兴建更多教会系列简介:研习手册

学员手册

内容简介

这一专题性研讨学习旨在帮助教会领袖们深入思考开拓兴建健康教会所需要的各项工作和当具备的各种能力。 本专题所涵盖的内容包括：开拓教会的圣经依据，开拓者的资质和家庭情况，兴建教会的具体步骤，开拓教会可依循的各种建堂模式以及健康教会当具有的各项特征。

Revised October 27, 2020

内容目录

第一单元 |
我们为什么要开拓兴建健康教会?

第二单元 |
该由谁来开拓教会?

第三单元 |
我们要建造什么样的教会?

第四单元 |
我们要建 造什么样的教会?

证书 |

建议性课程表	
注册和欢迎时间	
敬拜时间	30 分钟
第一单元	90 分钟
第二单元	90 分钟
休息	
第三单元	90 分钟
第四单元	90 分钟
问答时间、结课评估、结课	

倍增网络

除非特别说明，所有的经文引自和合本圣经，联合圣经公会版权所属

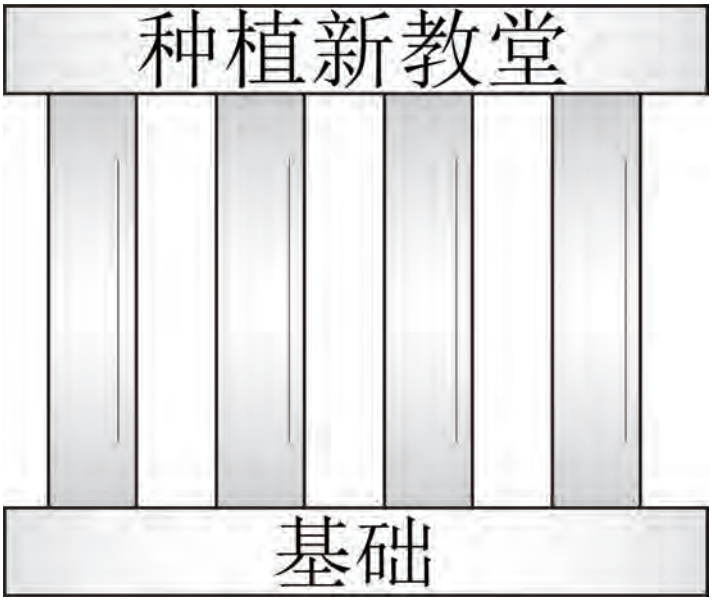
第一单元
我们为什么要开拓健康的教会?

*为了要使天上执政的和掌权的，现在借着教会都可以知道 神各样的智慧。*弗 3：10

单元学习目标：

为学员介绍建立教会所当遵循的圣经真理、神学教义、宣教性依据和策略方法等各方面的根基性教导。 本单元的内容在重点介绍这些真理根基的同时，也回应一些普遍存在的反对宣教的声音，进而为大家提供一个在教义上立足真理、在实践中能够指导开拓教会实务的更为健全的异象目标。

概念部分 | 根基性真理



定义

查理 • 万恩金博士在他的《建造健康教会》一书的第二章中是这样描绘开拓教会当遵循的圣经依据的：

“合乎圣经的开拓动机源于慈爱怜悯的三一上帝的宣教使命，上帝的旨意是要万人做基督耶稣的门徒，成为有担当的教会成员，彼此连接成为基督的身体。 由这样的信徒组成的教会是那将要来临的上帝的国度的光荣的记号，使上帝的荣耀从教会中得着称赞。”

根据上面的定义请回答下面的问题。

定义里提到了上帝的哪些特质？

1. _____

2. _____

根据以上定义，上帝有什么心愿？

1. _____

2. _____

照着上帝的旨意兴建的教会表明什么？

_____

我们为什么要建立教会?

_____

开放式学习活动：为何要开拓教会

圣经真理根据

圣经为我们提供了我们开拓兴建健康教会的五个方面的原因：

1. 因为上帝是一位寻找并寻回他失丧的儿女的天父。
关键经文 | 创世纪 3:9；诗篇 23；路加 14:15-24

2. 因为上帝的爱催逼我们。
关键经文 | 哥林多后书 5:14-20；马太福音 18:20；约翰福音 14:23

3. 因为圣灵浇灌下来为要使万民得福。
关键经文 | 使徒行传 2:9-11，13:2-5，1:8

4. 因为地方教会是上帝国度的一部分（枝子）。
关键经文 | 彼得前书 2:5，9-10，12；歌罗西书 1:13-23；罗马书 12

5. 因为开拓兴建教会是一项荣耀上帝的事工。
关键经文 | 以弗所书 1:1-14；启示录 7:9-12

神学教义依据

根据斯图尔特·默里的《立下稳固根基》一书的中心信息，教会的成长和开拓教会事工有着以下三个方面的教义依据：

1. 道成肉身

正如上帝籍着耶稣基督道成肉身，与他要救赎的人类联合，教会也当在她所置身立足的地区服侍众人的需要，将全备的福音信息和祝福带给这个地区。 地方教会是基督的身体在某一特定地区的临在，与她所要服侍的人共命运同甘苦，好把基督要赐给信靠他之人的新生命的好消息传给他们。

关键经文 | 腓立比书 2:5-8
约翰福音 1:1，1:14

“人类历史上曾有很多狂人前赴后继试图要成为上帝，然而只有一位上帝道成肉身成为人。”

-无名氏

2. 上帝的宣教使命

圣经所宣示的上帝是一位心系失丧的人，找寻失落的人，垂顾困苦人，定意要救赎他们，更新他们的生命的上帝。 照样，属上帝的教会当效法他们的主，承接大使命使万民作主门徒，给社区和社会带来转变,成为与上帝同工、蒙上帝使用、投身于上帝在地上开展神国事工的器皿。

关键经文 | 约翰福音 3:16
马太福音 28: 18-20, 马克福音 16:15-16, 路加福音 24:46-49

“ 教会因宣教而存在，正如火焰因燃烧而存在。”
-依米尔• 布鲁尼

3. 上帝的国度

教会宣扬耶稣曾经宣扬同一个真理-上帝的国度的降临！ 教会宣示、见证、教导、并且道成肉身地见证上帝美好，宣告上帝掌权作王统治，掌权统治一切的创造界及受造物的美好福音。

关键经文 | 彼得前书 2:9-12
歌罗西书 1:13

“你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。”
-耶稣基督（马太福音 6:33）

普世宣教依据

在他的《教会的命脉》一本书克雷格•万格力得尔强调教会及其使命的三个重要点：

教会的所是，即教会的实质决定教会的事工和事工的运作模式

1. 教会的_____（教会的实质/性质）彼得前书 2：9-10； 以弗所书 4：24； 哥林多前书 12:12-13

教会，就是一群由上帝特别制作的群体，是一群蒙上帝拣选的子民，被上帝使用成为给社会带来变革，为世界带来更新的一股变革性力量。教会是上帝在基督耶稣里造成的新造，有着有份于神的性情的公义圣洁。 教会是基督的身体，因着圣灵的工作各肢体彼此连接成为一体，加入上帝的家庭成为神家儿女。

2. 教会的_____（教会的功能/目标）。 彼得前书 2：9-10，12

教会的事工和服侍取决于教会的所是。 教会宣扬在耶稣基督里降临的上帝的国度，教会在她所身处的具体环境中彰显表明福音的大能，积极投身于上帝的宣教使命。 在这里我们清楚地看到建造基督徒生命的事工和教会的宣教事工、社区服务和服侍众人的事工是并驾齐驱、驱密不可分的。这些经文提醒我们，教会其实是上帝的子民投身大使命的总动员。教会的**事工**由教会的**实质来**决定。就像是一条狗就会旺旺叫，因为它是狗，是教会就会宣教，因为这是教会的实质和命脉所在。

3. 教会的事奉_____（教会围绕她的宣教使命来**组织安排**她的组织机构和策略方针）。

教会依据她所身处的具体环境来组织来安排规划教会的活动和事工策略。 教会为了更好地发挥她的各项功用，采用那种能让教会更有效地发挥她的各项功能的组织机构来完成她所承接的使命。教会在圣灵的带领之下，运筹规划、贯彻执行、评估监测、灵活调整她的事工，一切为要更好地完成教会的宣教使命。一旦教会真正领悟到她的本质和使命，教会就会围绕其宣教使命来安排她的组织机构和策略方针。

实践性依据

但以理•桑切斯提出的一些论点很好地概括了开拓事工所依据的策略性理由，他的观点同时也可以用来强力回击那些最常见的，阻扰宣教事工的错误论点。桑切斯提到了下面几则论点。

- ☐ 1. _____增长过快
- ☐ 2. 比起传统教会，新兴教会更能吸引_____的人
- ☐ 3. 传统教会的成长_____

☐ 4. 新兴教会能激励_____

☐ 5. 教会应该置身她所要服侍的失丧群体_____

☐ 6. 新兴教会更为_____

☐ 7. 众口难调，一家教会不可能服会侍到禾场上的_____

☐ 8. 新兴教会能更有效地栽培_____

☐ 9. _____助于禾场的门徒造就事工

思考问题：

以上所列举的众多开拓原因当中，有哪些是你以前没有想到的？ 又有哪些原因更能够激励你的同工使他们也能加入到开拓者的行列中呢?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

常见的反对宣教的意见

☐ 1. 开拓新教会必然会弱化现有教会

☐ 2. 开拓新教会费用昂贵

☐ 3. 我们可能会流失大量人员

☐ 4. 眼前就有很多的事工需要我们去做

☐ 5. 开拓新教会急不得，不能强行推行

☐ 6. 我们无法保证在新的禾场中开拓者们还能持守根基性教义的纯正

☐ 7. 开拓教会将引起宗派之间的竞争

☐ 8. 一个城市拥有一家教会是新约时代的做法

☐ 9. 开拓新教会对我个人的职业发展没有什么帮助

思考问题：

在这一单元你学到了哪些可以强力回击反对宣教的意见的有力论据？

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

开拓兴建教会的异象：

开拓事工为什么如此重要？斯图尔特·默里所归纳的总结性论述能很好地答复这个提问：

教会的成长或者开拓教会都不是我们的最终目标。 这些事工的开展都为了实现拓展神国度这一最高的神学目标而采取的必要步骤。而在这一过程中，开拓事工往往能更切实地拓展神的国度；在福音尚未广传的地方建立以一个能够以更新而活泼的生命彰显神国度的价值观和生命实际的信仰团契；这样的团契能更好地宣扬全备的福音；在地上作光作盐，发挥先知性的开启光照功能，帮助人们从新的视角重新审视种种的不公不义的社会关系，直面问题寻求突破，为穷苦人发声向受欺压的伸手，伙同他人合力协作发挥团体的力量， 使破碎的得以更新并得健全，让受伤的百姓和破碎的社区得以医治。 开拓这样的教会是神国度有形有体地在地上蓬勃扩展的有力见证。

--摘自《打下稳固根基》有关内容意译

开拓教会是一项很重要的事工，因为开拓教会能促进神国度的拓展。 我们的事工总目标是神的国度。 开拓教会是神的国度得以拓展的实践性证据。 上帝自始至终投身于这项事工，他也邀请我们加入到开拓事工当中！默里(第 96 页)敏锐地观察到耶稣在这方面的教导的真意，基督说：“我要建造我的教会“，然而他同时把“天国的钥匙”交给彼得。 基督是道成肉身的神子，他有更新生命的大能，他差遣我们深入未得之民当中，走进受他吸引要前来加入新兴的信仰团契的子民当中建造门徒。 上帝建造神国度的工作包含了开拓教会这一重要环节。 归根结底，耶稣自己才是那个生命的种子，同时他也是那位播种者，也更是那位使种子生长的主。

上帝想要看到成千上万的健康教会在你所在的大地上拔地而起，遍地开花！你愿意跟这个事工有份，好让这个蓝图成为现实吗？

笔记 |

第二单元

该由谁来开拓教会 – 开拓的人

单元学习目标

通过本单元的学习，学员们要熟悉成功的开拓者当具有的各项基本特质。我们会特别强调呼召的重要性，并指出有关呼召的圣经依据及应用；我们将对比正规教育在开拓者的生命塑造中占据的分量以及上帝塑造预备他的工人的做法；最后我们为开拓者提供一个实用的自我评估工具。

介绍

暖场活动: 开拓者的特质

_____

_____

_____

_____

两种截然不同的观念

是要依靠正规教育还是通过非正规的实务训练来训练工人，哪一种方法更有效？

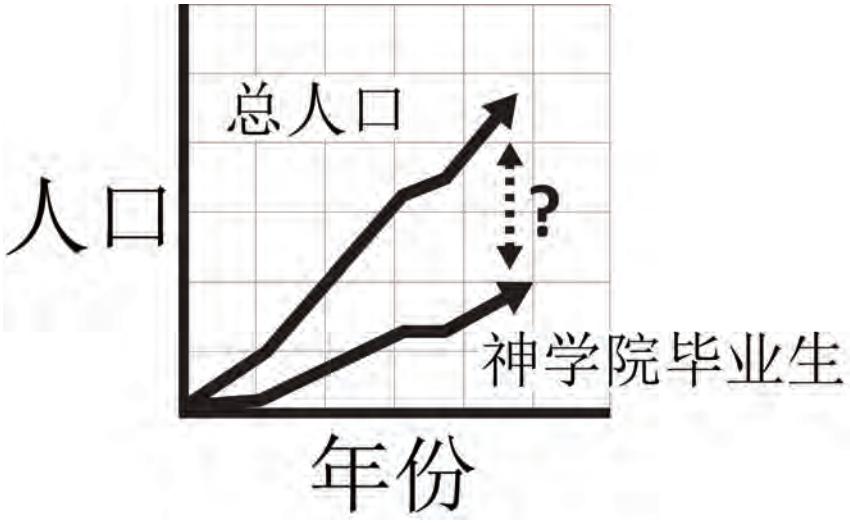
有些人的回答如下：

a. 正规教育很重要| 通过努力劳动发家致富的故事。

没有通过正规的培训而获取的半吊子信息可导致严重失误。

b. 没有受过正规教育也不碍大事| 只要看着老乔，看他怎么做就学着做就好。

如果我们只靠那些在神学院和圣经学院接受过正式神学培训的人推动福音事工的话，我们将永远也没有办法把福音传到地级，传到万国万民。(我们根本就没有够用的神学院毕业生，供教会派遣把福音传到普天之下!)



两者之间的差距，给我们带来一个挑战：

我们应该栽培什么样的人去担当开拓教会的事工，我们当如何预备他们?

c. 如何解决这个难题？| 适时将刃磨快，随时做好准备的人行事有智慧，做工有干劲。做工要殷勤，行事要有智慧。

做工要殷勤

- 传道书 10:10
- 使徒行传 18:24-28

- 在你的个人经历中正规教育给你带来了什么样的好处?

_____

_____

- 你曾经靠着“在实践中学习，边做边学”的态度掌握了哪些能力?

_____

_____

介绍“针对性地提高开拓者的禾场实践能力为目标的，在学习中实践、在实践中学习的专题培训方法”专题培训方法”

介乎于短期研讨性学习和四年制神学院脱产学习之间，有一种以针对性地提高开拓者的禾场实践能力为目标的，在学习中实践、在实践中学习的“实践性专题培训方法”可供我们考虑并采纳。

甄选开拓者

在找到有潜质的开拓者之前，我们需要仔细查考圣经在这个方面的教导以及有潜质的培养对象当具有的各项属灵品质。

a. 最根本的原则性条件| 教会开拓者必须是蒙神呼召的人。

“要为我分派巴拿巴和扫罗，去做我召他们所做的工。”使徒行传 13:1.

在他的著作 《大能的讲章所包含的必要要件》一书中，雅各·D·克兰强调在上帝话语上事奉的人必须是蒙神呼召的人。他引用使徒保罗在圣经里使用的两个词来提醒我们，这两个词正好能很好地突出呼召的性质。(哥林多后书 5:18-20 ； 哥林多前书 4:1-2):

- **管家 |** 除非从上帝领受的，你无法把自己没有的东西施予别人。
- **使者 |** 代表国王的利益而不是他自己的好处。

b. 教会开拓者所蒙受的呼召有四个方面的特征 | 雅各·D·凯恩,倍增事工同工，指出教会开拓者的呼召必须是:

1. **出自神**：呼召来自于_____
2. **经过核实的**： 这一呼召的可靠性经由本人确认，同时也得到其他的_____一致确认
3. **具体的**： 蒙召去服侍一个_____或者从事一项**具体的事工**
4. **带有满足的喜乐**： 开拓者在从事上帝呼召他去做的那项事工的过程当中能经历_____

成功的开拓者所具备的特征

盖瑞·特甲博士引用著名的事工人才开发方面的权威、 博士生导师、印第安纳大学心理辅导专家查理·日得雷博士的观点说明成功的开拓者所具备的各项特征。 日得雷博士设计了一套用来确定有潜质的开拓者当具有的普遍特质的评估机制。 下面所列举的各项特质是日得雷博士的发现。

成功的开拓者的普遍特质...

1. 他们具有远见卓识

> 成功的开拓者具有能够在危机当中看到转机的能力。 他对未来的事工果效有清楚的看见，并能有效地跟他的团队分享这一蓝图和构想。尼希米能够在耶路撒冷的荒凉败落中看到那城能被恢复的可能性。
>
> *「愿王万岁！我列祖坟墓所在的那城荒凉，城门被火焚烧，我岂能面无愁容吗？」*
>
> **尼希米** 2:3
>
> *仆人若在王眼前蒙恩，王若喜欢，求王差遣我往犹大，到我列祖坟墓所在的那城去，我好重新建造。* **尼希米 2：5**

华特·迪士尼**的例子**

2. 有强烈的自发性动机

> 开拓者们受来自生命深处的使命性动机督促，竭力完成他们的事奉目标。 开拓者们需要顾及到下面的各种需要

- 传福音
- 预备讲章和圣经学习
- 行政管理
- 教牧关怀
- 家庭事工
- 个人时间
- 其它的事工性责任

(摘自斯特兹编辑的《在后现代社会建造教会》)

3. 能够调动其他弟兄姊妹一同参与到事工中来

开拓者知道如何能够调动其他的弟兄姊妹一同参与到事工中来。 别人所以能够认同并支持他的开拓异象一般都是因为开拓者首先让他们成为了事工必不可或缺的伙伴。

“两个人总比一个人好…” **传道书 4:9**

警告| 很多的开拓者觉得他们宁愿孤军奋战、单打独斗地建立教会也不要一个团队一同配搭。他们是孤单的巨人，当他们需要同工的时候，他们就利用别人、使唤别人去成就他的意思，而不会想到要如何善用上帝赐给他众儿女的各样恩赐和才干开展国度的工作。

关键点 | 要在团队里事奉，主的工人不仅需要在事奉中刚强壮胆， 他也同样需要在风云变幻之时能挺身而出，与团队成员一同担当彼此的重担、彼此依靠的同伴。

4. 能够成功地把福音传给非信徒

开拓者们要好好地领悟主耶稣的话，努力成为为主得人如得鱼的好工人，这样他们的事工才会有成效、有分量、能影响这个时代。

既然我们开拓教会的目的就是要为主赢得更多失丧的灵魂，那么失丧的人在哪里，哪里应该是我们的禾场。

- 有心钓鱼的话就最好不要守在鱼缸旁边。

- 耶稣对他们说：“来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样。”马太福音 4： 19； 马可福音 1： 17；路加福音 5:10

5. 他们的开拓事工得到配偶的支持

结了婚的开拓者需要来自他的配偶的支持和配合。 两个人应该就双方在开拓性事工中将要担当哪些具体责任达成一致的看法。 尽管夫妻双方的合作模式和对事工支持度会有所不同， 但双方对开拓事工的委身应该是坚定不动摇的。

一个严重而常见的错误：

已婚的开拓者们会常犯的一个严重的错误，那就是他们常常低估配偶参与事工的重要性。没有任何的成功能弥补或抵消婚姻的失败。 一个人不能长期蜡烛两头烧，两头上阵，他终究会在其中的一个阵地败下阵来。 如果你已婚，而你的配偶则不支持你的事工，请不要冒然投入到开拓教会的事工中来。

在考虑开拓事工之前，应该跟你的配偶商量好下面几个方面的问题：

a. 要咨询你的配偶对开拓事工的看法，去了解开拓事工当中有没有他/她可以发挥他/她的恩赐的地方，有没有他/她特别所感兴趣的服侍领域。去了解开拓事工中的哪些内容让你的配偶觉得难以承受。 你可以进一步跟你的配偶交流你用来解决这些顾虑的方案。

b. 跟你的配偶讨论你要他/她在哪些方面具体参与到开拓事工中来。面对忙碌的事工，你要如何平衡家庭和事工两方面的需要。

6. 能与他人建立良好关系

教会开拓者具有能够跟他人建立起良好关系的能力，并能发挥他/她的人际关系方面的恩赐积极影响别人。

开拓者能有效地跟下面一系列的人员建立良好的关系：

- 投身开拓事工的同工团队
- 要服侍的目标人群
- 当地的领袖们
- 当地的群众
- 其他的领袖

人们不在乎你对他们的了解有多么了如指掌，只有当他们真正感受到你对他们的真诚关爱时他们才会向你敞开心门。

7. 全力以赴致力于教会的健康均衡全方位的成长

致力于建造健康教会的开拓者相信一个健康的教会具备能够实现自身全方位均衡成长的能力。致力于建造这样的教会的开拓者不会单方面注重数量上的增长，他/她更加看重教会弟兄姊妹的属灵生命的健康均衡成长。

- 这种教会的成长应该体现在下列几个领域：

  1. 会众经历_____的成长

  2. 教会_____（健康均衡地）成长

  3. 教会经历_____成长

- 后续跟进工作的重要性

开拓者所投身的兴建教会的工作是一项实打实的全方位的耕耘劳作，他既要传福音，更要栽培初信的信徒成为门徒。他不仅要撒种，他更是要做耕种栽培的工作。领人信了主却不关照信徒的生命成长的愚蠢的开拓者就像蠢笨的鸵鸟一样没有智慧，鸵鸟的愚昧表现在它竟然蠢到常常会把自己下的蛋忘得一干二净，只知道生却不知道怎么去养育。(约伯记 39:13-17)

8. 懂得如何有智慧地服侍禾场的需要

开拓者应该了解他所服侍的社区， 带领教会走人社区，以实际行动关心禾场。 开拓者以实际行动回应禾场的具体需要。 在服侍禾场居民的过程中，深入了解禾场，晓得如何更好地带领教会服侍社区。 只有那些急社区所急的教会才能深入到群众中，更容易被群众接纳。

那时，又有许多人聚集，并没有什么吃的。耶稣叫门徒来，说：「我怜悯这众人；因为他们同我在这里已经三天，也没有吃的了。马可福音 8：1-2。

社区可能面临的需要：

- 家庭/婚姻问题
- 酗酒问题
- 孤单
- 社会不公平现象
- 饥饿贫穷问题
- 识字和文化普及底下问题
- 有关居住方面的问题
- 失业问题
- 其它问题

思考讨论：

你要开拓耕耘的目标社区有哪些具体需要，请把你目前所观察到的需要列举在下面的空格中：

_____

_____

_____

_____

分析需要- 哪些是最急切，需要优先解决的问题 ：

_____

_____

_____

_____

向主祷告，让他给你智慧使你有能力分辨出你们应当协助解决的问题。 求主提供你们所需要的资源去解决社区所面临的问题。

把那些你认为能用来解决社区问题的资源列举到下面的空档里面：

_____

_____

_____

_____

9. 知道如何善用弟兄姊妹的恩赐

成功的开拓者知道在不同的事工中如何善用他人的恩赐。 他知道如何积极动员同工，使他们按着个人的恩赐参与到相应的事工中，使事工带出更大的果效。

学习活动：

请把你的团队同工的姓名和你所了解到的他们个人的恩赐填写到下面的表格里面：

同工姓名	恩赐及才能

你是不是轻而易举地完成了这一表格，还是花了一定的时间来琢磨同工们的具体恩赐到底是什么？

_____

_____

_____

_____

在开拓的过程中，你可以有意地教导属灵恩赐方面的课程， 给弟兄姊妹机会发现他们的恩赐。

10. 灵活机动

开拓者知道生活中没有人能够事事都能万事如意， 建造一个属灵团契的道路更是充满曲折。 他需要灵活机动，能够随着不断变化的形势随机应变调整策略的灵敏身段。

这个方面有两个建议可供考虑：

1. 在团队中跟其他同工协同服侍时，我们需要灵活机动，因为每一个人都有他的个人意志、想法和心愿。

2. 开拓者最好不要把他人的建议当成指令来看待，因为不是每一个建议都能面面俱到，无可挑剔。 愿意考虑别人的建议并不意味着不假思索的惟命是从。

思考题：

在你最近的服侍中经历中你有没有遇到一些情势变动，让你不得不改变原有计划？如果有，请你举例说明。 对这一情势变动，你是如何应对进退的？ 如果同样的情形再次出现的话，你会如何调整你的反应和应对？

_____

_____

_____

_____

11. 保守教会的合一

开拓者晓得如何建造一种有利于营造信徒之间的彼此委身、相互团契的氛围。他/她知道如何使用建设性的方案解决信徒之间的冲突，并且在成就合一的过程为信徒做出忍耐、专心聆听、尊重不同意的神家仆人的美好生命表率。

“…我们这许多人，在基督里成为一身，互相联络作肢体，也是如此。”**罗马书 12：5**

*我们这许多人，在基督里成为一身，互相联络作肢体，也是如此。***罗马书 12：5**

开拓者们不但致力于领人归主的福音事工，他更致力于把他们都带到在基督里的合一的生命、彼此连接互为肢体的服侍。 一个身体能够正常运作需要各肢体之间有正常的生命连接，各肢体一同连于头，共享一信、一主。

愿弟兄同心
因为这本是最重要的法则
愿他们真正心灵合一
从今时到永远，
因为如果弟兄们相煎互斗
他们的仇敌将会吞食他们。
马尔丁 • 费罗

12. 能适应环境

开拓者了解他们所处的服侍环境，能设身处地地跟自己所服侍的人群打成一片。 他知道如何“向罗马人， 就作罗马人，向着希腊人， 就作希腊人”。

为了不引起犹太人的反感， 保罗曾经为提摩太行了割礼。 一个优秀的开拓者为了得人归主，宁愿放下他的民族主义、 文化优越感、个人喜好， 虚心向人学习，深入了解他要服侍的人群、了解他们的文化， 必要时会做一些相应的调整免得福音的传播受妨碍（使徒行传 16:3）。

能顺应环境的鱼才能顺势而生存。

*我知道怎样处卑贱，也知道怎样处丰富；或饱足，或饥饿；或有余，或缺乏，随事随在，我都得了秘诀。*腓利比书 4：12

13. 活出信仰

真正的开拓者不会凡事只依靠自己，他在生活中、在服侍上全然靠主而行。 开拓者活出他所宣扬的福音，相信上帝定会照着他的信实供应实现事工目标需要的一切。

*不是倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的灵方能成事。***撒迦利亚 4： 6**

- 有的工人会劳心劳力地为主做工，却忘记上帝是做工的上帝。
- 在服侍中我们努力奋斗、渴望实现的目标蓝图往往不会立即实现。 开拓者必须有信心相信上帝会在自己的时间使我们的耕耘开花结果。

在以上的 13 个特征中未能提到的其它特征

请拿出你在本单元开头所列的清单跟上述开拓者的 13 个特征进行对比。 你的清单跟这 13 特征相吻合吗？ 你有没有遗漏一些特征，如果有，哪些特征没有出现在你的清单里？

请再看一遍开拓者的 13 个特征，用一名你所熟悉的开拓者（请不要使用他的实名）为例子，举例说明在他所具备的那些开拓者的特征，说明在他身上欠缺了哪些开拓者的特征。 他所具有的(或缺乏的)那些特征又如何影响到了他的事工果效?

练习 | 自我评估练习

做题说明： 请用五分制的衡量指标（1-5） ，在下面表格的空格中给你自己打分

1 = 从来没有/一点也没有 2 = 偶尔 3 = 有时 4 = 通常 5 = 经常

特征	评分	请举例说明
我对事工的目标蓝图有一个清楚的看见		
对事工的结果（异象）有把握		
我积极主动地投入这项事工		
我让其他同工加入服侍		
我服侍非信徒、向他们传福音		
我的配偶支持我		
我能跟别人打成一片		
促成教会成长是我委身投入的重要事工		
我关心禾场的需要， 帮助解决问题		
我能调动别人的恩赐		
我灵活机动		
在教会里我竭力保守弟兄姊妹的合一		
我能够顺应环境变化		
我有着鲜活的信仰		

关键经文| 提摩太前书 3 章和提多书 1 章

如何使用这份问卷：

请拿着你的答案去找你能信任的基督徒，跟他们讨论。 你要找的这个人可以是你的带领人或者总会领袖， 让他们帮助你辨别你是不是应该投入开拓教会的事工。 你可以请你的带领人评估你在上述领域的表现，请他们帮助你在需要长进的领域长进。

选择你最需要长进的两个领域， 针对性地制定两份能帮助你在这两个领域成长的具体行动计划。要记得行动计划要尽量具体、实际、带有时效性。 定期把你的成长状况报告给你的督导。

总结

不同的开拓者的经验能帮助我们更好地认识被上帝使用的开拓者身上所具有的一些共同特质，不管这些经验是来自那些成功的工人，还是源自失败的开拓经历，都能帮助我们更好地认识开拓者的特征。

别忘了，建造教会是一项上帝亲自参与其中的事工，我们依靠他、与他同工。 记得事工的成功并不是单单取决于开拓者所具备的、适合建造教会的特质。 使徒保罗说过： 栽种的，算不得什么，浇灌的，也算不得什么；只在那叫他生长的神（ 哥林多前书 3：7）。 只有我们跟上帝同工时，教会才能真正被建造起来。 说到底，建造教会的是上帝。 不管开拓者受过多么好的预备培训， 如何能在各样的评估中过关斩将能拿出多么亮眼的成绩， 如果不是由上帝来主导开拓者的事工，开拓者必定会以失败告终。唯有上帝配得一切的荣耀和尊荣。

第三单元
我们要建造什么样的教会?

单元学习目标：

本单元的学习目标是要明确开拓事工的目标，重点突出健康教会当具备的一些特征。 首先我们将探讨健康教会在五个重要方面的具体表现，接着我们从领导力层面来探讨健康教会的五项基本功能。

应该根据事工的目标成果构思设计建造教会的事工方案：

- 我们的目标是什么？什么样的成果是我们想努力实现的目标？
- 我们渴望建立什么样的教会？
- 健康且能茁壮成长的教会当具备哪些要素？
- 什么样的宣教模式和组织架构能更好地帮助我们建立我们的教会？

热身活动| 健康教会的关键性标志

健康教会的标志

*这样，你们不再作外人和客旅，是与圣徒同国，是神家里的人了；并且被建造在使徒和先知的根基上，有基督耶稣自己为房角石， 各（或作：全）房靠他联络得合式，渐渐成为主的圣殿。*以弗所书 2:19-21

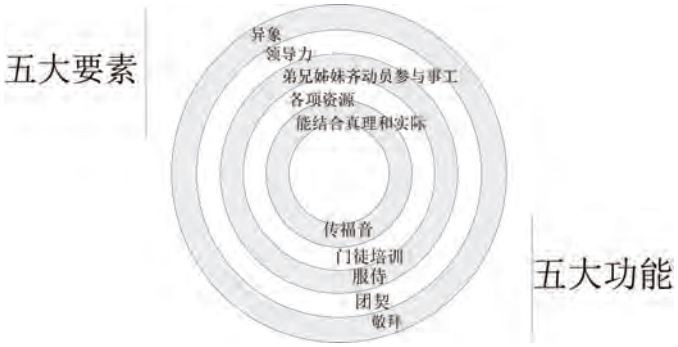
下面的内容旨在帮助开拓者们规划一个“以最终的目标入手设计”的机构和事工规划。 下面的图例很好地、囊括性地总结了健康教会的五大要素和五大功能。

五大要素

异象
领导力
弟兄姊妹齐动员参与事工
各项资源
能结合真理和实际（能做到既能保持福音教义上的正统，又能兼顾到福音在具体宣教环境中的本土化表达）

五大功能

敬拜
团契
服侍
门徒培训



宣教
教会　　教会

一个健康的教会在禾场上以基督的名服侍群众，为当地带来祝福。 这样的教会领人进入到基督里的新生命，帮助他们活在跟基督不间断的属灵生命连接中。 每一间教会都有她自己独特的个

性特点和特殊的恩赐配搭和彰显。 这些特色和恩赐的发挥会教会成为不断长进成熟的教会、由神的儿女组成的上帝之家。 健康的教会，依靠圣灵的大能，服侍禾场人群的需要，荣耀上帝。

五大要素

1. 具有清晰的异象

定义 | 教会具有清晰的异象、有前瞻性的眼光，清楚地知道上帝在成就他的救赎计划的过程中要如何使用该教会实现他的旨意的安排。

“因为教会能清楚地看见上帝对她的心意和带领，教会作为基督的身体投身参与到在周遭建造属上帝的新造生命的事工中。”
-蒂姆 • 科斯特和约翰•瓦根伟多《给你的教会把脉》

思考题 | 上帝对你正在开拓的教会有什么心意？ 跟你的开拓同工一起拟定一份异象说明，概括性地描述上帝对你们教会的具体呼召和使命。用你们拟定的异象作为引导你们接下来的开拓工作的罗盘。

2. 具有一批有身量、具备相应的领导技巧、能够成全弟兄姊妹的领袖团队

定义 | 欧比瑞•马尔普斯这样定义领导力： “基督领袖是一群委身于上帝（品格），有着明确的方向（异象），且引领一群跟随者前行的(影响力)领路者。 选定正确的开拓者之后，我们应该采取一系列的、能够有效栽培他们的领导力的措施帮助他们成长为成熟领袖。

“教会是由一群认同教会的异象， 能清晰地把这个异象传递给会众， 能有效地组织各肢体协同合作，使这个异象变成现实的人来带领的。”
-蒂姆 • 科斯特和约翰•瓦根伟多《给你的教会把脉》

介绍 | 保罗是如何栽培同工的。 提摩太后书 2：2

对于保罗来说，为地方教会建造一群过硬的领袖团队的事工是攸关这个教会存亡的根本性事工。保罗的领袖栽培方法可以简单归纳为以下几条：

1. 保罗给新生领袖足够的发展空间。 让他们担当带领的职责。
2. 保罗亲自委身塑造领袖的事工。
3. 保罗对新生领袖予以信任。

需要警惕的两种危机

1. 救赎主情节

当有人使用跟保罗所遵循的领袖栽培原则相反的原则来塑造领袖时，他们容易带出一批具有救赎主情节的悲情“英雄”。保罗的原则能为教会培育一代承接一代的健康领袖，与之相反，带出“救赎主情节”的领袖训练能终止领袖培育工作。 救赎主情节往往带有下面几个明显的症状：

a. 认定自己是不可或缺的重要角色。
   例子：摩西（出埃及记 18： 13-27）

b. 认定别人的需要永远要高过自己的需要

我们应该如何解决这个问题？

步骤 1 | 坦诚确有此事，_____问题确实存在、面对问题

步骤 2 | 改变态度，成为一个_____受教的

步骤 3 | _____上帝改变我们

2.“凡事亲历亲为”的开拓者

“穿越峡谷的火车”的故事点出了投入开拓事工的开拓者们如果坚持凡事巨细靡遗一切都要自己一肩扛起、独自担当所有的领导职责的话会招致什么样的危险。

圣经所教导的领袖当具有的四个特征

大卫•兰热兹博士点出新约圣经所描绘的领袖人物具有四个面相：

a. **使徒性的领袖 |** 罗马书 1： 1-5。 受呼召把福音带给未曾听闻福音的地方， 把好消息传给福音未曾触及的人群当中。

b. **仆人性的领袖 |** 马可福音 10： 45； 腓利比书 1： 1 存爱心， 谦卑服侍。

c. **异象性领袖 |** 以弗所书 1：17a 对上帝要在禾场中成就的心意有清楚的看见。

d. **能成全别人，装备他人的领袖 |** 以弗所书 4： 11-12 装备圣徒，各尽其职，建立基督的身体

3. 教会具有一大批积极投身事工的弟兄姊妹

定义 | *“教会弟兄姐妹彼此配搭，各人照着所得的恩赐服事教会，服事教会所处的社区。”*

-蒂姆•科斯特和约翰•瓦根伟多《给你的教会把脉》

“各人要照所得的恩赐彼此服事，作　神百般恩赐的好管家。若有讲道的，要按着　神的圣言讲；若有服事人的，要按着　神所赐的力量服事，叫　神在凡事上因耶稣基督得荣耀。原来荣耀、权能都是他的，直到永永远远。阿们！” **彼得前书** 4:10-11

带动弟兄姊妹积极投入服侍的五个具体步骤

1. 装备教会的领导团队，调动_____，各尽其责配搭服侍
2. 在教会中传讲有关_____和如何善加运用各人从神领受的各样恩赐的教导。
3. 帮助各肢体明确各人的恩赐和_____所在。
4. _____，安排服侍岗位、人尽其才
5. 留心观察教会生活的_____，随时关注各方面工作的进展状况， 适时调整。

“通过你的事工来成全别人，而不要利用别人来成就你的事工。”
杰奎琳•希思礼

4. 教会负责团队尽心尽力做好神所赐百般资源的好管家、并尽职地教导弟兄姊妹成为好管家

定义 | 健康教会能激励会众成为他们的产业、资源和本领（时间、才华和财宝）的好管家； 教会把大家的奉献用到拓展神国度的事工上，用于服侍教会所在地区的各样服侍中。

“你要以财物和一切初熟的土产尊荣耶和华。这样，
你的仓房必充满有余；你的酒　有新酒盈溢。”
箴言 3:9-10

如何为开拓项目筹资？

领受呼召投入开拓教会事工的弟兄姊妹都面临一个问题：“我们当如何筹集用于开拓组建教会，并支持新建教会的后续发展的资金呢？” 圣经的有关教导向我们开启了两个重要的概念：

信靠上帝。 要时常自我省察，看自己有没有在供应方面真正仰望上帝、信任他的信实？腓利比书 4:6-7; 19

满足于上帝。 上帝要供应他儿女的需要的应许涵盖了我们的所有需要，除非我们所求的是要上帝满足自己不切实际的奢望和个人的高级物质品味。腓利比书 4:11-13

筹集开拓资金的途径：

1. 由母会资助
2. 由总会、差传协会或机构资助
3. 由一个特定的支援开拓教会事工的组织资助
4. 有意投人开拓事工的弟兄姊妹、朋友和亲友资助
5. 用出售物业所得的收入资助
6. 由家庭成员的第二份工资来支持
7. 带职事奉

“我们的时间表和财务开支表是一份属灵的神学性文件。 它们能揭示它们能揭示我们的生命本质，能显明我们所真正敬拜的是谁。”
-布莱恩• 克鲁

“一个人一生会经历三个方面的悔改归正：理性的皈依，心灵的臣服和钱袋的悔改归正。 不幸的是这三个方面的归正往往不是在同一个时间点上发生的!”
-马丁• 路德

思考 | 你要如何解决自己正在开拓的教会的资金问题？ 你计划如何教导会众有关什一奉献方面的真理?

5. 能结合真理和实际：能做到既能保持福音教义的正统，又能兼顾到福音在具体宣教环境中的本土化表达

定义 | 一个健康的教会能充分考虑她所处的环境（地理位置、社会和经济因素、文化等等）。虽然福音好消息永不改变，分享福音的方法是可以因着实际环境而呈现活泼的本土化特殊，好让各地各方的人尽都得着福音的好处。

圣经都是神所默示的（或作：凡神所默示的圣经），於教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。 提摩太后书 3：16-17

健康教会的五项基本功能 | 五星级教会

1. 有感染力的见证

定义 | *“教会以她的教导和服侍传扬基督耶稣的福音，引领万民加入其中成为到上帝国度的子民。”*
-蒂姆• 科斯特和约翰•瓦根伟多《给你的教会把脉》

“但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒马利亚，直到地极，作我的见证。” **使徒行传 1：8**

“主将得救的人天天加给他们。” **使徒行传 2：47b**

- 印格尔步骤
- 教会的日程表和开支记录：这些文件会让我们看到教会是否真正投入福音事工、是否全然委身于大使命。

“大使命不是可供我们参照的选项；大使命是我们必须遵守的命令。”
- 戴德生 （献身中国的宣教士）

2. 门徒造就

定义 | *“教会帮助会众更深认识上帝，领悟到上帝对他们的生命的旨意，装备他们在生活的各个层面跟随主。”*
-蒂姆 • 科斯特和约翰•瓦根伟多《给你的教会把脉》

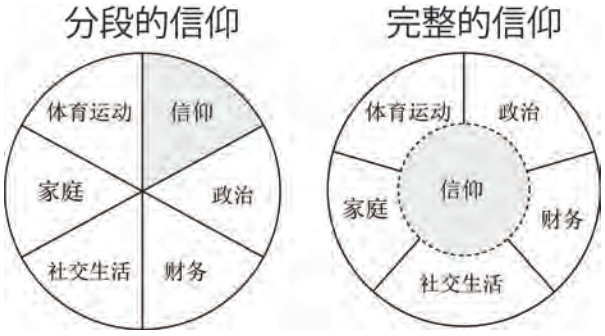
“你们却要在我们主救主耶稣基督的恩典和知识上有长进。愿荣耀归给他，从今直到永远。阿们。” **彼得后书 3：18**

“他们都恒心遵守使徒的教训…” **使徒经传 2：42**

门徒造就的四 C:

1. _____与蒙召的恩相称
2. _____
3. 福音_____
4. _____

图示 | 区块化的断层式信仰和贯穿生命每一个层面的连贯一致、里外如一的整全的信仰之间的对比



断层式信仰　　连贯一致整全的信仰

（信仰、兴趣爱好、家庭、社交生活、财务、政治）

思想题

你们教会的弟兄姊妹需要哪些方面的帮助，好在生活中活出自己的信仰?

_____

_____

_____

你要怎么帮助他们活出信仰?

_____

_____

_____

图示 | 合乎圣经的世界观和生活观:门徒造就工作的根基（世界观 – 生命转变；价值导向；行为举止和态度；体现在生活的各个层面）

随着我们在上帝的话语上下功夫，更多地认识上帝，认认识世界和自我，圣经真理会挑战生活的每一个层面，帮助我们活出信仰高举主、顺服主。 这也就是做主门徒的精义所在-即在对上帝的认识上越来越长进，从而越来越清晰地认识世界和自我，并能在自己身处的每一个处境中活出神儿女的美好生命见证。

“人们无法决定自己的命运。 但他们可以养成个人的习惯，他们的习惯能决定他们的未来。”
无名氏

“教导真理的人首先应该以自己的生命来传扬所教导的真理…如果他们的生命与所教导的真理不相符合的话，他们其实是在用自己的左手拆毁右手所建造的。”
马太• 亨利

3. 爱心侍奉

定义 | 教会以基督的名去关怀服侍人们的需要，引领他们成为基督的门徒。

“并且卖了田产，家业，照各人所需用的分给各人…得众民的喜爱” **使徒行传** 2:45，47

事奉和宣教之间的三种关系

1. 事奉作为传宣教的必然_____而存在：信靠基督而重生得救的人（新造的生命）会敏感地察觉到别人的需要，乐意伸手相助，满足别人的需要。

2. 事奉是宣教的_____：服侍别人的需要会成为一个让对方愿意得听福音的一个很好的开门砖。

3. 事奉_____宣教，两者**携手同行**：在事奉别人的同时把福音传给对方。

“为别人而活,生命才有价值”
-爱因斯坦

“没有任何的失误比起人以“本人能力有限”为借口无所事事、庸度一生的错误最为糟糕。”
-埃德蒙• 伯克

4. 有关爱的团契

定义 | 教会的弟兄姊妹通过彼此相顾、分担彼此的重担，切实见证基督的爱和怜悯。

“他们都恒心…彼此交接…信的人都在一处，凡物公用…天天同心合意恒切地在殿里…存着欢喜、诚实的心…” 使徒行传 2:42，44，46

“都恒心遵守使徒的教训，彼此交接…的人都在一处，凡物公用…他们天天同心合意恒切地在殿里，且在家中擘饼，存着欢喜、诚实的心用饭…”

使徒行传 2:42，44，46

约翰福音 17:20-23 | 教会的合一是建立在“基督与天父的合一相爱”这一美好的、爱的关系的基础上的。教会见证圣父圣子在爱中合一关系，教会的这一见证自始至终一直是教会光扬福音的坚强原动力。

小组 | 小组能为弟兄姊妹的灵命成长以及团契生活提供一个良好的环境。 在这样的属灵团契中弟兄姊妹结交主内好友、享受肢体之间的美好团契。在小组里信徒不仅可以得着真理的滋养引领，又有机会服侍有需要的肢体，一同祷告，彼此关怀相互帮助、面对生活中的各样挑战。早在主后第一世纪，初代信徒就开始在各人家中聚集过团契生活。 使徒行传 2:24; 5:42; 10:22; 12:12; 歌罗西书 4:15.

冲突解决 | 冲突是各样的人际关系中必然会出现的正常现象，是真实生活的一部分。我们的目标不是要想方设法避免一切的冲突（这是不可能的事），而是设法尽量客观冷静地面对冲突，通过有效的沟通找到解决冲突的出路。

当冲突发生时：

- 我们应该一起向上帝祷告，在解决冲突的整个过程寻求主的带领，让圣灵掌管冲突双方的心。
- 专心聆听对方的想法，寻求理解对方的观点
- 不要自以为是地认为你什么都知道，知道对方在想什么
- 要针对问题，不要针对人
- 找出一些可行的解决方案，仔细掂量每一个选项可能会带来的后果
- 努力达成共识（选择一个具体解决方案，虽然这个方案不见得是大家的首选），寻求双赢，不要非得一决胜负不可。

“你有没有想象过调音师能用一个音叉（调音器具）调试成百的钢琴，把上百台不同品牌不同规格的钢琴调成统一的音准它们的音准之所以高度一致，不是因为这些钢琴的制造工艺、构造规格都一模一样，而是因为每一台钢琴都经受了一个很高的标准的调试，被调到跟目标音准完全一致的精确度。同样，一百个基督徒都可以因着大家一同注目耶稣、连于基督而拥有彼此和睦相互合一的生命，这种生命内在的合一比起某些人或机构想要用人的智慧和方法构筑的众信徒之间的合一要有效得多。”

-陶恕

“一个人可以单独完成很多任务…然而做基督徒却不是独行侠能成就的事；信徒亲爱弟兄的心跟该基督徒在个人生命中领受到的上帝的爱是分不开的。”

-威廉・汗

“要做到爱我们的仇敌只有一个方法…就是要忘记他们的居心不良，认识到他们也是照着上帝的形象受造的，在他们身上看到上帝的形象，只有这样我们就才能爱他们。

-约翰·加尔文（16 世纪改教家）

5. 活泼的敬拜和祷告

定义 |教会聚集上帝的儿女一同朝见并敬拜他们的天父，向上帝认罪，感恩，委身，以服侍和祷告为念专心事奉他们的主。

“他们都恒心…擘饼，祈祷…赞美神…” **使徒行传 2：42，47**

明确你们教会的敬拜程序和敬拜风格 | 祷告风格

一个教会的敬拜风格的形成会受到众多不同因素的影响。下面的“敬拜风格分析”表格可以帮助你更好地认识你们的敬拜带领者对敬拜的看法。在你做这个问卷的时候，请记得的问卷的答案没有对错之分。

这一个表格能为你和你们的教会领袖提供一个大家一起讨论本教会目前的敬拜状况以及有关敬拜安排方面的议题的好机会。这个表格能帮助你客观地分析教会的目前的敬拜风格，能帮你看到哪些方面需要保留，哪些方面需要做调整。

分析 | 敬拜风格

随机 有计划的敬拜 事先安排好所有细节 1 2 3 4 5

感性 感情 拘谨 1 2 3 4 5

敬拜形式偶尔会有一点点的变动 敬拜形式 形式多样 1 2 3 4 5

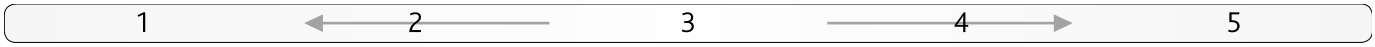
参与敬拜的人不多 参与人员 很多 1 2 3 4 5

不太强调技术 技术 强调技术 1 2 3 4 5

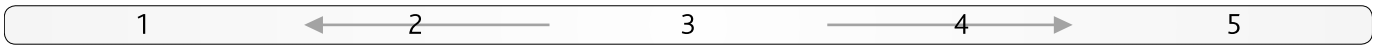
重点放在非信徒身上 重点 点放在信徒身上 1 2 3 4 5

传统 音乐 现代 1 2 3 4 5

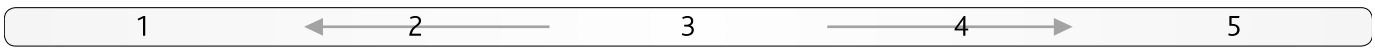
理性 讲道 感性



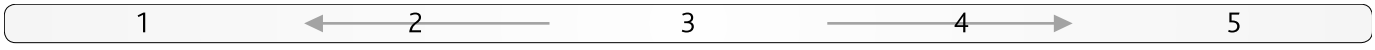
很少 祭坛呼召 很多



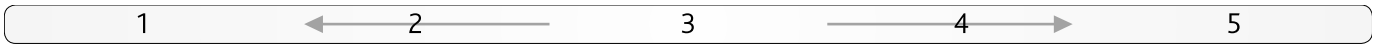
公开 回应 私底下



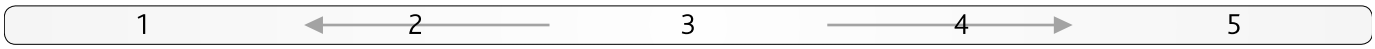
开放 对参观者 不开放



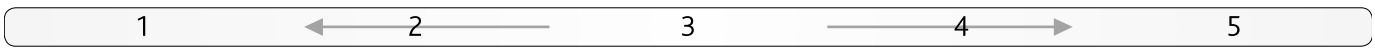
个人 由谁带领 团队



有庄重的礼拜仪式 敬拜程序 随性的



庆祝 氛围 严肃



什么样的敬拜风格更适合你们的实际情况?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

什么样的音乐，技巧，方法，能帮助会众能更好地以蒙神悦纳的敬拜、认罪、感恩和祷告回应上帝？

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

“敬拜是…
-以生命全然降服于上帝
-真正认识到他的圣洁
-在对上帝的瞻仰中理性经受真理的滋养
-通过认识上帝的美善净化我们的心思意念
-敞开心扉回应上帝的爱
-顺服上帝对我们生命的旨意、上帝对我们人生的带领

当上面所列举的一切转化为赞美，转化成对上帝的圣洁而甜蜜的情感流露时，我们就得着了一幅足以对付我们的自我中心即原罪的最好的解药。”
-汤姆·威廉

“宣教并不是教会事工最终的目标。 敬拜才是教会最高的目标。
宣教之所以存在是因为敬拜不再。
-约翰·派博

笔记 |

第四单元
开拓教会当遵循的具体步骤

单元学习目标

《开拓健康教会》一本书为我们提供了两位资深作家的研究成果，书中他们为同仁们提炼出建立健康教会需要遵循的一系列具体的步骤。在这里我们对由这两位发现的“建立健康教会当遵循具体步骤”进行了进一步的浓缩，总结出大家现在看到的“开拓教会一般遵循的基本步骤”。 在本单元后半部分提到的那些最常见的开拓模式都包含了这些基本步骤。我们为大家提供这些步骤的目的是为了让开拓者在开拓实践中有一些可依循的参考模式，这些模式能够为大家提供建造健康教会可依循的参照架构及范式。

在开拓教会之前

在讲解下面的“开拓者的预备”部分时，请学员思想自己在这些方面装备状况，如果他们有这些方面受到过或多或少的装备，请他们在有关项目旁边做个记号。

1. 屬灵的预备：

- 榜样，安提阿教会（使徒行传 13：1-3）
- 祷告（个人祷告、群体祷告），禁食，圣经学习
- 代祷团队为开拓事工的具体需要而祷告

_____

_____

_____

_____

2. 有呼召：

- 有清楚的开拓呼召，确定这个事工有上帝的引领及祝福
- 能够激励其他的弟兄姊妹投入到开拓事工中、担当各样的事工任务
- 受过宣教、讲道、教导和行政方面的训练

_____

_____

_____

_____

3. 有社会知识/了解当地状况、人口分布及人文概况：

- 了解禾场的地方特色
- 了解当地所具有的各项资源和面临的各样挑战

_____

_____

_____

_____

4. 有概念性的认识：

- 对所要建造的教会的发展目标有清楚的认识：
  -在当地建立置身当地、隶属基督耶稣的教会
  -知道教会需要在哪些领域展开服侍事工（敬拜、教育、服侍、宣教，等等）
  -有明确的决策机制，有着解决异议和不同意见的方案
  -具有能够支持开拓事工的财务方案

_____

_____

_____

_____

5. 策略方面的预备：

- 选用适合的教会模式
- 能辨别弟兄姊妹的属灵恩赐、清楚自己要服侍的目标对象，并能掌握可调动的各项资源

_____

_____

_____

_____

6. 情感方面的预备：

- 有自制能力，能够做出理性而果断的抉择
- 能够听取批评意见，从中吸取教训
- 能关照自己的家庭，能照顾好自身需要

_____

_____

_____

_____

建造教会的五个基本步骤

敬拜和服侍
领袖塑造
发展会众
门徒栽培
宣教（福音事工）

- **撒种的比喻|** 哥林多前书 3:6-9
- **工匠的比喻|** 哥林多前书 3:10

1. 宣教| _____新的联络

你要去哪里找你要服侍的目标人群**?**

_____

_____

_____

你要用什么样的策略进行宣教?

_____

_____

_____

2. 门徒栽培 | _____圣经学习小组

你要怎么对初信的信徒进行门徒培训?

_____

_____

_____

初信的信徒需要学习哪些内容、哪些教导?

_____

_____

_____

3. 教会会友 | _____弟兄姊妹学习委身教会

你要用什么样的措施和方法，帮助门徒融入到教会?

_____

_____

_____

教会会员应该具备什么样的资质，担负哪些责任?

_____

_____

_____

4. 领袖 | _____并培育领袖

你要用什么样的方法发掘新生领袖?

_____

_____

_____

你将如何栽培你们的新生领袖?

_____

_____

_____

5. **敬拜事奉|** 在当地_____敬拜服侍和敬拜事工

你们什么时候要开始你们的敬拜事工?

_____

_____

_____

在将要开展的诸多社区事工当中，哪一项是你们的首要事工?

_____

_____

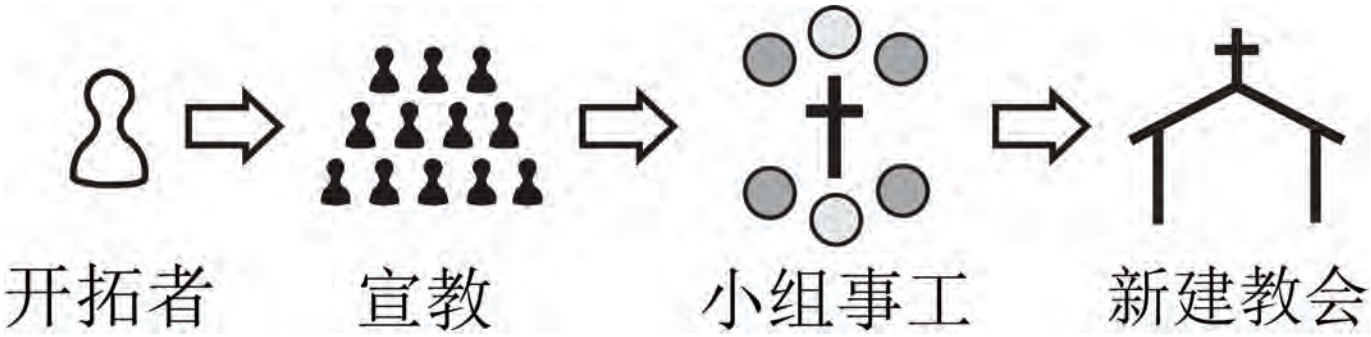
_____

八种开拓模式

在我们的网站，你可以找到其余的模式及对它们的详细介绍：www.multiplicationnetwork.org

开拓兴建教会可依循的模式有多达 22 种，每一个模式都有着它的优缺点。在这里我们选用了其中最为常见的八种模式介绍给大家。

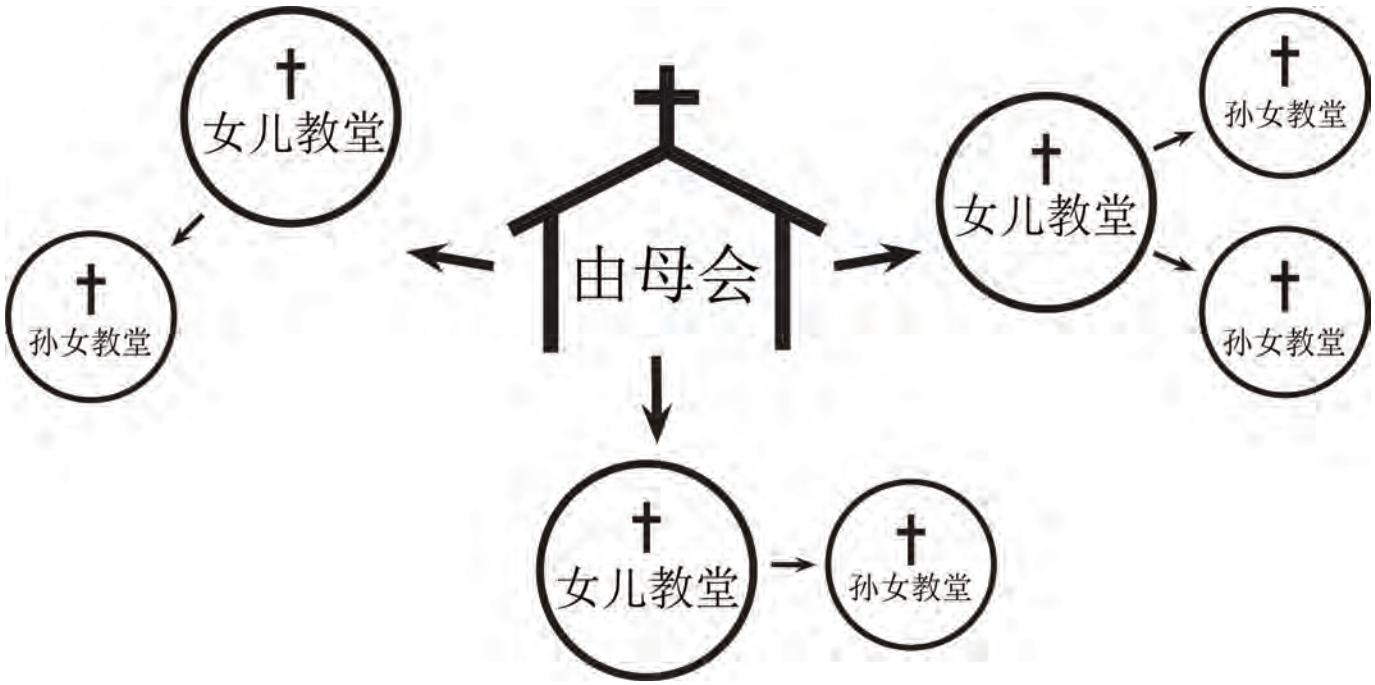
1. 独立建堂模式



在福音未曾传播的地方建立教会时，开拓者往往采用这个模式。 这种教会通常由一个没有支持机构（例如，母会或总会）做后盾的开拓者发起。 一旦教会被建立起来之后，开拓者会前往新的地点去开拓新的教会。

优点	缺点
a. 创建教会的开拓者的**开拓精神具有强大的感染力，能激励弟兄姊妹**不惧艰难直面各样挑战。 b. 弟兄姊妹**对开拓者忠心耿耿**。大家很自然地认同和支持开拓者的服侍热忱，分担他的劳苦。 c. 这种教会能为弟兄姊妹提供很多的**服侍机会**，使大家有机会**参与事工、带领事工**。 a. d. 拓荒者因为**没有上层领导**的监督，拥有很大的决策自由。	a. 拓荒者因为没有上层领导监督，**没有相应的督责机制**保护他免于犯错、及时提醒。 b. 拓荒者在没有**外援**的情况下长期承受过量的事工负荷，他的家庭关系有可能因此而受损。 c. 通常缺少足够的**资金**支持 d. 拓荒者有可能会变得骄傲，有可能会强势**控制**弟兄姊妹。 e. 由于长期缺少支持，拓荒者比较容易灰心丧志，甚至**半途中断**他的开拓事工。

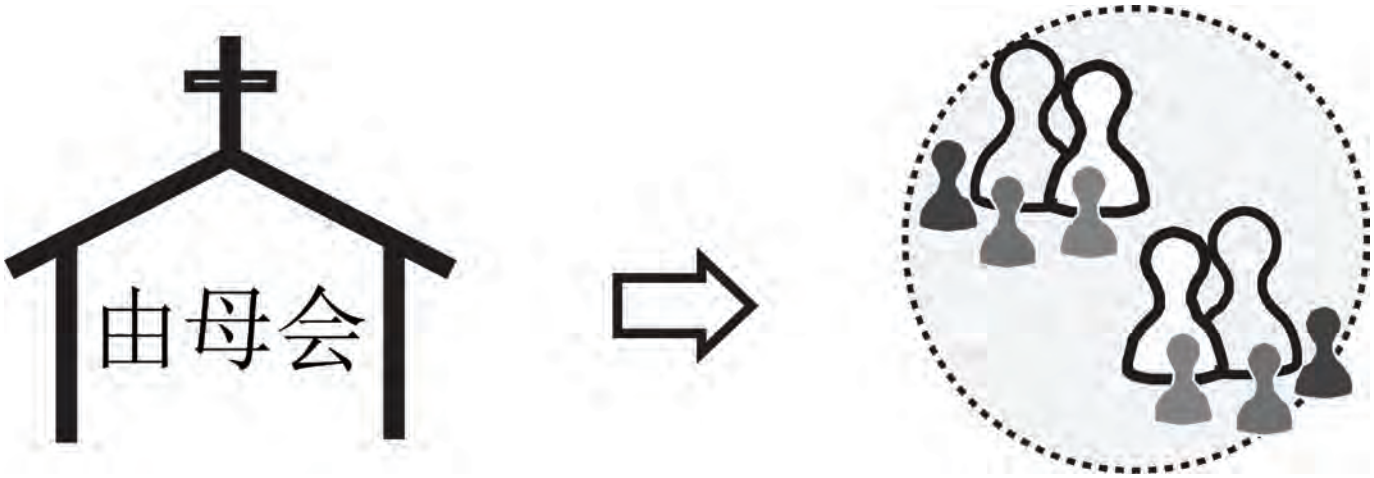
2. 由母会繁衍至子会，代代相传模式



这是最为常见的建堂模式。由母会差遣几个家庭和一群领袖到一个新的禾场宣教，供应他们所需要的经济资源和支持，援助他们建堂。这是个很成功的模式。

优点	缺点
a. 投身建造新兴教会的开拓小组的事工理念与母会的事工**理念一致**。 b. 母会能保障子会开创初期的**资源**供应。 c. 子会能促使母会**投入长期的领袖栽培工作**。 d. 母会为子会提供持续性的支持和有效**监督**。 e. 因为**有足够的**资源做后盾，他们能够在较短的时间完成有规模的事工。 f. 新兴教会能够很快在当地**打开知名度**，在当地立足。	a. 事先需要**详尽筹划**、做好充分的预备、付出巨大牺牲。 b. 子会有可能会养成对母会的**依赖**。 c. 新兴教会可能会在各方面仿效母会（成为母会的克隆），而**忽略培育自身**的特色和事工。 a. d. 差遣出去一批弟兄姊妹宣教开拓，可能对母会来说**难以割舍**的牺牲。

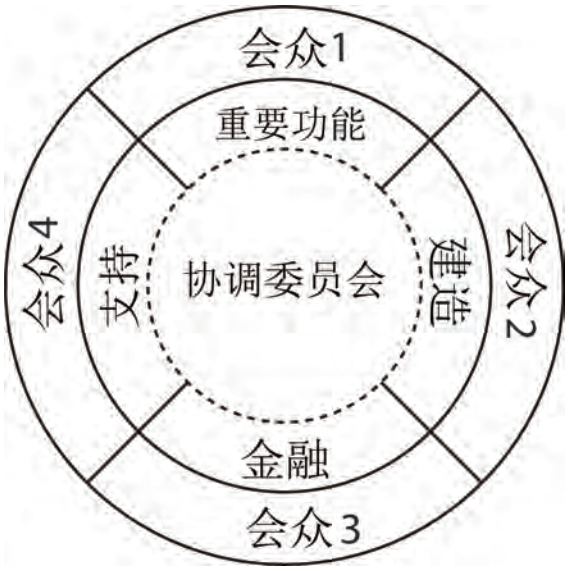
3. 移民宣教模式



这个模式跟由母至子会代代相传模式非常相似，唯一的区别在于在采用“移民宣教模式”的机构往往会差遣一支开拓小组到一个遥远的地方开拓教会，开拓者自己承担相关费用，在新的地方谋到工作，自力更生在禾场立足脚跟。

优点	缺点
a. 开拓小组对基督有很强的**委身**，全身投入完成大使命。 b. 可以使用开拓小组成员的**住所**开展事工。	a. 在事工初期拓荒小组的组员一般**不会很多**。 b. 由于远离母会，开拓工作很难及时获得所需要的**监督引领**。

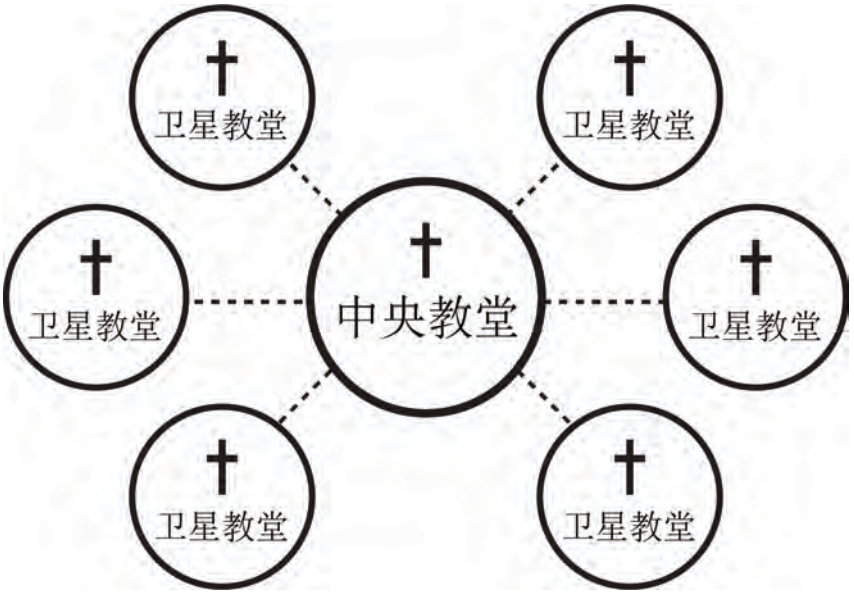
4. 多个教会共用一个会堂的模式



在这一模式之下，各自有着独立的牧师和领袖的不同族裔族群的几家城市教会（汉族教会、少数民族教会、专为带职劳工开设的晚间工厂工人教会等等）共同分享一间教堂建筑物，在不同的时间点轮流使用同一间教堂建筑物开展事工。众教会一同承担教堂建筑物维护费用支出。

优点	缺点
a. **经济实惠** b. 能优化**教堂场所**的使用率 c. 呈现众教会的合一，见证**教会间的合一**。 d. 能够提供**多语言**的服侍事工以及各种风格的敬拜。 e. 有助于**瓦解歧视**和种族主义。	a. 教堂设施的频繁使用需要制定缜密的用堂计划，教堂场所的使用率较高，教会场所**很少**有空档供新的事工使用。 b. 如果教会弟兄姊妹还没有预备好迎接多元文化所带来的挑战，比如，胸襟不够豁达、不具备良好的沟通能力，重视物质超过看重人，这些价值观的偏差可能会导致**不同族群之间的矛盾**。我们应当努力避免这些矛盾和偏见。

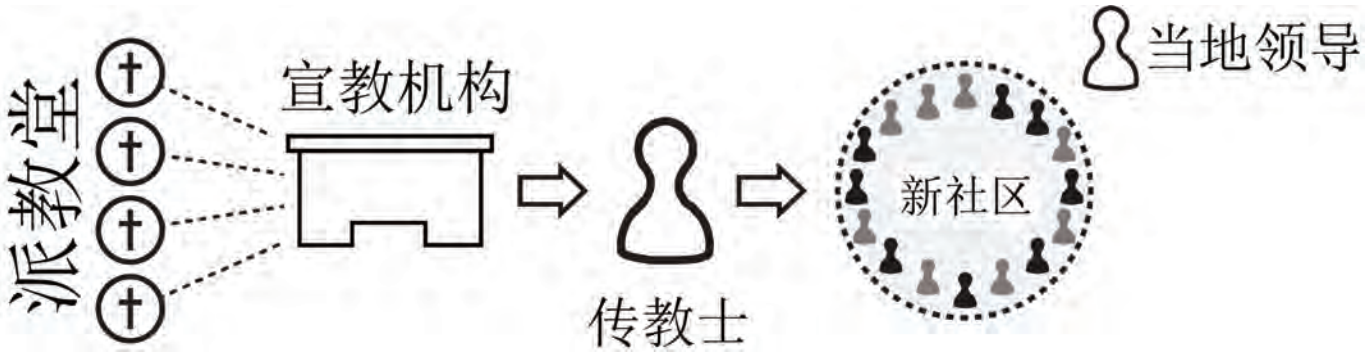
5. 卫星教会模式



这个模式的特色是由几家半独立的教会通过科技手段从不同的地点“参与”到一个跨区域的聚会，领受同一个教导。这种模式既能让各卫星教会拥有的相当的自由，也能让每一个子会跟核心教会保持良好的关系。

优点	缺点
a. 这个模式结合了**大型**教会和小组聚会的特色。 b. 这个模式给**神学院**学生提供良好机遇，让他们得着操练自己的传福音的技能和教导的才干的机会，帮助他们成长。 c. 这样的教会容易复制，**可以服侍到更广泛的人群**，能够迅速成长。	a. 分散使用不同的聚会场所会**增加费用支出**，开拓者应该事先做好有关费用和成本的考量。 b. 母会和子会的**角色可能发生混淆**。从最初的开拓阶段一直到教会完全独立的整个的过程中，开拓者一定要对卫星教会和核心教会各自的职责有清晰的认识，避免在合作过程中出现严重的不协调和事工重叠现

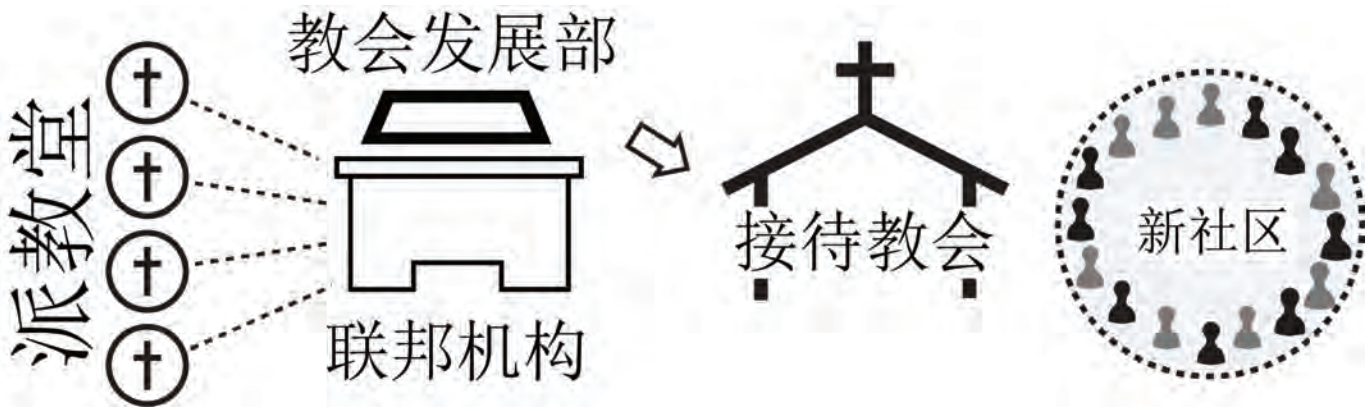
6. 宣教士建堂模式



宣教士建堂模式：这是北美福音派基督徒最为熟悉的模式。宣教士牧师在由众教会组成的差会的支持下投身开拓教会的事工。一旦教会成型，能够在正确教义的根基上建立自己，具备了较成熟的领导团队，能够在经济上做到自养，宣教士会离开这个教会，把教会托付给当地领袖来带领。

优点	缺点
a. 这个模式适合需要**拓荒的区域**。 b. 被差派的**宣教士牧师**一般都是已经具备了相当的经验的成熟牧者。 c. 牧师和他的家人的**经济支持**有保障。 d. 宣教士牧师们掌握的开拓经费能让他们在较短的时间内**完成**教堂建筑的建造工程。	a. 开拓事工很大程度上**依赖**差会或者派出宣教士的母会供给的资源。 b. 宣教士牧师需要定期**离开禾场**回母会或差会述职、募集需要的经费。 c. 有些教会较容易养成对差会的依赖，**无法在经济上独立**。 d. 教会的带领职责从宣教士牧师转移到能长期负责教会各项事务的当地牧师手中的这一权责转移工作，往往充满了**各种困难**。

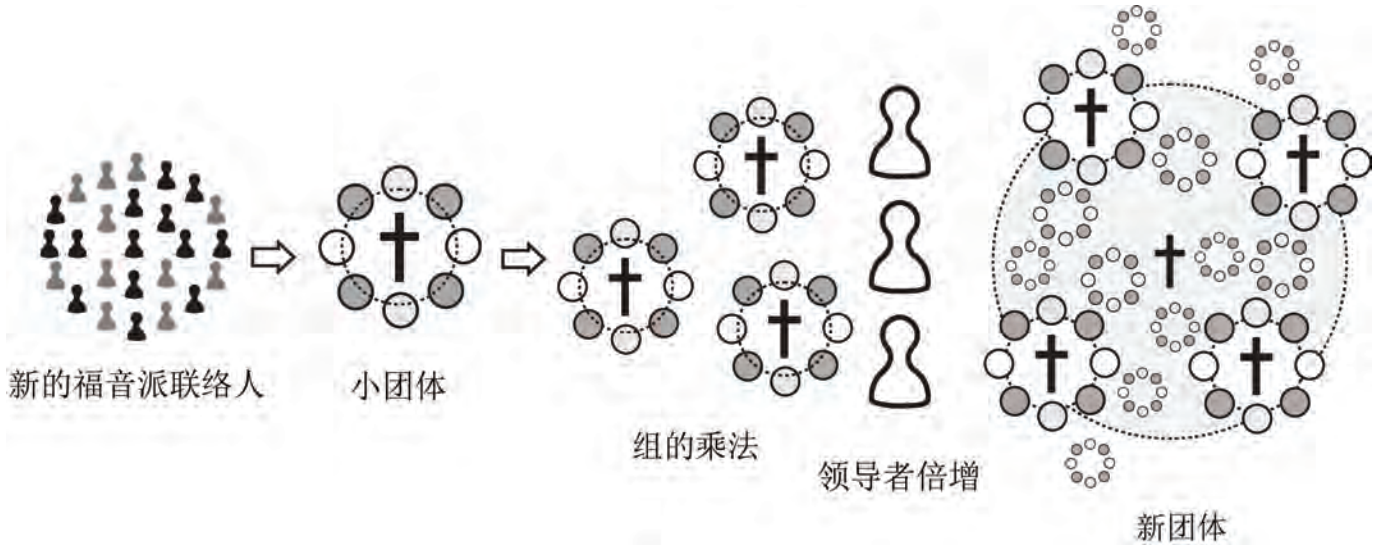
7. 宗派植堂模式



这个模式很像行业协会。在这个模式之下，多家有者开拓使命的教会走到一起成立一个植堂公约，众教会聚集他们的资源，分享彼此的经验进行有关研究，择定宣教的区域，制定开拓教会的计划，依据他们的植堂公约开展开拓事工。

优点	缺点
a. **资源充足**，众教会分摊开拓事工所需要的经济负担。 b. 开拓事工由一个有效运行的**行政管理机构**来把持。 c. **人力资源丰富**，便于集思广益。	a. 很少有空间让基层**发挥主动**，不善于激发基层的积极性，让他们参与到事工中来。 b. 开拓者在由宗派总部行政管理机构拟定的事工框架下事奉，容易感觉到**受局限**。 c. 一旦差会领袖开始忽视其它地区的**需要**和具体情况，宗派及差会有可能会变成狭隘的地区主义盛行的据点。

8. 细胞模式



这个模式以小组聚会和家庭聚会作为带动教会事工运行的主轴。 这个模式寄望于通过小组的细胞性分裂繁殖实现教会的倍数成长，在这种模式下新生领袖们也会随小组的分裂成倍成长起来，实现倍增式的增长。

优点	缺点
a. 这个模式有助于促进领袖栽培工作。 b. 能为非信徒创造一个友善的环境。 c. 为组员提供充分的团契机会、组员们有很多面对面互动交集的机会。	a. 如果带领的人活力欠缺，这个模式的运用有可能会成为导致教会的萎缩的祸首，在有的情况下甚至可能会断送掉教会。 b. 要使这个模式有效运行，需要有庞大的带领者团队 c. 由于组员们甘于舒适的心态（只愿跟自己所熟悉的组员在一起，而不愿意离开原来的小组拓展一个新的小组），小组的倍增会受到抵制。

思考题：

- 你最熟悉哪一种开拓模式？
- 在你的开拓事工中，你在使用哪一种模式， 如果你还没有开始你的开拓事工，你会考虑采用哪一种模式？
- 如何要把你选用模式的优点发挥到最大限度？
- 如何把你选用的模式的缺点降低到最低限度

研习会总结

三个重要因素：

监督机制的重要性

很多实例表明受监督的开拓者，也就是说那些定期向他的督导进行简单有效的报告的开拓者的开拓事工，有着较高的成功率。监督一方可以是开拓者的团队，他的上司，或者支持开拓事工的顾问。

导师的引导

如果开拓者有一位能够为自己提供情感和灵性方面的支持，又能关心他个人和他的事工的导师的话，他的事工会更为成功。 两人之间的交通频繁度视具体情况而定，最好每一个月至少会面一次。

外部或者有关机构的支援

研究表明那些获得一个较大的组织机构的认可、栽培和注目，或者拥有积极的外部支持的人比起那些单枪匹马闯荡江湖的人更能成功。这些支持指的主要是非经济性的支持，虽然有时也会以经济支持
的方式体现，但并不局限于单纯的经济方面的支持。

后续学习

如果你有心想在本教会开展这一学习的话，倍增网络为你提供下面的资源供你使用：

1.你可以直接使用我们的带领人手册和学员手册来带领倍增事工(MNM)所提供的任一专题的学习。你可以访问 www.multiplicationnetwork.org 网站免费获取我们的资源。

2.可以联系倍增网络的地区联络人，可以请他/她帮助你带领在本教会或在在你们的机构中进行倍增网络系列的学习。

3.完成你们的学习之后，请你给我们寄一份报告，附上一张学习小组的照片。请把你们的评估总结发给我们一份。你可以在方便的时候去我们的网站索要报告表；你也可以照着下面所列的项目给我们寄一份汇报信息：

- 有关这次培训的简单报告
- 学习主题：开拓健康教会
- 日期
- 教会名称

- 教会地址
- 牧师姓名
- 带领这次培训人的带领人姓名
- 参与培训的学员人数
- 组员的见证和回馈
- 评估总结

为了使得这项事工能够遍地开花让更多的教会收益，我们非常欢迎大家加入到我们的培训带领人行列！
如果你觉得上帝给了你这方面的负担，请跟我们联络，我们的网址是：www.multiplicationnetwork.org

评估表

1. 你如何评价这次的开拓健康教会培训?

☐ 优秀 ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 不好

2. 你会向别人推荐这个培训吗?

☐ 会 ☐ 也许 ☐ 可能不会 ☐ 不会

3. 如果要你补充这次的培训内容，你会补充哪些内容?

_____

_____

_____

4. 如果请你删减这次培训的内容，你会删除哪些内容?

_____

_____

_____

5. 培训带领人的预备工作做得如何，你如何评价?

☐ 优秀 ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 不好

6. 图表/幻灯片等辅助教具对学习内容的掌握有帮助吗?

☐ 很有用 ☐ 有些帮助 ☐ 不是很有帮助 ☐ 没有帮助

7. 在最能表达你的评价的相应数字周围画个圈:

	很有价值				没有价值
单元 1|我们为什么要开拓兴建健康的教会?	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**

单元 2 ｜该由谁来开拓教会?	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
单元 3 ｜我们要建造什么样的教会?	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
单元 4 ｜开拓教会当遵循的具体步骤	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**

8. 你还有没有其它方面的意见和建议：

_____

_____

_____

笔记 |

more churches, stronger churches

Certificate of Recognition

For having satisfactorily completed the workshop

INTRODUCTION TO MORE CHURCHES

Sponsored by

Presented to: _____

Place: _____ Date: _____

Training Leaders for Church Growth and Church Planting
www.multiplicationnetwork.org