ሞጁል 4

የተሳታፊው መምሪያ

የማብዛት ተልዕኮ ስልጠና

ጤናማ ቤተክርስቲያን መትከል

multiplication network

more churches, stronger churches

ትርጉም፤ ሚልኪያስ ለዕላጎ ሸምሱ - 2012

የብዜት ተልዕኮ
የቤተክርስቲያን ተከላ ስርአተ ትምህርት ዳሰሳ

	ሞጁል 1 ጤናማ የቤተክርስቲያን ተከላ	ሞጁል 2 መልካምን የምስራች ለመናገር መዘጋጀት	ሞጁል 3 የእግዚአብሔርን ዕ ቅድ መረዳት	ሞጁል 4 መልካሙን ዜና ላሰሙ ማድረስ	ሞጁል 5 ሰዎችን ወደ እምነት ማንቀሳቀስ	ሞጁል 6 ደቀመዛሙርትን ማሳደግ
ማጥኛዎች	የጤናማ ቤተክርስቲያናት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሰረቶች	የጤናማ ቤተክርስቲያናት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሰረቶች	የጤናማ ቤተክርስቲየን ተልዕኮአዊ መሰረቶች	የጤናማ ቤተክርስቲያናት ስልታዊ መሰረቶች	ወንጌሉን መኖር	ክርስቲያናዊ እድገት: ክርስቶስ ዕይታችን ማዕከል (*ክርስቶስን ማዕከል ማድረግ*)
ክፍለትምህርት 1	ጤናማ ቤተክርስቲያን ምንድን ነው?	መንፈሳዊ ካርታ: የትናት ውርሆዎች	እግዚአብሔር ያሳየኝ: የጥናት ውጤትህን ማቅረብ	በእምነት መጽደቅ	የወንጌል እንቅፋት	ታላቁ ተልዕኮ እና ቤተክርስቲያን ተከላ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ተልዕኮ፣ አውድ፣ እና አውዳዊነት	ራዕይ፣ አውድ፣ እና አውዳዊነት	በእግዚአብሔር መጠራትን ማጽናት	ወንጌል	ወንጌል እና ደቀመዝሙር
ክፍለትምህርት 2	ጤናማ የቤተክርስቲያ ተከላ አገልጋይ ምንድን ነው?	ኢየሱስ ይህን አድርጎልኛል! የግል ምስክርነታችሁን ማደርጀት እና ማካፈል	እግዚአብሔር ያሳየኝ: ምስክርነትህን ማካፈልና የጉዞ ጸሎት	የመሪነት መጽሀፍ ቅዱሳዊ መርሆዎች	የለውጥ ሂደት 1	የደቀመዝሙርነት ትምህርትን የተሳካ ለማድረግ የሚረዱ መንገዶች
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	መጠራቱ በእግዚአብሔር የተረጋገጠ	ወንጌል	ራዕይ፣ አውድ እና አውዳዊነት	መሪዎችን ማስታጠቅ	ወንጌል	Discipleship
ክፍለትምህርት 3	"የመጨረሻ" አስተሳሰብ: እግዚአብሔር ምን ይፈልጋል?	ትናንሽ ቡድኖችን መምራት	የቤተክርስቲያን ተከላ መሪ ዕቅዱ: የእግዚአብሔርን ራዕይ በመንፈስ መረዳት	ወንጌል ስርጭት እና የቤተክርስቲያን ተከላ	የለውጥ ሂደት 2	Know Your Goal, Know Your People
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ወንጌል፣ ደቀመዝሙር እና መሪዎችን ማስታጠቅ	ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ወንጌል	ወንጌል	ደቀመዝሙር
ክፍለትምህርት 4	የቤተክርስቲያ ተከላ ዙር	ከመጽሐፉ አሳብመውሰድ 2: የእግዚአብሔርን ቃል መመልከት	የቤተክርስቲያን ተከላ መሪ ዕቅዱ: ተልዕኮን መተርጎም	የጥናት ቡድን መመስረት	በቡድን ወንጌልን ማሰራጨት	ከመጽሐፉ አሳብመውሰድ 2: የእግዚአብሔርን ቃል ካለንበት ሁኔታ ጋር ማዛመድ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ወንጌል እና ደቀመዝሙር	ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ወንጌል እና	ወንጌል	ወንጌል እና ደቀመዝሙር
ክፍለትምህርት 5	አነስተኛ ቡድን ለምን አስፈለገ?	ለቤተክርስቲያን ተከላ አገልግሎትህ የጸሎት ቡድን ማንቀሳቀስ	የቤተክርስቲያን ተከላ መሪ ዕቅዱ: እሴትን መተርጎም	ወንጌል እና የማህበረሰቡን አስፈልጎት መድረስ	ልምምድ: የቡድን ልምምድ	ንጽረተ ዓለማትን መረዳት
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	ወንጌል እና ደቀመዝሙር	ወንጌል	ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ግልጋሎት	ወንጌል	በእግዚአብሔር መጠራትን ማጽናት

ከፍለትምህርት 6	ከመጽሀፉ አሳብመውሰድ I: መጽሐፍ ቅዱስ እንዲናገረን መፍቀድ	የጸሎት ኮንሰርት: መዝ 95	የቤተክርስቲያን ተከላ መሪ ዕቅዱ: ስልትን መተርጎም	ከመጽሀፉ አሳብመውሰድ 3: የእግዚአብሔርን ቃል መተርጎም	መሪ ዕቅድን ማቅረብ	የጸሎት ኮንሰርት እግዚአብሔርን ስለታማኝነቱ ማመስገን
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	ወንጌል እና ደቀመዝሙር	አምልኮ	ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ወንጌል እና ደቀመዝሙር	የጽንሰ አሳብ ውህደት	አምልኮ
	ሞጁል 7 **ቡድን መገንባት**	**ሞጁል 8** **ቡድን መገንባት**	**ሞጁል 9** **ሰዎችን መንከባከብ**	**ሞጁል 10** **ቤተክርስቲያንን መመስረት**	**ሞጁል 11** **ለወደፊት ማቀድ**	**ሞጁል 12** **በአንድነት ወደፊት መንቀሳቀስ**
ማጥኛዎች	በወንጌል የተለወጠ	ለትሁታን ጸጋን ይሰጣል	ፍቅር፤ የአገልግሎት መሰረት	ዓለምን ያሞን ዘንድ: ዮሐ 17	ዋጋን መተመን	ዓለም ሁሉ እስኪሰማ!
ከፍለትምህርት 1	የቤተክርስቲያን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሰረቶች	የቡድን ስራ: ከሌሎች ጋር ውጤታማ በሆነ መልኩ መስራት	በአብሮነት ውስጥ የሚደረግ የወንጌል ስርጭት	የቤተክርስቲያን ጥምር ተግባራት	የባለአደራነት ትምህርትን መተዋወቅ	ግጭትን መፍታት
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	የጽንሰ አሳብ ውህደት	መሪዎችን ማስታጠቅ	ወንጌል	የጽንሰ አሳብ ውህደት	የግብአት ባለአደራ	ህብረት
ከፍለትምህርት 2	ቤተክርስቲያን: A Living Organism	ቡድን ማደርጀት	የቡድን አባላትን መንከባከብ	በጸጋ ስጦታዎች ማገልገል	የገንዘብ ባለአደራ	ንስሃ እንደ የሕይወት ዘይቤ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	የጽንሰ አሳብ ውህደት	ቡድን ማደርጀት	ህብረት	የጸጋ ስጦታው ተለይቶ የሚሰማራ የክርስቶስ አካል	የንብረት ባለአደራ	ህብረት
ከፍለትምህርት 3	መቼ ነው አንድ ቡድን ቤተክርስቲያን የሚባለው?	የቡድን ውይይት ሂደት	ማህበረሰባችንን መንከባከብ	የጸጋ ስጦተ መለያ ቅጹን መጠቀም እንዴት ይቻላል	የስልታዊ ዕቅድ ሰርቶ ማሳያ	ተቃውሞ እና ተሃድሶ: የቤተክርስቲያን ስርአት
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	የጽንሰ አሳብ ውህደት	ደቀመዝሙር	ወንጌል፣ አውድ እና አውዳዊነት	የጸጋ ስጦታው ተለይቶ የሚሰማራ የክርስቶስ አካል		ህብረት
ከፍለትምህርት 4	ከመጽሀፉ አሳብመውሰድ 4: ከመጽሐፉ አሳብ የመውድ ጥናት መንገዶች	አዳዲስ የቡድን መሪዎችን ማሰልጠን	የሚያድግ ቤተክርስቲያን መገለጫዎች	የመንፈሳዊ ውጊያ ሂደት		ሌሎችን ለአገልግሎት ማሰማራት
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	ደቀመዝሙር	ደቀመዝሙር ማድረግ እና መሪዎችን ማስታጠቅ	የጽንሰ አሳብ ውህደት	ህብረት		መሪዎችን ማስታጠቅ
ከፍለትምህርት 5	የክርስቲያን መሪ ፕሮፋይል	የተግባቦት ዘይቤ	አገልጋይ መሪነት	ቤተክርስቲያንን ወደ አምልኮ መምራት		ትልቁ የክርስቶስ አካ፣ ቤተክርስቲያናችን እና ማህበረሰብ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	መሪዎችን ማስታጠቅ	መሪዎችን ማስታጠቅ	መሪዎችን ማስታጠቅ	አምልኮ		ህብረት
ከፍለትምህርት 6	መጽሐፍ ቅዱሳዊ ስብከት 1: መልዕክቱን መረዳት	መጽሐፍ ቅዱሳዊ ስብከት 2: አድማጭን መረዳት	የጸሎት ኮንሰርት: ኤፌ 3-5	መጽሐፍ ቅዱሳዊ ስብከት 3: ሰባኪው እንደ ግለሰብ		የጸሎት ኮንሰርት: ወንጌልን ለማሰራጨት መጸለይ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አሳብ	አምልኮ	አምልኮ	ህብረት	ህብረት	የግብአት ባለአደራ፤ ጥርት ያለ ራዕይን ማስተዋወቅ	ወንጌል

የማብዛት ተልዕኮ

ጤናማ ቤተክርስቲያን ተከላ ሞጁል

መልቲፕሊኬሽን ኔትዎርክ ሚኒስተሪስ

ብዙ አጥቢያ ያላት/ ጠንካራ ቤተክርስቲያን

2007 ዓ.ም

ይህ የቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋዮች ማሰልጠኛ ማኑዋል በAbridged Omega Course እና Multiplication Network Ministries' ጤናማ ቤተክርስቲያን መትከል የተሰኘ የማስተማሪያ መጽሐፍትን በማዋሃድ የተዘጋጀ ነው፡፡

MNM ከ Training Center for Church Planters እና ከ World Ministries ባገኘው ፈቃድ መሰረት ይህን ማስተማሪያ ለቤተክርስቲያን ጥቅም እንዲህ አቅርቦታል፡፡

እናንተም ይህን ማስተማሪያ ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን መጠበቂያዎች እስከተከተላችሁ ድረስ ይህን መጽሐፍ እንድታባዙና እንድታሰራጩ ማበረታቻችን የሰጠናችሁ ፈቃድ ይሁንልን፡፡

1. ለመጽሐፉ ጸሐፊያን እና ተርጓሚያን ዕውቅና መስጠት
2. መጽሐፉ ላይ ማሻሻያ አድርጋችሁ እንደሆነ እርሱን ማሳወቅ
3. ለማሳተሚያ ካወጣችሁት ዋጋ በላይ አለማስከፈል እና
4. ከ አንድ ሺህ ኮፒ በላይ አለማሳተም

ኦሜጋ ኮርስ፡-

ተግባራዊ የቤተክርስቲያን ተከላ አገልግሎት ማስተማሪያ

	ለአንድ ቀን ስልጠና የጊዜ ደዘት እንደ ምሳሌ የቀረበ	
	የሞጁል አንድ መግቢያ	2:00
	የትምህርቱ ትኩረት መግለጫ:- የጤናማ ቤተክርስቲያናት ስልታዊ መሰረቶች	2:15
	ሪፖርት ማቅረብ	2:30
ክፍል ትምህርት አንድ	በእምነት መጽደቅ	3:00
	ረፍት	4:00
ክፍል ትምህርት ሁለት	የመሪነት መጽሀፍ ቅዱሳዊ መርሆዎች	4:15
ክፍል ትምህርት ሶስት	ወንጌል ስርጭት እና የቤተክርስቲያን ተከላ	5:15
	የምሳ ረፍት	6:15
ክፍል ትምህርት አራት	የጥናት ቡድን መመስረት	7:15
ክፍል ትምህርት አምስት	ወንጌል እና የማህበረሰቡን አስፈልጎት መድረስ	8:15
	የሻይ ረፍት	3:15
ክፍል ትምህርት ስድስት	ከመጽሀፉ አሳብመውሰድ 3: የእግዚአብሔርን ቃል መተርጎም	9:30
	መዝጊያ	10:30
	የቀኑ ጥናት ፍጻሜ	10:45

መልካሙን ዜና ላልሰሙ ማድረስ

ሞጁል 4

የትምህርቱ አላማዎች፡-

- ተሳታፊዎች በሐዋርያት ስራ መጽሐፍ ውስጥ የሚገኙትን አራቱን ቤተክርስቲያን የመትከል ምክንያቶች ለይተው ማውጣት ይችላሉ።
- ተሳታፊዎች የመጽደቅን ስነመለኮታዊ ጽንሰ ሐሳብ በራሳቸው አገላለጽ ያስቀምጣሉ ደግሞም የመጽሐፍ ቅዱስ ትናት ቡድንን የመምራት ብቃታቸውን ተጠቅመው ሌሎች ጽንሰ ሐሳቡን እንዲረዱት ማድረግ ይችላሉ።
- ተሳታፊዎች አለማዊውን የመሪነት ጥበብ ከክርስቲያናዊው የመሪነት ጥበብ ጋር ማነጻጸር፤ በቤተክርስቲያን ተከላ ዙር ላይ ደግሞ አምስቱን የአዲስ ኪዳን የመሪነት ተግባራት መጠቀም፤ እንዲሁም በቤተክርስቲያን ተከላ ሂደት ላይ ከአዛዥ እና አመቻች የመሪነት አይነቶች ውስጥ የትኛው አግባብነት ያለው እንደሆነ ማስረዳት ይችላሉ።
- ተሳታፊዎች ለቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋዮች የተቀመጡትን አምስቱን የወንጌል ስርጭት መርሆዎች ይማራሉ ያስረዳሉም።
- ተሳታፊዎች የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ቡድንን ለመምራት የተተነተነ እቅድ ያዘጋጃሉ።
- ተሳታፊዎች በወንጌል ስርጭት እና ግልጋሎት መካከል ያሉትን ሶስት አይነት ግንኙነቶች ይማራሉ፤ ለዚህ የሚረዳ ተግባራትንም ያደራጃሉ።
- ተሳታፊዎች ከመልዕክቱ ሐሳብ በመውሰድ የመጽሐፍ ቅዱስ አጠናን ዘዴ ውስጥ መተርጎምን ይማራሉ፤ ይተገብራሉ።
- ለሞጁል 5 በተቀመጠው የትግበራ እቅድ፤ ቀድመው የሰሩት ላይ በመጨመር እያንዳንዱ የቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋይ የቤተክርስቲያን ለመትከል የሚያግዘውን መሪ እቅድ ያዘጋጃል። በተዘጋጀው ቅጽ ላይ እያንዳንዱ የቤተክርስቲያን ተከላ አገልግሎት ሰልጣኝ በጥናትና ምርምር ያገኘውን እና ቤተክረስቲያን የመትከል ጥረቱን ይደግፍልኛል ያለውን ግብአት በራዕይ፣ ተልዕኮ፣ እሴቶች እና ስልት ላይ ይጠቀምበታል። እያንዳንዱ የሰለጠነ የቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋይ ከላይ ያሉትን ሁሉ አሟልቶ ከጨረሰ በኋላ ከመጋቢው ወይንም ድጋፍ ለማድረግ ከተስማማችው ቤተክርስቲያን (በመሪው ፊርማ እና በቤተክርስቲያኒቱ ማህተም የተረጋገጠ) የቤተክርስቲያን ለመትከል የሚያስችል መሪ እቅድ መሆኑን የሚያረጋግጥ ሰነድ ይሆናል።

የሞጁል 4 መግቢያ

ዝምታን ለመስበር የሚከወን ተግባር፤ እኔ ማን ነኝ?

ስልታዊ መሰረት ለጤናማ ቤተክርስቲያናት

ትርጓሜ፡- ስልት፤ ______________ **እና** ____________ **ከግብ ለማድረስ እሴቶቻቸውን** ____ **እየገለጣችሁ የምትተገብሯቸው** _____________________________ **ጥርቅም ነው፡፡**

ቤተክርስቲያን የሚሆኑ የተለመዱ የስልት አመክንዮዎች፡-

- ☐ የህዝብ ቁጥር በፍጥነት እያደገ ነው፡፡
- ☐ አዳዲስ ቤተክርስቲያናት ከነባር ቤተክርስቲያናት በበለጠ ሰዎችን በወንጌል ይደርሳሉ፡፡
- ☐ ነባር ቤተክርስቲያናት ....ወደመሆን አዘንብለዋል፡፡
- ☐ አዳዲስ ቤተክርስቲያናት ነባር ቤተክርስቲያናትን ለማነቃቃት ይጠቅማሉ፡፡
- ☐ ቤተክርስቲያናት የሚያስፈልጉት ወንጌል ባልደረሳቸው ሰዎች አካባቢ ነው፡፡
- ☐ አዳዲስ ቤተክርስቲያናት ለመቀየር ዝግጁ ናቸው (ግትር አይደሉም)፡፡
- ☐ በአንድ ቤተክርስቲያን ማህበረሰቡን ሁሉ መድረስ የማይቻል ነው፡፡
- ☐ አዳዲስ ቤተክርስቲያናት መሪዎችን በፍጥነት ያደራጃሉ፡፡
- ☐ .....ደቀመዝሙር ማድረግን ያግዛል፡፡

ከላይ ከተጠቀሱት የትኞቹን ምክንያቶች ነው እስከዛሬ አስበሃቸው የማታውቀው? የትኞቹስ ምክንያቶች ከአንተ ጋር ቤተክርስቲያን ተከላ አገልግሎት ላይ ለመሰማራት የሚፈልጉትን አገልጋዮች ያበረታታሉ? ____

በአዲስ ኪዳን አንዳንድ ቤተክርስቲያናት የተተከሉበት ምክንያት፡-

አንብብ፡- ሐዋ 8፡1-8፣ 12

ስልታዊ አመክንዮ 1፡- **ለ**__________________________ **ምላሽ፡፡**

አንብብ ሐዋ 10፡1-24፣ 36-48

ስልታዊ አመክንዮ 2፡- **ለ**__________________________ **ምላሽ መስጠት፡፡**

ስልታዊ አመክንዮ 3፡- **ለ**__________________________ ______________________፡፡

አንብብ፡- ሐዋ 16፡9-15

ስልታዊ አመክንዮ 4፡- ___________________________ ______________________፡፡

የቤተክርስቲያን ተከላ ሪፖርት

ወርሃዊ ሪፖርት

ጠቅላላ መረጃ

ሪፖርቱ የተደረገበት ወር		የምክርና ድጋፍ አገልግሎቱ ተከናውኗል	አዎን	የለም

የቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋዩ ስም	
ቤተክርስቲያኒቱን የሚተክለው ሰው አካባቢ	
የአካባቢው አስተባባሪ	

ግስሰቦች	ወርሃዊ ግብ	ወርሃዊ ውጤት
በቅርቡ የተዋወቃቸው ሰዎች ቤተክርስቲያን ለመትከል ታስቦ ወንጌልን ለማድረስ የተዋወቃቸው ሰዎች		
ወደጌታ የመጡ አዳዲስ ሰዎች የኢየሱስ ተከታዮች		
በቅርብ የተጠመቁ ሰዎች በጥምቀት ስርአት የተሳተፉ ሰዎች		
በስልጠና ላይ ያሉ አዳዲስ መሪዎች ለቤተክርስቲያን ተከላ የሚመለመል ሰው ለመሪነት የሰለጠነ ነው		

አነስተኛ ቁጥር ያላቸው ሰዎች የሚሳተፉበት ቡድን| በትንሹ ሁለት ደቀመዝሙር እና አንድ መሪ

	ወርሃዊ ግብ	ወርሃዊ ውጤት
አዳዲስ ትናንሽ ቡድኖች በዚህ ወር የተጀመሩ ቡድኖች		
በትናንሽ ቡድኖች የተካተቱ አዳዲስ ተሳታፊዎች በዚህ ወር በትናንሽ ቡድኖች መሳተፍ የጀመሩ አዳዲስ ሰዎች		
የቡድን መሪ የሆኑ አዳዲስ መሪዎች በቤተክርስቲያን ተከላ አገልጋዩ ክትትል የሚደረግለት ቡድን መሪ የሆነ አዲስ መሪ		

የጸሎት ርዕስ

1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________

ምስክርነት

ከዚህ በታች ያለው ክፍት ቦታ የመጨረሻ ሳይሆን እንደመነሻ የቀረበ ሲሆን ተጨማሪ ወረቀት መጠቀም ይቻላል

____

____

____

ክፍለትምህርት 1

በእምነት መጽደቅ፡-

ከእግዚአብሔር ጋር ሳለን ህብረት መሰረት

መግቢያ፡-

እንዴት ነው እግዚአብሔርን በቅርበት እና ፍቅርን በተሞላ ህብረት ልናውቀው የምንችለው?

በእርግጥ እግዚአብሔር ተቀብሎናል?

በእግዚአብሔር ፊት ያለን ተቀባይነት ከወዴት የመጣ ነው?

እንዴትስ ነው እርሱን ደስ የሚያሰኝ ኑሮ የምንኖረው?

ኃጢአት በምንሰራበት ወቅት ምን እንሆናለን?

ሚሳርድ ኤሪክሰን የተባለ ክርስቲያን የስነመለኮት ምሁር እንዲህ ጽፏል፡-

ስለጽድቅ የሚነሱ አስተምህሮዎች የአንድ ሰው በእግዚአብሔር ፊት የመቆም ብቃት ጋር የተቆራኘ ነው፡፡ ግለሰቡ ሁኔታ ከወንጀለኛነት፤ ከወንጀል ነጻ ወደመሆን መለወጥ አለበት፡፡ ይህም የሚሆነው ግለሰቡ በእግዚአብሔር ፊት ጻድቅ እንደሆነ ሲፈረድበት እና አምላክ የሚፈልገውን መስፈርት እንደሚያሟላ ተደርጎ ሲታይ ነው፡፡ ይህን ለመግለጥ የምንጠቀምበት የስነመለኮት ቃል ጽድቅ የሚለው ነው...ጽድቅ አንድ ዳኛ አንድን ተከሳሽ ከወንጀል ነጻ እንደሆነ እንደሚደነግግ ሁሉ፤ እግዚአብሔርም አንድ ሰው ጻድቅ እንደሆነ የሚደነግግበት ሂደት ጽድቅ ይባላል፤ በተመሳሳይ ዳኛ ተከሳሹን ከተከሰሰበት ክስ ፍጹም ነጻ እንደሆነ እና ከተከሰሰበት ክስ ተቃራኒ ያለ ንጽህና ማንነቱ እንደሆነ እንደሚፈርድ ሁሉ...ጽድቅም ከክርስቶስ ጋር አንድ ከመሆናችን ጋር በጥብቅ የተቆራኘ ነው፡፡

የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት

1. ጽድቅ በእነዚህ የሚገኝ አይደለም

ሀ. በ________

ለ. እግዚአብሔር ኃጢአታችንን ____________________ እንደፈለግን እንድንኖር

2. መጽደቅ እንዲህ ነው

ሀ. የእግዚአብሔር _____________፤ ሮሜ 3፡21-24

ለ. ታላቁ _______፤ 2ቆሮ5፡21፤ኢሳ61፡10፤ ሮሜ 4፡3-5፤ 8፡1፤ኤፌ 4፡22-24

3. በእምነት የመጽደቅ ዋናው ጉዳይ

ሀ. _____________ ማጽደቅ እንችላለን?

ለ. እግዚአብሔር ለሰራው ስራ እኛ ________________ መውሰድ እንችላለን?

ምሳሌ፡-

አንድ ሰው በህግ ፊት ሞት የሚያስቀጣ ጥፋት አጥፍቶ ቀረበ እንበል፤ ታዲያ ይህ ሰው የሞት ፍርድ ፍጻሜውን እየጠበቀ ባለበት ወቅት የሰውዬው ጓደኛ ወደዳኛው ቀርቦ ሰውዬው ነጻ እንዲወጣ ይጠይቃል፡፡ በዚህ ጊዜ ዳኛው የሰውዬውን ጓደኛ "አንድ ልጅህ በእርሱ ቦታ እንዲሞት ከፈቀድክ እለቀቀዋለሁ" አለ፡፡ የሰውዬውም ጓደኛ "ይህ የማይረባ አሳብ ነው፤ እንዴት እንዲህ ያለውን አስቸጋሪ ነገር የማደርገው?"፤ ዳኛው ግን በአቋሙ በመጽናት "ከዚህ ሌላ ሰውዬውን የምለቅበት ምንም አይነት መንገድ የለም" አለው፡፡ ከብዙ ጭንቀ በኋላ አባትየው እጅግ እያዘነ አንድ ልጁን በጓደኛው ፋንታ እንዲሞት ወሰነ፤ ምክንያቱም ጓደኛውን የሚያድንበት መንገድ ይህ ብቻ እንደሆነ ስለተረዳ፡፡ ልጁም የአባቱን ትዕዛዝ በማክበብ ወደ ዳኛው በመሄድ በአባቱ ጓደኛ ቦታ ለመሞት እንደተስማማ ይነግረዋል፡፡ በቀጣዩ ቀን አንዳኛው የሰውዬው ልጅ ላይ የሞት

ቅጣቱን በማስፈጸም የሰውዬውን ጓደኛ ነጻ ያወጣዋል፡፡ ከጥቂት ጊዜ በኋላ በአንድ አጋጣሚ ከሞት ፍርድ ነጻ የወጣው ሰው ከሌላ ጓደኛው ጋር እንዴት ከሞት ፍርድ እንዳመለጠ ሲነግረው ልጁን በእርሱ ቦታ እንዲሞት የፈቀደው አባት ይሰማዋል፡፡ "እንዴት ነው ከሞት ፍርድ የተረፍከው?" ተብሎ ለቀረበለት ጥያቄ፤ ሰውዬው እንዲህ ነበር የመለሰው፤ " ደህና…አየህ በእስር ቤት ውስጥ እያለሁ ራሴን በንጽሕና እጠብቅ ነበር፣ በጣም ጥሩ ባህሪም ነበረኝ ከዚህም በተጨማሪ ጠባቂዎቹ የሚሉኝን ሁሉ አፈጽም ነበር፤ በዚህም ጥሩ ምግባሬ ነጻ ሰው እንዲሆን ተፈረደልኝ፡፡"

ለውይይት የሚረዱ ጥያቄዎች፡-

- ይህ ጓደኛው ለተናገረው ንግግር የልጁ አባት ምን አይነት ምላሽ የሚሰጥ ይመስልሃል?
- የጓደኛው ልጅ ነፍሱን ከሰጠ በኋላ የዚህ ሰው መልካም ምግባር እርሱን ከእስር ለማስፈታት ምን አይነት አስተዋጽዖ ያደርጋል?
- በእያንዳንዱ ቀን ከክርስቶስ ጋር ባለን ህብረት፤ ለምንድን ነው በጸጋ የጀመርነውን ጉዞ በጸጋ ወይንም ክርስቶስ በመስቀል ላይ በጨረሰው ስራ ለመቀጠል እጅግ ከባድ የሚሆንብን?
- በእምነት መጽደቅ አንዴት ነው ከእግዚአብሔር ጋር ያለህ ህብረት ላይ ምን አይነት እንድምታ ይኖረዋል፤ እግዚአብሔርም ከአንተ ጋር የሚያደርገው ህብረት ምን አይነት እንደሆነ የምታስበውን አሳብ ይወስናል?

አሳብህን ግለጥ፡-

ከዚህ በታች ባለው ክፍት ቦታ፤ "በእምነት መጽደቅ" ምን ማለት እንደሆነ የራስህን ትርጓሜ አስፍር፡፡

ለሞጁል 5 የሚሆን የትግበራ እቅድ

ወደ ሞጁል 5 ከመሻገራችሁ በፊት አንተ ወይንም ሌላ አንድ ሰው በመምረጥ፤ በእምነት ስለመጽደቅ ከመልዕክቱ አሳብ የመውሰድ የጥናት ዘዴን ተጠቀማችሁ ካጠናችሁ በኋላ በግል ወይንም በቡድን ስለጽድቅ የራሳቸውን ትርጉም ይጻፉ:: ከዚያም የጻፉትን ለሚቀጥለው ክፍለትምህርት ይዘው ይምጡ::

ክፍለትምህርት 2

መጽሐፍ ቅዱሳዊ መርህ ለመሪነት

የመሪነት ትርጓሜ:-

መሪነትን እንዲህ እተረጉመዋለሁ:-

____

____

____

ከዚህ በታች የቀረቡትን አሳቦች ሁሉም ተሳታፊ በጋራ ይወያዩባቸው:-

- "መሪነት ________________________ ነው፤ አንድ ሰው በሌሎች ላይ ተጽዕኖ የመፍጠር ችሎታ ካለው መሪ ነው::" (Sanders, *Spiritual Leadership,* p. 31)::
- "መሪነት አንድ ሰው እግዚአብሔር የሰጠውን በሰዎች ላይ ተጽዕኖ የመፍጠር አቅም ተጠቅሞ የእግዚአብሔርን ህዝብ ________________________ ዓላማ የማድረስ በየጊዜው የሚለዋወጥ ሂደት ነው::" (Clinton, *Making of a Leader,* p. 14; cf.p.127)::
- ከላይ ያነሳናቸው ሁለት ጸሐፍት ካነሱት የመሪነት ትርጉም ጋር እናንተ የሰራችሁትን ትርጉም አስተያዩ::
- መሪነት በአንድ ቃል እንዲተረጎም ቢፈለግ ሲሆን የሚችለው "_________" ነው::
- መሪነትን "ተጽዕኖ" ብለን ስንተረጉም ምን ያመለክተናል?
- በቤተክርስቲያናችሁም ሆነ በምታገለግሉበት የአገልግሎት ዘርፍ ውስጥ ተጽዕኖ ፈጣሪ ሰዎች እነማን ናቸው?

የመጽሐፍ ቅዱሳዊ መሪነት መርህ

አለማዊ መሪነት ብዙውን ጊዜ "እነርሱ የሚመሯቸው ሰዎች የሚጠበቅባቸውን ስራ ይሰራሉ ብለው አያምኑም" እንደውም "ሰዎችን በጣም የምታምናቸው ከሆነ አንተን እንደመጠቀሚያ ያደርጉሃል" ብለው ያስባሉ፡፡ እንዲህ ያሉ መሪዎች በእነርሱ ስር ያሉ ሰዎች መሪው የሚፈልገውን የሚሰሩት፤ መልካም የሰሩትን በመሸለም እና በትክክል ያልሰሩትን በቅጣት በማስፈራራት እንደሆነ ይናገራሉ፡፡ ከዚህም የተነሳ አለማዊ መሪዎች ስልጣንን በያዙት የመሪነት ስፍራ ወይንም ከግለሰቡ ማንነት በሚመነጭ የመፈጸም ብቃት የሚመጣ ነው ብለው ያምናሉ፡፡ እንዲህ ያለው የመሪነት አይነት በዓለምም ሆነ በቤተክርስቲያን ሊገኝ ይችላል፡፡

ሰባቱ የስልጣን ምንጮች

ከዚህ በታች የምንመለከታቸው ሰባቱ የስልጣን ምንጮች ናቸው፤ ሁሉንም ጥሩም መጥፎም የሚያደርጋቸው አጠቃቀማችን ነው፡፡ ራስህን ከእነዚህ ውስጥ በየትኛው መሪነት አይነት ትመድበዋለህ?

- ቆይታ/ በአንድ ስራ ለረጅም ጊዜ መስራት - ጊዜን መሰረት ያደረገ
- ስልጣን - አንድ ሰው ባለው ማዕረግ
- ብቃት - በአንድ ሰው ተፈጥሮአዊ ችሎታ ላይ መሰረት ያደረገ
- ፍርሃት - በፍርሃት እና ሽልማት ላይ መሰረት ያደረገ
- አክብሮት - በባህሪ እና ማንነት ላይ መሰረት ያደረገ
- መረጃ - ለነገሮች ባለ ቅርበት እና ዕውቀትን መሰረት ያደረገ
- ወዳጅነት - በጓደኝነት ወይንም ትውውቅ ላይ መሰረት ያደረገ

ምንጭ፡- From “Creativity and Innovation in Leadership,” a doctoral class taught by Dr. Larry Osborne

ውይይት፡-

በጳውሎስ ዘመን በባሪያ እና ጌታ መካከል ያለውን ግንኙነት ከግምት ውስጥ በማስገባት፤ ኤፌ 6፡9 ላይ ካለው ክፍል በእኛ መሪነት ስር ያሉ ሰዎችን እንዴት መያዝ እንዳለብን እንገነዘባለን?

ከላይ ያነሳነውን አይነት ባህሪ በሚያንጸባርቁ መሪዎች ጥቃት ደርሶብህ ያውቃል? በምን መልኩ ተጽዕኖ ፈጠረብህ?

---

1. የመሪነት ስልጣን ከ_____________________ ዘንድ የሚመጣ ነው፡፡

   ከዚህ በታች ያሉ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች፤ ስልጣን በእግዚአብሔር ዘንድ እንደሆነ ለማሳየት ምን ያስተምሩናል?

   - የህዝብ አስተዳዳሪነት ተቀባይነት ያለው ስልጣን ነው(ሮሜ13፡1-7፤ 1ጴጥ2፡13-17)
   - ቤተሰቡ (ኤፌ 5፡22-25፤ 6፡1-4)
   - ቤተክርስቲያኒቱ (ዕብ 13፡17)
   - የኢየሱስ ምሳሌ የሚሆን መሪነት (ዮሐ 8፡28-29)
   - ክርስቲያን መሪዎች በእግዚአብሔር የተመረጡ ናቸው (ዮሐ 15፡16)

2. ክርስቲያን መሪዎች _____________________________ ባህሪያቸው ሊሆን ይገባል፡፡

   - እግዚአብሔር ትዕቢትን ይጠላል (ምሳ 6፡16-17)
   - የኢየሱስ ምሳሌ የሚሆን መሪነት (ፊሊ 2፡1-8፤ ዮሐ 13፡15)

3. ክርስቲያናዊ መሪነት ጥንቃቄ በተሞላ ____________ እና ____________ ማደግ ይኖርበታል፡፡

- የእግዚአብሔር ቃል በትክክል ለማስተማር የሚያበቃ ትጋትን ማዳበር (2ጢሞ 2፡15)
- ለውነትን መቆጣጠር (ሮሜ 6፡13፣ 1ቆሮ 6፡20)
- በፈተና መጽናት (ያዕ 1፡12)

በአለማዊ እና በክርስቲያን መሪነት መካከል ያለ ልዩነት

አለማዊ መሪነት	**ክርስቲያናዊ መሪነት**
በራስ የሚታመን	በእግዚአብሔር የሚታመን
ሰዎችን የሚረዳ/የሚያውቅ	እግዚአብሔርን እና ሰዎችን የሚረዳ/የሚያውቅ
በራሱ የሚወስን	የእግዚአብሔርን ፈቃድ የሚፈልግ
በስራው ተስፋ የሚታመን	አገልጋይ የሚመስል
የራሱን ስልት የሚያደራጅ	የእግዚአብሔርን ስልት የሚፈልግ እና የሚከተል
ሌሎችን በማዘዝ የሚደሰት	እግዚአብሔርን በመታዘዝ የሚረካ
ራስ ተኮር በሆኑ ጉዳዮች የሚነቃቃ	ለእግዚአብሔር እና ለሰዎች ባለው ፍቅር የሚነቃቃ
ራሱን የቻለ	በእግዚአብሔር ላይ ጥገኛ የሆነ

4. መጽሐፍ ቅዱስ ________________ የአመራር ዘይቤዎችን ይዘረዝራል፡፡

ኤፌ 4፡11-12

የአዲስ ኪዳን ቤተክርስቲያን መሪነት ተግባር

ስጦታ	ትኩረት	ተግበር
ሐዋርያ	ራዕይ	ግንባር ቀደም መሆን
ነብይ	ኃጢአት	ስብከት
ወንጌላዊ	ደህንነት	ያልዳኑትን መድረስ
መጋቢ	መንከባከብ	የዳኑትን ማሳደግ
መምህር	እውነት	ማስጠንቀቅ

5. የቤተክርስቲያን መሪነት ተቀዳሚ ተግባር ____________________ ነው፡፡

በኤፌ 4፡11-12 ያለው ክፍል የቤተክርስቲያን ተቀዳሚ ተግባር ምን እንደሆነ ይነግረናል?

አዛዥ እና አደባዳይ መሪነት

አዛዥ መሪነት	አደባዳይ መሪነት
ስራ ተኮር፡- "ስራህን ፈጽም"	ሰው ተኮር "ሰዎችን አሳትፍ"
ተግባር	ኃላፊነት ሰጪ
ግብ፡- "የአገልግሎት ዘርፉን ስራ መስራት"	ግብ፡- "ሌሎችን ለአገልግሎት ማስታጠቅ"
ተግባሩን በራሱ የሚከውን ሰራተኛ ነው	አስታጣቂ፣ አስቻይ፣ አሰልጣኝ ነው

የግል ሐሳብን መግለጥ

- ባለህበት ባህል እንዴት ነው ሰዎች መሪ የሚሆኑት?

- ለምንድን ነው ሁሉም መሪዎች በመጀመሪያ ጥሩ ተመሪ መሆን ያለባቸው?

- እንዴት ነው አሁን "የያዝከው የመሪነት ስልጣን ከእግዚአብሔር እንደመጣ" ማወቅህ እንዴት የመሪነት አመለካከትህን ይቀይረዋል?

- ከአምስቱ የአዲስኪዳን መሪነት ተግባር ይበልጥ ከአንተ ተፈጥሮ ጋር የሚሄደው የትኛው ነው?

- እነዚህ መጽሐፍ ቅዱሳዊ የመሪነት መርሆች ከአለማዊ የመሪነት መርሆች በምን መንገድ ይለያሉ?

የተሞክሮ ጥናት

የአሰልጣኙ መምሪያ፡- ተሳታፊዎችን በቡድን በመከፋፈል ከዚህ በታች ያሉትን የተሞክሮ ጥናቶች በማካፈል፤ በደረሳቸው የተሞክሮ ጥናት ውስጥ መፈው የተገበረው ወይንም ያልተገበረው የመጽሐፍ ቅዱሳዊ መርህ ምን እንደሆነ በጽሑፍ ያስፍሩ፡፡ ከዚያም እነርሱ መፈውን የማማከር እድል ቢያገኙ ምን አይነት ምክር ይሰጡት እንደነበር ይወስኑ፡፡ ከዚያም ሁሉም ተሳታፊ አንድ ላይ በመሆን እያንዳንዱ ቡድን ስለደረሰው የተሞክሮ ጥናትና ስለሰጡት ምላሽ ለጠቅላላው ተሳታፊ በማቅረብ ጥቂት የውይይት ጊዜ ይውሰዱ፡፡ ማስታወሻ፡- ከዚህ በታች የቀረቡትን ሁሉንም የተሞክሮ ጥናቶች መጠቀም ግድ አይደለም፤ እንደየ አስፈላጊነቱ በቡድን ቁጥራችሁ ልክ እና እናንተ ካላችሁበት አውድ ጋር የሚሄደውን ብቻ በመለየት መጠቀም ትችላላችሁ፡፡

1. ዮሴፍ ካምፓላ በምትባል ከተማ አንድ የቤተክርስቲያን ተከላ ፕሮጀክትን ይመራል፤ ታዲያ እርሱ በሚመራው ቡድን ውስጥ ሳራ እና ሩት የተባሉ ሁለት እህቶች ከሶስት ወር በፊት ተቀላቅለዋል፡፡ ይሁን እንጂ ከቅርብ ጊዜአት ወዲህ ሳራና ሩት በዚህ አገልግሎት ተስፋ ወደመቁረጥ እየተቃረቡ ያሉ ይመስላል፡፡ እነዚህ ሁለት ሰዎች ለወንጌል ስርጭት የሚሆን ምርጥ የሚባል አሳብ አላቸው፤ ነገርግን መሪያቸው የሆነው ዮሴፍ በፍጹም የእነርሱን አሳብ ለመስማት ፈቃደኛ አይደለም፡፡ እንኳን ሲሰማቸው ጭራሽ በየጊዜው ምን መስራት እንዳለባቸው እና እንዴት መስራት እንዳለባቸው ይነግራቸዋል፡፡ ተስግስታቸው የተሟጠጠው ሳራና ሩት ይህን አገልግሎት ትተውለት ወጥተው ራሳቸው ሌላ ለማደራጀት እያሰቡ ነው፡፡ **የዮሴፍን መሪነት እንዴት ትገመግመዋለህ?**

2. ሮቤርት ማድሪድ በምትባል ከተማ የሚገኙ ቅዱሳን የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናትን ይመራል፡፡ ሮቤርት እጅግ የሚደንቅ ስብከትን በየእሁዱ አምልኮ ፕሮግራም ይሰብካል፣ ከዚያም በሳምንቱ አጋማሽ ደግሞ የታማኝ ተሳታፊው ቁጥር አሁን ወደ 20 እየደረሰ ያለ የቤት ህብረት ይመራል፤ ሁሉም ሰው በሮቤረት የቃለ እግዚአብሔር ዕውቀት እና ፕሮግራሞችን በማቀናጀት አቅሙ ይደመማል ይወደዋል፡፡ ይሁን እንጂ፣ ከቅርብ ጊዜ ወዲህ ሮቤርት ከስራ ብዛት የመጣ ከፍተኛ

ድካም እየተሰማው ነው። ታዲያ ለዚህ መፍትሄ ብሎ ያሰበው እርሱ በሚመራው ቡድን ውስጥ የሚገኘውን ሚካኤልን የተወሰኑትን የእርሱን ቡድን አባላት ከፍሎ ቡድን እንዲመሰረት እና እንዲያስጠና ነበር። ሆኖም ይህን ለማድረግ ሚካኤል ዝግጁ ስላልነበር፤ አዲስ ቡድን ለመመስረት ያሳየው ፍላጎት ጥቂት ነበር። **ሮቤርቶ ለሚካኤል እንዴት ኃላፊነትን ለመስጠት እንደሞከረ ገምግሙ**

3. ሉሬቶ በምትባል አንዲት ትንሽ ከተማ ከፍተኛ የሆነ የቤተክርስቲያን እድገት ይስተዋላል። አንዳንዶች የዚህ እድገት መነሻ አልፍሬዶ እና አን ድንቅ የመሪነት ብቃት እንደሆነ ይናገራሉ። አልፍሬዶ እና አን ይህን ቤተክርስቲያን የተከሉት አልፍሬዶ ከአንድ ሴሚናሪ በስነመለኮት ትምህርት የመጀመሪያ ዲግሪውን እንደተመረቀ ነበር። ታዲያ በዚህ ቤተክርስቲያን የነበሩ አማኞች በአብዛኛው አዳዲስ አማኞች ሲሆኑ ስለቤተክርስቲያን አመራር ምንም አይነት ዕውቀት አልነበራቸውም። አልፍሬዶ በየሳምንቱ ያለውን የእሁድ አምልኮ የስብከት ጊዜ ሲዝ አን ደግሞ ሰንበት ትምህርቱን ታደራጃለች። አገልግሎቱ እያደገ እና እየሰፋ በሄደ ቁጥር አፍሬዶ እርሱን የሚያግዙ ተተኪ መሪዎችን ለማግኘት ተኩረቱን የሚመራቸው ሰዎች ላይ ያደርጋል። ይሁን እንጂ አንድም ሰው ማግኘት አልቻለም ነበር። እንደመታደል ሆኖ፣ በአንድ መልካም አጋጣሚ ለቤተክርስቲያን መሪነት ሊሰጥኑ የሚችሉ ሶስት ወጣቶችን ያገኛል፤ ይህም ብቻ ሳይሆን ከሶስቱ ሁለቱ ሊማ በምትባል ከተማ ባለ አንድ የመጽሀፍ ቅዱስ ሴሚናሪ የሚማሩበትን የነጻ ትምህርት እድል ያመቻችላቸዋል፤ እና ከትቂት ጊዜ በኋላ ትምህርታቸውን ይጀምራሉ። **ይህን መሪዎችን የማብቃት ሂደት እንዴት ትመዝኑታላችሁ?**

4. አክባር በሚኖርበት በሰሜናዊ ህንድ አንድ ስፍራ ምንም አይነት የወንጌላውያን ቤተክርስቲያን አልነበረም። እናም አክባር አካባቢውን ሲያጠና፤ በዚህ አካባቢ ያሉ አማኞች ወደተለያዩ የአገሪቱ አካባቢዎች ቤተክርስቲያን ለመካፈል እንደሚጓዙ፤ እነደውም አንዳንዶቹ 30 ኪሎሜትር ያህል ተጉዘው እንደሚያመልኩ ተረዳ። በአክበር መሪነት በዚህ አካበቢ ያሉ አማኞች አንድ ቤተክርስቲያን መሰረቱ። እናም በመሰባሰባቸው እጅግ ደስ ያላቸው ሰዎች ቤተክርስቲያኒቱ እንዴት መደራጀት እና ማደግ እንዳለባት ሁሉም ይሄድበት የነበረውን ቤተክርስቲያን ተሞክሮ

በማካፈል ሶሳብ ይሰጥ ነበር፡፡ ነገር ግን ሶክበር ሁሉም ከዚህ በፊት ከተለያዩ ቤተክርስቲያናት የተማረትን ባህል እና ሶደረጃጀት እንዲረሱ እና እርሱ የሶዲሲቱ ቤተክርስቲያን መጋቢ እደመሆኑ እርሱ የሚለውን ብቻ እንዲሰሙ በግልጽ ነገራቸው፡፡ **ሶክበር እየተጓዘበት ያለው ሶስተሳሰብ ምን የሚያስከትል ይመስላችኂል?**

5. ጃኪዩስ የተባለ ሶገልጋይ በምዕራባዊ ቡርኪናፋሶ በሚገኙ ሶስት የተለያዩ ከተሞች ቤተክርስቲያናትን ይተክላል፡፡ ይህ ሶገልጋይ በተፈጥሮ ቤተክርስቲያን ለመትከል ተሰጥኦ ያለው ነው፡፡ የወንጌላዊነት ስጦታ ያለው እንደመሆኑ ከሰዎች ጋር ለመግባባት የማይቸገር እና ወንጌልን ለማድረስ ከፍተኛ ሶቅም ያለው ነው፡፡ ጊታር እየተጫወተ እና እየዘመረ ታዳሚዎችን ለሰሶታት ማዝናናት ይችላል፡፡ ነገሮችን መጀመር በጣም ይወዳል ስለዚህ ከሶንዱ ወደሌላው ቶሎ ቶሎ ይቀያራል፡፡ እርሱ የተከላቸው ቤተክርስቲያናት የእርሱን ባህሬ መልመድ የተቸገረ ይመስላል፡፡ ምክንያቱም በመጀመሪያ እጅግ ደስ ብሏቸው ከእርሱ ጋር ይሆኑ እና ሌላ ሶዲስና ሶስገራሚ ነገር ሲጀመር ቀድሞ የያዙት ደስ ሶልል ይላቸዋል፡፡ ይህን ጃኪዩስ ራሱ ቢያውቅም ተፈጥሮው እንደሆነ በማመን ይህን በየትኛውም መንገድ ማስተካከል እንደማይችል ያምናል፡፡ ምንም እንኳን እርሱ እንዲህ ያለ ድካም ቢኖርበትም እግዚሶብሔር በዚህ ድካሙም ቢሆን እንደሚሰራ ያምናል፡፡ የጃኪዩስን መሬነት እንዴት ትመለከቱታላችሁ?

6. ጆን ሲድኒ በተባለች በሶውስትራሊያ በምትገኝ ከተማ ቤተክርስቲያን ለመትከል ብዙ ጥረት ሶድረጓል፡፡ሶሁን ላይ ቤተክርስቲያኒቱ ጥሩ በሚባል ሁኔታ ላይ ትገኛለች፡፡ በዚህ ሶስት ሶመት ውስጥ ብቻ ወደ 200 ሶባላት ያሉት ሆኗል፡፡ ባለቤቱ እና ሶራት ልጆቹ ጆንን ለቀናት ሳያዩት ሊያሳልፉ ይችላሉ፤ ምክንያቱም በለሊት ስለሚወጣ እና በጣም ሶምሽቶ ስለሚገባ፡፡ በእርግጥ እንዲህ ያለውን ኑሮ ጆን ሶይፈልገውም፤ ነገር ግን ከሶባሉቹ ሶንዳንዶቹ ታማሚዎች ሶንዳንዶቹም ቤት ሶልባ ስለሆኑ በጊዜው እንዲጎበኛቸው እና ትኩረት እንዲሰጣቸው ይፈልጋሉ፡፡ ጆን እንዲህ ያለውን ሶገልግሎቱን ቢያቆም ቤተክርስቲያኒቱ እድገቷ እንደሚቆምና ሰዎችም እንደማይድኑ ያውቃል፡፡ ጆን ጥሩ መሬ ይመስልሃል? ነው ካልክ ለምን? ሶይደለምም ካልክ ለምን?

ክፍለትምህርት 3

ወንጌል ስርጭት እና ቤተክርስቲያን ተከላ

ለሞጁል 4 የሚሆን የትግበራ እቅድን ሪፖርት ማቅረብ

አምስቱ ቤተክርስቲያን ለመትከል ወንጌልን የምናሰራጭባቸው መርሆች

1. በሰዎች መካከል ያለን ____________ ______________ ተጠቀም።

    ዮሐ 1፡40-41፤ 4፡28-30፣ ሉቃ 8፡38-39

2. አዳዲስ አማኞች እንደዳኑ ______________ ለሌሎች ወንጌልን ያደርሳሉ/ይመሰክራሉ።

3. ወደ ___________________ ሂድ።

"በር ጠባቂዎች" በሌሎች ላይ ተጽዕኖ ማሳደር የሚችሉ ወይንም ስልጣን ያላቸው ግለሰቦች ሲሆኑ የእነርሱ ወደ ጌታ መምጣት በእነርሱ ተጽዕኖ ስር ያሉ ሁሉ እንዲመጡ መንገድ ይከፍታል።

(ሐዋ 16፡11-15፤ 17፡1-9፤ 18፡7-8)

4. ባህላዊ _________________ ከግምት ውስጥ አስገባ።

(1ቆሮ 9፡20-23)

5. ___________________________ አስተውል።

ለሞጁል 5 የሚሆን የትግበራ እቅድ

ወደ ሞጁል 5 ከመሻገርህ በፊት፤ ለአዲስ ቤተክርስቲያን ተከላ እንዲያግዝህ የተዘጋጀውን እና ከዚህ በታች የቀረበውን የቤተክርስቲያን ተከላ መሪ እቅዱ በሚል ርዕስ የቀረበውን ቅጽ ተጠቅመህ መሪ እቅድህን አዘጋጅ፡፡ ከዚያም ለምትደግፍህ ቤተክርስቲያን እና መጋቢህ ወይንም በምክርና ድጋፍ ለሚያገለግልህ አገልጋይ አሳይ፡፡

የቤተክርስቲያን ተከላ መሪ እቅድ

ለ

(የተመረጠው ማህበረሰብ ስም፣ የህዝብ ብዛት፣ ወይንም መገኛ ስፍራ)

አዘጋጅ

(የራስህን ስም አስገባ)

የጸደቀው እና የሚደገፈው በ

(የምትደግፍህን ቤተክርስቲያን መጋቢ ወይንም በምክርና ድጋፍ የሚያገለግልህን አገልጋይ ስም)

(ሰነዱ በቤተክርስቲያን እና በዋና መጋቢው የተረጋገጠበት ቀን)

I. ጥናትና ምርምር፡- በወንጌል ሊደርሰው ለሳሰብኩት ማህበረሰብ፣ ህዝብ ወይንም አካባቢ እግዚአብሔር ያሳየኝ

1. አጠቃላይ መግለጫ፡-

2. በጥናቱ የተገኘ ስወንጌል የሚመች አጋጣሚ እና የተከፈተ በር

3. ስወንጌል እንቅፋት የሚሆኑ ጉዳዮች እና የማሸነፊያ ስልት፡-

4. የቤተክርስቲያን ተከላ ጥረቱን የሚያስረዱ ጠቃሚ እውነታዎች፡-

ሀ.

ለ.

ሐ.

መ.

ሠ.

II. ራዕይ ገላጭ አርፍተነገር

ራዕይ ገላጭ አርፍተነገራችሁን የሚደግፍ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል፡-

III. ተልዕኮ ገላጭ አርፍተነገር፡-

ተስፋኮ ገሳጭ አርፍተነገሬችሁን የሚደግፍ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል፡-

IV. አሴት ገሳጭ አርፍተነገር

አሴት ገሳጭ አርፍተነገሬችሁን የሚደግፍ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል፡-

V. ስለታዊ እቅድ

1. ጸሎት፡-

ሀ. ____________________

ለ. ____________________

ሐ. ____________________

መ. ____________________

ሠ. ____________________

2. ወንጌል ስርጭት፡-

ሀ. ____________________

ለ. ____________________

መ. ______________________________

ሠ. ______________________________

ረ. ______________________________

3. ደቀመዝሙር ማድረግ፡-

ሀ. ______________________________

ለ. ______________________________

መ. ______________________________

ሠ. ______________________________

ረ. ______________________________

4. ህብረት (መሰባሰብ)፡-

ሀ. ______________________________

ለ. ______________________________

መ. ______________________________

ሠ. ______________________________

ረ. ______________________________

5. መሪዎችን ማደርጀት/ማብቃት፡-

ሀ. ______________________________

ለ. ______________________________

መ. ______________________________

ሠ. ______________________________

ረ. ______________________________

6. አምልኮ፡-

ሀ. ______________________________

ለ. ______________________________

ሐ. ______________________________

መ. ______________________________

ሠ. ______________________________

7. ግልጋሎት

ሀ. ______________________________

ለ. ______________________________

ሐ. ______________________________

መ. ______________________________

ሠ. ______________________________

8. መብዛት(ተልዕኮዎች)፡-

ሀ. ______________________________

ለ. ______________________________

ሐ. ______________________________

መ. ______________________________

ሠ. ______________________________

______________________________ ______________________________

ዋና መጋቢ ያዘጋጀው

____

(የቤተክርስቲያኒቱ ተወካይ)

በዚህ ቅጽ ላይ የደጋፊ ቤተክርስቲያን እና ዋና መጋቢው ወይንም በማማከርና ድጋፍ የሚያገለግለው አገልጋይ ፊርማ መኖሩ የሚያረጋግጠው፤ ከተጠቀሰው ቀን አንስቶ ይህ የቤተክርስቲያን ተከላ እቅድ የቤተክርስቲያን ሙሉ ድጋፍ ያለው መሆኑን ነው።

የመጋቢህ፣ የምትደግፍህ ቤተክርስቲያን ወይንም በምክርና ድጋፍ የሚያገለግልህ ሰው ፊርማ እና ቀን ይመዝገብ።

የምሳ እረፍት (60 ደቂቃ)

ክፍለትምህርት 4

አነስተኛ የሰው ቁጥር ያለው

የጥናት ቡድን መመስረት

ትምህርት እና ውይይት

1. ለአዲስ ሴል ግሩፕ ________________።

ሀ. ከ____________________ (ኤፌ 6:19፤ 1ተሰሎ 5:25)

ለ. ከ____________________ (ሉቃ 10:1)

ሐ. ለቤተክርስቲያን ተከላ ለሳሰብከው አካባቢ ________________________ አድርግ።

2. _________________________ ተዋወቅ

ሀ. ማነው ________________ እንዲሆን ያሰብከው።

ለ. እንዴት አድርገህ ከእነዚህ ሰዎች ጋር ህብረትን መመስረት ትችላለህ?

3. የአገልግሎት _______________ ወስን።

የምታቋቁመው አነስተኛ የሰው ቁጥር ያለው የጥናት ቡድን የት ቢሰበሰብ ትክክል ይሆናል?

4. ለመጀመሪያው የጥናት ቀን _______________።

ሀ. በቤተክርስቲያን ተከላ ግንባር ቀደም ሆኖ ወደ አንድ ስፍራ ለመጀመሪያ ጊዜ ወንጌልን ለማድረስ መሄድ የሚያስከትለው የተለመደ ችግር ምንድን ነው?

ሰ. ይህን ችግር ለማስፋ ምን ሊደረግ ይችላል?

ሠ. አንተ በምትመራው ቡድን ውስጥ የሚገኝ አማኝ ግለሰብ፤ ቤቱን አዳዲስ ሰዎች ወደቤቱ እንዲመጡ ፈቃደኛ ሳልሆነ ሰው ምን ልትለው ትችላለህ?

አነስተኛ የሰው ቁጥር ያለው የጥናት ቡድን ማቀጃ ቅጽ

የጥናቱ ቀን እና ጊዜ:-____.   የጥናቱ ቦታ እና ቤቱን የሰጠው ግለሰብ:-______________________________.
ህብረት
የሻይ ሰአት:- ____.   ተግባራት እና ጨዋታዎች____.
አምልኮ
የዝማሬ መሪ:-____.
ጸሎት
ጸሎት:-____.
የመጽሐፍ ቅዱስ አሳብ ላይ መወያየት
የውይይቱ መሪ:-____.   የጥናቱ ክፍል:-____.
የአገልግሎት ራዕይን ማስቀመጥ
አሳብን የማካፈል ጊዜ:-____.   ተግባራት:-____.

ልናስብባቸው የሚገቡ ነገሮች፡-

- የተግባር ስልጠናህን የሚመራው ማን ነው?
- ከአንተ ጋር የሚያጠኑ እያንዳንዳቸው በማን ስር ነው ደቀመዝሙር የሚሆኑት? (አንተስ ማንን ደቀመዝሙር እያደረክ ነው?)
- እንዴት ነው የተግባር ስልጠናን በአንተ ስር የሚወስድ አገልጋይ የመሪነት ክህሎትን እንዲያዳብር ምን እያደረክ ትገኛለህ? እንዴትስ ነው አገልግሎትን ለእርሱ የምትሰጠው? እንዴትስ ነው አገልግሎትህን ንደምሳሌ የምታሳየው?
- በጥናት ቡድንህ ውስጥ ላሉት ለእያንዳንዱ ትጸልያለህ?

ክፍለትምህርት 5

ወንጌል ስርጭት እና የማህበረሰቡን ጉድለት መሙላት

በግልጋሎት እና በወንጌል ስርጭት መካከል ያሉ ሶስት አይነት መስተጋብሮች

1. ግልጋሎት እንደ ወንጌል ስርጭት ______________:- ወደ ክርስቶስ መመለሳችን የሌሎችን ጉድለት ለመመልከት እና ጉድለታቸውን ለመሙላት እንድንተጋ አድርጎናል።

2. ግልጋሎት ለወንጌል ስርጭት እንደ ______________:- ለማህበረሰቡ በመጀመሪያ የሚሰጥ ግልጋሎት በስተመጨረሻ ሰዎች ለወንጌል ልባቸውን እንዲከፍቱ ያደርጋል።

3. ግልጋሎት ወንጌል ስርጭትን ______________:- ሌሎችን እያገለገልን ስለኢየሱስ እንናገራለን።

ክፍለትምህርት 6

ከክፍሉ ሐሳብ መውሰድ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ዘዴ 3፡

የእግዚአብሔር ቃልን መተርጎም

ክለሳ

ከመልዕክቱ ሐሳብ የመውሰድ የመጽሀፍ ቅዱስ ጥናት ሶስቱ ደረጃዎች (ከሞጁል 1)

1. ______________- ምን ይላል?

2. ______________- ምን ማለት ነው?

3. ______________- ምን ማድረግ ይጠበቅብኛል?

1. ክፍሉ ምን እንደሚል ለማወቅ በጥንቃቄ ለመመልከት ______________፡፡

2. በቂ __________ ውሰድ

3. ____________________ አውዱን ተመልከት (ሁኔታውን) የሚከተሉትን አመዛዝን፡-

4. የጥናት ክፍሉን __________________ መርምር

5. ____________________ ጥያቄዎችን ስለክፍሉ ጠይቅ

ያጠኑትን ማካፈል

1. ______________ - ከመልዕክቱ ሐሳብ የመውሰድ አጠናን ዘዴ ሁለተኛው ደረጃ

2. _________________________ ሂደት

- በምልከታ ወቅት ያገኘሃቸው ቁልፍ ____________________ ላይ ያለህን ሐሳ ግለጥ
- የጸሐፊውን ____________________ ለይተህ አውጣ
- በክፍሉ ውስጥ ያለውን ______________________ ለይተህ አውጣ

3. የመተርጎም መሰረታዊ ______________

- መጽሐፍ ቅዱስን የመተርጎም አጠቃላይ _________________
  - መጽሐፍ ቅዱስ ባለሙሉ ስልጣን የእግዚአብሔር ቃል ነው።
  - መጽሐፍ ቅዱስ ራሱ ለራሱ ከሁሉ የተሻለ ____________ ነው፤ ስለእግዚአብሔር ባህርይ የሚገልጥ ስለሆነ።
  - ቃስ እግዚአብሔርን ለመረዳት የሚያድግ እምነት እና _______________ አስፈላጊ ናቸው።
  - ታሪክን፣ ተግባራትን፣ አመለካከቶችን፣ የግል ልምምድን ወ.ዘ.ተ...መተርጎም ያለብህ ___ ________________ ብቻ ነው።
  - የቃስ እግዚአብሔር ዋና አላማ እውቀታችንን መጨመር ሳይሆን ሕይወታችንን መለወጥ ነው።
  - እያንዳንዱ ክርስቲያን በመንፈስ ቅዱስ በመታገዝ የእግዚአብሔርን ቃል የመመርመር እና የመተርጎም ________፣ ________ እና _____________ አለው።
- መጽሐፍ ቅዱስን የመተርጎም _____________፣ _________ እና _____________ መርሆች
  - ቃላትን መተርጎም ያለባቸው በጸሐፊው _________ እና _____________ አውድ ብቻ ነው። ሁልጊዜም ማሰብ የሚገባን የመጽሐፉ ______________________ እንዴት እንደተረዱት እና ለመልዕክቱ ምላሽ እንደሰጡ ማሰብ ነው።
  - አንድ ክፍል የሚያስተምረውን ስነመለኮታዊ እውነት ለመረዳት ከመሞከራችን በፊት ___ ___________ ይዘቱን መረዳት ቀዳሚ ተግባር መሆን ይገባዋል።

- ➢ ተምሳሌታዊ ቃላት ______________ ዋና ትርጉም ብቻ እንዳላቸው የታወቀ ነው። በአንድ ተምሳሌታዊ ምልክት ወይንም አሳብ ብዙ ትርጉም እዳለው በማሰብ በብዙ ትርጓሜ አንዱን ክፍል ማንበብ ተገቢ አይደለም።
- ➢ መጽሐፍ ቅዱስ ግልጽ አድርጎ ካስቀመጠው በላይ አንተ ግልጽ የምታደርገው ምንም የለም። የራስህን አሳብ ሆነ የቤተክርስቲያንን ባህል በቃሉ ላይ ______________፤ ምክንያቱም ሲቀይ አንተም ሆንክ ሌሎች ይህ አሳብ እና ባህል ቃለ እግዚአብሔር እንደሆነ ልታምኑ ትችላላችሁ።

- ልናስወግዳቸው የሚገቡ የተለመዱ ______________
  - ➢ መስፈንጠሪያ፡- ከአንዱ ክፍል ወደ ሌላው ክፍል በመዝለል ልናስረዳ ያሰብነውን አሳብ ብቻ ተከትሎ መጽሐፍ ቅዱስን ማንበብ።
  - ➢ ተምሳሌት/አሊጎሪ፡- መጽሐፍ ቅዱስ በግልጥ ያስቀመጠውን ትርጉም በመተው የተሰወረ ትርጉም እንዳለ ማሰብ እና መፈለግ።
  - ➢ እየጨመረ የሚሄድን መገለጥ ችላ ማለት፡- እየጨመረ የሚሄድ መገለጥ የመጽሐፍ ቅዱስ ባህሪ እንደሆነ ችላ ማለት።

አነስተኛ የሰው ቁጥር ያለው የጥናት ቡድንን በተግባር ማዋል

ለቡድኑ የተሰጠ መምሪያ፡- በሞጁል 2 ላይ በት.ሌር 1 ዙሪያ ያደረጋችሁትን ምልከታ ከመጽሐፋችሁ ደግማችሁ አስታውሱ። ጊዜ የሚፈቅድላችሁ ከሆነ የመተርጎሙንም ሂደት ብትከውኑ መልካም ነው። ከዚህ በታች ለመምሪያነት የሚያገለግል ቅጽ ቀርቦላችኋል።

1. የመጽሐፉን ቁልፍ ምልከታ አግኝ

2. ዋናውን ነጥብ ዘርዝር

3. የአሳብ ፍሰቱን ግለጥ

4. በአንዳንድ የ"ትርጉም" ጥያቄዎች ላይ አሳብህን ግለጥ።

ከላይ ያሉትን አርፍተነገሮች ስትሰራ ስለክፍሉ ትርጉም የቀረቡትን ጥያቄዎች ከግምት ውስጥ ማስገባት ጠቃሚ ይሆናል፡፡ እንደውም የተሻሉ ወደንም የበለጡ ጥያቄዎችን አስብ፤ እነዚህ ሂደቱን እንድታስብ ብቻ የቀረቡ ናቸው፡፡

ቁጥር 5

እግዚአብሔር ኤርሚያስን "ያውቀዋል" ማለት ምን ማለት ነው? "ለይቼሃለሁ" ማለትስ ምን ማለት ነው?

"ከማኅፀንም ሳትወጣ ቀድሼሃለሁ" ይህ አርፍተነገር ምን ያመለክታል?

ቁጥር 6

ኤርሚያስ ራሱን "ብላቴና/ትንሽ ልጅ" ነኝ እንዲል ያደረገው ምን ሊሆን ይችላል?

ኤርሚያስ እንዲህ ብሎ እንዲመልስ ያደረገው ምንድን ነው ብለህ ታስባለህ?

ቁጥር 7

በዚህ ቁጥር ካየኸው ተነስተህ ከእግዚአብሔር የሆነን ጥሪ እንዴት ትገልጸዋለህ? ከዚህ በታች ካለው ጥያቄ፤ እግዚአብሔር ለኤርሚያስ የሰጠውን ምላሽ በማየት ስለእግዚአብሔር እና ስለባህርይው ምን ልንማር እንችላለን?

ቁጥር 8

ኤርሚያስ ወደፊት ስለሚያገለግላቸው ሰዎች እና ለአገልግሎቱ ስለሚሰጡት ምላሽ የእግዚአብሔር ቃል ምን ይላል?

ኤርሚያስ ጠላቶቹን እንዲጋፈጥ የሚያነሳሳው ነገር አለ?

ቁጥር 9

እንዴት ነበር እግዚአብሔር ቃሉን በኤርሚያስ ውስጥ "ያኖረው"?

ቁጥር 10

"*ትነቅልና ታፈርስ ዘንድ፥ ታጠፋና ትገለብጥ ዘንድ፥ ትሠራና ትተክል ዘንድ*" እነዚህ ሐረጎች ምን ማለት ናቸው ብለህ ታስባለህ?

የእግዚአብሔርን እቅድ ተከትሎ ለመግዛ የሚያስችል፣ በኤርሚያስ ውስጥ የሚገኝ ምን አይነት ባህርይ አለ ብለህ ታስባለህ?

ቁጥር 12

እግዚአብሔር በጠራቸው ሰዎች አገልግሎት ውስጥ እግዚአብሔር በእያንዳንዱ እንቅስቃሴ አብሮነቱ እንደሚሰራ የሚያሳይ ምን አይነት መርህ ከዚህ ቁጥር አሳብ እናገኛለን?

ቁጥር 16

እግዚአብሔር የእኔ የሚለው ህዝብ ላይ ሲፈርድ ስትመለከት ፤ ስለእግዚአብሔር ባህርይ ከዚህ ቁጥር ምን ትረዳለህ?

እግዚአብሔር ለህዝቡ ሲያደርግ ባቀደው ጉዳይ የሚገባ/ምክንያታዊ ነው ብለህ ታስባለህ? ለምን?

ቁጥር 17

የኤርሚያስ "ዝግጅት" አንዱ ክፍል ምን ሊሆን ይችላል?

እግዚአብሔር ከዚህ ቀደም በሌላ ቁጥር ላይ የተናገረውን ደግሞ የተናገረው ምንድን ነው (ቁጥር 8)?

ቁጥር 18

ከዚህ ቀጥሎ የቀረቡት ሐረጎች ትርጉም ምንድን ነው "እንደ ተመሸገ ከተማ እንደ ብረትም ዓምድ እንደ ናስም ቅጥር "?

ለምንድን ነው በቁጥር 18 ላይ ያሉት ሰዎች ኤርሚያስን እና መልእክቱን የሚቃወሙት?

በዚህስ ዘመን እግዚአብሔር ከእርሱ ጋር ይስማሙና ይቆሙ ዘንድ ህዝቡን የሚያበረታታው?

ቁጥር 19

እግዚአብሔር ስጠራቸው ሰዎች ስለሚያሳየው ባህርይ እና ተግባር ይህ ክፍል ምን ይነግረናል?

ቀጣዩ ምንድን ነው?

ወደሚቀጥለው ሞጁል ከመሻገራችሁ በፊት የሚከተሉትን ተግባራት እንድትፈጽሙ እናበረታታችኋለን፡፡

- ከዚህ በፊት የማታውቃቸውን አስር ሰዎች ተዋወቅ
- ለአምስት ሰዎች ወንጌል ስበክ
- አንድ አዲስ አነስተኛ የሰው ቁጥር ያለው የጥናት ቡድን አቋቁም

ለሞጁል 5 የሚሆን የትግበራ እቅድ፡- የመቀጣጠሪያ ቀድ

- ጽድቅን የተመለከተ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት በማድረግ ተሳታፊዎች ራሳቸውን የጽድቅ ትርጓሜን ያውጡ (ክፍለትምህርት 1)፡፡
- የቤተክርስቲያን ተከሳ መሪ ዕቅዱን ሙሉ (ክፍለትምህርት 3ን ተመልከት)

ለዚህ ወር የሚሆን የቤተክርስቲያን ተከላ ግብ	
ግለሰቦች	
የተዋወቅናቸው ሰዎች	እባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
ወደጌታ በቅርብ የመጡ	እባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
በቅርብ የውሃ ጥምቀት የወሰዱ	እባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
በስልጠና ላይ ያሉ መሪዎች	እባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
ትናንሽ ቡድኖች	
አዳዲስ ትናንሽ ቡድኖች	እባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
በትናንሽ ቡድኖች ውስጥ የሚሳተፉ አባላት	እባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
በጥናት ቡድኖች ውስጥ ያሉ መሪዎች	እባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ