

ጥቅም 3

የክርስቲያን መምሪያ

የምብዛት ተጨማሪ ትምህርት

ጤናማ ቤተክርስቲያናትን መተክስ



የብዜት ተልዕኮ
የቤተክርስቲያን ተከላ ስርአት ትምህርት ዳቦሳ

	ምድል 1 ጤናማ የቤተክርስቲያን ተከላ	ምድል 2 መልካም የምህራቅ ለመናገር መዘጋጀት	ምድል 3 የእምነት ስርዓት ቅድመ መረዳት	ምድል 4 መልካም ስርዓት ለመገናኛ	ምድል 5 ለምትን ወደ እምነት ማግኘት	ምድል 6 ደቀመዛሙርነትን ማሳደግ
ምትን	ጤናማ ቤተክርስቲያን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሰረቶች	ጤናማ ቤተክርስቲያንን ማግኘት ለመቻላቸው ተጠቃሚ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ተልዕኮዎች መሰረቶች	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሰረቶች	ጤናማ ቤተክርስቲያን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሰረቶች
ክፍሎች 1	ጤናማ ቤተክርስቲያን ምንድን ነው?	መገንጠያ ክርስቲያን የሆኑት መርሆች	እምነት ስርዓት ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ
ክፍሎች 2	ጤናማ ቤተክርስቲያን ተከላ አገልግሎት ምንድን ነው?	ተልዕኮ፣ እውቀት፣ እና እውቅና	ጤናማ ቤተክርስቲያን ተልዕኮዎች ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ
ክፍሎች 3	መገንጠያ ቤተክርስቲያን የተሰጠው ስርዓት	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ
ክፍሎች 4	ጤናማ ቤተክርስቲያን ተከላ ዘር	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ
ክፍሎች 5	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለምን አገልግሎት?	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ
ክፍሎች 6	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለምን አገልግሎት?	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ	ጤናማ ቤተክርስቲያን ስርዓት ለመገናኛ ማድረግ

ክፍተት 6	ከመጽሐፍ አሳብመውሲያ 1: መጽሐፍ ቅዱስ እንደናገረን መጻፍ	የጸሎት ኮንቨርት መዝ 95	የቤተክርስቲያን ተኩላ መሪ ህቅድ፡ ስልተን መተርጎም	ከመጽሐፍ አሳብመውሲያ 3: የእግዚአብሔርን ቃል መተርጎም	መሪ ህቅድን መቅረብ	የጸሎት ኮንቨርት እግዚአብሔርን ስለሚያገኙት ለምልኮ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አላቤ	መንገድ እና ደቀመዝሙር	አምልኮ	ጥርት ያለ ራሳይን ግዝብተኛዎች	መንገድ እና ደቀመዝሙር	የጽንሰ አላቤ ውሳኔት	አምልኮ
ማግኛት	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ
ክፍተት 1	የቤተክርስቲያን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሪዎች	የቤተክርስቲያን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሪዎች	የቤተክርስቲያን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሪዎች	የቤተክርስቲያን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሪዎች	የቤተክርስቲያን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሪዎች	የቤተክርስቲያን መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሪዎች
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አላቤ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ
ክፍተት 2	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አላቤ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ
ክፍተት 3	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አላቤ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ
ክፍተት 4	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አላቤ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ
ክፍተት 5	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አላቤ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ
ክፍተት 6	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ
የጤናማ ቤተክርስቲያን ጽንሰ አላቤ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ	የጸሎት መንገድ

የማብዛት ተስፋ

ጤናማ የቤተክርስቲያን ተከላ ሞጁስ
መሰረተኛ ስራዎችን ኔትዎርክ ሚኒስትሪስ
ብዙ ስጦታ ያላት/ ጠንካራ የቤተክርስቲያን
2007 ዓ.ም



ደህ የቤተክርስቲያን ተከላ ስጦታዎች ማሰፈጠኛ ማኑዋል በAbridged Omega Course እና Multiplication Network Ministries' ጤናማ የቤተክርስቲያን መተክሰ የተሰኘ የማስተማሪያ መጽሐፍትን በማዋሃድ የተዘጋጀ ነው።

MNM ከ Training Center for Church Planters እና ከ World Ministries ባገኘው ፎቃድ መሰረት ደህን ማስተማሪያ ስለቤተክርስቲያን ጥቅም እንዲህ ስቅርቦታል።

እናንተም ደህን ማስተማሪያ ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን መጠበቂያዎች እስከተከተላችሁ ድረስ ደህን መጽሐፍ እንድታባዙና እንድታሰሩ። ማበረታቻችን የሰጠናችሁ ፎቃድ ይሁንልን።

1. ስመጽሐፍ ዳኔራዎን እና ተርጓሚዎን ሰውቅና መስጠት
2. መጽሐፍ ሳይ ማሻሻያ ስድርጋችሁ እንደሆነ እርሱን ማሳወቅ
3. ስማሳተሚያ ካወጣችሁት ዋጋ በሳይ ስለማስከፈል እና
4. ከ እንደ ሺህ ኮፒ በሳይ ስለማሳተም

ሶሜጋ ኮርስ:-

ተገባራዊ የቤተክርስቲያን ተከላ ስጦታዎች ማስተማሪያ

ሰአንድ ቀን ስዕጠና የጊዜ ደዘት ስንደ ምሳሌ የቀረበ		
	የሞጁስ ስንደ ሙግቢያ 3	2:00
	የጤናማ ቤተክርስቲያን ተስፋፋይ ሙሰረቶች	2:15
	ሪፖርት ማቅረብ	2:30
ክፍለ ትምህርት ስንደ	ስግዚሐብሔር ያሳየኝ፡ የጥናት ውጤትህን ማቅረብ	3:00
	ረፍት	4:00
ክፍለ ትምህርት ሁለት	ስግዚሐብሔር ያሳየኝ፡ ምስክርነትህን ማካፈልና የጉዞ ደቡት	4:15
ክፍለ ትምህርት ሶስት	ራዕዩ፣ ስውድ ስና ስውዳዊነት	5:15
	የምሳ ረፍት	6:15
ክፍለ ትምህርት ስራት	የቤተክርስቲያን ተከላ መሪ ዕቅድ፡ የስግዚሐብሔርን ራዕዩ በሙንፊስ መረዳት	7:15
ክፍለ ትምህርት ስምስት	የቤተክርስቲያን ተከላ መሪ ዕቅድ፡ ስራትን መተርጎም	8:15
	የሻዶ ረፍት	3:15
ክፍለ ትምህርት ስድስት	የቤተክርስቲያን ተከላ መሪ ዕቅድ፡ ስራትን መተርጎም	9:30
	መዝጊያ	10:30
	የቀኑ ጥናት ፍጻሜ	10:45

የእግዚአብሔርን ፊደል መረዳት

ሞጁስ 3

የትምህርቱ ዓላማ:-

- ከዚህ ስልጠና በኋላ ተሳታፊዎች በሚከተሉት ስላቦች ተግባር እና በመካከላቸው ያሰውን ስድስት በራሳቸው ስገላሰጽ ማስቀመጥ ይችላሉ:- (1) ፊደልን የሚገልጥ ስርዓተ-ነገር (2) ተሰክኮን የሚገልጥ ስርዓተ-ነገር (3) እሴቶችን የሚገልጥ ስርዓተ-ነገር (4) ቤተክርስቲያን ስሙተክስ የተነደፈ ስልት።
- ተሳታፊዎች ስድስት ስላቦች ላሉት ቤተክርስቲያን ፊደል፣ ተሰክኮ፣ እሴት እና ቤተክርስቲያን የምትከተለው ስልትን የሚያሳይ ስርዓተ-ነገር መጻፍን ያዳብራሉ።
- "ሰሞጁስ 4 የሚዘጋጃውን የትግበራ እቅድ" በመጠቀም ተሳታፊዎች ስለፊደል፣ ተሰክኮ፣ እሴት እና ስልት ከመጋቢያቸው፣ ከሚደገፉት የቤተክርስቲያን መሪዎች እና ሌሎች በዚህ ስገልግሎት በሚሳተፉ ሰዎች (እንደየሕሴታቸው) ጋር በመሆን የተማሩትን በማካፈል ትምህርቱን የበሰጠ ሲያጠናክሩት ይችላሉ።

ሰሞጁስ 3 የሚሆን መግቢያ

ፊደል፣ ተሰክኮ፣ እሴት እና ስልትን ሰማስተዋወቅ የሚሆን መግቢያ

ተሰጠኩኝ ሙሉ

ሰጠኝ ለተክሎት

የመክፈቻ ተግባር



የጥሞና መጽሐፍ ቅዱስ ጥናት

መርህ 1 ለተክሎት _____ (_____ / _____)::

ስንብብ:- 1ዴጥ 2:9-12፤ ሴቴ 4:24፤ 1ቆሮ 12:12-13

ለተክሎት በእውነተኛ ድምጽና ቅድስና ስግዚአብሔርን ስመምሰጠው በክርስቶስ ሲያሰቡ የተፈጠረ
_____ ነው:: ለተክሎት ስንድ ለተሰብ ስመሆን በመንፈስ ቅዱስ
የተጋጠመ _____ ::

መርህ 2 ለተክሎት ምን _____ (_____)::

ስንብብ:- ሐዋ 6:1-7፤ ሐዋ 11:19-26 ስና ሐዋ 12:25

መርህ 3 ለተክሎት የሚታደሩ ጸው _____ ነው(_____)::



ስንብብ ሐዋ 6:1-4

ፈገግ ማቀራብ

የቤተክርስቲያን ተከላ ልገርት

ወርሃዊ ልገርት

ጠቅላላ መረጃ

ልገርቱ የተደረገበት ወር		የምክርና ድጋፍ ስገልግሎቱ ተከናውኗል	አዎን	የሰም
-----------------	--	-------------------------	-----	-----

የቤተክርስቲያን ተከላ ስገልጋዩ ስም	
ቤተክርስቲያኒቱን የሚተክሰው ሰው ስካባቢ	
የስካባቢው ስስተባባሪ	

ግሰሰቦች

	ወርሃዊ ግብ	ወርሃዊ ውጤት
በቅርቡ የተዋወካቸው ሰዎች ቤተክርስቲያን ስመትክል ታስቦ ወንጌልን ሰማድረስ የተዋወካቸው ሰዎች		
ወደጌታ የመጡ ስዳዲስ ሰዎች የሲ.የሱስ ተከታዮች		
በቅርብ የተጠመቁ ሰዎች በግምቀት ስርዓት የተሳተፉ ሰዎች		
በስልጠና ሳይ ያሉ ስዳዲስ መሪዎች በቤተክርስቲያን ተከላ የሚመሰመሩ ሰዎች ስመሪነት የሰሰጠን ነው		

ስንሰተኛ ቁጥር ያሳቸው ሰዎች የሚሳተፉበት ቡድን/ በትንሹ ሁለት ደብዳቤዎች ስና ስንድ መሪ

	ወርሃዊ ግብ	ወርሃዊ ውጤት
ስዳዲስ ትናንሽ ቡድኖች በዚህ ወር የተጀመሩ ቡድኖች		
በትናንሽ ቡድኖች የተካተቱ ስዳዲስ ተሳታፊዎች በዚህ ወር በትናንሽ ቡድኖች መሳተፍ የጀመሩ ስዳዲስ ሰዎች		
የቡድን መሪ የሆኑ ስዳዲስ መሪዎች በቤተክርስቲያን ተከላ ስገልጋዩ ክትትል የሚደረግበት ቡድን መሪ የሆኑ ስዳዲስ መሪ		

የጸሎት ርዕስ

- _____
- _____
- _____

ምስክርነት

ከዚህ በታች ያሰው ክፍት ቦታ የመጨረሻ ሳይሆን ስንደመነሻ የቀረበ ሲሆን ተጨማሪ ወረቀት መጠቀም ይቻላል

ክፍል ትምህርት 1

እግዚአብሔር እያሳየኝ ያለው ነገር፡-

የጥናትና ምርምር ውጤትህን ሰጪሎች ማካፈል

እያንዳንዱ ተሳታፊ ልገሮች የሚያደርገው ከ10-15 ደቂቃ ባለ ጊዜ ውስጥ ሲሆን የሚከተሉትን መረጃዎች ማካተት ይጠበቅበታል፡-

1. ክፍል አንድ፡- የተሰበሰበው ወሳኝ መረጃ (5-7 ደቂቃ)

የመረጃውን አካባቢ ግለጽ፡፡



- እንዴት ነው መረጃህን የሰበሰብከው (በደረሰህ ጥናት፣ መደበኛ ያለህን ቃለመጠይቅ፣ ምስክር/ካርታ መስራት፣ ቤተመጽሐፍት የሚገኝም መረጃ መመርመር፣ ወ.ዘ.ተ...)?
- ስለገጠሙህ ተግዳሮቶች ወይም ችግሮች እና እንዴት እንዳስፍካቸው ስለረዱ፤ በሚቀጥለው ጊዜ በተለየ ስትከውን የምትችሉው ነገር ምንድን ነው?

2. ክፍል ሁለት፡- መረጃን መተንተን (5-8 ደቂቃ)



ቀሪው የልገሮች ጊዜ መሆን ያለበት የትኛትና ምርምር ውጤትን ሰጠህተን ነው፡፡ ልገረቱ የሚከተሉትን ቁልፍ ጥያቄዎች የሚመልስ መሆን ይጠበቅበታል፡-

- ስለመረጃው አካባቢ እና በዚያ ስለሚኖሩ ሰዎች የተማርከው ስለገራሚ መረጃ ምን ነበር?
- ያለገረመህን መረጃ አጥናትና ምርምሩ ወቅት ስግኝተሃል?

- በመረትከው አካባቢ ቤተክርስቲያን ሰመትከሰ የሚደሰቸው ስንድ የተሰየ ምክንያት ሲሆን የሚቸሰ መረጃ አግኝተዋል?
- ምንጠይነት መረጃ ነው ስለ መክር መስክህ ስንተ ከዚህ ቀደም የምታውቀው እና በዚህ ጥናት የተረጋገጠህ?
- ሰውንጌሰ በር ሲገፍት የሚቸሰ ምን ጠይነት አጋጣሚ እንዳለ ተገነዘብክ?
- ምን አየንተስ እንቀፍቶች እንዳሉ እና እንዴት ሲታሰፍ እንደሚቸሉ ተገነዘብክ?
- በመረጥከው አካባቢ ሁሉን አቀፍ ወንጌሰ ስርጭተና የቤተክርስቲያን ተከሳ አገሰገሱት እንዲኖር ምን ጠይነት ተጨማሪ ጥናቶች መደረግ እንደሚገባቸው ተገነዘብክ?

ክፍለ-ተምህርት 2

ሰነድ-አብሔር ስድስተኛ ደረጃ ነገር:-

የጥናትና ምርምር ውጤትን ሰነድ-አብሔር ስድስተኛ ደረጃ

- መረጃዎችን ስንዴት ማክፈስ ስንደሚገባቸው ስለሰነድ መምሪያ ደረጃዎች::

ክፍለ-ተምህርት 3

ቤተክርስቲያን የመተከል መሪ ክፍል፡- የእግዚአብሔርን ራዕይ

በመንፈስ መረዳት

እንዴት የራዕይ ገሳጭ ስርጭተኝ መጻፍ ይቻላል



ራዕይ ገሳጭ ስርጭተኝ ማለት ግልጽ በሆነ እና ቀሰሰ ባለ የቃላት አጠቃቀም _____

የምንመራው ቤተክርስቲያን ምዕመናን እንዲሆኑት የሚፈልገውን _____ ማስቀመጥ

ማለት ነው። ራዕይ የቤተክርስቲያኑን መኖር ጠቀሰሰ አድርጎ የሚያሳይ ምስልን የሚከስት እና ቤተክርስቲያኑ መሳ አቅሚን ያስማገደሰ ብትጠቀም የምትደርስበትን ምናባዊ ግብን የያዘ ሆኖ፤ የምዕመናን ተግባር ቁልፍ አድርጎ የሚያሳይም መሆን ይኖርበታል። ከዚህ በተጨማሪም ቤተክርስቲያኑ _____ ስትደርስበት ያሰበችውም የሚያሳይ መሆን ሲኖርበት ከዚህ ቀደም ያስመዘገበችውን ድል ብቻ የሚያሳይ መሆን የሰበትም።

ቤተክርስቲያን ሰመተከል ሳሰባችሁት ስፍራ የሚጠቀም እንዲሆን ራዕይ ገሳጭ ስርጭተኝ ሆኖ በጥናት ያገኛችሁትን እና የተማራችሁበትን መረጃ ማካተት ይኖርበታል።

ራዕይ ገሳጭ ስርጭተኝ አጻጻፍን የሚያሳዩ ስራት ምሳሌዎች

1. "በመንፈስ ቅዱስ የተሞላና ክርስቶስን ወደመምሰል የሚያድግ ቤተክርስቲያን መሆን"
2. "በማህበረሰባችን ጨለማ ሳይ የሚያበራ የክርስቶስ መብራት መሆን"



3. "የክርስቲስን ድድቅ እና ተስፋ ሰምሰሙናች፣ ስከተማችን እና ስተቀረው አሰም ሁሉ የሚያንደባርቀው የእምነት እና ድድቅ ማህበረሰብ መሆን"

4. "የጠፍተንም ሆነ የእኛ የሆኑ አማኝ ወገኖችን፣ በአካባቢያችን የሚገኙ ሰዎችን እና በአሰም ዙሪያ ያሉትን ሁሉ የሚያገለግል ድድቅና ታኝነት የሞላበት ማህበር መሆን።"

ከሳይ ያነሳናቸው ራዕይ ገሳጭ አርፎተነገሮች እግዚአብሔር በቀዳሽ ቃሉ የእርሱ የሆነች ቅድስት ቤተክርስቲያን መሆን የሚገባትን የሚያንደባርቁ መሆናቸውን ሰብ ይሏል። ይሁን እንጂ ሁሉም ራዕይ ገሳጭ አርፎተ ነገሮች ራዕይን በመግስጡ ረገድ እኩል አይደሉም።

1. የመጸመሪያው አርፎተነገር በክፍል የቤተክርስቲያኒቱን ነባራዊ ሁኔታ የሚያሳይ ሲሆን ወደፊት ሲደርሱበት እና ሲያሻሽሉት የሚገባን ጉዳዩንም አስቀምጧል። ይህ አርፎተነገር የማህበረሰቡ መገሰጫ የሆነ ባህሪን ወደንም የአገልግሎቱን ተግባር ምን ሳይ እንደሚያተኩር አይገልጥም።

2. ሁለተኛው አርፎተነገር ብሽታን የሚፈጥር እና በማንኛውም ጊዜና በየትኛውም መንገድ እውነት ሲሆን የሚችል ነው። ከዚህም በተጨማሪ የማህበረሰቡ መገሰጫ የሆነ ምንም አይነት የባህሪም ሆነ የአገልግሎት ተግባሩ ሂደት ማሳያ የሰውም።

3. ሶስተኛው አርፎተነገር በመጠኑም ቢሆን ሙሉ ሲባል የሚችል ነው፤ ማህበረ ምስመኑን ባህሪ እንዲህ ገልጦታል (ድድቅና በክርስቲስ ተስፋ ሚያደርግ)፤ የት እንደሚያገለግሉ ሲገልጥ ደግሞ (ምሳሌውን፣ ከተማውን እንዲሁም የተቀረውን ዓለም) ብሎ አስቀምጦታል። የማህበረ ምሳሌው ባህሪያትም ሆነ ቤተክርስቲያኒቱ በአገልግሎት ስሙደረስ ያስቀመጠችው ግብ ሁለቱም የወደፊቱን ስራ ግብአትን የሚያመለክቱ ናቸው።

4. አራተኛው አርፎተነገር ከሁሉ በተሻለ ሙሉ ነው። አርፎተነገሩ የማህበረ ምሳሌውን ባህሪ፣ አገልግሎቱ ተደራሽ የሚያደርጋቸውን የማህበረሰብ አገልግሎት እና ቤተክርስቲያኒቱ በካል ስትገኝ የምትታወቁባቸው ስፍራዎችን ሰጠንባቢው የሚያሳ ነው። እነዚህ ምናባዊ ራዕይ መገሰጫዎች መጽሐፍ ቅዱሳዊ ደዘት ያሳቸው ናቸው።



ተግባራት

1. በትናንሽ ቡድኖች ወይም ጥንድ ጥንድ በመሆን እናተ የመሰረታችሁት ወይም ስትመሰርቱት ያሰባችሁት ቤተክርስቲያን እንዲሰና በመቋቋሙ ቀዳሳ እድታ መብት እንደሆነ በማሰብ፤ እግዚአብሔር ቤተክርስቲያኑን ሲገልጡ የሚችሉ ቃሳትን መዝግቡ። ስምሳሌ እንዲህ የሚሉ ቃሳትን መጠቀም ትችላላችሁ፡- ዳድቅ፣ ታማኝ፣ ስፍቃሬ፣ ደስተኛ፣ ረዕረዕ፣ ሰጋስ ወ.ዘ.ተ...እንዲህ ቃሳት የሚገልጡት የማበረሰብ ሰነድ ነው። እንዲህን የዘረዘርናቸውን ቃሳትን ከዚህ በታች ያሰውን ስርዓተ-ነገር ስመጨረስ ተጠቀምበት።

እግዚአብሔር _____
_____ እንደገና ይፈልጋል።

2. ቀጥሎ የቀረበውን ስርዓተ-ነገር ስትሞላ ማንን ሰማገልገል እንደተጠራህ ግለጽ፡-

እግዚአብሔር እንደናገረኝ የሚፈልገው....(ማንን ነው?)

3. በመጨረሻም ስትተክሱት ያሰባችሁት ቤተክርስቲያን በመብት ስቅሙ ሲሰራ ወይም በምናባችሁ ያሰባችሁት ቦታ ሳይ ቢደረስ ምን ሲሰራ እንደሚችል የሚያሳዩ ተግባራትን ዘርዝሩ፡

- ወንጌልን ሰዓሰም ሁሉ ማድረስ
- በሁሉም የእድሜ ክልል ያሉ የማህበረሰባችን ክፍሎችን ማገልገል
- ሁሉን ማህበረ ምዕመን መንፈሳዊ በሆነ ደቀመዝሙርነት ማስገባት
- ያስተቋቋመ የገንዘብ ስቅምን መገንባት

እነዚህን ተግባር አመልካች ሃረጎች የሚከተሉትን አርፎተነገር ሙሉ ሰማድረግ በመጠቀም መዘርዘር ትችላላችሁ

4. ባህርዎችንን የምንገልጸው....

5. ስትመሰረት ያሰብኩት ቤተክርስቲያን ማህበረ ምዕመናን ምናባዊ ባህርይ እና ቤተክርስቲያን ስማገልገል ያሰብኩት ማህበረሰብ ደገጠላብ ብሰህ ያሰብኩትን ቃልና የማበረ ምዕመኑን ተግባራት የሚጠቁመውን ሐረግ አብረውህ ከሚሰሩ ሰዎች ጋር ወደንም ከኖናት ቡድንህ ጋር ተወያይበት።ከተዘረዘሩት ውስጥ በጣም አስፈላጊ ብላችሁ የመረጣችኋቸው ሶስቱን ዳፍ፡-

6. በመጨረሻ፤ በጣም አስፈላጊ የመትሳቸውን ገሳጭ ቃሰት፣ የአገልግሎቱ ተደራሾች እና ተግባር አመልካች ሐረጎችን በመጠቀም ራዕዩ ገሳጭ አርፎተነገር ስራ። (እንደምሳሌ ከቀረቡት ራዕዩ አመልካች አርፎተነገሮች ሶስተኛውን ወደንም አራተኛውን መጠቀም ትችላላህ።)

የዳፍኩትን ራዕዩ አመልካች አርፎተነገር ሰጠቀሳሳው ተሳታፊ በማካፈል፤ የተጠቀምክባቸው ቃሳት ግልጽ እንደሆኑ እና አሳብህንም በትክክል እንደገለጹህ ስለተያየት እንዲሰጡህ አድርግ።

7. ተሳታፊዎች የሰጡህን ስለተያየት በማካተት የተጠናቀቀውን ራዕይ ስመሰክሮ ስርጭተነገር እዚህ ክፍት ቦታ ላይ ስስፍሮ።

8. ደህን ራዕይ የሚደግፍ የተኞቹ የመዳከሚያ ቅዱስ ክፍሎች ናቸው?

9. ራዕይ ገሳጭ ስርጭተነገርህን ደግመህ በማጥራት በቀሳቤ ሲረዱት የሚችሉና ግልጽ እንዲሆን ስጥሮ። እንዴት ስጥሮገህ ነው ደህን ራዕይ ስገልግሎትህን በደፍ ለማስጸምር የምትጠቀምበት እና በጅምር ስመሳተፍ የጋበዝከው ቡድን ስባሳት እንዴት ራዕይውን የራሳቸው እንዲያገቡ ታስቻላቸዋለህ? ማህበረሰብህን ደህን ራዕይ የራሱ እንዲያደርግ እና እንዲደግፈው ማወቅ እና ማመን የሚፈልገው ጉዳይ ምንድን ነው? እንዴትስ ስጥሮገህ ማህበረ ሰብሳቢ ደህን እንዲያደርግ ተረዳዋለህ?

ክፍለ-ትምህርት 4

ቤተክርስቲያን የመተከል መሪ ስቅዱ:-

ተሰልኮን መተርጎም

ተሰልኮ ገላጭ ስርጭተነገር ስንዴት መጻፍ ይቻላል



ምስክታ

_____ ገላጭ ስርጭተነገር ማለት ስግዚሐ-ብሔር ማህበረ-ምዕመኑ ስንዴሆንበት ይፈልጋል ብሰህ ያመንከውን መግለጫ ነው። ራዕዩ፤ ማህበረ ምዕመኑ ወደፊት ሲሆነው ያሰውን ስመሰከሩ ነው።

ስዴስ ድንሰ ስላብ

_____ ገላጭ ስርጭተነገር ቤተክርስቲያኒቱ ራዕዩ ሳይ ያስቀመጠቸውን ስቅድ _____ ስድርጋ ራዕዩዋን ስውን ሰታደርግ ስንደምትቸል ጠቀሰል ስድርገ የሚያሳይ ነው።

ተሰልኮ ገላጭ ስርጭተነገር፤ ራዕዩን ስውን ሰማደረግ የሚደረግን _____ ምን ስንደሆን የሚነገር ነው።



ተሰልኮ ገላጭ ስርጭተነገር ማለት _____ ገላጭ ስርጭተነገር ማለት ነው።

ቤተክርስቲያን ሰመተክል ሳሰባቸውት ስፍራ የሚጠቀም ስንዴሆን ተሰልኮ ገላጭ ስርጭተነገራቸው በጥናት ያገኛቸውትን ስና የተማራቸውበትን መረጃ ማካተት ይኖርበታል።

1. የሕይወት ውሃ ቤተክርስቲያን ተሰልኮ፤ የኢየሱስ ክርስቶስን ወንጌል ስቡስ ስህድ የሆነውን ስንገደብና በማምሰክ፣ ቅዱስ ቃሉን በመስበክ፣ ሰቅርብ ስካባቢያችንን ግልጋሎት በመስጠት፣ ያመኑትን ሁሉ ከሰጅ ስሰክ ስዋቂ ደቀመዝሙ በማድረግ ስና የስንገደብና ቤተሰብ ስንድነትን በመጠበቅ መኖር ነው።

2. በስዲስ ሕወት ማህበረሰብ ቤተክርስቲያን፤ ከዚህ በታች ባሉት መንገዶች የክርስቶስን



ብርሃን ስናንደባርቃለን፡-

- ስውነተኛውን ስምሳክ በስውነት ስና በመንፈስ ማምሰክ (ዮሐ 4:24)
- በቤተክርስቲያን ውስጥ ስና ከቤተክርስቲያን ውጪ የስንገደብና ቃል በማድኃኑ ሁኔታ/ሰብሰብ ግልጽ በሆነ ሁኔታ መስበክ (ማቴ 28:18-20)
- የቅርብ ስካባቢያችንን ስና ቤተሰባችንን፣ የተናቁና የተገፉ ስንዲሁም የተረሱ የማህበረሰባችንን ክሎች፣ በክርስቶስ ፍቅር ማገልገል (2ዴጥ 3:18)።
- በጌታ ወንድም ስና ስህተቶቻችንን በክርስቶስ ፍቅር ማገልገል (ፎላ 12:10፣13)



ተግባራት

1. ከሳዶ በቀረቡት ተሰልኮ ገሳጭ ስርፍተነገር ምሳሌዎች መሰረት፤ የማህበረ ምዕመኑ ተግባር ምንድን ነው?

2. ከዚህ በታች ባለው ክፍት በታ ሳዶ (ከዚህ በፊት በመማሪያ ደብተርህ ሳዶ ያሰፈርከውን) ፈሰዶ ገሳጭ ስርፍተነገር ዳፍ።

3. ቤተክርስቲያናቸው የትኛውን ማህበረሰብ ነው መቻረስ የምትፈልገው?

4. እንዴት ነው ማህበረ ምዕመኑ ሰደርስ ያሰበውን ማህበረሰብ የመቻረስ ፈላጊ እውን ሰማቻድግ የሚችሉ?

እያንዳዱ ተሰጠኩ ገላጭ ስርፍተነገር ስምስቱን የመቤተክርስቲያን ተግባራት ያካተተ እንዲሆን እንመክራለን።

- ስብከት እና ወንጌል ስርጭት
- ትምህርት እና ደቀመዝሙርነት
- ግልጋሎት
- ህብረት
- ስምጠኮ

5. ተስፋኮ ገሳጭ ስርፍተነገር ራዕዮችንን ስንዴት ሰንጠረዥም ስንዳቀድን የሚነገር ነው። ታዲያ ተስፋኮ ገሳጭ ስርፍተነገራችሁን በምትሰሩበት ወቅት ስዎንዳንዳ ተግባር (በስግዚክብሔር ኃይል!) ስንዴት ራዕዮችሁን ሰጠዎትም ስንደሚያግዛችሁ ማሳየታችሁን ስትዘነጉ። ጸመራችሁትን ተስፋኮ ገሳጭ ስርፍተነገር በማጠናቀቅ ከዚህ በታች ስለፍሩ።

6. የትኞቹ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍሎች ተስፋኮ ተኮር ተግባርህን ደደግፍላለህ?

7. የዳፍከውን ራዕይ ስና ተስፋኮ ገሳጭ ስርፍተነገር (ከመጽሐፍ ቅዱሳዊ ማስረጃው ጋር) ሰጠቀሳሳው ተሳታፊ ካቀረብክ በኋላ ከዚህ በታች ባለው ስፍራ ሳደ በጽሑፍ ስለፍሩ።

ሰሞጂስ 4 የሚሆን የትግበራ እቅድ



ራዕዩ እና ተሰፊህ ገሳጭ እርፍተነገርህን ስ መጋቢህ እና ሰምትደግፍህ ቤተክርስቲያን አቀርብ።

ወደ ሞጂስ 4 ከመሻገርህ በፊት፤ ራዕዩ እና ተሰፊህ ገሳጭ እርፍተነገርህን (ከነመድኃኔ ቅዱሳዊ ማስረጃው) እገልግሎትህን በደፋ ሰማእጃመር ስለበሰብከው ቡድን፣ ስከናት ቤተክርስቲያንህ እና በማማከርና ድጋፍ ሰሚያገሰግሰህ ግስሰብ እቅርብ። የሚቻል ከሆነ መጋቢህ በአምስቱ የቤተክርስቲያን ቁጠፍ ተግባራት ተካታታይ ትምህርት እንዲያስተምርና ማህበረ ምዕመኑን ራዕዩ እና ተሰፊህውን በሚገባ እንዲረዳውና የራሱ እንዲያደርገው ማድረግ።

ራዕዩ እና ተሰፊህህን በምታቀርብበትጊዜ ማህበረ ምዕመኑ እንዲረዳህና ለመደግፍ ፍቃድኛ እንደሆኑ ጠይቅ። ስዚህ ተግባር በፈቃደኝነት ራሳቸውን ስመስጠትና አብረው ስመስራት የሚፈልጉ ሰዎች ካሉ ጥሩ እቅርብሳቸው እና አብራችሁ ስመስረት ተዘጋጁ።

እገልግሎትህን በደፋ ሰማእጃመር የመረጥከው ቡድን እና ስከናት ቤተክርስቲያንህ በመረዳት የተሰጠውን ትርጉም የማይቀበሉ ከሆነ፤ እገልግሎትህን ስመጃመርም ሆነ በዚያ ስመዝሰቅ ስለሚከብድ ራዕዩህን በተሰፊህ ስመፎጠም የሚረዳ ሰው ማድረግ አስፈላጊ ነው። ምንም እድህነት ሰው ሆኖ ከመደረጉም በፊት እገልግሎቱን ሰማእጃመር የተመረጠው ቡድን፣ የስከናት ቤተክርስቲያን መረዳት እና ቤተክርስቲያን ተከላ እገልጋዩ መወያየት እና መግባባት ሳይ መድረስ ያስፈልጋቸዋል።

ክፍል-አምስት 5

ቤተክርስቲያን የመተኮሰ መሪ ስቅዱ:-

ስራትን መተርጎም (60 ደቂቃ)

ስራት ገሳጭ ስርጭተነገር ስንዴት መጻፍ/ማዘጋጀት ይቻላል



ክስሳ

ፊርድ ስግዚአብሔር _____ የሚፈለገው ገሳጭ ነው።

ተሰላላ ስግዚአብሔር _____ የሚፈለገውን ገሳጭ ነው።

ስዲስ ድንሰ ስሳብ

ስራት የሚገልጠው ፊርድህን ሰማሳካት በምትተገብረው የተሰላላ ስራ _____

መሰካም _____ ታሳዳሪ የሚሰውን ነው።

ሁለቱ የስራት ገሳጭ ስርጭተነገሮች ናሙና:-

1. የመዳን ስራት ቤተክርስቲያን ስራቶች (በድርጊት ገሳጭ ቃሳት ሲቀመጡ)

የስግዚአብሔር ሕዝብ ስንዴመዎቻችን፤ ራሳችንን ስለነዚህ ስራቶች ሰሞተናል:-

- ስንዴ ግሰሰብ ስና ስንዴማህበረሰብ ክርስቶስን ሰመምሰል ስንተጋሰን (ፎሜ 8:29፤22 ቅጽ 3:18)።

- እውነትን በፍቅር እንናገራለን (ኤቴ. 4:15፣ 25፣ 29)፣ በመገሰጽ እና በማቅናት እንዲሁም እያንዳንዳችን ውሳኔ ስን የገንዘብ ፍላጎት በግልጽነት እናሳውቃለን።
- ስንዳችን ሲሳችንን በፍቅር እናገለግላለን፣ የእያንዳንዳችን ሰው ደጋ ስንሰድስን ደግሞም በደጋቸው ያገለግሉ ዘንድ እድሎችን እንፈጥራለን (ፎላ. 12:1-8፤ 1ዴጥ 4:10-11) እንዲሁም ቤተኛውም እድሜ ወደጌታ የመጡ አባሎቻችንን ደቀመዝሙር እናደርጋለን(ዘዳ 6:20፤ 11:18-21፤ ማቴ 28:18-20)።

2. የሕይወት ውሃ ቤተክርስቲያን እሴቶች (በስም እና ድርጊት ገሳጭ ቃስት ሲቀመጥ)

ስንደ ክርስቲያን ማህበረሰብ፤ የሚከተሉት እሴቶቻችን ናቸው፡-

- ግልጽ እና ጠቃሚ የሆነ የቃስ እግዚአብሔር ስብከት (ማቴ 28:18-20፤ 2ጠሞ 4:2)
- ስምሰኮኮችን ስሱስ ስሃድ የሆነውን ስምሳክ ማሰክሰ ያደረገ ስንጂ የእኛን ፍላጎት ማሰክሰ ያደረገ ስደደስም (ዘዳ 5:6-10)
- በቤተክርስቲያናችንም ውስት ደሁን ከቡተክርስቲያናችን ውጪ ያሉ ስርዳታ የሚያስፈልጋቸውን ሰዎች ማገልግል (ማር 12:31፤ ኤቴ. 5:1-2)
- ምሳሌናን ከሰጅ ስንክ ስዳውንት ደቀመዝሙር ማድረግ (ማቴ 28:18-20፤ ዘዳ 6:20፤ 11:18-21)
- በክርስቶስ ውንድም እና ስህት የሆኑን ሰዎች ማወቅ እና መንከባከብ (ኤቴ. 4:2፣ 25-32)
- ስገሰጋደ መሪነት እና ደጋውን የሚጠቀም ምሳሌን (ማቴ 20:25-28፤ 1ዴጥ 4:10-11)
- ኃላፊነት የሚሰማው የንብረት ባስአደራ (መዝ 24:1)

የተሰመደው የስንድ ድርጅት/ቤተክርስቲያን እሴት ገሳጭ ስርፍተነገሮች ብዛት ከሶስት እስከ ሰባት ነው። ታዲያ እነዚህ እሴት ገሳጭ ስርፍተነገሮች ሰማስታወስ ደደደ ዘንድ በጣም ስጭር መሆን ደጠበቀባቸዋል።

በአብዛኛው በእሴቶች ውስጥ የሚጠቀሱት ተግባራዊ በተሰኘው ገሳጭ አርፎተነገሮች ውስጥ የተገለጹ ናቸው። ስዩነታቸው የሚሆነው በእሴቶች ውስጥ የሚገለጹት ተግባራዊ የሚመነጩት አንድ ባህሪን ከመሳበስ እና ከመጠቀም ውስጥ ነው። ስምሳሌ የሕይወት ውሃ ቤተክርስቲያን እሴት "አምስት" የሚሰጥ ተግባር ብቻውን ከማስቀመጥ ደስቀ ወሳኝ የሚባልን የአምስት አዩነት ያሳያል፤ ከሰዎች ፍላጎት ደስቀ በእግዚአብሔር ስራ አሳድነት ሳይ ያተኮረና የጽድቅ ባህርይን የሚያንደባረቅ በማለት ያቀርባል። እሴቶች ቤተክርስቲያን መሪዎች ማህበረ ምዕመኑን የተመከተ ውሳኔ፣ መሪዎችን መገምገም፣ ማህበረኛን ማገልገል ወ.ዘ.ተ... በሳቡ ጊዜ ሁሉ ከገምት ውስጥ የሚያስገቡት መጠበቂያ ነው።

ሁሉም እሴቶች መዘሐብ ቅዱሳዊ መሰረት ሲኖራቸው እና በመዘሐብ ቅዱስ ቀጥተኛ ድጋፍ ወደገም መርህ ኖሯቸው መታቀድ አስባቸው።

እሴቶቻቸው በአስፈላጊነት ቅዱም ተከተል እንዲሰፍሩ እንመክራለን። በአብዛኛው ውጤታማ መሪነት በሰዎችም ደሁን በድርጅት የሚከሰቱ ተወዳዳሪ እሴቶች መካከል ቀዳሚውን ሰዎች ማውጣት እና በቅዱም ተከተል ማስቀመጥ መቻል ነው። ስምሳሌ፡- በእሴት ቁ. 5 ሳይ ያለውን በተመሰከተ እሴት ቁ.1 ሳይ ያለው ሰጊዜው እንዲደገፍ የሚያስገድድ ውሳኔ ቢያስፈልገው ወደገም ቁ.5 ቀዳሚ ተግባር እንደሆነ ቢወሰን፤ ማህበረሰብምዕመኑ ስዚህ እሴት ተገዢ ደሆነ ዘንድ በቁ.1 ሳይ ያለው ቁ. 5ን እንዲደግፍ ድግ መሰረት (አንዳንዴም ከነሰካቴው መወገድ) ይኖርበታል።

ሰሞጽ 4 የሚሆን የትግበራ እቅድ

አዲስ ስትተክሰው ሳሰብኩው ቤተክርስቲያን እሴት ምን ሲሆን እንደሚገባ ወስን

1. ከመጋቢህ፣ ድጋፍ ከምታደርግህ ቤተክርስቲያን እና ከአዲሱ ቤተክርስቲያን አባላት (ቤተክርስቲያን ከተከሰከ) ጋር በመሆን እሴቶችን ለማዘጋጀት በጋራ ስሩ። ከ5-9 የሚሆን ሰው በጋር እንዲሰሩ እንመክራለን። ጠቅሳሳውን ተሳታፊ ሶስት ሶስት ወደጎም እሴት ስሩት አድርጎ በመመደብ እንደምንደገው ቡድን የሚከተሉት ይከወናሉ፡-

- ራስ እና ተሰሳኮ ገሳቾች አርፎተነገርህን እንደገና አንብብ
- ሁለቱን የእሴት ገሳጭ አርፎተነገሮች ናሙና እንደገና አንብብ። ከእነዚህ ምሳሌዎች ምናልባት ለቤተክርስቲያንህ የምታስባቸው እሴቶችም መሆን እንዳሰባቸው ምረቅ ሲሰጡህ ይችላሉ።
- እንደ አንድ የአማኞች ስብስብ እንዴት አድርጋቸው መደብሩ ቅዱሳዊ መሰረት ያሰውን ስራላገ እሴት መሰየት እና በዚያ መኖር እንደምትችሉ ግለጹ። (በቤተክርስቲያኖቻቸው ባህሪ አውድ እና ከሳ እንደምሳሌ ከቀረቡት እሴት አመልካች አረፎተነገር ምሳሌዎች ሲሳ መጠመር የሚገባው ወደጎም ትኩረት ሲሰጠው የሚገባው እሴት ካስ አረጋገጠ)
- በመጨረሻ ስሙት መረጃዎች እና ምሳሌዎች በጠቅሳሳ ምን አደነት ተግባር መከወን እንደሚገባቸው የሚጠቁሙ ከ5-7 የሚሆኑ እሴቶችን ምረጡ። በዚህ ረገድ ሲመረጡ የሚችሉ ብዙ እሴቶች ቢኖሩም በቅድመገጃ ግን አይሰሩ ሳህላት ቤተክርስቲያን የሚሆን እና እየሰሩህ ያስኸውን ራሱ እና ተሰሳኮህን የሚደግፍህን ምረጡ።

2. እንደምንደገው ቡድን ያዘጋጀውን እሴት ገሳጭ አርፎተነገሮች እንዲያቀርብ አድርግ፤ ከዚያ ለእነዚህ እሴቶች የሚሆን መደብሩ ቅዱሳዊ መሰረቶችን ፈልግ።

3. አንድ ሳይ በመሆን ከ5-7 የሚሆኑ እና ቤተክርስቲያንና ማህበረሰብምሳሌ ለመጨረሻ ሶስት ወደጎም አምስት አመታት ምን መተግበር እንዳሰባቸው የሚያሳዩ እሴቶችን ምረጡ።

4. ያዘጋጃኸውን ስሌት ገላጭ ስርዓተ-ነገሮች ለማህበረ ምዕመንህ ከመቆራረጥ ቀዳሳዊ መሰረታቸው ስና ሰምን ስንገነዘብ ስሌት ስንዲመረጥ ካደረገው መሰረታዊ ምክንያት ጋር ስቅርብ። ከዚያም ስባሳቱ በስነ-ልቦና ስሌቶች ላይ ስላብ ስንዲሰት ስድረግ። ስንደረግላቸው ስሌቶቹን ስባሳቸውን ስንገነዘብ ስንገነዘብ ስሌት መቆራረጥ ቀዳሳን መሰረት ያደረገ መሆን ይገባል።

5. ስንገነዘብ የቤተ-ክርስቲያን ስባሳ ስነ-ልቦና ስሌቶች ተገዢ ስንዲሆን ስና በዚህ መሰረት ስንዲገኝ ስድረ ፍጠራቸው (ለምሳሌ፡- ስሌቶቹን ለማስተዋወቅ ብቻ የሚሆን ስንድ ገጽገጽም ማዘጋጀት)።

6. ሞጁስ 4ን መማር ስትዘጋጁ በዚያው ስሌቶቹህንም ስትሰጥላቸው ስማቅረብ ተዘጋጁ። ይህም ብቻ ሳሆን ስሌቶቹህን ለማዘጋጀት የተጠቀሙበትንም ሂደት ስትደግፍ ስማቅረብ ተዘጋጁ።

ስሌት ገላጭ ስርዓተ-ነገሮቹን ስሰፈፍ፡-

(15 ደቂቃ ረፍት)

ክፍል-ትምህርት 6

ቤተክርስቲያን የመተከል መሪ ከቀዳ:-

ስልትን መተርጎም

ክስሳ እና ስዲስ ድንሰ ስሳብ

ክስሳ

ራዕዩ፤ ከግዚአብሔር _____ የሚፈለገው ገሳጭ ነው።

ተሰላሳ፤ ከግዚአብሔር _____ የሚፈለገውን ገሳጭ ነው።

ስሌት፤ ከግዚአብሔር ምን ስደነት _____ ከንድታንደባርቅ ከንደሚፈለግ ይገልጻል።

ስዲስ ድንሰ ስሳብ

ስልት፤ ራዕዮቻሁን እና ተሰላሳኝነትን ከግብ ሰማድረስ ስሌቶቻሁን በኑር ከየገሰጣችሁ የምትተገብሯቸው _____ ተግባራት ጥርቅም ነው።

ከ3-5 ተሰደተው የሚታወቁ ተግባራትን በመዳፍ ስልትን ሰማደጋጃት ከንደግብክት ተጠምባቸው።

ስልትህ በጥናትና ምርምር ወቅት የተማርከውን ስሌት ማንደባረቅ ይጠበቅበታል።

የቤተክርስቲያን ተከላ ስልትን ማደርጃት

ቤተክርስቲያን ተከላ ስልት ስቅዱ

I. ዳሳይት

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

II. ወንጌል ስርዓት

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

III. ደቀመዝሙርነት

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

IV. ህብረት (መስቀሉ)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

V. የመረጃዎች ሰማት

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

VI. ስምዕኑ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

VII. ግንጋሎት

1. _____
2. _____
3. _____

- 4. _____
- 5. _____

VIII. መብዛት (ተሰሳኮዎች)

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

ሰሞኔ 4 የሚሆን የትግበራ ስቀድ

ሰቤተክርስቲያን ተከላ የዳፍከውን ስሰት ስጥራ

ራዕዩ ገላጭ፣ ተሰሳኮ ገላጭ እና ስሰት ገላጭ ስርጌቴትነገረህን መሰረ ምስክታንስታደርግ ከመጋቢህ፣ ስገሰገሱትህን በደፋ ሰማከጃመር ከመርጥከው ቡድን ጋር መሆን ደኖርበታ።

ቀጣዩ ምንድን ነው?

- የሚከተሉትን ጥያቄዎች በራሳችሁ መንገድ ተንተኑ፡፡
 1. ራዕደ ገሳጭ ስርዓተ-ነገር ምንድን ነው? (ክፍለ-ትምህርት 3ን ተመልከት)
 2. ተሰዕኮ ገሳጭ ስርዓተ-ነገር ምንድን ነው? (ክፍለ-ትምህርት 4ን ተመልከት)
 3. ስሌት ገሳጭ ስርዓተ-ነገር ምንድን ነው? (ክፍለ-ትምህርት 5ን ተመልከት)
 4. ቤተክርስቲያን ተከላ ስለት ምንድን ነው? (ክፍለ-ትምህርት 6ን ተመልከት)

ስሞጂ 4 የሚሆን የትግበራ ስቅድ፡- መከተሉን ቀድሞ

- ራዕደ ስና ተሰዕኮ ገሳጭ ስርዓተ-ነገሮችን በማደርጃት ስሌቶች ስላደ (ክፍለ-ትምህርት 3 ስና 4ን ተመልከት)
- ስሌት ገሳጭ ስርዓተ-ነገር በማደርጃት ስሌቶች ስላደ (ክፍለ-ትምህርት 5ን ተመልከት)
- የቤተክርስቲያን ተከላ ስለትህን ስቅድ ስሌቶችም ስላደ (ክፍለ-ትምህርት 6ን ተመልከት)
- ስለንድ ወር የሚሆን የቤተክርስቲያን ተከላ ግብህን አዘጋጅ፡፡

ስዚህ ወር የሚሆን የቤተክርስቲያን ተከላ ግብ	
ግሰሰቦች	
የተዋወቀናቸው ሰዎች	ስባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
ወደጌታ በቅርብ የመጡ	ስባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
በቅርብ የውሃ ጥምቀት የወሰዱ	ስባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
በስልጠና ላይ ያሉ መሪዎች	ስባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
ትናንሽ ቡድኖች	
አዳዲስ ትናንሽ ቡድኖች	ስባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
በትናንሽ ቡድኖች ውስጥ የሚሳተፉ አባላት	ስባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ
በጥናት ቡድኖች ውስጥ ያሉ መሪዎች	ስባክዎን በቁጥር ያስቀምጡ