

---

# MODULE 4

MANUEL DU FACILITATEUR

COURS DE "MISSION POUR LA  
MULTIPLICATION"

Implanter des Eglises Saines  
à l'aide du Cours Omega



réseau pour  
la multiplication

*plus d'églises, des églises plus fortes*

---



# "MISSION POUR LA MULTIPLICATION"

## APERÇU DU PROGRAMME | OMEGA - MNM

	<b>MODULE 1</b> IMPLANter DES EGLISES DE FACON SAINE	<b>MODULE 2</b> PREPARATION EN VUE DE LA PROCLAMATION DE LA BONNE NOUVELLE	<b>MODULE 3</b> COMPRENDRE LE PLAN DE DIEU	<b>MODULE 4</b> PARTAGER LA BONNE NOUVELLE	<b>MODULE 5</b> SERVIR DE CATALYSEUR POUR AMENER LES GENS VERS LA FOI	<b>MODULE 6</b> FAIRE DES DISCIPLES
DEVOTION MATINALE	Les Fondements Bibliques des Eglises Saines	Fondements Théologiques des Eglises Saines	Fondements Missiologiques des Eglises Saines	Fondements Stratégiques des Eglises Saines	Vivre Selon l'Évangile	Grandir en Christ : Faire de Christ le Point Focal de la Vie Chrétienne
PREMIERE SESSION	QU'EST-CE QU'UNE EGLISE SAINE?	LA CARTOGRAPHIE SPIRITUELLE : LES PRINCIPES DE LA RECHERCHE	CE QUE DIEU ME MONTRE: PARTAGER VOTRE RECHERCHE	LA JUSTIFICATION PAR LA FOI	LES OBSTACLES À L'ÉVANGELISATION	FAIRE DES DISCIPLES: L'ORDRE SUPREME ET L'IMPLANTATION DES EGLISES
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINE	Communiquer une Vision Claire	Mission, Texte et Contexte	Vision, Texte et Contexte	Avoir l'Assurance d'Avoir été Appelé par Dieu	L'Évangélisation	L'Évangélisation et le Discipolat
DEUXIEME SESSION	QU'EST-CE QU'UN PLANTEUR D'EGLISE SAINE	VOICI CE QUE JESUS A FAIT POUR MOI! DEVELOPPER ET PARTAGER VOTRE TEMOIGNAGE PERSONNEL	CE QUE DIEU ME MONTRE: PARTAGER VOTRE TEMOIGNAGE ET EXPERIENCE DE MARCHÉ DE PRIERE	LES PRINCIPES BIBLIQUES DU LEADERSHIP	AIDER LES GENS A FAIRE UN PAS VERS CHRIST: LE PROCESSUS DE CONVERSION, 1ÈRE PARTIE	LES SECRETS D'UN DISCIPOLAT REUSSI
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINE	Avoir l'Assurance d'Avoir Été Appelé par Dieu	L'Évangélisation	Vision, Texte et Contexte	Equiper les Leaders	L'Évangélisation	Le Discipolat
TROISIEME SESSION	LA PENSEE "Z": QU'EST-CE QUE DIEU VEUT ?	DIRIGER DES PETITS GROUPES	LA VISION: MON PLAN DIRECTEUR POUR IMPLANTER L'EGLISE	L'ÉVANGELISATION ET L'IMPLANTATION DES EGLISES	AIDER LES GENS A FAIRE UN PAS VERS CHRIST: LE PROCESSUS DE CONVERSION, 2ÈME PARTIE	CONNAISSEZ VOTRE OBJECTIF, CONNAISSEZ VOTRE PEUPLE
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINE	Communiquer une Vision Claire	L'Évangélisation, Le Discipolat et l'Équipement des Leaders	Communiquer une Vision Claire	L'Évangélisation	L'Évangélisation	Le Discipolat
QUATRIEME SESSION	LE CYCLE D'IMPLANTATION DES EGLISES	LES METHODES D'ÉTUDE BIBLIQUE INDUCTIVE II : EXAMINER LA PAROLE DE DIEU	LA MISSION: MON PLAN DIRECTEUR POUR IMPLANTER L'EGLISE	COMMENCER UN PETIT GROUPE	L'ÉVANGELISATION AU SEIN DES PETITS GROUPES	LES METHODES D'ÉTUDE BIBLIQUE INDUCTIVES IV : METTRE LA PAROLE DE DIEU EN PRATIQUE
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINE	Communiquer une Vision Claire	L'Évangélisation et le Discipolat	Communiquer une Vision Claire	L'Évangélisation et le Discipolat	L'Évangélisation	L'Évangélisation et le Discipolat
CINQUIEME SESSION	POURQUOI LES PETITS GROUPES?	COMMENT MOBILISER DES PRIÈRES POUR L'IMPLANTATION DES EGLISES	LES VALEURS: MON PLAN DIRECTEUR POUR IMPLANTER L'EGLISE	ÉVANGELISER ET REPONDRE AUX BESOINS DE LA COMMUNAUTE	ACTIVITE PRATIQUE: L'EXPERIENCE DES PETITS GROUPES	COMPRENDRE LES DIFFERENTES VISIONS DU MONDE
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINE	L'Évangélisation et le Discipolat	L'Évangélisation	Communiquer une Vision Claire	La Relation d'Aide	L'Évangélisation	Avoir l'Assurance d'Avoir été Appelé par Dieu, Le Discipolat
SIXIEME SESSION	LES METHODES D'ÉTUDE BIBLIQUE INDUCTIVE I: LAISSER LA PAROLE DE DIEU NOUS PARLER	UN CONCERT DE PRIERE: PSAUMES 95	LA STRATEGIE: MON MAITRE-PLAN POUR IMPLANTER L'EGLISE	LES METHODES D'ÉTUDE BIBLIQUE INDUCTIVE III: INTERPRETATION DE LA PAROLE DE DIEU	PRESENTATION DES PLAN DIRECTEURS D'IMPLANTATION D'EGLISES	UN CONCERT DE PRIERE: REMERCIER DIEU POUR SA FIDÉLITÉ
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINE	L'Évangélisation et le Discipolat	L'Adoration	Communiquer une Vision Claire	L'Évangélisation et le Discipolat	Synthèse des Concepts	L'Adoration

	<b>MODULE 7 BATIR UNE EQUIPE</b>	<b>MODULE 8 BATIR UNE EQUIPE</b>	<b>MODULE 9 PRENDRE SOIN DES GENS</b>	<b>MODULE 10 ETABLIR L'EGLISE</b>	<b>MODULE 11 PLANIFIER EN VUE DU FUTUR</b>	<b>MODULE 12 ALLER PLUS LOIN DANS L'UNITE</b>
Méditation	Transformé par l'Evangile	La Grâce est pour les Humbles	L'Amour: La Fondation du Ministère	Pour que le Monde Puisse Croire: Réflexion sur Jean 17	Evaluer le Coût : Un Imperatif Spirituel	Jusqu'à ce que le Monde Entier Entende
<b>PREMIERE SESSION</b>	<b>LES FONDEMENTS BIBLIQUES DE L'EGLISE</b>	<b>LE TRAVAIL EN EQUIPE: TRAVAILLER EFFICACEMENT AVEC LES AUTRES</b>	<b>L'ÉVANGÉLISATION PAR AMITIÉ</b>	<b>LES FONCTIONS COLLECTIVES DE L'EGLISE</b>	<b>INTRODUCTION A L'INTENDANCE</b>	<b>LA RESOLUTION DES CONFLITS</b>
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINTE	Synthèse des Concepts	Equiper les Leaders	L'Évangélisation	Synthèse des Concepts	La Gestion des Ressources	La Communion
<b>DEUXIEME SESSION</b>	<b>L'EGLISE EST UN ORGANISME VIVANT</b>	<b>DEVELOPPER L'EQUIPE</b>	<b>PRENDRE SOIN DES MEMBRES DES PETITS GROUPES</b>	<b>LE MINISTERE A TRAVERS LES DONS SPIRITUELS</b>	<b>INTRODUCTION FINANCIERE</b>	<b>LA REPENTANCE EN TANT QUE STYLE DE VIE</b>
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINTE	Synthèse des Concepts	Equiper les Leaders	La Communion	Mobiliser le Corps de Christ En Fonction des Dons Spirituels	La Gestion des Ressources	La Communion
<b>TROISIEME SESSION</b>	<b>QUAND EST-CE QU'UN GROUPE DE PERSONNES DEVIENT-IL UNE EGLISE ?</b>	<b>LA DYNAMIQUE DES PETITS GROUPES DE DISCUSSION</b>	<b>PRENDRE SOIN DE NOTRE COMMUNAUTE</b>	<b>COMMENT UTILISER UNE ENQUETE SUR LES DONS SPIRITUELS</b>		<b>LA REPENTANCE ET LA RESTAURATION</b>
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINTE	Synthèse des Concepts	Le Discipolat	Évangélisation, Texte et Contexte	Mobilisation du Corps de Christ Selon Leurs Dons Spirituels		La Communion
<b>QUATRIEME SESSION</b>	<b>VOIES A SUIVRE POUR DES ETUDES BIBLIQUES INDUCTIVES : LES METHODES D'ETUDE BIBLIQUE SEME PARTIE</b>	<b>FORMER LES NOUVEAUX LEADERS DES PETITS GROUPES</b>	<b>LES CARACTÉRISTIQUES DES ÉGLISES QUI CROISSENT</b>	<b>LA DYNAMIQUE DU COMBAT SPIRITUEL</b>		<b>EQUIPER D'AUTRES LEADERS POUR LE MINISTERE</b>
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINTE	Le Discipolat	Le Discipolat et l'Équipement des Leaders	Synthèse des Concepts	La Communion	<b>LE PLAN STRATÉGIQUE ATELIERS I-IV</b>	Equiper les Leaders
<b>CINQUIEME SESSION</b>	<b>PROFILE DU DIRIGEANT CHRETIEN</b>	<b>LES STYLES D'INTERACTION</b>	<b>LE LEADERSHIP SERVITEUR</b>	<b>COMMENT CONDUIRE UNE EGLISE DANS L'ADORATION</b>		<b>NOTRE EGLISE ET LE CORPS DE CHRIST DANS SON ENSEMBLE</b>
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINTE	Equiper les Leaders	Equiper les Leaders	Equiper les Leaders	La Communion		La Communion
<b>SIXIEME SESSION</b>	<b>LA PRÉDICATION BIBLIQUE I: COMPRENDRE LE MESSAGE</b>	<b>LA PRÉDICATION BIBLIQUE II: COMPRENDRE L'AUDITOIRE</b>	<b>UN CONCERT DE PRIERE: EPHESIENS 3-5</b>	<b>LA PRÉDICATION BIBLIQUE III: COMPRENDRE NOTRE PROPRE PERSONNE</b>		<b>UN CONCERT DE PRIERE: PRIER POUR L'EXPANSION DE L'EVAINGILE</b>
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINTE	L'Adoration	L'Adoration	La Communion	L'Adoration	La Gestion des Ressources : la Communication d'une Vision Claire	L'Évangélisation

**MISSION POUR LA MULTIPLICATION.**  
**Les Modules d'Implantation des Eglises Saines.**  
**Réseau Pour la Multiplication.**  
**Plus d'Églises / Des Eglises Plus Fortes**  
Copyright © 2015



Ce matériel de formation de planteur d'église est une combinaison de la Version Abrégée du Cours Omega et le matériel d'Implantation des Eglises Saines du Réseau Pour la Multiplication.

MNM a obtenu l'autorisation du Centre de Formation Pour Planteurs d'Eglises et World Ministries afin de produire cet outil et le mettre à la disposition de l'église.

Vous êtes autorisés et encouragés à reproduire et distribuer ce matériel dans n'importe quel format à condition que: (1) vous précisez la source, (2) vous indiquez si des modifications sont apportées, (3) vous ne facturez pas les frais au-delà du coût de la reproduction, et (4) vous ne faites pas plus de 1000 exemplaires.

Cours OMEGA:  
Une Formation Pratique du Planteur d'Eglise

Copyright © 2000, 2006 Mission Mondiale Unie.  
Ce matériel a été à l'origine la propriété de L'Alliance pour l'Implantation des Eglises par Saturation et a été préparé dans ce partenariat en coopération avec les Ministères Russes de Peter Deyneka, Projet 250.

Si vous souhaitez publier ce support sur Internet ou si vous comptez l'utiliser autrement que ce qui a été décrit ci-dessus, veuillez contacter United World Mission, ATTN à l'adresse suivante: Jay Weaver / Omega, 9401-B Southern Pine Blvd., Charlotte, NC 28273-5596, ou [omega\\_course@alliancescp.org](mailto:omega_course@alliancescp.org).

Les traductions et adaptations dans votre contexte sont également encouragées. Nous remercions le Dr Jerry Wofford et le Dr Jeff Hale pour leur précieuse contribution à la préparation de cette ressource. Gary Teja et Juan Wagenveld, éditeurs de la Mission Pour la Multiplication.

**[www.multiplicationnetwork.org](http://www.multiplicationnetwork.org)**

<b>SUGGESTION DE FORMAT D'UN JOUR DE FORMATION SUR LE 4<sup>ÈME</sup> MODULE</b>		
	INTRODUCTION AU 4 <sup>ÈME</sup> MODULE	8:00
	MÉDITATION: LES FONDATIONS STRATÉGIQUES DES EGLISES SAINES	8:15
	RAPPORTAGE	8:30
<b>1<sup>ÈRE</sup> SESSION</b>	<b>LA JUSTIFICATION PAR LA FOI</b>	9:00
	PAUSE	10:00
<b>2<sup>ÈME</sup> SESSION</b>	<b>LES PRINCIPES BIBLIQUES DU LEADERSHIP</b>	10:15
<b>3<sup>ÈME</sup> SESSION</b>	<b>L'EVANGELISATION ET L' IMPLANTATION DES EGLISES</b>	11:15
	DEJEUNER	12:15
<b>4<sup>ÈME</sup> SESSION</b>	<b>COMMENCER UN PETIT GROUPE</b>	13:15
<b>5<sup>ÈME</sup> SESSION</b>	<b>EVANGELISER ET REpondre AUX BESOINS DE LA COMMUNAUTE</b>	14:15
	PAUSE	15:15
<b>6<sup>ÈME</sup> SESSION</b>	<b>INTERPRETATION DE LA PAROLE DE DIEU: RECOURS A LA METHODE BIBLIQUE INDUCTIVE</b>	15:30
	FIN DE PROGRAMME	16:30
	FIN DE LA JOURNEE	16:45

## PARTAGER LA BONNE NOUVELLE

### Module 4

#### Objectifs d'Apprentissage:



- » Les participants seront en mesure de décrire quatre raisons stratégiques d'implantation d'église tirées du livre des Actes.
- » Les participants définiront le concept théologique de la Justification avec leurs propres mots et apprendront comment diriger une étude biblique afin d'expliquer ce concept aux autres.
- » Les participants parviendront à voir le contraste entre le Leadership profane et le Leadership Chrétien, appliqueront les 5 Fonctions du Leadership Néo Testamentaire au Cycle d'Implantation d'églises et discuteront sur la pertinence du leadership qui de nature oriente et facilite le processus d'implantation d'églises.
- » Les participants apprendront et discuteront sur les 5 Principes d'Évangélisation pour les Planteurs d'Églises.
- » Les participants développeront un plan détaillé pour diriger les réunions de petits groupes.
- » Les participants apprendront et développeront des activités relatives aux 3 types de relations entre l'évangélisation et la relation d'aide.
- » Les participants apprendront et mettront en pratique les concepts de l'«Étape d'Interprétation» du Processus de l'Étude Biblique Inductive.
- » Dans un Plan d'Action pour le Module 5, sur la base des travaux précédents, chaque participant développera un Plan-directeur d'Implantation d'Églises. À l'aide de la fiche qui est mise à leur disposition, chaque planteur d'églises spécifiera la recherche, la vision, la mission, les valeurs cardinales, et la stratégie appropriées qui guideront ses efforts d'implantation d'églises. Chaque participant se doit d'obtenir un papier qui justifie qu'il a reçu l'approbation de l'église qui le soutient et du Pasteur, corroborée par la signature que ce dernier apposera comme gage de son agrément par rapport au document du Plan-directeur d'Implantation d'Églises.

## Introduction au Module 4

### Remarques Introductives au Facilitateur (2 min.)

- Accueillez les participants d'une manière chaleureuse, amicale et enthousiaste.
- Conduisez les participants dans une brève séance de prière collective et confier la journée à Dieu.

### Activité de Détente (12 min.)

#### Qui suis-je?

Ecrivez les noms des personnages séculaires et / ou bibliques célèbres sur des bouts de papiers. Collez-les sur les dos de tous les participants de sorte que la personne ne puisse pas lire son bout de papier. Elle doit circuler dans la salle en demandant qui elle est jusqu'à parvenir à deviner qui elle est.

A la fin de l'activité demandez à chacun des participants de se tenir debout au milieu du cercle pour dire au groupe quel personnage biblique il représente. Demandez à chaque personne de partager quelque chose au sujet de son personnage biblique qu'elle pense être important pour les planteurs d'églises ou bien dans l'implantation des églises. Lorsque tout le monde aura fini, rassemblez le groupe pour la méditation.



# MÉDITATION: LES FONDATIONS STRATÉGIQUES DES EGLISES SAINES (15 MIN.)

**Aperçu des Consignes au Facilitateur:** Attribuez les passages bibliques relatifs à chaque raison théologique aux différents participants. Demandez-leur de lire ces passages à haute voix. Amenez le groupe à découvrir chaque principe missiologique à partir des passages lus et en fonction de cela remplissez les espaces vides sur leurs manuels.

**Demandez,** "Qui peut nous rappeler la définition de la stratégie que nous avons apprise dans le Module 3?"

**Définition:** La **STRATEGIE**, c'est l'ensemble des actions spécifiques que vous entreprendrez afin d'accomplir votre **VISION** et **MISSION** tout en vivant selon vos valeurs cardinales personnelles.

**Dites,** "Nous pouvons aussi penser à la stratégie en tant que des étapes pratiques que nous entreprenons pour partager et vivre la Bonne Nouvelle pendant que nous implantons une église."

Amenez les participants à compléter l'activité suivante dans leurs manuels. Il y a quelques raisons stratégiques courantes pour l'implantation des églises. En voici quelques-unes:

**Dites:** Demandez aux participants de cocher les raisons qui s'appliquent à leur contexte particulier:



- La **POPULATION** s'accroît rapidement.
- Les Eglises qui sont implantées nouvellement atteignent un plus grand nombre de personnes que les anciennes.
- Les Eglises Etablies ont tendance à **STAGNER**.
- Les Nouvelles Eglises aident à stimuler celles qui sont **ETABLIES**.
- On a besoin des Eglises à proximité de là où **VIVENT** les non-chrétiens.
- Les Nouvelles Eglises sont plus **FLEXIBLES**.



- Il est impossible pour une seule église d'atteindre **TOUT LE MONDE**.
- Les Nouvelles Eglises développent rapidement des **LEADERS**.
- LA **PROXIMITE** facilite le discipolat.

Lesquelles parmi ces raisons d'implantation d'église précitées ne vous sont pas venues à l'esprit? Lesquelles de ces raisons sont celles qui motiveraient les personnes avec lesquelles vous travaillez pour implanter une église ?

---



---

Dites, "Ensemble examinons certaines des raisons stratégiques ayant conduit à la naissance de certaines églises du Nouveau Testament."

### LES CAUSES DE LA NAISSANCE DE CERTAINES ÉGLISES NEO-TESTAMENTAIRES:



**Aperçu des Consignes au Facilitateur:** Assignez les passages bibliques relatifs à chaque raison stratégique/ pratique aux différents participants. Demandez-leur de lire ces passages à haute voix au groupe. Amenez le groupe à découvrir chaque raison stratégique/ pratique qui sous-tend l'implantation d'une église à partir des passages lus et à remplir les espaces vides y correspondant dans leurs manuels.

#### Lisez: Actes 8: 1-8, 12

**1ère Raison Stratégique: Réponse à la Persécution.** L'histoire retient que la première église implantée hors de Jérusalem est une conséquence de la persécution. Discutez sur comment l'implantation des églises peut être une réponse stratégique/ pratique à la persécution. Demandez aux participants s'ils peuvent citer l'exemple des églises qui avaient été implantées en tant que réponse à la persécution partant de leur expérience ou de l'expérience des autres.

#### Lisez: Actes 10: 1-24, 36-48

**Raison Stratégique 2: Réponse AUX INSTRUCTIONS de Dieu.** Dieu a donné des directives spécifiques à Corneille et Pierre. L'église de Césarée a été implantée par leur obéissance aux instructions spécifiques de Dieu. Discutez sur comment Dieu s'est révélé à Corneilles et Pierre.

Comment avaient-ils su que c'était Dieu qui s'adressait à eux ? Comment pouvons-nous savoir si Dieu nous donne des directives spécifiques ? Demandez les participants s'ils peuvent donner l'exemple des églises qui avaient été implantées en réponse à des directives spécifiques de Dieu soit par leurs propres expériences ou partant de la connaissance des expériences des autres.

**Raison Spécifique 3: Réponse à une INVITATION.** Pierre a répondu à l'invitation de Corneille. Du fait que Pierre a témoigné de l'œuvre de Dieu dans la maison de Corneille, il était à mesure de discerner que cette invitation fait partie aussi de l'œuvre de Dieu et il ajusta son agenda conformément. Demandez aux participants s'ils peuvent donner l'exemple des églises qui avaient été implantées suite à une invitation de venir dans une localité spécifique soit partant de leurs expériences ou de la connaissance des expériences des autres.

**Lisez: Actes 16: 9-15.**

**Raison Stratégique 4: FIDÉLITÉ HABITUELLE dans le partage de la Bonne Nouvelle.** L'Eglise de Philippes a été implantée parce que Paul avait une habitude de partager la Bonne Nouvelle fidèlement partout où il voyageait. Paul était en route pour la Macédoine et passait par Philippes. Du fait qu'il avait l'habitude de partager fidèlement la Bonne Nouvelle, Lydie était devenue une croyante, et c'était de là que l'église qui était restée ferme avec Paul avait débuté et par la suite devint une bénédiction pour les autres églises. Demandez aux participants s'ils peuvent donner des exemples des églises qui avaient été implantées suite au partage habituel de la Bonne Parole soit partant de leur propres expériences ou de la connaissance des expériences des autres.

### **RAPPORTAGE (30 min.)**

#### **Consignes:**

- A l'aide de la fiche de rapport suivante, amenez les participants à partager leur activité d'implantation d'église depuis que le Module 3 a été achevé.
- Célébrez les victoires et encouragez ceux qui seraient découragés. Il se peut que vous souhaiteriez consacrer du temps pour prier les uns pour les autres, si le temps le permet en des petits groupes par rapport à ces expériences d'implantation d'église.
- Répondez à toutes questions relatives au processus du rapportage.

# ABC DU PLANTEUR D'EGLISE

FORMULAIRE DU RAPPORT MENSUEL

## INFO GENERALE

<b>MOIS DE RAPPORT</b>		<b>VOUS ETIEZ-VOUS ENTRETENU AVEC VOTRE MENTOR?</b>	OUI	NON
<b>NOM DU PLANTEUR</b>				
<b>LOCALITE DU PLANTEUR</b>				
<b>COORDONATEUR DE ZONE</b>				

## INFO SUR LES PERSONNES

	OBJECTIF DU MOIS	RESULTAT DU MOIS
<b>NOUVEAUX CONTACTS</b> DANS LE CADRE D'IMPLANTATION D'EGLISE POUR LEUR PRESENTER L'EVANGILE		
<b>NOUVELLES CONVERSIONS</b> CEUX QUI VIENNENT D'ACCEPTER JESUS		
<b>NOUVELLES PERSONNES BAPTISEES</b> LES PERSONNES PARTICIPANT AU SACREMENT DU BAPTEME		
<b>NOUVEAUX LEADERS EN FORMATION</b> LES PERSONNES QUE LE PLANTEUR EST ENTRAIN DE FORMER POUR LE LEADERSHIP		

## LES PETITS GROUPES | avec un minimum de deux disciples et un leader

	OBJECTIF DU MOIS	RESULTAT DU MOIS
<b>NOUVEAUX PETITS GROUPES</b> GROUPES COMMENCES DANS LE MOIS		
<b>NOUVEAUX ADHERENTS AUX PETITS GROUPES</b> CEUX QUI VIENNENT DE REJOINDRE LES PETITS GROUPES DANS LE MOIS		
<b>NOUVEAUX LEADERS DANS LE GROUPE</b> NOUVEAU LEADERS AU SEIN DU GROUPE SOUS LA SUPERVISION DU PLANTEUR		

## SUJETS DE PRIERE

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## TEMOIGNAGES

---

---

---

---

---

---

# LA JUSTIFICATION PAR LA FOI: LE FONDEMENT DE NOTRE RELATION AVEC DIEU (60 MIN.)

## 1<sup>ERE</sup> SESSION

**Consignes au Facilitateur:** A l'aide du matériel ci-dessous conduisez le groupe dans une étude biblique inductive sur le thème "la Justification". Demandez aux participants de remplir les espaces vides ci-dessous dans leurs manuels et de définir la justification en se servant de leurs propres mots.

Introduction: (10 min.)

- Comment pouvons-nous connaître Dieu de façon intime?
- Dieu nous accepte-t-il réellement ?
- D'où provient notre acceptation par Dieu?
- Comment pouvons-nous mener une vie qui Lui plait ?
- Que se passe-t-il lorsque nous péchons ?

Le théologien Chrétien Millard Erickson écrit,

*Certains aspects de la doctrine du salut se rapportent à la question de notre position devant Dieu. Le statut légal de l'individu doit être changé et passer de coupable à celui de non coupable. Ceci dépend selon que l'on est déclaré juste aux yeux de Dieu, être vu comme ayant rempli pleinement les exigences divines. Le terme théologique ici est « La Justification »... la Justification est une action légale ou déclarative de Dieu, pareille à celle d'un juge acquittant l'accusé ... La Justification est intimement liée à l'union en Christ.*



## L'ÉTUDE BIBLIQUE (10 MIN.)



### I. La Justification ne s'obtient pas par

- A. Les œuvres
- B. Un pardon dans lequel Dieu ignore nos péchés.

### II. La Justification c'est

- A. La Justification de Dieu: Romains 3:21 -24
- B. Le Grand Echange(troc): 2 Corinthiens 5:21, Esaie 61:10, Romains 4:3-5, 8:1, Ephésiens 4:22-24

### III. Les Questions Cruciales de la Justification par la Foi

- A. Pouvons-nous nous justifier nous-même ?
- B. Pouvons-nous nous arroger la gloire pour ce que Dieu a fait?

### Exemple: (30 min.)

Considérons un homme qui a commis un crime horrible, et qui est dans le couloir de la mort. Pendant qu'il était dans l'attente de son exécution, un de ses amis voit le juge et plaide pour qu'on lui pardonne. Le juge réplique, « je le laisserai partir à condition que tu me donnes ton fils pour qu'il meurt à sa place ». L'ami dit, « C'est ridicule. Comment pourrais-je agir de cette sorte ? » Mais le juge dit : « ceci est la seule voie pour que je l'acquitte ». Après avoir tant agonisé, le père décida de sacrifier son fils en faveur de son ami ... sachant que c'est la seule issue. Dans l'obéissance le fils se rend devant le juge et accepte de mourir à la place de l'ami de son père. Le jour suivant le juge fit mourir le fils et libéra l'homme. Peu après cela, le père entendit une conversation entre le prisonnier libéré et un ami. Lorsqu'on lui a demandé « Comment as-tu été acquitté ? ». L'homme libéré répondit : « Eh bien, lorsque j'étais en prison, je maintenaient ma pureté, je me comportais bien, et faisais tout ce que les geôliers me demandaient. Par la suite ils m'avaient relâché à cause de mon bon comportement».

### Discussion:

- Selon vous quelle était la réaction de ce père face à ce que son ami avait dit. Comment l'homme qui a été acquitté pourrait-il penser qu'il y'a un lien entre son comportement et sa remise en liberté après que le fils ait donné sa vie pour lui ? Pouvons-nous entièrement croire à Dieu uniquement ? Qu'est-ce que cela signifie lorsque nous décrivons la justification par la foi en tant qu'une « justice passive ». Dans notre marche quotidienne avec le Seigneur,

pourquoi est-il difficile pour nous qui avons commencé dans la grâce de continuer dans la grâce, plaçant notre foi sur l'œuvre que Jésus-Christ a accomplie sur la croix ? Comment la justification par la foi affecte-t-elle la manière dont vous vous rapportez à Dieu et la manière dont vous pensez qu'il se rapporte à vous ?

**Réflexion: (10 min.)**

Ecrivez votre définition de la "justification par la foi" dans les lignes suivantes:

---

---

---

**PLAN D'ACTION DU MODULE 5:**

Avant de retourner au Module 5, conduisez une autre personne ou un petit groupe dans cette étude biblique inductive sur la justification par la foi, ensuite demandez à la personne ou au groupe d'écrire sa définition de la justification. Apportez ce qui a été écrit pour la session de formation prochaine.

*Pause (15 min.)*



# LES PRINCIPES BIBLIQUES DU LEADERSHIP (60 MIN.)

## 2<sup>EME</sup> SESSION

### DÉFINITION DU LEADERSHIP (10 MIN.)

Dites, "Prenez une minute pour définir, en quelques mots le terme "leadership" dans les lignes qui sont dans votre manuel.

Ma définition du leadership:

---

---

---

Dites, "Trouvez un partenaire avec lequel vous allez partager vos définitions du leadership."

Discutez ce qui suit dans un grand groupe.

- Le leadership c'est l'influence, la capacité d'une personne à influencer les autres" (Sanders, Leadership Spirituel. p. 31).
- Le Leadership est un processus dynamique à travers lequel un homme ou une femme, par la capacité qui lui vient de Dieu influence le peuple de Dieu vers les desseins que Dieu a pour ce groupe." (Clinton, Formation d'un Leader, p. 14; cf. p. 127).
- Comparez votre définition avec celle de Sanders et Clinton.
- Une possible définition du leadership à l'aide d'un seul mot c'est : le leadership c'est « l'influence »."
- Quelles sont les implications de la définition du leadership en tant que "influence ?"
- Qui sont les leaders dans votre église ou ministère qui sont des personnes influentes?



## LES PRINCIPES BIBLIQUES DU LEADERSHIP (5 MIN.)

Les leaders profanes estiment souvent que "les leaders ne peuvent pas faire confiance à leurs subordonnés pour qu'ils fassent ce qu'ils devraient faire" et que "si vous avez trop confiance aux gens, ils vont abuser de vous". Les leaders profanes peuvent croire encore que les gens ne feront ce que vous voulez qu'ils fassent que uniquement lorsqu'ils sont motivés à cause d'une récompense ou sont menacés de punition. En réponse à ces présuppositions, les leaders profanes assument souvent leur autorité purement sur la base soit de leur position, soit du pouvoir de leur personnalité.

Le leadership profane peut se produire à la fois dans le monde et au sein de l'église.

### LES SEPT SOURCES DE PUISSANCE

Voici sept sources de puissance. Toutes peuvent être bonnes ou mauvaises en fonction de la façon dont elles sont utilisées. Avec lesquelles vous-vous retrouvez?

- Durée/ longévité au bureau – sur la base du temps
- Position - sur la base du titre
- Capacité - sur la base des dons personnels
- La peur - sur la base de la peur et de la récompense
- Respect - sur la base du caractère et de la personnalité
- Formation - sur la base de l'accès et de la connaissance
- Relation - sur la base de l'amitié et de la connection

Tiré de "Creativity and Innovation in Leadership", un cours doctoral dispensé par Dr. Larry Osborne

### Discussion: (25 min.)



**Consignes au Facilitateur:** A l'aide du matériel suivant conduisez une discussion portant sur le contraste qui existe entre le leadership profane et chrétien. Prenez assez de temps pour lire et découvrir les principes du leadership à partir des passages bibliques donnés. Au cours de la discussion, amenez les participants à remplir les tableaux de Différences entre le Leadership Profane et le Leadership Chrétien, les Fonctions du Leadership du Nouveau Testament, et les Leaders Coercitif vs Leader Facilitateur.

Tout en tenant compte la relation entre maitres et esclaves au temps de Paul, que dit Ephésiens 6:9 au sujet de la menace?

De quelle manière vous êtes-vous sentis victimes des leaders qui se comportaient selon les idées mentionnées ci-dessus ?

---



---



---



A. L'Autorité pour Diriger Provient de **DIEU**.

Qu'est-ce que les versets suivants nous enseignent par rapport à l'autorité ?

- Le gouvernement civil a une autorité légitime (Romains 13:1-7, 1Pierre 2:13-17)
- La famille (Ephésiens 5:22-23, 6:1-4)
- L'église (Hébreux 13:17).
- Le modèle de Jésus (Jean 8:28-29).
- Les leaders chrétiens sont choisis par Dieu (Jean 15:16)

B. **L'HUMILITÉ** dans le Service Devrait être la Caractéristique des Leaders

Chrétiens? Ce que ces versets nous disent qui est l'opposé de la servitude ? Une réponse alternative c'est « l'orgueil »..

- Le Seigneur méprise l'orgueil (Proverbes 6:1 6-17)
- Le modèle de Jésus (Philippiens 2:1-8; Jean 13:15)

C. Le Leadership Chrétien a Besoin d'être développé à Travers une Etude **MINUTIEUSE** et Pratique.

- Etre diligent dans le fait de cultiver la capacité d'enseigner la Parole de Dieu avec exactitude (2 Timothée 2:15)
- Contrôler son corps (Romains 6:13)
- Persévérer dans les épreuves (Jacques 1:12)

### *Différences entre le Leadership Profane et Chrétien*

<b>LEADERSHIP PROFANE</b>	<b>LEADERSHIP CHRETIEN</b>
Place sa Confiance en soi	Place sa Confiance en Dieu
Comprend ses semblables	Comprend Dieu et ses semblables
Prends ses propres décisions	Cherche à découvrir la volonté de Dieu
Ambitieux	Possède les qualités d'un Serviteur
Développe ses propres méthodes	Trouve et suit les méthodes de Dieu
Aime commander les autres	Prend plaisir dans l'obéissance à Dieu
Motivé par les considérations personnelles	Motivé par l'amour pour Dieu et pour ses semblables
Independent	Dépendent de Dieu

**Demandez:** "Lorsque les gens parlent de "leader naturel" , se fondent-ils d'habitude sur les caractéristiques d'un "leadership profane" ou bien d'un "leadership Chrétien"?"

#### D. La Bible décrit une diversité de Styles de **LEADERSHIP**.

Ephésiens 4:11-12 décrit plusieurs rôles de leadership que l'on trouvait dans l'église du Nouveau Testament. Bien qu'ils étaient tous très différents les uns des autres, chacun joua son rôle de façon à "préparer le peuple de Dieu pour les œuvres du service » ou en d'autres termes, équiper le peuple de Dieu pour Le servir et servir les uns les autres.

#### *Les Fonctions du Leadership du Nouveau Testament*

<b>DON</b>	<b>PREOCCUPATION</b>	<b>FONCTION</b>
Apôtre	Vision	Pionnier
Prophète	Péché	Prêche
Evangeliste	Salut	Ministère visant ceux du dehors

Pasteur	Les soins	Ministère visant les fidèles
Enseignant	Vérité	Instruire

### Petit Groupe de Discussion:

**Dites**, Placez la liste des activités dans le “Cycle d'Implantation d'Eglise” sur le tableau ou le tableau à papier. Ensuite, dans des petits groupes (si la classe est large), discutez sur les Fonctions du Leadership du Nouveau Testament qui sont nécessaires pour chaque phase du cycle.

\*Suite de la Discussion dans le Grand Groupe:

### E. La Fonction Primaire du Leadership d'Eglise c'est **D'EQUIPER**.

D'après Ephésiens 4 :11-12 quelle est la responsabilité primaire du leader d'une église ?

### *Leaders Directionnel et Facilitateur*

<b>LEADER DIRECTIONNEL</b>	<b>LEADER FACILITATEUR</b>
Focalisé sur le travail: “ il réussit à accomplir la tâche”	Focalisé sur les personnes: “il réussit à impliquer les gens”
Il exécute la tâche lui même	Il délègue
objectif « faire le travail du ministère »	objectif ”équiper les autres pour le ministère”
Il pratique	Il équipe, permet (rend capable), forme

**Posez la question:** “Lequel des deux styles de leadership est plus utile pour les chrétiens? Le coercitif ou le délégataire. Remarque : Tous les deux sont à la fois efficace dans un ministère Chrétien. Généralement, le leadership coercitif est efficace lorsqu'on dirige ceux qui ont une petite expérience dans la tâche qu'ils ont à accomplir et le leadership facilitateur (délégataire) est plus efficace avec des personnes qui ont déjà un bon niveau de connaissance et d'expérience dans les taches qu'ils ont à accomplir. Le style de leadership variera souvent en fonction du travail à abattre et le niveau d'expérience de ceux qui sont impliqués. Cependant, l'esprit du leadership dans chacun des deux cas de figure devrait être caractérisé par l'amour pour Dieu et pour nos semblables.

**RÉFLEXION PERSONNELLE: (10 MIN.)**

Amenez chaque participant à réfléchir sur les questions ci-dessous et à apporter des réponses brèves. Lorsque tous auront fini, partagez brièvement quelques réponses par rapport à chaque question en plénière.

- Comment les gens deviennent-ils leaders dans votre culture?

---

---

---

- Pourquoi est-il important pour tous les leaders d'être au préalable de bons adeptes ?

---

---

---

- En quoi le fait de comprendre que "Votre autorité pour diriger provient de Dieu" change-t-il votre perspective du leadership?

---

---

---

- Quelles sont les risques qu'on encourt lorsqu'on confie le leadership à un nouveau croyant qui a une capacité naturelle de leadership au sein de l'église?

---

---

---

- Lesquelles des cinq Fonctions du Leadership du Nouveau Testament vous paraissent plus naturelles ?

---

---

---

- De quelles manières ces concepts bibliques de leadership sont-ils différents des principes profanes du leadership?

---

---

---

## ETUDE DE CAS (10 MIN.)

**Consignes au Facilitateur:** Répartissez la classe en plusieurs petits groupes. Assignez à chaque groupe une étude de cas. Pour chaque étude de cas, demandez au groupe de noter les principes bibliques qui sont entrain d'être appliqués ou ceux qui ne le sont pas. Pour chaque cas de figure, demandez au groupe de décider par rapport à la façon dont ils conseilleraient le leader s'il leur a été demandé de donner leur avis. Pour clôturer cette session, demandez à chaque groupe de faire un compte-rendu de son travail devant le grand groupe et dirigez une brève discussion portant sur la réponse de chaque groupe. Remarque : Il n'est pas nécessaire d'utiliser toutes les études de cas disponibles ; adoptez le nombre d'études de cas utilisées au nombre de petits groupes qui convient à la dimension de cette équipe.



1. Joseph a dirigé un projet d'implantation d'une église à Kampala. Sara et Ruth ont été membres de son équipe pendant trois mois. Récemment elles ont commencé à ressentir une grande frustration vis-à-vis du ministère. Elles ont quelques bonnes idées sur l'évangélisation mais elles ne se sentent pas avoir toute la latitude de les exprimer. Leur responsable Joseph ne semble pas disposé à écouter leurs suggestions. Il ne leur dit que ce qu'elles devraient faire et comment elles devraient le faire. A cause de cela, Sara et Ruth sont en train d'envisager de quitter le ministère et de commencer le leur. **Comment évalueriez-vous le leadership de Joseph ?**
2. Robert dirige une équipe de trois couples dans l'implantation d'une église à Dar Es Salaam. Robert prêche d'excellents sermons pendant le culte chaque Dimanche matin et dirige une cellule au courant de la semaine dont le nombre de participants avoisine vingt (20). Tout le monde admire le talent d'enseignant et de prédicateur de Robert ainsi que sa capacité d'organiser des activités. Cependant, Robert commence à se sentir épuisé par le poids des activités. Il demande à Michael, un collègue et membre de l'équipe de démarrer une nouvelle cellule avec plusieurs membres de son (Robert) groupe. Mais le groupe manifeste peu d'intérêt à cette alternative, ce qui est très décourageant pour Michael. **Evaluez Comment Roberto transfert-il la responsabilité vers Michael.**

3. La nouvelle église se trouvant dans la région Sud se développe à un rythme fulgurant. Beaucoup de personnes attribue cette croissance à l'excellent leadership qu' Alfredo et Anna ont démontré. Ils ont commencé l'église après qu'Alfredo soit revenu du séminaire de Kigali. La plupart de ceux qui viennent à l'église sont des nouveaux convertis sans la moindre expérience de la vie de l'église. Alfredo apporte la plupart des messages et Anna organise le programme de l'Ecole du Dimanche. Maintenant que les nouveaux convertis sont devenus matures, Alfredo a repéré quelques nouveaux dirigeants parmi eux pour l'assister dans le travail de l'église. Seulement, voici que personne ne semble avoir les qualités requises pour diriger. Il se sent tout de même heureux d'avoir trouvé trois jeunes hommes qui pourraient être formés pour le leadership de l'église. Alfredo trouve des bourses pour deux d'entre eux pour fréquenter le séminaire de Kigali. Ils quittent en Automne pour commencer un programme de trois ans. **Comment pourriez-vous évaluer cette méthode du développement de leadership?**

4. Akbar vit dans un petit village du Nord de l'Inde où il n'y a aucune église évangélique. Récemment Akbar a découvert que plusieurs croyants de son village se rendent à l'église, venant de tous les sens, certains parcourant plus de 30 km. Sous le leadership d' Akbar, les croyants se sont organisés en une petite église. Au fil de leurs rencontres, ces croyants sont devenus très fiers de la nouvelle église locale et tout le monde partage avec enthousiasme ses idées sur la façon dont l'église devrait être organisée, partant des expériences qu'ils avaient capitalisées dans leurs anciennes églises. Seulement voilà que Akbar fait clairement savoir qu'il sera le pasteur et que les gens doivent oublier toutes les traditions ou les pratiques des églises d'origine, parce que c'est lui le pasteur en charge de cette nouvelle église. **Selon vous quel sera le résultat de l'approche d' Akbar ?**

5. Jacques a implanté trois églises dans des villes différentes dans l'ouest du Burkina Faso. Il est un planteur d'église naturel. Très énergétique et ouvert, il a le don d'évangéliste. Jacques joue de la guitare et chante et il est capable de tenir en haleine son auditoire pendant des heures. Il aime commencer les choses et ensuite passer

à une autre chose. Les églises qu'il a implantées ont tendance à lui ressembler. Elles sont pleines de vitalité au premier abord, mais aussitôt que quelque chose de plus excitant se produit, cette vitalité se dissipe. Jacques soutient que c'est juste sa personnalité et qu'il n'ya vraiment rien qu'il puisse faire pour changer. Il sait que Dieu se sert de lui en dépit de cet état de fait. **Comment évalueriez-vous le leadership de Jacques?**

6. Jean a travaillé dur pendant plusieurs années pour implanter une église à Sidney. L'église en question continue de prospérer. Au cours des trois dernières années elle a atteint une capacité de près de 200 membres. Son épouse et ses enfants font parfois plusieurs jours sans le voir parce qu'il quitte tôt le matin et ne revient que tard le soir. John n'aime pas cette manière de vivre mais ses ouailles ont beaucoup besoin de lui. Nombreux parmi eux sont malades et ont besoin d'être visités, et les sans-abris nécessitent une attention constante. John sait que s'il arrête de faire tout ce qu'il fait, le ministère va en pâtir, les âmes ne seront plus gagnées et l'église ne va plus s'accroître. **Pensez-vous que John est un bon leader? Pourquoi?**



# L'ÉVANGÉLISATION ET L'IMPLANTATION D'ÉGLISES (60 MIN.)

## 3<sup>ÈME</sup> SESSION

### PLAN D'ACTION POUR LE RAPPORT DU MODULE 5 (30 MIN.)

**Consignes au Facilitateur:** Répartissez la classe en plusieurs groupes de 3 ou 4 personnes. Demandez à chaque personne de partager l'expérience qu'elle a acquise à force de travailler avec le pasteur, l'église qui la soutient ainsi que d'autres personnes qui sont impliquées dans l'effort d'implantation afin de réviser leur vision, mission, valeurs cardinales et stratégie. Qu'est qui a été adopté et pourquoi? Quels sont les changements qui ont été apportés et pourquoi? Procédez en plénière à un débriefing de chaque petit groupe de discussion.

### Les 5 Principes d'Évangélisation pour les Planteurs d'Églises (20 min.)

**Consignes au Facilitateur:** A l'aide du matériel ci-dessous, conduisez le grand groupe dans une discussion sur les principes d'évangélisation pour les planteurs d'église. Demandez aux participants de remplir les espaces vides dans leurs manuels.



A. Utilisez les affinités **NATURELLES** entre les gens.

- Quels sont les réseaux de relations que Jésus a utilisé pour appeler ses disciples ? (Jean 1:40-41, 4:28-30, Luc 8:38-39)

B. Les Nouveaux croyants témoignent immédiatement.

- Pourquoi les nouveaux croyants sont-ils des évangélistes efficaces ? Quelques réponses alternatives à débattre à côté des vôtres:
  1. Leur foi est fraîche.
  2. Les nouveaux convertis ont encore des amis non chrétiens qui peuvent constater le changement.



C. Cherchez les **PORTIERS**.

Qui sont les portiers ?

Pourquoi les gens fournissent des efforts supplémentaires pour les atteindre? Débattez ces réponses alternatives à côté des vôtres:

- Ceux qui sont très influents peuvent mettre plus de temps avant de venir à Christ, mais à long terme leur impact sur l'évangile sera plus grand. A la lumière de ces passages bibliques, citez quelques exemples de « portiers » (Actes 16:11-15, 17:1-9, 18:7)

D. Prenez en compte les Barrières **CULTURELLES**.

Est-ce que les gens franchissent les barrières culturelles? Pourquoi en est-il ainsi?

Comment peut-on établir une église qui convient au peuple que vous essayez d'atteindre ? (1 Corinthiens 9:20-23)

E. Cherchez un Terrain **ANONYME**.

Quelles sont les activités communes aux croyants et non-croyants?

### PLAN D'ACTION PLAN DU MODULE 5 (10 MIN.)



Avant de revenir pour le Module 5, utilisez l'exemplaire de Mon Plan Directeur d'Implantation d'Eglise donné ci-dessous afin de compiler un plan-directeur pour votre nouvelle implantation d'église. Les participants devraient rencontrer leurs sponsors(église, pasteur ou mentor) pour qu'ils approuvent ce plan avant le Module 5.

## PLAN DIRECTEUR DE L'IMPLANTATION D'EGLISES

### POUR

---

(Nom du groupe cible, population, ou zone géographique)

### PREPARE PAR

---

(Votre Nom)

### RECOMMANDE PAR

---

(Nom du Pasteur de l'église qui vous soutient ou mentor)

---

(Date ce document a été approuvé par l'église qui vous soutient et le pasteur)

#### I. Recherche: Ce que Dieu m'a montré par rapport au(x) peuple(s), population(s), ou région(s) cible(s)

##### A. Description Générale:

---

---

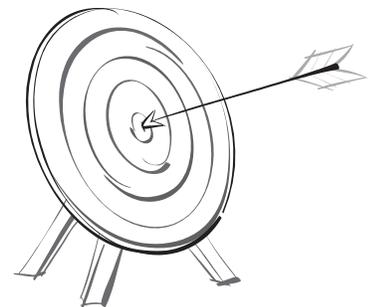
---

##### B. Les opportunités et les portes ouvertes ayant été trouvées pour l'Evangile:

---

---

---



C. Les barrières à l'Évangile et comment les surmonter:

---



---



---

D. Les faits importants qui fourniront des renseignements en vue de mon effort d'implantation d'église:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

**II. La Déclaration de Vision**

---



---



---

La référence biblique soutenant la Déclaration de Vision:

---



---



---

**III. La Déclaration de Mission**

---



---



---

La référence biblique soutenant la Déclaration de Mission:

---



---



---

**IV. La Déclaration des Valeurs Cardinales**

---



---



---



---



La référence biblique soutenant la déclaration des Valeurs Cardinales:

---



---

## V. Le Plan Stratégique

### A. La Prière::

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

### B. L'Évangélisation:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

### C. Le Discipolat:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

### D. La Communion (Rassemblement):

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

### E. Le Développement du Leadership:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_



## F. L'Adoration:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

## G. La Relation d'aide:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

## H. La Multiplication (Missions):

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

La signature et la date  
ci-dessous confirment que  
l'église et le pasteur ou  
mentor sponsor approuvent  
et soutiennent ce plan  
d'implantation d'église.

(Signature du Pasteur  
de l'église qui soutient  
ou le mentor et la Date  
d'approbation)

\_\_\_\_\_  
PASTEUR

\_\_\_\_\_  
PLANTEUR

\_\_\_\_\_  
REPRÉSENTANT DE L'ÉGLISE

*Déjeuner (60 min.)*

# COMMENCER

## UN PETIT GROUPE (60 MIN.)

### 4<sup>EME</sup> SESSION

#### ENSEIGNEMENT & DISCUSSION(20 MIN.)

**Consignes au Facilitateur:** A l'aide du matériel ci-dessous conduisez le grand groupe à discuter sur comment débiter des petits groupes. Amenez les participants à remplir les espaces vides dans leurs manuels durant la discussion.

Amenez le groupe à considérer pourquoi chacun de ces points serait important dans le démarrage d'un petit groupe:

- 
1. Se **PRÉPARER** pour une Nouvelle Cellule de Groupe
    - A. Former une Equipe de Prière (Eph 6:19, 1 Thes 5:25)
    - B. Former une Equipe de Leadership (Luke 10:1)
    - C. Rechercher Votre Localité Cible
  
  2. L'Etablissement des **CONTACTS**
    - A. Qui est ton auditoire cible ?
    - B. Comment pouvez-vous nouer des relations avec ces personnes-là?
  
  3. Choisir une **LOCALITÉ**  
 Quel serait un coin naturel pour les réunions de votre groupe?
  
  4. Se Préparer en vue de la Première **RENCONTRE**
    - A. Quels sont les problèmes inhabituels que vous pourriez rencontrer lorsque vous « êtes pionnier » dans l'implantation d'église dans une zone sans témoignage chrétien ?
    - B. Que pourrait-on faire pour surmonter ces obstacles?
    - C. Que diriez-vous à un croyant membre de la cellule de votre groupe mais qui a peur d'ouvrir sa porte aux visiteurs qu'il ne connaîtrait pas?



### **AGENDA DE PLANNING DU PETIT GROUPE (40 MIN.)**

**Consignes au Facilitateur:** Demandez aux participants d'utiliser l'Agenda de Planning du Petit Groupe pour établir un plan des rencontres de petit groupe. Si possible, donnez aux participants une photocopie de cette fiche afin d'avoir une copie nette dans leurs manuels de travail. Les participants peuvent alors photocopier ces fiches nettes pour planifier des rencontres de petits groupes additives.

Dans les dix dernières minutes de la session, utilisez les questions suivantes afin d'avoir un compte rendu de planning d'activités individuel.

1. Quelle est la partie du planning qui vous est la plus facile ? Pourquoi?
2. Quelle partie était plus difficile? Pourquoi?
3. Que feriez-vous si vous ne pourriez pas trouver un volontaire capable de diriger le groupe dans les chants?
4. Selon vos attentes quels aspects de la réunion du groupe seraient les meilleurs? Justifiez-vous
5. Selon vos attentes quels aspects se dérouleraient le moins bien? Justifiez-vous.

### ***Chronogramme du Planning du Petit Groupe***

Date et Heure de la rencontre: _____ Lieu et hôte: _____
<b>COMMUNION</b>
Rafraichissements: _____ Activités, Jeux: _____
<b>ADORATION</b>
Dirigeant de Chants: _____
<b>PRIERE</b>
Prière: _____
<b>DISCUSSION BIBLIQUE</b>
Modérateur de la Discussion: _____ Passage Biblique: _____
<b>MISE AU POINT SUR LE MINISTERE</b>
Temps de Partage: _____ Activités: _____

### **QUESTIONS DE RÉFLEXION:**

- Qui est votre apprenti leader?
- Qui est en train d'encadrer chaque membre de votre groupe? (Qui êtes-vous en train de former dans le discipolat?)
- Qu'est-ce que vous êtes en train de faire pour aider votre apprenti-leader à développer ses compétences de leadership?
- Comment êtes-vous entrain de le responsabiliser dans le ministère? De quelle manière êtes-vous entrain de modeler le ministère à ses yeux ?
- Priez-vous pour chaque membre de votre cellule?



# EVANGÉLISER ET RÉPONDRE AUX BESOINS DE LA COMMUNAUTÉ (60 MIN.)

## 5<sup>EME</sup> SESSION

**Consignes au Facilitateur:** Introduisez les trois types de relations entre le service et l'évangélisation. Demandez aux participants de remplir les espaces vides dans leurs manuels. Ensuite, répartissez-les en trois groupes. Affichez trois papiers posters dans trois coins du mur dans la salle. En haut de chaque page, écrivez une relation en caractère gras et majuscule : Résultats, Pont ou Accompagnement. En d'autres termes Poster 1 c'est Résultats, Poster 2 c'est le Pont et le Poster 3 c'est Accompagnement. Assignez à chaque groupe une relation. Demandez au groupe d'aller vers son poster et ébaucher autant d'idées possibles sur les activités de service et évangélisation auxquelles ils peuvent penser pour les relations qui leur sont assignées. Après 10 minutes, demandez aux groupes de roter dans le sens de l'aiguille de la montre et aller vers un autre poster et de reprendre le même travail que le groupe précédent. Procédez de cette manière jusqu'à ce que chacun des trois groupes passe aux trois différents posters. Utilisez les 10 minutes restantes pour un récapitulatif/ feedback en plénière. Concluez en permettant aux participants de retourner vers les posters et d'écrire dans l'espace qui leur est réservé les idées qu'ils croient pouvoir les aider dans leur situation d'implantation d'église.



### TROIS TYPES DE RELATIONS ENTRE RELATION D'AIDE ET EVANGÉLISATION (10 MIN.)

1. Le ministère en tant que **RESULTAT** de l'évangélisation: La conversion en Christ nous rend attentifs aux besoins des autres et disposés à y répondre avec empressement..

---



---



---



2. Le ministère en tant que **PONT** pour l'évangélisation: Servir les autres comme point de départ et qui plus tard les rend disposé à écouter l'évangile.

---

---

---

3. Le ministère **COMME COMPAGNON** pour l'évangélisation: Témoigner de Jésus pendant que l'on sert les autres..

---

---

---

*Pause (15 min.)*

# INTERPRÉTER LA PAROLE DE DIEU: UTILISER LES ÉTUDES BIBLIQUES INDUCTIVES (60 MIN.)

## 6<sup>EME</sup> SESSION

### RÉVISION (15 MIN.)



**Demandez aux participants:** de faire un rappel des trois étapes du processus d'une Etude Biblique Inductive en s'appuyant sur l'ébauche présentée ci-dessous (voir le Module 1).

- A. **OBSERVATION** – Que dit ce passage ?
- B. **INTERPRÉTATION** – Qu'est-ce que cela signifie?
- C. **APPLICATION** – Que devrais-je faire ?

**Demandez aux participants:** de rappeler les étapes fondamentales dans l'observation d'une étude biblique inductive en utilisant le plan ci-dessous (Module 2).

- A. Se préparer pour l'Observation.
- B. Prendre Assez du **TEMPS**.
- C. Regarder le Contexte (ou la situation).
- D. Examiner la **STRUCTURE**.
- E. Poser des Questions d'Investigation.

### PRÉSENTATION (20 MIN.)

**Consignes au Facilitateur:** A l'aide d'un format(ébauche) d'enseignement, amenez les participants à compléter le plan suivant par rapport à l'étape d'Interprétation d'une Etude Biblique Inductive.

#### 1. Interprétation – La Seconde Etape de la Méthode Inductive

#### 2. Le Processus d'Induction

- I. Trouver les Faits saillants de l'Observation du passage.
- II. Déterminer l'Idée Maîtresse de l'Auteur.
- III. Déterminer **L'ENCHAÎNEMENT** des Idées dans le Passage



### 3. Les Règles **FONDAMENTALES** de l'Interprétation

#### I. Les Principes Généraux de l'Interprétation Biblique.

- a. La Bible est la Parole et l'Autorité de Dieu.
- b. La Bible s'interprète d'elle-même de la meilleure façon possible, reflétant le caractère de Dieu
- c. La Foi qui sauve et le Saint-Esprit sont nécessaires pour comprendre les Écritures.
- d. Vous devrez interpréter l'histoire, les actions, les attitudes, l'expérience personnelle, etc. à la lumière des Saintes-Écritures.
- e. L'Objectif primaire de la Bible n'est pas d'accroître notre niveau de connaissance mais de changer nos vies.
- f. Chaque Chrétien a le droit, la responsabilité, et le privilège d'investiguer et d'interpréter la Parole de Dieu par l'aide du Saint-Esprit.

#### II. Les Principes **GRAMMATICaux**, Historiques, et **THÉOLOGIQUES** de l'Interprétation Biblique

- a. Vous devrez interpréter les mots selon leur signification historique et culturelle dans le contexte de l'auteur. Pensez toujours de la manière dont l'auditoire originel aurait compris le message et aurait réagi.
- b. Il est important de comprendre la grammaire du passage avant d'essayer de comprendre la vérité théologique qu'il enseigne.
- c. La métaphore possède en principes une idée maîtresse. N'essayez pas de lire beaucoup de choses dans les passages qui utilisent les images ou symboles en guise d'idées.
- d. Vous ne devriez pas être plus clair que la Bible sur un sujet. N'ajoutez pas vos propres pensées ou la tradition de votre église à ce que dit la Bible, parce que vous ou bien les autres n'arriviez pas à croire que ces pensées sont, à vrai dire, bibliques.

#### III. Les **ERREURS** d'Interprétation Fréquentes à Éviter.

- a. Le Dérapage: laisser un passage et aborder une autre idée ou un autre enseignement sur le (la) quel(le) vous voulez discuter. .
- b. L'Allégorie: ignorer la signification claire des Saintes-Écritures et essayer de trouver une signification cachée.
- c. Ignorer l'Enchaînement de la Révélation: oublier la nature progressive des Saintes-Écritures.



## UTILISEZ LES "AIDES," MAIS AVEC PRÉCAUTION (30 MIN.)

**Application de Petit Groupe:** Répartissez les participants en plusieurs petits groupes et parachevez l'expérience de l'interprétation à l'application ci-dessous. Demandez à des volontaires de servir de facilitateurs d'étude dans chaque groupe. Le rôle du facilitateur est d'assurer la continuité de l'étude du groupe. Demandez un feedback de cette activité si le temps vous le permet.

**Consignes au Groupe:** Referez-vous à vos observations passées, celles sur Jérémie 1 et se trouvant dans le Module 1. Travaillez sur le processus d'interprétation si le temps vous le permet. Suivez le format présenté ci-dessous.

1. Trouver les Observations principales du passage.
2. Déterminer l'Idée maîtresse
3. Décrire l'Enchaînement des Idées
4. Des questions sur la "Signification"

Pendant que vous travaillez sur les déclarations ci—dessous, prendre en compte les questions suivantes sur la signification du texte pourrait s'avérer utile. Peut-être vous pouvez penser aux autres questions, qui peuvent se révéler être pertinentes voire meilleures. Celles-ci vous sont données pour vous faciliter le début du processus.

### Verset 5

- Que signifie l'Eternel "Connaissait" Jérémie?
- Que signifie être "mis à part"?
- Qu'est-ce que la déclaration "...avant que tu ne sois né Je t'ai mis à part ..." implique?

### Verset 6

- Pourquoi Jérémie pourrait-il se prendre pour un "enfant"?
- Pourquoi selon vous Jérémie a répondu de la manière dont il l'a fait ?

### Verset 7

- Comment décrieriez-vous l'appel de Dieu partant de ce que vous voyez dans ce passage? Que dit votre réponse par rapport à la question précédente sur Dieu et Son caractère ?

**Verset 8**

Que disent les Paroles de l'Éternel par rapport à la réponse du peuple sur le ministère futur de Jérémie?

Quelle motivation a Jérémie pour faire face à ses ennemis?

**Verset 9**

Comment le Seigneur a-t-il "mis" ses paroles dans la bouche de Jérémie ?

**Verset 10**

Selon vous quel est le sens de cette expression "arracher et abattre, ruiner et détruire, bâtir et planter"?

Qu'est-ce que vous pensez Jérémie a dans son caractère qui va lui permettre d'accomplir le plan de Dieu ?

**Verset 12**

Quel principe avez-vous trouvé dans ce verset par rapport à Dieu et que l'on retrouve de façon concrète dans le ministère de ceux qu'il a appelés ?

**Verset 16**

Qu'est-ce que ce verset montre sur le caractère de Dieu, même lorsqu'il s'agit de juger Son propre peuple ?

Dieu est-il justifié dans ce qu'il a planifié de faire à son peuple? Pourquoi ?

**Verset 17**

Qu'est-ce qui pourrait faire partie des "préparatifs" de Jérémie ?

Pourquoi selon vous Dieu a répété ce qu'il a déjà dit? (verset 8)?

**Verset 18**

Quel est le sens et la signification des expressions " une ville forte, une colonne de fer et un mur d'airain" ?

Pourquoi le peuple dans le verset 18 s'opposerait-il à Jérémie et son message?

Comment Dieu renforce et prépare-t-il Son peuple aujourd'hui pour qu'il reste attaché à Lui?

**Verset 19**

Qu'est-ce que ce verset montre par rapport au caractère de Dieu et son engagement vis à vis de ceux qu'il appelle?

**QUELLE EST LA PROCHAINE ÉTAPE ?**

Avant de venir au prochain module nous vous recommandons de faire ce qui suit :

- » Etablissez 10 nouveaux contacts
- » Présentez l'Évangile à 5 personnes
- » Commencer un nouveau petit groupe

Réviser les deux Plans d'Action pour le Module 5:

1. Conduisez une étude biblique sur la Justification (session 4) et,
2. Remplissez le Plan Directeur d'Implantation d'Eglise (session 6).
3. Demandez aux participants de rappeler les 5 Principes d'Évangélisation pour les planteurs d'Églises (voir 6ème session).
4. Demandez aux participants de rappeler les 3 types de relations entre le Service et l'Évangélisation (voir la 8ème session).
5. Demandez aux participants de partager quelque chose qu'ils ont appris au cours de cette formation qui les a émerveillé, encouragé, ou bien motivé par rapport à leur travail en tant que planteurs d'églises.
6. Entonnez un chant d'adoration ensemble et fermez avec une prière de bénédiction pour ces planteurs d'églises.

<b>OBJECTIFS D'IMPLANTATION D'EGLISE POUR CE MOIS</b>	
<b>INDIVIDUS</b>	
Nouveaux Contacts	Chiffres SVP
Nouvelles Conversions	Chiffres SVP
Nouvelles Personnes Baptisées	Chiffres SVP
Nouveaux Leaders en Formation	Chiffres SVP
<b>PETITS GROUPES</b>	
Nouveaux Petits Groupes	Chiffres SVP
Nouveaux Participants dans des Petits Groupes	Chiffres SVP
Nouveaux Leaders avec un Petit Groupe	Chiffres SVP

