

#### FACILITADOR

**HACER:** Dé la bienvenida a su grupo a Mejores Iglesias. Agradézcales su deseo de colaborar para que su iglesia se convierta en la iglesia que Cristo desea que sea.

**HACER:** Dedique un poco de tiempo a conocerse unos a otros. Pida a los participantes que se presenten con su nombre, el nombre de su y su ubicación.

**DECIR:** Tenemos un interesante número de módulos por delante para enriquecer nuestra visión y ser de ayuda.

El módulo de hoy se llama 7 Cambios de Paradigma para Cumplir la Misión. Al final del módulo, usted podrá:

1. Evaluar su propio paradigma con respecto a la misión de Dios.
2. Explicar los "7 cambios" a otros utilizando los cuadros contenidos en esta lección.

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

*No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente. Así podrán comprobar cuál es la voluntad de Dios, buena, agradable y perfecta.*  
– Romanos 12:2 (NVI)

1. ¿Qué deberíamos hacer como creyentes?
2. ¿Qué no deberíamos hacer como creyentes?

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

Antes de avanzar en el módulo, pasaremos un tiempo con la Palabra de Dios, dando oportunidades para testimonios y oración. Comencemos.

**PREGUNTAR:** ¿Quién quisiera leer Romanos 12:2?

**PREGUNTAR:** 1. ¿Qué deberíamos hacer como creyentes?

*Dejar que Dios me transforme en una nueva persona cambiando mi forma de pensar.*

2. ¿Qué no debemos hacer como creyentes?

*No debemos copiar el comportamiento y las costumbres de este mundo.*

**DECIR:** En este módulo, haremos algunos cambios en la manera en que entendemos y respondemos personalmente a la misión de Dios. A esto llamamos "Cambio de paradigma". A través de 7 cambios de paradigma, veremos la importancia de variar el modo en que vivimos nuestra fe para cumplir la misión de Dios en este mundo.

**PREGUNTAR:** ¿Alguien quisiera compartir un testimonio acerca de cómo Dios lo ha transformado a usted o a otra persona?

**HACER:** Orar.

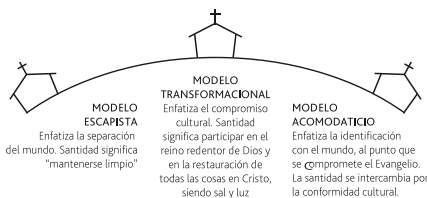
## Sesión 1: Fundamento Bíblico

### El mensaje del Evangelio:

*"...que, si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor y crees en tu corazón que Dios lo levantó de entre los muertos, serás salvo".*

– Romanos 10:9 (NVI)

### 1. DE EXTENDER A ENCARNAR



## Sesión 1: Fundamento bíblico

### El mensaje del Evangelio. Lea Romanos 10:9

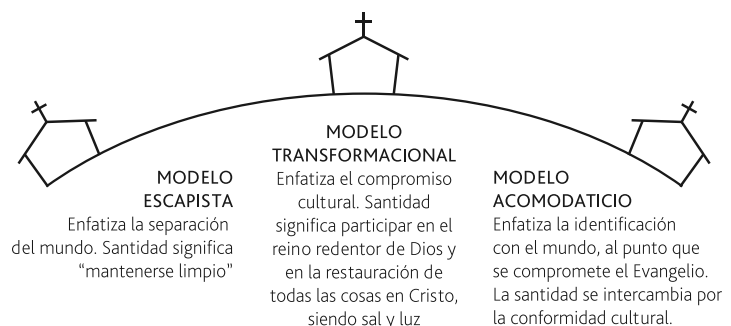
**DECIR:** La resurrección es la base del mensaje del evangelio. Es la fuente de su poder. Muchos líderes espirituales se han desviado de este mensaje fundamental y central, y en lugar de ello, se apoyan en la confianza en sí mismos, en sus capacidades personales o incluso en los avances tecnológicos para buscar la fuerza, el sustento y la inspiración requerida. El resultado de esto es no poder comprobar cómo Dios opera la transformación a Su manera en nuestro contexto. Pero si realizamos el cambio de paradigma, transformando el pensamiento en estas 7 áreas basándonos en el poder de la resurrección, experimentamos un significativo progreso en la misión.

### 1. DE EXTRAER A ENCARNAR

El Evangelio no consiste en lograr que todo el mundo vaya a la iglesia, (lo que resulta en una extracción o trasplante). ¡Se trata de que la iglesia se inserte en el mundo! De esta manera, la Iglesia participa en la misión de Dios en el mundo como "enviada". Eso es "encarnar" el Evangelio en el mundo.

Una iglesia saludable participará activamente en la gran misión de Dios, de redimir y restaurar en Cristo cada aspecto de la vida, a través de Él mismo.

**HACER:** Revisar el modelo



## 2. DEL LIDERAZGO AUTORITARIO A SERVICIAL.

Leer Filipenses 2:5-8

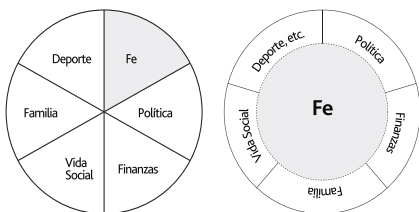
LÍDER AUTORITARIO	LÍDER SERVIDOR
Dice: "¡Sigámen!"	Dice: "¡Sigamos a Jesús!"
Decide cuál es su misión y objetivos para la iglesia.	Trabaja con otros líderes para definir la visión y los objetivos que Dios tiene para la iglesia.
No delega, solo da órdenes.	Hace que otros se involucren para cooperar.
Toma decisiones de forma independiente.	Anima a otros a participar en el proceso de toma de decisiones.
Se queja de las debilidades de la congregación.	Fortalece a la congregación en sus debilidades.
Hace todo por sí mismo — predica, visita, ora, enseña, lidera la alabanza, etc.	Entrena a otros para el ministerio y los afirma en sus respectivas tareas.
Ve a otros líderes como competidores y como una amenaza para él.	Ve a otros como compañeros y como a una bendición para su vida.

## 3. DE UNA FE SEGMENTADA A UNA FE INTEGRADA

*"No hay ni un solo centímetro cuadrado en todo el dominio de la existencia humana sobre la que Cristo, que es Soberano sobre todo, no grite: "¡Mío!"*

- Abraham Kuyper

Leer Gálatas 2:20



## 2. DEL LIDERAZGO AUTORITARIO AL LIDERAZGO SERVIDOR

Lo que diferencia al liderazgo cristiano del liderazgo mundano es el fundamento de servir a los demás.

Para crecer en la misión, necesitamos modificar nuestro pensamiento secular de "enseñorearse de las personas" y sustituirlo por el concepto de "movilizar equipos según sus dones".

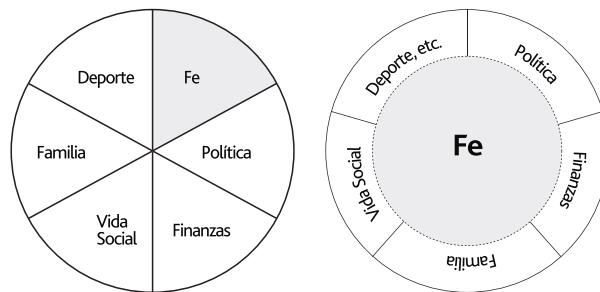
**HACER:** Lea Filipenses 2:5-8 y revise la tabla.

LÍDER AUTORITARIO	LÍDER SERVIDOR
Dice: "¡Sigámen!"	Dice: "¡Sigamos a Jesús!"
Decide cuál es su misión y objetivos para la iglesia.	Trabaja con otros líderes para definir la visión y objetivos que Dios tiene para la iglesia.
No delega, solo da órdenes.	Hace que otros se involucren para cooperar.
Toma decisiones de forma independiente.	Anima a otros a participar en el proceso de toma de decisiones.
Se queja de las debilidades de la congregación.	Fortalece a la congregación en sus debilidades.
Hace todo por sí mismo — predica, visita, ora, enseña, lidera la alabanza, etc.	Entrena a otros para el ministerio y los afirma en sus respectivas tareas.
Ve a otros líderes como competidores y como una amenaza para él.	Ve a otros como compañeros y como a una bendición para su vida.

## 3. DE UNA FE SEGMENTADA A UNA FE INTEGRADA

**DECIR:** El verdadero discipulado significa un cambio de cosmovisión (visión del todo el dominio de la existencia humana sobre mundo), una nueva manera de ver e interpretar la realidad. Desde un punto de vista bíblico, la cosmovisión cubre todas las áreas de la vida y no hace que la fe se fragmente.

*"No hay ni un solo centímetro cuadrado en todo el dominio de la existencia humana sobre la que Cristo, que es Soberano sobre todo, no grite: "¡Mío!"*  
-Abraham Kuyper



#### 4. DEL EDIFICIO A LA COMUNIDAD

Lea Efesios 2:21-22

¿Dónde se reunía la Iglesia en el primer siglo?

Hechos 2:46 y
Hechos 5:42
Hechos 8:3
Hechos 10:22
Hechos 12:12
Hechos 16:29-32
Hechos 16:40
Hechos 18:7
Hechos 20:20
Romanos 16:3-5 y
1 Corintios 16:19
Romanos 16:11
Filipenses 4:22
Colosenses 4:15
2 Timoteo 4:19

¿Cómo se describe a los creyentes en 1 Pedro 2:4-5?

**HACER:** Leer Gálatas 2:20. Pida a los participantes que observen el círculo de la izquierda. Allí cada actividad está separada de la otra. Sin embargo, el círculo de la derecha muestra que la fe está relacionada con cada actividad.

**PREGUNTAR:** Según Gálatas 2:20, ¿cómo debe impactar la fe a la totalidad de la vida? Piense en su vida y actividades, ¿su fe se relaciona con cada una de ellas? ¿O más bien es como el círculo de la izquierda? Si es más como el de la izquierda, ¿qué necesita hacer hoy?

#### 4. DEL EDIFICIO A LA COMUNIDAD

**DECIR:** Una de las diferencias revolucionarias entre la iglesia primitiva y otras religiones contemporáneas es que los cristianos solían reunirse en casas. Ellos no tenían un edificio exclusivamente para eso. Además todos formaban parte del sacerdocio. El pensamiento de ellos no era, "Nosotros vamos a la iglesia"; era "nosotros somos la Iglesia". Un lugar es simplemente un recurso útil para reunirse para desarrollar la adoración y la oración.

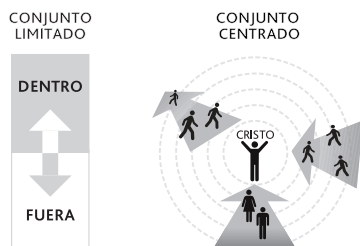
**PREGUNTAR:** ¿Qué lugares pueden servir para que se reúna iglesia? ¿Alguien puede leer Efesios 2:21-22?

**HACER:** Pida a las personas que se dividan en grupos de 2 o 3. Asigne a los grupos una parte de la habitación o mesa. Luego pídale que regresen para compartir lo que han encontrado.

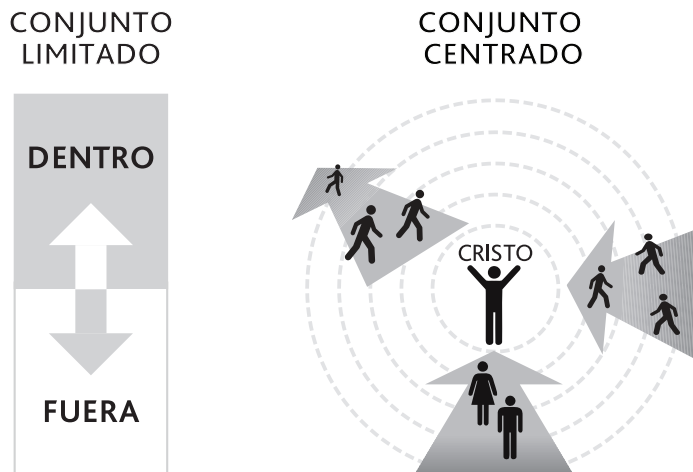
Hechos 2:46	Pacios del templo y hogares
Hechos 5:42	
Hechos 8:3	De casa en casa
Hechos 10:22	Casa de Cornelio
Hechos 12:12	Casa de María
Hechos 16:29-32	Casa del guardia de la prisión
Hechos 16:40	Casa de Lidia
Hechos 18:7	Casa de Ticio Justo
Hechos 20:20	Lugares públicos y casas privadas
Romanos 16:3-5	Casa de Priscila y Aquila
1 Corintios 16:19	
Romanos 16:11	Casa de Narciso
Filipenses 4:22	La casa del Emperador
Colosenses 4:15	Casa de Ninfas
2 Timoteo 4:19	Casa de Onesíforo

**PREGUNTAR:** ¿Cómo se describe a los creyentes en 1 Pedro 2:4-5?

## 5. DE POSEER Y CONTROLAR A GESTIONAR Y ENVIAR



## 5. DE UN SISTEMA CERRADO A UNO ABIERTO



**DECIR:** Los sistemas son conjuntos formados por componentes interconectados que les permiten realizar una o varias tareas.

Por ejemplo, piense en el ganado en un corral. Al ganado se le da todo lo que necesita dentro del corral; no hay necesidad de salir del corral. Es un *sistema cerrado*.

Sin embargo, piense en los ganaderos que conducen el ganado a un pozo de agua para beber. El ganado está en un sistema abierto, por lo que deja el sistema en el que está pastando para ir a otro lugar/sistema en el establecimiento.

En la clasificación entre sistemas abiertos y cerrados, el sistema abierto tiene fuertes vínculos con el exterior, mientras que los sistemas cerrados se caracterizan por funcionar independientemente del "ethos" (costumbre y conducta) sociológico y cultural que lo rodea.

Una iglesia, una comunidad de creyentes, es un sistema. Es importante que la comunidad de creyentes se mantenga fuerte y atraiga a la gente a su sistema. También es importante que la iglesia mire fuera de su sistema para satisfacer las necesidades de su comunidad. La iglesia local debe considerar este contexto como el elemento fundamental de sus programas y proyectos. Si una iglesia permanece cerrada, mirando y sirviendo únicamente a las necesidades de la iglesia, morirá.

## 6. DE POSEER Y CONTROLAR A GESTIONAR Y ENVIAR

¿Qué dice la Biblia acerca del Cuerpo de Cristo en 1 Corintios 12:12?

Según Efesios 4:1-16, ¿cuál es la responsabilidad de los apóstoles, profetas, evangelistas, pastores, y maestros?

A medida que dejamos de poseer y controlar y buscamos ser mayordomos y liberar, ¿cómo se libera a las personas para contribuir a la visión de la iglesia?

## 7. DE LA ADICIÓN A LA MULTIPLICACIÓN

Leer 2 Timoteo 2:2



**PLANTADOR A TIEMPO COMPLETO**

**EGRESADO DE SEMINARIO**

**EDIFICIO DE IGLESIA**

## 6. DE POSEER Y CONTROLAR A GESTIONAR Y ENVIAR

**DECIR:** En muchos casos, el enfoque del liderazgo está en el “yo”. Nuestro ego hace poca diferencia para los demás, y aún menos para los “perdidos”. Es un tipo de control.

En cambio, un líder visionario despierta e implementa los sueños y visiones de los miembros de la comunidad.

**PREGUNTAR:** ¿Qué dice la Biblia acerca del Cuerpo de Cristo en 1 Corintios 12:12?

De acuerdo a Efesios 4:1-16, ¿cuál es la responsabilidad de los apóstoles, profetas, evangelistas, pastores, y maestros?

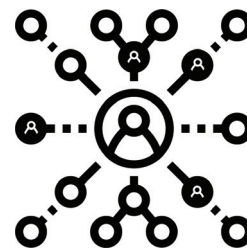
**DECIR:** Es necesario reorientar nuestra perspectiva. Veamos la diferencia. Una actitud de “poseer y controlar” normalmente está sujeta al miedo. Una actitud de “gestionar y enviar” equipa y empodera a los santos. Cuando uno equipa a un creyente, ese creyente recibe las herramientas y los recursos necesarios para testificar a los demás. Cuando uno empodera a un creyente, a ese creyente se le da la autoridad/poder para compartir.

**PREGUNTAR:** A medida que dejamos de poseer y controlar y buscamos ser mayordomos y liberar, ¿cómo se libera a las personas para contribuir a la visión de la iglesia?

## 7. DE LA ADICIÓN A LA MULTIPLICACIÓN

**PREGUNTAR:** ¿Podría alguien leer 2 Timoteo 2:2?  
¿Que aprendemos de este pasaje?

**DECIR:** Hay tres obstáculos que pueden dificultar la multiplicación cuando se convierten en requisitos:



**UN TRABAJADOR A TIEMPO COMPLETO |** Es necesario cambiar la expectativa de trabajadores a tiempo completo a plantadores de iglesias con mas de una vocacion.

**UN ESTUDIANTE DE SEMINARIO |** En la mayoría de los seminarios, los estudiantes reciben capacitación académica en teología y doctrina con pocos cursos de cuidado pastoral o habilidades prácticas. Es necesario considerar una estrategia de enseñanza más práctica que requiera de capacitaciones/pasantías mientras se estudia, brindando así más habilidades prácticas para los plantadores de iglesias.

**UN EDIFICIO DE IGLESIA |** Necesitamos un cambio de mentalidad para comprender que un espacio sagrado se vuelve sagrado cuando dos o tres se reúnen en el nombre de Jesus y que todo el cosmos es tierra santa y, por lo tanto, ideal para la alabanza de nuestro Señor.

**PREGUNTAR:** ¿Cómo esto lo ha impactado a usted y a su iglesia?

## Sesión 2: Herramientas

La siguiente herramienta utiliza un sistema de puntuación del 1 al 10. El 1 representa desacuerdo total y es la puntuación más baja, y el 10 representa la excelencia o un total acuerdo.

**DECIR:** Repasemos el resultado de nuestro diagnóstico "Tome el pulso a su iglesia" para esta característica saludable. ¿Fue ésta un área de fortaleza para nuestra iglesia o es un área de debilidad? ¿Hay algunas preguntas de la encuesta a las que deberíamos prestar especial atención mientras preparamos nuestro plan de acción?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**DE EXTRAER A ENCARNAR**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**DE LIDERAZGO AUTORITARIO A SERVICIAL**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**DE FE SEGMENTADA A FE INTEGRADA**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**DE EDIFICIOS A LA COMUNIDAD**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**DE UN SISTEMA CERRADO A UNO ABIERTO**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**DE POSEER A CONTROLAR A GESTIONAR Y ENVIAR**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**DE LA ADICIÓN A LA MULTIPLICACIÓN**

### Sesión 3: Plan de Acción y Objetivos

Sobre la base de lo aprendido en este módulo, elabore un plan de acción con metas claras para usted y su iglesia local.

**DECIR:** En los próximos módulos se nos pedirá que desarrollemos un plan de acción para fortalecer cada una de las características de una iglesia saludable. Se nos pedirá que informemos los resultados de nuestro plan de acción al comienzo de cada módulo utilizando el Informe de iglesia saludable.

**DECIR:** Basándose en lo que aprendió en este módulo, elabore un plan de acción con metas claras para usted y su iglesia local.

**DECIR:** Mire cómo contestamos las preguntas para los Siete cambios de paradigma para cumplir la misión en la Sesión 2 de este módulo y revisemos nuestros diagnósticos.

Mire las siete preguntas de Tome el Pulso a su Iglesia (TPI) para este módulo (Sesión 2) y revise sus mediciones generales.

¿Cuáles son sus áreas de fuertes (puntuaciones superiores a 7)?

---



---

¿Cuáles son las áreas para crecer (puntuaciones iguales o inferiores a 7)?

---



---

Comience a desarrollar un plan de acción. Es importante implementar lo aprendido y convertirlo en un proceso que se ejecute de forma continua. Debe establecer metas claras para usted y la iglesia local.

Proponemos objetivos **SMART** (por su acrónimo en inglés):

**S** de Específico: Describo específicamente lo que planeo hacer.

**M** de Medible: Mido lo que se logró hacer .

**A** de Acorde: Es acorde a la voluntad de Dios

**R** de Realizable: Considera las limitaciones y posibilidades mías y las del ministerio.

**T** de tiempo: Estipula un periodo de tiempo para alcanzar las metas.

Ejemplo:

- Durante este mes, predicaré sobre la fe integral para que los miembros de la congregación reconozcan que Dios debe ser parte de cada área de la vida.
- Para fin de año, las donaciones financieras alcanzarán un 5% más.
- En los próximos 6 meses, se alcanzarán, discipularán a 12 nuevos creyentes.
- Para la próxima semana, desarrollaremos un plan para grupos pequeños.

Escriba aquí el objetivo SMART deseado:

---



---

Pasos para alcanzar esta meta:

---



---



---



---

Escribe aquí tu realidad en la actualidad:

---



---

Ahora que escribe tu resultado en la parte superior. Escribiste tu realidad actual en la parte inferior. Escribe el primer o los dos primeros pasos/acciones que sabes que tienes que dar para conseguir el resultado.

Revisa los pasos acordados, escribe lo que debe ocurrir inmediatamente antes de alcanzar el resultado deseado. Trabaja hacia atrás. ¿Cuál debería ser el paso nº Y para llegar al nº X? A medida que trabajes de abajo arriba y de arriba abajo, completa los pasos intermedios. Este proceso te ayuda a pensar en todos los pasos/acciones necesarios para alcanzar el resultado.

## A continuación: Mejores Iglesias – Módulo 2

El siguiente módulo guiará a la iglesia a discernir (Análisis), definir (Conocimiento) y comunicar (Aplicación) la visión de Dios en su propio contexto y realidad.

### APÉNDICE 1

Si desea profundizar más en alguno de estos cambios, le recomendamos el ensayo: *“7 Cambios en la Misión para un Avance de la Cosecha”*.



Si este recurso fue de impacto para tu vida, por favor coméntanos.

Te invitamos a seguirnos en nuestras redes sociales donde encontrarás más recursos e información.



[www.reddemultiplicacion.com](http://www.reddemultiplicacion.com)

#### GUÍA DEL FACILITADOR



#### OBJETIVO

Al final de este módulo, el participante estará en condiciones de:

- Guiar a la Iglesia para discernir la visión de Dios en su propio contexto y realidad (análisis).
- Definir la visión de Dios en su propio contexto y realidad (conocimiento).
- Comunicar la visión de Dios en su propio contexto y realidad (aplicación).

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

<sup>8</sup> Por la fe Abraham, cuando fue llamado para ir a un lugar que más tarde recibiría como herencia, obedeció y salió sin saber a dónde iba. <sup>9</sup> Por la fe se radicó como extranjero en la tierra prometida, y habitó en tiendas de campaña con Isaac y Jacob, herederos también de la misma promesa, <sup>10</sup> porque esperaba la ciudad de cimientos sólidos, de la cual Dios es arquitecto y constructor.

– Hebreos 11: 8-10 (NVI)

1. Cuando Abraham salió de su casa, ¿sabía, anticipadamente, hacia dónde iba? Sustente o explique su respuesta.
2. Siendo extranjero, ¿qué le permitió a Abraham sentirse cómodo habitando en la tierra prometida?

#### MAESTRO

**HACER:** Elogie al grupo por completar el Módulo 1 y por haber regresado para ser capacitados en el Módulo 2.

**DECIR:** Enseguida nos tomaremos un tiempo para revisar el trabajo arduo que han realizado, hacer preguntas y compartir con los demás.

#### El módulo de hoy se llama Visión clara e inspiradora.

Al final de este módulo, usted estará en condiciones de:

1. Guiar a la Iglesia para captar la visión de Dios en su propio contexto y realidad (análisis).
2. Definir la visión de Dios en su propio contexto y realidad (conocimiento).
3. Comunicar la visión de Dios en su propio contexto y realidad (aplicación).

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

**DECIR:** Antes de avanzar en el módulo, queremos tener un tiempo con la Palabra de Dios, compartir testimonios y orar. Empecemos

**PREGUNTAR:** ¿Quién ha viajado a una ciudad o país extranjero. ¿Cómo se sintió?

**PREGUNTAR:** ¿Quién quisiera leer Hebreos 11: 8-10?

**PREGUNTAR:** (Tome un tiempo para recibir las respuestas de los participantes, antes de seguir a la siguiente pregunta).

1. Cuando Abraham salió de su casa, ¿sabía, anticipadamente, hacia dónde iba? Sustente o explique su respuesta.

2. Como extranjero, ¿qué le permitió a Abraham sentirse seguro en la tierra prometida?

3. ¿Qué quiere decir en el texto siguiente oración: "esperando una ciudad con cimientos eternos"? ¿Abraham vio físicamente esta ciudad?, ¿Tuvo alguna visión acerca de su apariencia?

**DECIR:** Según estos versículos, se nota que Abraham no vivió por vista sino por fe. Fue guiado en su peregrinaje por una visión o captación acerca del futuro.

3. ¿Qué quiere decir en el texto la siguiente oración: "esperando una ciudad con cimientos eternos"? ¿Abraham vio físicamente esa ciudad? o ¿tuvo alguna visión acerca de su apariencia?

## Sesión 1: Fundamento Bíblico

### 1. ¿QUÉ ES LA VISIÓN?

Lea Proverbios 29:18

Una visión es una clara imagen mental acerca de un futuro deseado.

NO es un eslogan o lema impreso en una camiseta o jarro de café. Tampoco es un párrafo cuyo mensaje se pueda aplicar a cualquier iglesia en la comunidad.

Una visión es la respuesta de una congregación a la pregunta: "¿A qué futuro deseado, Dios nos está conduciendo?"

En este módulo, veremos cuán importante es que el líder de la iglesia local tenga una visión clara y definida.

Antes de comenzar con el proceso de aprendizaje para definir una visión, ¿alguien quisiera compartir un testimonio (que conste en el reporte) acerca de cómo Dios lo ha transformado a usted o a otra persona?

**HACER:** Recopile Informes de Iglesia Saludable e invite a los participantes a compartir experiencias sobre la implementación de sus planes de acción del módulo anterior.

**HACER:** Oración.

## Sesión 1: Fundamentos bíblicos

### 1. ¿QUÉ ES LA VISIÓN?

**PREGUNTAR:** ¿Alguien puede leer Proverbios 29:18?

**DECIR:** La visión le permite a la iglesia ver claramente lo que Dios quiere que esta sea y haga. Esto, con el fin de que el Cuerpo de Cristo se unifique y testifique acerca de la nueva creación de Dios en su comunidad.

Una visión es una clara imagen mental acerca de un futuro deseado.. NO es un eslogan o lema impreso en una camiseta o jarro de café. Tampoco es un párrafo cuyo mensaje se pueda aplicar a cualquier iglesia en la comunidad.

Un lema tal vez sea una excelente herramienta de marketing, especialmente si plasma la esencia de la visión y si se lo puede recordar fácilmente. Puede servir como una descripción abreviada de su visión, pero una gran visión será demasiado rica y profunda como para poder resumirla en pocas palabras.

La visión de una congregación puede coincidir con las visiones de otras iglesias que estén en circunstancias similares. Después de todo, servimos a un mismo Salvador y tenemos las mismas Escrituras modelando nuestras congregaciones. Sin embargo, Dios tiene un papel único y especial para cada cuerpo de creyentes.

En última instancia, una visión se plasmará en objetivos específicos, pero en lugar de enredarse en los detalles, la visión habla sobre un sueño, de lo que podría pasar si nos unimos a Dios. Esto hará que testifiquemos de lo real que es el Reino de Dios entre nosotros.

Una visión es la respuesta para una congregación a la pregunta: "¿A qué futuro glorioso nos está conduciendo Dios? ". Hoy en día, Dios nos tiene en este lugar, con estas personas, con estos dones y con estos desafíos. ¿Cuál es la clara imagen mental acerca del lugar al que Dios nos está llevando como congregación?"

¿Cómo Jesús describió la condición de la iglesia en ese tiempo?

Mateo 9:36-38 | 2 Timoteo 4:1-7 | Mateo 9:36-38

## 2. ¿CÓMO PODRÍA DEFINIRSE ?

*“Una visión mira hacia el futuro y ve lo que Dios quiere hacer a través de ti, para llevar a cabo Sus propósitos redentores”.*

1. La visión es la habilidad dada por Dios para VER aquellas cosas que no son pero que podrían convertirse en REALIDAD.
2. La visión de la iglesia determina su dirección e influye en todos sus ministerios. El proceso de definir su visión comienza cuando usted se siente INSATISFECHO con el estado presente de las cosas. Debe haber cierta incomodidad con el statu quo. Usted aspira a un FUTURO mejor, a un ideal por el cual trabajar para poder alcanzarlo.
3. Tener visión también es una cuestión de FE porque tiene que ver con cosas que no se pueden ver concretamente. Sin fe no puede haber visión, y si no hay visión entonces no hay misión.
4. Una visión es una imagen INSPIRADORA y CLARA del futuro del ministerio.

### VISIÓN EN LA BIBLIA

Génesis 12:1-3; 13:14-18

2 Samuel 7:5, 8, 12-16

¿Cuál fue la visión de Jesús?

## 2. ¿CÓMO PODRÍA DEFINIRSE ?

**PREGUNTAR:** ¿Quisiera alguien leer la siguiente definición?:

*“Una visión mira hacia el futuro y ve lo que Dios quiere hacer a través de ti, para llevar a cabo Sus propósitos redentores”.*

**DECIR:** 1. La visión es la habilidad dada por Dios para VER aquellas cosas que no son pero que podrían convertirse en REALIDAD.

**HACER:** Dé un ejemplo.

**DECIR:** 2. La visión de la iglesia determina su dirección e influye en todos sus ministerios. El proceso de definir una visión inicia cuando usted se siente INSATISFECHO con cómo están las cosas. Debe haber cierta incomodidad con el statu quo. Usted ve un FUTURO mejor, un ideal por el cual trabajar para poder alcanzarlo.

**HACER:** Dé un ejemplo.

**DECIR:** 3. Tener visión también es una cuestión de FE porque trata de cosas que no se pueden ver concretamente. Sin fe no puede haber visión. Y si no hay visión, entonces no hay misión.

**PREGUNTAR:** ¿Podría alguien dar un ejemplo?

**DECIR:** 4. Una visión es una imagen MOTIVADORA y CLARA del futuro del ministerio.

**DECIR:** Vamos a pasar un tiempo conversando en grupos pequeños acerca de las visiones que encontramos en la Biblia.

**HACER:** Asigne pasajes bíblicos a grupos de 2 a 3 integrantes y pídale que identifiquen la visión que se revela en esos pasajes.

Génesis 12:1-3; 13:14-18

2 Samuel 7:5, 8, 12-16

**HACER:** Pida a los grupos que hablen acerca de lo que discutieron.

### VISIÓN EN LA BIBLIA

Génesis 12:1-3; 13:14-18

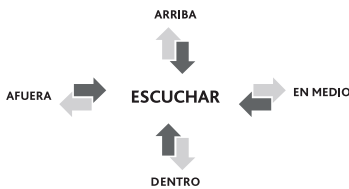
2 Samuel 7:5, 8, 12-16

¿Cuál fue la visión de Jesús?

### 3. ¿CÓMO SE DISCIERNE LA VISIÓN?

Tenemos un gráfico que nos ayudará a visualizar y comprender, cómo se encuentra una visión.

- **Desde arriba:** *¿Qué es lo que Dios está diciendo en Su Palabra acerca de Su voluntad y Su camino?*
- **Desde dentro:** *¿Qué es lo que el Espíritu Santo dice acerca de lo que debemos hacer?*
- **Desde afuera:** *¿Qué es lo que dice nuestra comunidad/cultura acerca de las necesidades y oportunidades?*
- **De nuestro medio:** *¿Qué dice nuestra congregación acerca de los dones y de lo que le apasiona?*



Lea Hechos 26:19

Lea Hechos 16:6-10

Lea Hebreos 10:24-25

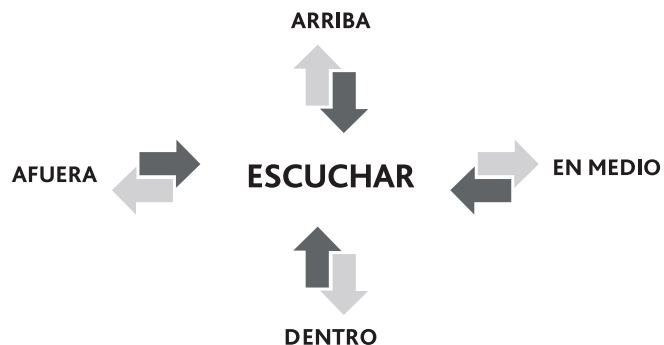
**HACER:** Manteniendo los mismos grupos pequeños, analicemos la visión de Jesús. ¿Cuál es la visión de Jesús? ¿Cómo describió Jesús la condición de la iglesia en ese momento?

Mateo 9:36-38 | 2 Timoteo 4:1-7 | Mateo 9:36-38

### 3. ¿CÓMO SE DISCIERNE LA VISIÓN?

**DECIR:** Tenemos un gráfico que nos ayuda a visualizar y comprender, cómo se encuentra una visión.

- **Desde Arriba:** *¿Qué es lo que Dios está diciendo en Su Palabra acerca de Su voluntad y Su camino?*
- **Desde Dentro:** *¿Qué es lo que el Espíritu Santo dice acerca de lo que debemos hacer?*
- **Desde Afuera:** *¿Qué es lo que dice nuestra comunidad/cultura acerca de las necesidades y oportunidades?*
- **Desde en medio:** *¿Qué dice nuestra congregación acerca de los dones y de lo que apasiona?*



**DECIR:** La verdadera visión bíblica no es creada ni armada humanamente. Es captada. No es fabricada, sino revelada. Por ejemplo, Pablo dijo: "No fui rebelde a la visión del cielo" (Hechos 26:19).

**HACER:** Lea Hechos 16:6-10.

**PREGUNTAR:** ¿Cómo nos revela este pasaje el proceso desde cuatro direcciones para escuchar?

**PREGUNTAR:** ¿Podría alguien leer Hebreos 10:24-25?

**DECIR:** El autor de Hebreos nos presenta la visión de una iglesia en comunidad y acción. Debemos discernir en comunidad qué tipo de iglesia debemos ser y qué acción o acciones debemos tomar.

#### 4. ¿CÓMO SE COMUNICA LA VISIÓN?

- a. Claridad
- b. Amabilidad
- c. Sensibilidad
- d. Coherencia
- e. Optimismo
- f. Convicción

El liderazgo junto con los miembros de la iglesia, va desde este proceso de discernimiento, a la realización conjunta de la visión que Dios tiene para ellos.

#### 4. ¿CÓMO SE COMUNICA LA VISIÓN?

**DECIR:** Es importante que la comunidad discierna la visión. La visión debe ser comunicada utilizando las 7 características que constan a continuación.

**HACER:** A medida que usted estudie dichas características, dé ejemplos y también pregúntese ¿por qué tal o cual característica es importante?

#### **DECIR: LAS CARACTERÍSTICAS SON:**

a. Claridad – El objetivo deseado debe ser fácilmente comprendido.

b. Amabilidad – La visión debe comunicarse con cortesía.

c. Sensibilidad – La comunicación de la visión debe hacerse con empatía, reconociendo que se involucran emociones.

d. Coherencia – Debe haber concordancia entre la visión y lo que los líderes dicen, piensan, sienten y hacen.

e. Optimismo – El comunicar y soñar juntos acerca de la visión debe ser algo positivo; debe comunicar un futuro mejor para todos los involucrados.

f. Convicción – El mensaje debe ser capaz de convencer los corazones y las mentes de la mayoría de las personas que ayudarán a cumplir la visión.

**DECIR:** Un proceso que realmente funciona, consiste en reunir a los líderes de la congregación para dedicar un día a descubrir las esperanzas y los sueños que Dios ha puesto en los corazones de cada uno de ellos. Después de esto, se puede utilizar un proceso similar pero más simple, donde se incluya a toda la congregación, para lograr que esta contribuya en definir la visión. Esto brinda la oportunidad de hacer su aporte, al comunicar lo que Dios ha puesto en sus corazones.

**HACER:** Divida en grupos de 2 a 3 personas y pida que respondan a las siguientes preguntas:

**PREGUNTAR:** ¿Cuál sería una manera de involucrar a la congregación para que la visión se haga aun más clara ?

**HACER:** Pida a los grupos que informen sobre el resultado de su discusión.

## Sesión 2: Herramientas

### CÓMO FORMULA LA DECLARACIÓN DE LA VISIÓN

#### A. EL DESARROLLO DE LA VISIÓN

1. **ESCRIBA** la visión. Utilice frases cortas y simples que sean fáciles de recordar, de manera que usted pueda memorizarlas y comunicarlas eficazmente.
  - Haga una lista de 5 a 7 palabras o frases cortas para describir dónde está localizada su iglesia.
  - Haga una lista de 5 a 7 palabras o frases cortas que describan su iglesia tal como es actualmente.
  - Haga una lista de 5 a 7 palabras o frases cortas que describan lo que su iglesia podría llegar a ser.
  - ¿Qué aportan las tres ideas anteriores para tener una visión potencial para la iglesia? En este punto, no se preocupe por la redacción.
  - Intente enunciar una frase corta que capte el meollo o corazón de esta visión potencial.
  
2. **PIENSA EN GRANDE** La fuerza que impulsa es una visión clara, bíblica, alcanzable y desafiante.
  
3. Sea **CREATIVO**. Siéntase libre para pensar en formas nuevas y/o diferentes.
  - Con el fin de ilustrar la visión, usted puede relacionar una imagen con sus palabras, por ejemplo, con un espejo, un árbol, una torre fuerte, etc.
  
4. **EVALUAR** la visión:
  - ¿Es clara?
  - ¿Es desafiante?
  - ¿Es prospectiva (es decir, se enfoca o nos proyecta hacia adelante)?
  - ¿Es posible?
  
5. Comparta la visión con **CLARIDAD** and **CONVICCIÓN**. Una visión común, centrada en la persona de Jesucristo, será el factor que una al equipo.
  - Cree un entorno en el que otros puedan identificarse con la misma visión.
  - Forme un equipo para trabajar hacia la realización de la visión elegida.
  - Cree una visión que sea lo suficientemente amplia como para permitir la experimentación, y poder lidiar con el fracaso, en caso de que este llegue a darse.
  - Busque formas nuevas y frescas para mantener la visión viva en la mente de todos.

**Recuerde** | Un líder debe compartir la visión con otros para poder estar seguro de que será confirmada por la gran comunidad de fe.

1. En grupos o en pares (parejas) pida que escriban la declaración de la visión de su congregación pero manteniendo en mente, lo que Dios quiere que su iglesia llegue a ser en 5 años. Dios quiere que seamos

---



---

2. Comparta las ideas que escritas por los grupo acerca de la visión, y evalúe con los grupos de cuál de ellas comunica mejor cómo debe ser su iglesia. Escriba una declaración de visión que sea clara y concisa:

---

---

3. ¿Qué apoyo bíblico tiene su visión?

---

---

4. Ahora, haga ajustes en la declaración de la visión para que esta llegue a ser clara y simple. ¿Cuáles son algunas ideas para comunicar la declaración de visión a su iglesia? y ¿cómo se puede animar a la iglesia para que haga suya dicha declaración?

---

---

Ejemplos de declaraciones de visión de algunas iglesias locales:

*"Cada miembro de la Iglesia de Woodville crece como discípulo de Jesucristo a través de la predicación expositiva y la enseñanza de la Palabra de Dios, y con alabanza que glorifica a Dios, llegando a la comunidad a través de actos de servicio"*

**- Woodville Church, Michigan (EE.UU.)**

*"Una comunidad que camina según los principios del Reino, amando a Dios y amando a las personas".*

**- Iglesia Cristiana Roca Firme, Quito - Ecuador**

## Evalúe su declaración de visión

La siguiente herramienta utiliza un sistema de puntuación del 1 al 10, en el que 1 representa desaprobación total o la puntuación más baja, y 10 representa excelencia o aprobación total.

**DECIR:** Repasemos el resultado del diagnóstico "Tome el pulso a su iglesia" para esta característica saludable. ¿Fue ésta un área de fortaleza para nuestra iglesia o es un área de debilidad? ¿Hay algunas preguntas de la encuesta a las que debemos prestar especial atención mientras preparamos nuestro plan de acción?

DECLARACIÓN CLARA E INSPIRADORA DE LA VISIÓN	
1. El liderazgo de la Iglesia se reúne cada año para planificar y evaluar.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Nuestra iglesia local tiene una declaración clara y definida de la visión	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. El liderazgo de nuestra iglesia sabe dónde estaremos en dos años.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. El pastor y su liderazgo comunican claramente la visión de nuestra iglesia	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Me siento inspirado por la visión de nuestra iglesia.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Conozco la visión y los planes de nuestra iglesia.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. Me siento motivado por el futuro de nuestra iglesia.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### Sesión 3: Plan de acción y objetivos

Con base en lo que usted aprendió en este módulo, diseñe un plan de acción con metas claras para usted y su iglesia local.

**Para pastores:**

¿Ha identificado usted a un líder con el fin de mentorearlo para que él sea un futuro plantador de iglesias?  
( SI ) - ( NO )

Si su respuesta es si ( SI ), ¿Se reunió usted con él en este mes? ( SI ) - ( NO )

**Para revisar:**

¿En este mes ha entregado usted, un Informe de iglesia saludable? ( SI ) - ( NO )

Vea las 7 preguntas de Tómele el pulso a su iglesia (TPI) para este módulo (Sesión 2), y revise sus métricas generales.

¿Cuáles son sus áreas de mayor fortaleza (puntuaciones superiores a 7)?

---



---

¿Cuáles son las áreas en que debe crecer (puntuaciones iguales o inferiores a 7)?

---



---

Comience a diseñar un plan de acción. Es importante tener un plan de acción para poder implementar los materiales que tenemos hoy, en sus respectivos ministerios. Diseñar un plan de acción debe ser un proceso habitual para cada paso que quiera dar en su ministerio. Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, diseñe un plan de acción que tenga metas claras para usted y también para su iglesia local.

El siguiente acrónimo **SMART** (por sus siglas en inglés), es útil en la planificación para desarrollar los objetivos. **SMART** (significa: inteligente):

- S** - Específico: ¿Describo específicamente lo que yo planeo hacer?
- M** - Medible: ¿Seré capaz de probar si se logró o no?
- A** - Apropiado: ¿Está alineado con la voluntad de Dios?
- R** - Realista: ¿Estoy considerando mis limitaciones y posibilidades?
- T** - Término de tiempo: ¿Menciono un plazo para culminar?

Ejemplo:

- Antes de fin de mes, predicaré un sermón sobre la fe integrada, para que las personas se den cuenta de que Dios debe ser parte de cada área de la vida
- Antes de fin de año, las donaciones financieras aumentarán un 5% con respecto al año anterior.
- En los próximos 6 meses, 12 nuevos creyentes serán salvos.
- Para la próxima semana, lanzaremos un plan para grupos pequeños, el cual comenzará el próximo (plazo de tiempo determinado).

### A continuación: Mejores Iglesias – Módulo 3

Usted ayudará a su iglesia a identificar, capacitar y mentorear a líderes emergentes para el crecimiento y reproducción de la iglesia.

<b>Informe de Iglesia saludable</b>	<b>OBJETIVO MENSUAL</b>	<b>RESULTADO MENSUAL</b>
<b>COMPARTIR LA VISIÓN</b> ¿A cuántas personas se les ha compartido la visión, tanto dentro como fuera de la iglesia?		
<b>LÍDERES</b> ¿A cuántos líderes ha capacitado la iglesia para que dirijan grupos pequeños y para que sirvan en el ministerio?		
<b>DONES ESPIRITUALES</b> ¿A cuántas personas ha capacitado la iglesia para ejercer sus dones espirituales?		
<b>DIEZMO</b> ¿A cuántas personas ha solicitado la iglesia diezmar para apoyar la misión de la misma?		
<b>ORACIÓN</b> ¿Por cuántas personas de la comunidad ha orado su iglesia?		
<b>COMPARTIR LA FE</b> ¿A cuántas personas ha capacitado la iglesia para compartir su fe con los demás?		
<b>GRUPOS PEQUEÑOS</b> ¿Cuántas personas de la iglesia integran grupos pequeños?		
<b>NUEVOS MIEMBROS</b> ¿Cuántas personas ha recibido la iglesia que podrían llegar a ser parte de la congregación?		
<b>NUEVOS MIEMBROS</b> ¿Cuántas personas ha recibido la iglesia que podrían llegar a ser parte de la congregación?		

**ADORACIÓN**

¿ A cuántas personas ha invitado la congregacion al culto de adoración semanal ?

**¿Cómo utilizar los informes?**

- 1. PRESENTACIÓN DE INFORMES** – En cada módulo, se incluye una hoja de tabulación que contiene diez métricas, las cuales miden el informe que se llama Informe de Iglesia Saludable. A medida que el participante avanza en la capacitación modular, aparece una nueva métrica en dicha hoja de tabulación. Esto es con el fin de realizar el informe mensual. Los informes mensuales son una parte clave de la capacitación. Ellos crean responsabilidad y enfoque en lo que es más relevante para los participantes durante la capacitación. Si los participantes saben con anterioridad qué se les pedirá en el próximo módulo, es más probable que completen satisfactoriamente las actividades encaminadas a la revisión de resultados.
- 2. SEGUIMIENTO DE MENTOREO PASTORAL** - PDurante la capacitación, se anima a los pastores a identificar y mentorear a un futuro líder con el fin de que sea un plantador de iglesias. Cada mes de la capacitación modular, se le pregunta al pastor si ha identificado un líder y si se ha reunido con esa persona con el propósito de mentorearla. Al final del módulo de capacitación de Mejores Iglesias, se anima a los pastores a entregar un informe de perfil de plantador de Iglesias. y a su vez, las iglesias son animadas a plantar una iglesia al enviar al nuevo líder a la capacitación modular de Más Iglesias.



Si este recurso fue de impacto para tu vida, por favor coméntanos.

Te invitamos a seguirnos en nuestras redes sociales donde encontrarás más recursos e información.

   /reddemultiplicacion

[www.reddemultiplicacion.com](http://www.reddemultiplicacion.com)

#### GUÍA DEL FACILITADOR



#### OBJETIVOS

Al finalizar este módulo, usted estará en condiciones de:

1. Identificar líderes emergentes para el crecimiento y reproducción de la iglesia.
2. Capacitar líderes emergentes para el crecimiento y reproducción de la iglesia.
3. Mentorear líderes emergentes para el crecimiento y reproducción de la iglesia.

#### DEVOCIONAL

*Lo que me has oído decir en presencia de muchos testigos, encomiéndalo a creyentes dignos de confianza, que a su vez estén capacitados para enseñar a otros...*

– 2 Timoteo 2:2 (NVI)

#### COMO VAN LOS LÍDERES, ASÍ VA LA IGLESIA

¿Cuántas generaciones de liderazgo son mencionadas en el proceso de multiplicación que desarrolló Pablo?

¿Qué palabras hacen referencia al proceso de multiplicación de Pablo?

En sus propios contextos, ¿cómo puede el pastor o el plantador de Iglesias aplicar el concepto de multiplicar líderes?

#### FACILITADOR

**HACER:** Dé la bienvenida al grupo.

**DECIR:** En unos minutos, tomaremos un tiempo para revisar el buen trabajo que ustedes han hecho, haremos algunas preguntas, y compartiremos unos con otros.

#### El módulo de hoy se llama **Movilizando al liderazgo**.

Al finalizar el módulo, usted estará en condiciones de:

1. Identificar líderes emergentes para el crecimiento y reproducción de la iglesia.
2. Capacitar líderes emergentes para el crecimiento y reproducción de la iglesia.
3. Mentorear líderes emergentes para el crecimiento y reproducción de la iglesia.

#### TIEMPO DE COMPARTIR Y ORAR

**DECIR:** Antes de avanzar en el módulo, queremos dedicar un tiempo con la Palabra de Dios, compartir testimonios y orar. Empecemos.

**PREGUNTAR:** ¿Quién quisiera leer 2 Timoteo 2:2?

**DECIR:** Como van los líderes, así va la iglesia.

**PREGUNTAR:** ¿Cuántas generaciones de liderazgo son mencionadas en el proceso de multiplicación que desarrolló Pablo?

**HACER:** Permita un tiempo para que respondan las siguientes preguntas:

- ¿Qué palabras hacen referencia al proceso de multiplicación de Pablo?

En sus propios contextos, ¿cómo puede el pastor o el plantador de Iglesias aplicar el concepto de multiplicar líderes?

## Sesión 1: Fundamentos bíblicos

### 1. CÓMO IDENTIFICAR A LÍDERES EMERGENTES | 2 Timoteo 2:1

Cuatro cosas que las personas necesitan de sus líderes:

- Confianza
- Compasión
- Estabilidad
- Esperanza

Lea 2 Timoteo 2:15

Lea Juan 15:5

Lea Tito 1:5-9

¿Cuál es la diferencia entre el carácter (SER) y las habilidades (ACCIONES) de un líder?

**DECIR:** En este módulo veremos cómo el líder puede expandir el impacto de su liderazgo multiplicando líderes emergentes en la iglesia local.

Antes de entrar al proceso para multiplicar líderes emergentes, ¿alguien quisiera compartir una declaración de visión o un testimonio o informe que demuestre cómo Dios lo ha transformado a usted o a otra persona?

**HACER:** Recoja los reportes ABC y pida que los participantes hablen acerca de cómo implementaron los planes de acción del módulo anterior.

**HACER:** Orar.

## Sesión 1: Fundamentos bíblicos

### 1. ¿CÓMO IDENTIFICAR A LÍDERES EMERGENTES?

**PREGUNTAR:** ¿Podría alguien leer 2 Timoteo 2:15?

**DECIR:** Dios levanta un líder cada vez que se propone una acción redentora.

**PREGUNTAR:** ¿Puede usted dar ejemplos de esto? (algunos ejemplos: Ruth, Daniel, Moisés, Saúl/Pablo).

**DECIR:** Hay cuatro cualidades que las personas necesitan encontrar en sus líderes: confianza, compasión, estabilidad y esperanza.

**HACER:** Divida a los participantes en grupos de 2 a 3, o bien permita que trabajen individualmente.

**DECIR:** Después de leer las siguientes referencias bíblicas, explique con sus propias palabras, la relación que existe entre el texto leído y la multiplicación de líderes en la iglesia local.

- 2 Timoteo 2:15
- Juan 15:5
- Tito 1:5-9

**HACER:** Pida que compartan sus experiencias con la actividad anterior.

**PREGUNTAR:** ¿Cuál es la diferencia entre el carácter (SER) y las habilidades (ACCIONES) de un líder?

**HACER:** En esta sección, enfatice el carácter (SER) de un líder, y el uso de sus habilidades (ACCIONES).

Escriba las características y habilidades requeridas de un líder de la iglesia local, que se mencionan en estos textos bíblicos.

CARÁCTER	HABILIDADES

**2. ¿CÓMO ENTRENAR A LÍDERES EMERGENTES? |**

2 Timoteo 2:15,  
1 Tesalonicenses 5:11

**PREGUNTAR:** Escriba las características y habilidades requeridas de un líder de la iglesia local según se mencionan en estos textos bíblicos.

CARÁCTER	HABILIDADES
Esforzado	Sabe enseñar
Enfocado	Sabe disciplinar
Íntegro	Sabe hospedar
Disciplinado	Sabe animar
Obediente	Sabe corregir

**2. ¿CÓMO ENTRENAR A LÍDERES EMERGENTES**

**PREGUNTAR:** ¿Podría alguien leer 2 Timoteo 2:15, y podría alguien más leer 1 Tesalonicenses 5:11?

**DECIR:** Mire la tabla en su manual. Si observa la parte inferior izquierda, podrá ver que el líder hace el trabajo. Por lo general, los líderes se detienen ahí y nunca ven la necesidad de entrenar a otros. Sin embargo, tenemos la responsabilidad de formar líderes emergentes.

En el gráfico, a medida que avanzamos desde la parte inferior izquierda hacia la parte superior derecha, vemos un modelo que podemos aplicar cuando capacitemos a líderes.



**Beneficios de este modelo:**

Aceptar riesgos

Modelar

Trabajo en equipo

Liderazgo responsable

**3. CÓMO MENTOREAR A LÍDERES EMERGENTES |**

Proverbios 27:17

1. Valore
2. Modele
3. Anime
4. Sea humilde
5. Escuche
6. Aclare
7. Dé tiempo
8. Revise
9. Dé recursos
10. Dé perspectiva

**PREGUNTAR:** ¿Cuáles son las ventajas que ofrece este modelo?

**DECIR:**

**Aceptar riesgos.** | Los líderes deben enfrentar riesgos al conferir autoridad a líderes emergentes para que realicen actividades. Siempre es una buena política corregir en privado y felicitar en público.

**Modelar** | Desarrollar y asignar tareas simples con el fin de observar el desempeño, antes de asignar tareas más complejas.

**Trabajo en equipo** | Identificar el éxito alcanzado y animarse unos a otros para trabajar y crecer conjuntamente.

**Liderazgo responsable** | Dar a los líderes los tres elementos que necesitan para tener éxito: objetivo/misión claros a alcanzar, límites/reglas claras para guiar su trabajo y finalmente, un tabulador claro con medidas/métricas que muestren si se está logrando o no la misión encomendada.

**3. CÓMO MENTOREAR A LÍDERES EMERGENTES | Proverbios 27:17**

**HACER:** Antes de la clase, identifique los versículos que se leerán. Asigne a ciertas personas la lectura de esos versículos, antes de hablar sobre la lista de 10 puntos que vienen a continuación.

**DECIR:**

1. Valore: construya, no derribe. (Gálatas 5:13, Efesios 5:21, Romanos 12:10)
2. Modele: no intervenga (intervenga solo en caso de ser necesario, y hágalo en privado).
3. Anime: no desanime, especialmente no avergüence en público. (I Tesalonicenses 5:11, Romanos 15:7, Efesios 4:32)
4. Sea humilde: no sea altivo. (Filipenses 2:3)
5. Escuche: no hable. Podrá aconsejar y corregir, pero después de escuchar.
6. Aclare: no se queje ni cause confusión.
7. Dé tiempo: no trate de ganar tiempo interrumpiendo al discípulo.
8. Revise: no olvide reforzar por medio de elogios y correcciones corteses.
9. Dé recursos: permita que los alumnos investiguen por sí mismos.
10. Dé perspectiva: no dé respuestas fáciles, sino permítalos que resuelvan los problemas y contesten las preguntas que vayan surgiendo.

**DECIR:** Sin confianza no puede haber confidencialidad, y sin confidencialidad, se pierde la confianza..

Sin confianza no puede haber confidencialidad, y sin confidencialidad, se pierde la confianza.

MENTOR SALUDABLE	MENTOR TÓXICO
Escucha	Menosprecia
Anima	Critica
Aprovecha momentos oportunos para el aprendizaje	Interviene cuando no es oportuno
Ayuda a ver opciones	Suple respuestas propias
Guía con preguntas	Aconseja desordenadamente sin considerar el punto
Recuerda que el desarrollo corresponde al mentoreado	Limita el desarrollo

¿Qué características de mentor saludable y de mentor tóxico, ve en usted mismo? Permita que el grupo opine.

**HACER:** Explique el cuadro donde aparece un mentor saludable y un mentor tóxico. Dé ejemplos de comportamientos mientras usted explica las características.

MENTOR SALUDABLE	MENTOR TÓXICO
Escucha	Menosprecia
Anima	Critica
Aprovecha momentos oportunos para el aprendizaje	Interviene cuando no es oportuno
Ayuda a ver opciones	Suple respuestas propias
Guía con preguntas	Aconseja desordenadamente sin considerar el punto
Recuerda que el desarrollo corresponde al mentoreado	Limita el desarrollo

¿Qué características de mentor saludable y de mentor tóxico, ve en usted mismo? Permita que el grupo opine.

## Sesión 2: Herramientas

### HERRAMIENTAS DE LIDERAZGO RESPONSABLE

Las tres cosas que el necesita desarrollar para guiar a la iglesia son:

- Un objetivo claro
- Un conjunto de reglas claras
- Un medidor claro

Cuando se juega al fútbol (o "soccer" como lo llaman en los Estados Unidos), los siguientes tres elementos son claros. Primero, el objetivo del juego es mover la pelota hacia la portería o arco del oponente, y anotar un gol llevando la pelota más allá del portero o arquero y que la pelota termine en la red. El equipo de fútbol utiliza todas sus habilidades y toda su energía para lograr ese objetivo. En segundo lugar, las reglas son muy claras: en el fútbol, por ejemplo, no se puede llevar el balón fuera de las líneas limítrofes, y tropezar con el oponente genera una penalización. ¡Sin reglas el juego se parecería más al rugby que al fútbol! En tercer lugar, el fútbol tiene una tabla o marcador para saber quién está ganando el juego. Registrar cada gol es absolutamente esencial para medir el rendimiento del equipo y definir quién resultó ganador del partido.



La herramienta de estrategia de liderazgo responsable que se ofrece en este módulo, reúne los tres elementos para un eficiente liderazgo en la iglesia. Lo que en fútbol se llama gol, los cristianos lo llamamos misión. Lo que en el fútbol se llaman reglas, los cristianos llamamos normas éticas, políticas y posiciones teológicas. Y lo que en el fútbol se llama marcador, los cristianos lo llamamos evaluación de lo que más contribuye a Cristo y a su iglesia. En última instancia, un partido de fútbol no se trata de cuántas jugadas se ejecutan, sino de cuántos goles se marcan. La iglesia también necesita aprender esta lección: nuestra actividad y nuestros programas son estrategias para servir a la misión que Cristo le ha dado a Su iglesia.

**Cuando usted multiplique el número de nuevos líderes y los entrene, debe mostrarles la Misión (Objeto), los límites teológicos, éticos y políticos (o reglas), y las medidas de evaluación (o puntuación). Ellos serán responsables de todo ello.**

#### MISIÓN (OBJETO)

*Jesús se acercó entonces a ellos y les dijo: Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo"*

– Mateo 28:18-20 (NIV)

Cuando usted entrena e a un nuevo líder, infórmele claramente cómo su servicio ministerial, contribuye al avance de la iglesia hacia la formación de más y mejores discípulos seguidores de Cristo, quienes imiten al Señor con su modo

de vivir. Por ejemplo, el líder del grupo de jóvenes que usted está entrenando debe saber que él es responsable de que los jóvenes se conviertan en discípulos de Jesús. Un líder necesita saber con claridad cuáles son sus responsabilidades. Si bien ciertas actividades, tales como reuniones juveniles de camaradería pizza, o los viajes misioneros, etc. son excelentes, el objetivo final de un líder juvenil en preparación es lograr que los jóvenes se conviertan en seguidores e imitadores de Jesús.

## LÍMITES (REGLAS)

*Y le dio este mandato: «Puedes comer de todos los árboles del jardín, pero del árbol del conocimiento del bien y del mal no deberás comer. El día que de él comas, ciertamente morirás».*  
– Génesis 2:16-17 (NIV)

Mientras usted entrena a los nuevos líderes, recuerde que ellos necesitan saber exactamente cuáles son los límites del liderazgo que asumen. Al tener reglas claras, el líder puede ir hacia la meta ministerial, sin tener que pedir continuamente autorización a los demás. Por ejemplo, tener un presupuesto ministerial será un límite financiero claro, y esto le da al líder libertad para actuar sin tener que pedir permiso para disponer de los fondos. Un jugador de fútbol sabe que mientras siga las reglas, es libre de pasar el balón a los demás jugadores, y dirigirlo hacia el arco sin tener que pedir permiso constantemente al entrenador. De hecho, ningún equipo podría ganar si para cada pase del balón se necesitara la autorización del entrenador. Los límites claros ayudan al líder a actuar con autoridad y libertad para alcanzar la meta.

## MEDIDOR (MARCADOR)

*Y con muchas otras razones les exhortaba insistentemente: —¡Sálvense de esta generación perversa! Así, pues, los que recibieron su mensaje fueron bautizados, y aquel día se unieron a la iglesia unas tres mil personas.*

– Hechos 2:40-41 (NIV)

Mientras entrena a los nuevos líderes, tenga presente que ellos necesitan saber con qué parámetro se evaluará su ministerio. Ciertos logros se esperan como responsabilidad de ellos. Saber esto de antemano será una bendición para ellos, ya que podrán enfocarse en las cosas realmente importantes, y evitarán distraerse con cosas de poca importancia. Los logros son las medidas por las que los líderes rendirán cuentas y guardarán directa relación con llevar a la iglesia hacia su misión: tener más y mejores discípulos. Por ejemplo, el líder de jóvenes que usted está capacitando, podría guiarse por ciertos parámetros que deberá observar. Son estos 7:

1. Conversaciones espirituales
  2. Nuevos creyentes
  3. Bautismos
  4. Nuevos líderes en entrenamiento
  5. Nuevos grupos pequeños
  6. Nuevas personas en grupos pequeños
  7. Nuevos líderes en grupo
- (Vea el Reporte ABC que ha sido diseñado por la Red de Multiplicación)

Al entrenar a nuevos líderes para el ministerio, se debe requerir un informe mensual de resultados alcanzados . Muchos se benefician con la presentación de estos informes:.

1. El líder mismo es bendecido ya que tendrá claridad con respecto a sus logros y su responsabilidad.
2. El entrenador y mentor del líder podrá verificar el progreso del entrenamiento, y dará instrucción adicional cuando sea necesario. Podrá ponderar los éxitos y fomentar la perseverancia.
3. El compañero de oración sabrá cómo orar específicamente por el líder.
4. Toda la iglesia sabrá cómo apoyar al líder y podrá celebrar los logros alcanzados.

Veamos cómo utilizar la Herramienta de Liderazgo Responsable durante el entrenamiento de líderes y como utilizar el informe mediciones (métricas) durante el entrenamiento de líderes.

### Evaluando nuestro liderazgo

La siguiente herramienta utiliza un sistema de puntuación del 1 al 10, en el que 1 representa desaprobación del rendimiento y es la puntuación más baja, y 10 representa aprobación total, excelente rendimiento o puntuación más alta.

**DECIR:** Repasemos el resultado del diagnóstico “Tome el pulso a su iglesia” para esta característica saludable. ¿Fue ésta un área de fortaleza para nuestra iglesia o es un área de debilidad? ¿Hay algunas preguntas de la encuesta a las que debamos prestar especial atención mientras preparamos nuestro plan de acción?

MULTIPLICANDO EL LIDERAZGO	
1. Multiplicar el liderazgo crea oportunidades para el desarrollo de nuevos líderes.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Hay otras personas que están siendo entrenadas y preparadas para liderar en el futuro.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Siento que el liderazgo de la iglesia debe crecer y multiplicarse.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Puedo identificar al menos dos nuevos líderes entrenados durante el último año.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. El liderazgo ayuda y guía a aquellos quienes desean participar activamente en la iglesia.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. La calidad y compromiso de nuestro liderazgo son muy buenos.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. El liderazgo es decisivo para la dirección que la iglesia desea tomar en el futuro.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### Sesión 3: Plan de acción y objetivos

Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, trace un plan de acción con metas claras para usted y su iglesia local.

**Para pastores:**

¿Ha identificado usted a un líder con el fin de mentorearlo para que él sea un futuro plantador de iglesias?  
( SÍ ) ( NO )

Si su respuesta es (SÍ), ¿se reunió usted con él en este mes? ( SÍ ) ( NO )

**Para revisar:**

¿Ha entregado usted un Informe de Iglesia saludable este mes? ( SÍ ) ( NO )

Vea las 7 preguntas de Tómele el pulso a su iglesia (TPI) para este módulo (Sesión 3), y revise sus métricas generales.

¿Cuáles son sus áreas de mayor fortaleza (puntuaciones superiores a 7)?

---



---

¿Cuáles son las áreas en que debería crecer (puntuaciones iguales o inferiores a 7)?

---



---

Comience a trazar un plan de acción. Es importante tener un plan de acción para poder implementar los materiales que tenemos hoy en sus respectivos ministerios. Diseñar un plan de acción debe ser un proceso habitual para cada paso que quiera dar en su ministerio. Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, diseñe un plan de acción que tenga metas claras para usted y también para su iglesia local.

El siguiente acrónimo **SMART** (por sus siglas en inglés), es útil en la planificación para determinar los objetivos. **SMART** (significa: inteligente) Responde a:

**S** - Específico: ¿Describo puntualmente lo que yo planeo hacer?

**M** - Medible: ¿Seré capaz de comprobar los logros?

**A** - Apropriado: ¿Está alineado con la voluntad de Dios?

**R** - Realista: ¿Tomo en cuenta mis limitaciones y disponibilidad?

**T** - Término de tiempo: ¿Estipulo un plazo para concretarlo?

Ejemplo:

- Antes de fin de mes, predicaré un sermón sobre la fe integrada, para que las personas se den cuenta de que Dios debe ser parte de cada área de la vida.
- Antes de fin de año, las donaciones financieras aumentarán un 5% con respecto al año anterior.
- En los próximos 6 meses, 12 nuevas personas serán salvas.
- Durante la próxima semana, lanzaremos un plan para grupos pequeños, el cual comenzará el \_\_\_\_\_ (poner la fecha aproximada).

## A continuación: Mejores Iglesias, Módulo 4

Usted motivará a los miembros de su iglesia, a descubrir sus respectivos dones para aplicarlos a su propio contexto en beneficio de la iglesia y la comunidad.

<b>Informe de Iglesia saludable</b>	<b>OBJETIVO MENSUAL</b>	<b>RESULTADO MENSUAL</b>
<b>COMPARTIR LA VISIÓN</b> ¿A cuántas personas se les ha compartido la visión, tanto dentro como fuera de la iglesia?		
<b>LÍDERES</b> ¿A cuántos líderes ha capacitado la iglesia para que dirijan grupos pequeños y para que sirvan en el ministerio?		
<b>DONES ESPIRITUALES</b> ¿A cuántas personas ha capacitado la iglesia para ejercer sus dones espirituales?		
<b>DIEZMO</b> ¿A cuántas personas ha solicitado la iglesia diezmar para apoyar la misión de la misma?		
<b>ORACIÓN</b> ¿Por cuántas personas de la comunidad ha orado su iglesia?		
<b>COMPARTIR LA FE</b> ¿A cuántas personas ha capacitado la iglesia para compartir su fe con los demás?		
<b>GRUPOS PEQUEÑOS</b> ¿Cuántas personas de la iglesia integran grupos pequeños?		
<b>NUEVOS MIEMBROS</b> ¿Cuántas personas ha recibido la iglesia que podrían llegar a ser parte de la congregación?		
<b>NUEVOS MIEMBROS</b> ¿Cuántas personas ha recibido la iglesia que podrían llegar a ser parte de la congregación?		
<b>ADORACIÓN</b> ¿A cuántas personas ha invitado la congregación al culto de adoración semanal ?		




## Cómo usar los informes

1. **PRESENTACIÓN DE INFORMES** - En cada módulo, se incluye una hoja de tabulación que contiene diez métricas, las cuales miden el informe que se llama Informe de Iglesia Saludable. A medida que el participante avanza en la capacitación modular, aparece una nueva métrica en dicha hoja de tabulación. Esto es con el fin de realizar el informe mensual. Los informes mensuales son una parte clave de la capacitación. Ellos crean responsabilidad y enfoque en lo que es más relevante para los participantes durante la capacitación. Si anticipadamente los participantes saben qué se les pedirá en el próximo módulo, es más probable que lleven a cabo eficientemente las actividades que se evaluarán en la revisión de resultados.
2. **SEGUIMIENTO DE MENTOREO PASTORAL** - Durante la capacitación se anima a los pastores a identificar y mentorear a un futuro líder para que se convierta en un plantador de iglesias. Cada mes durante la capacitación modular, se pregunta al pastor si ha identificado un líder y si se ha reunido con esa persona con el propósito de mentorearla. Al terminar el proceso de Mejores iglesias, la iglesia revitalizada está lista para multiplicarse enviando a un nuevo líder al entrenamiento del proceso de Más iglesias, convirtiéndose así en una iglesia madre.



Si este recurso fue de impacto para tu vida, por favor coméntanos.

Te invitamos a seguirnos en nuestras redes sociales donde encontrarás más recursos e información.

   /reddemultiplicacion

[www.reddemultiplicacion.com](http://www.reddemultiplicacion.com)

### GUÍA DEL FACILITADOR



#### OBJETIVOS

Al final de este módulo usted estará en condiciones de::

1. Motivar a los miembros de su iglesia a descubrir sus respectivos dones.
2. Aplicar los dones espirituales a su contexto para beneficio de la iglesia y de la comunidad.

#### TIEMPO DE COMPARTIR Y ORAR

Lea 1 Corintios 12: 4 -11

Aunque hay diversidad de servicios (dones), según el v. 6, ¿quién realmente otorga esos dones?

¿Cuáles son algunos de los dones dados por medio de la obra del Espíritu?

**HACER:** Dé la bienvenida al grupo.

**DECIR:** Enseguida nos tomaremos un tiempo para revisar el trabajo arduo que han realizado, hacer preguntas y compartir con los demás.

**El módulo trata de cómo el cuerpo de Cristo activado por los dones del Espíritu.**

Al final de este módulo usted estará en condiciones de:

1. Motivar a los miembros de su iglesia a descubrir sus respectivos dones.
2. Aplicar los dones espirituales a su contexto para beneficio de la iglesia y de la comunidad.

#### TIEMPO DE COMPARTIR Y ORAR

**DECIR:** Antes de avanzar en el módulo, dedicaremos un tiempo para ver la Palabra de Dios, compartir testimonios y orar. Comencemos.

**PREGUNTAR:** ¿A quién le gustaría leer 1 Corintios 12: 4 -11?

**PREGUNTAR:** (Permita un tiempo para recibir las respuestas de los participantes, antes de pasar a la siguiente pregunta). Aunque hay diversidad de servicios (dones), según el versículo 6, ¿quién realmente otorga esos dones?

¿Cuáles son algunos de los dones recibidos por obra del Espíritu?

**DECIR:** En el presente contexto, las palabras "servicio" y "don, (dado)" se refieren a la obra del Espíritu Santo a través de los dones espirituales.

En este módulo veremos la importancia del descubrimiento y uso de esos dones como miembros del cuerpo de Cristo.

Antes de aprender cómo según conducimos según los dones recibidos, ¿alguien quisiera compartir algún testimonio acerca de cómo Dios lo ha transformado a usted o a otra persona?

**HACER:** Recoja los Informes de iglesias saludables. Invite a los participantes a comentar sobre su implementación de los planes de acción del módulo anterior.

**HACER:** Orar.

**Sesión 1:  
Fundamento bíblico**

**1. LIDERAZGO COMPARTIDO**

Romanos 12:6-7; Romanos 15:14

*“Los miembros de la Iglesia trabajan en unidad utilizando sus dones para servir a su congregación y causar un impacto en su comunidad”.*

**LOS LÍDERES ANIMAN A LOS MIEMBROS A APLICAR SUS DONES.**

ENSEÑAR <i>¿POR QUÉ?</i>	EQUIPAR <i>¿A QUIÉN?</i>	EMPODERAR <i>¿CÓMO?</i>

**Sesión 1: Fundamento bíblico**

**1. LIDERAZGO COMPARTIDO** | Romanos 12:6-7; Romanos 15:14

**DECIR:** En estos pasajes podemos ver que hay varios dones y reconocer que los dones son para la edificación de la iglesia.

**PREGUNTAR:** ¿Quién quisiera leer Romanos 12:6-7? ¿Y Romanos 15:14?

**DECIR:** Basándonos en los pasajes, notaremos que el uso de los dones por parte de los creyentes guarda relación con su medida de fe.

**PREGUNTAR:** Haremos una pregunta directa: ¿Es lo mismo don y talento?

**DECIR:** Los talentos naturales y los dones espirituales están estrechamente relacionados. Un creyente con talento musical también puede tener el don espiritual de la edificación y usar la música para ministrar e inspirar a otros creyentes a acercarse más al Señor. Una persona que es un organizador hábil también puede tener el don de liderazgo para supervisar las actividades de la iglesia, de manera que los creyentes crezcan y alcancen a los no creyentes.

**PREGUNTAR:** ¿Alguien quisiera leer la siguiente cita?

*“Los miembros de la Iglesia trabajan en unidad utilizando sus dones para servir a su congregación y causar un impacto en su comunidad”.*

**DECIR: LOS LIDERES ANIMAN A LOS MIEMBROS A UTILIZAR SUS DONES.**

Hay muchos cristianos inactivos en las iglesias establecidas. Son los que no están involucrados en el servicio ni en actividades ministeriales. Cuando los miembros de la iglesia no encuentran donde servir, la iglesia sufre un gran problema de “desempleo” en la comunidad de fe.

**HACER:** Pida a los participantes que hagan la siguiente actividad en grupos: Leer Éxodo 18:13-26 y analizar las tres instrucciones que se dan en el pasaje. Luego deben informar sobre lo que hicieron.

ENSEÑAR <i>¿POR QUÉ?</i>	EQUIPAR <i>¿A QUIÉN?</i>	EMPODERAR <i>¿CÓMO?</i>

## 2. CONGREGACIÓN Y "DESEMPLEO MINISTERIAL"

Lea 1 Corintios 12:4-6

Haga una lista de lo que menciona el apóstol Pablo sobre el entorno de su propia iglesia:

Diferentes DONES	Diferentes (MINISTERIO)	Diferentes MANERAS

Leer 2 Timoteo 2:1-2

Note cuán relacionado está el modelo descrito aquí con el consejo que el apóstol Pablo le da a Timoteo.

## 2. CONGREGACIÓN Y "DESEMPLEO MINISTERIAL"

**DECIR:** A veces una congregación puede acostumbrarse a no trabajar ya que piensa que Dios solo llamó al pastor para servir en el ministerio. Esto sucede con mayor frecuencia en las iglesias bien establecidas y menos en las iglesias recién plantadas. Por ello, es importante enseñar, elegir y empoderar a los líderes desde el principio para que no se arraigue este concepto erróneo.

A decir verdad, los miembros de la iglesia tienen muchas opciones para servir en su congregación. Muchos se excusan de no hacerlo con el argumento de estar demasiado ocupados como para tomar otro compromiso. Hay miembros que pueden estar involucrados en el servicio/ ministerio equivocado ya que sus dones no encajan allí. Por esa razón, ellos ya no quieren servir ni involucrarse en el ministerio. Por tanto, es muy importante guiar a las personas para que descubran y se capaciten en aquellas funciones para las que Dios les ha dado dones y talentos.

**HACER:** Divida a los participantes en grupos de 2 o 3 integrantes. Lean 1 Corintios 12:4-6 y hagan una lista de las diferencias que le distingue el apóstol Pablo sobre el entorno de su propia iglesia:

Diferentes DONES	Diferentes (MINISTERIO)	Diferentes MANERAS

**PREGUNTAR:** ¿Qué encontró usted en el pasaje de 1 Corintios?

**DECIR:** Tal vez debamos recapacitar sobre el modo en que vemos a los miembros de nuestra congregación. Debemos enfocarnos en considerar a cada miembro como a un individuo que Dios ha enviado a la iglesia, y a medida que madura como cristiano, debemos acompañarlo en su viaje personal de autodescubrimiento. Tenemos el privilegio de guiarlos para que sirvan de acuerdo con sus dones y talentos. Así responderemos a las oportunidades que Dios nos presenta.

**PREGUNTAR:** ¿Alguien quisiera leer 2 Timoteo 2:1-2? Al leer estos versículos, observe la relación entre el modelo descrito y el consejo que el apóstol Pablo le da a Timoteo.

### 3. ENTRENAR PERSONAS EN LUGAR DE REALIZAR EVENTOS

Lea Efesios 4:1-3

CARÁCTER	CONSIDERACIONES

### 4. MINISTERIO BASADO EN DONES

Lea 1 Pedro 4:10-11

Anote maneras de ministrar en la iglesia local a través de dones espirituales individuales.

### 3. ENTRENAR PERSONAS EN LUGAR DE REALIZAR EVENTOS

**DECIR:** Si nosotros, como iglesia, queremos que nuestras estrategias se centren en las personas, debemos centrarnos en la capacitación, aumentando así el número y la eficacia de los comunicadores del Evangelio (personas que pueden comunicar las Buenas Nuevas tanto en conversaciones personales como en lugares públicos).

**PREGUNTAR:** ¿Podría alguien leer Efesios 4:1-3?

**PREGUNTAR:** ¿Cuáles son las instrucciones que se dan en Efesios 4:1-3, en relación con el carácter de las personas a quienes enseñamos, equipamos y empoderamos?

**PREGUNTAR:** ¿Cuáles son algunas de las consideraciones que se deben tener en mente en relación a la iglesia?

CARÁCTER	CONSIDERACIONES

### 4. MINISTERIO BASADO EN DONES

**DECIR:** Por lo general, los cristianos que no usan sus dones son creyentes inactivos. Ellos no están haciendo las cosas para las cuales Dios los ha creado, equipado y llamado. ¡Los cristianos inactivos no son cristianos sanos!

Una de las características de una iglesia guiada por el Espíritu, es tener al mayor porcentaje de miembros, involucrados en algún ministerio según los dones que tengan. El cumplimiento del ministerio (aprender y hacer cosas que llevan la misión al mundo), motiva a las personas y esto produce una fe más fuerte y entusiasta.

**HACER:** Leer 1 Pedro 4:10-11 y escriba las maneras de ministrar en la iglesia local a través de dones espirituales individuales.

## OCHO CARACTERÍSTICAS ESENCIALES PARA QUE LA IGLESIA LOCAL SE MOVILICE

**Un objetivo claro e inspirador.** Cuando todos trabajan por un objetivo, crece la energía del equipo y da la sensación de que un propósito común impulsa a los miembros.

**Una estructura diseñada para alcanzar el objetivo.** El equipo debe organizarse de forma tal que pueda alcanzar los objetivos establecidos.

**Miembros competentes.** Un equipo ganador tiene siempre miembros competentes, es decir, personas que entienden bien cuáles son sus responsabilidades y su trabajo.

**Un compromiso compartido.** Cada miembro del equipo entiende que las preferencias individuales a veces deberán sacrificarse por el bien común del equipo.

**Un nivel de excelencia.** Los equipos eficientes no aceptan resultados mediocres, sino que trabajan con buen criterio.

**Un ambiente de cooperación.** El equipo debe promover la buena comunicación entre sus miembros y tener el deseo de ayudar a otros.

**Principios fundamentales de liderazgo.** Cuando el liderazgo toma decisiones basadas en estos principios, genera confianza en los miembros. Consecuentemente, el equipo trabaja mejor y logra sus **metas**.

## Sesión 2: Herramientas

### CUESTIONARIO SOBRE DONES ESPIRITUALES

#### Instrucciones

Tenga presente que esto no es una prueba, por lo cual no existen respuestas incorrectas. La encuesta sobre dones espirituales consta de 80 enunciados. A continuación, se describen acciones concretas, rasgos descriptivos y declaraciones de fe según los casos.

- Seleccione la medición que se ajuste mejor a usted y coloque ese número en el espacio en blanco.
- Registre su respuesta en el espacio en blanco junto a cada elemento.
- No demore demasiado tiempo en responder. Recuerde que no es un examen.
- Por lo general, su respuesta inmediata es la mejor.
- Por favor, dé una respuesta para cada elemento. No deje elementos sin contestar.
- No pregunte a los demás como responderían o como creen que usted debería responder..
- Trabaje a su propio ritmo.

Estas son las opciones que usted puede escoger para responder:

- 1 Muy poco    |   
  2 Poco    |   
  3 A veces    |   
  4 Con frecuencia    |   
  5 Siempre

1	No es característico en mí / no es verdadero para mí en absoluto
2	Raramente característico para mí / verdadero para mí cerca del 25 por ciento del tiempo
3	Frecuentemente característico en mí / acertado en mi caso cerca del 50 por ciento del tiempo
4	Esto me describiría la mayor parte del tiempo / en mi caso es verdadero
5	Altamente característico en mí / definitivamente acertado para mí

#### A continuación, cuestionario para identificar dones:

1	Tengo la habilidad de organizar ideas, recursos, tiempo y personas de manera efectiva.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2	Estoy dispuesto a estudiar y prepararme para poder enseñar a otros.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3	Puedo relacionar las verdades de Dios con situaciones específicas.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4	Dios me ha dado la una capacidad especial para de ayudar a otros a crecer en la fe.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5	Tengo una habilidad especial para comunicar la verdad de la salvación.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6	Soy capaz de tomar decisiones drásticas cuando es necesario.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7	Soy sensible a las heridas de las personas.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
8	Siento alegría al compartir cosas materiales con quienes tienen necesidades.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
9	Disfruto al estudiar.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10	He compartido el mensaje de Dios acerca de su amonestación y juicio.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
11	Puedo percibir la verdadera motivación de las personas y sus intenciones.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
12	Tengo la facultad de confiar en Dios en situaciones difíciles.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
13	Tengo un fuerte deseo de cooperar en el establecimiento de nuevas iglesias.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
14	Tomo acciones para atender las necesidades físicas y prácticas de otras personas, y no solo hablo del tema de ellas, o solo planeo la ayuda.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
15	Disfruto al recibir huéspedes en mi casa.	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5

16	Puedo ajustar a mi liderazgo el nivel de madurez de quienes trabajen conmigo.	① ② ③ ④ ⑤
17	Puedo delegar en otros un trabajo importante.	① ② ③ ④ ⑤
18	Tengo aptitudes para enseñar y deseo de hacerlo.	① ② ③ ④ ⑤
19	Generalmente acierto al analizar una situación.	① ② ③ ④ ⑤
20	Tengo la inclinación natural de impartir ánimo a otros.	① ② ③ ④ ⑤
21	Soy muy consciente de las emociones de otras personas, como, por ejemplo, soledad, dolor, miedo e ira.	① ② ③ ④ ⑤
22	He rogado que la obra de Dios prospere tanto en la iglesia como en el mundo.	① ② ③ ④ ⑤
23	Soy un dador alegre.	① ② ③ ④ ⑤
24	Invierto tiempo en analizar a fondo los hechos.	① ② ③ ④ ⑤
25	Siento que tengo un mensaje de Dios para otras personas.	① ② ③ ④ ⑤
26	Percibo cuando una persona es genuina/honesta.	① ② ③ ④ ⑤
27	Soy una persona de visión (En mi mente, tengo una clara imagen de lo que Dios quiere para mi futuro). Soy capaz de transmitir la visión logrando que otras personas se entusiasmen con alcanzarla. visión.	① ② ③ ④ ⑤
28	Estoy dispuesto a rendirme a la voluntad de Dios en lugar de cuestionar y vacilar.	① ② ③ ④ ⑤
29	Me gustaría ser activo en llevar el Evangelio a personas en otras regiones.	① ② ③ ④ ⑤
30	Soy sensible a las peticiones de otros y procuro apoyarlos en oración.	① ② ③ ④ ⑤
31	Tengo éxito haciendo que un grupo trabaje con entusiasmo.	① ② ③ ④ ⑤
32	Puedo hacer que los recién llegados se sientan a gusto.	① ② ③ ④ ⑤
33	Puedo planificar distintos enfoques de aprendizaje.	① ② ③ ④ ⑤
34	Puedo identificar quiénes necesitan recibir estímulo.	① ② ③ ④ ⑤
35	He instruido a cristianos para ser mejores discípulos.	① ② ③ ④ ⑤
36	Estoy dispuesto a hacer lo que sea necesario para que otros vengan a Cristo.	① ② ③ ④ ⑤
37	Me intereso por las personas que están lastimadas en su interior.	① ② ③ ④ ⑤
38	Soy un dador generoso.	① ② ③ ④ ⑤
39	Puedo descubrir nuevas verdades.	① ② ③ ④ ⑤
40	Tengo percepciones espirituales basadas en las Escrituras, sobre problemas personas, que me motivan a hablarles.	① ② ③ ④ ⑤
41	Puedo percibir cuando una persona está actuando de acuerdo a la voluntad de Dios.	① ② ③ ④ ⑤
42	Puedo confiar en Dios aun cuando las cosas se compliquen.	① ② ③ ④ ⑤
43	Puedo saber qué quiere hacer Dios con un grupo de personas, y deseo ayudarles a cumplir ese propósito.	① ② ③ ④ ⑤
44	Siento un fuerte deseo de llevar el Evangelio a lugares donde nunca se lo ha predicado.	① ② ③ ④ ⑤
45	Disfruto cuando puedo alcanzar a nueva gente en mi iglesia y en mi comunidad.	① ② ③ ④ ⑤
46	Soy sensible a las necesidades de la gente.	① ② ③ ④ ⑤
47	He podido hacer planes efectivos y para lograr los objetivos de un grupo.	① ② ③ ④ ⑤

48	Con frecuencia mis amigos cristianos me consultan, cuando están por tomar decisiones difíciles.	① ② ③ ④ ⑤
49	Pienso cómo puedo consolar y animar a otras personas en mi congregación.	① ② ③ ④ ⑤
50	Puedo dar dirección espiritual a otros.	① ② ③ ④ ⑤
51	Consigo presentar el Evangelio a los perdidos de tal forma que acepten al Señor y Su salvación.	① ② ③ ④ ⑤
52	Poseo una capacidad inusual de percibir la situación de aquellos que están en peligro.	① ② ③ ④ ⑤
53	Tengo un fuerte sentido de mayordomía, basado en reconocer que Dios es dueño de todas las cosas.	① ② ③ ④ ⑤
54	Ayudo a otros a comprender la Palabra de Dios y a aplicarla a sus vidas.	① ② ③ ④ ⑤
55	Puedo sentir cuando una persona está actuando dirigida por Dios.	① ② ③ ④ ⑤
56	Trato de estar en la voluntad de Dios en todo momento y estar disponible para que me use.	① ② ③ ④ ⑤
57	Siento que debo llevar el Evangelio a la gente que tiene diferentes creencias, no cristianas.	① ② ③ ④ ⑤
58	Tengo una aguda conciencia de las necesidades físicas de otros.	① ② ③ ④ ⑤
59	Soy hábil para planear pasos de acción positivos y precisos.	① ② ③ ④ ⑤
60	Me gusta conocer a los visitantes nuevos en la iglesia y hacerlos sentir bienvenidos.	① ② ③ ④ ⑤
61	Puedo explicar las Escrituras de tal forma que otros las entiendan.	① ② ③ ④ ⑤
62	Por lo general encuentro soluciones espirituales a los problemas.	① ② ③ ④ ⑤
63	Estoy abierto a las oportunidades de ayudar a la gente que necesita consolación, ánimo y consejería.	① ② ③ ④ ⑤
64	Me siento a gusto compartiendo a Cristo con los no creyentes.	① ② ③ ④ ⑤
65	Puedo influenciar positivamente sobre otros para que lleguen a su máximo potencial en lo que Dios les ha dado.	① ② ③ ④ ⑤
66	Detecto las señales de estrés y angustia en otras personas.	① ② ③ ④ ⑤
67	Deseo ofrendar, de forma generosa y desinteresada, a proyectos y ministerios valiosos.	① ② ③ ④ ⑤
68	Puedo organizar actividades para entablar relaciones significativas con otras personas.	① ② ③ ④ ⑤
69	Dios me da mensajes alineados con la Escritura con el fin de entregarlos a Su pueblo.	① ② ③ ④ ⑤
70	Percibir si las personas son honestas al hablan acerca de sus experiencias religiosas.	① ② ③ ④ ⑤
71	Disfruto al predicar el Evangelio a personas provenientes de otras culturas y contextos.	① ② ③ ④ ⑤
72	Disfruto haciendo pequeñas cosas que ayuden a la gente.	① ② ③ ④ ⑤
73	Puedo desarrollar una presentación clara y sencilla acerca de un tema.	① ② ③ ④ ⑤
74	He podido aplicar la verdad bíblica a necesidades específicas de mi iglesia.	① ② ③ ④ ⑤
75	Dios me ha utilizado para impulsar a otros a vivir sus vidas según la voluntad de Dios.	① ② ③ ④ ⑤
76	He sentido la necesidad de ayudar a otras personas a ser más efectivas en sus ministerios.	① ② ③ ④ ⑤
77	Me gusta hablar de Jesús con personas que no lo conocen.	① ② ③ ④ ⑤
78	Puedo hacer que los extraños se sientan a gusto en mi casa.	① ② ③ ④ ⑤
79	Tengo mucho material de estudios y sé cómo sustentar la información a compartir.	① ② ③ ④ ⑤
80	Estoy seguro de que una situación cambiará para la gloria de Dios, aun cuando la situación parezca imposible.	① ② ③ ④ ⑤

## RESULTADOS OBTENIDOS DEL CUESTIONARIO

Siga estas instrucciones para determinar el puntaje obtenido para cada don espiritual.

Los números sombreados corresponden a las preguntas del cuestionario (Coloque en cada casilla la misma respuesta numérica del 1 al 5) que usted mismo se adjudicó en el cuestionario.

Para cada don, sume los números colocados por usted en el siguiente cuadro, y ponga el resultado en el casillero "TOTAL".

LIDERAZGO	6	+	16	+	27	+	43	+	65	=	TOTAL
ADMINISTRACIÓN	1	+	17	+	31	+	47	+	59	=	TOTAL
ENSEÑANZA	2	+	18	+	33	+	61	+	73	=	TOTAL
CONOCIMIENTO	9	+	24	+	39	+	68	+	79	=	TOTAL
SABIDURÍA	3	+	19	+	48	+	62	+	74	=	TOTAL
PROFECÍA	10	+	25	+	40	+	54	+	69	=	TOTAL
DISCERNIMIENTO	11	+	26	+	41	+	55	+	70	=	TOTAL
EXORTACIÓN	20	+	34	+	49	+	63	+	75	=	TOTAL
PASTOREO	4	+	21	+	35	+	50	+	76	=	TOTAL
FE	12	+	28	+	42	+	56	+	80	=	TOTAL
EVANGELISMO	5	+	36	+	51	+	64	+	77	=	TOTAL
APÓSTOLADO	13	+	29	+	44	+	57	+	71	=	TOTAL
AYUDA	14	+	30	+	46	+	58	+	72	=	TOTAL
MISERICORDIA	7	+	22	+	37	+	52	+	66	=	TOTAL
DADIVOSIDAD	8	+	23	+	38	+	53	+	67	=	TOTAL
HOSPITALIDAD	15	+	32	+	45	+	60	+	78	=	TOTAL

## GRÁFICO DE SU PERFIL

En cada don (por ejemplo: Liderazgo), coloque una marca (puede ser una "X") en el recuadro que corresponde a la cifra TOTAL que usted obtuvo al calificar su cuestionario, si su respuesta es mayor a los absolutos (5, 10, 15, 20, 25), seleccione la casilla superior es decir si tiene 8 debe señalar la casilla 10.

Ahora tome un lápiz y oscurezca los recuadros en blanco desde la izquierda hacia derecha hasta llegar al recuadro donde está la marca que usted colocó.

El gráfico resultante le dará una imagen visual acerca de sus dones. Aquellos dones en los que usted parece ser mejor equipado tendrán mayor cantidad de recuadros sombreados. Los dones con menos casillas sombreadas indican que usted parece no estar tan dotado

	5	10	15	20	25
LIDERAZGO					
ADMINISTRACIÓN					
ENSEÑANZA					
CONOCIMIENTO					
SABIDURÍA					
PROFECÍA					
DISCERNIMIENTO					
EXORTACIÓN					
PASTOREO					
FE					
EVANGELISMO					
APÓSTOLADO					
AYUDA					
MISERICORDIA					
DADIVOSIDAD					
HOSPITALIDAD					

## EVALUANDO AL CUERPO (IGLESIA) SEGÚN EJERZA SUS DONES.

La siguiente herramienta utiliza un sistema de puntuación del 1 al 10, en el que 1 representa desaprobación total o la puntuación más baja, y 10 representa aprobación total o excelencia.

MOVILIZANDO AL CUERPO EN EL EJERCICIO DE SUS DONES	
1. La iglesia ayuda a sus miembros a descubrir sus dones espirituales.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. El liderazgo de la iglesia instruye a los miembros para que utilicen los dones que hayan descubierto.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. La iglesia da información clara a aquellos que desean servir de acuerdo a sus intereses y talentos.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. La iglesia hace todo lo posible para que yo pueda desarrollar mis dones apropiadamente.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Los miembros han sido entrenados para servir o liderar en la congregación y en la comunidad.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Hay muchas oportunidades para involucrarse en el ministerio para quienes desean servir.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. Nuestra estructura ministerial es la adecuada para movilizar a los miembros hacia el servicio.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### Sesión 3: Plan de acción y objetivos

Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, trace un plan de acción con metas claras para usted y su iglesia local.

**Para pastores:**

¿Ha identificado usted a un líder con el fin de mentorearlo para que él sea un futuro plantador de iglesias?  
( SÍ ) ( NO )

Si su respuesta es (SÍ), ¿se reunió usted con él en este mes? ( SÍ ) ( NO )

**Para revisar:**

¿Ha entregado usted un Informe de Iglesia saludable este mes? ( SÍ ) ( NO )

Vea las 7 preguntas de Tómele el pulso a su iglesia (TPI) para este módulo (Sesión 4), y revise sus métricas generales.

¿Cuáles son sus áreas de mayor fortaleza (puntuaciones superiores a 7)?

---



---

¿Cuáles son las áreas en que debería crecer (puntuaciones iguales o inferiores a 7)?

---



---

Comience a trazar un plan de acción. Es importante tener un plan de acción para poder implementar los materiales que tenemos hoy en sus respectivos ministerios. Diseñar un plan de acción debe ser un proceso habitual para cada paso que quiera dar en su ministerio. Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, diseñe un plan de acción que tenga metas claras para usted y también para su iglesia local.

El siguiente acrónimo **SMART** (por sus siglas en inglés), es útil en la planificación para determinar los objetivos. **SMART** (significa: inteligente) Responde a:

**S** - Específico: ¿Describo puntualmente lo que yo planeo hacer?

**M** - Medible: ¿Seré capaz de comprobar los logros?

**A** - Apropriado: ¿Está alineado con la voluntad de Dios?

**R** - Realista: ¿Tomo en cuenta mis limitaciones y disponibilidad?

**I** - Término de tiempo: ¿Estipulo un plazo para concretarlo?

Ejemplo:

- Antes de fin de mes, predicaré un sermón sobre la fe integrada, para que las personas se den cuenta de que Dios debe ser parte de cada área de la vida.
- Antes de fin de año, las donaciones financieras aumentarán un 5% con respecto al año anterior.
- En los próximos 6 meses, 12 nuevas personas serán salvas.
- Durante la próxima semana, lanzaremos un plan para grupos pequeños, el cual comenzará el \_\_\_\_\_ (poner la fecha aproximada).

## A continuación: Mejores Iglesias – Módulo 5

Usted aprenderá acerca de la mayordomía integral de los recursos que Dios nos ha dado.

Informe de iglesia saludable	META MENSUAL	RESULTADO MENSUAL
<b>COMPARTIR LA VISIÓN</b> ¿A cuántas personas se les ha compartido la visión, tanto dentro como fuera de la iglesia?		
<b>LÍDERES</b> ¿A cuántos líderes ha capacitado la iglesia para que dirijan grupos pequeños y para que sirvan en algún ministerio?		
<b>DONES ESPIRITUALES</b> ¿A cuántas personas ha capacitado la iglesia para usar sus dones espirituales?		
<b>DIEZMO</b> ¿A cuántas personas ha solicitado la iglesia que diezmen para apoyar la misión de la misma?		
<b>ORACIÓN</b> ¿Por cuántas personas de la comunidad ha orado su iglesia?		
<b>COMPARTIR LA FE</b> ¿A cuántas personas ha entrenado la iglesia para compartir su fe con los demás?		
<b>GRUPOS PEQUEÑOS</b> ¿Cuántas personas tiene la iglesia integrada en sus grupos pequeños?		
<b>MINISTERIOS DE COMUNIDAD</b> ¿A cuántas personas ha alcanzado la iglesia por medio de los ministerios que sirven a la comunidad?		
<b>NUEVOS MIEMBROS</b> ¿Cuántas personas ha recibido la iglesia que podrían integrarse a la congregación?		
<b>ADORACIÓN</b> ¿A cuántas personas ha invitado la congregación al culto semanal de adoración en su iglesia?		

### Cómo usar los informes

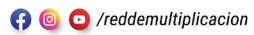
- 1. PRESENTACIÓN DE INFORMES** - En cada módulo, se incluye una hoja de tabulación que contiene diez métricas, las cuales miden el informe que se llama Informe de Iglesia Saludable. A medida que el participante avanza en la capacitación modular, aparece una nueva métrica en dicha hoja de tabulación. Esto es con el fin de realizar el informe mensual. Los informes mensuales son una parte clave de la capacitación. Ellos crean responsabilidad y enfoque en lo que es más relevante para los participantes durante la capacitación. Si anticipadamente los participantes saben qué se les pedirá en el próximo módulo, es más probable que lleven a cabo eficientemente las actividades que se evaluarán en la revisión de resultados.
- 2. SEGUIMIENTO DE MENTOREO PASTORAL** - Durante la capacitación se anima a los pastores a identificar y mentorear a un futuro líder para que se convierta en un plantador de iglesias. Cada mes durante la capacitación modular, se pregunta al pastor si ha identificado un líder y si se ha reunido con esa persona con el propósito de mentorearla. Al terminar el proceso de Mejores iglesias, la iglesia revitalizada está lista para multiplicarse enviando a un nuevo líder al entrenamiento del proceso de Más iglesias, convirtiéndose así en una iglesia madre.



---

Si este recurso fue de impacto para tu vida, por favor coméntanos.

Te invitamos a seguirnos en nuestras redes sociales  
donde encontrarás más recursos e información.



[www.reddemultiplicacion.com](http://www.reddemultiplicacion.com)

### GUÍA DEL FACILITADOR



#### OBJETIVOS

Al final del módulo usted estará en condiciones de:

1. Guiar a la iglesia a entender la mayordomía integral.
2. Describir las "5 T" relacionadas con la mayordomía.

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

Lea Lucas 12:42-48

¿Qué es lo que no debemos hacer como creyentes cuando queremos disponer correctamente del dinero y los bienes materiales?

¿Usted practica la generosidad?  
¿Conoce a alguna persona generosa? ¿Por qué usted la considera generosa?

**HACER:** Dé la bienvenida nuevamente al grupo.

**DECIR:** Enseguida nos tomaremos un tiempo para revisar el trabajo arduo que han realizado, hacer preguntas y compartir con los demás

#### El módulo de hoy se llama Mayordomía adecuada de los recursos

Al final de este módulo el participante estará en condiciones de:

1. Guiar a la iglesia a entender la mayordomía integral.
2. Describir las "5 T" relacionadas a la mayordomía.

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

**DECIR:** Antes de avanzar en el módulo, queremos tener un tiempo con la palabra de Dios, compartir testimonios y orar. Comencemos.

**PREGUNTAR:** ¿A quién le gustaría leer Lucas 12:42-48?

**PREGUNTAR:** (Dé tiempo a los participantes para sugerir las respuestas antes de proponer la siguiente pregunta). ¿Qué es lo que no debemos hacer como creyentes cuando queremos disponer correctamente del dinero y los bienes materiales?

¿Usted practica la generosidad? ¿Conoce a alguien que sea generoso? Si conoce a una persona así, ¿qué hace que la considere generosa?

**DECIR:** De acuerdo con Lucas 12.42-48, notamos la importancia de tener una mayordomía holística. No solo en lo económico es importante, sino con todos los recursos que Dios nos da. En este módulo, veremos cómo Dios provee de recursos valiosos e importantes para que podamos trabajar.

No somos dueños de nada en el Reino de Dios. Somos solamente mayordomos. Dios es el creador del cielo y de la tierra, y es el legítimo dueño de todo el cosmos.

**PREGUNTAR:** Antes de entrar en el tema de los recursos, ¿alguien quisiera compartir un testimonio sobre cómo Dios ha transformado su vida o la de otra persona en su comunidad?

## Sesión 1: Fundamento bíblico

### MAYORDOMÍA ADECUADA |

Mateo 6:19-21,  
2 Corintios 9:6-9, 15

Las "5 T" de Mayordomía

1. Terreno o Tierra
2. Tiempo
3. Talentos y Dones
4. Templo, nuestro cuerpo
5. Tesoro, lo material

**HACER:** Recoja los informes de iglesias saludables y pida a los participantes que hablen acerca de la implementación de sus planes de acción del módulo anterior.

**HACER:** Orar.

## Sesión 1: Fundamento bíblico

MAYORDOMÍA ADECUADA | Mateo 6:19-21, 2 Corintios 9:6-9, 15

### DECIR: MAYORDOMÍA

La iglesia claramente desafía a sus miembros a ser buenos mayordomos de sus posesiones, recursos y bienes (tiempo, talento y tesoro). La iglesia utiliza estos recursos y donaciones financieras para llevar a cabo la obra del Reino de Dios en la iglesia misma y en comunidad.

Como seres humanos creados a imagen de Dios hemos sido llamados a ser mayordomos de toda la creación para la gloria de Dios. Las congregaciones saludables reconocen este "mandato cultural" que Dios nos ha dado y entienden el llamado superior que esto representa.

Mateo 6:19-21 nos recuerda que se nos han dado posesiones, recursos y bienes, no para ser reservados para cosas personales, sino para utilizarlos para Dios y su Reino.

Dios quiere que cuidemos bien nuestras posesiones materiales. Hay alrededor de 500 versículos en la biblia que hablan de la oración y otros 500 de la fe. Sin embargo, más de 2000 versículos hablan de nuestras posesiones materiales.

Dios quiere que los cristianos sean generosos y compartan voluntariamente con otros lo que tienen (2 Corintios 9:6-9, 15).

### LAS "5 T" DE MAYORDOMÍA

**HACER:** A medida que usted desarrolla las "5 T" haga pausas entre una y otra para que los participantes tengan tiempo de preguntar y hacer comentarios.

### TIERRA O TERRENO | Génesis 1:12; 8:21-22

Según los textos bíblicos, a Dios sí le importa la Tierra y está comprometido con bienestar de ella. ¡El Salmo 104:31 nos dice que Dios se regocija en su creación!

Según el salmista, ¿cuáles son algunos motivos del regocijo de Dios? Desde el principio, Dios dio responsabilidades a Adán y Eva en el Jardín del Edén (Génesis 1:26).

Cuando tenemos una relación correcta con Dios a través de Jesucristo, somos llamados a honrarle como mayordomos responsables de nuestros recursos naturales.

### **TIEMPO** | Colosenses 4:5

Dios nos da horas, días, semanas y años de vida, como regalos para que los usemos sabiamente (Salmo 90:12, Juan 9:4, Colosenses 4:5). Debemos aprovechar al máximo cada oportunidad "redimir" el tiempo. (Efesios 5:16).

Génesis 1:5, 2:2, Éxodo 20:11. ¿Cómo dividió Dios cada día de la creación? ¿Cómo dividió la semana de la creación? ¿También nuestro descanso honra a Dios? ¿Qué sucede cuando descansamos bien? ¿Qué pasa cuando no nos damos tiempo para descansar?

Piense en las muchas oportunidades que ofrece la sociedad para nuestra recreación y esparcimiento. ¿Cuáles de estas oportunidades sí honran a Dios al darnos descanso y renovación para el cuerpo y espíritu? ¿Cuáles no?

### **TALENTOS Y DONES** | 1 Corintios 12:1-11

De parte de Dios recibimos talentos y dones. Dios nos da estas habilidades para honrarlo y hacer el bien a los demás.

1 Pedro 4:10-11. ¿Cuáles son algunos dones que se practican en la iglesia? Como padres, nos esforzamos por ayudar a nuestros niños y jóvenes a desarrollar sus dones y talentos. A su vez, como líderes de la iglesia, ¿cómo podemos ayudar a los adultos a desarrollar sus dones y talentos?

### **TEMPLO, NUESTRO CUERPO** | Salmo 139:13-14

A todos nosotros, Dios ha dado un cuerpo físico. En el Salmo 139:13-14, ¿cómo se describe nuestro cuerpo? Mencione algunas características que hacen que nuestros cuerpos sean tan asombrosos y maravillosos.

Efesios 2:10: Somos obra de Dios, creados en Jesucristo para buenas obras. Por un momento reflexione sobre qué es importante para usted, como líder o padre, en la formación de sus niños o jóvenes, con respecto a disciplinar sus cuerpos. ¿De qué forma práctica puede hacerlo usted también?

En 1 Corintios 6:19-20, 9:27, vemos que Pablo quería estar seguro de que su cuerpo honrara a Dios y que en él el Espíritu Santo encontrara un buen hogar.

### **TESORO** | Mateo 25:14-30

La parábola de los talentos enseña acerca del uso de nuestros recursos financieros y materiales. También debemos reflexionar sobre cómo desarrollar los recursos financieros y materiales.

Mateo 25:14-30 puede resumirse así: Dios provee recursos económicos para ser administrados y multiplicados, con el fin de satisfacer nuestras necesidades y las de nuestras familias. Proverbios 11:24-25 nos anima a compartir con los necesitados.

Es importante que el liderazgo de la iglesia guíe con su propio ejemplo en materia de mayordomía de recursos. Los líderes deben dar sus ofrendas y diezmos con acción de gracias y alegría. Dentro del programa de discipulado cristiano, las iglesias deben enseñar la mayordomía a todos sus miembros.

Un arte del liderazgo responsable es enseñar sobre la bendición de dar y la correcta mayordomía de recursos.

Una iglesia fuerte tendrá una visión clara e inspiradora que será transmitida por sus líderes, mientras se moviliza a la congregación hacia el ministerio. Dios provee los recursos necesarios que deben ser administrados adecuadamente mientras los creyentes anuncian la misión de Dios en su contexto comunitario.

Rendir cuentas sobre ingresos y gastos, es responsabilidad de los líderes y del tesorero de la iglesia. También deben informar sobre la utilización de los recursos en pro del cumplimiento de la misión que Dios nos ha dado. Es muy importante informar periódicamente a la congregación sobre cómo se utilizan sus diezmos y ofrendas. Esto dará a la congregación la confianza de que sus ofrendas están siendo bien empleadas.

## Sesión 2: Herramientas

**GRUPOS DE DISCUSIÓN:** Distribuya a los participantes en grupos de 2, 3 o 4. A continuación las preguntas para cada grupo tendrá que responder. Designe a una persona en cada grupo que será la encargada de informar sobre las conclusiones a que llegaron. No solo deben tener en cuenta la aplicación para la congregación, sino también para la vida personal y familiar.

### GRUPO 1

¿Qué sucede cuando los líderes de la iglesia no enseñan que el trabajo es importante y glorifica a Dios?

*Génesis 1:28, 2:15; 2 Tesalonicenses 3:6-10*

---

---

---

¿Qué sucede cuando los pastores no enseñan a los miembros de la iglesia a buscar una actividad remunerada o una tarea productiva que puedan realizar?

*1 Tesalonicenses 4:11-12; 2 Tesalonicenses 3:10; Tito 3:14*

---

---

---

¿Qué sucede cuando los pastores dan la impresión de que su trabajo es más importante que las tareas que realizan los miembros de la iglesia?

*1 Corintios 12:21-26; Hechos 20:34-35, 18:1-3; Santiago 2:1-5*

---

---

---

**GRUPO 2**

¿Qué sucede cuando la iglesia parece estar más interesada en obtener contribuciones de los miembros que en el desarrollo de sus dones y talentos? *1 Pedro 5:2, Hechos 20:34-35, Efesios 4:11-13*

---

---

---

¿Qué sucede cuando las ofrendas son presentadas como una carga obligatoria, en lugar de una oportunidad para agradecer a Dios?

*Salmo 50:7-15, Mateo 10:8, 2 Corintios 9:7, 15; Deuteronomio 16: 9-17*

---

---

---

¿Qué sucede cuando no traemos nuestros "primeros fruto (primicias)" a Dios?

*Génesis 4:1-5, Hebreos 11:4, Deuteronomio 26:1-3, 9-11*

---

---

---

**GRUPO 3**

¿Qué sucede cuando creemos que algunos cristianos simplemente no pueden dar?

*Éxodo 23: 15-17, 1 Corintios 16:2; Éxodo 34:20b*

---

---

---

¿Qué sucede cuando consideramos que le pertenecemos a Dios, pero nos desentendemos de las ofrendas para Él?

*2 Corintios 8:1-7*

---

---

---

¿Qué sucede cuando no atendemos las necesidades de nuestro prójimo?  
*Proverbios 28:27, Santiago 1:27; Mateo 25:31-46*

---

---

---

**GRUPO 4**

¿Qué sucede cuando no enseñamos que cada uno debe dar de acuerdo con sus propios recursos?  
*Deuteronomio 16:17, Lucas 12:47-48, 1 Corintios 16:1-2*

---

---

---

¿Qué sucede cuando no enseñamos que los diezmos y ofrendas son demostraciones importantes de nuestra fe?  
*Malaquías 3:6-10, Mateo 6:31-33, Salmo 37:25-28*

---

---

---

¿Qué sucede cuando no enseñamos que Dios bendice a aquellos que dan generosamente?  
*Proverbios 22:9, Lucas 6:38, 2 Corintios 9:6-11 (Vea también: Malaquías 3: 6-10)*

---

---

---

**SEIS PRINCIPIOS DE LA OFRENDA CRISTIANA: 1 Corintios 16:1-3**

1. ¿Qué se debe ofrendar? (v.2)

---

---

---

2. ¿Con qué frecuencia los cristianos deberían dar? (v.2)

---

---

---

3. ¿Cuándo deberían dar los creyentes? (v.2)

---

---

---

4. ¿Cómo se debe administrar el dinero que se ofrenda a la iglesia? Según el apóstol Pablo ¿qué debía hacer la iglesia de Corinto para ejercer la honestidad, transparencia y responsabilidad? (v.3)

---

---

---

5. ¿A quién debemos dar? (v. 1) Lea también 2 Corintios 9:1-2. ¿Quiénes son los necesitados en su iglesia?

---

---

---

6. ¿Cómo podría la iglesia enseñar a los niños y jóvenes a administrar sus recursos financieros?

---

---

---

Escriba una lista de distintas formas en las que usted puede utilizar el tiempo correctamente. Luego escriba otra lista de formas en las que usted malgasta su tiempo.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

## EVALUANDO NUESTRA MAYORDOMÍA HOLÍSTICA

La siguiente herramienta utiliza un sistema de puntuación del 1 al 10, en el que 1 representa desaprobación total o la puntuación más baja, y 10 representa excelencia o aprobación total.

**DECIR:** Repasemos el resultado del diagnóstico “Tome el pulso a su iglesia” para esta característica saludable. ¿Fue ésta un área de fortaleza para nuestra iglesia o es un área de debilidad? ¿Hay algunas preguntas de la encuesta a las que debemos prestar especial atención mientras preparamos nuestro plan de acción?

MAYORDOMÍA APROPIADA DE RECURSOS	
1. Las instalaciones de nuestra iglesia son adecuadas para llevar a cabo las actividades vocacionales y ministeriales.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Nuestra Iglesia ejerce buena mayordomía, administrando bien sus presupuestos y recursos.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Los miembros dan voluntariamente su tiempo para servir a la iglesia en sus ministerios.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Nuestra iglesia enseña con regularidad acerca de la mayordomía y el diezmo.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Me siento motivado a contribuir con mis recursos para el ministerio en nuestra iglesia.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. El liderazgo informa a la membresía sobre el uso de las finanzas.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. La congregación cuida bien del pastor y de sus líderes.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### Sesión 3: Plan de acción y objetivos

Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, trace un plan de acción con metas claras para usted y su iglesia local.

#### Para pastores:

¿Ha identificado usted a un líder con el fin de mentorearlo para que él sea un futuro plantador de iglesias?  
( SÍ ) ( NO )

Si su respuesta es (SÍ), ¿se reunió usted con él en este mes? ( SÍ ) ( NO )

#### Para revisar:

¿Ha entregado usted un Informe de Iglesia saludable este mes? ( SÍ ) ( NO )

Vea las 7 preguntas de Tómeme el pulso a su iglesia (TPI) para este módulo (Sesión 4), y revise sus métricas generales.

¿Cuáles son sus áreas de mayor fortaleza (puntuaciones superiores a 7)?

---



---

¿Cuáles son las áreas en que debería crecer (puntuaciones iguales o inferiores a 7)?

---



---

Comience a trazar un plan de acción. Es importante tener un plan de acción para poder implementar los materiales que tenemos hoy en sus respectivos ministerios. Diseñar un plan de acción debe ser un proceso habitual para cada paso que quiera dar en su ministerio. Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, diseñe un plan de acción que tenga metas claras para usted y también para su iglesia local.

El siguiente acrónimo **SMART** (por sus siglas en inglés), es útil en la planificación para determinar los objetivos. **SMART** (significa: inteligente) Responde a:

**S** - Específico: ¿Describo puntualmente lo que yo planeo hacer?

**M** - Medible: ¿Seré capaz de comprobar los logros?

**A** - Apropriado: ¿Está alineado con la voluntad de Dios?

**R** - Realista: ¿Tomo en cuenta mis limitaciones y disponibilidad?

**T** - Término de tiempo: ¿Estipulo un plazo para concretarlo?

Ejemplo:

- Antes de fin de mes, predicaré un sermón sobre la fe integrada, para que las personas se den cuenta de que Dios debe ser parte de cada área de la vida.
- Antes de fin de año, las donaciones financieras aumentarán un 5% con respecto al año anterior.
- En los próximos 6 meses, 12 nuevas personas serán salvas.
- Durante la próxima semana, lanzaremos un plan para grupos pequeños, el cual comenzará el \_\_\_\_\_ (poner la fecha aproximada).

## A continuación: Mejores Iglesias – Módulo 6

Usted ayudará a la iglesia a comprender la realidad concreta de la sociedad donde se encuentra la misma, con el fin de alcanzarle un mensaje bíblico que sea relevante y apropiado.

Informe de iglesia saludable	META MENSUAL	RESULTADO MENSUAL
<b>COMPARTIR LA VISIÓN</b> ¿A cuántas personas se les ha compartido la visión, tanto dentro como fuera de la iglesia?		
<b>LÍDERES</b> ¿A cuántos líderes ha capacitado la iglesia para que dirijan grupos pequeños y para que sirvan en algún ministerio?		
<b>DONES ESPIRITUALES</b> ¿A cuántas personas ha capacitado la iglesia para usar sus dones espirituales?		
<b>DIEZMO</b> ¿A cuántas personas ha solicitado la iglesia que diezmen para apoyar la misión de la misma?		
<b>ORACIÓN</b> ¿Por cuántas personas de la comunidad ha orado su iglesia?		
<b>COMPARTIR LA FE</b> ¿A cuántas personas ha entrenado la iglesia para compartir su fe con los demás?		
<b>GRUPOS PEQUEÑOS</b> ¿Cuántas personas tiene la iglesia integrada en sus grupos pequeños?		
<b>MINISTERIOS DE COMUNIDAD</b> ¿A cuántas personas ha alcanzado la iglesia por medio de los ministerios que sirven a la comunidad?		
<b>NUEVOS MIEMBROS</b> ¿Cuántas personas ha recibido la iglesia que podrían integrarse a la congregación?		
<b>ADORACIÓN</b> ¿A cuántas personas ha invitado la congregación al culto semanal de adoración en su iglesia?		

### Cómo usar los informes


- 1. PRESENTACIÓN DE INFORMES** - En cada módulo, se incluye una hoja de tabulación que contiene diez métricas, las cuales miden el informe que se llama Informe de Iglesia Saludable. A medida que el participante avanza en la capacitación modular, aparece una nueva métrica en dicha hoja de tabulación. Esto es con el fin de realizar el informe mensual. Los informes mensuales son una parte clave de la capacitación. Ellos crean responsabilidad y enfoque en lo que es más relevante para los participantes durante la capacitación. Si anticipadamente los participantes saben qué se les pedirá en el próximo módulo, es más probable que lleven a cabo eficientemente las actividades que se evaluarán en la revisión de resultados.
- 2. SEGUIMIENTO DE MENTOREO PASTORAL** - Durante la capacitación se anima a los pastores a identificar y mentorear a un futuro líder para que se convierta en un plantador de iglesias. Cada mes durante la capacitación modular, se pregunta al pastor si ha identificado un líder y si se ha reunido con esa persona con el propósito de mentorearla. Al terminar el proceso de Mejores iglesias, la iglesia revitalizada está lista para multiplicarse enviando a un nuevo líder al entrenamiento del proceso de Más iglesias, convirtiéndose así en una iglesia madre.



---

Si este recurso fue de impacto para tu vida, por favor coméntanos.

Te invitamos a seguirnos en nuestras redes sociales  
donde encontrarás más recursos e información.

   /reddemultiplicacion

[www.reddemultiplicacion.com](http://www.reddemultiplicacion.com)

### GUÍA DEL FACILITADOR



#### OBJETIVOS

Al final del módulo usted estará en condiciones de:

1. Comprender la realidad concreta de la sociedad donde usted sirve.
2. Articular un mensaje bíblico que sea relevante y apropiado.

Lea Juan 1:14

Lea 1 Corintios 9:19-23

Lea Hechos 17:18-28

¿Qué les sucede a los creyentes cuando la palabra de Cristo habita en ellos?

Lea Hechos 14 y 17

En estos dos capítulos encontramos que el evangelio se aplica en un contexto específico. Vemos cómo Pablo contextualiza las buenas nuevas en diferentes situaciones culturales.

- Fidelidad al Evangelio
- El objetivo de que las personas sean salvas
- Comunicación transcultural
- Uso de elementos comunes y conocidos para las personas
- Amor demostrado en milagros
- Renuncia a la fama personal
- Centrarse en Cristo

**HACER:** Dé la bienvenida nuevamente al grupo.

**DECIR:** Enseguida nos tomaremos un tiempo para revisar el trabajo arduo que han realizado, hacer preguntas y compartir con los demás.

#### El módulo de hoy se llama **Conexión entre el texto y contexto**

Al final de este módulo, el participante estará en condiciones de:

1. Comprender la realidad concreta de la sociedad donde sirve.
2. Articular un mensaje bíblico que sea relevante y apropiado.

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

**DECIR:** Antes de avanzar en el módulo, queremos dedicar un tiempo a la palabra de Dios, compartir testimonios y orar. Comencemos.

**PREGUNTAR:** ¿Podría alguien leer Juan 1:14? ¿Podría alguien leer 1 Corintios 9:19-23? ¿Podría alguien leer Hechos 17:18-28?

**PREGUNTAR:** ¿Qué les sucede a los creyentes cuando la palabra de Cristo habita en ellos? Hechos 14 y 17

**DECIR:** En estos dos capítulos encontramos que el evangelio se aplica en un contexto específico. Vemos de qué maneras Pablo contextualiza las Buenas Nuevas en diferentes situaciones culturales con:

- Fidelidad al Evangelio
- El objetivo de que las personas sean salvas
- Una comunicación transcultural
- El uso de elementos comunes y conocidos para las personas
- Amor demostrado en milagros
- Renuncia a la fama personal
- Centrándose en Cristo

**DECIR:** *"Y todo lo que hagan, de palabra o de obra, háganlo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios el Padre por medio de Él".*

– Colosenses 3:17 (NVI)

## Sesión 1: Fundamento bíblico

### CONTEXTUALIZANDO LAS BUENAS NUEVAS | Hechos 14 y 17

Una iglesia fuerte es aquella en donde se enseñan las Escrituras y en donde se aprende a vivir apropiadamente con la comunidad local y con el resto del mundo.

#### CONOCIENDO EL CONTEXTO

- Religioso
- Socio-económico
- Cultural
- Geográfico
- Político, etc.

¿Cómo se puede conocer el contexto?

Un teólogo solía decir que necesitamos tener las Escrituras en una mano y el periódico en la otra.

**PREGUNTAR:** Antes de aprender sobre cómo vincular texto y contexto, ¿alguien quisiera compartir un testimonio acerca de cómo Dios lo ha transformado a usted o a otra persona en su comunidad?

**HACER:** Recoja los Informes de Iglesias saludables y pida a los participantes que hablen acerca de la implementación de sus planes de acción del módulo anterior.

**HACER:** Orar.

## Sesión 1: Fundamento bíblico

### CONTEXTUALIZANDO LAS BUENAS NUEVAS | Hechos 14 y 17

**DECIR:** Una iglesia fuerte es aquella en donde se enseñan las Escrituras y en donde se aprende a vivir apropiadamente con la comunidad local y con el resto del mundo.

#### CONOCIENDO EL CONTEXTO

**DECIR:** Conocer las Escrituras solamente no es suficiente para lograr que una iglesia alcance con éxito a su comunidad. La iglesia también debe entender su contexto en los siguientes aspectos:

- Religioso
- Socio-económico
- Cultural
- Geográfico
- Político, etc

**PREGUNTAR:** ¿Por qué es importante conocer estos aspectos? ¿Cómo podríamos encontrar información sobre estos aspectos?

**DECIR:** La información se obtiene al escuchar a las personas, al relacionarse con ellas, al vivir en medio de ellas, aprender de ellas y acerca de ellas. Cuando la congregación comprende las motivaciones, problemas, sueños y valores de las personas de su alrededor, entonces puede alcanzar a sus vecinos para explicarles cómo el Evangelio puede cubrir sus necesidades más profundas.

Un teólogo solía decir que necesitamos tener las Escrituras en una mano y el periódico en la otra.

Para comunicar bien el Evangelio necesitamos entender cómo piensan nuestros vecinos y por qué piensan de esa manera. Entonces estaremos listos para responder sus preguntas sobre Jesús y nuestra relación con Él, en lugar de conversar sobre temas que no tienen importancia para ellos.

**DECIR:** Abran sus biblias en Hechos 14 y 17. Cuando el Apóstol Pablo se encontraba en Atenas, fue a una reunión en el Areópago donde los miembros debatían ideas religiosas y filosóficas. Pablo mostró interés por el aspecto religioso, y utilizó un altar dedicado a un “Dios desconocido” como punto de partida para presentar el Evangelio del único Dios verdadero: “Pablo se puso en medio del Areópago y tomó la palabra *“¡Ciudadanos atenienses! Observo que ustedes son sumamente religiosos en todo lo que hacen. Al pasar y fijarme en sus lugares sagrados, encontré incluso un altar con esta inscripción: A un dios desconocido. Pues bien, eso que ustedes adoran como algo desconocido es lo que yo les anuncio”*. – Hechos 17:22-23 (NVI).

**PREGUNTAR:** Cuando Pablo habló a la multitud en Jerusalén, ¿en qué idioma les habló? (Él les habló en arameo, su lengua materna).

**PREGUNTAR:** ¿Cómo se presentó a sí mismo? (*“Pablo, sabiendo que uno de ellos era saduceo y los demás fariseos, exclamó en el Consejo: Hermanos, yo soy fariseo de pura cepa. Me están juzgando porque he puesto mi esperanza en la resurrección de los muertos”*) – Hechos 22:3-4 (NVI).

**DECIR:** Nota — En Hechos 23, cuando Pablo habló ante el Sanedrín, el consejo de líderes judíos les mencionó sus “credenciales”: *“Hermanos, yo soy fariseo de pura cepa. Me están juzgando porque he puesto mi esperanza en la resurrección de los muertos”* – Hechos 23:6 (NVI).

**DECIR:** En cada situación, Pablo tomó muy en cuenta a quién se estaba dirigiendo y el contexto cultural de esas personas. Si bien el mensaje del Evangelio nunca cambia, algunos aspectos apelan directamente a cierto tipo de personas. Pablo sabía que las estrategias para evangelizar deben adaptarse a las personas a las que queremos llegar.

**PREGUNTAR:** ¿Entonces, por dónde comenzaremos?

## INGRESANDO A UNA CULTURA

La congregación está dentro de una comunidad, sea en forma física y/o digital. ¿Qué aporta a la congregación un mejor conocimiento de su comunidad (sea en modo físico o digital)?

## INGRESANDO A UNA CULTURA

**DECIR:** Penetrar en una cultura implica sumergirse en ella, para comprender su visión del mundo (cosmovisión). Para conocer la cultura de un grupo de personas debemos saber qué inquietudes tienen, Qué cosas valoran más, cómo razonan, piensan y argumentan. También debemos saber en qué basan sus esperanzas y creencias.

El segundo nivel es la interacción personal. Requiere pasar mucho tiempo relacionándonos con otras personas y escuchándolas con atención.

Para identificar la cosmovisión dominante (o cosmovisiones, si hay más de una) debemos averiguar cuál es el sistema prevaleciente de creencias y como se relacionan entre sí los diferentes credos. ¿Creen en un dios, o en muchos dioses, o no creen en ningún dios? ¿Cómo determinan el bien y el mal? ¿Qué comportamientos/actividades/temas de discusión son aceptados y cuáles son tabú y por qué lo son?, y ¿Cómo ven a los subgrupos sociales, por ejemplo, a los ricos, pobres, grupos étnicos, mujeres, niños, personas con discapacidades, etc.?

### DESAFIANDO LA CULTURA

Una de las metas de Dios es que su poder redentor actúe a través de la iglesia, para transformar cualquier cultura. Implantando una cosmovisión en la que Dios es el rey, Cristo está en el centro y todo lo demás encuentra su lugar en Él (Colosenses 1).

### APELANDO A LOS OYENTES

Lo que necesitamos es apelar a quienes quieran escuchar de modo tal que respondan. Por eso, es importante saber cómo toman decisiones las personas de esa cultura. Es decir, qué les convence para dar el primer paso de “entrar” en algo nuevo. La biblia tiene un lenguaje rico y diverso, usa metáforas para explicar lo que Dios hace, tomando ejemplos de agricultura, pastoreo, matrimonio, familia, leyes, política, economía. Dios ofrece libertad del temor de ser juzgado y de morir, también ofrece libertad de la esclavitud del pecado, de las adicciones, la vergüenza y culpa. Dios ofrece satisfacer nuestros anhelos de tener propósito, significado y pertenencia. A veces Jesús daba respuestas, otras veces respondía con parábolas y acertijos. En ocasiones hacía preguntas para que sus oyentes se debatieran en sus mentes. El objetivo es transmitir el llamamiento de Dios, de tal manera, que no se lo rechace con ligereza, sino que se lo considere detenidamente ya que la voz de Dios es real y evidente. De esta manera, lograremos que los oyentes respondan al llamado, no solamente que acepten o rechacen lo que se está diciendo.

Aquellas congregaciones que están muy involucradas, en la palabra de Dios así como también en la comunidad, son las más aptas para compartir la verdad bíblica a través de acciones y palabras comprensibles para la comunidad. Es necesario mantenerse fiel al mensaje del evangelio para que las personas lleguen a la fe en Cristo, pero además se comunica transculturalmente haciendo uso de los elementos comunes de la cultura para transmitir la verdad. Esto se hace con amor y se demuestra con milagros. El Evangelio se anuncia sin fines personales y se enfoca exclusivamente en Cristo.

**PREGUNTAR:** ¿La congregación puede estar inmersa en una comunidad de forma física y/o digital? ¿Cómo puede la congregación conocer mejor a su comunidad?

**DECIR:** A menudo se dice que la iglesia debe tender “puentes hacia la comunidad”. Esta expresión da a entender erróneamente que hay un abismo entre la iglesia local y la comunidad.

La iglesia local debe crecer en y con la comunidad. Para ello necesita conocer el contexto cultural, social, económico, demográfico y religioso. Así su ministerio responderá a las realidades de la comunidad.

La iglesia no debe ser importada de otro lugar, una iglesia surge del desarrollo espiritual de personas de la comunidad que han nacido de nuevo. Cuando el apóstol Pablo habla de la iglesia de Filipos, se refiere a los hombres y mujeres que habían aceptado a Cristo en el contexto de la ciudad de Filipos y que estaban forjando su propia identidad como iglesia.

**PREGUNTAR:** ¿Qué nos enseña 1 Corintios 9:20-22 acerca del modo en que un plantador debe entrar en un nuevo contexto cultural?

## Sesión 2: Herramientas

Para conocer mejor a su comunidad, forme grupos pequeños que analicen por separado las siguientes preguntas. Después, designe a alguien para que reúna las conclusiones de cada grupo en un solo documento.

### ASPECTOS CULTURALES

¿Cuáles son algunas de las celebraciones o festividades más importantes en su comunidad o país?

---



---

¿De qué manera se celebran las mismas?

---



---

¿Qué representan esas celebraciones, o cuál es el propósito de ellas?

---



---

¿Cuáles son los problemas sociales más difíciles en su comunidad?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Alcoholismo                     | <input type="checkbox"/> Ancianos abandonados   |
| <input type="checkbox"/> Adicción a las drogas           | <input type="checkbox"/> Niños abandonados      |
| <input type="checkbox"/> Inseguridad (pobreza, vivienda) | <input type="checkbox"/> Otros (mencione) _____ |

¿Quiénes son los líderes más reconocidos de la comunidad?

---



---

¿Por qué se los considera líderes?

---



---

Haga una lista de 5 razones por las que son valorados los líderes en la comunidad, y explique cada una.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**ASPECTOS SOCIALES**

Cuándo usted está enfermo, ¿adónde acude para recibir ayuda?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cree usted en la suerte?                      ( SÍ )                      ( NO )

¿Piensa usted que alguien puede controlar el futuro y mejorar su vida?                      ( SÍ )                      ( NO )

¿Asiste usted a la iglesia de forma constante?                      ( SÍ )                      ( NO )

*Si la respuesta es Sí, por favor especifique si la asistencia es: semanal, mensual, en días festivos, u otro modo:*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si la respuesta es NO, explique a qué se debe eso:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PERSPECTIVA EN RELACIÓN A DIOS**

¿Cree usted en Dios?    ( SÍ )    ( NO )

¿Ha escuchado a alguien hablar de Jesucristo?    ( SÍ )    ( NO )

¿Qué sabe usted acerca de Jesucristo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Se considera usted como creyente de alguna creencia? ( SÍ ) ( NO )

¿Se considera de alguna religión? ( SÍ ) ( NO )

¿Cuál religión y por qué?

---



---

## HERRAMIENTA PARA COMUNICARSE CON EL CONTEXTO

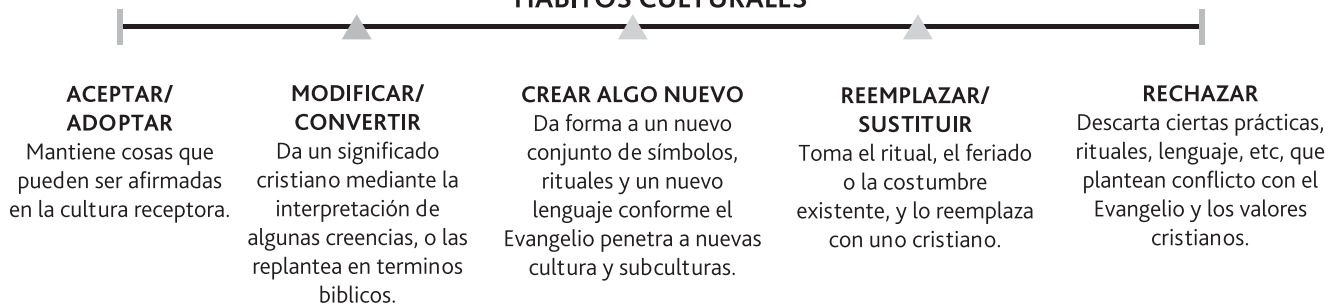
La comunicación del evangelio implica no solo verbalizar las buenas nuevas de Dios, sino también ponerlas en acción.

Debemos comunicar a las personas un mensaje que provea respuestas para todo ámbito de la vida. No debemos ofrecer una religión sino comunicarnos de manera que presentemos la persona de Jesucristo y la necesidad de tener una relación personal con Él; queremos comunicar y desarrollar la fe en Cristo, la cual impacte cada aspecto de la vida.

Hoy quizá, más que nunca enfrentemos un tiempo desafiante, pero cada crisis trae su propia oportunidad. Nos referimos a esto, como los momentos kairós (tiempo) de Dios. Debemos recoger la cosecha, porque si no lo hacemos, se desperdiciará; todos los obreros son necesarios. Por mucho tiempo se ha descuidado la contextualización, aquella que implica tomar en cuenta la cultura y las características especiales de las personas a las que servimos. Si prestamos mucha atención a nuestra comunidad, si oramos por nuestro campo misionero y dependemos plenamente del Espíritu Santo, podremos discernir las puertas que Dios nos abre para presentar a Jesucristo como la única esperanza de la comunidad, en cualquier contexto Él es quien tiene el poder de salvar y dar sentido a la vida.

Observe este gráfico aplicándolo a su contexto.

### OPCIONES DE CINTEXTUALIZACIÓN DE CIERTAS CREENCIAS Y HÁBITOS CULTURALES



Clase Doctoral con Paul Hiebert, Trinity Evangelical Divinity School, Febrero 2002.

## EVALUANDO EL VÍNCULO ENTRE TEXTO Y CONTEXTO

La siguiente herramienta utiliza un sistema de puntuación del 1 al 10, en el que 1 representa una desaprobación total o la puntuación más baja, y 10 representa excelencia o una aprobación total.

**DECIR:** Repasemos el resultado del diagnóstico “Tome el pulso a su iglesia” para esta característica saludable. ¿Fue ésta un área de fortaleza para nuestra iglesia o es un área de debilidad? ¿Hay algunas preguntas de la encuesta a las que debemos prestar especial atención mientras preparamos nuestro plan de acción?

INTEGRACIÓN DE TEXTO Y CONTEXTO	
1. La iglesia vive y practica los valores del Reino en nuestra vida cotidiana.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. La palabra de Dios es la única guía para nuestra iglesia.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. La Palabra de Dios se utiliza en las reuniones de la iglesia y en sus servicios.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. La Biblia nos guía para tratar y resolver los problemas de nuestra comunidad.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Nuestra iglesia es consciente de las necesidades de nuestra comunidad.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Nuestra iglesia se esfuerza en establecer relaciones con la comunidad.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. La gente de nuestra comunidad ve a la iglesia como un agente positivo de cambio.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### Sesión 3: Plan de acción y objetivos

Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, trace un plan de acción con metas claras para usted y su iglesia local.

**Para pastores:**

¿Ha identificado usted a un líder con el fin de mentorearlo para que él sea un futuro plantador de iglesias?  
( SÍ ) ( NO )

Si su respuesta es (SÍ), ¿se reunió usted con él en este mes? ( SÍ ) ( NO )

**Para revisar:**

¿Ha entregado usted un Informe de Iglesia saludable este mes? ( SÍ ) ( NO )

Vea las 7 preguntas de Tómele el pulso a su iglesia (TPI) para este módulo (Sesión 4), y revise sus métricas generales.

¿Cuáles son sus áreas de mayor fortaleza (puntuaciones superiores a 7)?

---



---

¿Cuáles son las áreas en que debería crecer (puntuaciones iguales o inferiores a 7)?

---



---

Comience a trazar un plan de acción. Es importante tener un plan de acción para poder implementar los materiales que tenemos hoy en sus respectivos ministerios. Diseñar un plan de acción debe ser un proceso habitual para cada paso que quiera dar en su ministerio. Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, diseñe un plan de acción que tenga metas claras para usted y también para su iglesia local.

El siguiente acrónimo **SMART** (por sus siglas en inglés), es útil en la planificación para determinar los objetivos. **SMART** (significa: inteligente) Responde a:

**S** - Específico: ¿Describo puntualmente lo que yo planeo hacer?

**M** - Medible: ¿Seré capaz de comprobar los logros?

**A** - Apropriado: ¿Está alineado con la voluntad de Dios?

**R** - Realista: ¿Tomo en cuenta mis limitaciones y disponibilidad?

**T** - Término de tiempo: ¿Estipulo un plazo para concretarlo?

Ejemplo:

- Antes de fin de mes, predicaré un sermón sobre la fe integrada, para que las personas se den cuenta de que Dios debe ser parte de cada área de la vida.
- Antes de fin de año, las donaciones financieras aumentarán un 5% con respecto al año anterior.
- En los próximos 6 meses, 12 nuevas personas serán salvas.
- Durante la próxima semana, lanzaremos un plan para grupos pequeños, el cual comenzará el \_\_\_\_\_ (poner la fecha aproximada).

## A continuación: Mejores Iglesias – Módulo 7

Usted ayudará a la iglesia a comprender lo que es la evangelización, y usted enseñará a su iglesia acerca de la importancia de movilizar a los creyentes para evangelizar.

<b>Informe de iglesia saludable</b>	<b>META MENSUAL</b>	<b>RESULTADO MENSUAL</b>
<b>COMPARTIR LA VISIÓN</b> ¿A cuántas personas se les ha compartido la visión, tanto dentro como fuera de la iglesia?		
<b>LÍDERES</b> ¿A cuántos líderes ha capacitado la iglesia para que dirijan grupos pequeños y para que sirvan en algún ministerio?		
<b>DONES ESPIRITUALES</b> ¿A cuántas personas ha capacitado la iglesia para usar sus dones espirituales?		
<b>DIEZMO</b> ¿A cuántas personas ha solicitado la iglesia que diezmen para apoyar la misión de la misma?		
<b>ORACIÓN</b> ¿Por cuántas personas de la comunidad ha orado su iglesia?		
<b>COMPARTIR LA FE</b> ¿A cuántas personas ha entrenado la iglesia para compartir su fe con los demás?		
<b>GRUPOS PEQUEÑOS</b> ¿Cuántas personas tiene la iglesia integrada en sus grupos pequeños?		
<b>MINISTERIOS DE COMUNIDAD</b> ¿A cuántas personas ha alcanzado la iglesia por medio de los ministerios que sirven a la comunidad?		
<b>NUEVOS MIEMBROS</b> ¿Cuántas personas ha recibido la iglesia que podrían integrarse a la congregación?		
<b>ADORACIÓN</b> ¿A cuántas personas ha invitado la congregación al culto semanal de adoración en su iglesia?		

### Cómo usar los informes

- 1. PRESENTACIÓN DE INFORMES** - En cada módulo, se incluye una hoja de tabulación que contiene diez métricas, las cuales miden el informe que se llama Informe de Iglesia Saludable. A medida que el participante avanza en la capacitación modular, aparece una nueva métrica en dicha hoja de tabulación. Esto es con el fin de realizar el informe mensual. Los informes mensuales son una parte clave de la capacitación. Ellos crean responsabilidad y enfoque en lo que es más relevante para los participantes durante la capacitación. Si anticipadamente los participantes saben qué se les pedirá en el próximo módulo, es más probable que lleven a cabo eficientemente las actividades que se evaluarán en la revisión de resultados.
- 2. SEGUIMIENTO DE MENTOREO PASTORAL** - Durante la capacitación se anima a los pastores a identificar y mentorear a un futuro líder para que se convierta en un plantador de iglesias. Cada mes durante la capacitación modular, se pregunta al pastor si ha identificado un líder y si se ha reunido con esa persona con el propósito de mentorearla. Al terminar el proceso de Mejores iglesias, la iglesia revitalizada está lista para multiplicarse enviando a un nuevo líder al entrenamiento del proceso de Más iglesias, convirtiéndose así en una iglesia madre.



---

Si este recurso fue de impacto para tu vida, por favor coméntanos.

Te invitamos a seguirnos en nuestras redes sociales  
donde encontrarás más recursos e información.



[www.reddemultiplicacion.com](http://www.reddemultiplicacion.com)

### GUÍA DEL FACILITADOR



#### OBJETIVOS

Al final del módulo usted estará en condiciones de:

1. Definir el Evangelio.
2. Explicar la evangelización.
3. Enseñar a la iglesia sobre la importancia de movilizar a los creyentes para evangelizar.

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

<sup>18</sup> *Jesús se acercó entonces a ellos y les dijo: —Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra.*

<sup>19</sup> *Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, <sup>20</sup> enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo”.*

- Mateo 28:18-20 (NVI)

Según los versículos 19 y 20, ¿qué les mandó hacer Jesús a sus discípulos?

Según el versículo 18, ¿con qué autoridad encomendó Jesús esta Gran Comisión?

**HACER:** Dé la bienvenida nuevamente al grupo.

**DECIR:** Enseguida nos tomaremos un tiempo para revisar el trabajo arduo que han realizado, hacer preguntas y compartir con los demás.

#### El módulo de hoy se llama Evangelismo

Al final de este módulo usted estará en condiciones de:

1. Definir el Evangelio.
2. Explicar la evangelización.
3. Enseñar a la iglesia sobre la importancia de movilizar a los creyentes para evangelizar.

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

**DECIR:** Antes de avanzar en el módulo, queremos dedicar tiempo a la Palabra de Dios, compartir testimonios y orar. Comencemos.

**PREGUNTAR:** ¿A quién le gustaría leer Mateo 28:18-20?

Según los versículos 19 y 20, ¿qué les mandó hacer Jesús a sus discípulos?

Según el versículo 18, ¿con qué autoridad encomendó Jesús esta Gran Comisión?

**PREGUNTAR:** ¿Podría alguien leer Hechos 17:18-28?

**DECIR:** La Gran Comisión en el evangelio de Mateo, así como Juan 3:16, quizá sean los textos más conocidos del Nuevo Testamento. Ambos movilizan a la iglesia para evangelizar.

Antes de aprender a evangelizar, ¿alguien quisiera compartir un testimonio acerca de cómo Dios lo ha transformado a usted o a otra persona?

**HACER:** Recoja los Informes de Iglesia saludable y pida a los participantes que informen de qué maneras implementaron sus planes de acción del módulo anterior

**HACER:** Orar.

## Sesión 1: Fundamento bíblico

### DEFINICIÓN DE EVANGELIO

El evangelio es el tesoro más preciado de la iglesia.

¿Por qué el evangelio es importante? 1 Corintios 15:1-4; Romanos 1:16-17

### DEFINICIÓN DE EVANGELISMO

Lea Efesios 2:17-18

La palabra evangelización viene del término griego *euangelizo*, que literalmente significa "traer buenas noticias".

**Una definición apostólica** de evangelización es la que derivamos de la carta de Pablo a los Romanos tomando su visión del evangelio (Rom. 15:18-25). Es completo, dinámico y persuasivo.

**Una definición tridimensional** del evangelismo incluye ser, hacer y hablar acerca del Evangelio del Reino de Dios para que, por el poder del Espíritu Santo, las personas se conviertan al señorío de Jesucristo. Esto significa que nosotros, junto con nuestras palabras y acciones, ponemos de manifiesto las tres facetas del evangelismo.

### RAZONES PARA EVANGELIZAR |

Mateo 28:18-20

#### 1. El evangelismo es un mandato

Los siguientes textos bíblicos importantes afirman este mandato: Marcos 16:15; Hechos 5:42; Hechos 10:34-43; y Romanos 10:13-15.

## Sesión 1: Fundamento bíblico

### DEFINICIÓN DE EVANGELIO

**DECIR:** El Evangelio es el tesoro más preciado de la iglesia.

**PREGUNTAR:** ¿Por qué el Evangelio es importante? 1 Corintios 15:1-4; Romanos 1:16-17

**DECIR:** El Evangelio tiene poder de transformar vidas y comunidades tanto para el presente como para la eternidad. Esa es la historia completa de la abundante gracia de Dios que está disponible a través de la obra consumada de su Hijo, Jesucristo.

### DEFINICIÓN DE EVANGELISMO | Efesios 2:17-18

**DECIR:** La palabra evangelización viene del término griego *euangelizo*, que literalmente significa "traer buenas noticias".

**Una definición apostólica** de evangelización es la que se deriva de la carta a los Romanos, de la visión de Pablo respecto del evangelismo (Rom. 15:18-25). Es completo, dinámico y persuasivo.

**Una definición tridimensional** del evangelismo incluye ser, hacer y hablar acerca del Evangelio del Reino de Dios para que, por el poder del Espíritu Santo, la gente se convierta al señorío de Jesucristo. Esto significa que nosotros, junto con nuestras palabras y acciones, estamos revelando las tres facetas de evangelismo.

### RAZONES PARA EVANGELIZAR | Mateo 28:18-20

#### 1. El evangelismo es un mandato

Los siguientes textos bíblicos importantes afirman este mandato: Marcos 16:15; Hechos 5:42; Hechos 10:34-43; y Romanos 10:13-15.

#### 2. El evangelismo es una prioridad

La salvación de las personas es nuestro gran propósito, porque la prioridad número uno en el mundo es la salvación de la humanidad. *"Yo tengo un alimento que ustedes no conocen —replicó él".* – Juan 4:32, 34 (NVI).

Dios tiene a la Iglesia para cumplir Su misión en el mundo. El pastor y teólogo Chris Wright dice: "No es que Dios tenga una misión para Su iglesia que está en el mundo, sino que Dios tiene a Su iglesia para realizar Su misión (la de Dios) en el mundo".

#### 3. El evangelismo es una imperiosa necesidad

*Sin embargo, cuando predico el evangelio, no tengo de qué enorgullecerme, ya que estoy bajo la obligación de hacerlo. ¡Ay de mí si no predico el Evangelio!* – 1 Corintios 9:16 (NVI)

La cosecha está lista - "La cosecha es abundante, pero son pocos los obreros —les dijo a sus discípulos"— Mateo 9:37 (NVI)

## 2. El evangelismo es una prioridad

La salvación de las personas es nuestro gran propósito porque la prioridad número uno en el mundo es la salvación. “Yo tengo un alimento que ustedes no conocen —replicó él”.

– Juan 4:32, 34 (NVI)

Dios tiene a la Iglesia para su misión en el mundo. El pastor y teólogo Chris Wright dice: “No es que Dios tenga una misión para Su iglesia que está en el mundo, sino que Dios tiene una iglesia para que esta realice Su misión (la de Dios) en el mundo”.

## 3. El Evangelismo es una necesidad imperiosa.

*Sin embargo, cuando predico el evangelio, no tengo de qué enorgullecerme, ya que estoy bajo la obligación de hacerlo. ¡Ay de mí si no predico el evangelio!*

– 1 Corintios 9:16 (NVI)

La cosecha está lista - «La cosecha es abundante, pero son pocos los obreros —les dijo a sus discípulos”.

– Mateo 9:37 (NVI)

### EL OBJETIVO DEL EVANGELISMO DEBE SER EL DISCIPULADO | Mateo 28:18

### LA EVANGELIZACIÓN IMPLICA LA MOVILIZACIÓN DE TODA LA IGLESIA | 1 Pedro 3:15

*“Más bien, honren en su corazón a Cristo como Señor. Estén siempre preparados para responder a todo el que les pida razón de la esperanza que hay en ustedes. Pero háganlo con gentileza y respeto...”*

– 1 Pedro 3:15-16 (NVI)

Según este versículo, ¿cuál es la tarea de todo creyente?

Autorización para evangelizar - En Hechos 1:8, los seguidores de Cristo reciben autoridad y poder para predicar el Evangelio.

**PREGUNTAR:** ¿Dónde?

ABC de la hospitalidad cristiana

**A** = Por “Alerta”

**B** = Por “Valentía”

**C** = Por “Conversación”

**D** = Por “Dar amistad”

**E** = Por “Encaminar en la fe e incorporar a la familia de la fe”

### EL OBJETIVO DEL EVANGELISMO DEBE SER EL DISCIPULADO | Mateo 28:18

**DECIR:** La evangelización es solamente el paso inicial para que una persona se convierta en un seguidor de Jesús. El objetivo de evangelizar es hacer discípulos. No finaliza cuando una persona acepta a Jesús como Salvador. El evangelismo debe crear una cultura de hacer relaciones, hacer discípulos y equiparlos con el conocimiento y las habilidades para convertirse en seguidores de Jesús por el resto de sus vidas.

**PREGUNTAR:** ¿Cuál es el mandato que Jesús da a sus discípulos en el camino? (Es “ir”, y mientras van, “hacer”).

**DECIR:** Hacer discípulos es un proceso que implica enseñar y bautizar. Con cada convertido que Dios nos concede por medio de la evangelización, debemos desarrollar una relación personal por medio de la cual compartiremos valores de vida y conducta. A través del ejemplo, ocurren cambio de vida que llegan a ser la evidencia más persuasiva de la conversión

### LA EVANGELIZACIÓN IMPLICA LA MOVILIZACIÓN DE TODA LA IGLESIA |

1 Pedro 3:15

**DECIR:** Por lo general, las iglesias tienen un equipo de evangelismo cuyos integrantes tienen en común la necesidad de evangelizar. Algunos de esos integrantes incluso pueden tener el don de evangelizar. Sin embargo, debemos tener cuidado que esto no sea la excusa para que otros miembros de la iglesia no quieran evangelizar. Toda la congregación debe ser parte del “equipo de evangelismo”. Desafortunadamente, en muchas iglesias de hoy en día, hay deficiencia en evangelismo por no entender que *todos los creyentes tienen la responsabilidad de evangelizar.*

*“Más bien, honren en su corazón a Cristo como Señor. Estén siempre preparados para responder a todo el que les pida razón de la esperanza que hay en ustedes. Pero háganlo con gentileza y respeto...”*

– 1 Pedro 3:15-16 (NVI)

**PREGUNTAR:** Según este versículo, ¿cuál es la tarea de todo creyente?

## Sesión 2: Herramientas

### ENCUESTA UNO A UNO

Esta encuesta puede ser utilizada en cualquier ocasión, pero será más efectiva, en un contexto posmoderno, mientras se evangeliza "uno a uno".

No se trata de que las personas tomen ya una decisión, sino de bendecirlas comunicando una palabra buena de parte de Dios. Es muy importante estar preparados en oración pidiendo al Señor que nos lleve hacia las personas que ya fueron preparadas por el Espíritu Santo. Responderemos a las preguntas que tengan las personas. El objetivo es orar de forma breve pero intencional, por la necesidad concreta que la persona nos comparta. Después de eso, será más fácil contar con la atención y la confianza de esa persona para hablarle del plan de salvación, si se presenta la oportunidad de hacerlo.

Si Dios hoy quisiera responder solo una oración suya, ¿cuál sería esa oración?

---



---

¿Me permitiría hacer esa oración por usted ahora?

### Encuesta Uno a uno

Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_

*(Hay que tener en cuenta las leyes de protección de confidencialidad de cada lugar)*

¿Le gustaría recibir algún material?

---



---

¿Oró usted para recibir a Cristo? \_\_\_\_\_

**ESTILOS DE EVANGELISMO |**

Al final de cada definición, seleccione el número que más se aplica a usted según su valoración.

**1 = Nada    2 = Muy poco    3 = Algo    4 = Mucho**

1	En conversaciones, me gusta abordar los temas directamente, sin hablar mucho o dar vueltas al asunto.	1	2	3	4
2	Me cuesta salir de librerías o bibliotecas sin libros que me ayuden a entender mejor asuntos actuales.	1	2	3	4
3	A menudo comparto historias de mi experiencia personal para ilustrar el punto que quiero comunicar.	1	2	3	4
4	Me gusta la gente. Valoro mucho la amistad.	1	2	3	4
5	Disfruto incluir o añadir nuevas personas en las actividades en las que estoy involucrado.	1	2	3	4
6	Veo necesidades en la vida de las personas que otros a menudo no ven.	1	2	3	4
7	No me preocupa poner a la persona en su sitio si es necesario.	1	2	3	4
8	Soy analítico(a).	1	2	3	4
9	A menudo me identifico con otras personas con frases como "solía pensar así" o "me sentí de la misma manera".	1	2	3	4
10	Otras personas han comentado sobre mi habilidad para desarrollar nuevas amistades.	1	2	3	4
11	Me siento más cómodo(a) cuando alguien más calificado(a) que yo explica el cristianismo a mis amigos.	1	2	3	4
12	Me siento más realizado(a) ayudando a otros si es un trabajo que no se ve en público.	1	2	3	4
13	No tengo ningún problema confrontando a mis amigos con la verdad, aunque signifique arriesgar la relación.	1	2	3	4
14	Me enfoco naturalmente en conversaciones sobre el progreso o falta de él, en la vida espiritual de las personas.	1	2	3	4
15	Cuando le digo a las personas cómo llegué a ser cristiano, descubro que tienen interés.	1	2	3	4
16	Prefiero discutir asuntos personales en vez de conceptos teológicos.	1	2	3	4
17	Si conozco de un evento evangelístico que mis amigos disfrutarán, hago cualquier esfuerzo por invitarlos.	1	2	3	4
18	Prefiero mostrar mi amor por medio de acciones, más que con palabras.	1	2	3	4
19	Creo que el amor real muchas veces significa decir a alguien la verdad, aunque duela.	1	2	3	4
20	Disfruto debatir sobre preguntas difíciles.	1	2	3	4
21	Comparto mis errores, especialmente cuando les ayuda a relacionarse con las soluciones que he encontrado.	1	2	3	4
22	Prefiero dialogar con las personas antes de tratar con detalles de sus creencias.	1	2	3	4
23	Espero eventos espirituales estratégicos, como conciertos, cenas, campañas, etc. para invitar a las personas.	1	2	3	4
24	Mis demostraciones silenciosas de amor cristiano por otros, las hacen más receptivos al evangelio.	1	2	3	4
25	Hacer algo que sea significativo, es motivación, aunque esto implique riesgos.	1	2	3	4
26	A menudo me frustró con las personas que usan argumentos débiles o una lógica pobre.	1	2	3	4
27	Las personas parecen interesadas en escuchar historias de lo que ha ocurrido en mi vida.	1	2	3	4
28	Disfruto el hablar con mis amigos.	1	2	3	4
29	Trato de enlazar las necesidades e intereses de mis amigos con diferentes eventos, libros, que pueden aprovechar.	1	2	3	4
30	Prefiero ayudar a una persona en el nombre de Cristo que involucrarme en discusiones religiosas.	1	2	3	4
31	Algunas veces tengo problemas por mi falta de ternura y tacto; y por la forma en que interactúo con ellas.	1	2	3	4
32	Me gusta escuchar y entender las razones de las opiniones de las personas.	1	2	3	4

33	Aún estoy sorprendido(a) de la manera en que Dios me atrajo a confiar en Él y sigo motivado(a) a compartirlo.	1	2	3	4
34	Generalmente la gente me considera sociable, sensible y amable.	1	2	3	4
35	Algo emocionante en mi semana sería llevar a un invitado a un evento especial de la iglesia.	1	2	3	4
36	Mi tendencia es a ser más práctico(a) y orientado(a) a las acciones, en vez de orientarme a ideas filosóficas.	1	2	3	4

En el siguiente cuadro escriba a la izquierda del numeral correspondiente a cada pregunta el dígito que usted asignó a cada opción. Luego sume sus números y ponga el total al final de cada columna (parte izquierda) Los totales más altos mostrarán cuál es el estilo de evangelización que le resulta más natural.

EJEMPLO											
DE OPOSICIÓN		INTELLECTUAL		TESTIMONIAL		PERSONAL		DE ACOGIDA		DE SERVICIO	
1	4	2	2	3	1	4	2	5	1	6	3
7	4	8	2	9	1	10	1	11	2	12	4
13	3	14	2	15	2	16	2	17	1	18	4
19	4	20	4	21	2	22	4	23	1	24	2
25	3	26	4	27	1	28	4	29	4	30	3
31	4	32	4	33	1	34	2	35	1	36	4
TOTAL:	21		18		8		15		10		20

SUS NÚMEROS					
DE OPOSICIÓN	INTELLECTUAL	TESTIMONIAL	PERSONAL	DE ACOGIDA	DE SERVICIO
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
TOTAL:					

### A continuación, se describen los ESTILOS DE EVANGELISMO.

**De oposición** - Este estilo fue característico del apóstol Pedro. Fue activo, rápido, confrontaba al pecador, hablaba con dureza cuando era necesario (Hechos 2 y 4).

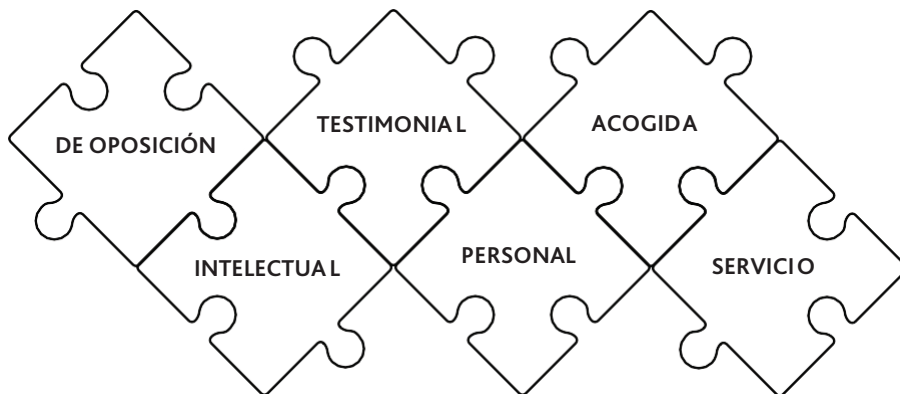
**Intelectual** - Pablo usó su preparación académica-(intelectual) con propósito evangelístico. Con estilo intelectual, usaba argumentos, razón y lógica para predicar a Cristo (Filipenses 3).

**Testimonial** - El ciego de nacimiento que fue sanado testificó de lo que Cristo había hecho en su vida. Sin argumentar, sin confrontar, simplemente testificando del milagro hecho por Jesús en su vida (Juan 9:1-12).

**Personal** - Mateo usó sus contactos personales y amistades para evangelizar. Hizo una fiesta para sus amigos y habló de Jesús. (Lucas 5).

**De Acogida** - "Ven y verás" fueron las palabras que pronunció la mujer samaritana inmediatamente después de aceptar a Cristo. Ella les indicó a sus conocidos dónde encontrar a Jesús (Juan 4:1-42).

**De Servicio** - Dorcas era conocida por sus buenas obras y servicio a los demás. Expresó su amor a través de su ayuda a los demás y el servicio comunitario que hacía (Hechos 9:36-39).



¿Cuál es mi estilo evangelístico?

---

---

¿Puedo desarrollar otro estilo evangelístico como complemento?

---

---

¿Qué estilo evangelístico es el más adecuado para mi contexto?

---

---

## EVALUANDO NUESTRA PROCLAMACIÓN PERSUASIVA - EVANGELIZACIÓN

La siguiente herramienta utiliza un sistema de puntuación del 1 al 10 en el que 1 representa desaprobación total o la puntuación más baja, y 10 representa excelencia o aprobación total.

**DECIR:** Repasemos el resultado del diagnóstico “Tome el pulso a su iglesia” para esta característica saludable. ¿Fue ésta un área de fortaleza para nuestra iglesia o es un área de debilidad? ¿Hay algunas preguntas de la encuesta a las que debemos prestar especial atención mientras preparamos nuestro plan de acción?

PROCLAMACIÓN PERSUASIVA	
1. Nuestra iglesia tiene un plan claro para alcanzar a la comunidad con las Buenas Nuevas del Reino.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Nuestra iglesia tiene como prioridad crear relaciones con los no creyentes en nuestra comunidad.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Nuestra iglesia entrena y equipa a sus miembros para testificar en la comunidad.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. He sido entrenado para evangelizar.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Me siento involucrado en la tarea de evangelismo de nuestra iglesia.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Identifico ciertas personas que ingresaron a la iglesia el año pasado fruto de mi invitación y evangelismo.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. Nuestra iglesia participa y colabora en misiones mundiales.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### Sesión 3: Plan de acción y objetivos

Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, trace un plan de acción con metas claras para usted y su iglesia local.

**Para pastores:**

¿Ha identificado usted a un líder con el fin de mentorearlo para que él sea un futuro plantador de iglesias?  
( SÍ ) ( NO )

Si su respuesta es (SÍ), ¿se reunió usted con él en este mes? ( SÍ ) ( NO )

**Para revisar:**

¿Ha entregado usted un Informe de Iglesia saludable este mes? ( SÍ ) ( NO )

Vea las 7 preguntas de Tómele el pulso a su iglesia (TPI) para este módulo (Sesión 2), y revise sus métricas generales.

¿Cuáles son sus áreas de mayor fortaleza (puntuaciones superiores a 7)?

---



---

¿Cuáles son las áreas en que debería crecer (puntuaciones iguales o inferiores a 7)?

---



---

Comience a trazar un plan de acción. Es importante tener un plan de acción para poder implementar los materiales que tenemos hoy en sus respectivos ministerios. Diseñar un plan de acción debe ser un proceso habitual para cada paso que quiera dar en su ministerio. Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, diseñe un plan de acción que tenga metas claras para usted y también para su iglesia local.

El siguiente acrónimo **SMART** (por sus siglas en inglés), es útil en la planificación para determinar los objetivos. **SMART** (significa: inteligente) Responde a:

**S** - Específico: ¿Describo puntualmente lo que yo planeo hacer?

**M** - Medible: ¿Seré capaz de comprobar los logros?

**A** - Apropriado: ¿Está alineado con la voluntad de Dios?

**R** - Realista: ¿Tomo en cuenta mis limitaciones y disponibilidad?

**T** - Término de tiempo: ¿Estipulo un plazo para concretarlo?

Ejemplo:

- Antes de fin de mes, predicaré un sermón sobre la fe integrada, para que las personas se den cuenta de que Dios debe ser parte de cada área de la vida.
- Antes de fin de año, las donaciones financieras aumentarán un 5% con respecto al año anterior.
- En los próximos 6 meses, 12 nuevas personas serán salvas.
- Durante la próxima semana, lanzaremos un plan para grupos pequeños, el cual comenzará el \_\_\_\_\_ (poner la fecha aproximada).

## A continuación: Mejores Iglesias – Módulo 8

Usted ampliará la perspectiva de su iglesia sobre el discipulado y enseñará un estilo de vida cristiano que refleje la transformación. Usted diseñará un camino práctico para la formación del discipulado y lo evaluará a través de las nuevas herramientas clave.

Informe de iglesia saludable	META MENSUAL	RESULTADO MENSUAL
<b>COMPARTIR LA VISIÓN</b> ¿A cuántas personas se les ha compartido la visión, tanto dentro como fuera de la iglesia?		
<b>LÍDERES</b> ¿A cuántos líderes ha capacitado la iglesia para que dirijan grupos pequeños y para que sirvan en algún ministerio?		
<b>DONES ESPIRITUALES</b> ¿A cuántas personas ha capacitado la iglesia para usar sus dones espirituales?		
<b>DIEZMO</b> ¿A cuántas personas ha solicitado la iglesia que diezmen para apoyar la misión de la misma?		
<b>ORACIÓN</b> ¿Por cuántas personas de la comunidad ha orado su iglesia?		
<b>COMPARTIR LA FE</b> ¿A cuántas personas ha entrenado la iglesia para compartir su fe con los demás?		
<b>GRUPOS PEQUEÑOS</b> ¿Cuántas personas tiene la iglesia integrada en sus grupos pequeños?		
<b>MINISTERIOS DE COMUNIDAD</b> ¿A cuántas personas ha alcanzado la iglesia por medio de los ministerios que sirven a la comunidad?		
<b>NUEVOS MIEMBROS</b> ¿Cuántas personas ha recibido la iglesia que podrían integrarse a la congregación?		
<b>ADORACIÓN</b> ¿A cuántas personas ha invitado la congregación al culto semanal de adoración en su iglesia?		

### Cómo usar los informes

- 1. PRESENTACIÓN DE INFORMES** - En cada módulo, se incluye una hoja de tabulación que contiene diez métricas, las cuales miden el informe que se llama Informe de Iglesia Saludable. A medida que el participante avanza en la capacitación modular, aparece una nueva métrica en dicha hoja de tabulación. Esto es con el fin de realizar el informe mensual. Los informes mensuales son una parte clave de la capacitación. Ellos crean responsabilidad y enfoque en lo que es más relevante para los participantes durante la capacitación. Si anticipadamente los participantes saben qué se les pedirá en el próximo módulo, es más probable que lleven a cabo eficientemente las actividades que se evaluarán en la revisión de resultados.
- 2. SEGUIMIENTO DE MENTOREO PASTORAL** - Durante la capacitación se anima a los pastores a identificar y mentorear a un futuro líder para que se convierta en un plantador de iglesias. Cada mes durante la capacitación modular, se pregunta al pastor si ha identificado un líder y si se ha reunido con esa persona con el propósito de mentorearla. Al terminar el proceso de Mejores iglesias, la iglesia revitalizada está lista para multiplicarse enviando a un nuevo líder al entrenamiento del proceso de Más iglesias, convirtiéndose así en una iglesia madre.



---

Si este recurso fue de impacto para tu vida, por favor coméntanos.

Te invitamos a seguirnos en nuestras redes sociales  
donde encontrarás más recursos e información.



[www.reddmultiplicacion.com](http://www.reddmultiplicacion.com)

### GUÍA DEL FACILITADOR



#### OBJETIVOS

Al final del módulo, usted será capaz de:

1. Ampliar su perspectiva acerca del discipulado.
2. Enseñar un estilo de vida cristiano que refleje transformación.
3. Diseñar una ruta práctica para el discipulado.
4. Evaluar la ruta del discipulado implementando nuevas herramientas fundamentales.

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

Lea Marcos 1:16-20

¿Qué es lo que Jesús quiere hacer con Simón y Andrés cuando los llama? ¿Qué significa eso?

¿Qué tuvieron que dejar atrás aquellos a quienes Jesús llamó?

**HACER:** Dé la bienvenida nuevamente al grupo.

**DECIR:** Enseguida nos tomaremos un tiempo para revisar el trabajo arduo que han realizado, hacer preguntas y compartir con los demás.

#### El módulo de hoy se llama Discipulado integral

Al final de este módulo, los participantes estarán en condiciones de

1. Ampliar su perspectiva acerca del discipulado.
2. Enseñar un estilo de vida cristiano que refleje transformación.
3. Diseñar una ruta práctica para el discipulado.
4. Evaluar la ruta del discipulado a implementando nuevas herramientas fundamentales.

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

**DECIR:** Antes de avanzar en el módulo, queremos dedicar un tiempo con la Palabra de Dios, compartir testimonios y orar. Comencemos.

**PREGUNTAR:** ¿Quién quisiera leer Marcos 1:16-20?

¿Qué es lo que Jesús quiere hacer con Simón y Andrés cuando los llama?  
¿Qué significa eso?

¿Qué tuvieron que dejar atrás aquellos a quienes Jesús llamó?

**DECIR:** De forma clara, el pasaje muestra que hay un proceso en el llamamiento que hace el Maestro. Vemos que es necesario dejar todo atrás para vivir como seguidores de Cristo.

Antes de aprender sobre cómo educar y discipular, ¿alguien quisiera compartir un testimonio acerca de cómo Dios lo ha transformado a usted o a otra persona en su comunidad?

**HACER:** Recoja los Informes de Iglesias saludables y pida a los participantes que hablen de la implementación de sus planes de acción del módulo anterior.

**HACER:** Orar.

## Sesión 1: Fundamento bíblico

DISCÍPULADO | Marcos 1:16-20

Dietrich Bonhoeffer dijo, “Gracia barata es cristianismo sin discipulado”.

## Sesión 1: Fundamento bíblico

DISCÍPULADO | Marcos 1:16-20

**DECIR:** Durante dos mil años de historia la Iglesia nunca se ha producido una renovación, ni un avance que no haya incluido el discipulado bíblico tal como fue demostrado por Jesús, a sus discípulos, Pablo y otros personajes de la primera Iglesia. Por lo tanto, es importante volver a los modelos bíblicos de discipulado, especialmente aquellos que se encuentran en la Iglesia del Nuevo Testamento.

En el mundo occidental muchos han experimentado la triste realidad que señala el teólogo del siglo XX Dietrich Bonhoeffer. Él dijo: “Gracia barata es cristianismo sin discipulado”. Para él, esto equivaldría a “discipulado sin Cristo”. Dios quiere que regresemos al discipulado integral.

El Nuevo Testamento está lleno de principios y fundamentos para el discipulado cristiano. Es el mejor manual que tenemos en la iglesia para entrenar a los creyentes. Pero antes de continuar, necesitamos definir algunos términos importantes en relación con las siguientes preguntas:

**HACER:** Mientras usted revisa el siguiente cuadro, haga una pausa para hacer preguntas y también para responder preguntas de los participantes.

¿Qué es un discípulo?	¿Qué significa discipular?	¿Qué es el discipulado?
Discípulo (mathéteuo), En el Nuevo Testamento (en griego) significa 'uno que aprende', aprendiz. Es más que adquirir conocimiento intelectual. Es una persona que ha venido a Jesús para vida eterna y que ha reconocido a Jesús como su Señor y Salvador. Es aquel que elige seguir a Jesús y es transformado a su semejanza. Al hacerlo, hará suya la misión de Cristo hacia el mundo.	Discipular es guiar el proceso de desarrollo espiritual de otras personas. Es una relación de crecimiento mutuo entre el discípulo y el maestro. Esto implica una inversión de tiempo, energía y recursos para el desarrollo del creyente para el servicio y la participación en el reino de Dios.	El discipulado es el proceso de crecimiento continuo de un discípulo en una relación transformadora con Jesucristo. Se puede hacer de a uno o en un grupo. Es un proceso por el cual un creyente llega a ser más como Cristo. Es que un creyente, permaneciendo totalmente humano, se torne más y más transformado a la Imagen de Cristo.

¿Qué es un discípulo?	¿Qué significa discipular?	¿Qué es el discipulado?
Discípulo (mathéteuo), En el Nuevo Testamento (en griego) significa 'uno que aprende', aprendiz. Es más que adquirir conocimiento intelectual. Es una persona que ha venido a Jesús para vida eterna y que ha reconocido a Jesús como su Señor y Salvador. Es aquel que elige seguir a Jesús y es transformado a su semejanza. Al hacerlo, hará suya la misión de Cristo hacia el mundo.	Discipular es guiar el proceso de desarrollo espiritual de otras personas. Es una relación de crecimiento mutuo entre el discípulo y el maestro. Esto implica una inversión de tiempo, energía y recursos para el desarrollo del creyente para el servicio y la participación en el reino de Dios.	El discipulado es el proceso de crecimiento continuo de un discípulo en una relación transformadora con Jesucristo. Se puede hacer de a uno o en un grupo. Es un proceso por el cual un creyente llega a ser más como Cristo. Es que un creyente, permaneciendo totalmente humano, se torne más y más transformado a la Imagen de Cristo.

## EL DISCIPULADO ANTES DE LA GRAN COMISIÓN

*"El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para anunciar buenas nuevas a los pobres. Me ha enviado a proclamar libertad a los cautivos y dar vista a los ciegos, a poner en libertad a los oprimidos, a pregonar el año del favor del Señor"*  
- Lucas 4:18-19 (NVI)

Esta es una misión holística que requiere un discipulado holístico. Jesús no estaba planeando cumplir esta profecía por sí solo.

## EL DISCIPULADO DE JESÚS FUE:

**Intencional**

**Interpersonal**

**Intergeneracional**

**Sin Fin**

**Holístico**

**Entretejido**

**Integrado**

## DECIR: EL DISCIPULADO ANTES DE LA GRAN COMISIÓN

Jesús comienza su ministerio anunciando: *"Arrepentíos, porque el reino de los cielos se ha acercado"* – Mateo 4:17 (NVI). Hace eco del mensaje de su precursor, Juan el Bautista (Mateo 3:2). En el Evangelio de Lucas lo vemos inaugurando su ministerio en la sinagoga de Nazaret donde cita palabras proféticas y las relaciona con su misión.

**DECIR:** <sup>18</sup> *"El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para anunciar buenas nuevas a los pobres. Me ha enviado a proclamar libertad a los cautivos y dar vista a los ciegos, a poner en libertad a los oprimidos,* <sup>19</sup> *a pregonar el año del favor del Señor"*  
- Lucas 4:18-19 (NVI)

Esta es una misión holística que requiere un discipulado holístico. Jesús no estaba planeando cumplir esta profecía por sí solo. Una de las primeras cosas que hace Jesús en su ministerio es buscar discípulos (Marcos 1:16-20, Mateo 9:9-13; Juan 1:35-51), escogiendo a doce que continuarían esta misión (Mateo 10:1-4; Marcos 3.13-19; Lucas 6.12-16). Luego los Evangelios nos detallan el proceso mediante el cual, Jesús entrenó a sus discípulos a través de su enseñanza y les dio ejemplo de cómo debían vivir y comportarse, y los involucró directamente en el ministerio (Mateo 9:17; Juan 6:11). Los discípulos pasaron por un proceso de discipulado con Jesús durante el cual experimentaron momentos propios de la vida diaria y también momentos difíciles.

Jesús definió y ejemplificó lo que era el Reino que vino a establecer, y también enseñó acerca de lo que significaba ser sus discípulos. Él estableció las bases de Su estilo de discipulado tanto para ellos como para todos sus futuros seguidores, lo que nos incluye a usted y a mí.

## EL DISCIPULADO DE JESÚS (EL CUAL ES NUESTRO MODELO A SEGUIR) TUVO ESTAS CARACTERÍSTICAS:

**Intencional** - Obedeciendo a un propósito, enfocado, organizado, secuencial y con los respectivos ajustes que se hacen a lo largo del camino.

**Interpersonal** - Basado en el desarrollo de relaciones personales de confianza, en crecer juntamente con otros en nuestra relación con Cristo, y en ser responsables unos con otros.

**Intergeneracional** - Orientando a personas de todas las edades (niños, jóvenes y adultos) como si se tratara de una familia.

**Sin fin** - Durante toda la vida, para que los discípulos puedan ser guiados a través de las diferentes etapas de esta. Debemos buscar el crecimiento. Este crecimiento se notará en la madurez personal y el servicio a los demás.

**Holístico** – Debe responder a las necesidades (espirituales, físicas, emocionales, sociales, etc.) de diferentes personas.

**Entretejido** - El discipulado es un proceso grupal, es decir que atraviesa toda la comunidad de fe.

**Integrado** - Uniendo a todos los ministerios de la iglesia para que contribuyan juntos a la misión del discipulado.

## EL DISCIPULADO EN LOS EVANGELIOS

En grupos reducidos analicen los siguientes versículos que hablan del discipulado en los Evangelios. Cuando hayan terminado, informen acerca de lo que han encontrado.

GRUPO 1	GRUPO 2
Marcos 8: 34	Juan 13: 13 -14
Mateo 10: 24 - 25	Juan 14: 15
Juan 8: 31 - 32	Juan 15: 4, 8

## EL DISCIPULADO Y LA GRAN COMISIÓN

La declaración de Su autoridad, el mandato a Sus discípulos y la promesa de Su presencia diaria

## EL DISCIPULADO DESPUÉS DE LA GRAN COMISIÓN

Tanto la Iglesia primitiva como Pablo, se dedicaron a hacer discípulos.

La vida cristiana puede describirse como el desarrollo que se da desde la niñez espiritual hasta la madurez espiritual.

Para Pablo, el discipulado era un proceso de transformación del creyente. La meta de ese proceso era que los creyentes pudieran "lleguen a ser como su Hijo [El Hijo de Dios]".

**HACER:** En grupos reducidos analicen los siguientes versículos que hablan del discipulado en los Evangelios. Cuando hayan terminado, informen acerca de sus hallazgos.

GRUPO 1	GRUPO 2
Marcos 8: 34	Juan 13: 13 -14
Mateo 10: 24 - 25	Juan 14: 15
Juan 8: 31 - 32	Juan 15: 4, 8

**DECIR:** Cristo lo sacrifica todo por sus discípulos presentes y futuros. Es crucificado de forma cruel, pero resucita luego de tres días. Pasa 40 días con sus discípulos y les deja un encargo, la Gran Comisión, antes de ascender al cielo como el Señor resucitado.

## EL DISCIPULADO Y LA GRAN COMISIÓN

Para los discípulos de Jesús, existen tres elementos importantes en la Gran Comisión (Mateo 28:19-20):

1. La declaración de Su autoridad: "Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra".
2. El mandamiento de hacer discípulos: "...id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Enseñad a estos nuevos discípulos a obedecer todos los mandamientos que os he dado".
3. La promesa de Su presencia: "Y estad seguros de esto: Yo estaré con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo."

## EL DISCIPULADO DESPUÉS DE LA GRAN COMISIÓN

Tanto la Iglesia primitiva (dirigida por los apóstoles y basada en las enseñanzas de ellos) como Pablo, se dedicaron a hacer discípulos (Hechos 6:7, 14:21-22a; 18:23, 27; 20:1-2, 7; 21:4-6, 16, 1 Corintios 11:1).

La vida cristiana puede describirse como un desarrollo que se da desde la niñez espiritual hasta la madurez espiritual. Mientras se da este crecimiento, el creyente también es responsable de discipular a otros.

Para Pablo, el discipulado era un proceso de transformación del creyente. La meta de ese proceso era que los creyentes pudieran "llegar a ser como su Hijo [El Hijo de Dios]" (Romanos 8:29), y también que Pablo pudiera "presentarlos a Dios perfectos

## LA RUTA DEL DISCIPULADO

Esa ruta es progresiva; va desde el discipulado básico, pasa por el discipulado intermedio y llega al discipulado avanzado.

Para discipular hay que enseñar la Biblia, incluir el uso de materiales, realizar actividades e involucrar a los ministerios de la iglesia. Las dinámicas de grupos pequeños son clave para el discipulado de personas de todas las edades.

La Ruta del Discipulado será el plan de su iglesia local para diseñar el proceso de discipulado.

### ¿Cómo debemos enseñar?

Enseñar como enseñó Jesús: haciendo y acompañando en el ministerio, brindando oportunidades de experimentar, usando sus métodos.

### Cuatro objetivos del discipulado

Creer, Nutrir, Madurar, Reproducir.

Dallas Willard dice: "El discipulado es estar con otra persona para volverse capaz de hacer lo que esa persona hace y volverse como esa persona".

### Andy Stanley "Cinco catalizadores de la fe"

Enseñanza práctica, disciplinas privadas, ministerio personal, relaciones providenciales, circunstancias fundamentales.

en su relación con Cristo" (Colosenses 1:28).

## LA RUTA DEL DISCIPULADO

Para implementar el discipulado contextual, se debe diseñar la ruta o proceso que tomará el discípulo. Esta ruta es progresiva; va desde el discipulado básico, pasa por el discipulado intermedio y llega al discipulado avanzado.

Para discipular hay que enseñar la Biblia, incluir el uso de materiales, realizar actividades e involucrar a los ministerios de la iglesia. Las dinámicas de grupos pequeños son fundamentales para el discipulado de personas de todas las edades.

La Ruta del Discipulado será el plan de su iglesia local para diseñar el proceso de discipulado.

## ENSEÑANZA TRANSFORMACIONAL

La transformación ocurre cuando los discípulos cambian su estilo de vida y su objetivo de vida.

**PREGUNTAR:** ¿Qué personajes bíblicos nos sirven como ejemplos? (Nicodemo, Zaqueo, Saulo de Tarso)

La enseñanza en la iglesia puede ser un instrumento importante para llevar a cabo un discipulado transformador; sin embargo, no es un fin, sino un medio. No es un fin, como si se tratara simplemente de proporcionar información o conocimiento intelectual, sino que es el medio que propone llevar a cabo la misión de la Iglesia y extender el Reino de Dios.

**PREGUNTAR:** ¿Cómo debemos enseñar?

**DECIR:** Enseñar como enseñó Jesús: haciendo y acompañando en el ministerio, brindando oportunidades de experimentar, usando sus métodos.

### Cuatro objetivos del discipulado

Creer, Nutrir, Madurar, Reproducir.

Dallas Willard dice: "El discipulado es estar con otra persona para volverse capaz de hacer lo que esa persona hace y volverse como esa persona".

### Andy Stanley "Cinco catalizadores de la fe"

Enseñanza práctica, disciplinas privadas, ministerio personal, relaciones providenciales, circunstancias determinantes.

## CUATRO ETAPAS DEL DISCIPULADO

Explorar a Cristo. Crecer en Cristo. Cercano a Cristo. Centrados en Cristo. "Reflexionar en la Palabra" permite a las personas avanzar en cada etapa"

Pero la pregunta para nosotros hoy es:

**¿Estamos siendo y haciendo discípulos?**

## CUATRO ETAPAS DEL DISCIPULADO

Explorar a Cristo, Crecer en Cristo, Cercano a Cristo, Centrado en Cristo.

"Reflexionar en la Palabra" permite a las personas avanzar en cada etapa.

**PREGUNTAR:** ¿Qué es un discípulo? ¿Qué significa discipular? ¿Qué implica discipular?

**DECIR:** Como hemos comprobado, hacer discípulos es fundamental a lo largo del Nuevo Testamento. El discipulado fue iniciado, modelado y desarrollado por Jesús mismo. En la Iglesia primitiva, Pablo y los otros autores del Nuevo Testamento contribuyeron a un modelo de discipulado.

Hacer discípulos es un mandamiento y también es la misión primordial de la Iglesia. Por eso, la formación de los discípulos debe estar siempre en el corazón de la iglesia, y además debe ser el objetivo final de la misma.

Es de suma importancia trazar un camino para discipular a lo largo de toda la vida. Hacer eso permitirá la implementación práctica y continua del discipulado en su iglesia. También es crucial para establecer una cultura de discipulado basada en las definiciones bíblicas de lo que significa discípulo, discipular y discipulado.

Pero la pregunta para nosotros hoy es:

**¿Estamos siendo y haciendo discípulos?**

## Sesión 2: Herramientas

### MODELO PARA DESARROLLAR LA RUTA DEL DISCIPULADO

Descripción de las etapas del discipulado:

**Discipulado básico** – incluye la enseñanza relacionada con la conversión de nuevos creyentes; el significado y propósito del bautismo; el ser miembro de la iglesia local como compromiso con el Cuerpo de Cristo.

**Discipulado intermedio** – para guiar a los nuevos miembros de la iglesia hacia un crecimiento continuo. Ayudándoles a descubrir sus dones espirituales y las oportunidades para utilizar esos dones, en el ministerio de la iglesia.

**Discipulado avanzado** – Se concentra en el desarrollo de maestros y líderes para los ministerios de la iglesia.

El sistema debe estar abierto para ir añadiendo otros elementos al proceso. Por supuesto, se necesitará capacitar y también delegar en personas que lideren, desarrollen e implementen la Ruta del Discipulado. Por favor, tome en cuenta la descripción de cada nivel de discipulado y en los siguientes cuadros, escriba lo que usted piensa que se requiere hacer en cada nivel de discipulado en lo relativo a a enseñanza bíblica, actividades, materiales y ministerios.

DISCIPULADO BÁSICO			
Enseñanza bíblica	Actividades	Materiales (orales y escritos)	Ministerios

<b>DISCIPULADO INTERMEDIO</b>			
<b>Enseñanza bíblica</b>	<b>Actividades</b>	<b>Materiales (orales y escritos)</b>	<b>Ministerios</b>

<b>DISCIPULADO AVANZADO</b>			
<b>Enseñanza bíblica</b>	<b>Actividades</b>	<b>Materiales (orales y escritos)</b>	<b>Ministerios</b>

**EVALUANDO NUESTRO DISCIPULADO INTEGRAL**

La siguiente herramienta utiliza un sistema de puntuación del 1 al 10 en el que 1 representa desaprobación total o la puntuación más baja, y 10 representa excelencia o aprobación total.

**DECIR:** Repasemos el resultado del diagnóstico “Tome el pulso a su iglesia” para esta característica saludable. ¿Fue ésta un área de fortaleza para nuestra iglesia o es un área de debilidad? ¿Hay algunas preguntas de la encuesta a las que debemos prestar especial atención mientras preparamos nuestro plan de acción?

<b>DISCIPULADO INTEGRAL</b>	
1. La iglesia usa programas de educación y discipulado apropiados para todas las edades.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Nuestros profesores son efectivos en la enseñanza y discipulado de nuestros miembros.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Cuando alguna persona acepta a Cristo es inmediatamente discipulada por alguien.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Conforme pasa el tiempo es más evidente que los miembros viven bajo la guía del Espíritu Santo.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. La iglesia me ayuda a crecer espiritualmente.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Soy miembro de un grupo pequeño de estudio bíblico y me ha ayudado a crecer espiritualmente.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. Nuestra iglesia promueve una vida de oración.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### Sesión 3: Plan de acción y objetivos

Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, trace un plan de acción con metas claras para usted y su iglesia local.

**Para pastores:**

¿Ha identificado usted a un líder con el fin de mentorearlo para que él sea un futuro plantador de iglesias?  
( SÍ ) ( NO )

Si su respuesta es (SÍ), ¿se reunió usted con él en este mes? ( SÍ ) ( NO )

**Para revisar:**

¿Ha entregado usted un Informe de Iglesia saludable este mes? ( SÍ ) ( NO )

Vea las 7 preguntas de Tómele el pulso a su iglesia (TPI) para este módulo (Sesión 4), y revise sus métricas generales.

¿Cuáles son sus áreas de mayor fortaleza (puntuaciones superiores a 7)?

---



---

¿Cuáles son las áreas en que debería crecer (puntuaciones iguales o inferiores a 7)?

---



---

Comience a trazar un plan de acción. Es importante tener un plan de acción para poder implementar los materiales que tenemos hoy en sus respectivos ministerios. Diseñar un plan de acción debe ser un proceso habitual para cada paso que quiera dar en su ministerio. Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, diseñe un plan de acción que tenga metas claras para usted y también para su iglesia local.

El siguiente acrónimo **SMART** (por sus siglas en inglés), es útil en la planificación para determinar los objetivos. **SMART** (significa: inteligente) Responde a:

**S** - Específico: ¿Describo puntualmente lo que yo planeo hacer?

**M** - Medible: ¿Seré capaz de comprobar los logros?

**A** - Apropriado: ¿Está alineado con la voluntad de Dios?

**R** - Realista: ¿Tomo en cuenta mis limitaciones y disponibilidad?

**T** - Término de tiempo: ¿Estipulo un plazo para concretarlo?

Ejemplo:

- Antes de fin de mes, predicaré un sermón sobre la fe integrada, para que las personas se den cuenta de que Dios debe ser parte de cada área de la vida.
- Antes de fin de año, las donaciones financieras aumentarán un 5% con respecto al año anterior.
- En los próximos 6 meses, 12 nuevas personas serán salvas.
- Durante la próxima semana, lanzaremos un plan para grupos pequeños, el cual comenzará el \_\_\_\_\_ (poner la fecha aproximada).

## A continuación: Mejores Iglesias – Módulo 9

Usted podrá explicar lo que es servicio compasivo, y podrá guiar a la iglesia para unirse al Espíritu Santo y demostrar amor a través del servicio compasivo, tanto para el bienestar del Cuerpo de Cristo como de la comunidad, en la cual esta se encuentra.

Informe de iglesia saludable	META MENSUAL	RESULTADO MENSUAL
<b>COMPARTIR LA VISIÓN</b> ¿A cuántas personas se les ha compartido la visión, tanto dentro como fuera de la iglesia?		
<b>LÍDERES</b> ¿A cuántos líderes ha capacitado la iglesia para que dirijan grupos pequeños y para que sirvan en algún ministerio?		
<b>DONES ESPIRITUALES</b> ¿A cuántas personas ha capacitado la iglesia para usar sus dones espirituales?		
<b>DIEZMO</b> ¿A cuántas personas ha solicitado la iglesia que diezmen para apoyar la misión de la misma?		
<b>ORACIÓN</b> ¿Por cuántas personas de la comunidad ha orado su iglesia?		
<b>COMPARTIR LA FE</b> ¿A cuántas personas ha entrenado la iglesia para compartir su fe con los demás?		
<b>GRUPOS PEQUEÑOS</b> ¿Cuántas personas tiene la iglesia integrada en sus grupos pequeños?		
<b>MINISTERIOS DE COMUNIDAD</b> ¿A cuántas personas ha alcanzado la iglesia por medio de los ministerios que sirven a la comunidad?		
<b>NUEVOS MIEMBROS</b> ¿Cuántas personas ha recibido la iglesia que podrían integrarse a la congregación?		
<b>ADORACIÓN</b> ¿A cuántas personas ha invitado la congregación al culto semanal de adoración en su iglesia?		

### Cómo usar los informes

- 1. PRESENTACIÓN DE INFORMES** - En cada módulo, se incluye una hoja de tabulación que contiene diez métricas, las cuales miden el informe que se llama Informe de Iglesia Saludable. A medida que el participante avanza en la capacitación modular, aparece una nueva métrica en dicha hoja de tabulación. Esto es con el fin de realizar el informe mensual. Los informes mensuales son una parte clave de la capacitación. Ellos crean responsabilidad y enfoque en lo que es más relevante para los participantes durante la capacitación. Si anticipadamente los participantes saben qué se les pedirá en el próximo módulo, es más probable que lleven a cabo eficientemente las actividades que se evaluarán en la revisión de resultados.
- 2. SEGUIMIENTO DE MENTOREO PASTORAL** - Durante la capacitación se anima a los pastores a identificar y mentorear a un futuro líder para que se convierta en un plantador de iglesias. Cada mes durante la capacitación modular, se pregunta al pastor si ha identificado un líder y si se ha reunido con esa persona con el propósito de mentorearla. Al terminar el proceso de Mejores iglesias, la iglesia revitalizada está lista para multiplicarse enviando a un nuevo líder al entrenamiento del proceso de Más iglesias, convirtiéndose así en una iglesia madre.



---

Si este recurso fue de impacto para tu vida, por favor coméntanos.

Te invitamos a seguirnos en nuestras redes sociales  
donde encontrarás más recursos e información.



[www.reddmultiplicacion.com](http://www.reddmultiplicacion.com)

### GUÍA DEL FACILITADOR



#### OBJETIVOS

Al final del módulo, usted estará en condiciones de:

1. Explicar qué significa el servicio compasivo.
2. Dirigir a la iglesia a que, unida al Espíritu Santo, muestre un testimonio amoroso, compasivo y de servicio para el bienestar del cuerpo de Cristo y la comunidad en la que se encuentra.

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

*"El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para anunciar buenas nuevas a los pobres Me ha enviado a proclamar libertad a los cautivos y dar vista a los ciegos, a poner en libertad a los oprimidos."*  
– Lucas 4:18 (NVI)

Según Lucas 4:18, ¿cuál fue uno de los propósitos de Cristo al venir a este mundo?

¿Cómo expresa este texto el concepto de compasión?

**HACER:** Dé la bienvenida nuevamente al grupo.

**DECIR:** Enseguida nos tomaremos un tiempo para revisar el trabajo arduo que han realizado, hacer preguntas y compartir con los demás.

**El módulo de hoy se llama Servicio compasivo.**

Al final de este módulo, el participante podrá:

1. Explicar lo que significa el servicio compasivo.
2. Dirigir a la iglesia para que, unida al Espíritu Santo, muestre un testimonio amoroso, compasivo y de servicio para el bienestar del cuerpo de Cristo y la comunidad en la que se encuentra.

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

**DECIR:** Antes de avanzar en el módulo, queremos dedicar un tiempo a la Palabra de Dios, compartir testimonios y orar. Comencemos.

**PREGUNTAR:** ¿Quién quisiera leer Lucas 4:18?

*"El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para anunciar buenas nuevas a los pobres. Me ha enviado a proclamar libertad a los cautivos y dar vista a los ciegos, a poner en libertad a los oprimidos."*  
– Lucas 4:18 (NVI)

**DECIR:** Según Lucas 4:18, ¿cuál fue uno de los propósitos de Cristo al venir a este mundo?

**PREGUNTAR:** ¿Cómo expresa este texto el concepto de compasión?




**DECIR:** En el texto anterior, podemos ver claramente que el servicio compasivo es parte del Evangelio. El servicio compasivo se brinda tanto a personas dentro como fuera de la iglesia, por ejemplo, a nuestros vecinos, nuestra comunidad más extensa e incluso en otras partes del mundo.

Antes de ver cómo servir a la comunidad, ¿quisiera alguien compartir un testimonio acerca de cómo Dios lo ha transformado a usted o a otra persona en su comunidad?

**Sesión 1:  
Fundamento bíblico**

**1. SERVICIO COMPASIVO |  
Mateo 25: 34-46**

La palabra no se puede separar de la acción. Modalidades:

	Acción social como resultado del evangelismo: cuando se evangeliza una comunidad, se identifican las necesidades de la misma y los miembros de la iglesia toman medidas.
	Acción social como puente para la evangelización: se identifican las necesidades de la comunidad y la iglesia inicia una acción social para luego evangelizar.
	La acción social como acompañante del evangelismo: Es cuando la acción social y el evangelismo ocurren simultáneamente en la comunidad.

**HACER:** Recoja los Informes de Iglesias saludables y haga que los participantes hablen acerca de la implementación de sus planes de acción del módulo anterior.

**HACER:** Orar.

**Sesión 1: Fundamento bíblico**

**1. SERVICIO COMPASIVO | Mateo 25: 34-46**




**PREGUNTAR:** En su opinión, ¿está cumpliendo la iglesia con esta tarea? ¿Qué enseña Mateo 25:34-46 respecto del servicio compasivo de la iglesia? Explique sus respuestas.

**DECIR:** La palabra no se puede separar de las acciones.

**DOS LADOS DE LA MISMA MONEDA**

El Evangelio y la acción social (o servicio) se corresponden en un mismo asunto, no pueden existir de forma independiente. El Evangelio y la acción social, aunque son diferentes cosas, están estrechamente relacionados con nuestra proclamación y obediencia al Evangelio. <sup>1</sup> Esta relación entre el Evangelio y la acción social es como un matrimonio determinado en el cielo.

Sin embargo, hay tres interpretaciones distintas sobre esta relación entre acción social y evangelismo. Modalidades:

	Acción social como resultado del evangelismo: cuando se evangeliza una comunidad, se identifican las necesidades de la misma y los miembros de la iglesia toman medidas.
	Acción social como puente para la evangelización: se identifican las necesidades de la comunidad y la iglesia inicia una acción social para luego evangelizar.
	La acción social como acompañante del evangelismo: Es cuando la acción social y el evangelismo ocurren simultáneamente en la comunidad.

**PREGUNTAR:** ¿Cuál de estas interpretaciones aprobó usted en el pasado?

## 2. EL ESPÍRITU SANTO ESTÁ ACTIVO EN SU COMUNIDAD

*Jesús dijo: «¡Yo hago nuevas todas las cosas!» – Apocalipsis 21:5 (NVI)*

La iglesia debe evaluar las necesidades que tiene la comunidad, y colaborar con la misma para satisfacer esas necesidades.

La iglesia puede unirse a otras organizaciones para trabajar por el bienestar de la comunidad.

Utilice este cuadro para desarrollar una muestra de asociación con otras organizaciones:

Necesidad local	Organización	Proyecto	Colaboración
Depresión juvenil	Fundación Modo de Vida	Reducir el suicidio	Centro para reunirse y hablar con los jóvenes del barrio (vecindario)
ej.	ej.	ej.	ej.

## 2. EL ESPÍRITU SANTO ESTÁ ACTIVO EN SU COMUNIDAD

**DECIR:** Debemos reconocer que necesitamos la presencia y actividad del Espíritu Santo en el trabajo que hacemos como iglesia local. La iglesia no trabaja sola al llevar el amor de Dios a la sociedad (Mateo 25:34-46).

*Jesús dijo: «¡Yo hago nuevas todas las cosas!» – Apocalipsis 21:5 (NVI)*

Por lo tanto, Dios nos reunirá de diferentes lugares para luego enviarnos.

*Debemos brindar ministerios de misericordia enfocados en necesidades específicas.*

Y recuerde: que la iglesia debe evaluar periódicamente los resultados.

**DECIR:** La iglesia debe evaluar las necesidades que haya en la comunidad, y colaborar con la misma para satisfacer esas necesidades.

*Ese es el servicio compasivo que se basa en el amor de Dios y no en el proselitismo.*

Algunos practican un servicio compasivo como medio para ganar almas. Vemos que esta no era la actitud ni el propósito de las acciones de Jesús al sanar enfermos, alimentar a multitudes o expulsar demonios. El proselitismo no era su meta.

**PREGUNTAR:** ¿Cuál ha sido su experiencia? ¿Brindar servicio con el único fin de ganar adeptos?

**DECIR:** *La iglesia puede unirse a otros para trabajar por el bienestar de la comunidad.*

Conseguir acuerdos con ministerios u organizaciones locales que hagan posible un servicio conjunto con la iglesia local. A continuación, se da un ejemplo. Complete algunas posibilidades diferentes.

Necesidad local	Organización	Proyecto	Colaboración
Depresión juvenil	Fundación Modo de Vida	Reducir el suicidio	Centro para reunirse y hablar con los jóvenes del barrio (vecindario)
ej.	ej.	ej.	ej.

## DESARROLLO DE PROYECTOS DE SERVICIO COMPASIVO

- Céntrese en las necesidades más frecuentes de su comunidad.
- Recopilar más información sobre esas necesidades.
- Determina quién en la iglesia y en la comunidad puede ayudar a cubrir esas necesidades.
- Determine los costes y cómo pueden cubrirlos la iglesia y la comunidad.
- Evalúe periódicamente si hay indicios de éxito.

## DESARROLLO DE PROYECTOS DE SERVICIO COMPASIVO

Como dijimos antes, la iglesia junto con la comunidad debe evaluar las necesidades. Esto puede ser a través de una encuesta, un foro comunitario o simplemente sentándose a conversar con los vecinos. Una vez que usted tenga una idea de las necesidades más apremiantes, junto con la comunidad usted puede comenzar la implementación de un plan acordado:

- Céntrese en las necesidades más frecuentes de su comunidad.
- Recopilar más información sobre esas necesidades.
- Determina quién en la iglesia y en la comunidad puede ayudar a cubrir esas necesidades.
- Determine los costes y cómo pueden cubrirlos la iglesia y la comunidad.
- Evalúe periódicamente si hay indicios de éxito.

## Sesión 2: Herramientas

### MINISTERIO HOLÍSTICO

Con esta perspectiva y considerando su contexto, desarrolle un proyecto de servicio compasivo. Utilice el Formato de proyecto 1 (consulte la siguiente página).

Busque entre los miembros de su grupo personas que tengan los dones y talentos necesarios para apoyar el servicio compasivo en su comunidad. Utilice el Formato de proyecto 2 (consulte la siguiente página).

Desarrolle un plan de acción que responda a la necesidad de la comunidad donde usted está plantando una iglesia. A continuación, se sugieren algunas iniciativas para encarar el servicio compasivo:

- Cafetería comunitaria
- Talleres de prevención
- Brigadas médicas
- Mejoras comunitarias
- Talleres de manualidades
- Esfuerzos de alfabetización
- Otros...

**NOTA** | Recuerde que estas iniciativas son para responder concretamente a las necesidades de la comunidad con el amor de Dios. Estas iniciativas generan confianza en la gente y nos dan excelentes oportunidades para predicar la Palabra de Dios. Así podremos aunar acción social y evangelismo.

### EVALUANDO EL IMPACTO DE LA IGLESIA EN LA COMUNIDAD | Santiago 2:14-17, Isaías 58:8-10

Debemos analizar a la comunidad en búsqueda de oportunidades para que la iglesia pueda servir. Se documentará y evaluará el impacto logrado dentro de un lapso previamente establecido.

Se debe empoderar a los habitantes de la comunidad, animándolos a utilizar los recursos que tienen. También debemos ayudar a los miembros de la iglesia a darse cuenta de que son parte de la comunidad y que no pueden "escondersé" dentro de las cuatro paredes de la iglesia; más bien, deben involucrarse con la comunidad para lograr que la iglesia tenga un verdadero impacto en la misma.

Cuatro etapas del cuidado compasivo de una iglesia hacia la comunidad

- Etapa 1 – Inconsciente/desconectada/aislada
- Etapa 2 – Consciente/preocupada/involucrada
- Etapa 3 – Ministerio "a"
- Etapa 4 – Ministerio "con"

FORMULARIO DE PROYECTO N • 1					
NOMBRE DEL PROYECTO					
LÍNEA DE TIEMPO	DESDE:	HASTA:	PRESUPUESTO TOTAL:		
DESCRIPCIÓN GENERAL					
ACTIVIDADES	AGENDA	RECURSOS	PRESUPUESTO	RESPONSABLE	RESULTADOS

FORMULARIO DE PROYECTO N • 2			
Nombre completo:			
E-mail:		Teléfono:	
Dirección:			
DONES			
TALENTOS			
AGENDA			
HOBBIES			
DISPONIBILIDAD			
OCUPACIÓN			

**EVALUANDO NUESTRO SERVICIO COMPASIVO**

La siguiente herramienta utiliza un sistema de puntuación del 1 al 10, en el que 1 representa desaprobación total o la puntuación más baja, y 10 representa excelencia o aprobación total.

**DECIR:** Repasemos el resultado del diagnóstico "Tome el pulso a su iglesia" para esta característica saludable. ¿Fue ésta un área de fortaleza para nuestra iglesia o es un área de debilidad? ¿Hay algunas preguntas de la encuesta a las que debemos prestar especial atención mientras preparamos nuestro plan de acción?

<b>SERVICIO COMPASIVO</b>	
1. Nuestra iglesia cubre las necesidades físicas de quienes están en necesidad.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Nuestra iglesia ayuda a quienes están en necesidad a encontrar trabajo y/o les donan ropa y comida.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Nuestra iglesia entrena a sus miembros para que puedan servir a la comunidad en relación con sus necesidades.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Nuestra iglesia tiene acuerdos con otras organizaciones o iglesias para servir en relación a necesidades más grandes.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Nuestra iglesia da consejería a quienes la necesitan.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. La comunidad entiende que mostramos el amor de Cristo de forma práctica por medio de acción comunitaria y servicio.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. La iglesia trabaja con los líderes de la comunidad para mejorar su situación y satisfacer las necesidades que se han detectado.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### Sesión 3: Plan de acción y objetivos

Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, trace un plan de acción con metas claras para usted y su iglesia local.

**Para pastores:**

¿Ha identificado usted a un líder con el fin de mentorearlo para que él sea un futuro plantador de iglesias?  
( SÍ ) ( NO )

Si su respuesta es (SÍ), ¿se reunió usted con él en este mes? ( SÍ ) ( NO )

**Para revisar:**

¿Ha entregado usted un Informe de Iglesia saludable este mes? ( SÍ ) ( NO )

Vea las 7 preguntas de Tómele el pulso a su iglesia (TPI) para este módulo (Sesión 4), y revise sus métricas generales.

¿Cuáles son sus áreas de mayor fortaleza (puntuaciones superiores a 7)?

---



---

¿Cuáles son las áreas en que debería crecer (puntuaciones iguales o inferiores a 7)?

---



---

Comience a trazar un plan de acción. Es importante tener un plan de acción para poder implementar los materiales que tenemos hoy en sus respectivos ministerios. Diseñar un plan de acción debe ser un proceso habitual para cada paso que quiera dar en su ministerio. Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, diseñe un plan de acción que tenga metas claras para usted y también para su iglesia local.

El siguiente acrónimo **SMART** (por sus siglas en inglés), es útil en la planificación para determinar los objetivos. **SMART** (significa: inteligente) Responde a:

**S** - Específico: ¿Describo puntualmente lo que yo planeo hacer?

**M** - Medible: ¿Seré capaz de comprobar los logros?

**A** - Apropriado: ¿Está alineado con la voluntad de Dios?

**R** - Realista: ¿Tomo en cuenta mis limitaciones y disponibilidad?

**T** - Término de tiempo: ¿Estipulo un plazo para concretarlo?

Ejemplo:

- Antes de fin de mes, predicaré un sermón sobre la fe integrada, para que las personas se den cuenta de que Dios debe ser parte de cada área de la vida.
- Antes de fin de año, las donaciones financieras aumentarán un 5% con respecto al año anterior.
- En los próximos 6 meses, 12 nuevas personas serán salvas.
- Durante la próxima semana, lanzaremos un plan para grupos pequeños, el cual comenzará el \_\_\_\_\_ (poner la fecha aproximada).

## A continuación: Mejores iglesias – Módulo 10

Usted ayudará a los miembros de la iglesia a comprender, valorar y promover el desarrollo de buenas relaciones entre los miembros de la congregación y la gente de la comunidad.

<b>Informe de iglesia saludable</b>	<b>META MENSUAL</b>	<b>RESULTADO MENSUAL</b>
<b>COMPARTIR LA VISIÓN</b> ¿A cuántas personas se les ha compartido la visión, tanto dentro como fuera de la iglesia?		
<b>LÍDERES</b> ¿A cuántos líderes ha capacitado la iglesia para que dirijan grupos pequeños y para que sirvan en algún ministerio?		
<b>DONES ESPIRITUALES</b> ¿A cuántas personas ha capacitado la iglesia para usar sus dones espirituales?		
<b>DIEZMO</b> ¿A cuántas personas ha solicitado la iglesia que diezmen para apoyar la misión de la misma?		
<b>ORACIÓN</b> ¿Por cuántas personas de la comunidad ha orado su iglesia?		
<b>COMPARTIR LA FE</b> ¿A cuántas personas ha entrenado la iglesia para compartir su fe con los demás?		
<b>GRUPOS PEQUEÑOS</b> ¿Cuántas personas tiene la iglesia integrada en sus grupos pequeños?		
<b>MINISTERIOS DE COMUNIDAD</b> ¿A cuántas personas ha alcanzado la iglesia por medio de los ministerios que sirven a la comunidad?		
<b>NUEVOS MIEMBROS</b> ¿Cuántas personas ha recibido la iglesia que podrían integrarse a la congregación?		
<b>ADORACIÓN</b> ¿A cuántas personas ha invitado la congregación al culto semanal de adoración en su iglesia?		

### Cómo usar los informes




- 1. PRESENTACIÓN DE INFORMES** - En cada módulo, se incluye una hoja de tabulación que contiene diez métricas, las cuales miden el informe que se llama Informe de Iglesia Saludable. A medida que el participante avanza en la capacitación modular, aparece una nueva métrica en dicha hoja de tabulación. Esto es con el fin de realizar el informe mensual. Los informes mensuales son una parte clave de la capacitación. Ellos crean responsabilidad y enfoque en lo que es más relevante para los participantes durante la capacitación. Si anticipadamente los participantes saben qué se les pedirá en el próximo módulo, es más probable que lleven a cabo eficientemente las actividades que se evaluarán en la revisión de resultados.
- 2. SEGUIMIENTO DE MENTOREO PASTORAL** - Durante la capacitación se anima a los pastores a identificar y mentorear a un futuro líder para que se convierta en un plantador de iglesias. Cada mes durante la capacitación modular, se pregunta al pastor si ha identificado un líder y si se ha reunido con esa persona con el propósito de mentorearla. Al terminar el proceso de Mejores iglesias, la iglesia revitalizada está lista para multiplicarse enviando a un nuevo líder al entrenamiento del proceso de Más iglesias, convirtiéndose así en una iglesia madre.



---

Si este recurso fue de impacto para tu vida, por favor coméntanos.

Te invitamos a seguirnos en nuestras redes sociales  
donde encontrarás más recursos e información.

   /reddemultiplicacion

[www.reddemultiplicacion.com](http://www.reddemultiplicacion.com)

### GUÍA DEL FACILITADOR



#### OBJETIVOS

Al final del módulo, usted estará en condiciones de:

1. Comprender cómo se desarrollan relaciones saludables entre los miembros y la comunidad.
2. Valorar el desarrollo de relaciones saludables entre los miembros y la comunidad.
3. Promover el desarrollo de relaciones saludables entre los miembros y la comunidad.

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

<sup>46</sup> *Y no dejaban de reunirse en el templo ni un solo día. De casa en casa partían el pan y compartían la comida con alegría y generosidad, alabando a Dios y disfrutando de la estimación general del pueblo. Y cada día el Señor añadía al grupo los que iban siendo salvos.*

– Hechos 2:46-47 (NVI)

¿Cómo se demuestra el comunión entre hermanos y hermanas en Cristo, en estos versículos?

**HACER:** Dé la bienvenida nuevamente al grupo.

**DECIR:** Enseguida nos tomaremos un tiempo para revisar el trabajo arduo que han realizado, hacer preguntas y compartir con los demás.

#### El módulo de hoy se llama **Comunión**

Al final de este módulo, el participante estará en condiciones de:

1. Comprender cómo se desarrollan de relaciones saludables entre los miembros y la comunidad.
2. Valorar el desarrollo de relaciones saludables entre los miembros y la comunidad.
3. Promover el desarrollo de relaciones saludables entre los miembros y la comunidad.

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

**DECIR:** Antes de avanzar en el módulo queremos dedicar un tiempo a la Palabra de Dios, compartir testimonios y orar. Comencemos.

**PREGUNTAR:** ¿Quién quisiera leer Hechos 2:46-47?

¿Cómo se demuestra en estos versículos el comunión entre hermanos y hermanas en Cristo?

**DECIR:** La historia nos cuenta que la comunión descrita en este pasaje continuó dándose en la Iglesia primitiva. Tertuliano, un apologista cristiano del norte de África del siglo II, escribió lo siguiente sobre la comunidad de creyentes: "Mira cómo se aman. Mira cómo están decididos a morir el uno por el otro".

Esto da testimonio de la comunión estrecha entre los creyentes en los primeros siglos después de Cristo. Es una virtud que debemos seguir practicando.

Cuando la comunidad donde está inserta la iglesia, percibe esa virtud, es natural que se gane el favor de las personas y que algunas quieran ser parte del cuerpo local de creyentes. Antes de aprender como cultivar una comunión saludable, ¿alguien quisiera compartir un testimonio de cómo Dios lo ha transformado a usted o a otra persona en su comunidad?

## Sesión 1: Fundamento bíblico

**COMUNIÓN** | Hechos 2:42  
Comunión = unidad (koinonia);  
una unión que refleja la unidad o  
unicidad del Padre y Jesús, Su Hijo.

### LA TRINIDAD, EL MODELO PARA LA IGLESIA DE COMUNIÓN Y UNIÓN | Juan 17:21-23

Creemos que Dios es Trino: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Dios, en el fondo de su ser, forma la primera y perfecta comunidad, expresada por la diversidad en la unidad. El hombre está hecho a imagen de Dios; por tanto, es lógico pensar que también nosotros hemos sido hechos para vivir en comunidad. Estamos diseñados de esta manera por el Creador y con un propósito. La primera comunidad, el Dios Trino, llama a la iglesia a ser y hacer una comunidad.

**HACER:** Recoja los Informes de Iglesias saludables y pida a los participantes que hablen acerca de la implementación de sus planes de acción del módulo anterior.

**HACER:** Orar.

## Sesión 1: Fundamento bíblico

**HACER:** Lea esta cita de Rick Warren:

Las cosas sanas crecen,  
Las cosas que crecen cambian,  
Las cosas cambiantes nos desafían,  
El desafío nos obliga a confiar en Dios.  
Confiar en Dios lleva a la obediencia,  
La obediencia nos hace sanos,  
Las cosas sanas crecen.  
- Rick Warren

**DECIR: COMUNIÓN** | Hechos 2:42

Ellos perseveraron en la doctrina de los apóstoles, en la comunión unos con otros, en la partición del pan y en la oración.

Comunión = unidad (koinonia); una unicidad que refleja la unidad o unicidad del Padre y Jesús, su Hijo.

En Filipenses 1:27 y 1 Pedro 3:8, vemos que debe existir comunión/unidad entre los creyentes y también armonía, lo que resulta en un buen testimonio ante los no creyentes. Cuando hay malas relaciones entre sus miembros, la iglesia tendrá poca reputación en su comunidad.

### LA TRINIDAD, EL MODELO PARA LA IGLESIA DE COMUNIÓN Y UNIÓN | Juan 17:21-23

**PREGUNTAR:** ¿Quién quisiera leer Juan 17:21-23?

**DECIR:** Creemos que Dios es Trino: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Dios, en el fondo de su ser, forma la primera y perfecta comunidad, expresada por la diversidad en la unidad. El hombre está hecho a imagen de Dios; por tanto, es lógico pensar que también nosotros hemos sido hechos para vivir en comunidad. Estamos diseñados de esta manera por el Creador y con un propósito.

La primera comunidad, el Dios Trino, llama a la iglesia a ser y hacer una comunidad. Vea Juan 17 (a menudo referido como la oración "sumo sacerdotal" de Jesús), y observe una de las principales peticiones de Jesús al Padre: <sup>21</sup> "para que todos sean uno. Padre, así como tú estás en mí y yo en ti, permite que ellos también estén en nosotros, para que el mundo crea que tú

*me has enviado.<sup>22</sup> yo les he dado la gloria que me diste, para que sean uno, así como nosotros somos uno:<sup>23</sup> yo en ellos y tú en mí. Permite que alcancen la perfección en la unidad, y así el mundo reconozca que tú me enviaste y que los has amado a ellos tal como me has amado a mí".*

¡Esto es increíble! El vínculo de unidad y amor entre el Padre y el Hijo son el fundamento de esa petición, para que experimentemos un vínculo similar. La comunión y unidad entre Dios y nosotros, con Sus seguidores, no es un fin en sí mismo; más bien, tiene un propósito o misión: "Para que el mundo crea y lo conozca" a través de nuestra unidad en el amor.

Esta relación es dinámica, interactiva, amorosa y de servicio y constituye el modelo para una vida en amor dentro y fuera de la iglesia.

### JESÚS Y LA COMUNIÓN CON SUS DISCÍPULOS | Juan 13:35

Cuando Jesús llama a sus discípulos diciéndoles "Venid y seguidme" (Mateo 4:19), Él ofrece y requiere una relación estrecha y comprometida con Él. Al seleccionar doce discípulos crea una comunidad especial. El amor que siempre mostró a sus discípulos era evidente. Juan destaca ese amor al comenzar su relato de la Última Cena (lo que la Iglesia de hoy llama comunión) (Juan 13:1).

### COMUNIÓN ENTRE LOS PRIMEROS CREYENTES | Hechos 2:42, 44, 46

- Nosotros compartimos la gracia de Dios.
- Lo que damos también lo tenemos en común.

### DECIR: JESÚS Y LA COMUNIÓN CON SUS DISCÍPULOS | Juan 13:35

Cuando Jesús llama a sus discípulos diciéndoles "Venid y seguidme" (Mateo 4:19), Él ofrece y requiere una relación estrecha y comprometida con Él. Al seleccionar doce discípulos crea una comunidad especial. El amor que siempre mostró a sus discípulos era evidente. Juan destaca ese amor al comenzar su relato de la Última Cena (lo que la Iglesia de hoy llama comunión) (Juan 13:1).

Esta misma calidad de amor entre Sus discípulos sería la característica distintiva en ellos: "*En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si os amáis los unos a los otros*" Juan 13:35 (NVI).

A lo largo de la formación (discipulado) de Sus discípulos, Cristo establece la comunión amorosa como norma para Sus seguidores y la Iglesia de todos los tiempos.

### COMUNIÓN ENTRE LOS PRIMEROS CREYENTES | Hechos 2:42, 44, 46

La comunión entre los primeros cristianos incluye dos verdades complementarias.

#### Nosotros compartimos la gracia de Dios.

El apóstol Juan comienza su primera carta con estas palabras: "Nuestra comunión es con el Padre y con su Hijo Jesucristo...". Pablo también habla de la comunión que tenemos con el Espíritu Santo (Filipenses 2:1-2). En estos textos vemos que la auténtica comunión es con la comunidad trina de Dios. Nosotros, como creyentes, participamos de la comunión con el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.

#### Lo que damos también lo tenemos en común.

En Hechos 2:44, Lucas enfatiza esto usando esta misma palabra (koinonía) para referirse a cualquier ofrenda que se dé para satisfacer las necesidades de la iglesia primitiva. Los creyentes compartían o tenían todas las cosas en común o en comunidad.

## COMUNIÓN EN LAS CARTAS DE PABLO Y JUAN |

Lea Filipenses 1:4-5

Lea Filipenses 2:1-2

Lea 1 Juan 1:3

Lea 1 Juan 1:6-7

¿Qué aspectos de la comunión se mencionan en estas citas bíblicas?

## COMUNIÓN EN LAS CARTAS DE PABLO Y JUAN | Filipenses 1:4-5

En los siguientes pasajes vemos cómo Pablo y Juan expresan la comunión: Filipenses 1:4-5; Filipenses 2:1-2; 1 Juan 1:3; 1 Juan 1:6-7.

**PREGUNTAR:** ¿Qué aspectos de la comunión se mencionan en estas citas bíblicas?

**DECIR:** Las comunidades saludables reflejan la relación entre las tres personas de la Trinidad.

Esta relación es dinámica, interactiva, amorosa y de servicio. Constituye el modelo para la vida de amor en la iglesia.

## Sesión 2: Herramientas

### PROMOVIENDO LA COMUNIÓN

En el ministerio de la iglesia la buena comunión no sucederá de forma automática ni espontánea. Necesitamos aprender a usar algunas herramientas simples y efectivas para lograr la buena comunión. A continuación, sugerimos algunas herramientas que le animamos a poner en práctica.

### GRUPOS PEQUEÑOS COMO ETAPAS PARA LA COMUNIÓN

Los grupos pequeños y bien organizados que siguen un programa, crean un ambiente que favorece la comunión estrecha y creciente. Estas reuniones ayudan a que las personas hablen y sean escuchadas, lo que significa que debemos aprender a estar atentos y escuchar cuando otros hablan. De vez en cuando se producirán desacuerdos. Cuando estos se produzcan, siga la herramienta de resolución de conflictos P.A.T.I.N.

### P.A.T.I.N. | RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Problema: Identificar los problemas o conflictos puntuales

Amabilidad: Acercarse a cada uno pacíficamente – practicar la gracia

T tiempo y lugar: Escoger el tiempo y lugar adecuados para hablar confidencialmente (si es necesario)

Intereses en común: Concentrarse en los intereses que sean constructivos para ambas partes

Negociación: Buscar soluciones que conformen a todas las partes involucradas.

Es de vital importancia desarrollar la habilidad de comunicarse efectivamente con los demás. La buena comunión entre creyentes puede ser contagiosa y atrae a otros para que ser parte de esa comunidad. Por medio de la comunión aprendemos juntos a ser semejantes a Cristo contribuyendo así a Su misión en el mundo.

Como parte del proceso de discipulado, podemos usar diferentes recursos para enseñar a los creyentes, a relacionarse de manera saludable entre sí, motivados por el amor de Cristo. De esa manera podemos llevar reconciliación y perdón a las relaciones rotas del pasado, a las relaciones nuevas y aún a las que se den a futuro.

## EVALUANDO NUESTRA COMUNIÓN SALUDABLE

La siguiente herramienta utiliza un sistema de puntuación del 1 al 10, en el que 1 representa una desaprobación total o la puntuación más baja, y 10 representa excelencia o una aprobación total.

**DECIR:** Repasemos el resultado del diagnóstico “Tome el pulso a su iglesia” para esta característica saludable. ¿Fue ésta un área de fortaleza para nuestra iglesia o es un área de debilidad? ¿Hay algunas preguntas de la encuesta a las que debemos prestar especial atención mientras preparamos nuestro plan de acción?

COMUNIÓN SALUDABLE	
1. Los ministerios de la iglesia permiten a sus miembros crecer en amistad y relacionarse con otros.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Visitantes y nuevos miembros reciben una calurosa e intencional bienvenida a la iglesia.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Cuando alguien visita nuestra iglesia recibe seguimiento esa misma semana.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Nuestra iglesia ofrece consejería y cuidado pastoral a sus miembros.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. En nuestra iglesia existe un compañerismo positivo.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Los miembros de nuestra iglesia se visitan o reúnen para compartir una comida con regularidad.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. Los conflictos en nuestra iglesia son resueltos bíblicamente.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### Sesión 3: Plan de acción y objetivos

Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, trace un plan de acción con metas claras para usted y su iglesia local.

#### Para pastores:

¿Ha identificado usted a un líder con el fin de mentorearlo para que él sea un futuro plantador de iglesias?  
( SÍ ) ( NO )

Si su respuesta es (SÍ), ¿se reunió usted con él en este mes? ( SÍ ) ( NO )

#### Para revisar:

¿Ha entregado usted un Informe de Iglesia saludable este mes? ( SÍ ) ( NO )

Vea las 7 preguntas de Tómeme el pulso a su iglesia (TPI) para este módulo (Sesión 4), y revise sus métricas generales.

¿Cuáles son sus áreas de mayor fortaleza (puntuaciones superiores a 7)?

---



---

¿Cuáles son las áreas en que debería crecer (puntuaciones iguales o inferiores a 7)?

---



---

Comience a trazar un plan de acción. Es importante tener un plan de acción para poder implementar los materiales que tenemos hoy en sus respectivos ministerios. Diseñar un plan de acción debe ser un proceso habitual para cada paso que quiera dar en su ministerio. Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, diseñe un plan de acción que tenga metas claras para usted y también para su iglesia local.

El siguiente acrónimo **SMART** (por sus siglas en inglés), es útil en la planificación para determinar los objetivos. **SMART** (significa: inteligente) Responde a:

**S** - Específico: ¿Describo puntualmente lo que yo planeo hacer?

**M** - Medible: ¿Seré capaz de comprobar los logros?

**A** - Apropriado: ¿Está alineado con la voluntad de Dios?

**R** - Realista: ¿Tomo en cuenta mis limitaciones y disponibilidad?

**T** - Término de tiempo: ¿Estipulo un plazo para concretarlo?

Ejemplo:

- Antes de fin de mes, predicaré un sermón sobre la fe integrada, para que las personas se den cuenta de que Dios debe ser parte de cada área de la vida.
- Antes de fin de año, las donaciones financieras aumentarán un 5% con respecto al año anterior.
- En los próximos 6 meses, 12 nuevas personas serán salvas.
- Durante la próxima semana, lanzaremos un plan para grupos pequeños, el cual comenzará el \_\_\_\_\_ (poner la fecha aproximada).

## A continuación: Mejores iglesias – Módulo 11

Usted reflexionará sobre los elementos de una adoración bíblica buena y saludable. Usted guiará a su iglesia a una comprensión bíblica más profunda acerca de la adoración. Usted desarrollará prácticas de adoración contextualizadas y multifacéticas en su iglesia local.

Informe de iglesia saludable	META MENSUAL	RESULTADO MENSUAL
<b>COMPARTIR LA VISIÓN</b> ¿A cuántas personas se les ha compartido la visión, tanto dentro como fuera de la iglesia?		
<b>LÍDERES</b> ¿A cuántos líderes ha capacitado la iglesia para que dirijan grupos pequeños y para que sirvan en algún ministerio?		
<b>DONES ESPIRITUALES</b> ¿A cuántas personas ha capacitado la iglesia para usar sus dones espirituales?		
<b>DIEZMO</b> ¿A cuántas personas ha solicitado la iglesia que diezmen para apoyar la misión de la misma?		
<b>ORACIÓN</b> ¿Por cuántas personas de la comunidad ha orado su iglesia?		
<b>COMPARTIR LA FE</b> ¿A cuántas personas ha entrenado la iglesia para compartir su fe con los demás?		
<b>GRUPOS PEQUEÑOS</b> ¿Cuántas personas tiene la iglesia integrada en sus grupos pequeños?		
<b>MINISTERIOS DE COMUNIDAD</b> ¿A cuántas personas ha alcanzado la iglesia por medio de los ministerios que sirven a la comunidad?		
<b>NUEVOS MIEMBROS</b> ¿Cuántas personas ha recibido la iglesia que podrían integrarse a la congregación?		
<b>ADORACIÓN</b> ¿A cuántas personas ha invitado la congregación al culto semanal de adoración en su iglesia?		

### Cómo usar los informes

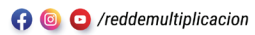
- PRESENTACIÓN DE INFORMES** - En cada módulo, se incluye una hoja de tabulación que contiene diez métricas, las cuales miden el informe que se llama Informe de Iglesia Saludable. A medida que el participante avanza en la capacitación modular, aparece una nueva métrica en dicha hoja de tabulación. Esto es con el fin de realizar el informe mensual. Los informes mensuales son una parte clave de la capacitación. Ellos crean responsabilidad y enfoque en lo que es más relevante para los participantes durante la capacitación. Si anticipadamente los participantes saben qué se les pedirá en el próximo módulo, es más probable que lleven a cabo eficientemente las actividades que se evaluarán en la revisión de resultados.
- SEGUIMIENTO DE MENTOREO PASTORAL** - Durante la capacitación se anima a los pastores a identificar y mentorear a un futuro líder para que se convierta en un plantador de iglesias. Cada mes durante la capacitación modular, se pregunta al pastor si ha identificado un líder y si se ha reunido con esa persona con el propósito de mentorearla. Al terminar el proceso de Mejores iglesias, la iglesia revitalizada está lista para multiplicarse enviando a un nuevo líder al entrenamiento del proceso de Más iglesias, convirtiéndose así en una iglesia madre.



---

Si este recurso fue de impacto para tu vida, por favor coméntanos.

Te invitamos a seguirnos en nuestras redes sociales  
donde encontrarás más recursos e información.



[www.reddemultiplicacion.com](http://www.reddemultiplicacion.com)

### GUÍA DEL FACILITADOR



#### OBJETIVOS

Al final del módulo, usted estará en condiciones de:

1. Identificar los elementos de la adoración bíblica y saludable.
2. Guiar a su iglesia a una comprensión bíblica más profunda de la adoración.
3. Desarrollar diversas prácticas de adoración contextualizadas en su iglesia local.

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

<sup>23</sup> Pero se acerca la hora, y ha llegado ya, en que los verdaderos adoradores rendirán culto al Padre en espíritu y en verdad,[a] porque así quiere el Padre que sean los que le adoren.

<sup>24</sup> Dios es espíritu, y quienes lo adoran deben hacerlo en espíritu y en verdad". – Juan 4:23-24 (NVI)

Según este versículo, ¿cuál es la esencia de Dios?

¿Qué significa adorar a Dios en Espíritu y en verdad?

Cuando usted se presenta ante Dios en adoración, ¿cuál es su postura física o emocional?

**HACER:** Dé la bienvenida nuevamente al grupo.

**DECIR:** Enseguida nos tomaremos un tiempo para revisar el trabajo arduo que han realizado, hacer preguntas y compartir con los demás.

#### El módulo de hoy se llama Adoración

Al final de este módulo, el participante estará en condiciones de:

1. Identificar los elementos de la adoración bíblica y saludable.
2. Guiar a su iglesia a una comprensión bíblica más profunda de la adoración.
3. Desarrollar diversas prácticas de adoración contextualizadas en su iglesia local.

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

**DECIR:** Antes de avanzar en el módulo, queremos dedicar un tiempo con la Palabra de Dios, compartir testimonios y orar. Comencemos

**PREGUNTAR:** ¿A quién le gustaría leer Juan 4:23-24?

Según este versículo, ¿cuál es la esencia de Dios?

¿Qué significa adorar a Dios en Espíritu y en verdad?

Cuando usted se presenta ante Dios en adoración, ¿cuál es su postura física o emocional?

**DECIR:** Según este texto, nuestra adoración debe ser sincera. Debemos adorar a Dios con todo nuestro ser. Si fallamos en esto, entonces nuestra adoración será vana, no saludable y no conforme a la instrucción bíblica. Distinguir entre adorador (ser) y adorar (hacer).

La adoración es la relación íntima entre los creyentes y Cristo. Por ello, la adoración puede ser colectiva tanto como individual. La adoración se da tanto en reuniones públicas como en nuestras oraciones privadas.

Antes de iniciar nuestro aprendizaje sobre cómo adorar, ¿alguien quisiera compartir un testimonio acerca de cómo Dios lo ha transformado a usted o a otra persona en su comunidad?

## Sesión 1: Fundamento bíblico

### DEFINICIONES DE ADORACIÓN | Salmo 51:17

**CARÁCTER** | Adoración como acción de la vida cotidiana.

La adoración es una manifestación de conocer a Dios. En el proceso de adoración, Dios se acerca a nosotros que somos sus hijos y nosotros nos acercamos a Él. Yada, la palabra hebrea para conocer, es la misma palabra para intimidad sexual en Génesis 4:1. Esto implica que la adoración a Dios debe ser profundamente íntima, personal y trascendente.

La adoración no es simplemente un *conocimiento teórico* "sobre" Dios. Significa interactuar con el Dios del universo. No podemos adorar a Dios si nuestras relaciones con los demás no son saludables. (Mateo 5:23-24).

**GLORIFICACIÓN** | La adoración glorifica a Dios.

**DEVOCIÓN** | La gratitud inspira devoción.

**TRABAJO** | El trabajo puede ser adoración.

**HACER:** Recoja los Informes de Iglesias saludables y pida a los participantes que hablen de cómo implementaron sus planes de acción del módulo anterior.

**HACER:** Orar.

## Sesión 1: Fundamento Bíblico

### DECIR: DEFINICIONES DE ADORACIÓN | Salmo 51:17

**CARÁCTER** | La adoración como acción de la vida cotidiana. La adoración es una expresión de conocer a Dios. En el proceso de adoración, Dios se acerca a nosotros que somos sus hijos, y nosotros nos acercamos a Él. Yada, la palabra hebrea para conocer, es la misma palabra para intimidad sexual en Génesis 4:1. Esto implica que la adoración a Dios debe ser profundamente íntima, personal y trascendente.

La adoración no es simplemente un conocimiento teórico "sobre" Dios. Significa interactuar con el Dios del universo. No podemos adorar a Dios si nuestras relaciones con los demás no son saludables. (Mateo 5:23-24).

El Salmo 51:17 menciona que la adoración implica un completo sentido de humildad ante Dios, sometiéndose totalmente y dependiendo de Dios.

**GLORIFICACIÓN** | La adoración glorifica a Dios. Filipenses 1:10-11; Juan 15:8. La adoración es un acto que debe glorificar a Dios como sólo Él lo merece. Además, nuestras vidas deben demostrar buenas obras, las cuales también son un acto de adoración.

**GRATITUD** | La acción de gracias por lo que Dios ha hecho y seguirá haciendo en nuestras vidas, también es un acto de adoración. Lea los siguientes versículos: 2 Corintios 3:18, Salmo 100:4-5. ¿Cuáles son algunas de las razones para dar gracias según estos pasajes?

**DEVOCIÓN** | La gratitud inspira devoción. Como creyentes debemos vivir vidas de devoción, porque Él es Dios, por quién es Dios, y también por lo que Dios hace en nuestras vidas. Lea el Salmo 101:1-2. ¿Cómo describen estos dos versículos una vida dedicada a Dios?

**TRABAJO** | El trabajo puede ser adoración. El trabajo es nuestra vocación y sustento. Al ser creyentes nuestro trabajo también sirve como forma de adoración. Hagamos lo que hagamos, debemos hacerlo para la gloria de nuestro Dios (Colosenses 3:17). Ningún trabajo o tarea es inútil o sin sentido cuando lo hacemos para adorar a Dios. Como cierto cristiano dijo una vez hace muchos siglos (algunos dicen que fue el hermano Lorenzo, otros dicen que fue Santa Teresa de Ávila), "Dios está también entre ollas y sartenes".

**LITURGIA** | La adoración se puede expresar en formas diferentes.

**LITURGIA** | La adoración se puede expresar en formas diferentes. El Salmo 84:10; 96:8 nos enseña que adorar a Dios también puede ser un acto litúrgico que se exprese tradicionalmente, culturalmente o como una forma de arte. Entramos en la presencia de Dios (Sus atrios) con el propósito de adorar al Señor. El Salmo 122:1 muestra el gran regocijo del salmista por tener el privilegio de entrar en la presencia de Dios.

**PILARES DE ADORACIÓN |**

Marcos 12:30

Vemos que podemos adorar a Dios de varias maneras. Jesús enseñó a Sus discípulos que deben adorar al Padre con todo su corazón, alma, mente y fuerzas.

**PILARES DE ADORACIÓN |** Marcos 12:30

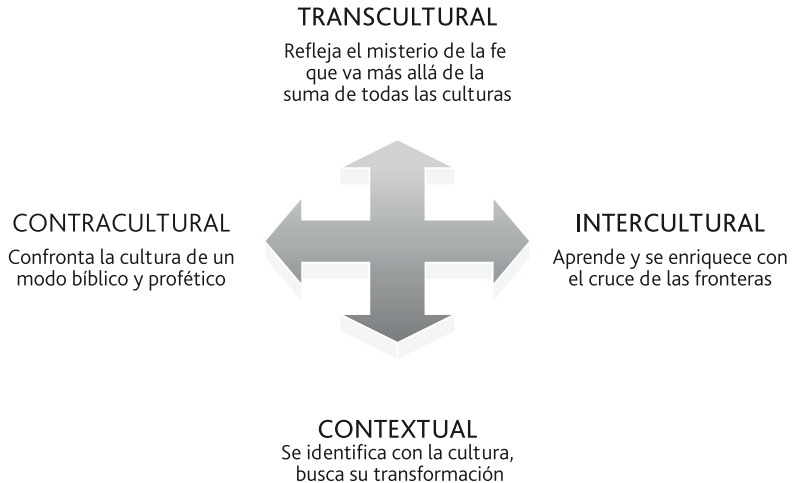
**DECIR:** Vemos que podemos adorar a Dios de varias maneras. Jesús enseñó a Sus discípulos que debían adorar al Padre con todo su corazón, alma, mente y fuerzas.

**PREGUNTAR:** ¿Podría alguien leer Marcos 12:30?

**DECIR:** A continuación, tenemos un diagrama que nos ayudará a ver cómo la adoración impacta cada parte de la vida.

**MÚLTIPLES PRÁCTICAS CONTEXTUALIZADAS |** La adoración va en cuatro direcciones

**MÚLTIPLES PRÁCTICAS CONTEXTUALIZADAS |** La adoración puede ir en cuatro direcciones.



**MODO CONTEXTUAL** | De la misma manera que Cristo se humilló a sí mismo (Filipenses 2:1-8).

**MODO CONTEXTUAL** | De la misma manera que Cristo se humilló a sí mismo (Filipenses 2:1-8).

**MODO CONTRACULTURAL** | De la misma manera que Cristo volcó las mesas de los mercaderes que profanaban el templo con su avaricia y se refirió a los fariseos como “cueva de ladrones” (Mateo 21:12; 23:33).

**MODO CONTRACULTURAL** | De la misma manera que Cristo volcó las mesas de los mercaderes que profanaban el templo con su avaricia y se refirió a los fariseos como “cueva de ladrones” (Mateo 21:12; 23:33).

**MODO MULTICULTURAL** | Personas de toda tribu, idioma, pueblo y nación serán parte del Reino, y todas ellas se inclinarán en adoración ante el trono de Dios (Apocalipsis 5:6-7:9).

**MODO TRANSCULTURAL** | La adoración se expresa de maneras diferentes en todas las culturas. El Evangelio es supra cultural porque trasciende los parámetros de cualquier cultura.

**MODO MULTICULTURAL** | Personas de toda tribu, idioma, pueblo y nación serán parte del Reino, y todas ellas se inclinarán en adoración ante el trono de Dios (Apocalipsis 5:6-7:9).

**MODO TRANSCULTURAL** | La adoración se expresa de maneras diferentes en todas las culturas. El Evangelio es supra cultural, porque trasciende los parámetros de cualquier cultura.

**PREGUNTAR:** ¿Hay alguna pregunta o comentario?

## Sesión 2: Herramientas

### EVALUANDO NUESTRA ADORACIÓN DINÁMICA

La siguiente herramienta utiliza un sistema de puntuación del 1 al 10, en el que 1 representa una desaprobación total o la puntuación más baja, y 10 representa excelencia o aprobación total.

**DECIR:** Repasemos el resultado del diagnóstico “Tome el pulso a su iglesia” para esta característica saludable. ¿Fue ésta un área de fortaleza para nuestra iglesia o es un área de debilidad? ¿Hay algunas preguntas de la encuesta a las que debemos prestar especial atención mientras preparamos nuestro plan de acción?

ADORACIÓN DINÁMICA	
1. En nuestra iglesia, la adoración nutre y fortalece nuestra vida cristiana.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. El estilo de música que se utiliza en nuestros servicios nos invita a vivir en la presencia de Dios.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. La predicación y los mensajes son bien recibidos por la congregación.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Los servicios de adoración atraen a jóvenes y adultos jóvenes.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Me siento cómodo invitando a alguien (amigo o familiar) a la iglesia.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Me siento satisfecho, motivado y ministrado por la adoración en nuestra iglesia.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. En nuestros servicios se reconoce claramente la presencia del Dios Uno y Trino como Padre, Hijo y Espíritu Santo.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### Sesión 3: Plan de acción y objetivos

Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, trace un plan de acción con metas claras para usted y su iglesia local.

#### Para pastores:

¿Ha identificado usted a un líder con el fin de mentorearlo para que él sea un futuro plantador de iglesias?  
( SÍ ) ( NO )

Si su respuesta es (SÍ), ¿se reunió usted con él en este mes? ( SÍ ) ( NO )

#### Para revisar:

¿Ha entregado usted un Informe de Iglesia saludable este mes? ( SÍ ) ( NO )

Vea las 7 preguntas de Tómele el pulso a su iglesia (TPI) para este módulo (Sesión 4), y revise sus métricas generales.

¿Cuáles son sus áreas de mayor fortaleza (puntuaciones superiores a 7)?

---



---

¿Cuáles son las áreas en que debería crecer (puntuaciones iguales o inferiores a 7)?

---



---

Comience a trazar un plan de acción. Es importante tener un plan de acción para poder implementar los materiales que tenemos hoy en sus respectivos ministerios. Diseñar un plan de acción debe ser un proceso habitual para cada paso que quiera dar en su ministerio. Basándose en lo que usted aprendió en este módulo, diseñe un plan de acción que tenga metas claras para usted y también para su iglesia local.

El siguiente acrónimo **SMART** (por sus siglas en inglés), es útil en la planificación para determinar los objetivos. **SMART** (significa: inteligente) Responde a:

**S** - Específico: ¿Describo puntualmente lo que yo planeo hacer?

**M** - Medible: ¿Seré capaz de comprobar los logros?

**A** - Apropriado: ¿Está alineado con la voluntad de Dios?

**R** - Realista: ¿Tomo en cuenta mis limitaciones y disponibilidad?

**T** - Término de tiempo: ¿Estipulo un plazo para concretarlo?

Ejemplo:

- Antes de fin de mes, predicaré un sermón sobre la fe integrada, para que las personas se den cuenta de que Dios debe ser parte de cada área de la vida.
- Antes de fin de año, las donaciones financieras aumentarán un 5% con respecto al año anterior.
- En los próximos 6 meses, 12 nuevas personas serán salvas.
- Durante la próxima semana, lanzaremos un plan para grupos pequeños, el cual comenzará el \_\_\_\_\_ (poner la fecha aproximada).

## A continuación: Mejores Iglesias – Módulo 12

Usted enseñará a su congregación una perspectiva transformadora respecto al Evangelio, confrontando el dualismo espiritual que existe en muchas iglesias, con el fin de crear una congregación más sana.

Informe de iglesia saludable	META MENSUAL	RESULTADO MENSUAL
<b>COMPARTIR LA VISIÓN</b> ¿A cuántas personas se les ha compartido la visión, tanto dentro como fuera de la iglesia?		
<b>LÍDERES</b> ¿A cuántos líderes ha capacitado la iglesia para que dirijan grupos pequeños y para que sirvan en algún ministerio?		
<b>DONES ESPIRITUALES</b> ¿A cuántas personas ha capacitado la iglesia para usar sus dones espirituales?		
<b>DIEZMO</b> ¿A cuántas personas ha solicitado la iglesia que diezmen para apoyar la misión de la misma?		
<b>ORACIÓN</b> ¿Por cuántas personas de la comunidad ha orado su iglesia?		
<b>COMPARTIR LA FE</b> ¿A cuántas personas ha entrenado la iglesia para compartir su fe con los demás?		
<b>GRUPOS PEQUEÑOS</b> ¿Cuántas personas tiene la iglesia integrada en sus grupos pequeños?		
<b>MINISTERIOS DE COMUNIDAD</b> ¿A cuántas personas ha alcanzado la iglesia por medio de los ministerios que sirven a la comunidad?		
<b>NUEVOS MIEMBROS</b> ¿Cuántas personas ha recibido la iglesia que podrían integrarse a la congregación?		
<b>ADORACIÓN</b> ¿A cuántas personas ha invitado la congregación al culto semanal de adoración en su iglesia?		
<h3>Cómo usar los informes</h3> <p><b>1. PRESENTACIÓN DE INFORMES</b> - En cada módulo, se incluye una hoja de tabulación que contiene diez métricas, las cuales miden el informe que se llama Informe de Iglesia Saludable. A medida que el participante avanza en la capacitación modular, aparece una nueva métrica en dicha hoja de tabulación. Esto es con el fin de realizar el informe mensual. Los informes mensuales son una parte clave de la capacitación. Ellos crean responsabilidad y enfoque en lo que es más relevante para los participantes durante la capacitación. Si anticipadamente los participantes saben qué se les pedirá en el próximo módulo, es más probable que lleven a cabo eficientemente las actividades que se evaluarán en la revisión de resultados.</p> <p><b>2. SEGUIMIENTO DE MENTOREO PASTORAL</b> - Durante la capacitación se anima a los pastores a identificar y mentorear a un futuro líder para que se convierta en un plantador de iglesias. Cada mes durante la capacitación modular, se pregunta al pastor si ha identificado un líder y si se ha reunido con esa persona con el propósito de mentorearla. Al terminar el proceso de Mejores iglesias, la iglesia revitalizada está lista para multiplicarse enviando a un nuevo líder al entrenamiento del proceso de Más iglesias, convirtiéndose así en una iglesia madre.</p>		



---

Si este recurso fue de impacto para tu vida, por favor coméntanos.

Te invitamos a seguirnos en nuestras redes sociales  
donde encontrarás más recursos e información.



[www.reddmultiplicacion.com](http://www.reddmultiplicacion.com)

### GUÍA DEL FACILITADOR



#### OBJETIVOS

Al final del módulo usted estará en condiciones de:

1. Enseñar una perspectiva transformadora del Evangelio.
2. Reconocer el dualismo espiritual.
3. Crear congregaciones más saludables.

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

Lea Isaías 65:17-25 y Apocalipsis 21:1-5.

¿Cuál es la promesa del Señor en Isaías 65:17?

En sus propias palabras, describa la nueva realidad de este pasaje.

¿Qué es similar en Apocalipsis 21:1-5?

#### Sesión 1: Fundamento bíblico

A veces nos preguntamos por qué durante las últimas generaciones la presencia de la Iglesia en la sociedad no ha tenido un impacto transformador.

**HACER:** Dé la bienvenida nuevamente al grupo.

**DECIR:** Enseguida, tomaremos un tiempo para revisar el buen trabajo que ustedes han hecho, haremos algunas preguntas y compartiremos unos con otros.

#### El módulo de hoy se llama Cinco pautas para una iglesia saludable

Al final de este módulo, el participante será capaz de:

1. Enseñar una perspectiva transformadora sobre el Evangelio.
2. Reconocer el dualismo espiritual.
3. Crear congregaciones más saludables.

#### TIEMPO PARA COMPARTIR Y ORAR

**DECIR:** Antes de avanzar en el módulo, queremos dedicar un tiempo a la Palabra de Dios, compartir testimonios y orar. Comencemos.

**PREGUNTAR:** ¿Quién quisiera leer Isaías 65:17-25 y Apocalipsis 21:1-5?

¿Cuál es la promesa del Señor en Isaías 65:17?

En sus propias palabras, describa la realidad actual de este pasaje.

¿Qué semejanzas tiene con Apocalipsis 21:1-5?

#### Sesión 1: Fundamento bíblico

**DECIR:** A veces nos preguntamos por qué durante las últimas generaciones la Iglesia no ha logrado marcar la sociedad con un impacto transformador. En algunos países del mundo donde la misión ha estado presente por décadas, hay mucha violencia y opresión.

En la actualidad, El Salvador y Honduras presentan los niveles mundiales más altos de violencia.

En los Estados Unidos se ha predicado el Evangelio en todas partes, pero la discriminación y el racismo persisten, a veces incluso en la iglesia.

Esto es contrario a los principios del Reino de Dios y del shalom (la paz de Dios) a los que nos llama la Biblia. Este módulo presenta algunas pautas para emprender una acción correctiva.

**PREGUNTAR:** ¿Qué tipo de Evangelio hemos predicado? ¿Qué tipo de iglesias hemos establecido?

**HACER:** Recoja los Informes de iglesias saludables y pida a los participantes que hablen acerca de la implementación de sus planes de acción del módulo anterior.

**HACER:** Orar.

## UNA COMPRENSIÓN INCOMPLETA DE LA GRAN COMISIÓN |

Mateo 28:18-20

Dimensiones de la Gran Comisión

- Dimensión geográfica / étnica
  - Mateo 24:14
  - Hechos 1:8
- Dimensión histórica
  - Deuteronomio 4:9
  - Proverbios 22:6
- Dimensión de penetración cultural (*Mandato cultural*)
  - Génesis 1:28
  - Génesis 2:15

## UNA COMPRENSIÓN INCOMPLETA DE LA GRAN COMISIÓN |

Mateo 28:18-20

**PREGUNTAR:** ¿Qué dice Mateo 28:18-20?

**DECIR:** Para anunciar el Evangelio del Reino de Dios debemos entender las tres dimensiones de la Gran Comisión. Por lo general, la gente entiende solo dos de ellas, y eso puede generar confusión.

### **DECIR: Dimensión geográfica / étnica**

*Y este evangelio del reino se predicará en todo el mundo como testimonio a todas las naciones, y entonces vendrá el fin.* – Mateo 24:14 (NVI)

*Pero, cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra.* – Hechos 1:8 (NIV)

### **Dimensión histórica**

*“¡Pero tengan cuidado! Presten atención y no olviden las cosas que han visto sus ojos, ni las aparten de su corazón mientras vivan. Cuéntenselas a sus hijos y a sus nietos”.* – Deuteronomio 4:9 (NVI)

*“Instruye al niño en el camino correcto, y aun en su vejez no lo abandonará”.* – Proverbios 22:6 (NVI)

Puede que a la tercera dimensión no se le haya dado la atención suficiente.

### **Dimensión de penetración cultural (Mandato cultural)**

*“y los bendijo con estas palabras: Sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen a los peces del mar y a las aves del cielo, y a todos los reptiles que se arrastran por el suelo”.* – Génesis 1:28 (NVI)

*“Dios el Señor tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara”* – Génesis 2:15 (NVI)

La palabra “cultura” proviene de la palabra “cultivar”.

Leer Hechos 3:2, Colosenses 1:19-20 y Efesios 1:22-23.

Una iglesia saludable no hace separación entre: la Gran comisión, el Gran mandato y el Mandato cultural.

Para “hacer discípulos a todas las naciones” debemos entender que el discipulado es la transformación holística (integral) de todas las naciones bajo el señorío de Jesucristo. Si ignoramos la petición del Padre nuestro de que “se haga la voluntad de Dios en la tierra como en el cielo” (Mateo 6:10), tendremos un evangelio sin “sal” (Mateo 5:13) que no tiene poder para transformar.

La misión de Dios en el mundo incluye al menos otras tres dimensiones:



LA IGLESIA PARTICIPA CON EL ESPÍRITU SANTO EN RECLAMAR ESTE MUNDO PARA CRISTO

**DECIR:** La palabra “cultura” proviene de la palabra “cultivar”. Dios ha dado a los seres humanos la responsabilidad de crear cultura, pero después de la caída, también se hizo necesario transformar la cultura, incluidas nuestras vocaciones. A lo largo de los siglos la Iglesia ha entendido que es participe con Dios en la transformación de la cultura y la sociedad hasta el día en que “todas las cosas sean restauradas”.

**PREGUNTAR:** ¿Podría alguien leer Hechos 3:2, Colosenses 1:19-20, ¿Efesios 1:22-23?

**DECIR:** Una iglesia saludable no hace separación entre: la Gran comisión, el Gran mandato y el Mandato cultural. Para “hacer discípulos a todas las naciones” debemos entender que el discipulado es la transformación holística (integral, total) de todas las naciones bajo el señorío de Jesucristo. Cuando ignoramos la petición del Padre nuestro - que “se haga la voluntad de Dios en la tierra como en el cielo” (Mateo 6:10), - la predicación del Evangelio carece de “sal” (Mateo 5:13) y no tiene poder para transformar.

Una de las razones por las que no hemos tenido mayor impacto en la sociedad, es que a menudo compartimos las Buenas Nuevas como si fueran solo para la vida de una persona y no para la sociedad. Hemos limitado nuestra predicación a lograr que una persona acepte a Jesús quien pagó por nuestros pecados en la cruz. Muchas veces esa aceptación es emocional. No mencionamos ciertas cosas como, por ejemplo, de qué somos salvos y para qué somos salvos. Tampoco mencionamos la nueva creación en Cristo, es decir, que la voluntad de Dios es que participemos con el Espíritu Santo en la renovación de todas las cosas. Las intenciones de Dios son de magnitud cósmica. La ciudadanía en el Reino de Dios incluye la participación en la Iglesia y en la misión de Dios en el mundo.

La misión de Dios en el mundo incluye al menos otras tres dimensiones:



LA IGLESIA PARTICIPA CON EL ESPÍRITU SANTO EN RECLAMAR ESTE MUNDO PARA CRISTO

## HACIA UNA COSMOVISIÓN BÍBLICA | Romanos 12:2

Todos tenemos una cosmovisión (visión del mundo), - una ideología o directriz (un filtro, si se quiere) con la que vemos el mundo que nos rodea e interpretamos la realidad. Heredamos la cosmovisión de nuestra cultura.

*“Una cosmovisión, o forma de ver el mundo, es un esquema conceptual en el que, conscientemente o no, ponemos o hacemos encajar todo aquello en lo que creemos y a través del cual interpretamos y juzgamos la realidad”.* - Ronald Nash

*“Una visión [cosmovisión] es nuestro sentido de cómo funciona el mundo...”* - Thomas Sowell

*“Cada persona lleva en su mente un modelo del mundo, una representación subjetiva de la realidad exterior.”* - Alvin Toffler

*“Una cosmovisión consiste en suposiciones básicas de lo que es real y bueno e incluye nuestras suposiciones de quiénes somos y qué debemos hacer”.* - Dallas Willard

## ¿POR QUÉ EXISTEN LAS COSMOVISIONES?

### Intentan explicar:

- Verdad
- Dios
- Propósito para los seres humanos
- El inicio del universo
- Bueno / Malo
- Significado
- Fin de la vida

Hay muchas cosmovisiones y cada cultura, religión y filosofía de vida tiene la suya. Veamos tres de ellas: una cosmovisión animista, el secularismo humanista y el teísmo.

**PREGUNTAR:** ¿Cree usted que la iglesia en su país tiene una perspectiva integrada acerca de esto?

## HACIA UNA COSMOVISIÓN BÍBLICA | Romanos 12:2

**DECIR:** Al analizar las dimensiones de la Gran comisión, aumenta nuestra comprensión del poder transformador del Evangelio. Como lo enseña el apóstol Pablo, debemos desarrollar una perspectiva bíblica acerca del mundo y de la misión de Dios.

**PREGUNTAR:** ¿Podría alguien leer Romanos 12:2?

Todos tenemos una cosmovisión (visión del mundo) - una ideología o directriz (un filtro, si así lo quiere) con la que vemos el mundo que nos rodea e interpretamos la realidad. Heredamos la cosmovisión de nuestra cultura. Como un pez está rodeado de agua, así estamos rodeados de nuestra cosmovisión y no siempre nos damos cuenta del impacto que tiene en nuestras vidas. Sin embargo, debemos permitir que una cosmovisión bíblica transforme nuestra cosmovisión cultural. Aquí hay varias definiciones de cosmovisión

*“Una cosmovisión, o forma de ver el mundo, es un esquema conceptual en el que, conscientemente o no, ponemos o hacemos encajar todo aquello en lo que creemos y a través del cual interpretamos y juzgamos la realidad”.* - Ronald Nash

*“Una visión [cosmovisión] es nuestro sentido de cómo funciona el mundo...”* - Thomas Sowell

*“Cada persona lleva en su mente un modelo del mundo, una representación subjetiva de la realidad exterior.”* - Alvin Toffler

*“Una cosmovisión consiste en suposiciones básicas de lo que es real y bueno e incluye nuestras suposiciones de quiénes somos y qué debemos hacer”.* - Dallas Willard

**PREGUNTAR:** ¿Cuál de estas definiciones le gusta más? ¿Por qué?

## ¿POR QUÉ EXISTEN LAS COSMOVISIONES?

**DECIR:** Las cosmovisiones intentan responder a las grandes preguntas de la humanidad. ¿Existe la verdad? ¿Existe un Dios? ¿Dios se relaciona con los seres humanos? ¿Qué puedo saber? ¿Cómo se puede explicar el comienzo del universo? ¿Cuál es el propósito de la existencia de la humanidad? ¿Qué es el bien y qué es el mal? ¿Cuál es el significado de la vida? ¿Qué sucede después de la muerte? ¿Hay algo más allá de lo físico?

Las iglesias comparten ciertas perspectivas sobre la vida y el mundo porque siguen al mismo Dios, leen la misma Biblia y son guiadas por el mismo Espíritu Santo.

**Cosmovisión animista**

- Lo que vemos no es real
- Todo posee espíritus
- Apaciguar los espíritus

**Cosmovisión secular**

- El mundo físico es la única realidad
- La espiritualidad está descartada
- No hay verdad absoluta
- Relativismo
- La sociedad determina la moralidad

**Cosmovisión bíblica**

- Dios es creador y sustentador
- Dios determina la moralidad
- Los humanos son mayordomos
- Dios fue encarnado en Jesucristo
- Dios está haciendo todas las cosas nuevas
- Dios nos invita

**¿QUÉ TIENE QUE VER ESTO CON UNA IGLESIA SALUDABLE?**

**DECIR: Cosmovisión animista** | Enfatiza que lo que vemos no es el mundo real.

Cree que las personas, los animales, los árboles y los objetos inanimados poseen espíritus y el reino invisible de los espíritus impulsa la realidad. La moralidad es inconsistente porque no tiene un fundamento real. Las personas que tienen esta cosmovisión buscan apaciguar a los espíritus o manipularlos para protección, sanidad, éxito en los negocios, etc.

**PREGUNTAR:** ¿Quién cree usted, está de acuerdo con esta cosmovisión?

**DECIR:** Esta cosmovisión es ampliamente aceptada y se puede encontrar en el budismo, el pensamiento de la Nueva Era, el esoterismo y el folclore popular de algunas etnias.

**Cosmovisión secular** | Esta cosmovisión afirma que la única realidad es el mundo físico que se puede analizar y medir. Descarta los asuntos espirituales ya que no se pueden analizar o comprobar científicamente, o que son parte de un reino del que no se sabe mucho "a ciencia cierta". Por lo tanto, el mundo es mecánico e impersonal. Los humanos están despojados de la idea de la verdad absoluta y el relativismo gobierna el día a día. La moralidad se limita a aquello en lo que las sociedades seculares aprueban.

**Cosmovisión bíblica/teísta** | Reconoce que Dios existe, que Él creó el cielo y la tierra (Génesis 1:1) y que determinó la moralidad para el bienestar de la humanidad. Los seres humanos son mayordomos de los asuntos de Dios en la tierra. Dios sostiene al mundo y se relaciona con los seres humanos de manera personal y amorosa. El amor de Dios lo lleva a identificarse con los seres humanos. Dios se encarnó en el mundo a través de Jesucristo, por medio de quien hace nuevas todas las cosas y nos invita a participar en su ministerio de reconciliación. (2 Corintios 5:18-19).

**PREGUNTAR: ¿QUÉ TIENE QUE VER ESTO CON UNA IGLESIA SALUDABLE?**

**DECIR:** Las iglesias pueden ser diferentes entre sí debido a que cada una de ellas se encuentra inmersa en su propia cultura y cosmovisión. Sin embargo, las iglesias comparten ciertas perspectivas sobre la vida y el mundo debido a que siguen al mismo Dios, leen la misma Biblia y son guiadas por el mismo Espíritu Santo. Muchos aspectos de la cosmovisión bíblica no son negociables. Aun así, no podemos negar que las diferentes visiones del mundo comprometen la visión de las personas. Es como si todos usáramos "anteojos de cosmovisión" a través de los cuales filtramos subconscientemente las creencias que nos ayudan a acercarnos o alejarnos de una cosmovisión bíblica del Reino de Dios. Necesitamos ser conscientes de esos filtros y debemos estar listos para ajustarlos cuando sea necesario.



Cuando entendemos que el mundo pertenece a Dios y no a Satanás, podemos evaluar la relación entre la Iglesia y el mundo por medio de estos tres modelos:



## DIOS NOS CREÓ PARA RELACIONARNOS | Génesis 1-2

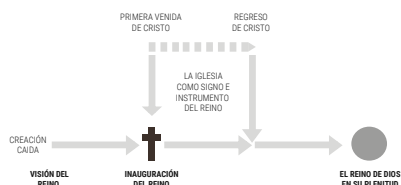
Dios es Trino. Él es Padre, Hijo y Espíritu Santo. Dios envía a Su Iglesia al mundo y también es Dios de las comunidades y se preocupa por el tema social.

Dios nos crea a Su imagen (imago Dei). La humanidad redimida refleja la gloria de Dios. Dios se refleja en nuestra relación con Él, con todas las demás personas y con la creación.

La Iglesia es una manifestación de lo que Dios hará en el futuro. En el presente, la Iglesia es agente, embajadora y señal del reino de Dios.

## DIOS ESTÁ TRANSFORMANDO EL MUNDO

Según Apocalipsis 21, el Rey volverá a vivir entre nosotros. El fin de la historia y de la Iglesia no será "ir al cielo". Dios regresará a la tierra para ser nuestra luz y para vivir con nosotros para siempre. Se hará realidad el deseo que Jesús expresó: "Hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo" Mateo 6:10 (NVI).



**PREGUNTAR:** ¿Con qué modelo usted se alinea?

**DECIR:** DIOS NOS CREÓ PARA RELACIONARNOS | Génesis 1-2

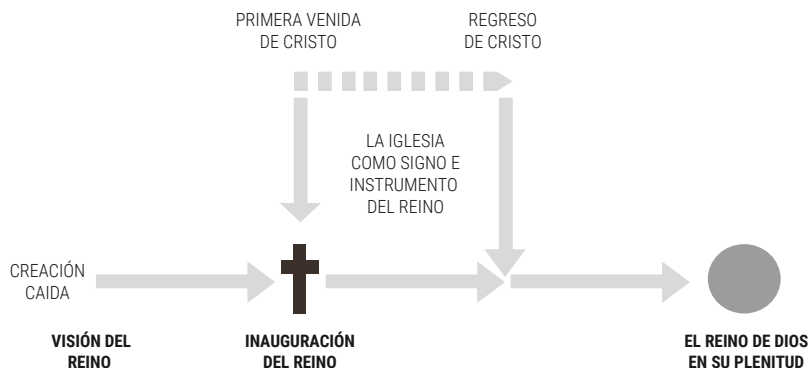
Dios es Trino. Él es Padre, Hijo y Espíritu Santo. Dios envía a Su Iglesia al mundo y también es Dios de las comunidades y se preocupa por el tema social.

Dios nos crea a Su imagen (imago Dei). La humanidad redimida refleja la gloria de Dios. Dios se refleja en nuestra relación con Él, con todas las demás personas y con la creación. El pecado y el mal distorsionaron el modelo original de estas relaciones. En Jesucristo tenemos la esperanza de ser restaurados por Su obra redentora y Su amor. El poder del Espíritu Santo se muestra en esta restauración. El reino de Dios se inauguró por medio de Jesucristo, y cuando Su reino esté restaurado, todas estas relaciones serán sanadas. Esperamos el día en que Dios perfeccionará todas las cosas, mientras tanto, hoy en día, la Iglesia debe demostrar la restauración de estas relaciones, aunque de forma imperfecta. La Iglesia es una manifestación de lo que Dios hará en el futuro. En el presente, la Iglesia es agente, embajadora y señal del reino de Dios.

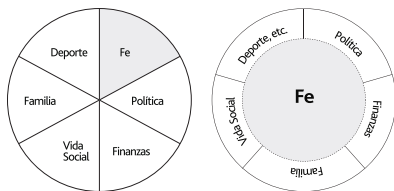
## DIOS ESTÁ TRANSFORMANDO EL MUNDO

**PREGUNTAR:** ¿Qué tienen en común Apocalipsis 21 y Mateo 6:10?

**DECIR:** Según Apocalipsis 21, el Rey volverá a vivir entre nosotros. El fin de la historia y de la Iglesia, no será "ir al cielo", sino que Dios regrese a la tierra para ser nuestra luz y para vivir con nosotros para siempre. Se hará realidad el deseo que Jesús expresó: "Hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo" Mateo 6:10 (NVI).



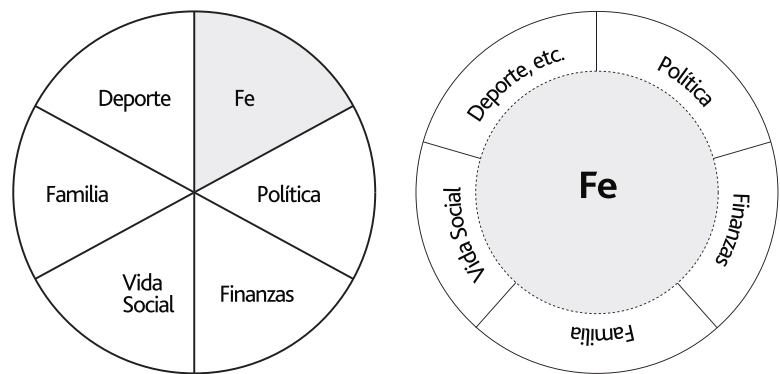
## EL GRAN PROBLEMA: DUALISMO EVANGÉLICO



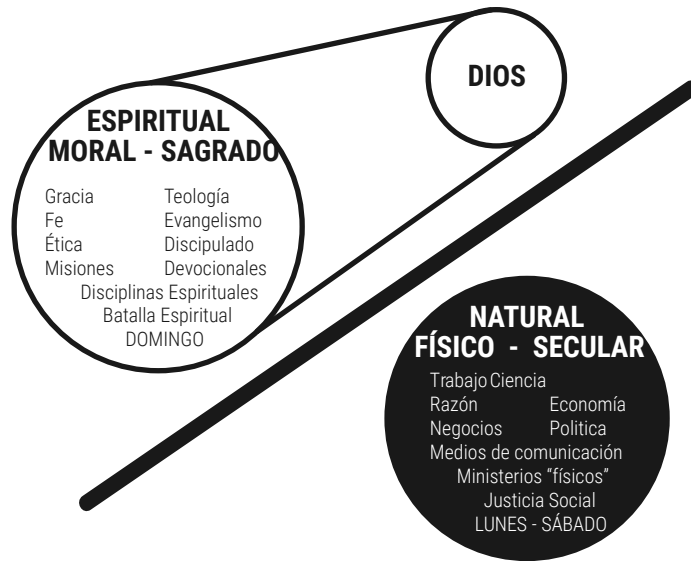
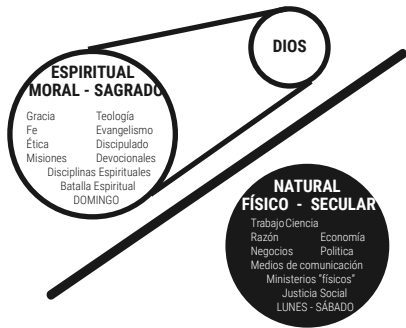
Otra forma de explicar esta separación, es la distinción que algunos hacen con respecto a espacios o áreas que Dios ocupa y otros que Dios no ocupa. Así tenemos espacios sagrados y espacios seculares. Eso da a entender que el Evangelio no tiene impacto en algunos aspectos importantes de la cultura y la vida, tampoco en nuestras vocaciones y prioridades. Esto debilita el poder transformador de la Iglesia. En el Reino de Dios toda rodilla se doblará y todo aspecto de la vida estará bajo Su gobierno.

## EL GRAN PROBLEMA: DUALISMO EVANGÉLICO

**DECIR:** El dualismo en la Iglesia no se origina en la Biblia. Se desarrolló con la filosofía griega y conduce al gnosticismo. El dualismo enseña que existe una dicotomía entre lo sagrado y lo secular, entre lo físico y lo espiritual. Esta creencia impide una transformación real al suponer que Dios está limitado a una esfera “espiritual” y no está presente en la vida cotidiana del ser humano. El dualismo considera que la fe es relevante solo en ciertos aspectos de la vida. Vemos un ejemplo de esto es cuando la gente piensa que su “trabajo secular” es menos importante que su “trabajo espiritual en la iglesia”. Otros pueden decir que el alma es la parte valiosa de los seres humanos, como si a Dios no le importaran nuestros cuerpos. Esto impide comprender que la encarnación de nuestro Señor Jesucristo y la resurrección final de los creyentes son cosas concretas y físicas. Esta enseñanza errónea es una de las razones por las que una cosmovisión bíblica holística no ha penetrado profundamente en muchos países. El dualismo ha creado una cosmovisión distorsionada que minimiza el verdadero impacto del Evangelio. Tenga en cuenta la diferencia entre estos gráficos:



Otra forma de explicar esta separación es la distinción que algunos hacen con respecto a espacios o áreas que Dios ocupa y otros que Dios no ocupa. Así tenemos espacios sagrados y espacios seculares. Esto puede hacernos pensar que el Evangelio no tiene impacto en algunos aspectos importantes de la cultura y la vida, tampoco en nuestras ocupaciones y prioridades. Esto puede debilitar el poder transformador de la Iglesia. En el Reino de Dios toda rodilla se doblará y todo aspecto de la vida estará bajo Su gobierno.



## CONCLUSIÓN

**DECIR:** Si tenemos una perspectiva bíblica para hacer la misión de Dios, podremos participar en la transformación del mundo, por medio del poder de la resurrección y del Espíritu Santo. Pero debemos hacerlo de manera holística, buscando la transformación real de nuestra cultura. Somos ciudadanos del cielo aquí en la tierra (ver Filipenses 3:21), representando los intereses del cielo como embajadores de Cristo (2 Corintios 5:20). Es crucial que entendamos los propósitos redentores de Dios para que no seamos atrapados por los reduccionismos dualistas del Evangelio.

Esta definición de la iglesia, nos ayuda a comprender la esencia y la función de la misma, en la misión de Dios y así poder ser embajadores efectivos.

## DEFINICIÓN DE IGLESIA

La Iglesia es el Cuerpo de Cristo. Es una comunidad de creyentes que ha sido creada por el Espíritu Santo y que confiesa a Jesús como Señor y Salvador. La iglesia se reúne regularmente en comunidades locales para vivir su nueva identidad en Cristo y su vocación reconciliadora en el mundo. Estas comunidades de fe son embajadoras del Reino y participan con el Dios Trino, en la renovación de todas las cosas. Son un testimonio de los propósitos encarnacionales y redentores del Rey.

## DEFINICIÓN DE IGLESIA

La Iglesia es el Cuerpo de Cristo. Es una comunidad de creyentes que ha sido creada por el Espíritu Santo y que confiesa a Jesús como Señor y Salvador. La iglesia se reúne regularmente en comunidades locales para vivir su nueva identidad en Cristo y su vocación reconciliadora en el mundo. Estas comunidades de fe son embajadoras del Reino y participan con el Dios Trino, en la renovación de todas las cosas. Son un testimonio de los propósitos encarnacionales y redentores del Rey.

## Sesión 2: Herramientas

Las siguientes son preguntas útiles que se deben responder en grupo. Es importante reconsiderarlas periódicamente.

1. ¿Su congregación desea participar en la multiplicación de iglesias saludables?
2. ¿Cuándo plantará su iglesia una iglesia hija?
3. ¿Qué factores le están ayudando a plantar otra iglesia? ¿Qué factores le impiden plantar una?

El desafío es comenzar una nueva iglesia saludable que represente el Reino de Dios en cada comunidad (Efesios 3:10).

## Sesión 3: Fin de los 12 módulos para mejores iglesias

# ¡FELICITACIONES!

El propósito principal de la Ruta de Mejores Iglesias ha sido prepararlo a usted para fortalecer su comunidad de fe y considerar la posibilidad de establecer otra comunidad de fe. Hemos compartido conceptos teológicos, bíblicos y prácticos que pueden ayudarlo a mirar hacia el futuro. Plantar nuevas comunidades de fe es una forma estratégica y bíblica de hacer avanzar la causa del Evangelio.

### PRÓXIMOS PASOS:

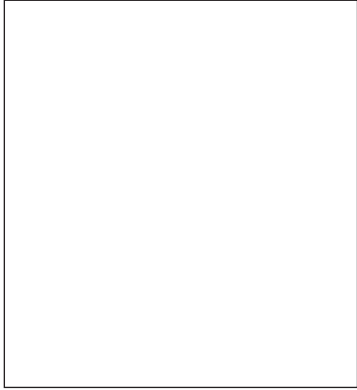
1. Aconsejamos utilizar nuevamente la herramienta **"Tómele el pulso a su iglesia"** ahora que ha completado estos módulos con el fin de evaluar cómo ha sido equipado por Dios para fortalecer su iglesia. Compare y contraste sus resultados de antes con los que logró después de estudiar e implementar los módulos.
2. Alentamos a su pastor a identificar a un futuro plantador de iglesias y entregar el **PERFIL DE PLANTADOR DE IGLESIAS** que se incluye al final de este módulo. Esto comenzará el viaje de plantar una iglesia saludable que represente el Reino de Dios en una nueva comunidad. ¡Una iglesia saludable debe desear multiplicarse en más iglesias (Efesios 3:10)!

### MÁS INFORMACIÓN

La visión de la Red de Multiplicación es: "Una iglesia saludable representando el Reino de Dios en cada comunidad". Se capacitan y equipan líderes cristianos con el fin de revitalizar y multiplicar iglesias saludables. Si desea ponerse en contacto con el equipo favor comunicarse por medio de [www.reddemultiplicacion.com](http://www.reddemultiplicacion.com)

# PERFIL DEL PLANTADOR

## INFORMACIÓN PERSONAL

	APELLIDOS: _____		
	NOMBRES: _____		
	ESTADO CIVIL: _____	SEXO: M <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
	FECHA DE NACIMIENTO: _____	EDAD: _____	# DE HIJOS: _____
	DIRECCIÓN: _____		TELF: _____
CIUDAD: _____	ESTADO: _____	PAÍS: _____	E MAIL: _____

## INFORMACIÓN DE LA ZONA DONDE LA NUEVA IGLESIA SERÁ SEMBRADA

NOMBRE DE LA IGLESIA: _____		DIRECCIÓN: _____
CIUDAD: _____	ESTADO: _____	PAÍS: _____

## INFORMACIÓN DE LA IGLESIA MADRE

NOMBRE DE LA IGLESIA: _____		NOMBRE DEL PASTOR: _____	
NOMBRE DEL MENTOR: _____		TELF: _____	E MAIL: _____
DIRECCIÓN: _____		BARRIO/SECTOR: _____	
CIUDAD: _____	PROVINCIA: _____	PAÍS: _____	

## TESTIMONIO DEL PLANTADOR

Mínimo requerido 2 líneas. Si necesita más espacio utilice la parte trasera de esta hoja.

¿Cómo era antes de conocer a Cristo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
¿Cómo conocí a Cristo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
¿Cómo fue mi llamado para sembrar iglesias? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## PETICIONES DE ORACIÓN

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL SEMBRADOR

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL MENTOR

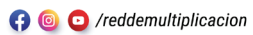
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
DÍA / MES / AÑO



---

Si este recurso fue de impacto para tu vida, por favor coméntanos.

Te invitamos a seguirnos en nuestras redes sociales  
donde encontrarás más recursos e información.



[www.reddmultiplicacion.com](http://www.reddmultiplicacion.com)