
MODULE 1

MANUEL DU FACILITATEUR

COURS DE “MISSION POUR LA
MULTIPLICATION”

Implantation des Eglises Saines





"MISSION POUR LA MULTIPLICATION"

APERCU DU PROGRAMME | OMEGA - MNM

	MODULE 1 IMPLANTER DES EGLISES DE FACON SAINNE	MODULE 2 PREPARATION EN VUE DE LA PROCLAMATION DE LA BONNE NOUVELLE	MODULE 3 COMPRENDRE LE PLAN DE DIEU	MODULE 4 PARTAGER LA BONNE NOUVELLE	MODULE 5 SERVIR DE CATALYSEUR POUR AMENER LES GENS VERS LA FOI	MODULE 6 FAIRE DES DISCIPLES
DEVOTION MATINALE	Les Fondements Bibliques des Eglises Saines	Fondements Théologiques des Eglises Saines	Fondements Missiologiques des Eglises Saines	Fondements Stratégiques des Eglises Saines	Vivre Selon l'Évangile	Grandir en Christ : Faire de Christ le Point Focal de la Vie Chrétienne
PREMIERE SESSION	QU'EST-CE QU'UNE EGLISE SAINNE?	LA CARTOGRAPHIE SPIRITUELLE : LES PRINCIPES DE LA RECHERCHE	CE QUE DIEU ME MONTRE: PARTAGER VOTRE RECHERCHE	LA JUSTIFICATION PAR LA FOI	LES OBSTACLES À L'ÉVANGELISATION	FAIRE DES DISCIPLES: L'ORDRE SUPREME ET L'IMPLANTATION DES EGLISES
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINNE	Communiquer une Vision Claire	Mission, Texte et Contexte	Vision, Texte et Contexte	Avoir l'Assurance d'Avoir été Appelé par Dieu	L'Évangélisation	L'Évangélisation et le Discipolat
DEUXIEME SESSION	QU'EST-CE QU'UN PLANTEUR D'EGLISE SAINNE	VOICI CE QUE JESUS A FAIT POUR MOI! DEVELOPPER ET PARTAGER VOTRE TEMOIGNAGE PERSONNEL	CE QUE DIEU ME MONTRE: PARTAGER VOTRE TEMOIGNAGE ET EXPERIENCE DE MARCHÉ DE PRIERE	LES PRINCIPES BIBLIQUES DU LEADERSHIP	AIDER LES GENS A FAIRE UN PAS VERS CHRIST: LE PROCESSUS DE CONVERSION, 1ÈRE PARTIE	LES SECRETS D'UN DISCIPOLAT REUSSI
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINNE	Avoir l'Assurance d'Avoir été Appelé par Dieu	L'Évangélisation	Vision, Texte et Contexte	Equiper les Leaders	L'Évangélisation	Le Discipolat
TROISIEME SESSION	LA PENSEE "Z": QU'EST-CE QUE DIEU VEUT ?	DIRIGER DES PETITS GROUPES	LA VISION: MON PLAN DIRECTEUR POUR IMPLANTER L'EGLISE	L'ÉVANGELISATION ET L'IMPLANTATION DES EGLISES	AIDER LES GENS A FAIRE UN PAS VERS CHRIST: LE PROCESSUS DE CONVERSION, 2EME PARTIE	CONNAISSEZ VOTRE OBJECTIF, CONNAISSEZ VOTRE PEUPLE
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINNE	Communiquer une Vision Claire	L'Évangélisation, Le Discipolat et l'Équipement des Leaders	Communiquer une Vision Claire	L'Évangélisation	L'Évangélisation	Le Discipolat
QUATRIEME SESSION	LE CYCLE D'IMPLANTATION DES EGLISES	LES METHODES D'ETUDE BIBLIQUE INDUCTIVE II : EXAMINER LA PAROLE DE DIEU	LA MISSION: MON PLAN DIRECTEUR POUR IMPLANTER L'EGLISE	COMMENCER UN PETIT GROUPE	L'ÉVANGELISATION AU SEIN DES PETITS GROUPES	LES METHODES D'ETUDE BIBLIQUE INDUCTIVES IV : METTRE LA PAROLE DE DIEU EN PRATIQUE
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINNE	Communiquer une Vision Claire	L'Évangélisation et le Discipolat	Communiquer une Vision Claire	L'Évangélisation et le Discipolat	L'Évangélisation	L'Évangélisation et le Discipolat
CINQUIEME SESSION	POURQUOI LES PETITS GROUPES?	COMMENT MOBILISER DES PRIÈRES POUR L'IMPLANTATION DES EGLISES	LES VALEURS: MON PLAN DIRECTEUR POUR IMPLANTER L'EGLISE	EVANGELISER ET REPENDRE AUX BESOINS DE LA COMMUNAUTE	ACTIVITE PRATIQUE: L'EXPERIENCE DES PETITS GROUPES	COMPRENDRE LES DIFFERENTES VISIONS DU MONDE
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINNE	L'Évangélisation et le Discipolat	L'Évangélisation	Communiquer une Vision Claire	La Relation d'Aide	L'Évangélisation	Avoir l'Assurance d'Avoir été Appelé par Dieu, Le Discipolat
SIXIEME SESSION	LES METHODES D'ETUDE BIBLIQUE INDUCTIVE I : LAISSER LA PAROLE DE DIEU NOUS PARLER	UN CONCERT DE PRIERE: PSAUMES 95	LA STRATEGIE: MON MAITRE-PLAN POUR IMPLANTER L'EGLISE	LES METHODES D'ETUDE BIBLIQUE INDUCTIVE III: INTERPRETATION DE LA PAROLE DE DIEU	PRESENTATION DES PLAN DIRECTEURS D'IMPLANTATION D'EGLISES	UN CONCERT DE PRIERE: REMERCIER DIEU POUR SA FIDÉLITÉ
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINNE	L'Évangélisation et le Discipolat	L'Adoration	Communiquer une Vision Claire	L'Évangélisation et le Discipolat	Synthèse des Concepts	L'Adoration

	MODULE 7 BATIR UNE EQUIPE	MODULE 8 BATIR UNE EQUIPE	MODULE 9 PRENDRE SOIN DES GENS	MODULE 10 ETABLIR L'EGLISE	MODULE 11 PLANIFIER EN VUE DU FUTUR	MODULE 12 ALLER PLUS LOIN DANS L'UNITE
Méditation	Transformé par l'Évangile	La Grâce est pour les Humbles	L'Amour: La Fondation du Ministère	Pour que le Monde Puisse Croire: Réflexion sur Jean 17	Evaluer le Coût : Un Imperatif Spirituel	Jusqu'à ce que le Monde Entier Entende
PREMIERE SESSION	LES FONDEMENTS BIBLIQUES DE L'EGLISE	LE TRAVAIL EN EQUIPE: TRAVAILLER EFFICACEMENT AVEC LES AUTRES	L'ÉVANGÉLISATION PAR AMITIÉ	LES FONCTIONS COLLECTIVES DE L'EGLISE	INTRODUCTION A L'INTENDANCE	LA RESOLUTION DES CONFLITS
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINTE	Synthèse des Concepts	Equiper les Leaders	L'Évangélisation	Synthèse des Concepts	La Gestion des Ressources	La Communion
DEUXIEME SESSION	L'EGLISE EST UN ORGANISME VIVANT	DEVELOPPER L'EQUIPE	PRENDRE SOIN DES MEMBRES DES PETITS GROUPES	LE MINISTERE A TRAVERS LES DONS SPIRITUELS	INTRODUCTION FINANCIERE	LA REPENTANCE EN TANT QUE STYLE DE VIE
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINTE	Synthèse des Concepts	Equiper les Leaders	La Communion	Mobiliser le Corps de Christ En Fonction des Dons Spirituels	La Gestion des Ressources	La Communion
TROISIEME SESSION	QUAND EST-CE QU'UN GROUPE DE PERSONNES DEVIENT-IL UNE EGLISE ?	LA DYNAMIQUE DES PETITS GROUPES DE DISCUSSION	PRENDRE SOIN DE NOTRE COMMUNAUTÉ	COMMENT UTILISER UNE ENQUETE SUR LES DONS SPIRITUELS		LA REPENTANCE ET LA RESTAURATION
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINTE	Synthèse des Concepts	Le Discipolat	Évangélisation, Texte et Contexte	Mobilisation du Corps de Christ Selon Leurs Dons Spirituels		La Communion
QUATRIEME SESSION	VOIES A SUIVRE POUR DES ETUDES BIBLIQUES INDUCTIVES : LES METHODES D'ETUDE BIBLIQUE SEME PARTIE	FORMER LES NOUVEAUX LEADERS DES PETITS GROUPES	LES CARACTÉRISTIQUES DES ÉGLISES QUI CROISSENT	LA DYNAMIQUE DU COMBAT SPIRITUEL		EQUIPER D'AUTRES LEADERS POUR LE MINISTERE
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINTE	Le Discipolat	Le Discipolat et l'Équipement des Leaders	Synthèse des Concepts	La Communion	LE PLAN STRATÉGIQUE ATELIERS I-IV	Equiper les Leaders
CINQUIEME SESSION	PROFILE DU DIRIGEANT CHRETIEN	LES STYLES D'INTERACTION	LE LEADERSHIP SERVITEUR	COMMENT CONDUIRE UNE EGLISE DANS L'ADORATION		NOTRE EGLISE ET LE CORPS DE CHRIST DANS SON ENSEMBLE
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINTE	Equiper les Leaders	Equiper les Leaders	Equiper les Leaders	La Communion		La Communion
SIXIEME SESSION	LA PRÉDICATION BIBLIQUE I: COMPRENDRE LE MESSAGE	LA PRÉDICATION BIBLIQUE II: COMPRENDRE L'AUDITOIRE	UN CONCERT DE PRIERE: EPHESIENS 3-5	LA PRÉDICATION BIBLIQUE III: COMPRENDRE NOTRE PROPRE PERSONNE		UN CONCERT DE PRIERE: PRIER POUR L'ÉXPANSION DE L'ÉVANGILE
CONCEPT D'UNE EGLISE SAINTE	L'Adoration	L'Adoration	La Communion	L'Adoration	La Gestion des Ressources : la Communication d'une Vision Claire	L'Évangélisation

MISSION POUR LA MULTIPLICATION.
Les Modules d'Implantation des Eglises Saines.
Réseau Pour la Multiplication.
Plus d'Églises / Des Eglises Plus Fortes
Copyright © 2015



Ce matériel de formation de planteur d'église est une combinaison de la Version Abrégée du Cours Omega et le matériel d'Implantation des Eglises Saines du Réseau Pour la Multiplication.

MNM a obtenu l'autorisation du Centre de Formation Pour Planteurs d'Eglises et World Ministries afin de produire cet outil et le mettre à la disposition de l'église.

Vous êtes autorisés et encouragés à reproduire et distribuer ce matériel dans n'importe quel format à condition que: (1) vous précisez la source, (2) vous indiquez si des modifications sont apportées, (3) vous ne facturez pas les frais au-delà du coût de la reproduction, et (4) vous ne faites pas plus de 1000 exemplaires.

Cours OMEGA:
Une Formation Pratique du Planteur d'Eglise

Copyright © 2000, 2006 Mission Mondiale Unie.
Ce matériel a été à l'origine la propriété de L'Alliance pour l'Implantation des Eglises par Saturation et a été préparé dans ce partenariat en coopération avec les Ministères Russes de Peter Deyneka, Projet 250.

Si vous souhaitez publier ce support sur Internet ou si vous comptez l'utiliser autrement que ce qui a été décrit ci-dessus, veuillez contacter United World Mission, ATTN à l'adresse suivante: Jay Weaver / Omega, 9401-B Southern Pine Blvd., Charlotte, NC 28273-5596, ou omega_course@alliancescp.org.

Les traductions et adaptations dans votre contexte sont également encouragées. Nous remercions le Dr Jerry Wofford et le Dr Jeff Hale pour leur précieuse contribution à la préparation de cette ressource. Gary Teja et Juan Wagenveld, éditeurs de la Mission Pour la Multiplication.

www.multiplicationnetwork.org

SUGGESTION DE FORMAT D'UN JOUR DE FORMATION SUR LE 1 MODULE		
	INTRODUCTION AU 1 ^{ER} MODULE	8:00
	MEDITATION	8:15
	RAPPORTAGE	8:30
1^{ÈRE} SESSION	QU'EST-CE QU'UNE EGLISE SAINTE ?	9:00
	PAUSE	10:00
2^{ÈME} SESSION	QU'EST-CE QU'UN PLANTEUR D'EGLISE SAINTE ?	10:15
3^{ÈME} SESSION	LA PENSEE "Z": QU'EST-CE QUE DIEU VEUT?	11:15
	DEJEUNER	12:15
4^{ÈME} SESSION	LE CYCLE D'IMPLANTATION D'EGLISES	13:15
5^{ÈME} SESSION	POURQUOI LES PETITS GROUPES ?	14:15
	PAUSE	15:15
6^{ÈME} SESSION	LAISSER LA PAROLE DE DIEU NOUS PARLER : LES METHODES D'ETUDE BIBLIQUE INDUCTIVE, 1ERE PARTIE	15:30
	FIN DE PROGRAMME	16:30
	FIN DE LA JOURNEE	16:45

L'IMPLANTATION DES EGLISES SAINES

Module 1

Objectif d'apprentissage: les participants seront en mesure de dire dans leurs propres mots

- » Ce que c'est une Eglise Saine ?
- » Pourquoi il est important d'implanter une Eglise saine? Et
- » Le processus de base en vue de l'implantation d'une Eglise Saine.

Introduction au Module 1 (15 min.)

Remarques Introductives à l'endroit du Facilitateur (2 min.)

- Accueillez les participants d'une manière chaleureuse, conviviale et enthousiaste.
- Conduisez les participants dans une brève prière d'ensemble, confier la journée à Dieu.

Apprendre à se connaître (5 min.): Trois mots

- Demandez aux participants de réfléchir sur trois mots qui les décrivent.
- Dites aux participants combien de personnes sont dans le groupe et qu'ils ont 4 minutes pour serrer la main de tout le monde dans la salle, pour se présenter, et partager leurs trois mots.
- À la fin, constatez le nombre de personnes qui sont parvenus à le faire avec tout le monde dans la salle. Vous pouvez demander le nombre de personnes avec lesquelles elles ont interagi. Par exemple, s'il y a 20 participants: Combien ont réussi à partager avec 10 personnes ou plus, 15 personnes, 20 personnes? Célébrez et profitez de cet instant.

Exemple:

Salut, je m'appelle Marie.

Je me décrirais comme curieuse, gentille et travailleuse.



Activité des Eglises Saines et Celles présentant certaines anomalies (8 min.)

Remarque au Facilitateur: Le but de cette activité est d'aider les participants à se focaliser sur les connaissances, les capacités et les attitudes requises pour implanter une église saine..

- Dites: "Chacun d'entre vous peut apporter un capital d'expérience acquise avec les églises au cours de votre formation de planteur d'église. Ce module est là pour vous aider à décrire les caractéristiques d'une église saine (qui se porte à merveille) et ce qu'il faut pour implanter une église saine ».
- Scindez la classe en 2 petits groupes. En l'espace de 4 minutes, demandez aux membres du Groupe A sur la liste de vous donner autant de caractéristiques d'une église saine qu'ils peuvent imaginer en fonction de leur expérience. De même, demandez aux membres du Groupe B sur la liste de faire de même.
- Accordez à chaque groupe 1 minute pour rapporter sa liste de caractéristiques.
- Dites à tout le monde, «Aujourd'hui, notre leçon porte sur les 10 caractéristiques que le Réseau pour la Multiplication considère être les caractéristiques essentielles d'une église saine. Cependant, nous allons d'abord examiner ensemble cinq raisons bibliques pour implanter une église saine ».

LES FONDEMENTS BIBLIQUES DES EGLISES SAINES (15 MIN.)

Activité Introductive (2 min.)

Consignes au Facilitateur: Attribuez des textes bibliques aux différents participants selon chaque déclaration. Demandez-leur de lire les passages bibliques à haute voix au reste du groupe. Amenez le groupe à découvrir chaque raison biblique qui se dégage des passages lus et à remplir les espaces vides correspondants dans leurs manuels..

Demandez aux participants de partager leurs réflexions sur les raisons de l'implantation de nouvelles églises. Demandez-leur d'écouter afin de voir lesquelles d'entre elles sont mentionnées dans cette session.

Méditation/ étude de la Bible (13 min.)

Il ya cinq raisons bibliques pour implanter de nouvelles églises saines:

1. Parce que Dieu est le PÈRE qui cherche et trouve les perdus.

Versets clés | Genèse 3: 9; Psaume 23; Luc 14: 15-24

2. Parce que L'AMOUR du Christ nous presse.

Versets clés | 2 Corinthiens 5: 14-20; Matthieu 18: 12-14; Jean 14:23

3. Parce que le SAINT-ESPRIT a été envoyé à toutes les personnes.

Versets clés | Actes 2: 5-11; 10: 44-48; 1: 8

4. Parce que l'église locale est une BRANCHE du Royaume de Dieu.

Versets clés | 1 Pierre 2: 5, 9-10, 12; Colossiens 1: 13-23;
Romains 12: 4-8

5. Parce qu'implanter de nouvelles églises donne GLOIRE à Dieu.

Versets clés | Ephésiens 1: 1-14; Apocalypse 7: 9-12



Présentation pédagogique du Facilitateur: Puisqu'aucun rapport n'est exigé pour ce module, utilisez ce temps pour 1) donner une vue d'ensemble du cours et 2) expliquez les exigences du rapport et les formulaires qui seront utilisés pour tous les modules.

Vue d'ensemble de l'implantation d'églises saines/ Utilisation du cours la Mission Pour la Multiplication (15 min.)

Consignes au Facilitateur:

- Demandez aux participants d'enregistrer les Cinq Etapes en vue de l'Implantation d'une Eglise dans le graphique se trouvant ci-dessous. Commencez avec la première étape, c'est-à-dire l'évangélisation, et continuez jusqu'à l'étape finale, le culte et la relation d'aide.

Les Cinq étapes pour implanter une église



Vue d'ensemble du rapport de l'implantation d'églises saines (15 min.)

Consignes:

- Guidez les participants sur l'aperçu du cours qui se trouve au début de leurs manuels.
- Expliquez la structure du cours (12 modules en raison de 6 séances par module).
- Demandez aux participants de lire les titres des 6 séances de Module 1. Demandez-leur comment ils établiraient un lien entre chaque session et les Cinq Etapes en vue de l'Implantation d'une église.
- Examinez les dates et d'autres questions logistiques liées au parachèvement des 12 modules.
- Prenez du temps pour répondre aux questions des participants concernant la conception et le contenu du cours ainsi que les questions logistiques.
- Orientez les participants vers la page intitulée le Rapport ABC Mensuel du Planteur de l'Eglise dans le manuel: Expliquez les exigences du rapport évoquées dans ce cours.
- Expliquez comment remplir le formulaire.
- Expliquez comment les groupes rapporteront les uns aux autres au cours de la session dans les modules 2 à 12.

ABC DU PLANTEUR D'EGLISE

FORMULAIRE DU RAPPORT MENSUEL

INFO GENERALE

MOIS DE RAPPORT		VOUS ETIEZ-VOUS ENTRETENU AVEC VOTRE MENTOR?	OUI	NON
NOM DU PLANTEUR				
LOCALITE DU PLANTEUR				
COORDONATEUR DE ZONE				

INFO SUR LES PERSONNES

	OBJECTIF DU MOIS	RESULTAT DU MOIS
NOUVEAUX CONTACTS DANS LE CADRE D'IMPLANTATION D'EGLISE POUR LEUR PRESENTER L'EVANGILE		
NOUVELLES CONVERSIONS CEUX QUI VIENNENT D'ACCEPTER JESUS		
NOUVELLES PERSONNES BAPTISEES LES PERSONNES PARTICIPANT AU SACREMENT DU BAPTEME		
NOUVEAUX LEADERS EN FORMATION LES PERSONNES QUE LE PLANTEUR EST ENTRAIN DE FORMER POUR LE LEADERSHIP		

LES PETITS GROUPES | avec un minimum de deux disciples et un leader

	OBJECTIF DU MOIS	RESULTAT DU MOIS
NOUVEAUX PETITS GROUPES GROUPES COMMENCES DANS LE MOIS		
NOUVEAUX ADHERENTS AUX PETITS GROUPES CEUX QUI VIENNENT DE REJOINDRE LES PETITS GROUPES DANS LE MOIS		
NOUVEAUX LEADERS DANS LE GROUPE NOUVEAU LEADERS AU SEIN DU GROUPE SOUS LA SUPERVISION DU PLANTEUR		

SUJETS DE PRIERE

- _____
- _____
- _____

TEMOIGNAGES

QU'EST-CE QU'UNE ÉGLISE SAINNE? (60 MIN.)

1^{ERE} SESSION

ÉTUDE DE CAS: HISTOIRE D'UNE ÉGLISE NON SAINNE (10 MIN.)

Remarque à l'endroit du Facilitateur: L'étude de cas amène les participants à faire l'expérience d'une situation réelle de la vie en sorte qu'ils puissent arriver à une compréhension des 10 caractéristiques d'une église saine. L'étude de cas commence par décrire une église qui présente certaines anomalies et plus particulièrement une église qui a été implantée de manière inappropriée.

- Demandez aux participants de lire "L'histoire d'une Eglise qui présente certaines anomalies."
- Demandez aux participants de décrire certains des signes spécifiques du mauvais état de l'église en question.
- Discutez avec les participants le lien entre ces signes et les 5 étapes de l'implantation d'une église.
- Demandez: «Quand est-ce que cette église a-t-elle commencé à présenter certaines anomalies?» Les participants devraient reconnaître que l'église était sur une voie anormale dès sa naissance.
- Dites: "Cette session est là pour vous permettre de comprendre l'importance des 10 caractéristiques d'une église saine de sorte que vous puissiez les intégrer dans la nouvelle église que vous implantez. Contrairement à l'Eglise Hosanna, votre nouvelle église sera saine dès au départ "

L'histoire d'une Eglise qui présente certaines anomalies

Lorsque l'Eglise Hosanna a été implantée, elle a démarré avec des conflits et des blessures. Selon l'histoire de l'église, la décision d'implanter l'Eglise Hosanna est née suite à un conflit entre deux factions, la première faisant preuve de fidélité à l'endroit de son pasteur principal qui est maintenant à la retraite et la deuxième qui démontre une loyauté sans faille vis-à-vis de son pasteur principal actuel. Au bout du compte, la dénomination a décidé de séparer les deux groupes en



conflit. L'une des deux nouvelles congrégations a, avec le temps pris le nom d'Eglise Hosanna. Aussitôt après que Pasteur Lee a été choisi pour être le premier pasteur principal de la nouvelle congrégation, il eut un conflit avec les anciens de l'église qui ont par la suite quitté l'église avec certains membres.

Dans cette église, tous les anciens étaient âgés de plus de 55 ans. Tous les jeunes adultes et les adolescents étaient très méfiants à l'égard du leadership de l'église. Cette méfiance a été l'une des raisons pour lesquelles l'Eglise Hosanna s'est séparée de l'ancienne congrégation. L'église Hosanna n'a pas accepté facilement les changements en vue de la revitalisation. Au fur et à mesure que les membres de l'église prenaient de l'âge, l'Eglise Hosanna trouvait de plus en plus difficile d'effectuer les changements nécessaires pour devenir une congrégation pleine de vitalité.

Le style de culte traditionnel était un gros problème, parce que seuls les membres âgés de l'église l'appréciaient. Le sanctuaire avait une capacité d'environ 1000 places, mais la fréquentation moyenne au culte du dimanche était de 400 fidèles. Ce n'était pourtant là que la partie visible de l'iceberg.

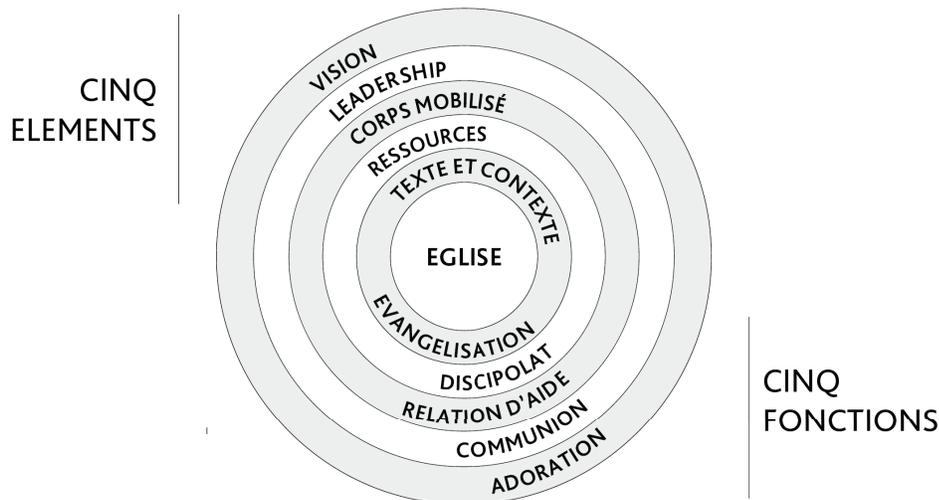
La situation financière de l'église était mauvaise. Pendant l'hiver, ils n'ont pas utilisé le système de chauffage à cause de la mauvaise situation financière de l'église. Pendant l'été, c'était le même problème avec le climatiseur. L'église était endettée. Pire encore, les dirigeants de l'église ne payaient pas la dîme. Le système de suivi des convertis était inexistant. Il n'y avait que des petits groupes des femmes et d'autres membres de l'église qui eux-mêmes ne sont là que pour la forme. Et comme ils ne font aucun effort pour évangéliser ces groupes ne se reproduisent pas. Des troubles incessants, des divisions, et l'infidélité des uns envers les autres étaient devenus les caractéristiques de l'Eglise Hosanna. Voilà de façon résumée la triste condition de l'Eglise Hosanna avant qu'elle ne s'engage dans un processus de revitalisation en vue de retrouver sa santé.¹

1 Adapté de: Park, H. W. (2009). Une stratégie efficace pour la revitalisation de l'église à travers une étude de cas de l'Eglise Hosanna. (Thèse de doctorat, Liberty Baptist Theological Seminary).

10 CARACTÉRISTIQUES D'UNE SAINE EGLISE (40 MIN.)

Consignes:

- Amenez les participants à remplir le graphique suivant pendant que vous discutez sur chaque sujet.
- Demandez aussi aux participants de prendre des notes dans leurs manuels.



Dites, "Les 10 caractéristiques sont constitués de cinq éléments et cinq fonctions." Demandez aux participants de remplir les cinq éléments et les cinq fonctions dans les endroits prévus sur le graphique.

Dites: "Commençons avec les cinq éléments." Demandez aux participants de remplir le graphique et prendre des notes dans les espaces prévus lorsque vous partagez cette information en format de lecture.

CINQ ÉLÉMENTS D'UNE ÉGLISE SAINTE (20 MIN.)

1. - UNE VISION CLAIRE

Définition: Avoir une vision signifie regarder vers l'avenir pour voir dans une image mentale claire ce que Dieu veut faire à travers vous pour parvenir à ses desseins rédempteurs.

"L'église voit clairement ce que Dieu veut qu'elle soit et qu'elle fasse, de sorte que le Corps du Christ servira à refléter sa nouvelle création au sein de la communauté."

Qu'est-ce que Dieu veut que l'église que vous implantez soit et fasse? Au cours de votre formation, vous allez écrire une déclaration de vision qui résume ce que Dieu vous appelle à être et à faire en tant qu'église. Servez-vous-en pour vous focaliser sur votre ministère.

2. - UN LEADERSHIP QUI IMPACTE

Définition: le leadership Chrétien peut être défini de la façon suivante: «les dirigeants Chrétiens sont des personnes consacrées à Dieu (caractère), qui savent où ils vont (vision) et qui ont des fidèles (influence)."

"L'église est servie par des personnes qui comprennent sa vision, qui sont capables de la communiquer clairement à la congrégation, et d'organiser le Corps du Christ pour faire de sorte que cette vision devienne une réalité."

Dites , "Voyons brièvement comment Paul a développé et équipé les dirigeants." Demandez à quelqu'un de lire 2 Timothée 2: 2.



Dites , "Pour Paul, le développement du leadership de chaque église locale était crucial pour que l'Eglise perdure. Voici ce qu'il a fait:

- A. Il a donné aux dirigeants des tâches de responsabilité. Il les a chargés de faire le travail.
- B. Il s'est engagé à les préparer.
- C. Il leur a fait confiance.

3.- UN CORPS MOBILISÉ

Définition: Les membres de l'église travaillent ensemble et se servent de leurs dons de façon responsable dans la congrégation et dans la communauté.

«Chacun doit utiliser le don qu'il a reçu, quel qu'il soit, pour servir les autres, en bon intendant de la grâce de Dieu dans ses diverses formes. Si quelqu'un parle, que ce soit comme annonçant les oracles de Dieu. Si quelqu'un sert, il doit le faire avec la force que Dieu lui donne, afin qu'en toutes choses Dieu soit glorifié en Jésus-Christ. A lui soit la gloire et la puissance pour les siècles des siècles. Amen». I Pierre 4: 10-11

Cinq étapes pratiques pour la mobilisation des membres:

- I. Préparez votre leadership pour mobiliser toute la congrégation.
- II. Enseignez sur les dons spirituels et l'intendance des talents.
- III. Identifiez les dons et les domaines d'intérêt de chaque croyant dans la congrégation.
- IV. Demandez à chaque membre de travailler dans un ministère ou de servir dans un domaine particulier. .
- V. Veillez sur la façon dont les différents domaines de la vie de l'église fonctionnent et procédez aux ajustements nécessaires.

4.- L'INTENDANCE DES RESSOURCES

Définition: L'Eglise interpelle ses membres à être de bons intendants de leurs possessions, de leurs ressources et de leurs biens. L'intendance consiste à se servir de ces dons matériels et financiers pour accomplir le travail du royaume de Dieu dans l'Église et dans la communauté où elle évolue.



« Honore l'Éternel avec tes biens, Et avec les prémices de tout ton revenu: Alors tes greniers seront remplis d'abondance, Et tes cuves regorgeront de moût ». Prov.3 : 9-10

5. - LA RELATION ENTRE LE TEXTE ET LE CONTEXTE

Définition: Une église saine prend en compte son contexte (la situation géographique, les facteurs sociaux, économiques et culturels, etc.). Pendant que le message de la bonne nouvelle de Jésus-Christ ne change pas, les méthodes permettant de la partager, quant à elles, changent.



“Toute Ecriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, et pour instruire dans la justice, afin que le serviteur de Dieu soit accompli et propre à toute bonne œuvre.” 2 Timothée 3: 16-17

LES CINQ FONCTIONS D'UNE ÉGLISE SAINTE (15 MIN.)

1. - L'EVANGELISATION

Définition: L'Église annonce la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ par le moyen de la Parole et en actes et invite les gens à se joindre au Royaume de Dieu. Actes 1: 8

“Et le Seigneur ajoutait chaque jour à ceux qui étaient sauvés.» Actes 2:47

2. - LE DISCIPOLAT

Définition: L'Eglise aide les gens à avoir une meilleure perspective de Dieu, apprendre à connaître sa volonté pour leur vie, et les équiper à marcher avec Lui dans tous les aspects de la vie. 2 Pierre 3:18

“Ils étaient assidus à l'enseignement des apôtres ...» Actes 2:42

Les quatre C du discipolat:

1. LA CONDUITE
2. LE CARACTERE
3. LE CONTENU de l'Évangile
4. LA CONSECRATION (l'engagement)

3. - LA RELATION D'AIDE

Définition: L'Eglise répond aux besoins des gens au nom du Christ et les invite à devenir ses disciples.

«Vendant leurs propriétés et leurs biens, ils donnaient à chacun ce dont il avait besoin ... bénéficiant de la faveur de tout le peuple ...» Actes 2: 4 5, 47

Trois Types de Relations entre la Relation d'Aide et l'Évangélisation

I. Le ministère en tant que RESULTAT de l'évangélisation: La conversion à Christ nous rend attentifs et désireux de répondre aux besoins des autres avec empressement.

II. Le ministère en tant que PONT pour l'évangélisation: rendre des services à nos semblables et par la suite leur parler de l'Évangile dès qu'ils seront disposés à l'écouter.

III. Le ministère en tant que COMPAGNON de l'évangélisation : parler de Jésus tout en servant les autres.

4. - LA COMMUNION

Définition: Les membres s'aident à porter leurs fardeaux les uns des autres, démontrant l'amour et la compassion de Christ.



«Ils étaient assidus... à la communion fraternelle... Tous les croyants étaient ensemble et mettaient tout en commun ... Chaque jour, ils ont continué à se réunir dans la joie et dans la sincérité des cœurs ...» Actes 2:42, 44, 46

5. - L'ADORATION

Définition: L'Église se rassemble en tant que famille de Dieu pour rencontrer le Père dans l'adoration, la confession et les actions de grâces, tout en se consacrant au service et à la prière.

«Ils étaient assidus ... à la fraction du pain et aux prières ... louant Dieu ...» Actes 2: 42, 47

Activité de Petit Groupe: Je me rappelle quand. . . (10 min.)



Remarque à l'endroit du Facilitateur: Le but de cette activité est de donner aux participants l'occasion de réfléchir sur les expériences passées et les comparer aux nouvelles découvertes.

Consignes:

Répartissez la classe en plusieurs petits groupes de 3 ou 4 personnes. Demandez à chaque personne dans le petit groupe de partager une expérience personnelle mettant en exergue une caractéristique d'une église saine ou d'une église qui présente certaines anomalies. Demandez à chaque personne dans le groupe de compléter cette phrase: Je me souviens quand [nommer l'expérience]; Cela m'a fait sentir [nommer l'émotion], ainsi je [Nommer une mesure que vous avez prise en raison de l'expérience], car [pourquoi vous avez pris cette mesure].

L'exemple de l'expérience d'une Eglise Saine: je me souviens lorsque mon pasteur a pris du temps pour m'affermir(encadrer); cela m'a fait comprendre que j'étais important pour lui et pour l'église, alors je me suis porté volontaire pour enseigner une nouvelle promotion(vague) de membres, parce que je voulais que nos nouveaux membres sachent, eux aussi, qu'ils sont importants pour l'église.

L'exemple de l'expérience d'une église non saine: Je me souviens lorsque j'ai visité une église dans mon quartier et que personne ne m'a salué; cela m'a semblé comme si personne ne se souciait de moi. Dès lors je ne suis plus jamais retourné dans cette église parce que je veux être dans une église qui se soucie de tout le monde.

Voici la phrase formulée sous une forme simple: Je me souviens lorsque _____; cela m'a semblé _____. Ainsi Je _____, parce que _____

- Après que chaque membre du groupe ait partagé son expérience, demandez aux groupes de discuter sur la manière dont leurs expériences corroborent les 10 caractéristiques d'une église saine qu'ils viennent d'apprendre.
- Enfin, clôturez la session en disant: «Au cours de cette formation qui comprend 12 modules, vous apprendrez comment appliquer chacune de ces 10 Caractéristiques dans votre travail en tant que planteur d'église, de sorte qu'à la fin, nous allons célébrer ensemble la naissance d'une nouvelle église saine! "

Break (15 min.)

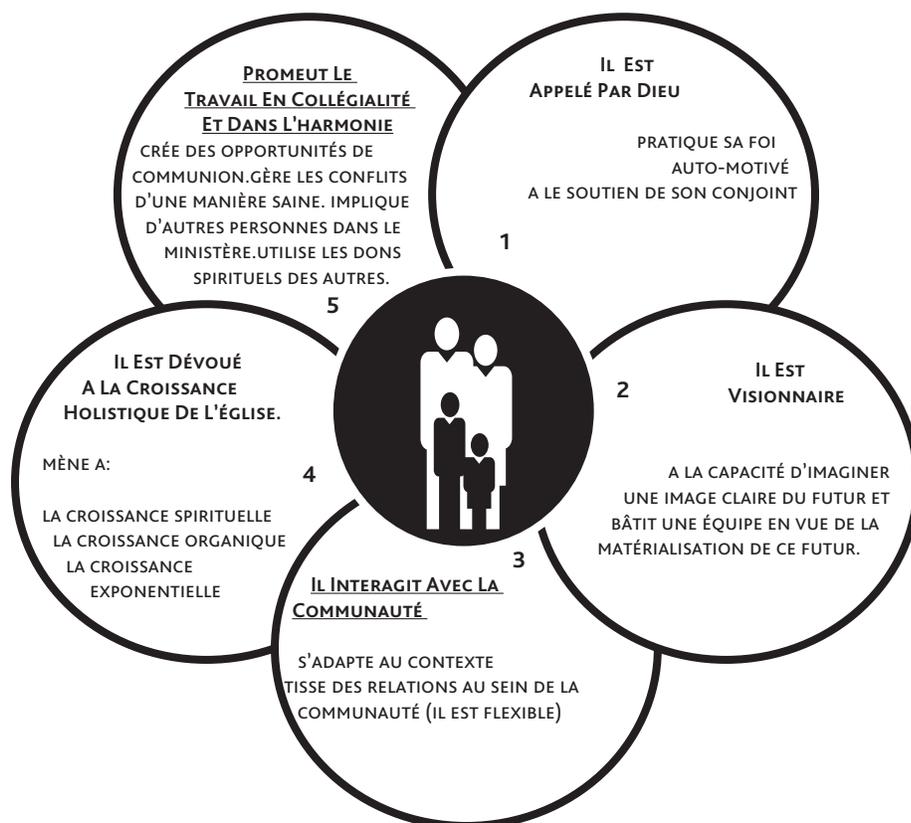
QU'EST-CE QU'UN PLANTEUR D'ÉGLISE SAINNE? (60 MIN.)

2^{EME} SESSION

LES CINQ INDICATEURS D'UN PLANTEUR D'UNE ÉGLISE SAINNE

(40 MIN.) Dites «Pour implanter une église saine, le planteur d'église doit être bien portant. Dans cette session, nous allons apprendre environ cinq indicateurs (signes) d'un planteur d'église bien portant».

- Demandez aux participants de remplir le graphique dans leurs manuels pendant que vous partagez l'information.
- Commencez par «Appelé par Dieu» et continuez dans le sens de l'aiguille d'une montre autour du graphique.



ÉVALUER MON NIVEAU DE CONFIANCE POUR L'IMPLANTATION D'ÉGLISES (20 MIN.)

Remarque à l'endroit du Facilitateur: Cette activité vise à aider le planteur d'église à réfléchir sur ses expériences du passé en ce qui concerne le modèle de planteur d'église saine.

Demandez aux participants de remplir l'auto-évaluation et le plan de renforcement de confiance ci-dessous (10 min.). (Sur la base de mes comportements et de l'expérience que j'ai acquise dans le passé en ma qualité de planteur d'église ...)

1.- Je vais pratiquer ma foi résolument et maintenir une vie de méditation solide.

Niveau de Confiance Bas Niveau de Confiance Moyen Niveau de Confiance Elevé

2.- Je serai auto-motivé et travaillerai sans supervision sur le terrain.

Niveau de Confiance Bas Niveau de Confiance Moyen Niveau de Confiance Elevé

3.- J'ai le soutien de mon conjoint

Niveau de Confiance Bas Niveau de Confiance Moyen Niveau de Confiance Elevé

4.- Je peux me représenter une image claire de l'avenir au sujet de l'implantation d'une église saine.

Niveau de Confiance Bas Niveau de Confiance Moyen Niveau de Confiance Elevé

5.- J'ai la capacité de bâtir une équipe capable de réaliser cette image de l'avenir.

Niveau de Confiance Bas Niveau de Confiance Moyen Niveau de Confiance Elevé

6.- Je vais bien m'adapter à mon contexte d'implantation d'église.

Niveau de Confiance Bas Niveau de Confiance Moyen Niveau de Confiance Elevé

7.- Je vais tisser de bonnes relations au sein de la communauté.

Niveau de Confiance Bas Niveau de Confiance Moyen Niveau de Confiance Elevé

8.- Je vais faire preuve de souplesse dans mes relations avec les gens et face aux circonstances.

Niveau de Confiance Bas Niveau de Confiance Moyen Niveau de Confiance Elevé

9.- Je vais amener la nouvelle église à grandir spirituellement.

Niveau de Confiance Bas Niveau de Confiance Moyen Niveau de Confiance Elevé

10.- Je vais amener la nouvelle église à grandir à la manière d'une organisation efficace (organique).

Niveau de Confiance Bas Niveau de Confiance Moyen Niveau de Confiance Elevé

11.- Je vais amener l'église à grandir numériquement en atteignant la communauté avec l'évangile par l'entremise de ses habitants.

Niveau de Confiance Bas Niveau de Confiance Moyen Niveau de Confiance Elevé

12.- Je vais créer une multitude d'opportunités significatives pour la communion.

Niveau de Confiance Bas Niveau de Confiance Moyen Niveau de Confiance Elevé

13.- Je vais gérer les conflits d'une manière saine.

Niveau de Confiance Bas Niveau de Confiance Moyen Niveau de Confiance Elevé

14.- Je vais associer d'autres personnes dans le ministère.

Niveau de Confiance Bas Niveau de Confiance Moyen Niveau de Confiance Elevé

15.- Je vais aider les autres à découvrir et à utiliser leurs dons spirituels.

Niveau de Confiance Bas Niveau de Confiance Moyen Niveau de Confiance Elevé

MON PLAN DE RENFORCEMENT DE LA CONFIANCE

1. Quelle est le domaine n°1 où je dois renforcer la confiance tout de suite?

2. Quelle mesure puis-je prendre immédiatement qui m'aidera à renforcer la confiance dans ce domaine?

3. Observez les domaines de votre vie où vous avez un niveau élevé de confiance. Ces domaines là sont probablement vos points forts en tant que planteur d'église. Quelles mesures pouvez-vous prendre immédiatement pour exploiter au maximum ces points forts au profit de votre effort d'implantation d'église ?

4. Parmi mes connaissances y'a-t-il quelqu'un à qui je peux demander de me soutenir dans la prière et à qui je peux être redevable pendant que je me démène pour bâtir la confiance et en tirant profit au maximum de mes points forts?

Consignes:



- Demandez aux participants de se mettre en groupes de deux ou trois et de partager ce qu'ils ont appris sur eux-mêmes au cours de cette session et à travers les auto-évaluations ainsi que les actions qu'ils envisagent de prendre en rapport avec ce qu'ils ont appris.
- Clôturer la session en demandant à ces groupes de deux et plus de prier les uns pour les autres.

Instructions pour une activité facultative:

- Utilisez la feuille de pointage d'auto-évaluation ci-dessous pour aider les participants à aller plus loin dans la compréhension de leurs expériences par rapport au modèle de planteur d'église saine.

Évaluer mon niveau de confiance pour l'implantation d'églises: Feuille de pointage

Niveau de Confiance Faible	Niveau de Confiance Moyen	Niveau de Confiance Elevé	Total
Dans la case ci-dessous, indiquez le numéro de chaque question à laquelle vous avez répondu "Niveau de Confiance faible."	Dans la case ci-dessous, indiquez le numéro de chaque question à laquelle vous avez répondu «Niveau de Confiance Moyen.»	Dans la case ci-dessous, énumérez le nombre de chacune des questions auxquelles vous avez répondu "Niveau de Confiance Elevé"	
Exemple 1, 6, 7	Exemple: 2, 8, 10.	Exemple: 3, 11, 15	
Dans la case ci-dessous, indiquez le nombre total de questions auxquelles vous avez répondu «Niveau de Confiance Faible." Par exemple, si vous avez répondu à 3 questions avec "Niveau de Confiance Faible" écrivez le chiffre «3» dans la case.	Dans la case ci-dessous, indiquez le nombre total de questions auxquelles vous avez répondu «Niveau de Confiance Moyen» et multipliez ce chiffre par 2. Par exemple, si vous avez répondu à 3 questions avec "Niveau de Confiance Moyen," multipliez 3×2 et notez le numéro "6" dans la case.	Dans la case ci-dessous, indiquez le nombre total de questions auxquelles vous avez répondu «Niveau de Confiance Elevé" et multipliez ce nombre par 3. Par exemple, si vous avez répondu à 3 questions avec "Niveau de Confiance Elevé," multipliez 3×3 et écrivez le nombre "9" dans la case.	Dans la case ci-dessous, écrivez la somme des Niveau de Confiance Faible + Moyen + Elevé . Par exemple, si vos scores Faible = 3, Moyen = 6, et Elevé = 9, votre total serait $3 + 6 + 9 = 18$

--	--	--	--

Baromètre (Echelle) des Notes:

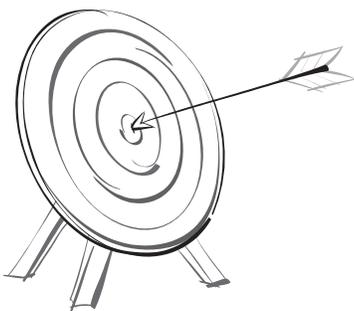
Total Niveau de Confiance Faible: 15-25

Total Niveau de Confiance Moyen: 26-35

Total Niveau de Confiance Elevé: 36-46

- Examinez les questions que vous regroupez dans les trois niveaux de confiance. Avez-vous trouvé des modèles parmi ces questions?
- Considérez votre résultat global du niveau de confiance. Comment la combinaison des trois niveaux de confiance contribue-t-elle à votre résultat total? Qu'est-ce que cela vous suggère concernant votre niveau de préparation pour implanter une église?

Veillez bien remarquer que cette auto-évaluation est un outil qui aide le planteur d'église à réfléchir sur son niveau de préparation par rapport à la tâche d'implantation d'église. L'outil n'est pas là nécessairement pour prédire notre succès ou nos revers en tant que planteur d'église. Il est là pour plutôt ouvrir la porte pour une introspection et un dialogue productif avec un collègue planteur d'église et un facilitateur, mentor ou superviseur dans l'implantation d'église.



LA PENSEE "Z":

QU'EST-CE QUE DIEU VEUT? (60 MIN.)

3^{EME}
SESSION



QU'EST-CE QUE LA PENSEE "Z" ? (15 MIN.)

Dites, "qu'est-ce que la Pensée 'Z'?" «Z», est l'aboutissement de ce que Dieu veut pour une nation, une région, une ville, un village ou un quartier. "Z" est utilisé parce que c'est la dernière lettre de l'alphabet Français tout comme Omega est la dernière lettre de l'alphabet Grec.

Consignes



- Demandez à plusieurs participants de lire Ésaïe 11: 9, Esaïe 65: 12-25 et Apocalypse 21: 1-4, 22-27; 22: 1-5.
- Demandez comment ces textes décrivent la "fin de la partie" (la fin ultime que Dieu veut)?
- Posez la question de savoir: quel est le danger de se focaliser uniquement sur le ciel et non sur la nouvelle terre?
- Demandez à plusieurs participants de lire les versets de l'Écriture suivants à haute voix: Marc 13:10; Matthieu 24:14; Luc 24: 45-47; Colossiens 1: 6; Jean 3:16; I Timothée 2: 3-4; 2 Pierre 3: 9 et 2 Corinthiens 5: 9.
- Posez la question de savoir : Qu'est-ce que ces versets nous disent par rapport au plan de Dieu pour annoncer l'Évangile aux autres?
- Posez ces questions:
 1. Quelles sont certaines des voies par lesquelles Dieu atteint l'objectif final qu'il vise?
 2. Quel est l'instrument numéro un que Dieu utilise dans la réalisation de l'objectif final que Dieu vise? (Discutez cette réponse avec d'autres: " Son Eglise")
 3. Y a-t-il un autre moyen que Dieu utilise plus efficacement aujourd'hui?
- Demandez à plusieurs participants de lire les versets Bibliques suivants à haute voix : Matthieu 28: 18-20, Actes 1: 8, Ephésiens 3:10



- Posez la question suivante au groupe: Qu'est-ce que ces versets nous disent par rapport à nos efforts en vue d'accomplir la volonté de Dieu pour le monde?

QUELQUES ETAPES ESSENTIELLES POUR ABOUTIR À "Z"

(15 MIN.)



Consignes:

- Répartissez les participants en groupes de 3 ou 4.
- Demandez aux membres de chaque groupe de lire à haute voix les Écritures se rapportant à chacun des 5 thèmes suivants et de discuter la question y relative au sein de leur groupe.
- Après 10 minutes de travail en groupe, donnez à chaque groupe une minute pour partager brièvement les points importants qu'ils ont débattus.



A. LA PRIÈRE | 2 Chroniques 7:14, Matthieu 9:38

Pourquoi devrions-nous prier dans notre quête pour parvenir à «Z»?

B. L'Amour et l'Unité | Jean 13:35, Jean 17:20-23

Pourquoi l'amour et l'unité sont-ils indispensables à la réalisation de «Z»?

C. LA VISION | Jean 3:16, 1 Jean 2:2, Matthieu 9:37

Qu'est-ce que ces versets nous disent à propos de la vision de Dieu?

D. L'Évangélisation | Romains 10:14-15

Comment pouvons-nous trouver des occasions pour témoigner de Jésus Christ aux non-Chrétiens dans notre localité? Comment les croyants vont-ils au-delà du cercle constitué de leurs frères et sœurs dans la foi, pour atteindre les non-Chrétiens?

E. L'IMPLANTATION D'EGLISES | Ephésiens 3:8-11, Ephésiens 4:11-13

A quoi Dieu veut que son peuple s'y attelle?

Lorsqu'une nouvelle église est implantée, les personnes vivant dans les environs sont atteintes par l'évangile, ce qui n'aurait pas dû se passer sans la présence de cette nouvelle église. Pour quelles raisons en est-il ainsi? Si vous connaissez des cas où cela s'est produit, partagez cela avec le groupe et discutez en.

LA PENSÉE «Z» CONDUIT À L'ACTION "Z" (15 MIN.)



Dites, "Deux actions qui résultent de la pensée« Z » sont le Plan 'Z' et la Libéralité 'Z'."

1. Quelles sont les questions stratégiques qui doivent être répondues pour que l'implantation d'église ait lieu?
2. Quels sont les plans qui doivent être élaborés pour qu'une église progresse vers l'implantation d'une nouvelle église?

EXERCICE PRATIQUE: VOTRE PLAN "Z" (15 MIN.)



Consignes:

- Lisez l'exercice suivant avec les participants.
- Faites leur comprendre que les résultats de ce travail seront partagés avec le groupe dans le Module 2.
- Prenez le temps de répondre à toutes les questions relatives à l'exercice.

Exercice:

1. Etablissez ou procurez-vous une carte de votre ville ou village où vous envisagez d'implanter une église. Localisez autant d'églises évangéliques que vous pouvez dans votre ville ou village et indiquez leurs dimensions approximatives sur la carte. Cherchez à connaître le nombre de la population de la ville ou le village.

Des leaders Chrétiens ont dit que, pour qu'un pays expérimente la «saturation» d'église, il doit avoir une église évangélique pour chaque mille (1000) habitants. Si nous acceptons l'idée qu'il devrait y avoir une église pour chaque 1000 habitants, à votre avis combien d'églises doivent encore être implantées dans la ville ou le village où vous souhaitez implanter une église?

2. Commencez à réfléchir sur un plan pour vos efforts d'implantation d'église qui incorpore la prière, l'unité et l'amour, la vision, l'évangélisation et l'implantation d'églises. Notez quelques idées initiales et partagez-les avec votre mentor ou le formateur de cette session.

3. Pensez à votre quartier, village, ville, région ou pays. Tenez compte de votre réponse aux questions:
- "Qu'est-ce que Dieu veut pour _____ (citez la ville, le village ou le quartier où vous envisagez implanter une église)? Écrivez la réponse dans un paragraphe.
 - Listez trois choses que vous allez faire pour aider à la réalisation de "Z" dans votre région.

Parvenir à la Libéralité « Z » !

Consignes:



- Demandez aux participants de lire 2 Corinthiens 8: 7; 2 Corinthiens 9: 6-7.
- Discutez sur la question suivante.

Comment pouvons-nous être sûrs que les fonds nécessaires à l'implantation d'église seront suscités?

- Partagez les principes suivants relatifs au financement de l'implantation d'une église et les moyens permettant de trouver des fonds pour implanter une église.
- Demandez aux participants de remplir les espaces appropriés dans leurs manuels.

Dites, «Il ya deux concepts importants concernant le financement de l'implantation d'une église.»

DEUX PRINCIPES AU SUJET DU FINANCEMENT DE L'IMPLANTATION D'UNE ÉGLISE

1. Avoir Confiance en Dieu
2. Le Contentement

- Demandez aux participants de lire Philippiens 4: 6-7; 11-13, 19 et discutez brièvement par rapport à leur attitude vis-à-vis de ces deux principes.
- Puis partagez avec la classe les moyens (alternatives) suivantes relatives au financement de l'implantation d'une église.

Déjeuner (60 min.)

Les Moyens pour Financer l'Implantation d'une Nouvelle Église

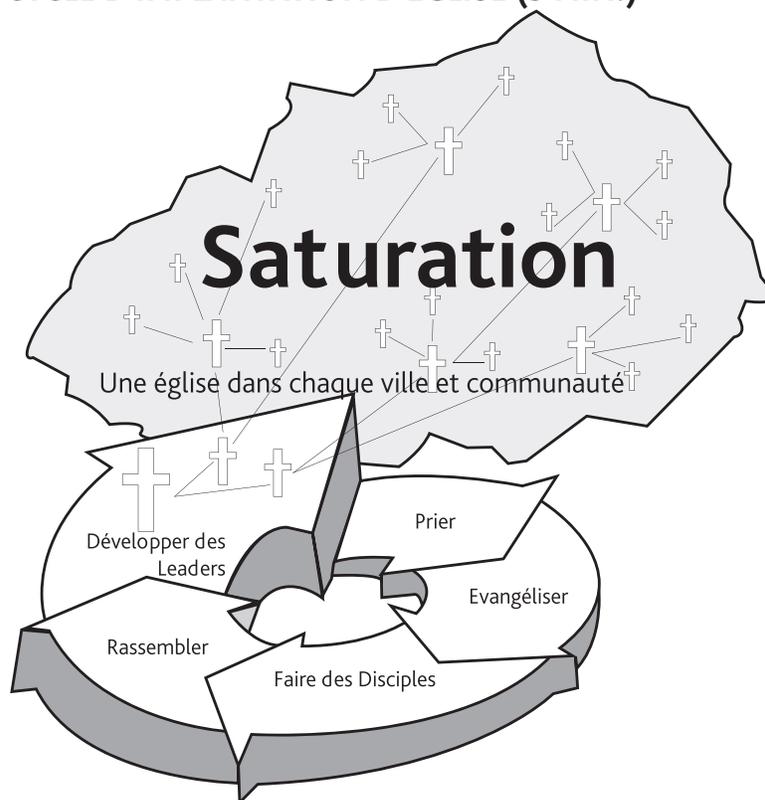
1. Le Soutien de l'église mère
2. Le Soutien de la dénomination, de la mission ou de l'organisation
3. Un groupe spécial de soutien
4. Le Soutien provenant des investisseurs, des amis et des parents
5. Le Soutien provenant de la vente de propriétés
6. Le soutien provenant d'un deuxième salaire dans le ménage (foyer)
7. Ministère bi-vocationnel

LE CYCLE D'IMPLANTATION DES EGLISES (60 MIN.)

4^{EME} SESSION

Remarque à l'endroit du Facilitateur: En vous basant sur le graphique du cycle d'implantation d'Eglise ci-dessous, présentez brièvement le cycle de l'implantation d'église.

LE CYCLE D'IMPLANTATION D'EGLISE (5 MIN.)



Activité en petits groupes (25 min.)

Consignes:

- Constituez 7 groupes (1 groupe pour chaque phase). Attribuez une phase à chaque groupe.
- Demandez aux groupes de lire à haute voix les passages bibliques relatifs à leur phase.
- Demandez au groupe de développer autant d'actions que possible pour répondre aux «activités» et «questions clés» associés à chaque phase.



PHASE I: Prière (Luc 10:2, Ephésiens 6:18-19, Colossiens. 4:2-4)**ACTIVITES:**

- Commencez avec la prière.
- Identifiez le groupe avec lequel vous allez faire de l'évangélisation et l'implantation d'église.
- Priez pour ceux qui vont aider et pour vous-même.

QUESTIONS CLÉS

- Quel est mon champ personnel de moisson ? Qu'est-ce que Dieu veut de moi dans ma région?
- Quelles sont ces choses ayant trait à l'appel (vocation) et à la vision que Dieu me donne qui sont différentes de celles qu'il a données aux autres personnes?
- Qui va aider?
- Pour qui dois-je prier? Pour quoi devrais-je prier?
- Que devrais-je demander à Dieu de faire dans mon propre service pour lui?

PHASE II: Evangéliser (1 Corinthiens 9:19-23; Actes 1:8)**ACTIVITES:**

- Contactez les dirigeants clés et bâtissez des relations.
- Evangélisez ceux qui n'ont pas encore cru.
- Démarrez des groupes d'études bibliques d'évangélisation.
- Montrez aux nouveaux croyants comment faire le ministère par la façon dont vous le faites.

QUESTIONS CLÉS

- Quelles sont les méthodes d'évangélisation qui sont les plus efficaces pour nous afin d'atteindre nos objectifs?
- Comment établissons-nous des contacts avec les principaux dirigeants? Qui sont-ils?
- Comment est-ce que nous procédons pour trouver ces dirigeants?
- Comment formons-nous les nouveaux croyants pour qu'ils soient des témoins auprès de leurs amis et famille?
- Comment pouvons-nous découvrir les amis des nouveaux croyants et commencer à les évangéliser?

PHASE III: FAIRE DES DISCIPLES (1 Thessaloniens 5:11; Matthieu 28:18-20)**ACTIVITES:**

- Affermissez les nouveaux croyants pour qu'ils deviennent des disciples.
- Parrainez les leaders en herbe.
- Enseignez l'obéissance et l'engagement envers le Seigneur.
- Encouragez les croyants à ressembler à Christ.
- Enseignez les nouveaux croyants à obéir Christ.

QUESTIONS CLÉS

- Comment développer et amener un groupe de personnes à devenir des disciples?
- Comment donner l'exemple d'un leadership efficace?

PHASE IV: Se Réunir Ensemble (Hébreux 10:24-25)**ACTIVITES:**

- Intensifiez les efforts d'évangélisation à travers le réseau d'amis.
- Multipliez les groupes de cellules en demandant à chaque cellule de travailler en vue du démarrage d'autres groupes.
- Commencez à vous rassembler pour le culte de façon régulière et ininterrompue.

QUESTIONS CLÉS

- Comment les nouveaux dirigeants des cellules seront-ils formés et lancés?
- Quand est-ce que nous baptisons les nouveaux croyants? Quand et qui leur administre la Sainte Cène?
- Comment allons-nous établir une communion fraternelle intime des croyants? Comment les nouveaux croyants seront-ils amenés à prendre part à la communion fraternelle?
- Quand nous nous réunissons, où allons-nous tenir nos rencontres? Comment invitons-nous les gens?
- Quelles formules allons-nous utiliser pour atteindre l'objectif que nous nous sommes fixé?
- Quel style d'adoration allons-nous utiliser?

PHASE V: Développer des Leaders (2 Timothée 2:2)

ACTIVITES:

- Elaborez un profil de leaders nécessaires dans chaque domaine du ministère.
- Découvrez et notez les dons spirituels de tous les membres.
- Formez des dirigeants de groupes de cellule.
- Responsabilisez (attribuez des tâches de responsabilité) et lancez les dirigeants pour le ministère.
- Organisez la structure et les tâches de responsabilités du ministère que vous prévoyez pour le ministère.
- Faites le suivi avec les dirigeants pour leur apporter un appui.

QUESTIONS CLÉS

- Comment pouvons-nous amener les nouveaux croyants à découvrir leurs dons spirituels? Qui sera chargé de les former?
- Quels sont les domaines de formation qui sont nécessaires? Où et comment cette formation sera donnée?
- Qui sont les leaders clés potentiels? Quelles sont leurs dons et capacités? Sont-ils fidèles, serviables?
- Où est-ce que ceux qui sont formés vont-ils exercer un ministère? Quels sont les besoins de base et les problèmes de cette région? Quand est-ce que leur ministère dans cette région commencera-t-il? À qui vont-ils rendre compte? Quelle est la description de leurs tâches?

PHASE VI: Multiplier (Acts 1:8)

ACTIVITES:

- Coachez des responsables pour former des équipes d'implantation d'église.
- Formez des travailleurs en vue de différents types de ministères impliqués dans l'implantation d'église.
- Faites des recherches et trouvez de nouvelles régions où les gens se sentent guidés à commencer un ministère.
- Planifiez et menez des activités d'évangélisation dans de nouvelles régions.
- Établissez et désignez des responsables qui vont travailler avec nous dans le ministère.

QUESTIONS CLÉS

- Quelle recherche a-t-on besoin d'effectuer? Qui l'effectuera? Y a-t-il des peuples dans les environs qui ne sont pas encore atteints par l'Évangile? Y a-t-il des leaders potentiels parmi eux qui peuvent être formés?
- Quels sont les objectifs qui doivent être définis et mis à la disposition des personnes appropriées? Qui est à la tête de l'effort de prière pour soutenir ce ministère?
- Qui coordonne et supervise tous les ministères d'implantation de nouvelles églises?
- Avons-nous besoin d'autres ministères de formation supplémentaires pour former les différents niveaux de leadership de ce mouvement? Qui va faire la formation? Comment sera-t-elle financée?

PHASE VII: MOUVEMENT (Esaie 11:9)

ACTIVITES:

- Couvrez tous les groupes ethniques/sociaux du pays.
- Établissez des lignes directrices en vue de la croissance du mouvement.
- Déterminez les projets de mission transculturelle que des groupes vont parrainer
- Effectuez des rallyes de prière et de louange.
- Fixez des objectifs pour la région et / ou pour la nation.
- Rehaussez le niveau de la formation des principaux dirigeants du mouvement.

QUESTIONS CLÉS

- Est-ce que le mouvement s'auto-développe, s'autofinance, s'autogouverne ? Si non, qu'est-ce qui doit être fait pour vous assurer que le mouvement a atteint ce stade là?
- Quelles sont les régions où les populations ne sont pas encore atteintes? Quels sont les projets de mission que le Seigneur nous conduit à initier?
- Quels sont les types de formation qui sont nécessaires pour le mouvement? Comment cette formation sera-t-elle prise en charge?
- Qui sont les leaders du "type apôtre" pour le mouvement? Comment pouvons-nous travailler ensemble avec eux?

Comment pouvons-nous les encourager et les soutenir? Quels sont leurs besoins?



Le Rapport du Grand Groupe (30 min.)

Consignes:

- Accordez à chaque petit groupe 5 minutes pour présenter au grand groupe ses idées relativement à l'action qui lui a été assignée.

POURQUOI LES PETITS GROUPES? (60 MIN.)

5^{EME} SESSION

LES FONDEMENTS BIBLIQUES DES PETITS GROUPES

(5 MIN.)

Dites, "L'utilisation de petits groupes d'étude biblique pour l'évangélisation et le discipolat est au cœur de la méthode d'implantation d'églises saines enseignées dans ce cours. Dans certains cours d'implantation d'églises, une différence est faite entre les termes « cellule » et « petit groupe ». Dans ce cours, nous allons utiliser le terme « petit groupe », mais considérez que c'est la même chose que « groupe de cellules. "

Nous définissons un petit groupe (ou groupe de cellules) comme un petit groupe d'individus qui se réunissent pour étudier la Parole de Dieu avec pour objectifs l'évangélisation, le discipolat, et le culte, contribuant ainsi à la formation d'une nouvelle église saine et active dans l'adoration ».

Consignes:

- Posez les questions suivantes au grand groupe:
 1. Y a-t-il des groupes à l'instar de ceux que nous appelons des petits groupes dans l'Église du Nouveau Testament?
 2. Quelles sont les choses qui font qu'un petit groupe Chrétien diffère des autres groupes?

Activité de découverte du petit groupe biblique (15 min.)

Consignes:

- Répartissez-vous en quatre(4) groupes.
- Attribuez une question et les textes bibliques indiqués à chaque groupe.
- Demandez aux groupes de lire les passages de la Bible, pour répondre à leur question, et de s'apprêter à partager leur réponse brièvement avec le grand groupe.



- Demandez à tous les groupes de travailler dans la même salle.
- Notez que chaque groupe aura 10 minutes pour effectuer cette activité.
- Après 10 minutes (sans réformer le grand groupe), demandez à chaque petit groupe de rapporter brièvement la façon dont il a répondu à ses questions.

Groupe A: Quelles sont certaines des fonctions évangéliques des petits groupes du Nouveau Testament? (Actes 4:20; 5:42; 20:20)



Groupe B: Quelles sont certaines des fonctions de discipolat des petits groupes du Nouveau Testament ? (Actes 6: 4, Colossiens 4:17)

Groupe C: Quelles sont certaines des fonctions de la communion fraternelle des petits groupes du Nouveau Testament ? (Actes 2:42, Hébreux 10:25, Actes 20: 7, 11)

Groupe D: Quelles sont certaines des fonctions de culte d'adoration des petits groupes du Nouveau Testament ? (Actes 1:14; 2:47; 6:4; Colossiens 4:2)



AVANTAGES DES PETITS GROUPES (40 MIN.)

Le Débat au sein du Petit Groupe (20 min.)

Consignes:

- Toujours dans les mêmes petits groupes précédents, attribuez les questions suivantes à chaque groupe.
- Demandez à chaque groupe d'être prêt à partager ses réponses avec les autres groupes.
- Si possible, demandez à chaque groupe d'écrire ses réponses sur de grandes feuilles de papier qui peuvent être affichées aux murs autour de la salle.

Groupe A: Quels sont les avantages des petits groupes par rapport à l'évangélisation?

Quelles sont certaines des activités possibles de petits groupes qui pourraient leur permettre de proclamer la bonne nouvelle de Jésus-Christ?

Groupe B: Quels sont les avantages des petits groupes pour le discipolat?

Quelles sont certaines des activités possibles des petits groupes qui pourraient aboutir à l'aide, l'enseignement et le parrainage?

Groupe C: Quels sont les avantages des petits groupes par rapport à la communion fraternelle?

Quelles sont certaines des activités possibles des petits groupes qui pourraient susciter l'encouragement mutuel, le partage et l'amitié en Christ?

Groupe D: Quels sont les avantages des petits groupes pour l'adoration?

Quelles sont certaines des activités possibles des petits groupes qui pourraient conduire à louer et glorifier Dieu?

Rapport et Débat au sein du Grand groupe (20 min.)



Consignes:

- Après 20 minutes (les participants restent assis dans les petits groupes), demandez à chaque petit groupe de présenter brièvement la façon dont il a répondu à ses questions (10 min.).
- Pour clôturer la session, conduisez les groupes dans un débat sur les questions suivantes:
- 1. Quels sont les avantages des petits groupes dans l'encadrement des leaders?
- 2. Sur la base de tout ce que nous avons appris lors de cette session, comment résumez-vous les avantages des petits groupes par rapport à l'implantation d'église?

Pause (15 min.)

LAISSER LA PAROLE DE DIEU NOUS PARLER (60 MIN.)

6^{EME} SESSION

LES MÉTHODES INDUCTIVES D'ÉTUDE BIBLIQUE, PARTIE 1 (60 MIN.)

Inductive vs. déductive (2 Tim. 2:15) (10 min.)

Présentation Pédagogique du Facilitateur: En vous appuyant sur l'aperçu ci-dessous, expliquez la différence qu'il ya entre une approche inductive et déductive de l'étude de la Bible.



1. L'APPROCHE DÉDUCTIVE

I. Le Raisonnement Déductif

Nous partons d'une idée connue et acceptée et tirons une conclusion à partir de cela ("déduction").

II. L'Étude Biblique Déductive

L'enseignant déclare une règle générale que dans le Nouveau Testament, la levure (ou du levain), fait référence à plusieurs reprises au péché. Lorsque nous lisons Matthieu 13:33, nous supposons que la levure se réfère au péché. Lisez le passage. Est-ce que la levure se réfère au péché ici?

III. Une Méthode "Typique"

Les enseignants de la Bible savent souvent ce qu'ils veulent dire, et viennent simplement à la Bible pour chercher un verset qui corrobore leur façon de comprendre. Pourquoi cela représenterait-il un danger pour comprendre le vrai sens du passage?



2. L'APPROCHE INDUCTIVE

I. Le Raisonnement Inductif

Nous examinons les faits de près afin d'essayer de comprendre ce qu'ils signifient.

II. Etude Biblique Inductive

Nous examinons attentivement le texte et le contexte de Matthieu 13:33 afin de déterminer ce à quoi le mot «levure» ou «levain» se réfère.

III. La méthode inductive est la meilleure

Lorsqu'il s'agit d'aider les gens à découvrir les vérités de la Bible au moment de l'étude, la méthode inductive est un bon choix.

LES ETAPES DE L'ÉTUDE BIBLIQUE INDUCTIVE (20 MIN.)

Consignes: Demandez aux participants de compléter l'idée suivante dans leurs manuels au fur et à mesure que vous partagez les mots manquants

- A. Observation – Qu'est-ce que cela veut dire?
- B. Interprétation – Qu'est-ce que cela signifie?
- C. Application – Que dois-je faire?

ASTUCES POUR L'ÉTUDE INDUCTIVE DE LA BIBLE

Posez une solide fondation. Cela commence par l'observation minutieuse. Examinez attentivement le contenu du passage pour déterminer sa véritable signification de telle sorte que l'on puisse faire une application valide.

Prenez assez de temps pour l'étude. Ne vous précipitez pas en commençant par une lecture rapide et en supposant que vous savez ce que cela signifie. Ne tirez pas une conclusion hâtive et douteuse sur ce que cela enseigne.

Consignes au Facilitateur: A ce niveau, demandez aux participants s'ils ont des questions au sujet de la méthode inductive de l'étude de la Bible. Prenez du temps pour répondre à leurs questions de manière adéquate.



UN MODÈLE D'ÉTUDE INDUCTIVE DE LA BIBLE (25 MIN.)

Présentation Pédagogique du Facilitateur: dirigez la classe dans une brève étude biblique inductive tirée de Jean 1: 1-5. Assurez-vous d'encourager la participation tout au long du processus. Demandez aux participants de prendre des notes dans les marges prévues dans leurs manuels.

Jean 1:1-5



UNE ÉTUDE BIBLIQUE INDUCTIVE

A.- Observation: Qu'est-ce que le passage dit?

B.- Interprétation: Que signifie le passage?

C.- Application: Que dois-je / devons-nous faire?



Exercice Pratique: L'Etude Biblique Inductive Personnelle (5 min.)

En prélude à la prochaine leçon de l'étude biblique inductive sur l'observation, choisissez un échantillon d'un court passage de l'Écriture pour étudier (pas plus d'un paragraphe ou deux). Passez au moins une heure à observer le passage dans la prière, tout en demandant à Dieu d'ouvrir vos yeux pour voir des choses que vous n'avez pas vues jusque là. Notez vos observations. Qu'avez vous appris? Soyez prêt à partager votre expérience avec vos collègues lors de la prochaine session de formation..

QUELLE EST LA PROCHAINE ETAPE?



- Réviser les deux exercices pratiques (voir sessions 3 et 6). Répondez à toutes les questions qui y sont liées.
- Demandez à des volontaires de partager avec leurs propres mots les réponses aux questions suivantes:
 1. Qu'est-ce qu'une église saine? (Voir la 1ère Session)
 2. Quel est le processus de base pour l'implantation d'une église saine? (voir la 4ème Session)
 3. Pourquoi est-il important d'implanter une église saine ? (parcourir toutes les sessions)
- Demandez aux participants de partager quelque chose qu'ils ont appris dans la formation qui les a beaucoup ravi(réjouit), encouragé ou motivé dans leur travail en tant que planteurs d'églises.
- Entonnez un chant d'adoration ensemble et clôturez dans une prière de bénédiction en faveur de ces planteurs d'églises.

Avant de venir au module suivant, nous vous recommandons de faire ce qui suit:

- » Etablissez 10 nouveaux contacts.
- » Présentez l'Évangile à 5 personnes.
- » Démarrez un nouveau petit groupe.

Plan d'Action pour le Module n ° 2: Liste de contrôle

- » Complétez l'exercice du plan "Z" (voir Session 3).
- » Prenez du temps pour faire une étude Biblique inductive (voir Session 6).