋቢ የሚደግፍ ነበሩ፡፡ በዚህም የቤተክርስቲያኒቱ ዋና ጽህፈት ቤት ቤተክርስቲያኒቱ ለሁለት እንድትከፈል እና ሁለት አጥቢያ እንዲሆኑ ወሰነ፡፡ በጊዜ ሂደት አዲሱ መጋቢ ሆሳዕና የሚለውን የቤተክርስቲያን ስም በመያዝ አገልግሎት መስጠት ጀመረ፡፡ ታዲያ ይህ አዲስ ቤተክርስቲያን ሲ የተባለን ሰው ዋና መጋቢ አድርጎ ሾመ፡፡ በሚያሳዝን ሁኔታ እርሱና የቤተክርስቲያኒቱ ሽማግሌዎች/ መሪዎች መስማማት ስላልቻሉ በፍጥነት ሴሳ ቡድን ከቤተክርስቲያኒቱ ተከፈለ፡፡በዚህ ቤተክርስቲያን አባል ለመሆን የመረጡት እድሜአቸው ከ55 አመት በላይ የሆኑ ናቸው፤ በእርግጥ ጎልማሶች እና ወጣቶች በቤተክርስቲያኒቱ አመራር ላይ እምብዛም እምነት አልነበራቸውም፡፡ ለዚህም ነበር ሆሳዕና ቤተክርስቲያን ከቀደመው አጥቢያ የተከፈለው፡፡ ለዚህም ይመስላል ሆሳዕና ቤተክርስቲያን ለውጥ ለመቀበል ዳተኛ የሆነችው፡፡ ከሌላኛው ቤተክርስቲያን ጋር ሲነጻጸር፤ አብዛኛው አባል እድሜው የገፋ በመሆኑ ጊዜው የሚጠይቀውን ማንኛውንም ለውጥ እንዳይቀበሉ እንቅፋት ሆኖባቸዋል፡፡

ታዲያ የመረጡት ወግ አጥባቂነት የተጠናወተው የአምልኮ ዘይቤ ዋጋ እያስከፈላቸው ይገኛል፤ ምክንያቱም እንዲህ ያለውን የአምልኮ ስርአት የሚመስጣቸው በእድሜ የገፉት ብቻ በመሆናቸው ብዙ ህዝብ አጥተዋል፡፡ የዚህ ችግር ዋናው ማሳያ አንድ ሺህ ምዕመን የሚይዘው የማምለኪያ አዳራሽ በየሳምቱ በአማካይ ሁለት መቶ ሰው ብቻ ነው የሚካፈልበት፡፡

የቤተክርስቲያኒቱ የገንዘብ አቅም በጣም የተመናመነ ከመሆኑ የተነሳ በቀዝቃዛው ወቅት እንኳን በኤሌክትሪክ የሚሰራውን የማሞቂያ መሳሪያ አይጠቀሙም፤ ስክርምት ብቻ ሳይሆን እጅግ ሙቀት በሚበዛበት ወቅትም ቢሆን እንኳን ይህን መሳሪያ ስመጠቀም አይደፍሩም፡፡ የዚህ ዋና ምክንያት ደግሞ የኤሌክትሪክ ክፍያውን ስለማይችሉት ነው፤ እነደውም ቤተክርስቲያኒቱ እዳ ውስጥ ትገኛለች፡፡ ነገሩን የበለጠ የከፋ የሚያደርገው የቤተክርስቲያኒቱ መሪዎች አስሩትና በኩራትን በተመለከተ ጠንካራ አቋም እና ትምህርት የላቸውም፡፡ በዚህም ላይ አዳዲስ አማኞችን የሚከታተሉበት ስርአት እንኳን አላበጁም፡፡ በትናንሽ ቡድኖች የተደራጁትም ቢሆኑ የቤተክርስቲያኒቱን ምዕመናን በሴቶችና እንዲህ በመሰሉ ቡድኖች ተደራጁ እንጂ ሌሎችን የሚስብ አልነበረም፤ እንደውም ቡድኑ በወንጌል ስርጭት የሚበዙ ሳይሆን በቀዩ አማኞች የተደራጀ ነው፡፡ የቤተክርስቲያኒቱ መታወቂያ የማያቋርጥ ጥል፣ መለያየት እና አለመተማመን ነው፡፡ ሆሳዕና ቤተክርስቲያ ራሱን ወደማደስ ከመድረሱ በፊት እንዲህ ባለ አሳዛኝ ሁኔታ ውስጥ ነበር፡፡

አስሩ የጤናማ ቤተክርስቲያን ባህርያት



አምስቱ የጤናማ ቤተክርስቲያን ይዘቶች

1. **ግልጽ ________________**

ፍቺ/ትርጉም፡- ራዕይ ማለት ________________ የእርሱን ______________ አላማ ______________ እንዴት እንደሚፈጽም ሲመጣ ያለውን (የወደፊቱን) ____ ነው::

"እግዚአብሔር እንድንሰራው እና እንዲሆንለት የሚፈልገውን ቤተክርስቲያን አጥርታ እንድታይ የሚያግዝ፤ በዚህም የክርስቶስ አካል በአንድነት በእግዚአብሔር የተፈጠረውን አዲሱን ሰው ታሳይ ዘንድ የሚያስችል ነው::"

እናንተ የምትተክሏት ቤተክርስቲያን ምን እንድትመስል እና ምን እንድትሰራ __________ ___________ ይፈልጋል? አዲስ ከተከላችኋት ቤተክርስቲያን መሪዎች ጋር የቤተክርስቲያኒቱን ራዕይ ወይንም እግዚአብሔር እደቤተክርስቲያን ሲጠራችሁ እንድትሆኑለት እና እንድትሰሩለት የፈለገውን በአጭሩ ጽፋችሁ አስቀምጡ:: ይህንንም ትኩረት ሰጥታችሁ የምትሰሩበት የአገልግሎታችሁ አቅጣጫ አድርጉት::

2. **________________ን ማጎልበት**

ፍቺ/ትርጉም፡- ክርስቲያናዊ መሪነት እንደሚከተለው ሊፈታ ይችላል፤ "ክርስቲያን መሪዎች ________________ (ባህርይ) የቀረጡ፤ ____________ እንደሚሔዱ የሚያውቁ(ራዕይ) እና ______________ ያሉአቸው ናቸው (ተጽዕኖ ፈጣሪ)::" አንድን ሰው ለቤተክርስቲያን ተከላ አገልግሎት ስንሾም፤ የመሪነት ክህሎቱን ማሳደግ የሚችልበትን መንገድ አብሮ ማሰብ ያስፈልጋል::

"መሪዎች ራዕይን የተረዱ እና ራዕዩን የሚኖሩ፣ ለማበረ ምዕመናቸው ራዕዩን በትክክል ማስተላለፍ የሚችሉ እና ቤተክርስቲያንን ለራዕዩ እውን መሆን እንደ አንድ አካል የሚያንቀሳቅሱ ናቸው"

2ጢሞ 2፡2

ሐዋርያው ጳውሎስ ይህን ነበር ያደረገው፡-

ሀ. ለመሪዎች _________ ይሰጥ ነበር፤ በስራው ላይም ይሾማቸው ነበር፡፡

ለ. እነርሱን ________________ ቁርጠኛ ነበር፡፡

ሐ. ________________ ነበር፡፡

3. **ወደ አንድ ግብ የተንቀሳቀሰ** ______________

ፍቺ/ትርጉም፡- የቤተክርስቲያኒቱ አባላት አንድ ሆነው፣ ጸጋቸውን ተጠቅመው _______________ ______ እና __________________ ለማገልገል ሲሰሩ ተንቀሳቃሽ አካል ይባላል፡፡

"ስዩ ልዩን የእግዚአብሔርን ጸጋ ደጋግ መጋቢዎች እንደ መሆናችሁ፥ እያንዳንዳችሁ የጸጋን ስጦታ እንደ ተቀበላችሁ መጠን በዚያው ጸጋ እርስ በርሳችሁ አገልግሉ፤ ማንም ሰው የሚናገር ቢሆን፥ እንደ እግዚአብሔር ቃል ይናገር፤ የሚያገለግልም ቢሆን፥ እግዚአብሔር በሚሰጠኝ ኃይል ነው ብሎ ያገልግል፤ ክብርና ሥልጣን እስከ ዘላለም ድረስ ለእርሱ በሚሆነው በኢየሱስ ክርስቶስ በኩል እግዚአብሔር በነገር ሁሉ ይከብር ዘንድ፤ አሜን" 1ጴጥ 4፡10-11

አምስቱ የትግበራ ደረጃዎች

1. ሁሉንም _________________ ለማንቀሳቀስ መሪዎችን አዘጋጅ፡፡
2. ስለ _________________ እና የባለአደራ መሪ ______________ አስተምር፡፡
3. የእያንዳንዱን አባል __________________ እና ሲሰማራበት የሚፈልገውን_______ ____________ ለይ፡፡
4. እያንዳንዱን ምዕመን ______________ ወይንም __________ አካባቢ እንዲሰራ ሹም/ ቦታ ስጥ፡፡
5. የቤተክርስቲያኒቱ የተለያዩ ___________________________________ እንዴት እንደሚሰሩ እንቅስቃሴአቸውን በማጤን እና በአትኩሮት በመከታተል አስፈላጊውን __ ____________ ማድረግ፡፡

4. **እውነተኛ ________________ ባለ አደራ**

ፍቺ/ትርጉም | ቤተክርስቲያን የመልካም ________________ ምሳሌ በመሆን ማበረ ምዕመኗ ባላቸው __________፣ ____________ እና የሕይወት __________ (ጊዜ፣ ችሎታ/ስጦታ እና ድብቅ ሃብት) እንዴት መጠበቅ እንዳለባቸው ከልባቸው እንዲያምኑበት ማሳሳብ ያስፈልጋታል፡፡ በዚህም እነዚህን ግብአቶች እና ያላቸውን የገንዘብ ስጦታ በመጠቀም የእግዚአብሔርን መንግስት በቤተክርስቲያናቸውና በሚኖሩበት ______________ ውስጥ ግቡን ይመታ ዘንድ እዲጠቀሙበት ማነቃቃት፡፡

“እግዚአብሔርን ከሀብትህ አክብር፥ ከፍሬህም ሁሉ በኵራት ጐተራህም እህልን ይሞላል፥ መጥመቂያህም በወይን ጠጅ ሞልታ ትትረፈረፋለች፡፡” ምሳ 3፡9-10

5. __________________ እና ___________________ **ማዋደድ/ማዋሃድ**

ፍቺ/ትርጉም | ጤናማ ቤተክርስቲያን አውድን (መልክአምድራዊ መገኛን፣ ማህበራዊ እና ኢኮኖሚያዊ ሁኔታዎችን፣ ባህልን እና የመሳሰሉትን…) ታሳቢ ታደርጋለች፡፡ በክርስቶስ ኢየሱስ የሆነው የወንጌላችን ________________ የማይለዋወጥ ሆኖ፤ እርሱን ለሌሎች የምንሰብክበት _______________ ግን ይለዋወጣል፡፡

“የእግዚአብሔር ሰው ፍጹምና ለበጎ ሥራ ሁሉ የተዘጋጀ ይሆን ዘንድ፥ የእግዚአብሔር መንፈስ ያለበት መጽሐፍ ሁሉ ለትምህርትና ለተግሣጽ ልብንም ለማቅናት በጽድቅም ላለው ምክር ደግሞ ይጠቅማል፡፡” 2ጢሞ 3፡16-17

አምስቱ የጤናማ ቤተክርስቲያን ተግባራት

1. ____

ፍቺ/ትርጉም | "ቤተክርስቲያን የጌታችን የመድኃኒታችን የኢየሱስ ክርስቶስን ወንጌል ____ ________ እና ________ ________ በመኖር ሰዎች የእግዚአብሔር መንግስት አካል ይሆኑ ዘንድ ሰውን ሁሉ ትጋብዛለች፡፡"

"ነገር ግን መንፈስ ቅዱስ በእናንተ ላይ በወረደ ጊዜ ኃይልን ትቀበላላችሁ፥ በኢየሩሳሌምም በይሁዳም ሁሉ በሰማርያም እስከ ምድር ዳርም ድረስ ምስክሮቼ ትሆናላችሁ አለ፡፡" ሐዋ 1፡8

"ጌታም የሚድኑትን ዕለት ዕለት በእነርሱ ላይ ይጨምር ጌታም የሚድኑትን ዕለት ዕለት በእነርሱ ላይ ይጨምር" ሐዋ 2፡47

- የኢንግል መስኪያ
- ቀን መቁጠሪያ እና የተግባር መቆጣጠሪያ፤ እነዚህ ዶሴዎች ቤተክርስቲያን በእርግጥ ለወንጌል ስርጭት የተሰጠችና ቁርጠኛ የሆነች መሆን አስመሆኗን እንድናረጋግጥ ይረዱናል፡፡
  "ታላቁ ተልዕኮ እንደየሁኔታው እንድንቀበለው በአማራጭነት የተቀመጠ ሳይሆን፤ እንድንታዘዘው የተደነገገ መለኮታዊ ትዕዛዝ ነው፡፡"

2. ________________

ፍቺ/ትርጉም፡- ቤተክርስቲያን ሰዎች ________ ጥርት አድርገው እንዲያዩትና ስለሕይወታቸው የእርሱ ________ ምን እንደሆነ እንዲያውቁ ታግዛለች፤ ይህም ____ ______ የሕይወት ዘርፍ ኢየሱስን እንዲከተሉ ________ ይሆናቸዋል፡፡"

"ነገር ግን በጌታችንና በመድኃኒታችን በኢየሱስ ክርስቶስ ጸጋና እውቀት እደጉ፡፡ ለእርሱ አሁንም እስከ ዘላለምም ቀን ድረስ ክብር ይሁን፤ አሜን፡፡" 1ጴጥ 3፡18

"በሐዋርያትም ትምህርትና በኅብረት እንጀራውንም በመቍረስ በየጸሎቱም ይተጉ ነበር፡፡" ሐዋ 2፡42

የደቀመዝሙርነት አራቱ ቁልፍ ቃላት

1. ________.

2. ________________.
3. የወንጌሉ________________.
4. __________.

3. ____________________

ፍቺ/ትርጉም፡- ቤተክርስቲያን የህዝብን ______________ በክርስቶስ ኢየሱስ _______ አየደረሰች የእርሱ ____________________ ይሆኑ ዘንድ _________________።

"ያላቸውንም ሁሉ አንድነት አደረጉ። መሬታቸውንና ጥሪታቸውንም እየሸጡ፥ ማንኛውም እንደሚፈልግ ለሁሉ ያካፍሉት ነበር። ... እግዚአብሔርንም እያመሰገኑ በሕዝብ ሁሉ ፊት ሞገስ ነበራቸው።" ሐዋ 2፡45፣47

በወንጌል ስርጭት እና በአገልግሎት መካከል ሶስት አይነት ግንኙነቶች አሉ

1. አገልግሎት ለወንጌል ስርጭት እንደ ____________________ ሲወሰድ፡-ጌታን መቀበላችን ለሌሎች ወገኖቻችን ፍላጎት ይሞላ ዘንድ ንቁ ያደርገናል።
2. አገልግሎት ለወንጌል ስርጭት እንደ _________________ ሲሆን፡- ሌሎችን ወንጌልን በቀጥታ ለመስማት ፈቃደኛ ይሆኑ ዘንድ ቀድሞ እነርሱን ማገልገል።
3. አገለገሎት የወንጌል ስርጭት ________________፡- ሌሎችን በማገልገል ሂደት ውስጥ ስለኢየሱስ መናገር።

4. _________________

ፍቺ/ትርጉም | ማህበረ ምዕመኑ አንዱ የሌላውን ____________ በመሸከም፤ የክርስቶስን ____________________ እና __________________ ማሳየት።

"…በኅብረት…ይተጉ ነበር። ያመኑትም ሁሉ አብረው ነበሩ፤ በየቀኑም በአንድ ልብ ሆነው በመቅደስ እየተጉ ... በደስታና በጥሩ ልብ..." ሐዋ 2፡42፣44፣46

5. ____________________

ፍቺ/ትርጉም፡- ቤተክርስቲያን እንደ እግዚአብሔር ___________________ ስትሰበሰብ ልትፈጽም የምትችለው አንድ ጉዳይ እግዚአብሔር አብን _______________፣ ____________________

______፣ ______________፤ ከዚህም በተጨማሪ ለጸሎት እና ለአገልግሎት ራስን መሰየት ነው፡፡

“በሐዋርያትም ትምህርትና በኅብረት እንጀራውንም በመቍረስ በየጸሎቱም ይተጉ ነበር፡፡ እግዚአብሔርንም እያመሰገኑ በሕዝብ ሁሉ ፊት ሞገስ ነበራቸው፡፡” ሐዋ 2፡42፣47

የጤናማ ቤተክርስቲያን ልምምድ ምሳሌ፡- አስታውሳለሁ መጋቢዬ እኔን ደቀመዝሙር ለማድረግ የሰጠኝን ሰፊ ጊዜ፤ እንዲህ ሲያደርግ ለእርሱም ሆነ ለቤተክርስቲያን በጣም አስፈላጊ አንደሆንኩ ነበር የተሰማኝ፡፡ ለዚህም ነው ወደጌታ የሚመጡ ሰዎችን ለማስተማር የመረጥኩት እነርሱም እንደኔ ለቤተክርስቲያን አስፈላጊ እንደሆኑ እንዲሰማቸው ስለምፈልግ፡፡

ጤናማ ያልሆነ ቤተክርስቲያን ምሳሌ፡- አስታውሳለው አንድ ቀን በምኖርበት አካባቢ የሚገኝ አንድ ቤተክርስቲያን ልካፈል ሄድኩ፤ እዚያ እንደገባሁ ማንም ሰው ሰላም ያለኝ ሰው አልነበረም፤ በዚህም ማንም ስለኔ ግድ እንደሌለው ተሰማኝ፡፡ በዚህም ደግሜ ወደዛ ቤተክርስቲያን ዝር ሳልል ወስኜ ወጣሁ፡፡ ምክንያቱም ለእኔ ግድ የሚላቸው ወንድሞች እና እህቶች ያሉበት ቤተክርስቲያን በገኘት ስለምፈልግ፡፡

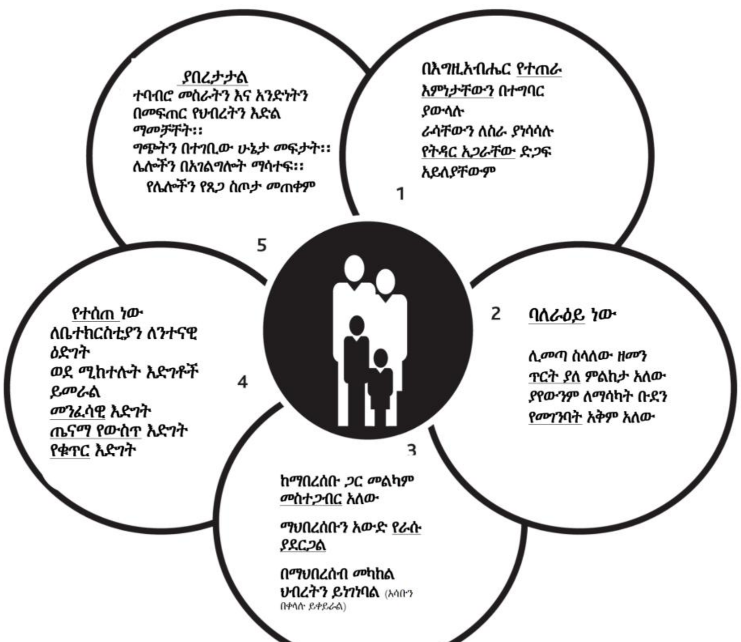
ይህን ምሳሌ በቀላሉ እንዲህ አቅርበናል፡- አስታውሳለሁ አንድ ወቅት ____________________ ____፤ እዚያም ስሄድ አቀባባላቸው ______________________________ እንዲሰማኝ አደረገኝ፤ ከዚህም የተነሳ ______________________________፡፡

ክፍለትምህርት 2

ጤናማ የቤተክርስቲያን ተከላ

አገልጋይ ምንድን ነው?

አምስቱ የጤናማ ቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋይ ጠቋሚ ምልክቶች



ቤተክርስቲያን ለመትከል የሚያበቃ በራስ መተማመን እንዳለኝ ለማወቅ የሚረዳ ግምገማ

የሚከተለውን ራስን የመገምገሚያ ቅጽ የእናንተ በራስ መተማመን ምን አይነት ደረጃ ላይ እንዳለ ለማወቅ እያንዳንዱ አርፍተነገር አንዴት እንደሚገልጻችሁ አስረዱ።

ከዚህ ቀደም እንደቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋይ በነበረኝ ባህሪና ልምድ...

1. እምነቴን በቋሚነት በተግባር አውያለሁ ደግሞም ጠንካራውን የጥሞና ጊዜዬን እያስኩ እገኛለሁ።

አነስተኛ በራስ መተማመን	የተወሰነ በራስ መተማመን	ከፍተኛ በራስ መተማመን

2. ያለምንም የሌላ ሰው ቁጥጥር በራስ ተነሳሽነት ስራዎችን ማከናወን እችላለሁ

አነስተኛ በራስ መተማመን	የተወሰነ በራስ መተማመን	ከፍተኛ በራስ መተማመን

3. የትዳር አጋሬን ድጋፍ አግኝቻለሁ

አነስተኛ በራስ መተማመን	የተወሰነ በራስ መተማመን	ከፍተኛ በራስ መተማመን

4. ጤናማ ቤተክርስቲያን በመትከል ረገድ ምን መደረግ እንዳለበት እና ውጤቱ ምን እንደሚሆን ጥርት ባለ ሁኔታ በህሊናዬ ስዕሉ ይታየኛል።

አነስተኛ በራስ መተማመን	የተወሰነ በራስ መተማመን	ከፍተኛ በራስ መተማመን

5. ከላይ በህሊናዬ ያየሁትን ስዕል መፈጸም የሚያስችለኝን ቡድን ማዋቀር የምችልበት አቅም አለኝ።

አነስተኛ በራስ መተማመን	የተወሰነ በራስ መተማመን	ከፍተኛ በራስ መተማመን

6. ከቤተክርስቲያን ተከላ አውድ ጋር በሚገባ ተዋህጃለሁ፡፡

አነስተኛ በራስ መተማመን	የተወሰነ በራስ መተማመን	ከፍተኛ በራስ መተማመን

7. ከማህበረሰቡ ጋር መልካም የሚባል ህብረት አገነባለሁ

አነስተኛ በራስ መተማመን	የተወሰነ በራስ መተማመን	ከፍተኛ በራስ መተማመን

8. ከሰዎችና ከሁኔታዎች ጋር ያለኝ መስተጋብር ግትር ከመሆን ይልቅ ከሁኔታዎች ጋር ለመዛመድ የተመቸሁ እሆናለሁ፡፡

አነስተኛ በራስ መተማመን	የተወሰነ በራስ መተማመን	ከፍተኛ በራስ መተማመን

9. አዲስ የሚተከለው ቤተክርስቲያን መንፈሳዊ እድገት እንዲኖረው ምሪትን እሰጣለሁ

አነስተኛ በራስ መተማመን	የተወሰነ በራስ መተማመን	ከፍተኛ በራስ መተማመን

10. አዲስ የሚተከለው ቤተክርስተያን ውጤታማ የሆነ ድርጅት (አደረጃጀት) እንዲሆን ማድረግ እችላለሁ

አነስተኛ በራስ መተማመን	የተወሰነ በራስ መተማመን	ከፍተኛ በራስ መተማመን

11. የቤተክርስቲያንን አባላት በመጠቀም ቤተክርስቲያን በቁጥር እንድታድግ ምሪትን እሰጣሁ

አነስተኛ በራስ መተማመን	የተወሰነ በራስ መተማመን	ከፍተኛ በራስ መተማመን

12. ህብረትን ለማጠንከር የሚረዳ ትረጉም ያለው እና በቁጥር ከፍ ያለ እድል እፈጥራለሁ

አነስተኛ በራስ መተማመን	የተወሰነ በራስ መተማመን	ከፍተኛ በራስ መተማመን

13. ግጭቶችን ጤናማ በሆነ መንገድ መፍታት እችላለሁ

አነስተኛ በራስ መተማመን	የተወሰነ በራስ መተማመን	ከፍተኛ በራስ መተማመን

14. ሌሎች በአገልግሎት እንዲሳተፉ አደርጋለሁ

አነስተኛ በራስ መተማመን	የተወሰነ በራስ መተማመን	ከፍተኛ በራስ መተማመን

15. ምዕመናን የጸጋ ስጦታቸውን እንዲለዩ እና እንዲጠቀሙ አግዛለሁ

አነስተኛ በራስ መተማመን	የተወሰነ በራስ መተማመን	ከፍተኛ በራስ መተማመን

በራስ መተማመንን ለመገንባት የሚረዳኝ እቅድ

1. አሁን ባለሁበት ሁኔታ ምንድን ነው ቁጥር አንድ በራስ መተማመኔን ልገነባበት የሚያስፈልገኝ የሕይወት ዘርፍ?

2. ከላይ የገለጥኩትን የሕይወት ዘርፍ ለማሻሻል በፍጥነት ልወስድ የምችለው እርምጃ ምንድን ነው?

3. ከላይ ከሞላኸው ቅጽ ከፍተኛ በራስ መተማመን አለኝ ብለህ ያመንክበትን በሚገባ አስተውል ምክንያቱም እነዚያ የቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋይነትህ ዋና ዋና ጠንካራ ጎኖች ናቸው፡፡ ከቤተክርስቲያን ተከላ ጎን ለጎን ነው እንዴት እነዚህን ጠንካራ ጎኖች በበለጠ ለማዳበር ምን አይነት እርምጃ ትወስዳለህ?

4. ማንን ነው በፀሎት እንዲረዳኝ፣ በግልጽነት እያንዳንዱን የሕይወት ውጣ ውረዱን የማዋየው እና በራስ መተማመኔን በበለጠ ለማዳበር እንዲረዳኝ የምመርጠው?

ተለዋጭ የትግበራ መምሪያ፡-

- ከታች ያለውን ራስን የመገምገሚያ ቅጽ ውጤት ማሳወቂያ ቅጽን በመጠቀም ከጤናማ ቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋይ ተምሳሌት ጋር ልምዳቸውን በማዛመድ የጠለቀ መረዳት ሊያገኙ ይችላሉ፡፡

ቤተክርስቲያን ለመትከል የሚያበቃ በራስ መተማመን እንዳለኝ ለማወቅ የሚረዳ ግምገማ የውጤት ማሳያ ቅፅ

ዝቅተኛ በራስ መተማመን	በቂ በራስ መተማመን	ከፍተኛ በራስ መተማመን	ድምር ውጤት
ከዚህ በታች ባለው ክፍት ቦታ ዝቅተኛ በራስ መተማመን እንዳሳችሁ የመዘገባችሁትን ጥያቄ ተራ ቁጥር መዝግቡ:: ለምሳሌ "ዝቅተኛ በራስ መተማመን" 1፣6፣7	ከዚህ በታች ባለው ክፍት ቦታ በቂ በራስ መተማመን እንዳሳችሁ የመዘገባችሁትን ጥያቄ ተራ ቁጥር መዝግቡ:: ለምሳሌ "በቂ በራስ መተማመን" 2፣8፣10	ከዚህ በታች ባለው ክፍት ቦታ ከፍተኛ በራስ መተማመን እንዳሳችሁ የመዘገባችሁትን ጥያቄ ተራ ቁጥር መዝግቡ:: ለምሳሌ "ከፍተኛ በራስ መተማመን" 3፣11፣15	
ከዚህ በታች ባለው ክፍት ቦታ "ዝቅተኛ በራስ መተማመን" ብሳችሁ የሞሳችሁትን ጠቅሳሳ የጥያቄ ብዛት አቅርቡ:: ለምሳሌ ስሶስት ጥያቄዎች መልሳችሁ "ዝቅተኛ በራስ መተማመን የሚል ከሆነ" ቁጥር 3ን ከታች ባለው ሳጥን ውስጥ አስፍር::	ከዚህ በታች ባለው ክፍት ቦታ "በቂ በራስ መተማመን" ብሳችሁ የሞሳችሁትን ጠቅሳሳ የጥያቄ ብዛት አቅርቡና ያንን ውጤት በ2 አባዙት:: ለምሳሌ ስሶስት ጥያቄዎች መልሳችሁ "በቂ በራስ መተማመን የሚል ከሆነ" 3 ሲባዛ 2 ከታች ባለው ሳጥን ውስጥ አስፍር 6ን አስፍሩ::	ከዚህ በታች ባለው ክፍት ቦታ "ከፍተኛ በራስ መተማመን" ብሳችሁ የሞሳችሁትን ጠቅሳሳ የጥያቄ ብዛት አቅርቡና ያንን ውጤት በ3 አባዙት:: ለምሳሌ ስሶስት ጥያቄዎች መልሳችሁ "ከፍተኛ በራስ መተማመን የሚል ከሆነ" 3 ሲባዛ 3 ከታች ባለው ሳጥን ውስጥ 9ን አስፍሩ::	ከዚህ በታች ባለው ሳጥን ውስጥ ደግሞ የሶስቱን ማስትም የዝቅተኛ፣ በቂ እና መካከለኛ በራስ መተማመን እንዳሳችሁ ያስፈሩችሁትን ውጤት ድምር አስቀምጡ፤ ለምሳሌ የዝቅተኛ 3፣ በቂ 6 እና ከፍተኛ 9 በመሆኑም ጠቅሳሳ ድምር ውጤታችሁ 3+6+9 = 18

የውጤት መገኛ ርቀት፡

የጠቅላላው ድምር ዝቅተኛ በራስ መተማመን ውጤት፡- 15-25

የጠቅላላው ድምር ውጤት ለበቂ በራስ መተማመን፡- 26-35

የጠቅላላው ድምር ውጤት ለከፍተኛ በራስ መተማመን፡- 36-46

- ለሶስቱም በራስ መተማመን አይነቶች የመለሳኋቸው መልሶች አንድ ላይ አድርጋችሁ ስትመለከቷቸው እርስ በእርስ የሚገናኙበት ሂደት አለ?
- ለሶስቱም በራስ መተማመን አይነቶች የሰጠኸውን ምላሽ ካስተዋልክ በኋላ እንዴት የሶስቱ በራስ መተማመን አይነት ውጤት እንዴት ለጠቅላላው ውጤት አስተዋጽኦ እንዳበረከቱ? ይህ ውጤት ቤተክርስቲያን የመትከል ዝግጅትህ ምን እንደሚመስል በቂ አይታ ሰጥቶሃል?

ይህ ራስን የመገምገሚያ ቅጽ የቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋይ ለአገልግሎቱ ብቁ መሆን አለመሆኑን/አለመሆኗን ለመለካት የሚረዳ የመገምገሚያ መሳሪያ ነው፡፡ ታዲያ በዚህ መገምገሚያ የቤተክርስቲያ ተከላ ስራችንን ብቃት የሚገመግም መሳሪያ አይደለም፡፡ ይልቁንም ራስን ለመገምገምና ከሌሎች የቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋዮች እና የቤተክርስቲያን ተከላ አገልግሎትን ከሚያሳልጥ መረ፣ የማማከርና ድጋፍ አገልጋይ ወይንም ስራን የሚቆጣጠርና ከሚያሳልጥን አገልጋይ ጋር መልካም የሚባል የውይይት በር የሚከፍት ቅጽ ነው፡፡

ክፍለ ትምህርት 3

"የመጨረሻ" አሳብ፡

እግዚአብሔር ምን ይፈልጋል?

"የመጨረሻ" አሳብ ምንድን ነው? (10 ደቂቃ)

"የመጨረሻ" ማለት በዚህ ክፍለ ትምህርት ____________ ____________ እግዚአብሔር አገር፣ ክልል፣ ከተማ፣ መንደር ወይንም ጎረቤት የሚያስበው የልቡ አሳብ ተከውኖ ማየት ነው። ስለዚህም "የመጨረሻ" የሚለውን ቃል መጠቀም የፈለግነው። በፊደል መሰየም ቢያስፈልግ "ፐ" ወይንም "Z" ወይንም ኦሜጋ የሚባለውን የግሪክ የመጨረሻ ፊደል መጠቀም ይቻላል።

አንብቡ፡- ኢሳ 11:9፤ 65:12-25፤ ራዕ 21:1-4፣ 22-27፤ 22:1-5

አሳባችሁን ግለጹ፡-

- እንዴት ነው እነዚህ ክፍሎች "የመጨረሻውን ፍጻሜ" የሚገልጡት (እግዚአብሔር በመጨረሻ ሊያየው የሚፈልገው)?
- ሊመጣ ስላለው አዲስ ምድር ትኩረት ሳያደርጉ በሰማያዊ ተስፋ ላይ ብቻ ትኩረትን ማድረግ ምን አይነት አደጋ ያስከትላል?

አንብብ፡-

ማር 13:10	ማቴ 24:14	ዮሐ 3:16
1 ጢሞ 2:3-4	ሉቃ 24:45-47	2 ጴጥ 3:9
ቆላ 1:6 2	ቆሮ 5:9	

ሐሳባችሁን ግለጡ፡-

- እነዚህ ክፍሎች እግዚአብሔር አለምን በልጁ ወንጌል ለመድረስ ለሳለው እቅድ ምን ይነግሩናል?
- እግዚአብሔር የልቡን መሻት ለማግኘት ከሚጠቀምባቸው መንገዶች መካከል በከፊል የትኞቹ ናቸው?
- እግዚአብሔር የልቡን መሻት ለማግኘት ከሚጠቀምባቸው መንገዶች መካከል ዋናው መንገድ የትኛው ነው?
- እግዚአብሔር በአሁኑ ዘመን እየተጠቀመበት ያለ ውጤታማ መንገድ ሊሆን የሚችል አማራጭ አለ?

አንብብ፡-

ማቴ 28፡18-20 ሐዋ 1፡8 ኤፌ 3፡10

ሐሳባችሁን ግለጡ፡-

- ከላይ ያነሳናቸው ክፍሎች የእግዚአብሔርን የልብ ሐሳብ በመፈጸሙ ረገድ የእኛ ድርሻ ምን እንደሆነ ይነግሩናል?

"መጨረሻ" ላይ ለመድረስ ሊወሰዱ የሚገባ አንዳንድ ወሳኝ እርምጃዎች (15 ደቂቃ)

ሀ. ጸሎት 2ቆሮ 7፡14፤ ማቴ 9፡38

የ"መጨረሻ" ብለን ከላይ ያነሳነውን እግዚአብሔር ለመላው ዓለም ያለውን ሐሳብ ለማሳካት የጸሎት ርእሳችን ምን ሊሆን ይገባል?

ለ. ፍቅርና አንድነት ዮሐ 13፡35፤ 17፡20-23

"መጨረሻ"ን ከግብ ለማድረስ የፍቅርና የአንድነት አስፈላጊነት ምን ሊሆን ይችላል?

መ. ራዕይ ዮሐ 3፡16፤ 1ዮሐ 2፡2፤ ማቴ 9፡37

እነዚህ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች እግዚአብሔር ለእኛ ስላለው ራዕይ ምን ይነግሩናል?

ሠ. ወንጌል ስርጭት ሮሜ 10፡14-15

እንዴት ነው በአካባቢያችን ላሉ ሰዎች ወንጌልን ለመስበክ የሚመች አጋጣሚን የምናገኘው?

እንዴት አማኝ ወገኖች ከእነርሱ ጋር አብረው ከሚያመልኩ አማኞች ባሻገር ያሉትን ወገኖችን መድረስ የሚችሉት?

ረ. ቤተክርስቲያን ተከላ ኤፌ 3፡8-11፤ ኤፌ 4፡11-13

እግዚአብሔር ህዝቡ ምን እንዲከውኑለት ይፈልጋል? አንድ አዲስ ቤተክርስቲያን ተተከለ ማለት ሰዎች በዚያች ቤተክርስቲያን አካባቢ የሚኖሩና የክርስቶስን ወንጌል ሳይሰሙ ይኖሩ የነበሩ ማህበረሰቦች ከዚህች አጥቢያ ወንጌልን የመስማት እድላቸው ሰፋ እንደማለት ነው፡፡ እንዲህ እንዲሆን የሚያደርጉ ምክንያቶች ምንድን ናቸው? እንዲህ ያለ (በአንድ ሰፈሩ ከተተከለ ቤተክርስቲያን የተነሳ የወንጌል መስፋፋት) አጋጣሚ የምታውቁ እንደሆነ ስቡድናችሁ እንዴት በዚህ መልክ ወንጌል እንደተስፋፋ ተናገሩና ተወያዩበት፡፡

"የመጨረሻ" አስተሳሰብ ውጤቱ በ"መጨረሻ" ድርጊት ይታወቃል

ከ"መጨረሻ" ሐሳብ የሚገኘው ውጤት "የመጨረሻ" ________ እና "የመጨረሻ" ______ ነው"
ከዚህ በታች ያሉትን ጥያቄዎች ጥቂት ጊዜ ወስዳችሁ ተወያዩባቸው፡፡

1. የቤተክርስቲያን ተከላ እውን እንዲሆን መመለስ የሚገባቸው ወሳኝ ጥያቄወች የትኞቹ ናቸው?

2. አንዲት ቤተክርስቲያን አዲስ አጥቢያ ስመትከል ስታስብ ምን አይነት እቅድ ቀድማ ማዘጋጀት ይኖርባታል?

ለሞጁል 2 የሚረዳ የትግበራ እቅድ፡- የእናንተ "የመጨረሻ" እቅድ

የቤት ስራ (አሳይንመንት)

1. ቤተክርስቲያን ለመትከል ያቀዳችሁበትን ስፍራ ካርታ በማዘጋጀት በዚህ ስፍራ የሚገኙ ወንጌላውያን አብያተክርስቲያናት ሊኖራቸው ከሚችል የቦታ ስፋት ግምት ጋር በማቀረብ፤ በዚያ ሊኖር የሚችለውን የህዝብ ብዛት በማወቅ" ቤተክርስቲያን የምትተከልበትን ከተማ እና ልዩ ስፍራ መወሰን፡፡

አንዳንድ ክርስቲያን መሪዎች እንዳስቀመጡት ቤተክርስቲያን በበቂ ሁኔታ አለ ለማለት ወይንም ቤተክርስቲያን ተከላ በአንድ አካባቢ "ፍላጎትን አሟልቷል" ለማለት አንድ ቤተክርስቲያን ለአንድ ሺህ ሰው መድረስ ሲችል ብቻ ነው፡፡ለአንድ ሺህ ሰው አንድ ቤተክርስቲያን በሚለው ከተስማማን እናንተ ቤተክርስቲያን ለመትከል ያሰባችሁት ከተማና ልዩ ስፍራ ምን ያህል ቤተክርስቲያናት መተከል ይገባቸዋል?

2. ለሰቤተክርስቲያን ተከላ ለታሰብ እቅድህን ሙሉ ለማድረግ ጸሎትን፣ አንድነት እና ፍቅርን፣ ራእይን፣ ወንጌል ስርጭትን እና የቤተክርስቲያን ተከላን አካት ማሰብ አስፈላጊ ነው፡፡ የመነሻ የሚሆንን አሳብ ጻፍና ለአማካሪና ደጋፊህ አሳብህን አካፍል፡፡

3. ስለ ቅርብ አካባቢህ፣ መንደርህ፣ ከተማ እና ክልል፣ ወይንም አገር በማሰብ የሚከተሉትን ጥያቄዎች ለመመለስ ይህን ከግምት ውስጥ አስገባ፡-

- እግዚአብሔር ለ___________________ (ቤተክርስቲያን መትከል ያሰብክበትን ከተማ፣ መንደር፣ ወይንም የቅርብ አካባቢ ስም አስገባ) ምን ይፈልጋል፡፡
- በዚህ አካባቢ እንዲሆኑ የምትፈልጋቸውን ሶስት "የመጨረሻ" ውጤቶች ጻፍ፡፡

ወደ "መጨረሻ መስመት" መድረስ

አንብቡ፡- 2ቆሮ 8፡7፤ 2ቆሮ 9፡6-7

ለቤተክርስቲያን ተከላ የሚያስፈልገው በጀት መስጠት አስመስጠቱን በምን እርግጠኛ ልንሆን እንችላለን?

ለቤተክርስቲያን ተከላ የሚሆን ገቢ የምንሰበስብባቸው ሁለቱ ጽንሰ ሐሳቦች

1. ______________________________

2. _____________

እንብቡ፡- ፊሊ 4፡6-7፤ 4፡11-13፣ 4፡19

አዲስ የሚተከሉን ቤተክርስቲያን በገንዘብ ለመደገፍ የሚረዱ መንገዶች

1. ከ____________ ቤተክርስቲያን የሚገኝ ድጋፍ

2. ከ__________________፣ ______________፣ ወይንም __________ የሚገኝ ድጋፍ

3. ለዚህ ሐሳማ _______________ ደጋፊ ቡድኖች

4. ከ_____________፣ _____________ እና ____________

5. _________________________ ከሚገኝ ገቢ

6. ቤተሰብ ውስጥ ሁለት ሰራተኛ ካለ የ_____________________ ሙሉ ለሙሉ በመስጠት

7. ___________________ አገልግሎት

ክፍለ ትምህርት 4

የቤተክርስቲያን ተከላ ዙር

የቤተክርስቲያን ተከላ ዙር

ክፍል (phase) 1፡- ጸሎት (ሉቃ 10፡2፤ ኤፌ 6፡18-19፤ ቆላ 4፡2-4)

ተግባራዊ ልምምድ፡-

- በጸሎት ጀምር
- ከየትኛው ቡድን ጋር ወንጌል ስርጭትን እና የቤተክርስቲያን ተከላን እንደምታከናውን ጠቁም
- ስራስህና ለሚረዱህ ሰዎች ጸልይ

ቁልፍ ጉዳይ፡-

- የት ነው የእኔ መኸር ያለው? እግዚአብሔር ከዚህ የመኸር ስፍራዬ ምን ይፈልጋል?
- እግዚአብሔር ለእኔ ለሰጠው ጥሪ እና ራዕይ በምን መልኩ ለሌሎች ከሰጠው ጥሪ እና ራዕይ ይለያል?
- ማነው የሚረዳኝ?
- ለሰማን መጸለይ ይገባኛል? ምንስ ነው የጸሎቴ ርእስ?
- እግዚአብሔር በውስጤ ያስቀመጠውን ጥሪ በተመለከተ ምን እንድለምነው ይፈልጋል?

ክፍል (phase) 2፡- ወንጌል ስርጭት (1ቆሮ 9፡19-23፤ ሐዋ 1፡8)

ተግባራዊ እንቅስቃሴ፡-

- ወሳኝ የሆኑ መሪዎችን በማግኘት ከእነርሱ ጋር ሕብረትን ገንባ፡፡
- የጠፉትን በወንጌል ድረስ፡፡
- በወንጌል ከደረስካቸው ጋር የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ጀምር፡፡
- ከአዳዲስ አማኞች ጋር አንተ በጀመርክበት መንገድ ማገልገል ይጀምሩ ዘንድ መንገዱን አሳይ፡፡

ቁልፍ ጉዳይ፡-

- ምን አይነት የወንጌል ስርጭት ስልት ነው እኛ ያስቀመጥነውን ግብ ለመምታት የሚረዳን?
- እንዴት ነው ቁልፍ ከሆኑ መሪዎች ጋር መተዋወቅ የምንችለው? እነማንስ ናቸው?
- እንዴት ነው የምናገኛቸው?
- እንዴት ነው አዳዲስ አማኞች ጓደኞቻቸውን እና ቤተሰቦቻቸውን በወንጌል እንዲደርሱ የምናሰለጥናቸው?
- እንዴትስ አድርገን የአዲስ አማኙን ጓደኞች እንተዋወቃለን እንዴትስ አድርገን እነርሱን በወንጌል እንደርሳለን?

ክፍል (phase) 3፡- ደቀመዝሙር ማድረግ (1ተሰ 5፡11፤ ማቴ 28፡18-20)

ተግባራዊ እንቅስቃሴ፡-

- አዳዲስ አማኞችን ደቀመዝሙር ማድረግ
- እየተነሱ ያሉ አዳዲስ መሪዎችን በማማከርና ድጋፍ ማገልገል
- ስጌታ በመታዘዝ እና በመስጠት እንዴት መኖር እንደሚቻል ማስተማር
- አማኞች ክርስቶስን ይመስሉ ዘንድ ማበረታታት
- አዳዲስ አማኞች ክርስቶስን ይታዘዙ ዘንድ ማስተማር

ቁልፍ ጉዳይ፡-

- እንዴት አንድን የሰዎች ስብስብ ደቀመዝሙር ማድረግ እና ማሳደግ ይቻላል?
- እንዴትስ መሪነትን ሞዴል ሆኖ ማቅረብ ይቻላል?

ክፍል (phase) 4፡- **መሰባሰብ** (ሐብ 10፡24-25)

ተግባራዊ እንቅስቃሴ፡-

- የጓደኞችን ቁርኝት በመጠቀም የወንጌል ስርጭትን ጥረት ማስፋት
- የቡድን ጥናትን በማብዛት እና እያንዳንዱ የጥናት ቡድን እንዴት ሌላ የጥናት ቡድን እንዲመሰርት ማበረታታት
- በቋሚነት የሚደረግ የአምልኮ መርሃግብርን መጀመር

ቁልፍ ጉዳይ፡-

- እንዴት አዳዲስ የቡድን ጥናት መሪዎች ሰልጥነው ለስራ ይሰማራሉ?
- መቼ ነው አዳዲስ አማኞችን ማጥመቅ የሚገባን? መቼ እና ማን ነው የጌታ እራት አዘጋጅቶ የሚሰጣቸው?

- ከአማኞች ጋር የጠበቀ ህብረት እንዴት መመስረት እንችላለን? እንዴትስ አዳዲስ አማኞች ወደ ህብረታችን እናመጣለን?
- ስመሰባሰብ ስፍራን እንዴት እንመርጣለን ወይንም የት እንሰባሰባለን? እንዴትስ ነው ሰዎች የምንጋብዘው?
- ያሰብነውን ዓላማ ለማሳካት ምን አይነት መንገድ እንጠቀማለን?
- ምን አይነት የአምልኮ ዘይቤ እንጠቀማለን?

ክፍል (phase) 5፡- መሪዎችን ማብቃት (2ጢሞ 2፡2)

ተግባራዊ እንቅስቃሴ፡-

- በእያንዳንዱ የአገልግሎት ዘርፍ ላይ የሚሰማሩ መሪዎችን ማንነት የሚገልጥ ቀጽ አዘጋጅ
- የአባላቱን በሙሉ የጸጋ ስጦታ ፈልግ ደግሞም በጽሑፍ አስፍር
- የቡድን መሪዎችን አሰልጥን
- መሪዎችን በመሾም እና ስፍራ በመስጠት አሰማራ
- ለአገልግሎቱ ይሆናል ብለህ ያሰብከውን አደረጃጀት እና የአገልግሎት ሹመት ስፍራ አደራጅ
- መርዳት የሚገባህን ሁሉ ታደርግላቸው ዘንድ የመሪዎችን አገልግሎት በደህና ተከተል

ቁልፍ ጉዳይ፡-

- እንዴት ነው አዳዲስ አማኞች ያላቸውን የጸጋ ስጦታ እንዲለዩ የምናስችለው? ማንስ ነው የሚያሰለጥናቸው?
- ስልጠና የሚያስፈልጋቸው የአገልግሎት አካባቢዎች የትኞቹ ናቸው? የት እና እንዴት ስልጠናው ሊሰጥ ይችላል?
- እነማንስ ናቸው ነገሩን ለመከወን አቅም ያላቸው መሪዎች? ምንስ ነው ስጦታቸው እና ችሎታቸው? ሰውንስ ለማገልገል የሚታመኑ ናቸው?

- የትስ ነው የሰለጠኑ አገልጋዮች አገልግሎት የሚጀምሩት? በሚመደቡበትስ አካባቢ ያለ መሰረታዊ ፍላጎት እና ቁልፍ ጉዳይ ምንድን ነው? መቼስ ነው አገልግሎታቸውን በዚህ ስፍራ የሚጀምሩት? ለማንስ ነው ሪፖርታቸውን የሚያቀርቡት? ምንስ ነው የስራ ኃላፊነታቸው የሚሆነው?

ክፍል (phase) 6፡- ማብዛት (ሐዋ 1፡8)

ተግባራዊ እንቅስቃሴ፡-

- የቤተክርስቲያን ተከላ ቡድን ይመሰርቱ ዘንድ መሪዎችን አሰልጥን
- የቤተክርስቲያን ተከላ የሚጠይቀውን የተለያየ የአገልግሎት ስፍራ መሸፈን ይችሉ ዘንድ ለእያንዳንዱ ዘርፍ መሪዎችን አሰልጥን
- ሰዎች አገልግሎት ለመጀመር የሚያስቡባቸውን አዳዲስ አካባቢዎችን አጥና
- ጥናት በተደረገበት ቦታ የወንጌል ስርጭት የሚጀመርበትን እቅድ አውጥተህ ስትግበራው ተንቀሳቀስ
- ከእናት ጋር በዚህ አገልግሎት ሊሰማሩ የሚችሉ መሪዎችን ማቋቋም እና ማሰማራት

ቁልፍ ጉዳይ፡-

- ምን አይነት ጥናት ነው መደረግ ያለበት? ማንስ ነው የሚያጠናው? በአካባቢው የሚኖሩ እና በወንጌል ያልተደረሱ የማህበረሰብ ክፍሎች አሉ? ከእነርሱስ መካከል ለመሪነት ቢሰለጥኑ ውጤታማ ሊሆኑ የሚችሉ ሰዎች አሉ?
- በዚህ ጉዳይ ተገቢ ናቸው ላልናቸው ሰዎች ምን አይነት ግብ ሊዘጋጅ እና ሊቀርብ የሚገባው? ይህን አገልግሎት በተመለከተ የሚደረግ የጸሎት ድጋፍን ለመምራት ማን ኃላፊነቱን መውሰድ ይችላል?
- የአዳዲስ ቤተክርስቲያን ተከላን በተመለከተ የበላይ ጠባቂን ማን ሊሾም ይችላል?

- ለዚህ እንቅስቃሴ ይረዳ ዘንድ ስልጠና ለመስጠት የሚረዳ የስልጠና አገልግሎት በተለያየ የመሪነት እርከን ላይ ማስቀመጥ ያስፈልጋል? ማንስ ነው ስልጠናውን የሚሰጠው? እንዴትስ ነው የስልጠናው በጀት የሚሸፈነው?

ክፍል (phase) 7፡- **እንቅስቃሴ** (ኢሳ 11፡9)

ተግባራዊ እንቅስቃሴ፡-

- በአገሪቱ ውስጥ ያሉትን ሁሉንም የማህበረሰብ ክፍሎች ድረሱ
- እንቅስቃሴውን የምታስፋፉበት መመሪያ አዘጋጁ
- ባህል ዘለል የተልዕኮ አገልጋዮችን የሚደግፉ ቡድኖችን አዘጋጁ
- የምልጃ እና የምስጋና ጸሎት ቡድኖችን አደራጁ
- ክልል አቀፍ/ አገር አቀፍ ግቦችን አስቀምጡ
- ለዚህ እንቅስቃሴ ቁልፍ አመራር መስጠት ለሚችሉ ግለሰቦች ደረጃውን የጠበቀ ስልጠና አዘጋጁ

ቁልፍ ጉዳዮች፡-

- እንቅስቃሴው ራሱን የሚያበቃ፣ ራሱን የሚደግፍ እና ራሱን በራሱ የሚመራ ነው? ካልሆነ እንዲህ ይሆን ዘንድ ምን መደረግ ይኖርበታል?
- ያልተደረሰ የሚባል ክልል ወይንም የማህበረሰብ ክፍል የቱ ነው? እነዚህን ለመድረስ ምን አይነት የተልዕኮ እቅድ እንድናዘጋጅ ነው የጌታ መንፈስ እየመራን ያለው?
- ምን አይነት ስልጠና ነው እንቅስቃሴው የሚፈልገው? እንዴትስ ሊደገፍ ይችላል?
- ለዚህ እንቅስቃሴ "የሐዋርያትን አይነት" ምሪት ሊሰጥ የሚችለው? እንዲህ ካሉ መሪዎች ጋር በህብረት እንሰራለን? እንዴትስ አድርገን እንዲህ ያሉ መሪዎችን ማበረታታት እና መደገፍ እንችላለን?

የጠቅላላው ቡድን ሪፖርት መቅረቢያ ጊዜ

1. ለምንድን ነው የጥናት ቡድኖች መሪዎችን ማለማትና ማብቃት የሚገባቸው?

2. በዚህ ክፍለትምህርት ከተማርነው፤ የጥናት ቡድኖች ለቤተክርስቲያን ስላላቸው ጠቀሜታ ምን ተረዳህ?

ክፍል ትምህርት 5

ትናንሽ ቡድን ለምን አስፈለገ?

ለትናንሽ ቡድኖች አስፈላጊነት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሰረት

ትናንንሽ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ቡድንን ትርጉም እንዲህ አስቀምጠነዋል፤ ጥቂት የሰው ቁጥር ያላቸው ግለሰቦች ______________ ፣ __________________፣ እና _______ ዓላማቸው አድርገው በመሰባሰብ ____________ በማጥናት ___________ የሚካሄድበት አዲስ ቤተክርስቲያን እንዲመሰረት ድርሻቸውን የሚወጡበት ስብስብ ነው።

ቡድን 1፡- የአዲስ ኪዳን ትናንሽ ቡድኖች ሰዎችን በወንጌል ለመድረስ ምን አይነት ተግባር ፈጽመዋል? (ሐዋ 4፡20፤ 5፡42፤ 20፡20)

ቡድን 2፡- የአዲስ ኪዳን ትናንሽ ቡድኖች ሰዎችን ደቀመዝሙር በማድረጉ ረገድ ምን አይነት ተግባር ፈጽመዋል? (ሐዋ 6፡4፤ ቆላ 4፡17)

ቡድን 3፡- የአዲስ ኪዳን ትናንሽ ቡድኖች ህብረትን በማጠንከሩ ረገድ ምን አይነት ሚና ነበራቸው? (ሐዋ 2፡42፤ ዕብ 10፡25፤ ሐዋ 20፡7፣11)

ቡድን 4፡- የአዲስ ኪዳን ትናንሽ ቡድኖች አምልኮን በማሳለጡ ረገድ ምን አይነት ሚና ነበራቸው? (ሐዋ 1፡14፤ 2፡47፤ ቆላ 4፡2)

ከጥናት ቡድኖች የሚገኝ ጥቅም

የጥናት ቡድንን መተንተን

ቡድን 1፡- የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ቡድኖች ለወንጌል ስርጭት ምን አይነት አስተዋጽኦ ያበረክታሉ?

በትናንሽ ቡድኖች ሲከወን የሚችልና ወንጌልን ለማድረስ የሚጠቅም ተግባራዊ እንቅስቃሴዎች ምን ምን ናቸው?

ቡድን 2፡- የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ቡድኖች አማኞችን ደቀመዝሙር ለማድረግ ምን አይነት አስተዋጽኦ ያበረክታሉ?

ትናንሽ ቡድኖች የሚከውኑት ተግባራዊ እንቅስቃሴ በእገዛ፣ ያለንን ማካፈልና ማማከርና ድጋፍ ላይ ምን አይነት ለውጥ ያመጣል?

ቡድን 3፡- የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ቡድኖች ህብረትን ለማጠንከር ምን አይነት አስተዋጽኦ ያበረክታሉ?

በትናንሽ ቡድኖች የሚከወን እና አንዱ ሌላው ያበረታ ዘንድ ሚረዳ፣ ያለንን ማካፈል እና በክርስትስ ውስጥ ያለን ህብረት የሚያጠነክር ምን አይነት ተግባር አለ?

ቡድን 4፡- የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ቡድኖች ለአምልኮ ምን አይነት አስተዋጽኦ ያበረክታሉ?

በትናንሽ ቡድኖች የሚከወን እና ለእግዚአብሔር ምስጋና እና ክብር የሚሆን ምን አይነት ተግባር እናገኛለን?

በጠቅላላ ተሳታፊዎች የሚደረግ ሪፖርት እና ውይይት

ክፍለ ትምህርት 6

መጽሐፍ ቅዱስ እንዲያስተምረን መፍቀድ

መጽሐፍ ቅዱስን በማጥናት እና እውነትን ከመጽሐፉ መልዕክት መውሰድ፤ ክፍል 1

መልእክት ከመጽሐፉ መውሰድ ከመልዕክትን በመጽሐፉ መደገፍ ጋር ሲወዳደር (2ጢሞ2፡15)

1. መልዕክትን በመጽፍ ቅዱስ ጥቅሶች ማስደገፍ የአጠናን ዘዴ

   I. መልእክትን በመጽሐፍ ቅዱስ የማስደገፍ የጥናት ዘዴ አመክንዮ

   ይህን ጥናት ________________ ቀድሞ ባወቅነው እና በተቀበልነው አሳብ ላይ ተንተርሰን ____________________ ላይ ለመድረስ "የምንወርድበት" መንገድ ነው፡፡

   II. መልዕክትን በመጽሐፉ የማስደገፍ የጥናት ዘዴ

   አስተማሪው እርሾ የሚለው ቃል መጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ኃጢአትን ወክሎ ደጋግሞ መቅረቡን አንደ ወካይ ህግ አድርጎ ያቀርባል እናም በማቴ 13፡33 ላይ ያለው እርሾ የሚለው ቃል ኃጢአትን ወክሎ እንደቀረበ አንገምታለን፤ እስኪ ክፍሉን እናንብብ፤ በዚህ ክፍል ኃጢአትን ወክሎ ያቀረበ ይመስላችኋል?

   III. መልዕክትን በመጽሐፍ ቅዱስ አሳብ ማስደገፍ የጥናት ዘዴ

   የመጽሐፍ ቅዱስ አስተማሪዎች በአብዛኛው ሊያስተምሩ የሚፈልጉትን ያውቃሉ፤ ማስተማር ሲፈልጉ የሚያደርጉት አንድ ነገር የእነርሱን አሳብ ይደግፋል ብለው ያመኑበትን ጥቅስ ከመጽሐፍ ቅዱስ መፈለግ ነው፡፡ ለምንድን ነው እንዲህ ያለው የጥናት ዘዴ የክፍሉን እውነተኛ መልዕክት በተዛባ ሁኔታ የመረዳት ችግር የሚፈጥረው?

2. ከመጽሐፉ መልዕክትን የመውሰድ የመጽሐፍ ቅዱስ አጠናን ዘዴ

I. መልዕክትን ከመጽሐፉ መውሰድ አመክንዮ

የቀረበውን እውነታ ለመረዳት ከመነጨ ፍላጎት የምንባቡን አሳብ ምንነት ____

II. ከመጽሐፉ መልዕክትን የመውሰድ የመጽሐፍ ቅዱስ አጠናን ዘዴ

የማቴዎስ 13፡33ን ______________ እና ____________ በጥንቃቄ በማጥናት "እርሾ" የሚለው ቃል ምንን ወክሎ እንደገባ ይመረምሩል፡፡

III. መልዕክትን ከመጽሐፉ መውሰድ የተሻለ የጥናት ዘዴ ነው

ሰዎች መጽሐፉን በማጥናት ሂደት እውነትን ወደማወቅ እንዲደርሱ ከተፈለገ ይህ የጥናት ዘዴ ወሳኝ መንገድ ነው፡፡

ከመጽሐፉ መልእክትን የመውሰድ የመጽሐፍ ቅዱስ አጠናን ዘዴ ደረጃዎች (20 ደቂቃ)

ሀ. _____________- ምን ይላል?

ለ. _____________- ምን ማለት ነው?

መ. _____________- ምን ማድረግ ይጠበቅብኛል?

ከመጽሐፉ መልዕክትን የመውሰድ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ጉርሻ

ጠንካራ መሰረት ላይ ይመሰርተናል፤ ይህ መሰረትን መጣል የሚጀምረው ጥልቅ በሆነ ______________ ነው፡፡ የምታጠኑትን መጽሐፍ ቅዱስ ክፍል እውነተኛ መልዕክት ለማወቅ በጥንቃቄ የክፍሉን አሳብ መመርመር እና ማወቅ ተቀባይነት ያለው የማዛመድ ብቃት ለማግኘት ይረዳል፡፡

ክፍሉን ለማጥናት በቂ ____________ ውሰድ፤ የክፍሉ ሐሳብ ምን እንደሆነ ለማወቅ ግልብ የሆነ ንባብ በማድረግ ድምዳሜ ላይ አትድረስ። በፍጹም ብዥታን የሚፈጥር እና ጥያቄ የሚያስነሳ የማዛመድ ሐሳብ አታምጣ።

የአሰልጣኙ መምሪያ፡- እዚህ ላይ ተሳታፊዎች ከመጽሐፉ ሐሳብ በመውሰድ የመጽሐፍ ቅዱስ አጠናን ዘዴ በተመለከተ ጥያቄአቸውን እንዲያቀርቡ አበረታታ። ጥያቄዎቻቸውን ለመመለስ በቂ ጊዜ ውሰድ።

ከመጽሐፉ ሐሳብ በመውሰድ የመጽሐፍ ቅዱስ አጠናን ዘዴ ሞዴል ጥናት

ዮሐንስ 1፡1-5

ከመጽሐፉ ሐሳብ የመውሰድ የመጽሐፍ ቅዱስ አጠናን ዘዴ

1. **ምልከታ፡-** የመጽሐፉ ምንባብ ምን ይላል?

____

____

____

____

2. **መተርጎም፡-** የመጽሐፉ ክፍል ሐሳብ ትርጉም ምንድን ነው?

____

____

____

____

3. **ማዛመድ፡-** ምን እናድርግ/ምን አናድርግ?

____

____

____

____

ለሞጁል 2 የሚሆን የትግበራ እቅድ፡- በግል የሚደረግ ከመጽሐፉ ሐሳብ የመውሰድ የመጽሐፍ ቅዱስ አጠናን ዘዴ

ቀጣዩን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ክፍል በዚህ የአጠናን ዘዴ ተጠቀመን ምልከታን ለማከናወን ከአንድ አንቀጽ ያልበለጠ ክፍል ውሰዱ፡፡ ለመረጣችሁት አንድ አንቀጽ በትንሹ አንድ ሰአት ወስዳችሁ በመንፈሳችሁ እግዚአብሔር የውስጥ አይናችሁ እንዲበራ እና በዚህ ክፍል የተገለጠውን እውነት ማወቅ ትችሉ ዘንድ እየጸለያችሁ ምልከታችሁን አካሂዱ፡፡ ከዚያ ምልከታችሁን በጽሑፍ አስፍሩ፡፡ ምን ተማራችሁ? ከዚህ ክፍል የተማራችሁትን በቀጣይ ክፍለ ትምህርት አብረዋችሁ ለሚሰለጥኑ ተሳታፊዎች ለማቅረብ ተዘጋጁ፡፡

ቀጣዩ ምንድን ነው?

ወደሚቀጥለው ሞጁል ከመሻገራችሁ በፊት የሚከተሉትን ታደርጉ ዘንድ እንመክራለን፡-

- አስር ሰዎችን ተዋወቁ
- ለአምስት ሰው የክርስቶስን ወንጌል ተናገር
- አንድ አነስተኛ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ቡድን መስርት

ለሞጁል 2 የሚሆን የትግበራ እቅድ፡- የመከታተያ ቅጽ

- ስለ"መጨረሻ" እቅድ የተሰጠውን የቤትስራ አጠናቅ (ክፍለ ትምህርት 3)
  - ከመጽሐፉ ሐሳብ የመውሰድ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ዘዴን ተጠቅማችሁ ማጥናትን ተለማመዱ (ክፍለ ትምህርት 6)