

ВЫЕЗДНОЙ СЕМИНАР ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

РУКОВОДСТВО ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СЕМИНАРА

Описание

«Выездной семинар для организаторов новых церквей» представляет собой учебный модуль, рассчитанный на то, чтобы организаторы новых церквей рассмотрели основные аспекты организации новой общины верующих. Во время семинара, который обычно проводится в течение двух или трех дней, организаторы новых церквей, иногда вместе со своими супругами, рассматривают десять различных аспектов создания новых аванпостов Божьего Царства. Цель этих встреч заключается не только в том, чтобы изучить материал занятий, но также в том, чтобы учиться друг у друга, вместе проводить время в молитве и размышлениях, прислушиваясь к Божьему Слову. Этот выездной семинар предоставлен «Сообществом умножения церквей», с тем чтобы дать участникам возможность задуматься, хотят ли они принимать дальнейшее участие в модульном практическом обучении организаторов новых церквей. Мы надеемся, что во время этого обучающего выездного семинара опытные, а также будущие организаторы новых церквей обретут ясность и перспективу.



«Сообщество умножения церквей»
Большее количество церквей, более сильные церкви

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Руководство преподавателя содержит в себе практически все элементы руководства для участников. Слова, напечатанные заглавными буквами, представляют собой ответы, которые должны стоять на месте пробелов в руководстве для участников. Строки на полях в обоих руководствах предназначены для ваших собственных заметок, вопросов, идей, рекомендаций и т.д. Мы постарались сохранить в руководстве для преподавателя такую же нумерацию страниц, как и в руководстве для участников.

Следующие разделы находятся только в руководстве для участников:

- **Введение.** Для чего нужно организовывать новые церкви? В этом разделе рассматриваются три богословские концепции, непосредственно связанные с организацией новых церквей: воплощение, Missio Dei («Миссия Бога») и Божье Царство.
- **Оценивание.** Участников просят сдать заполненные ими бланки оценивания в конце выездного семинара.
- **Сертификат признания.**

Следующие разделы находятся только в руководстве преподавателя:

- **Общие указания.** Дополнительная информация и предлагаемые практические задания.
- **Содержание.**
- **Предлагаемое расписание.** В руководстве для участников практические задания перечислены без указания времени их проведения.
- **Приложение.**
- **Регистрационный лист.** Каждый участник должен заполнить анкету.

1. МЕСТО

- Вам понадобится конференц-зал, в котором будет достаточно места для размещения участников, а также комната, которую можно затемнить по мере необходимости для просмотра презентации.
- Вы должны иметь возможность использовать стены, для того чтобы прикреплять к ним листы в целях демонстрации.
- В идеале это место должно иметь помещения, где участники могут отдохнуть и расслабиться во время перерывов (сад, аллея, стулья и скамейки и т.д.).
- Необходимо также наличие достаточного количества розеток для одновременного подключения как минимум трех устройств.

2. РАСПИСАНИЕ

Время начала выездного семинара может меняться, но важно посвящать полтора часа каждому занятию, чтобы участники смогли выполнить задания.

3. ЗАНЯТИЯ

Каждое занятие начинается с задач, которые необходимо выполнить на этом занятии. В конце каждого занятия важно еще раз прочитать задачи, чтобы убедиться, что они были выполнены. Рекомендации для преподавателя находятся в левом поле каждой страницы.

4. НЕОБХОДИМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Важно предусмотреть наличие всего необходимого оборудования и материалов:

- Бэйджи с именами всех, кто принимает участие в выездном семинаре.
- Проектор для слайдов или компьютер с проектором и экран или пустая стена.
- Телевизор с DVD-проигрывателем или видеоплеером (на выбор).
- Стенд с большими листами бумаги.
- Микрофоны и динамики.
- Клейкая лента, самоклеющиеся блокнотные листочки, газетная бумага.
- Аудио-оборудование (для проигрывания музыки во время перерывов и/или инструментальной музыки, когда участники будут выполнять практические задания).
- Конфеты, мятные леденцы, воду и т.п. необходимо разложить по столам.
- Сертификаты признания.

5. ПРОЕКТОР ИЛИ ДИАПРОЕКТОР

Перед началом убедитесь, что весь проектируемый материал хорошо виден с любой точки конференц-зала. Если используется диапроектор, убедитесь, что слайды будут четко видны на экране.

6. ОЦЕНИВАНИЕ

В руководстве для участников есть раздел оценивания. Его необходимо выполнить в конце выездного семинара, а затем сдать руководителем. Руководители семинара могут послать итоги оценивания в «Сообщество умножения церквей»:

www.multiplicationnetwork.org

Выездной семинар для организаторов новых церквей

Пересмотренное издание © 2012 «Сообщество умножения церквей» в Чикаго, Иллинойс. Первое издание ©2007 «Сообщество умножения церквей» в Чикаго, Иллинойс, и учебным центром по умножению церквей в Форт Уэйн, Индиана.

Все права защищены. Воспроизведение данного материала разрешается в учебных целях. Плата с участников может взиматься только за расходы на распечатывание материала, а также на учебные мероприятия. Ни одно физическое лицо и ни одна организация не имеет права вносить изменения в материал или продавать печатные или электронные копии материала, не получив на это письменное разрешение «Сообщества умножения церквей».

Все библейские ссылки взяты из Нового международного перевода, издательское право 1973, 1978, 1984 гг. Международного Библейского Общества. Используются с разрешения издательства «Zondervan». Все права защищены.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Занятие 1 | |
| Определение видения | 5 |
| Занятие 2 | |
| Уточнение ценностей | 11 |
| Занятие 3 | |
| Установление миссии | 15 |
| Занятие 4 | |
| Посвящение молитве и Божьему Слову | 21 |
| Занятие 5 | |
| Создание команды | 25 |
| Занятие 6 | |
| Эффективная евангелизация | 29 |
| Занятие 7 | |
| Стратегическое планирование | 35 |
| Занятие 8 | |
| Проектирование эффективного служения | 43 |
| Занятие 9 | |
| Преодоление препятствий | 49 |
| Занятие 10 | |
| Забота о себе и своей семье | 55 |
| Приложение | |
| I. Чтение | 61 |
| II. Шесть стилей евангелизации | 65 |
| III. Гостеприимство | 67 |
| IV. Анкета организатора новых церквей | 69 |
| V. Сводка организатора новых церквей | 71 |
| VI. Отчет после завершения семинара | 72 |

ЗАНЯТИЕ 1

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДЕНИЯ

«Увидев толпы народа, Он пожалел их, потому что эти люди были измучены и беспомощны, как овцы без пастуха».

Мф.9:36

Задачи:

На этом занятии участники...

- Поймут важность определения видения.
- Осознают различие между видением и миссией.
- Запишут формулировку видения или пересмотрят уже существующую.

А. ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Простое определение видения может звучать следующим образом: «Смотреть в будущее, чтобы увидеть, что Бог хочет осуществить через вас для выполнения Своих искупительных целей»¹.

1. Видение – это дарованная Богом способность ВИДЕТЬ те вещи, которые еще не существуют, но могут стать РЕАЛЬНОСТЬЮ.
2. Видение церкви определяет ее направление и все виды служения. Этот процесс начинается, когда вы чувствуете НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ положением вещей. Должно присутствовать некоторое неприятие существующего порядка вещей. Вы видите лучшее БУДУЩЕЕ, достижимый идеал, к которому нужно стремиться.
3. Наличие видения также представляет собой вопрос ВЕРЫ, потому что вы должны иметь дело с вещами, которые нельзя реально увидеть. Без веры не может быть видения. А если нет видения, нет и миссии.
4. Видение – это ПОБУЖДАЮЩЕЕ и ЧЕТКОЕ представление будущего служения.

На заметку | Библия определяет сущность целей Бога для всей церкви, а видение, которое вы будете определять, представляет собой конкретную формулировку этих целей в вашем поместном контексте.

**ВИДЕТЬ – РЕАЛЬНОСТЬЮ – НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ – БУДУЩЕЕ –
ВЕРЫ – ПОБУЖДАЮЩЕЕ – ЧЕТКОЕ**

¹ Wagenveld, John (ed.) *Sembremos Iglesias Saludables*. FLET/UNILIT, 2005, 187.

Несколько примеров формулировки видения:

«Христианская церковь «Князь мира» видит динамическое и активное собрание верующих, достигающее множество людей для Христа Его полным Евангелием. Эта община верующих, подобно дереву, будет иметь

- глубокое укоренение в Божьем Слове*
- прямой и прочный ствол, представляющий собой нашего Господа Иисуса Христа*
- ветви, простирающиеся, чтобы служить обществу и миру*
- плоды, отображающие нашу преданность как христиан*

Это видение будет достигнуто через живое поклонение, проповедь, твердо основывающуюся на Библии, превосходство обучения Библии, активное служение посещений, целеустремленную евангелизацию и ориентацию на нужды семей и детей в нашем селении».

(Христианская церковь «Князь мира», Пуэрто-Рико)

«Наше видение заключается в том, чтобы стать церковью, которая возрастает целостно, а также динамично в своем действии, обладает духом Троицы, реформирована в учении и практике и глобальна в своем поиске».

(Христианская реформаторская церковь, Пуэрто-Рико)

«Церковь, которая будет организовываться в каждом селении обученными простыми членами церкви, обладающими практическими навыками и воодушевленными к совместной работе».

(Институт подготовки организаторов новых церквей)

Б. ВИДЕНИЕ В БИБЛИИ

В каждом из последующих отрывков предоставляется пример видения Бога, открытого нам в Его Слове. Выявите видение в каждом из следующих библейских отрывков:

Совет для руководителя:

Попросите участников, разделившись на пары или малые группы, поработать вместе для выполнения этого практического задания.

- Быт.12:1-3; 13:14-18

- 2Цар.7:5,8,12-16

- Мф.9:36-38

В. ЗНАЧИМОСТЬ ВИДЕНИЯ

1. Оно помогает вам **ЗАНОВО СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ** на своей деятельности, когда обстоятельства заставляют вас сдатьсь.
2. Оно **НЕ ДОПУСКАЕТ**, чтобы другие решали, что вы должны делать в вашем контексте.
3. «Где нет откровения свыше, народ распоясывается...» (Прит.29:18).

На заметку | Видение можно корректировать и изменять исходя из контекста. Вы должны быть терпеливыми; видение – это еще не реальность.

ЗАНОВО СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ – НЕ ДОПУСКАЕТ

Г. ФОРМИРОВАНИЕ ВИДЕНИЯ

1. **ЗАПИШИТЕ** видение. Используйте короткие, простые, легко запоминающиеся фразы, чтобы вы могли выучить видение наизусть и эффективно передавать его другим.
2. **МЫСЛИТЕ МАСШТАБНО!** Движущую силу представляет собой видение, которое понятное, соответствует Библии, достижимое и побуждающее.
3. Будьте **КРЕАТИВНЫМИ**. Не бойтесь размышлять по-новому или иначе.
4. **ОЦЕНИТЕ** видение:
 - Понятное ли оно?
 - Побуждающее ли оно?
 - Предусмотрительное ли оно?
 - Возможное ли оно?
5. Делитесь своим видением с **ЯСНОСТЬЮ** и **УБЕЖДЕНИЕМ**. Общее видение, в центре которого Личность Иисуса Христа, послужит объединяющим фактором для команды.
 - Создайте условия, в которых другие люди смогут проявить солидарность с одним видением.
 - Создайте команду, чтобы вместе стремиться к воплощению в реальность выбранного видения.
 - Создавайте видение достаточно обширным, чтобы предоставить место для экспериментирования и преодоления неудач.
 - Ищите новые и свежие способы, чтобы поддерживать видение в поле зрения каждого.

На заметку | Руководитель должен делиться своим видением с другими, чтобы обеспечить свое утверждение большей общиной верующих.

ЗАПИШИТЕ – МЫСЛИТЕ МАСШТАБНО! – КРЕАТИВНЫМИ –
ОЦЕНИТЕ – ЯСНОСТЬЮ – УБЕЖДЕНИЕМ

Д. РАЗЛИЧИЕ МЕЖДУ ВИДЕНИЕМ И МИССИЕЙ

| ФОРМУЛИРОВКА ВИДЕНИЯ | ФОРМУЛИРОВКА МИССИИ |
|--|---|
| ОПРЕДЕЛЕНИЕ | |
| <p>Параграф, состоящий из одного или двух предложений, которые кратко описывают идеальное состояние церкви или организации при достижении ее цели. Она действует подобно Полярной звезде, придерживая движение церкви в правильном направлении для достижения ее миссии.</p> | <p>Краткий параграф, который оповещает о том, каким образом ваша церковь или организация достигает своего видения. Это дает видению «ноги и стопы».</p> |
| КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО | |
| Что? | Как? |
| ПРИМЕР | |
| <p>Здоровая церковь, представляющая Божье Царство в каждом селении.</p> | <p>Чтобы обеспечить лидеров церкви средствами для укрепления и умножения здоровых церквей:</p> <p>1. Практическое обучение лидеров</p> <p>Развитие в вашей стране сети наставников, которые смогут обучать организаторов новых церквей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с верующими в вашей стране • Через поместные церкви • Подобно нам «подготавливать преподавателей» <p>2. Обеспечение воспроизводимого материала</p> <p>Создание учебников, рабочих тетрадей и модулей, которые можно свободно загрузить и использовать во всем мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование виртуальных офисов • Максимальное применение технологий |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Если бы Бог мог беспрепятственно действовать в вашем служении, что бы представляла собой ваша церковь в ближайшие десять лет? (Позвольте участникам поразмышлять несколько минут, перед тем как ответить на этот вопрос, а также на следующие вопросы.)

2. Кратко запишите свое собственное видение.

3. Сверьте свое видение с указаниями, перечисленными в вышеуказанном разделе «Г» («Формирование видения»). Может ли ваше видение быть представлено визуально? Отображает ли оно желаемое будущее? При необходимости перепишите свое видение заново. Придерживайтесь понятного, простого и конкретного стиля.

4. Уделите несколько минут тому, чтобы рассказать о своем видении другому участнику или всей группе.

ЗАНЯТИЕ 2

УТОЧНЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ

«Ты же будь верен тому, чему был научен и в чем был убежден, ты ведь знаешь, кто тебя учил».

2Тим.3:14

Задачи:

На этом занятии участники...

- поймут значимость установления ценностей.
- выявят свои организационные ценности.
- составят список ценностей и обсудят то, каким образом они будут реализовываться.

А. ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Ценности – это правила **ПОВЕДЕНИЯ** и отношения, в соответствии с которыми мы живем.
2. Наши ценности становятся очевидными через конкретные **ДЕЙСТВИЯ**.
3. Ценности не представляют собой **ДОКТРИНАЛЬНУЮ** догму.
4. Ценности представляют собой **ФУНДАМЕНТ**, на котором церковь может основывать свои цели.

На заметку | Миссия не может противоречить ценностям организатора новых церквей; на самом деле миссия формируется из ценностей.

Б. БИБЛЕЙСКИЕ ЦЕННОСТИ И ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ

Библейские ценности представляют собой не подлежащие обсуждению принципы, характеризующие личность христианина, а также определяющие его образ жизни.

Разделившись на группы по два или три человека, рассмотрите следующие места из Библии и выявите ранее упомянутые ценности.

Исх.3:7-10

Мф.18:10-14

ПОВЕДЕНИЯ – ДЕЙСТВИЯ – ДОКТРИНАЛЬНУЮ – ФУНДАМЕНТ

Возможное практическое занятие:

Участники могут обсудить гипотетическую ситуацию, когда церковь утверждает, что евангелизация для нее представляет ценность.

Спросите у них: «Какие вопросы вы можете задать, чтобы определить, на самом ли деле евангелизация представляет собой ценность для этой церкви?»

Возможные ответы:

- Выделен ли на евангелизацию бюджет?
- Существует ли программа для обучения евангелизации членов церкви?
- Проповедует ли пастор на тему евангелизации?

Деян.2:42-47

1Кор.1:10

2Тим.3:14

В дополнение к библейским ценностям организатор новых церквей также должен установить свои главные организационные ценности. Эти ценности будут определяться целями новой церкви и учитывать контекст.

«Всякая деятельность, осуществляемая в организации, должна согласовываться с главными ценностями, представляющими собой приоритет. В отношении каждой главной ценности организация должна завершить следующее предложение: “Мы будем знать, что живем согласно данной ценности, когда...”»².

«Хорошая ценность соответствует учению Библии, она порождает рвение, ее передают другим, она постоянна, ее можно доходчиво выразить, она согласуется с другими ценностями и ее можно реализовать»³.

В качестве примера далее следуют главные ценности «Сообщества умножения церквей»:

• ХРИСТИАНСКАЯ ЦЕЛОСТНОСТЬ

Мы стремимся соблюдать учение Иисуса Христа, которому обучает нас Св. Писание, в атмосфере ученичества и благодати (Ефес.4).

• КОМАНДНОЕ ЛИДЕРСТВО

Мы стремимся служить другим, полагаясь на Святого Духа, максимально используя дары и вклад каждого члена команды (Флп.2).

² Blanchard, Ken and Hodges, Phil. *Lead Like Jesus*. Thomas Nelson, 2005.

³ Malphurs, Aubrey. *Values-Driven Leadership*. Baker Books, 1996.

• **ПРЕВОСХОДСТВО МАТЕРИАЛА И ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

Мы стремимся предоставлять превосходные обучающие материалы и проводить официальные обучающие мероприятия, о которых можно сказать, что они высокого качества (Ефес.6:6-8).

• **ВОСПРОИЗВОДИМОСТЬ И ЛЕГКИЙ ДОСТУП**

Мы стремимся к тому, чтобы обучающие материалы и тренинги были доступны каждому, кто захочет ими воспользоваться, – либо при помощи веб-сайта с простой навигацией, либо посредством постоянного развития нашей географической близости путем умножения лидеров (2Тим.2:2).

• **ОТВЕТСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Мы стремимся обеспечить четкую подотчетность и прозрачность нашего служения перед Богом и другими, будучи хорошими управляющими ресурсов и финансов служения (1Пар.29:10-14).

В. ЗНАЧИМОСТЬ ЦЕННОСТЕЙ

1. Нередко конфликты возникают в церкви по причине разных **ОЖИДАНИЙ**.
2. Большинство усилий стратегического планирования терпят неудачу по той причине, что ценности не были уточнены в самом **НАЧАЛЕ** всего процесса.
3. Ценности представляют собой **СВЯЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО** между тем, что говорится, и тем, что делается. Также они представляют собой связующее звено между убеждениями и поведением.

На заметку | Если ценности в группе значительно отличаются друг от друга, ни один план действий не может быть эффективно реализован. Без сформулированных и согласованных ценностей в церкви не будет присутствовать единство.

ОЖИДАНИЙ – НАЧАЛЕ – СВЯЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Составьте список главных библейских ценностей. Каким образом эти ценности присутствуют в новоорганизованной церкви? Попросите участников разместить аналогичные ценности вместе.

2. Составьте список возможных основных ценностей. Убедитесь, что эти ценности отображают конкретное действие.

3. Составьте список, перечисляя пункты в порядке приоритетности. Опишите каждую ценность, приводя конкретные примеры поведения. Попросите участников, чтобы они записали не более семи ценностей.

а. _____

б. _____

в. _____

г. _____

д. _____

е. _____

ж. _____

ЗАНЯТИЕ 3

УСТАНОВЛЕНИЕ МИССИИ

«Поэтому пойдите ко всем народам и сделайте их Моими учениками: крестите их во имя Отца, Сына и Святого Духа...»
Мф.28:19

А. ОПРЕДЕЛЕНИЯ

*«Формулировка миссии говорит о том, **КАК** ваша организация будет реализовывать свое видение. Она прidelывает видению “ноги и ступни”» (Рене Н. Хейл, сообщество партнеров «Missio Dei»).*

Миссия не представляет собой то же самое, что и видение. Миссия – это работа над тем, как церковь будет воплощать видение в реальность.

Б. ФАКТОРЫ

Формулировка миссии должна отвечать на следующие три вопроса.

1. На кого направлено ваше служение?

Вам необходимо принимать во внимание следующие характеристики людей, которым вы стремитесь служить:

- возраст
- уровень дохода
- количество членов семьи
- этническая принадлежность и национальное происхождение
- уровень академической подготовки
- типичные виды деятельности
- семья и социальные группы
- увлечение и социальная деятельность

Вам также необходимо принимать во внимание процентное соотношение разных групп среди населения, с которым вы работаете. Например:

- холостяки, состоящие в браке, родители-одиночки, овдовевшие, разведенные
- семьи, в которых оба супруга работают вне дома, в сопоставлении с семьями, где один супруг работает вне дома
- домовладельцы в сопоставлении с арендаторами жилья

Задачи:

На этом занятии участники...

- поймут значимость определения миссии.
- осознают различие между видением и миссией.
- напишут формулировку миссии или пересмотрят уже существующую формулировку видения.

Совет для руководителя:

Это образец проведения опроса, который можно использовать для лучшего понимания своей целевой группы и ее потребностей:

- Являетесь ли вы активным членом поместной церкви?
- Какая, на ваш взгляд, существует наибольшая потребность в этой общине?
- Как вы думаете, почему большинство людей не ходят в церковь?
- Если бы вы находились в поиске церкви в вашем районе, на какие вещи вы обращали бы внимание?
- Какой совет вы дали бы мне как пастору поместной церкви?
- Что бы я мог сделать для вас?
- Вы заинтересованы в том, чтобы больше узнавать о нашей церкви?

Миссия каждой церкви имеет уникальный характер:

У двух церквей не может быть одинаковая формулировка миссии, т.к. ответы на три основополагающих вопроса будут отличаться в каждом конкретном случае. Это позволяет наличие двух или более церквей в одном селении, поскольку каждая из них будет иметь иную миссию, достигать разные группы людей и удовлетворять разные нужды.

2. Какие ПОТРЕБНОСТИ должны быть восполнены?

Этот вопрос должен сопровождаться другими вопросами:

- Что конкретно Благая Весть означает для людей, которых вы стремитесь достичь?
- Какие потребности ваша церковь может удовлетворить самостоятельно?

3. Каким образом вы можете ВЫПОЛНИТЬ свою миссию?

Дайте ответ на этот вопрос посредством:

- определения стратегий привлечения вашей целевой группы
- определения видов служений, которые удовлетворят потребности этой группы
- установления, каким образом церковь будет умножать своих учеников и заботиться о них, а также принятия решения о начале такого действия

Примеры формулировки миссии:

«Миссия церкви “Vida Cristiana” заключается в том, чтобы служить испаноговорящей части тела Христова через пророческое наставничество, уместное учение и новости о том, что Святой Дух совершает во всем мире, для того чтобы помочь нам стать строителями мостов в интернациональном обществе».

(Объявление, увиденное в журнале «Харизма».)

«Наше латиноамериканское служение существует для того, чтобы подготовить латиноамериканские церкви к поиску грешников и делать новых учеников на протяжении многих поколений посредством консультирования, публикаций и ресурсов».

(Христианская реформированная церковь Северной Америки.)

«[Наша] церковь существует для того, чтобы укрепить латиноамериканские семьи в Такоме, штат Вашингтон, духовно, эмоционально, интеллектуально и физически, подготавливая их к духовному развитию в атмосфере доверия».

(Церковь «Камень», открытая Библейская церковь.)

ПОТРЕБНОСТИ – ВЫПОЛНИТЬ

В. БИБЛИЯ И МИССИЯ ЦЕРКВИ

Поразмышляйте над следующими местами из Св. Писания, описывающими цель церкви:

Руководители:

Попросите участников выполнить это практическое задание, разделившись на пары или небольшие группы.

Лк.24:46-48

Деян.2:42-47

Гал.6:10

Ефес.4:3-4

1Ин.2:3-6

1Ин.4:7-12

Г. ПОЧЕМУ ФОРМУЛИРОВКА МИССИИ ВАЖНА?

1. Что может произойти, если миссия церкви не определена четко?

- Отсутствие **ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ**
- Постоянное **ЗАМЕШАТЕЛЬСТВО** по поводу того, что необходимо сделать
- **РАЗОЧАРОВАНИЕ** из-за того, что церковь не движется в направлении своего видения
- Больше **РАЗНОГЛАСИЙ** между членами команды лидеров

ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ – ЗАМЕШАТЕЛЬСТВО – РАЗОЧАРОВАНИЕ – РАЗНОГЛАСИЙ

2. Преимущества формулировки миссии:

- Задачи четко **СВЯЗАНЫ** с видением/целью.
- Лидеры знают, что нужно сделать, и не **ТЕРЯЮТ** время на несущественные задачи.
- Лидеры не спорят бесконечно о том, что необходимо сделать.
- Задачи, не приводящие к осуществлению видения, могут быть **УСТРАНЕНЫ**.

Д. ПРИМЕНЕНИЕ ВАШИХ ФОРМУЛИРОВОК МИССИИ И ВИДЕНИЯ

1. Изучите и **ЗАПОМНИТЕ** формулировку видения и миссии, а также побуждайте свою команду сделать то же.
2. **ОБРАМИТЕ** формулировки и повесьте их на стене в вашем офисе, доме и церкви.
3. **ВКЛЮЧИТЕ** их в руководство по эксплуатации вашей церкви.
4. **ПОВТОРЯЙТЕ** их вновь и вновь, пока они не будут усвоены каждым членом команды служителей.
5. Постоянно **ПЕРЕСМАТРИВАЙТЕ** их, чтобы убедиться в том, что вы находитесь на верном пути.

СВЯЗАНЫ – ТЕРЯЮТ – УСТРАНЕНЫ –
ЗАПОМНИТЕ – ОБРАМИТЕ – ВКЛЮЧИТЕ – ПОВТОРЯЙТЕ – ПЕРЕСМАТРИВАЙТЕ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Запишите одним предложением ответ на вопрос: для чего эта церковь находится здесь?

2. Запишите свою формулировку миссии, перечисляя: а) кого вы хотите достичь Евангелием; б) задачи, которые будет осуществлять ваша церковь, чтобы воплотить это видение в реальность (с Божьего благословения).

3. Дайте оценку своей формулировке миссии, поставив следующие вопросы:

а. Определяет ли она целевую группу вашего служения? (Если вы уже определили свою целевую группу, то сейчас как раз время проанализировать, что вы на самом деле знаете об этой группе.)

б. Проясняет ли она потребности, которые ваше служение стремится исполнить?

в. Находится ли она в соответствии с тем, чему учит Св. Писание? Устойчива ли она? Кратка ли? Можно ли ее выучить наизусть? (При необходимости перепишите формулировку миссии так, чтобы она отвечала этим критериям.)

4. Создайте девиз, который в пяти или десяти словах подытоживает формулировку миссии.

5. Перечислите несколько способов, с помощью которых вы будете передавать формулировку миссии.

ЗАНЯТИЕ 4

ПОСВЯЩЕНИЕ МОЛИТВЕ И БОЖЬЕМУ СЛОВУ

«Молитесь и о нас, чтобы Бог открыл двери для нашей вести, чтобы нам и в дальнейшем проповедовать тайну Христа, за которую я и нахожусь сейчас в кандалах».

Кол.4:3

«Ты с детства знаешь Священные Писания, а они способны сделать тебя мудрым для спасения через веру в Христа Иисуса. Все Писание вдохновлено Богом и полезно для научения, обличения, исправления, для упражнения в праведности, чтобы Божий человек был совершенен и готов для любого доброго дела».

2Тим.3:15-17

Божья истина находится в Библии.

Бог избрал Свое Слово для **ОБЩЕНИЯ** с человечеством и провозглашения Своей воли.

Молитва представляет собой неотъемлемую практику для укрепления взаимоотношений с Богом, а также взаимоотношения внутри церкви как Тела Христа. Во-первых, в молитве мы делимся с Богом и слушаем Его. Во-вторых, когда христиане молятся друг с другом, общность, существующая между ними, углубляется.

«Молитва не представляет собой подготовку к сражению. Она и есть сражение».

«Библия – это пища борцов...» Она не просто для тех, кто встречается вместе в благочестивых кругах для своего собственного назидания, но для тех, кто вовлечен в сражение молитвы и участвует в битвах веры, происходящих в мире. Изучение Библии в качестве самоцели превратится в монотонность. Однако тот, кто вовлечен в любой вид сражения, нуждается в легко усваиваемой и питательной пище. Ведь нас насыщает не количество поглощаемой нами пищи и не приобретаемый нами объем знания Библии, но, скорее, то количество, которое мы усваиваем»⁴.

Задачи:

На этом занятии участники...

- опишут свою нынешнюю практику молитвы и изучения Библии.
- определят свои сферы для возрастания в молитве и изучения Библии.

ОБЩЕНИЯ

⁴ Weber, Hans-Ruedi. *The Book that reads me*. WCC Publications, 1995.

Что касается способов молитвы в группе, мы предлагаем следующие варианты:

- После того как вы некоторое время потратили на расспросы о конкретных нуждах, призовите участников помолиться о человеке, находящемся справа или слева от них, для того чтобы все могли помолиться друг о друге.

- В центр круга поставьте участника, у которого есть особенная молитвенная нужда, и попросите остальных помолиться о нем.

- Уделите 5–10 минут на то, чтобы записать молитву, а затем прочтите ее.

Во время молитвы и обращений к Богу призывайте участников воспользоваться этим временем общения с Богом для размышлений и благодарения Его.

А. ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАТОРА НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

1. Посвятите себя ДУХОВНОМУ РАЗВИТИЮ основной группы.

а. Убедитесь в том, что молитва и чтение Библии представляют собой важную часть жизни каждого члена группы.

б. Акцентируйте внимание на том, что каждый член группы должен каждый день молиться за неверующих.

2. МОТИВИРУЙТЕ вашу команду к практическому обучению Библии.

а. Будьте примером постоянного практического обучения Библии через официальные или самостоятельные библейские курсы.

б. Находите способы активно участвовать в практическом обучении Библии вашей основной группы:

- расскажите им о возможностях практического обучения
- обеспечьте финансовую поддержку практического обучения
- уделяйте время на обсуждение того, что они изучают

3. Соберите группу МОЛИТВЕННЫХ ХОДАТАЕВ⁵.

а. Составьте список заинтересованных людей и пригласите их присоединиться к вашей группе молитвенного ходатайства. Не забудьте затронуть тему конфиденциальности, общения и ожиданий.

б. Молитесь за ваших молитвенных ходатаев как минимум раз в неделю.

в. Как минимум раз в месяц встречайтесь с ними лично, чтобы ободрить их, рассказать о том, как Бог ответил на ваши молитвы, и об особенных нуждах, а также узнать, активно ли они молятся или вам нужно искать других людей.

4. Сохраняйте центральное положение молитвы.

а. Приводите ПРИМЕРЫ молитвы в новой церкви:

- в рамках церковного служения молитва должна быть простая, с использованием современной речи, а также исполненной веры.
- молитесь вместе с людьми, когда предоставляется такая возможность, в том числе во время каждого занятия по наставлению учеников или консультированию. Это один из аспектов непрестанной молитвы.
- молитесь, используя основные азы молитвы: отчетливость, лаконичность и сосредоточенность на Христе.

ДУХОВНОМУ РАЗВИТИЮ – МОТИВИРУЙТЕ – МОЛИТВЕННЫХ ХОДАТАЕВ – ПРИМЕРЫ

⁵ Adapted from Pfaff, Nancy. *Church Resource Ministries*. Reno, NV.

б. Всегда вместе радуйтесь **ОТВЕТАМ** на молитвы. Нет ничего более ободряющего, чем видеть, как Бог отвечает на молитвы. Когда вы радуетесь отвеченными молитвами, будьте созидательными, благодарными и смиренными.

На заметку | Не существует единого верного способа, как нужно молиться. Подходите к молитве творчески. Также помните о том, что нужно молиться не спеша, осторожно выбирая слова, осознавая то, о чем вы говорите. Это поможет вам не использовать имена Бога в качестве «костылей» во время молитвы, а также сделает возможной ее более разговорную форму.

Б. РЕЗУЛЬТАТЫ МОЛИТВЫ И ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

Прочитайте следующие места из Св. Писания и определите, как поступает Бог, когда мы молимся и изучаем Его Слово.

Ис.Нав.1:8

Пс.40:1-3

Пс.119:105

Мф.4:3,4

Мф.7:7-11

Флп.1:9-11

ОТВЕТАМ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Перечислите основные библейские ценности. Каким образом они присутствуют в новой церкви? Попросите участников разместить похожие ценности вместе.

2. Перечислите возможные основные ценности. Следите за тем, чтобы они отображали определенную деятельность.

3. Расставьте список в порядке приоритетности. Опишите каждую ценность, приводя конкретные примеры поступков. Попросите участников, чтобы они записали не более семи ценностей.

а. _____

б. _____

в. _____

г. _____

д. _____

е. _____

ж. _____

ЗАНЯТИЕ 5

СОЗДАНИЕ КОМАНДЫ

«...В каждой моей молитве за всех вас. Я молюсь с радостью, потому что вы с первого дня и доныне участвуете со мной в служении Евангелия».

Флп.1:4-5

«Ведь и тело состоит не из одного органа, а из многих».

1Кор.12:14

А. ЗНАЧИМОСТЬ СОЗДАНИЯ КОМАНДЫ

Клетки в человеческом организме размножаются или отмирают. Подобным же образом все происходит и в церкви Христа: если вы не будете воспитывать учеников и вовлекать других людей в ваше служение, церковь не будет возрастать.

Ни один пастор не сможет выполнить всю работу, необходимую для создания новой церкви. Попытки сделать все самостоятельно приведут к усталости с вашей стороны и к разочарованию со стороны тех людей, чьи дары не будут применяться.

После того как вы определили свое видение, установили свою миссию, а также уточнили свои ценности, следующий шаг заключается в подготовке основной группы к организации новой церкви. (В некоторых случаях основная группа уходит из одной церкви, чтобы организовать новую. В этой ситуации участники основной группы могут вместе работать над видением, миссией и ценностями.)

Существует несколько способов набрать и обучить людей для того, чтобы они вместе с вами организовали новую церковь. В идеале люди, которых вы евангелизируете, станут учениками и частью основной лидерской группы. Также вы можете набрать других людей в штат вашей основной группы. Вместе вы положите начало новой церкви.

Б. ПЕРЕДОВЫЕ МЕТОДЫ РУКОВОДСТВА КОМАНДОЙ

1. Убедитесь, что **ВИДЕНИЕ**, **МИССИЯ** и **ЦЕННОСТИ** определены и записаны, а участники команды их понимают и соглашаются с ними. Регулярно пересматривайте видение, миссию и ценности, чтобы удостовериться, что все решения принимаются с их учетом и что вы движетесь в направлении вашего видения.

ВИДЕНИЕ – МИССИЯ – ЦЕННОСТИ

Задачи:

На этом занятии участники...

- поймут значимость работы с командой.
- ознакомятся с передовыми методами лидерства.

поразмышляют над своим предыдущим опытом руководства командой и определяют следующие шаги в развитии команды.

2. **РАЗДЕЛЯЙТЕ** служение всей командой. Вместе молитесь и обсуждайте стратегии исполнения различных задач служения (наставление в вере новообращенных христиан, установление взаимоотношений с неверующими и т.д.).
3. **ВЫЯВЛЯЙТЕ** дары каждого участника команды. Определяйте их сильные стороны, а также сферы, в которых им нужно возрасти. Назначайте задачи, соответствующие дарам каждого члена команды.
4. Возлагайте на членов вашей команды повышенный уровень **ОТВЕТСТВЕННОСТИ**. Это подготовит их к успешному выполнению будущих задач.
5. Постоянно **ПООЩРЯЙТЕ** свою команду и при необходимости подавайте ей свою руку помощи. Благодарите и хвалите ее членов как публично, так и наедине.
6. **ОБУЧАЙТЕ** свою команду как в индивидуальном порядке, так и в групповом. При создании новой церкви крайне важно для ее успеха посвящать время обучению лидеров. Помогайте членам команды работать над своими слабыми сторонами по одной за один раз, а не над всеми сразу.
7. Хотя для организации новой церкви важна поддержка вашей супруги, а также использование ее даров для ее возрастания, мы рекомендуем не делать вашу жену участником лидерской команды. Это поможет вам установить разумные границы между вашим служением и семейной жизнью. Но в некоторых обстоятельствах это допустимо.
8. **ОБЩАЙТЕСЬ**, общайтесь и еще раз общайтесь. Уделяйте время беседам со всей командой, а также лично с каждым ее членом. Дайте своей команде знать, что при возникновении какой-либо проблемы или потребности вы находитесь в ее распоряжении.

В. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ

1. Когда вы приглашаете людей стать частью команды, а они не готовы это сделать в данный момент, помните о том, что «нет» может означать «ПОКА ЧТО НЕТ».
2. Когда вы оказываетесь перед принятием трудного решения, сначала попросите команду вместе **ПОМОЛИТЬСЯ**. Затем пересмотрите видение, миссию и ценности, чтобы учитывать их в принятии вами этого решения.

РАЗДЕЛЯЙТЕ – ВЫЯВЛЯЙТЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТИ – ПООЩРЯЙТЕ – ОБУЧАЙТЕ – ОБЩАЙТЕСЬ – ПОМОЛИТЬСЯ

3. **РАЗРЕШАЙТЕ** конфликты сразу при их обнаружении. Предоставляйте людям возможность выразить свою точку зрения и убедитесь в том, что они внимательно выслушивают друг друга. Будьте хорошим примером в умении слушать.
4. Не обещайте то, что вы не можете выполнить. Если вы понимаете, что вы так и не смогли выполнить то, что обещали, честно признайтесь в этом и сразу же принесите свои извинения.

Г. ВОСЕМЬ ХАРАКТЕРИСТИК УСПЕШНОЙ КОМАНДЫ⁶

У успешной команды есть:

1. Четкие и вдохновляющие **ЦЕЛИ**. Когда каждый трудится в направлении всем известной цели, сила команды возрастает, а общая целеустремленность укрепляется.
2. **СТРУКТУРА**, направленная на достижение результатов. Команда должна быть организована так, чтобы это способствовало успеху.
3. **КОМПЕТЕНТНЫЕ** члены команды. Успешной команду делают люди, очень хорошо знающие свои обязанности и свою работу.
4. **ОБЩАЯ** преданность членов команды. Члены команды понимают, что иногда они должны жертвовать своими личными предпочтениями на благо команды.
5. Атмосфера **СОТРУДНИЧЕСТВА**. Рабочая среда должна способствовать полноценному общению и желанию сотрудничать.
6. Стандарт **ПРЕВОСХОДСТВА**. Сильную, эффективную команду не устраивает посредственность. Она стремится к превосходству в своей работе.
7. Внешняя поддержка и **ПРИЗНАНИЕ**. Команды, получающие от других поддержку и одобрение, как правило, лучше справляются с достижением своих целей.
8. Руководство, основанное на **ПРИНЦИПАХ**. Когда лидеры принимают свои решения исходя из совместно согласованных принципов, они приобретают уверенность, а команда работает более эффективно и достигает своих целей.

РАЗРЕШАЙТЕ – ЦЕЛИ – СТРУКТУРА – КОМПЕТЕНТНЫЕ – ОБЩАЯ –
СОТРУДНИЧЕСТВА – ПРЕВОСХОДСТВА – ПРИЗНАНИЕ – ПРИНЦИПАХ

⁶ Larson, Carl and Frank LaFasto. *Teamwork: What Must Go Right/What Can Go Wrong*. Sage Publications, 1989.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Разделившись на группы по три или четыре человека, выполните следующее:

1. Составьте список вещей, мешающих успешной командной работе.

2. Приведите в пример случай, когда вы...

- привлекли других к принятию решения.
- дали другому человеку возможность применить в служении свои дары.
- помогли людям найти выход из конфликта.
- плохо справились с руководством группы. Что произошло?

3. Какие следующие два шага вам необходимо предпринять для развития своей лидерской команды?

а.

б.

ЗАНЯТИЕ 6

ЭФФЕКТИВНАЯ ЕВАНГЕЛИЗАЦИЯ

«Между тем, христиане изгнанные из своих мест, проповедовали везде, куда бы они ни приходили».

Деян.8:4

А. ПОСВЯЩЕНИЕ ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ

Последняя заповедь, которую Христос дал нам перед Своим вознесением на небеса, «пойдите ко всем народам и сделайте их Моими учениками» (Мф.28:19), должна быть главным приоритетом для любой церкви. В процессе воспитания учеников, согласно словам Апостола Павла, один человек сажает, второй – поливает, а Бог выращивает (1Кор.3:6-7). Все так же происходит и сегодня. Один человек дает начальное представление о Евангелии, в то время как другие наставляют в вере с помощью дальнейших пояснений и ответов на вопросы, а Бог продолжает быть Тем, Кто изменяет сердца и присоединяет людей к Своей семье. Церковь остается орудием, которое Бог использует для нахождения грешников и наставления их в ученичестве.

Апостол Павел обращается к избранным, которых Бог призвал еще до основания мира (Ефес.1:4). Так как мы не знаем, кто был избран, то провозглашаем Благую Весть всему миру, будучи уверенными, что Он действует в жизни людей, приводя их к позитивному отклику на Евангелие. Таким образом, в процессе создания учеников во всех народах мы представляем собой орудие Бога.

Поскольку Бог находится в действии, церкви могут ожидать **ВОЗРАСТАНИЯ**: все больше людей будет приходить к познанию Иисуса как Спасителя и жить в послушании Ему. Очень жаль, что существует много церквей, ожидания которых слишком низки, но в то же время они всегда добиваются успеха, просто не возрастая.

Б. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ⁷

- Выходите на поиски грешников (не ждите, пока они сами к вам придут!).
- Цените то, что ценит Бог.
- Проявляйте понимание к точке зрения тех, кого вы пытаетесь достичь для Христа.
- Заботьтесь о духовно нуждающихся.
- Адаптируйте методику, а не само послание.

Задачи:

На этом занятии участники...

- узнают основные принципы эффективной евангелизации.
- определяют свою конкретную аудиторию и способы ее достижения Евангелием.
- установят свой личный предпочтительный стиль евангелизации.

ВОЗРАСТАНИЯ

⁷ Malphurs, Aubrey. *Planting Growing Churches for the 21st Century*. Baker Book House, 1998.

- Ищите плодородную почву, для того чтобы оставить в ней послание (находите людей, подготовленных Святым Духом).
- Доходчиво передавайте Евангелие понятными для восприятия способами.
- Ловите рыбу, приспособив множество удочек, т.е. рассказывая о Евангелии многим людям, используйте разные способы: с помощью слов, поступков, различных мероприятий и т.д.
- Сопровождайте евангелизацию молитвой.
- Стремитесь найти учеников, а не только решения.
- Действуйте через уже существующие и непринужденные отношения с людьми.

В. СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ НА АУДИТОРИИ

Сконцентрируйтесь на достижении конкретной группы людей для евангелизации, что представляет собой практичный библейский принцип. Подобно тому как Бог воплотился в Личности Иисуса, чтобы **ОТОЖДЕСТВИТЬСЯ** с людьми, так и через Церковь (Тело Христа) Иисус воплощается в конкретное общество людей, демонстрируя Свою солидарность с его нуждами и доставляя ему целостное Евангелие.

Некоторые люди отбрасывают идею о том, что нужно сосредоточиваться на одной конкретной группе людей. Тем не менее Апостолы Петр и Павел поступали именно так. Один из них был призван к миссионерству евреям, а другой – язычникам. И хотя они никого не исключали, проповедуя Евангелие, остается фактом их попытка достичь для Христа конкретной аудитории.

Когда вы четко определяете свою целевую группу, становится легче принимать решения относительно выполнения вашего служения.

Вернитесь к формулировке миссии, которую вы записывали на занятии 3 (стр. 19). Какие группы людей вы стремитесь достичь Евангелием?

Каким образом вы сможете наиболее эффективно поделиться с ними Евангелием?

ОТОЖДЕСТВИТЬСЯ

Какие способы евангелизации, возможно, будут малоэффективными для этих групп людей?

Г. ПЛАНИРОВАНИЕ ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ

Основной деятельностью тех, кто создает новую церковь, особенно в начале, должна быть евангелизация. Сильная церковь осмысленно относится к евангелизации и поддерживает этот приоритет с помощью непрерывной евангелизационной программы.

Для того чтобы евангелизация занимала приоритетное место, необходимо, чтобы она была частью плана. Убедитесь в том, что для евангелизационных мероприятий выделены пункты в **БЮДЖЕТЕ** и что эти мероприятия занесены в **КАЛЕНДАРЬ**. Свидетельство другим людям о Евангелии не может представлять собой событие, происходящее лишь изредка.

Д. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ

Во время обсуждения евангелизации в контексте организации новых церквей люди задаются следующими вопросами: *в чем заключается самый эффективный способ евангелизации? Что дает наилучшие результаты? Какие подходы нам следует использовать?*

Но дело в том, что не существует какой-то магической формулы, решающей все наши проблемы, связанные с евангелизацией. Люди, организующие новые церкви, должны находить подходящие методы и применять их на практике.

Мы предлагаем вам сделать следующее обзрение методов евангелизации, а также призвать членов вашей лидерской команды поступить так же. Стремитесь найти способы сочетания наиболее эффективных подходов для вашей аудитории и для вас, а также предпочтительные методы евангелизации для вашей команды.

Примечание | Прочитайте пункт «Г» приложения I: «Евангелизация», если будет позволять время и вас об этом попросит руководитель семинара.

БЮДЖЕТЕ – КАЛЕНДАРЬ

ОБОЗРЕНИЕ МЕТОДОВ ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ

На каждое из следующих 36 описаний дайте свой ответ, учитывая их степень отношения и зависимости от вашей ситуации:

1 = НИКОГДА

2 = ОЧЕНЬ РЕДКО

3 = ИНОГДА

4 = ЧАСТО

| | |
|--|---|
| | 1. Во время разговора я предпочитаю подходить прямо к теме, без долгих предисловий или бессодержательного общения. |
| | 2. Мне с трудом удастся выйти из книжного магазина или библиотеки, не прихватив с собой стопку книг, помогающих понять темы, обсуждаемые в обществе. |
| | 3. Я часто делюсь историями из своего личного опыта, чтобы продемонстрировать точку зрения, которую пытаюсь донести. |
| | 4. Я человек, который любит людей; я очень высоко ценю дружбу. |
| | 5. Мне очень нравится вовлекать или присоединять новых людей к деятельности, в которой сам принимаю участие. |
| | 6. В жизни других людей я вижу те потребности, которых другие часто не замечают. |
| | 7. Я не боюсь ставить людей на место, если существует такая необходимость. |
| | 8. Я люблю анализировать. |
| | 9. Я часто выказываю солидарность с другими людьми, используя фразы типа: «я подумал точно так же» или «у меня возникло точно такое же ощущение». |
| | 10. Некоторые люди отмечали мою способность завязывать дружеские отношения с новыми людьми. |
| | 11. Честно говоря, даже когда я знаю все ответы, мне как-то спокойнее, если кто-то более компетентный, чем я, объясняет христианство моим друзьям. |
| | 12. Больше всего меня устраивает помощь другим, когда это не происходит публично. |
| | 13. Для меня не проблема сказать своим друзьям правду в глаза, даже если при этом я рискую нашими отношениями. |
| | 14. Я очень естественно сосредоточиваюсь на беседах о прогрессе (или отсутствии такового) в духовной жизни людей. |
| | 15. Когда я рассказываю людям о том, как стал христианином, то отмечаю их заинтересованность. |
| | 16. Я предпочитаю обсуждать личные вопросы, а не богословские понятия. |
| | 17. Если мне известно о каком-то достойном евангелизационном мероприятии, которое понравится моим друзьям, то прикладываю все усилия, чтобы они его посетили. |
| | 18. Я отдаю большее предпочтение проявлению своей любви с помощью действий, а не слов. |

| | |
|--|---|
| | 19. Я считаю, что нередко настоящая любовь означает говорить кому-то правду, даже если последняя ранит. |
| | 20. Мне нравится обсуждать и оспаривать сложные вопросы. |
| | 21. Я рассказываю другим о своих ошибках, особенно если это помогает им как-то применить к себе найденные мной решения. |
| | 22. Я предпочитаю принимать участие в обсуждении жизни людей, прежде чем обсуждать подробности их убеждений. |
| | 23. Я никогда не спешу приглашать людей на особые евангелизационные мероприятия, такие как концерты, обеды, совместные походы и т.д. |
| | 24. Я заметил, что когда люди духовно закрыты, мое молчаливое проявление христианской любви иногда делает их более восприимчивыми. |
| | 25. Мотивация, характеризующая меня, звучит следующим образом: «делать что-то значительное, даже если это подразумевает риск, все равно делать что-то». |
| | 26. Меня часто разочаровывают люди, использующие слабые аргументы или плохую логику. |
| | 27. Людям, кажется, интересно слушать истории о том, что происходило в моей жизни. |
| | 28. Мне очень нравится беседовать со своими друзьями. |
| | 29. Я всегда стремлюсь связать потребности и интересы моих друзей с различными мероприятиями или книгами, из которых они смогут извлечь для себя пользу и которые придутся им по вкусу. |
| | 30. Я больше предпочитаю помогать кому-то во имя Христа, чем принимать участие в дискуссиях на религиозные темы. |
| | 31. Иногда я попадаю в неприятные ситуации из-за нехватки чуткости и тактичности, а также по причине своего непродуманного поведения при общении с другими людьми. |
| | 32. Мне нравится выслушивать и выяснять мотивы тех или иных убеждений других людей. |
| | 33. Меня до сих пор поражает то, каким образом Бог привел меня к вере в Него, и у меня есть желание делиться этим с другими. |
| | 34. Как правило, люди считают меня общительным, отзывчивым и дружелюбным. |
| | 35. Для меня волнующим событием моей обычной недели было бы повести гостя на особое мероприятие в церковь. |
| | 36. Я склонен к тому, чтобы быть более практичным и ориентироваться на конкретные действия, вместо того чтобы заниматься философскими идеями. |

Теперь перенесите свои ответы в пронумерованные ячейки на следующей странице и сложите вместе итоговые суммы в каждом столбике.

| КОНФРОНТАЦИОННЫЙ | ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ | СВИДЕТЕЛЬСКИЙ | ЛИЧНЫЙ | ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ | ОСНОВАННЫЙ НА СЛУЖЕНИИ |
|------------------|------------------|---------------|--------|-----------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
| ИТОГО | ИТОГО | ИТОГО | ИТОГО | ИТОГО | ИТОГО |
| | | | | | |

СТИЛИ ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ

- КОНФРОНТАЦИОННЫЙ** | Главный стих: 2Тим.4:2. Пример из Библии: Петр, Деян.2:14-23.
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ** | Главный стих: 2Кор.10:5. Пример из Библии: Павел, Деян.17:18,22.
- СВИДЕТЕЛЬСКИЙ** | Главный стих: 1Ин.1:1-4. Пример из Библии: мужчина, родившийся слепым, Ин.9:10,15.
- ЛИЧНЫЙ** | Главный стих: 1Кор.9:22. Пример из Библии: Матфей, Лк.5:27-29.
- ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ** | Главный стих: Лк.14:23. Пример из Библии: женщина у колодца, Ин.4:28-30.
- ОСНОВАННЫЙ НА СЛУЖЕНИИ** | Главный стих: Мф.5:16. Пример из Библии: Тавифа, Деян.9:33,36.

ЗАНЯТИЕ 7

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Но все должно совершаться пристойно и соответствовать порядку».

1Кор.14:40

А. ЧТО СОБОЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ?

Стратегическое планирование можно определить как «процесс, посредством которого руководящие члены организации видят, каким должно быть их будущее, и вырабатывают действия и методы для достижения этого будущего»⁸. Также его можно определить следующим образом: приступать к чему-нибудь, имея представление о конечном результате, и предпринимать все необходимые шаги для достижения этой цели.

Некоторые руководители считают, что планирование не относится к духовности, поскольку, на их взгляд, оно не позволяет им быть ведомыми Духом Святым. Они говорят, что стратегическое планирование не оставляет места для верховной власти Бога или спонтанности Святого Духа. Тем не менее мы несем ответственность перед Богом за надлежащее управление ресурсами, предоставленными Ним в наше распоряжение, и в этом управлении планирование играет важную роль. Мы всегда должны сопровождать планирование молитвой, прося Бога направлять нас во всех решениях, которые принимаем.

Б. В БИБЛИИ ЕСТЬ ПРИМЕРЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

В Библии существует множество примеров планирования. Например, в Быт.41 Бог дал фараону откровение о том, что предстоит семь лет изобилия, за которыми последуют семь лет голода, чем предоставил ему возможность планировать заранее, для того чтобы спасти жизни людей. В Исх.18 Иофор помог Моисею преобразовать осуществление суда над народом. У Моисея была правильная цель (вести за собой Израиль), но всю работу он осуществлял самостоятельно. В этом не было ничего предосудительного с точки зрения морали, но его силы исчерпались, ибо он использовал неправильный метод. Его тесть предоставил ему прагматическое решение проблемы: назначить судей над каждой тысячей, сотней, полусотней и десятком евреев. Моисей так и поступил, и Бог благословил народ (прочитайте Исх.18).

Задачи:

На этом занятии участники...

- рассмотрят примеры планирования из Библии.
- узнают основные шаги в организации новой церкви.
- создадут план начального богослужения новообразованной церкви.

⁸ Goodstein, D. Leonard, Timothy M. Nolan and J. William Pfeiffer. *Applied Strategic Planning*. McGraw Hill, 2004.

В книге Притчей Соломоновых есть несколько мест, которые относятся к планированию:

- «...А те, чьи намерения добры, находят любовь и верность» (Прит.14:22).
- «Без совета рушатся замыслы, а при многих советчиках они состоятся» (Прит.15:22).
- «Передай свое дело Господу, и твои замыслы преуспеют» (Прит.16:3).
- «Человек обдумывает свой путь, но Господь направляет его шаги» (Прит.16:9).

Книга Неемии рассказывает о том, как Неемия спланировал и возглавил восстановление Иерусалимских стен. К примеру, он предвидел все потребности еще до своего отправления в путь – все, что ему понадобится для путешествия в Иерусалим, а также строительные материалы для города. Таким образом ему удалось заручиться поддержкой царя в письмах, помогающих получить протекцию, а также поставку стройматериалов из лесов царя (Неем.2:7-8).

В Новом Завете также говорится о стратегическом планировании. В Лк.14:28-32 Иисус подчеркивает значимость надлежащего планирования во время строительства башни или подготовки к войне. Затем Он применяет это к людям, собирающимся следовать за Ним, советуя им подсчитать все расходы, прежде чем стать Его учениками.

Мы рекомендуем вам попросить ваших участников разделить на группы и выполнять эти шаги, поставив перед собой цель – составить план начального богослужения новообразованной церкви. После того как они выполнят весь процесс, попросите каждую из групп поделиться своим планом. Для этого практического задания вам понадобятся листы бумаги, клеящая лента и маркеры.

В. МОДЕЛЬ ПЛАНИРОВАНИЯ

1. ПРОЦЕСС

а. Для выполнения этого практического задания руководитель поставит перед каждой группой основную цель. Вместе со своей группой разработайте список основных составляющих сфер, которые будут вовлечены в достижение вашей цели.

б. Используя отдельный лист бумаги для каждой составляющей сферы, запишите 5–10 задач, имеющих отношение к данной сфере.

в. С помощью клейкой ленты прикрепите ваши листы с идеями к доске или стене, следуя логической последовательности. Используйте новые листы бумаги, чтобы добавить больше идей, завершающих соответствующие задачи.

г. Выявите сферы с наивысшим приоритетом.

д. Расставьте идеи в хронологическом порядке, удостоверившись в том, что на выполнение каждой задачи выделено достаточное количество времени.

е. Поставьте звездочки рядом с задачами, выполнение которых можно поручить другим. Запишите имена людей, ответственных за выполнение каждого задания.

ж. Установите дополнительно необходимые вам средства: бюджет, материалы, ресурсы и т.д.

2. ПРЕИМУЩЕСТВА ЭТОГО МЕТОДА

а. Его можно применять как в индивидуальном порядке, так и в группе.

б. Он позволяет вам работать над всем планом сразу, не запутываясь в деталях.

в. Он помогает выявлять те сферы, где вам необходима помощь.

г. Он позволяет вам менять последовательность выполнения задач посредством простой перестановки листов бумаги.

д. Вы можете превратить список задач в контрольную ведомость, которая поможет вам следить за прогрессом во время исполнения вашего плана.

Г. ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ⁹

1. **Навыки и знания.** Человек может многое «знать» о создании новых церквей, но здесь важно то, насколько он сможет применить эти знания на практике. Навыки организации новых церквей, как и любые другие навыки, требуют постоянной практики.

2. **Приступая к чему-то, имейте представление о конечном результате.** Вы должны всегда иметь представление о своей конечной цели, предпринимая практические шаги для организации новой церкви. Все шаги связаны между собой и призваны приводить к созданию новой церкви.

⁹ DeVries, Timoteo. *¿Qué Debo Hacer para Sembrar una Iglesia?* Wagenveld, J., Ed. "Sembramos Iglesias Saludables". FLET/UNILIT. pp. 321-327.

3. **«Своевременное» обучение.** Вы не узнаете всего, что вам необходимо, об организации новых церквей, пока на самом деле не приступите к своей работе. Важно иметь представление об основных практических шагах этого процесса, тогда вы сможете определить подходящее время выполнения каждого шага и способ, который для этого будете использовать.
4. **Практикуйте и повторяйте то, что срабатывает в вашем контексте.** Если вы нашли что-то приносящее продуктивность, продолжайте это применять. К примеру, если обнаружили эффективный способ представлять Евангелие в своем контексте, то отсутствует необходимость в продолжении создания новых способов для реализации найденной возможности.
5. **Оценивайте свои успехи.** Ваша работа должна каким-то образом оцениваться, чтобы вы знали, насколько эффективно и продуктивно то, что вы делаете. Вы можете оценивать количество новых знакомых и способ налаживания с ними контакта либо количество людей, приходящих на богослужения, и т.д.
6. **«Внимание, целься, огонь».** Самое важное – начать действовать. Затем в ходе работы вы сможете вносить коррективы в свой план. Не тратьте все свое время на разговоры и составление планов, ничего при этом не предпринимая.
7. **В центре – Божье Слово.** В идеале все шаги, предпринятые вами для организации новой церкви, должны приводить новых людей к развитию близких взаимоотношений с Богом, возникающих в результате слушания, чтения, изучения и принятия Божьего Слова (Мк.4:1-20).

Д. ОСНОВНЫЕ ШАГИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ НОВОЙ ЦЕРКВИ¹⁰

Попросите участников поделиться своими идеями относительно установления взаимоотношений с людьми.

Попросите каждого участника определить, что из перечисленного удастся ему труднее всего и кого можно привлечь для оказания помощи в этом вопросе.

1. **Устанавливайте новые контакты.** Существует множество методов, которые можно использовать для установления новых контактов. К примеру, организатор новых церквей должен знать следующее:

- где и как можно познакомиться с новыми людьми
- как начать разговор
- как перевести разговор на духовные вопросы
- как привести нового человека к личному общению с Христом и Его Словом

¹⁰ Ibis. p. 327-355.

Самые лучшие методы – это те, которые предоставляют возможность поддерживать долгосрочные взаимоотношения. Каждый организатор новых церквей должен быть открыт для того, чтобы опробовать множество различных способов евангелизации.

Некоторые из возможных стратегий включают в себя: беседы с людьми в селении, программы служения, служения на открытом воздухе, показ фильмов, особые празднования, званый вечер для супружеских пар и т.д.

2. Создавайте малые группы для изучения Библии. После установления контакта с новыми людьми организатору новых церквей необходимо узнать их лучше и помочь им на более глубоком уровне понять послание Евангелия. Малые группы занимали очень важное место в жизни ранней церкви. Из Деян.20:20 мы видим, что члены ранней церкви встречались большими группами в храме, а малыми группами – в домах различных людей. Малая группа – это наилучший способ для наставления в ученичестве новых людей. К тому же она представляет собой безопасное и привычное место, где нет особого давления и где можно выявлять и подготавливать новых лидеров. Членов группы можно обучать навыкам руководства малой группой, и вскоре они смогут руководить своими собственными группами.

Организатор новых церквей должен:

а. Проводить изучение одного из отрывков Евангелия, а также обзор Библии, главных библейских доктрин и главных доктрин церкви. Некоторые разделы Апостольского символа веры дают прекрасный обзор основных доктрин церкви.

б. Побуждать учеников заново подтвердить свою верность Господу и подготовить их к тому, чтобы они стали членами новообразованной церкви.

в. Обучать крещению и проводить его.

г. Обучать Святым Постановлениям и проводить их.

Основной формат проведения малых групп:

а. Начинайте с вопроса «знакомства» или темы, способной растопить лед в общении (что-то не слишком личное).

б. Проводите изучение с использованием вопросов, поощряющих активное участие.

в. Пригласите участников поделиться молитвенными просьбами и ответами на молитвы.

г. Помолитесь о заявленных просьбах.

3. Призывайте людей становиться членами церкви. Нередко этот шаг в наибольшей степени пренебрегается организаторами новых церквей. Каким образом можно создать новую церковь при отсутствии в ней членов? Не забывайте о том, что приверженность церкви отличается от решения принять Христа. Людям намного легче выйти вперед и принять Христа, чем публично взять на себя постоянное обязательство быть членом церкви. Принадлежность к церкви также жизненно важна для развития новых руководителей. Назначение на руководящие должности людей, еще публично не взявших обязательство присоединиться к церкви в качестве ее официальных членов, представляет собой распространенную ошибку.

4. Начинайте богослужения и работу с местным населением. Служения можно начинать как только у вас будет основная группа людей и место, где вы можете встречаться. Независимо от того, какой модели для организации новых церквей вы будете придерживаться, самое главное, когда вы начнете богослужения, не останавливайтесь. Помните о том, что упорство – это признак организатора новых церквей. Через богослужение вы открыто провозглашаете о присутствии в данном месте церкви как Тела Христа. Как можно тщательнее планируйте первое богослужение в вашем населенном пункте, а также оглашайте время и место его проведения.

Процесс обучения руководителей представляет собой следующее:

а. Я выполняю; ты наблюдаешь.

б. Ты выполняешь часть работы; я тебе помогаю.

в. Ты выполняешь всю работу; я помогаю тебе оценить, как все прошло.

г. Вместе мы находим кого-нибудь еще для обучения.

5. **Развивайте лидеров.** Следующий шаг заключается в подготовке новых лидеров. Все члены новообразованной церкви обладают духовными дарами, которые можно использовать; главное заключается в том, чтобы выяснить, в чем заключаются эти дары. Становление лидером должно быть результатом предоставленных Богом даров, а не назначением, определенным людьми. Самый эффективный способ подготовить лидера заключается в том, чтобы сопровождать его лично и посвящать ему время, необходимое для содействия его возрастанию во всех жизненных сферах.

6. **Служите обществу.** Служение обществу представляет собой один из наилучших способов помочь людям узнать, кто вы такой, а также увидеть, что в данной местности вы представляете собой руки и ноги Иисуса. Бог заботится о человеке в целом, и Он призывает Свою церковь восполнять физические и духовные нужды людей (Иак.2:14-26). Когда общество видит христиан в действии, люди в нем становятся более открытыми для того, чтобы слышать об Иисусе.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Решите, что необходимо осуществить в течение ближайших трех месяцев:

1. Каким образом вы будете устанавливать новые контакты?

2. Кого вы можете пригласить к участию в малой группе, ячеечной группе или группе по изучению Библии?

Какого рода изучение вы будете проводить?

3. Кто уже готов, чтобы его пригласили к изучению того, что означает быть официальным членом новообразованной церкви?

Каким образом вы объясните этим людям, что означает членство в церкви?

4. Кого вы должны подготовить к становлению руководителями и каким образом вы будете осуществлять эту подготовку?

5. Какие у вас планы проведения богослужений, а также общественных мероприятий?

ЗАНЯТИЕ 8

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО СЛУЖЕНИЯ

«Как хорошие слугители многообразной Божьей благодати служите друг другу тем даром, какой каждый получил».

1Пет.4:10

Здоровая церковь, во главе миссии которой находится Святой Дух, знает, как включать в свои ряды новых верующих, принимая их с любовью и предоставляя им возможности использовать свои дары в служении. Таким образом, новые верующие возрастают и испытывают чувство принадлежности и цели. Это занятие сначала поможет вам понять церковь как систему, а затем даст возможность разработать метод, с помощью которого вы будете содействовать переходу людей из периода их начального знакомства с церковью к обретению зрелости в ней, а затем к вовлечению в служение.

Этот раздел – всего лишь начальное введение к церкви как системе. «Сообщество умножения церквей» более подробную информацию по этой теме представляет на семинаре «Укрепление вашей церкви».

А. ЦЕРКОВЬ КАК СИСТЕМА

Давно известно, что человеческое тело представляет собой единое целое, состоящее из нескольких подсистем: системы кровообращения и пищеварения, нервной, скелетной, дыхательной системы и т.д. Эти подсистемы взаимозависимы и взаимосвязаны. Когда в одной из них происходит изменение, нередко это влечет за собой изменение и в другой подсистеме. Кроме того, на человека оказывает влияние и окружающая среда, в которой он живет. Хороший врач понимает, что для предотвращения, диагностики и лечения болезней, а также для поддержания здоровья пациента важно знать, что происходит в разных системах организма человека, а также в окружающей его среде.

Подобным же образом мы можем воспринимать и церковь. Церковь – это одно целое, состоящее из многих подсистем, существующих в определенной среде. Зная обо всех сторонах жизни церкви и о том, как они взаимодействуют между собой, а также понимая контекст, в котором церковь существует, руководители могут принимать мудрые решения и помогать церкви возрастать.

Задачи:

На этом занятии участники...

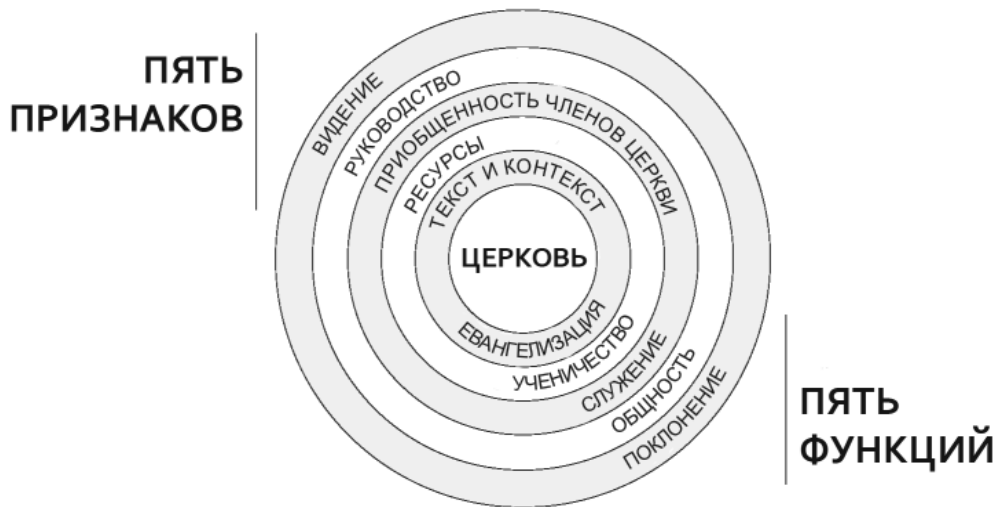
а. поймут концепцию системы и ее соотношение с организацией новых церквей.

б. выучат пять необходимых признаков и пять ключевых задач здоровой церкви.

в. разработают метод духовного передвижения людей от начального знакомства к зрелости и служению.

Ключевые принципы систем в их связи с организацией новых церквей:

- Хорошие руководители понимают, что церковь представляет собой как живой организм, так и организацию со своей структурой. Руководители должны иметь в виду всю церковь, работая над каждой отдельной ее стороной. Мудрый руководитель видит деревья, не упуская из поля зрения лес.
- Роль руководителей заключается в том, чтобы приобщить несущую служение церковь (всех членов) к выполнению данных ей Богом задач в своем контексте для Божьей славы и продвижения Его Царства. Руководители контролируют применение ресурсов и функционирование различных подсистем церкви (обучающее служение, музыкальное служение, сестринское и братское служения и т.д.).



Это десять важнейших аспектов жизни церкви, которые имеют решающее значение для ее здоровья. Существуют другие факторы, оказывающие влияние на возрастание церкви, такие как ее структура, программы, общение, а также общество и духовный контекст, в котором она находится.

ВИДЕНИЕ: Церковь, в качестве Тела Христова, четко видит, какой она должна быть и чем должна заниматься согласно Божьей воле. Собрание верующих присоединяется к искупительным целям Бога, чтобы в конкретном обществе посредством Иисуса Христа сделать цельной каждую сферу жизни.

КОМАНДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ: В церкви руководители призваны к своей должности Богом. В их обязанности входит понимание видения церкви, его четкая передача собранию, а также организация Тела Христова таким образом, чтобы это видение воплощалось в реальность.

ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ЦЕРКВИ: Члены церкви, руководимые Святым Духом, служат вместе, сознательно применяя свои дары как в собрании, так и в обществе.

РЕСУРСЫ: Церковные руководители на личном уровне и в церкви подают пример хорошего управления. Они призывают членов церкви быть хорошими управляющими своего имущества и своей собственности. Церковь использует свои ресурсы времени, талантов и средств, чтобы осуществлять миссию Божьего Царства непосредственно в церкви, а также в окружающем ее обществе.

ТЕКСТ И КОНТЕКСТ: Церковь понимает контекст, в котором она находится (к примеру, культурные, религиозные, экономические, географические и социальные аспекты), а также знает, как рассказывать о Слове Божьем таким образом, чтобы это было понятно слушателям.

ПЯТЬ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ

ЕВАНГЕЛИЗАЦИЯ: Церковь объявляет Радостную Весть о Божьем Царстве посредством слов и действий. Церковь побуждает людей быть учениками Иисуса, а также указывает на новое творение.

НАСТАВЛЕНИЕ УЧЕНИКОВ: Церковь помогает людям ясно увидеть Христа, Которого показывает Св. Писание, узнать Его волю для них и следовать за Ним во всех сферах своей жизни, будучи водимыми Святым Духом.

СЛУЖЕНИЕ: Посредством целостного подхода церковь восполняет нужды людей и окружающего ее общества во имя Иисуса Христа, побуждая людей становиться Его учениками.

ОБЩНОСТЬ: Члены церкви проявляют друг к другу любовь и сострадание Христа, разделяя между собой радости и трудности жизни. Молитвенная жизнь скрепляет общество.

ПОКЛОНЕНИЕ: Церковь собирается как Божья семья, отвечая на благодать и величие Бога своим поклонением, покаянием и благодарением, а также слушая Его Слово и посвящая свою жизнь служению для славы Божьей.

Организатор новых церквей работает с руководителями, так как вместе они контролируют эти десять аспектов жизни церкви.

Б. ЦЕРКОВЬ КАК СИСТЕМА¹¹

Этот раздел представляет еще одну структуру подсистем, которой могут пользоваться церкви для организации своей работы над ключевыми задачами.

В своей книге *«Церкви, оказывающие большое воздействие»* Лайнес Моррис делится девятью основными принципами работы, о которых он узнал из наблюдения за жизнью выдающихся и возрастающих церквей. Мы можем рассматривать эти принципы как подсистемы церкви.

1. **СИСТЕМА ХОДАТАЙСТВА.** Наиболее важную подсистему представляет собой заступническая молитва. В собрании верующих есть время для общей молитвы; члены церкви и лидеры ведут насыщенную личную молитвенную жизнь; есть молитвенные ходатаи, которым поручается молиться за служение.
2. **СИСТЕМА ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ.** Сюда входит деятельность, предшествующая евангелизации, личная евангелизация, евангелизационные мероприятия и всемирное видение.
3. **СИСТЕМА ПРИОБЩЕНИЯ.** Цель приобщения заключается в том, чтобы основываясь на духовных дарах новых членов церкви, помочь им реализовывать свой потенциал за счет привлечения в соответствующие виды служения.
4. **СИСТЕМА ДУХОВНОГО СОЗИДАНИЯ.** Люди получают духовное созидание через проповедь и чтение Библии, через личное изучение Библии, а также в малых группах. Вера людей создается через Святые постановления: крещение и Вечерю Господню.
5. **СИСТЕМА ПРОСЛАВЛЕНИЯ.** Это относится к основному богослужению, или собранию церкви. Основные участники – это члены церкви. Пастор/наставник, руководитель прославления, руководитель программы, музыканты, наставники и технический персонал играют вспомогательную роль, оказывая содействие собранию верующих во время того как они слушают голос Бога и откликаются на него.
6. **СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.** Команда руководителей может включать в себя пасторов, старейшин, диаконов и других руководителей. Система подготовки руководителей несет ответственность за то, чтобы делиться видением с остальной частью Тела Христова, а также приобщать членов церкви к служению.

¹¹ Morris, Linus. *The High Impact Church: A Fresh Approach to Reaching the Unchurched*. Gospel Light Publications, 1998.

7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ. Надлежащая система управления определяет видение, устанавливает цели и составляет планы для достижения этих целей. Руководители собирают необходимую информацию и обдумывают отправную точку, к которой церковь должна прийти, а также те возможности, с помощью которых можно к ней добраться. Они находят наилучшее применение времени и ресурсов, а также оценивают прогресс в достижении каждой цели.

8. СИСТЕМА ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ. В процессе того, как собрание верующих будет возрастать, руководителям необходимо передавать информацию в более формальном виде во избежание путаницы и неэффективности. Команда, ответственная за коммуникацию, контролирует, каким образом информация попадает к членам церкви. (Например, через объявления, бюллетени, текстовые сообщения, веб-страницу, извещения, брошюры, электронную почту и т.д.)

9. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ. Руководители, несущие ответственность за управление финансами церкви, используют согласованный порядок бухгалтерского учета. Прозрачность финансов, открытый доступ к информации о том, как используются денежные средства церкви, играют важнейшую роль в жизни церкви. Денежные средства используются в соответствии с бюджетом церкви, который составляется руководителями и утверждается всем собранием.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Перечислите основные программы вашего служения.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Под каждой соответствующей категорией перечислите программы согласно главной цели каждой из них. Некоторые программы могут подходить более чем одной категории. Ниже приведены описания каждой категории.

| ПРИНЯТИЕ ЛЮДЕЙ | СОЗИДАНИЕ ЛЮДЕЙ | ПОДГОТОВКА ЛЮДЕЙ | ЗАДЕЙСТВОВАНИЕ ЛЮДЕЙ |
|----------------|-----------------|------------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

1. **ПРИНЯТИЕ ЛЮДЕЙ:** То, как вы подключаете людей к вашей церковной общине, даете им почувствовать, что рады им, и приглашаете их начать отношения с Иисусом Христом (примеры: особенные богослужения, концерты, программы общественного служения, дружеские отношения с неверующими, евангелизация «от двери к двери» и т.д.).
2. **СОЗИДАНИЕ ЛЮДЕЙ:** То, как вы воспитываете людей в ученичестве и помогаете им возражать в их вере (группы по изучению Библии, воскресная школа, совместная молитва, группы для новых членов церкви, женское служение, мужское служение, наставничество взаимоотношений и т.д.).
3. **ПОДГОТОВКА ЛЮДЕЙ:** То, как вы помогаете людям выявлять и развивать свои дары, и то, как вы подготавливаете людей к определенным видам служения. Примеры: семинары по евангелизации, занятия о духовных дарах, семинары по финансированию для семей, практическое обучение людей вести богослужение или проповедовать, практическое обучение для лидеров малых групп, уроки игры на гитаре, практическое обучение старейшин/дьяконов и т.д.
4. **ЗАДЕЙСТВОВАНИЕ ЛЮДЕЙ:** То, как люди используют свои конкретные дары в пределах и за пределами вашей церковной общины. Примеры: приготовление пищи, посещение семей, обучение, руководство пением во время богослужения, руководство группой в том виде деятельности, которая ей хорошо удается, организация футбольного лагеря для детей из вашего района, уборка помещения церкви, деятельность по общественной работе и т.д. Почти все, что могут делать люди, может быть включено в служение церкви!

Мы рекомендуем вам повторить этот процесс с руководителями в вашей церкви и определить уровень посвящения, который требуется для каждой вашей программы.

ЗАНЯТИЕ 9

ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРЕПЯТСТВИЙ

«В этом мире вас ожидают невзгоды, но не отчаивайтесь! Я победил мир!»

Ин.16:33

Процент новообразованных церквей, закрывающих свои двери в течение первых двух лет, высок. Существует множество причин преждевременного закрытия: недостаточность морали, плохие стратегии и др. В этом разделе мы выявим различные причины сложностей, с которыми сталкивается церковь, а также научимся избегать последние.

Иногда план действий организатора новых церквей отличается от плана действий членов основной группы. В других случаях члены основной группы не знакомы с планом действий руководителя и могут предполагать, что у них одинаковые с ним идеи. Из-за наличия разных планов действий возникают конфликты, проблемы, разочарование и разделение. Люди, не разделяющие одно видение, могут посредством своего отношения и своих мыслей передать группе свой негатив, а также стать камнем преткновения для миссии церкви.



Трудности и конфликты могут быть преодолены, если мы вместе будем стремиться к воле Бога.

«Я умоляю вас, братья, во имя нашего Господа Иисуса Христа, чтобы вы были согласны друг с другом в том, что вы говорите, и чтобы между вами не было разделений, чтобы вы были едины в вашем понимании истины и в духе» (1Кор.1:10).

Попросите участников посмотреть на фотографию молодой/старой женщины и спросите у них, что они видят. Некоторые из них увидят только старую женщину. Другие увидят только молодую женщину. А некоторые увидят обеих женщин.

Объясните, что происходит то же самое, когда мы обсуждаем вопросы церкви. То есть каждый человек воспринимает ситуацию со своей собственной точки зрения и у него есть понимание того, как должны поступать другие. Таким образом, при принятии решений и урегулировании разногласий очень важно постоянно возвращаться к видению, миссии и основным ценностям служения.

Задачи:

На этом занятии участники...

- выявят факторы, препятствующие созданию и возрастанию церкви.
- поразмышляют над своим собственным подходом к конфликтам.
- узнают процесс урегулирования конфликтов.

Когда Павел говорит о «разделениях», он подразумевает «разделенные видения». Нет ничего плохого в том, чтобы иметь свое собственное видение и свои цели. Но плохо, когда вы сосредотачиваетесь только на своем личном видении, не уважая или не принимая к сведению видение церкви. Основанное на Библии общее видение, а также четко обозначенная миссия могут помочь предотвратить многие разногласия, если они будут неоднократно сообщаться и выступать в качестве основы для принятия решений.

Прежде чем читать этот раздел, попросите участников составить список вещей, препятствующих возрастанию новообразованной церкви. Запишите их на большом листе бумаги, а затем сравните с указанными здесь факторами.

Разделите группу на пары и каждой паре выделите одно из препятствий, перечисленных в разделе «А». (Выбирайте конкретные препятствия, вероятность которых самая большая в вашем контексте.) Попросите пары придумать три способа, с помощью которых препятствие можно избежать или убрать, а затем попросите их представить свои идеи.

Даже если все согласны с видением, конфликт неизбежен. То, как конфликт регулируется, определит, будет ли основная группа продолжать свое движение вперед к достижению видения.

А. ФАКТОРЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ НОВООБРАЗОВАННОЙ ЦЕРКВИ

1. Руководитель не обладает надлежащим перечнем даров, необходимых для организации новой церкви.
2. Недостаточная зрелость основной группы.
3. Плохое планирование.
4. Отсутствие наблюдения, поддержки и подотчетности среди руководителей.
5. Наличие греха среди руководителей.
6. Отсутствие финансирования.
7. Непонимание целевой группы.
8. Неосуществимые ожидания.
9. Неспособность уделять особое внимание евангелизации и наставлению учеников.
10. Отсутствие общей структуры для развития служения.

Б. КОНФЛИКТЫ В ЦЕРКВИ

- Конфликты представляют собой неизбежную и обычную часть жизни.
- Мы сами делаем выбор относительно того, как реагировать на конфликт.
- Видение и миссия могут помочь нам сохранять сосредоточенность.
- Мы должны позволять людям уходить, если они не соглашаются с видением и миссией церкви.

На заметку | Грех заключается не в том, что руководитель имеет другую точку зрения, а в его неспособности решать конфликты, руководствуясь Библией.

В. ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ

1. **Нечеткие ЦЕЛИ.** Люди не знают, в чем заключается видение или как нужно действовать для его достижения. Видение, ценности и миссия не определены четко, следовательно, между руководителями возникают недоразумения. У каждого есть свой личный план действий, но у основной группы план действий должен быть один на всех.

ЦЕЛИ

2. **Проблемы КОММУНИКАЦИИ**. Основная группа не сообщает церкви видение, миссию или решения надлежащим образом. Члены церкви не понимают, почему принимаются те или иные решения.
3. **Различия в МЕТОДИКЕ**. Разные люди подходят к задачам и проблемам различными, а иногда и несовместимыми способами.
4. **Различия в ХАРАКТЕРЕ**. Люди по-разному относятся друг к другу и по-разному ведут себя в сложившихся ситуациях.
5. **ГРЕХ**. Люди говорят и делают вещи, которые ранят других, иногда даже этого не осознавая.

Г. ЧТО ГОВОРИТ БИБЛИЯ?

Как следующие места из Библии учат единству и урегулированию конфликтов?

- «Как хорошо и как приятно жить братьям вместе!» Пс.132:1
- «Я молюсь не только о них, но и о тех, кто поверит в Меня по их слову, чтобы все они были одно. Как Ты, Отец, во Мне и Я в Тебе, пусть и они будут в Нас, чтобы мир поверил, что Ты послал Меня. Я наделил их славой, которую Ты дал Мне, чтобы они были одно, как и Мы одно: Я в них, а Ты – во Мне. Пусть же они будут в совершенном единстве, чтобы мир узнал, что Ты послал Меня и что Ты полюбил их, как Меня». Ин.17:20-23
- «Я умоляю вас, братья, во имя нашего Господа Иисуса Христа, чтобы вы были согласны друг с другом в том, что вы говорите, и чтобы между вами не было разделений, чтобы вы были едины в вашем понимании истины и в духе». 1Кор.1:10
- «Делайте все возможное для того, чтобы скрепить свое духовное единство узами мира». Ефес.4:3
- «Пусть каждый из вас оставит ложь и говорит своим ближним правду, потому что все мы члены одного тела. “В гневе вашем не грешите”, пусть ваше озлобление пройдет прежде, чем зайдет солнце; не давайте дьяволу места в вашей жизни». Ефес.4:25-27

КОММУНИКАЦИИ – МЕТОДОЛОГИИ – ХАРАКТЕРЕ – ГРЕХ

- «Будьте добры друг ко другу, проявляйте сострадание, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас». Ефес.4:32

Д. ТРИ РЕАКЦИИ НА КОНФЛИКТ¹²

Конфликт может создать очень напряженные отношения между людьми. Он застигает нас врасплох и заставляет говорить или делать вещи, о которых со временем мы пожалеем. Когда кто-нибудь нас обидел, мы можем отреагировать не задумываясь. И вдруг мы будто скатываемся вниз по скользкому пути – и все становится еще хуже. Как показывает иллюстрация на следующей странице, мы можем двигаться в двух неправильных направлениях: либо убегать от конфликта, либо его усугублять. Однако существует правильный библейский способ, посредством которого можно разрешать конфликт, – миротворчество.

Три реакции на конфликт:

1. Уход от проблемы:

- отрицание
- уклонение/отступление
- самоубийство

2. Нападение:

- агрессия
- разногласие
- убийство

3. Миротворчество:

а. Личное миротворчество:

- отпущение ситуации
- диалог
- согласование

б. Вспомогательное миротворчество:

- посредничество
- разбирательство
- церковная дисциплина

¹² Used by permission of Peacemaker Ministries. In: Wagenveld, John, ed. *Sembremos Iglesias Saludables*. FLET / UNILIT, pp. 299-302.



Е. РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕХ РЕАКЦИЙ НА КОНФЛИКТ

| | | | |
|------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| РЕАКЦИЯ: | Уход от проблемы | Миротворчество | Нападение |
| РЕЗУЛЬТАТ: | <i>«Я проиграл, ты выиграл».</i> | <i>«Я выиграл, ты выиграл».</i> | <i>«Я выиграл, ты проиграл».</i> |

Ж. ПРОЦЕСС РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

- Выявите и определите ПРОБЛЕМУ.** Предоставьте людям время, чтобы они выразили, в чем, на их взгляд, заключается проблема и что они думают о сложившейся ситуации. Убедитесь в том, что все высказываются уважительно по отношению к другим и о других.
- Предусмотрите несколько альтернативных ВЫХОДОВ ИЗ СИТУАЦИИ.** Вместе подумайте над альтернативами. Обсудите преимущества и недостатки каждой из них.
- Примите РЕШЕНИЯ.** Выберите оптимальный вариант.
- ОСУЩЕСТВИТЕ изменения.** Привлеките людей к ответственности за работу, которую они должны выполнять.
- ОЦЕНИТЕ.** Установите, имели ли эти действия желаемый результат.

В практических заданиях в конце этого занятия участники определяют типичный конфликт и разрешают его, используя этот процесс.

ПРОБЛЕМУ – ВЫХОДОВ ИЗ СИТУАЦИИ – РЕШЕНИЯ – ОСУЩЕСТВИТЕ – ОЦЕНИТЕ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. При возникновении конфликта вы, как правило, пытаетесь избежать его, становитесь агрессивными или реагируете каким-то другим образом?

2. Припомните последний конфликт, который у вас возник с кем-то (или недавний случай, когда вас кто-то разозлил). Из-за чего возник конфликт? Как вы отреагировали на него? (Ушли от него? Атаковали? Попытались установить мир?) Поступили бы вы иначе в будущем? Как именно?

3. Попросите членов группы поделиться примерами конфликтов, которые, как правило, возникают в церкви. Выберите один из них и каждому участнику назначьте роль. Разрешите конфликт, используя практические шаги из раздела «Ж. Процесс разрешения конфликтов».

ЗАНЯТИЕ 10

ЗАБОТА О СЕБЕ И СВОЕЙ СЕМЬЕ

«Отцы, не раздражайте ваших детей, чтобы они не отчаивались».

Кол.3:21

Семья организатора новых церквей должна быть **ПРИОРИТЕТОМ**. Если вы состоите в браке, то больше всего должны заботиться о своей супруге и детях. К сожалению, многие организаторы новых церквей работают 24 часа в сутки, чтобы удовлетворять нужды своего служения и других людей, и становятся чужими для собственной семьи. Даже если вы не состоите в браке, все равно необходимо установить границы, позволяющие вам заботиться о себе, поддерживать здоровые взаимоотношения и не перегореть на работе.

А. ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ И ИХ СЕМЕЙ

Организация новых церквей предоставляет возможность:

- Удовлетворять самые главные психологические потребности других людей: любить и быть любимыми, а также ощущать себя полезными для себя и других.
- Возрастать и развиваться как руководитель.
- Служить людям в самых значимых событиях их жизни – на свадьбах, рождении детей, похоронах и т.д.
- Наблюдать, как Бог действует в жизни людей и как духовно погибшие люди вверяют свою жизнь Христу.
- Развивать свои духовные дары, а также помогать членам своей семьи в развитии их даров.
- Показывать своим детям и родственникам пример того, что означает быть служителем Иисуса Христа.
- Выходить за пределы своей зоны комфорта, чтобы достигать других людей посредством Евангелия.

Прежде чем представлять этот раздел, попросите участников поделиться своими идеями о том, какие благословения может получить организатор новых церквей, а также его семья, организовывая новую церковь.

После представления раздела попросите участников вспомнить личный пример одного из перечисленных преимуществ. Попросите их поделиться этими примерами, разделившись на группы по 3–4 человека. Помните о том, что не все участники могут быть женатыми, ведь некоторых людей Господь призывает служить Ему, оставаясь безбрачными (1Кор.7:1,7-8,17). Родители, братья и сестры, а также друзья играют важную роль в поддержании и заботе о холостом организаторе новых церквей.

Задачи:

На этом занятии участники...

- обсудят, какие преимущества и опасности существуют для семьи организатора новых церквей.
- составят план того, как они будут проявлять заботу о себе и своей семье.

Спросите участников о том, приходилось ли им видеть самим, что может произойти, когда пастор пренебрегает своей семьей.

Б. ОПАСНОСТИ ДЛЯ СЕМЬИ ОРГАНИЗАТОРА НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

- Отсутствие ограничений. Если позволить, то служение и его нужды будут поглощать все ваше время и все ваши силы.
- Попытки осуществить неосуществимые ожидания – либо свои, либо других людей.
- Замена близких взаимоотношений со своей супругой, семьей или своими друзьями деятельным служением.
- Изоляция в новом и незнакомом окружении, вдалеке от поддержки семьи и друзей.
- Пропуск возможностей, позволяющих семье возрастать вместе.
- Развитие в себе чувства взаимозависимости, эмоционально вовлекаясь в жизнь людей, у которых много нужд.
- Дом не представляет собой безопасное прибежище, где каждый член семьи (включая вас) может почувствовать, что он в надежном месте, где можно быть самим собой и выражать свои мысли и чувства.

После прочтения этого раздела попросите участников ответить на вопросы, которые следуют после Занятия 10 под первым пунктом (стр. 58). После того как они ответят на вопросы, попросите их определить, что нового они узнали о себе.

Разделы «В» и «Г» умышленно кратки, чтобы можно было посвятить больше времени личному размышлению участников во время практических заданий.

В. ЗАБОТА О СЕБЕ

Когда Иисуса спросили, в чем состоит самая великая заповедь, Он ответил, что первая заповедь – это любить Бога, а вторая – любить ближнего своего, как самого себя (Мк.12:30-31). Он не сказал о том, что не нужно любить себя, наоборот, Он предположил, что любовь к самому себе представляет собой нормальную составляющую природы человека. Когда люди летят на самолете, инструкции по безопасности гласят, что при возникновении необходимости в кислородных масках в первую очередь нужно надеть маску

на себя, а затем на людей, путешествующих с вами. Это объясняется тем, что если вы не будете получать достаточное количество кислорода, то не сможете помочь никому возле вас. Тот же принцип применяется в служении организации новых церквей. Организаторы новых церквей должны заботиться о себе, для того чтобы иметь возможность удовлетворять нужды служения.

Г. ЗАБОТА О СВОЕЙ СЕМЬЕ

Если мы говорим супруге и детям, что Бог их любит, но сами не проявляем к ним Божью любовь, проводя с ними время, выслушивая их, смеясь и плача вместе с ними, служа им и разделяя с ними свою жизнь, они, скорее всего, нам не поверят. Павел призывает мужей любить своих жен так, как Христос возлюбил свою церковь (Ефес.5:25). Книга Второзакония призывает родителей учить своих детей о Боге (повелениях Бога): «Говори о них, когда сидишь дома и когда идешь по дороге, когда ложишься и когда встаешь» (Втор.6:7). Для всего этого требуется физическое и эмоциональное присутствие.

Эмоциональное присутствие означает прислушиваться к мыслям и чувствам других людей, а также находить время, чтобы поинтересоваться их состоянием и на самом деле выслушать, что они говорят.

Примечание | Прочитайте Приложение I, раздел «В. Семья», если позволяет время и вас об этом попросит руководитель семинара.

После прочтения этого раздела попросите участников ответить на вопросы на размышления, которые следуют после Занятия 10 под вторым пунктом (стр. 59), чтобы определить, какими способами они могут укрепить свои взаимоотношения с супругой и семьей (или, если участники не состоят в браке, с семьей и друзьями).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**I. Забота о себе: Дайте себе оценку в следующих пределах (1 = не совсем так и 5 = определенно так).**

1. Жизнь с Богом:

а. Каждый день я уделяю время чтению Божьего Слова и молитве.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

б. Есть человек, которому я подотчетен и который консультирует меня по духовным вопросам.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

2. Физическое здоровье:

а. Я занимаюсь спортом, правильно питаюсь и достаточно отдыхаю.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

б. Когда я болею, то отдыхаю или обращаюсь к врачу.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

3. Эмоциональное здоровье:

а. Когда я злюсь, то знаю, как при помощи позитивного отношения справиться с гневом и решить ситуацию.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

б. Когда мне грустно, Божье Слово, близкие и друзья, отдых и поклонение Богу восстанавливают во мне чувство радости.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

4. Взаимоотношения:

а. Я провожу с семьей и друзьями время и поддерживаю с ними глубокие взаимоотношения.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

б. Я и моя супруга (или: я и мои друзья) делимся своими радостями и проблемами и знаем, что мы можем друг на друга рассчитывать.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

5. Финансы:

Я и моя семья правильно распоряжаемся своими финансами, чтобы нам хватало на жизнь.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

6. Развитие:

За прошлый год я воспользовался возможностью узнать что-то новое.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

II. Забота о семье: Если вы не состоите в браке, отвечайте на эти вопросы с учетом своих членов семьи и близких друзей.

1. Как давно вы в последний раз разговаривали и молились со своей супругой и/или семьей о своем видении, своих планах для новой церкви, а также о вашем браке, вашей семье и совместной жизни?

2. Когда в течение своей обычной недели вы проводите время со всей семьей и с каждым членом семьи в отдельности?

3. Какие переживания есть у вашей супруги или вашей семьи по поводу организации новой церкви?

4. В чем состоят ваши собственные переживания по поводу организации новой церкви?

5. В каком аспекте служения ваша супруга или семья проявляет больше всего рвения?

6. В чем заключаются духовные дары вашей супруги или членов вашей семьи?

7. Каким образом характер, дары и интересы вашей супруги или членов вашей семьи определяют их участие в служении?

8. Какие еще обязательства (семейные, профессиональные или другие) есть у вашей супруги или членов вашей семьи?

9. Каким образом вы будете оберегать свою супругу/семью от нереалистичных и неправильных ожиданий?

10. Обсудили ли вы вместе с семьей следующие моменты и пришли ли вы к общему мнению относительно них:

- телефонные звонки на дом
- выходные
- работа в ночное время
- домашний офис
- проведение в вашем доме мероприятий, имеющих отношение к церкви

III. Исходя из ваших ответов на вышеперечисленные вопросы, запишите две вещи, которые вам необходимо сделать:

1. Лучше заботиться о себе:

2. Укрепить ваши взаимоотношения с семьей:

Приложение I |

ЧТЕНИЕ

А. МОЛИТВА

«Сегодня мы стремимся к молитве и скрываемся от нее. Нас влечет к ней и отталкивает от нее. Мы думаем, что молитва – это то, что мы должны делать, и даже то, что мы делать хотим, но, кажется, между нами и тем, чтобы мы в действительности молились, стоит пропасть. Мы переживаем агонию безмолвенности.

Мы не совсем уверены, что нас сдерживает. Конечно, мы заняты обязанностями по работе и дому, но это все лишь дымовая завеса. (...) Нет, существует нечто более глубокое, более серьезное, удерживающее нас в узде. На самом деле существует бесконечное количество «нечто такого», что мешает нам, и все это мы рассмотрим в свое время. А пока есть одно «нечто такое», требующее немедленного внимания. Это представление... о том, что у нас все должно быть «в полном порядке» для того, чтобы молиться. То есть прежде чем мы на самом деле сможем молиться, нашу жизнь необходимо усовершенствовать или узнать больше о том, как молиться, либо изучить философские вопросы, касающиеся молитвы, либо получить лучшее понимание великих традиций молитвы. И так далее. И дело не в том, что это не те проблемы, о которых стоит беспокоиться, или что на их решение никогда нет времени. А в том, что мы подходим к вопросу не с того конца – ставим телегу впереди лошади. Наша проблема заключается в том, что мы предполагаем, что молитва – это нечто такое, что мы должны освоить таким же образом, как мы осваиваем алгебру или автомеханику. Это ставит нас в положение «сверху», где мы компетентны и имеем контроль. Но во время молитвы мы опускаемся «вниз», где мы спокойно и сознательно отказываемся от контроля и становимся некомпетентными. (...)

Здесь дело все в том, что все мы приходим к молитве со спутанной массой мотивов – альтруистических и эгоистичных, исполненных милосердия и ненависти, любви и ожесточения. Честно говоря, по эту сторону вечности мы никогда не сможем отделить хорошее от плохого, чистое от нечистого. Тем не менее я пришел к пониманию того, что Бог достаточно велик, чтобы принять нас со всем, что в нас намешано. Мы не должны быть сообразительными или безупречными, наполненными верой или чем-то в этом роде. Именно в этом и заключается благодать, ведь мы не только получаем спасение посредством благодати, мы посредством нее живем. И посредством нее молимся»¹³.

Б. БОЖЬЕ СЛОВО

«Большая часть нашего богословия (...) основывается на опыте, но для христиан это не представляет собой единственную опору; жизнь необходимо понимать в свете Св. Писания. Самокритика, заключающаяся в том, что Церковь может отвести главное место Св. Писанию и его верному толкованию, начинается с одного факта: мы должны больше читать Библию. Мы слушаем множество проповедей каждое воскресенье, а на протяжении недели – по радио и телевидению. Также мы читаем журналы и книги. Но Библию мы читаем всего лишь пару минут в день, возможно, в связи с наличием благородного плана прочитать Библию за год. А если все же читаем Библию интенсивно, то это лишь один перевод Св. Писания, и мы

¹³ Foster, Richard J. *Prayer: Finding the Heart's True Home*. Harper Collins, 1992, pp. 7-8.

упускаем возможность обогатить свое понимание Божьего Слова с помощью других нюансов или отличий в переводе с языков оригинала.

Многие сомнения, мифы и недоразумения, которые у нас есть относительно Св. Писания, могут быть разъяснены самим же Св. Писанием; нам всего лишь нужно каждый день выделять время, чтобы читать – интенсивно и внимательно, – читать, чтобы понять текст в его большей панораме, читать с посвящением и любовью. В качестве последующего шага мы должны читать Библию и размышлять над ней, чтобы углубить наши знания Божьего Слова»¹⁴.

«Изучение Библии: его цель заключается в поиске или понимании глубинного смысла библейского текста. Оно характеризуется анализом небольшой части библейского текста. Изучение предполагает внимательное наблюдение за тем, как между собой связаны различные части библейского отрывка.

Размышление над Библией: его цель – личный диалог с Богом. Оно характеризуется неспешным размышлением над стихом или отрывком из Св. Писания. Оно подчеркивает близкие взаимоотношения с Богом и личный отклик на Его Слово»¹⁵.

«Полезно осознавать, что эти три подхода к Библии (чтение, изучение и размышление) не являются взаимоисключающими. Каждый из них имеет свое значение и использование в зависимости от цели, которую преследует читатель. Также важно помнить, что какой бы подход к Библии мы ни использовали, это будет ответной реакцией на инициативу Бога. В Евреям 1:1 мы читаем о том, что Бог обращался к нам “самым различным образом”. В том же послании, в главе 4:12, говорится, что Его Слово “живет и действует” и “проникает в самые глубины нашей сущности”, чтобы исполнились вечные цели Бога»¹⁶.

В. СЕМЬЯ¹⁷

Все дети должны быть любимы своими родителями и любить своих родителей. Пять перечисленных ниже потребностей необходимы для того, чтобы у детей были с родителями надлежащие взаимоотношения. Когда некоторые из этих факторов отсутствуют в семейных взаимоотношениях, страдает или ограничивается умение получать и отдавать любовь.

- Безопасность – чувствовать себя в безопасности дома.
- Принадлежность – чувствовать свою принадлежность к семье, а также знать о том, что семья принимает и ценит тебя.
- Рамки – подвергаться твердой и исполненной любви дисциплине.
- Общество – быть активным участником жизни района или общества.
- Гибкость – возможность играть, а также выражать свои мысли и чувства.

Разрушительные шаблоны общения в браке¹⁸

Согласно книге «Борьба за ваш брак», существуют несколько разрушительных шаблонов общения, которые могут усугублять трудности в браке:

¹⁴ Aguilar, Verónica, Terán, Adrián, and Daniel Polía. *Movimiento de Adiestramiento Teológico Evangélico* (MATE). p. 38.

¹⁵ Yabraian, Carlos. *La Aventura de Estudiar la Biblia*. Ediciones Certeza, pp. 8-9.

¹⁶ Yabraian, Carlos. *La Aventura de Estudiar la Biblia*. p. 9.

¹⁷ Pinto, Carlos. Perfil Psicológico de la Familia Sembradora. En: Wagenfeld, Juan, Ed. *Sembremos Iglesias Saludables*. FLET/UNILIT, 2004, pp. 563-585.

¹⁸ Markman, Howard J., Scott A. Stanley, and Susan L. Blumberg. *Fighting For Your Marriage*. Jossey-Bass, 2001.

- **Интенсификация:** Когда во время разговора негативные эмоции начинают набирать обороты вместо мягкого ответа и честных попыток понять чувства друг друга.
- **Аннулирование:** Шаблон, по которому один из супругов не признает мысли, чувства или же характер другого супруга. Аннулирование формирует растущий барьер во взаимоотношениях, в которых не уважается точка зрения одного из супругов.
- **Негативная интерпретация:** Это происходит, когда один из супругов дает самую мрачную интерпретацию каждому разговору или событию, не оставляя места ничему позитивному. Подобные интерпретации, как правило, ставят под вопрос мотивацию этого супруга.
- **Уход и уклонение:** Нередко один из супругов преследует определенные темы или обсуждения, а другой уклоняется от них. Трудно справиться с конфликтом надлежащим образом, если пара не принимает серьезного участия в стремлении решить конфликт.

Статические и динамические факторы, увеличивающие тенденцию расставания среди супружеских пар¹⁹

Согласно книге «Борьба за ваш брак», вот лишь некоторые факторы, которые могут усугублять конфликты в браке, принуждать к расставанию, а в некоторых случаях к разводу.

Статические факторы:

- свойства характера, из-за которых человек слишком остро реагирует на проблемы
- наличие родителей, переживших развод
- опыт сексуальных отношений до брака
- наличие развода в прошлом
- дети от другого брака
- явные различия в происхождении и религиозных обычаях
- заключение брака в очень раннем возрасте
- недостаточное знание друг о друге до брака
- серьезные экономические затруднения

Динамические факторы:

- манера вести разговор и решать ссору в негативной форме
- затруднения в общении на здоровой основе
- затруднения в урегулировании конфликтов
- нереалистичные ожидания от брака
- низкий уровень преданности супружеской пары
- отсутствие совместной практики веры

¹⁹ Markman, Stanley and Blumberg. *Fighting For Your Marriage*.

Г. ЕВАНГЕЛИЗАЦИЯ

Стратегия для евангелизации и эффективного наставничества новообращенных

Существует множество моделей евангелизации, доказавших свою эффективность. Одна из них называется «Проект Филипп». Это очень простая стратегия, которая помогла тысячам церквей во всем мире. Она состоит в том, что вы даете какому-то человеку экземпляр Евангелия от Иоанна вместе с обучающим руководством, рассчитанным на пять недель. Встречаясь с этим человеком, вы развиваете с ним взаимоотношения, вместе изучая Божье Слово, представляя Благою Весть и молясь. После первого занятия вы приглашаете этого человека принять участие в групповом изучении Библии. Многие люди благодаря этому присоединяются к церкви. «Проект Филипп» также предоставляет материалы для дальнейшего наставничества и воспитания учеников, в центре которого стоит Св. Писание. Также он обеспечивает всю необходимую подготовку для вашей церкви.

Здесь мы приводим сокращенный пример.

Что такое «Проект Филипп»? Это стратегия евангелизации и воспитания учеников для возрастания поместной церкви.

Библейская основа этой стратегии заключается в Деян.8:26-40. Рассказ о встрече Филиппа с эфиопским евнухом обучает нас трем принципам достижения людей для Христа:

1. **Евангелизация:** Вручите людям Божье Слово. Эфиоп читает Божье Слово в книге Исаии и понимает, что он хочет узнать больше.
2. **Ученичество:** Наставление новообращенного в вере. Филипп под руководством Святого Духа объясняет евнуху место из книги Исаии и представляет ему Благою Весть.
3. **Принадлежность к церкви:** Подтолкните человека к тому, чтобы он посвятил себя церкви. Выслушав Филиппа, эфиопский евнух спрашивает, может ли он принять крещение, и таким образом он присоединяется к Телу Христову.

Изучение Евангелия от Иоанна

Обученные «Филиппы» стратегически вручают Божье Слово людям, с которыми они намерены видеться еще. Цель заключается в том, чтобы люди познали Бога и посвятили себя церкви. Далее следует пример первого урока вступительного изучения Библии, которое применяется с людьми, принявшими приглашение изучать одно из Евангелий.

1. 5 минут – Пользуясь лишь Евангелием от Иоанна, ответьте на следующие вопросы в соответствии с библейскими ссылками в конце каждого вопроса.
2. 15 минут – Ответив на вопросы, встретьтесь с двумя или тремя людьми, чтобы поделиться вашими ответами. Каждый участник должен по очереди возглавить группу.

Первая неделя – Первый урок (главы 1–5)

1. Кто создал жизнь и представляет Собой Свет для людей? (1:4)
2. Что мы должны сделать, чтобы получить право стать Божьими детьми? (1:12)
3. Через Кого мы познали Бога, Его любовь и истину? (1:17,18)
4. Что Иисус, Агнец Божий, совершает для мира, а также для вас лично? (1:29)
5. Что проявил Иисус посредством Своего первого чуда? (2:11)
6. Что я должен сделать, чтобы попасть в Божье Царство? (3:3)
7. Почему Бог отдал Своего единственного Сына ради нашего спасения? (3:16-18)
8. Чем обладают те, кто верует в Иисуса? Что происходит, когда вы Его отвергаете? (3:36)
9. Что самаряне узнали об Иисусе, проведя с Ним время? (4:40-42)
10. Что происходит, когда вы слышите слова Иисуса и верите им? (5:24)

Примечание | Ваша церковь может составить свои собственные вопросы, чтобы использовать их для изучения одного из Евангелий. Тысячи людей приходят к Христу именно таким образом.

Приложение II |

ШЕСТЬ СТИЛЕЙ ЕВАНГЕЛИЗАЦИИ

1. КОНФРОНТАЦИОННЫЙ

Главный стих: 2Тим.4:2. Пример из Библии: Петр, Деян.2:14-23.

Современные примеры: Билли Грэм, Луис Палау.

Характеристика: Вы – уверенный в себе, отважный, смелый, открытый и искренний человек. В разговоре вы всегда добиваетесь до сути. У вас очень твердые убеждения и мнения.

Предостережения: Ищите Божьей мудрости, чтобы быть отзывчивым и тактичным. Позвольте Святому Духу при необходимости сглаживать вашу склонность настаивать на своих убеждениях. Избегайте осуждения тех, у кого другие стили евангелизации.

2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ

Главный стих: 2Кор.10:5. Пример из Библии: Павел, Деян.17:18,22.

Современные примеры: Джош Макдауэлл.

Характеристика: Вы любите анализировать вещи, обладаете хорошей логикой, вы очень любопытный и любознательный человек. Вам нравится участвовать в дискуссиях.

Предостережения: Старайтесь не заблудиться в теоретических дискуссиях. Помните о том, что ваше отношение не менее важно, чем информация. В 1Пет.3:16 говорится о том, что мы должны отвечать с кротостью и уважением. Старайтесь не превратиться в человека, любящего спорить или зависящего от споров.

3. СВИДЕТЕЛЬСКИЙ

Главный стих: 1Ин.1:1-4. Пример из Библии: человек, рожденный слепым, Ин.9:10,15.

Современные примеры: Ники Гарса, Кори Тен Бум, Джонни Эриксон.

Характеристика: Вы отличный собеседник и хороший оратор. Вы открыто говорите о своей личной жизни, своих заботах и успехах. Вас поражает то, что Бог осуществил в вашей жизни. Вы видите связь между своим опытом и опытом других людей.

Предостережения: Убедитесь в том, что вы устанавливаете связь между своим опытом и жизнью своих слушателей. Для этого сначала необходимо очень много слушать, чтобы достаточно узнать о жизни другого человека, поставив себе целью установление с ним контакта. Не стоит недооценивать значение вашего опыта, если вам кажется, что он совсем обычный; обычные истории – это именно те истории, к которым могут отнести себя «обычные люди».

4. ЛИЧНЫЙ

Главный стих: 1Кор.9:22. Пример из Библии: Матфей, Лк.5:27-29.

Современные примеры: Джо Олдрич (автор книги «Евангелизация как образ жизни»).

Характеристика: Вы любите беседовать, кроме того, вы сострадательный и чуткий человек. Вы ищите дружеских отношений и сосредотачиваетесь на людях и их нуждах.

Предостережения: Не цените дружбу больше, чем истину. Вы должны предостерегать своих друзей по поводу того, что они грешники и нуждаются в Спасителе. Не беспокойтесь чрезмерно о нуждах ваших друзей; помогайте в меру своих возможностей, а остальное возлагайте на Господа.

5. ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ

Главный стих: Лк.14:23. Пример из Библии: женщина у колодца, Ин.4:28-30.

Современные примеры: Руфь Грэм.

Характеристика: Вы гостеприимный человек, который способен убеждать; вам нравится встречать новых людей. Вы рассматриваете евангелизационные мероприятия как уникальные возможности.

Предостережения: Будьте осторожны и не всегда позволяйте другим говорить вместо вас. Вашим друзьям и знакомым необходимо услышать о том, как Христос вас изменил. Кроме того, у ваших друзей есть вопросы о последствиях Евангелия в их жизни, на которые вы можете дать ответ. Тщательно и с молитвой раздумывайте над теми мероприятиями или служениями, для проведения которых вы будете приглашать людей. Не разочаровывайтесь, если они вам откажут; их отказ может послужить возможностью для духовной беседы. Кроме того, «нет», которое они сказали сегодня, завтра может стать «да».

6. ОСНОВАННЫЙ НА СЛУЖЕНИИ

Главный стих: Мф.5:16. Пример из Библии: Тавифа, Деян.9:33,36.

Современные примеры: Мать Тереза.

Характеристика: Вы терпеливый человек. Вы очень сосредоточены на людях. Вы видите нужды и с радостью удовлетворяете их. Свою любовь вы проявляете больше через поступки, чем через слова. Вы охотно принимаетесь за задачи, требующие смирения.

Предостережения: Не забывайте, что точно так же как добрые слова, не подкрепляемые добрыми делами, вызывают у нас замешательство, так же происходит и с добрыми поступками, причина которых не объясняется. В Рим.10:14 говорится, что мы должны рассказывать о Христе так, чтобы остальные слышали нас. Не стоит недооценивать значение вашего служения (ваших поступков). Благодаря вашему стилю евангелизации будут достигнуты те люди, которые далеки от Бога или рассержены на Него. Проявление исполненного любви служения сложно отбрасывать или подвергать сомнению.

Приложение III |

ГОСТЕПРИИМСТВО**Как сделать свою церковь еще более гостеприимной**

«Многие средства общения, которыми пользуется мир, не являются грешными и должны применяться церковью. Крест Иисуса Христа гораздо менее оскорбителен для неверующих, чем методы, которыми некоторые христиане пользуются для сообщения Благой Вести» (Кнут Ларсон).

«Мы не хотим ни для кого быть камнем преткновения, чтобы никто не мог ни в чем упрекнуть наше служение. Мы проявляем себя служителями Божиими во всем...» (2Кор.6:3,4).

«Семьдесят процентов из людей, которые посещают нашу церковь, решают, возвращаться им или нет, ЕЩЕ ДО ТОГО, как пастор встает, чтобы проповедовать!» (Исследовательская группа Барна.)

Ниже вы найдете список элементов, которые нужно рассмотреть в отношении воскресных богослужений и церкви в целом. Вы также можете добавить другие элементы. Выполняя это задание, пытайтесь поставить себя на место нового человека в церкви и смотрите на вещи так, словно вы видите их впервые.

1. Вывески

- Вывески, которые указывают, где находится туалет, детская комната или парковка.
- Большие и четкие буквы.
- Современный логотип.
- _____
- _____

2. Сервисные удобства

- Чистые и уютные.
- Чистые туалеты, которые перед, во время и после богослужения снабжены всем необходимым.
- Парковку легко найти и на ней достаточно места.
- Ухоженная территория.
- _____
- _____

3. Встречающие и приветствующие

- Дружелюбные и хорошо проинформированы.
- Баланс между представителями разных полов.
- Представители различного возраста.
- _____
- _____

4. Детская комната

- Безопасный комплекс.
- Обученные работники.
- Брошюра, объясняющая работу комплекса.

- _____
- _____

5. Атмосфера

- Фоновая музыка.
- Хорошее освещение.
- Декорации.
- Удобные сиденья, легкий доступ.

- _____
- _____

6. Руководители богослужения: руководители прославления, пастор и т.д.

- Отзывчивые и полные энтузиазма.
- Аутентичные.
- Одеты соответствующим образом.

- _____
- _____

7. Речь

- Четкая (будьте осторожны с «церковным языком»).
- Содержательная.

- _____
- _____

8. Музыка и пение

- Высокое качество музыки.
- Проверено богословское содержание песен.
- Понятные и хорошо видимые слова к песням.

- _____
- _____

9. Порядок богослужения

- Организованный.
- Начинается вовремя и хорошо проходит.
- Разнообразный (сценки, видеофильмы и т.д.).

- _____
- _____

10. Печатный материал

- Хорошо написан (четко, легко читать).
- Без орфографических ошибок.

- _____
- _____

Приложение IV | АНКЕТА ОРГАНИЗАТОРА НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

| | |
|------------|---|
| ФОТОГРАФИЯ | ФАМИЛИЯ: _____ |
| | ИМЯ: _____ ОТЧЕСТВО: _____ |
| | ДОЛЖНОСТЬ: _____ СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ: _____ |
| | ПОЛ: ____ ДАТА РОЖДЕНИЯ: _____ ВОЗРАСТ: ____ К-ВО ДЕТЕЙ: ____ |
| | АДРЕС: _____ ТЕЛЕФОН: _____ |
| | ГОРОД: _____ ОБЛАСТЬ: _____ СТРАНА: _____ E-MAIL: _____ |

ИНФОРМАЦИЯ О МЕСТНОСТИ, ГДЕ БУДЕТ ОРГАНИЗОВЫВАТЬСЯ НОВАЯ ЦЕРКОВЬ

НАЗВАНИЕ ЦЕРКВИ: _____ АДРЕС: _____

ГОРОД: _____ ОБЛАСТЬ: _____ СТРАНА: _____

ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИНСКОЙ ЦЕРКВИ

НАЗВАНИЕ ЦЕРКВИ: _____ ИМЯ ПАСТОРА: _____

АДРЕС: _____ РАЙОН: _____

ГОРОД: _____ ОБЛАСТЬ: _____ СТРАНА: _____

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОРГАНИЗАТОРА НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СЛЕДУЮЩЕЙ СТОРОНЕ

МОЛИТВЕННЫЕ ПРОШЕНИЯ

1. _____

2. _____

3. _____

ПОДПИСЬ ОРГАНИЗАТОРА НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

_____/_____/_____
МЕСЯЦ / ДЕНЬ / ГОД

Приложение V |

СВОДКА ОРГАНИЗАТОРА НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ
ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ОТЧЕТ**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

| | |
|--|--|
| МЕСЯЦ ОТЧЕТА | |
| ИМЯ ОРГАНИЗАТОРА НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ | |
| МЕСТНОСТЬ, ГДЕ РАБОТАЕТ ОРГАНИЗАТОР НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ | |
| КООРДИНАТОР МЕСТНОСТИ | |

ОТДЕЛЬНЫЕ ЛЮДИ

| | |
|---|--|
| НОВЫЕ КОНТАКТЫ Люди из контекста новообразованной церкви, с которыми был установлен контакт с целью ознакомления с Евангелием | |
| НОВЫЕ ЛЮДИ, ОБРАЩЕННЫЕ В ВЕРУ Последователи Иисуса | |
| НОВЫЕ ЛЮДИ, ПРИНЯВШИЕ КРЕЩЕНИЕ Люди, принявшие участие в водном крещении | |
| НОВЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ Люди, которых организатор новых церквей подготавливает к руководству | |

МАЛЫЕ ГРУППЫ | Минимум два новых ученика и один руководитель

| | |
|--|--|
| НОВЫЕ МАЛЫЕ ГРУППЫ Группы, стартовавшие в этом месяце | |
| НОВЫЕ УЧАСТНИКИ В МАЛЫХ ГРУППАХ Новые люди, в этом месяце участвующие в малых группах | |
| НОВЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ В ГРУППЕ Новые руководители в группе под контролем организатора новых церквей | |

МОЛИТВЕННЫЕ ПРОШЕНИЯ

1. _____
2. _____
3. _____

СВИДЕТЕЛЬСТВА

Приложение VI |

ОТЧЕТ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ СЕМИНАРА
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

| | |
|--|--|
| МЕСЯЦ ОТЧЕТА | |
| ИМЯ ОРГАНИЗАТОРА НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ | |
| МЕСТНОСТЬ, ГДЕ РАБОТАЕТ ОРГАНИЗАТОР НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ | |
| КООРДИНАТОР МЕСТНОСТИ | |

ОТДЕЛЬНЫЕ ЛЮДИ

| | |
|---|--|
| НОВЫЕ КОНТАКТЫ Люди из контекста новообразованной церкви, с которыми был установлен контакт с целью ознакомления с Евангелием | |
| НОВЫЕ ЛЮДИ, ОБРАЩЕННЫЕ В ВЕРУ Последователи Иисуса | |
| НОВЫЕ ЛЮДИ, ПРИНЯВШИЕ КРЕЩЕНИЕ Люди, принявшие участие в водном крещении | |
| НОВЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ Люди, которых организатор новых церквей подготавливает к руководству | |

МАЛЫЕ ГРУППЫ | Минимум два новых ученика и один руководитель

| | |
|--|--|
| НОВЫЕ МАЛЫЕ ГРУППЫ Группы, стартовавшие в этом месяце | |
| НОВЫЕ УЧАСТНИКИ В МАЛЫХ ГРУППАХ Новые люди, в этом месяце участвующие в малых группах | |
| НОВЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ В ГРУППЕ Новые руководители в группе под контролем организатора новых церквей | |

НОВООБРАЗОВАННАЯ ЦЕРКОВЬ

| | |
|---|--|
| НАЗВАНИЕ НОВООБРАЗОВАННОЙ ЦЕРКВИ | |
| ДЕНОМИНАЦИЯ Если таковая имеется | |
| АДРЕС район город область | |
| ДАТА СОЗДАНИЯ | |
| КОЛИЧЕСТВО ЧЛЕНОВ ЦЕРКВИ | |

