

专题三

带领人手册

倍增网络课程

拓植健康教会

培增事工

开拓教会专题课程目录

	专题一： 拓植健康教会	专题二： 为传福音而预备自己	专题三： 明白上帝的计划	专题四： 分享福音	专题五： 领人归主	专题六： 装备圣徒
灵性根基部分	拓植健康教会的圣经根基	拓植健康教会的福音根基	拓植健康教会的宣教性根基	拓植健康教会的策略性根基	福音生活化-活出福音	基督徒的生命成长：基督为中心
第一部分	什么样的教会才是一家健康教会？	为开拓工程描绘福音地图：开拓前期调研的相關原则	领受上帝的旨意：分享你的开拓前期调研成果	因信称义	福音事工中遇到的障碍	大使命与开拓教会
健康教会的概念	传递清晰的异象	宣教、福音本土化	异象、福音真理和处境	领受清楚的呼召	宣教	宣教和门徒训练
第二部分	什么样的开拓者才是一个健康的开拓者	耶稣在我生命中的作为！预备并分享你的个人见证	所领受的上帝的旨意：分享你的见证和祷告	从圣经学习领导力	信主进程 1：帮助别人踏上信仰旅程	开拓事工的关键所在-门徒造就事工
健康教会的概念	领受清楚的呼召	宣教	异象、福音真理和处境	强化/激励/助力新生领袖长进	宣教	门徒训练
第三部分	"Z"导向思维：明白上帝的心意	带领小组	我的开拓计划：从神领受异象	传福音和开拓教会	信主进程 1：帮助别人走入信仰旅程	确立清晰的目标，深入了解目标人群
健康教会的概念	传递清晰的异象	宣教、门徒训练和领袖塑造	传递清晰的异象	宣教	宣教	门徒训练
第四部分	开拓者周期的各阶段	归纳式查经法 2：观察	我的开拓计划：界定使命性的事工目标	开拓新的圣经学习小组	小组宣教	归纳式圣经学习方法 4：应用圣经经文
健康教会的概念	传递清晰的异象	宣教、门徒训练	传递清晰的异象	宣教和门徒训练	宣教	宣教和门徒训练
第五部分	为什么要开展小组事工？	如何为拓植事工启动支援性祷告	我的开拓计划：确立核心价值（指导纲领）	福音事工和服务目标区域的实际需要	小组实践：体验小组	了解不同的世界观
健康教会的概念	宣教与门训事工	宣教	传递清晰的异象	服侍社区	宣教	确实个人的呼召
第六部分	归纳式查经法：以圣经解经，让圣经来教导圣言	从诗篇学习祷告：诗篇 95	我的开拓计划：制定开拓策略	归纳式圣经学习方法 3：以经解经	分享开拓总计划	祷告感恩、感谢上帝的信实
健康教会的概念	宣教与门训事工	敬拜	传递清晰的异象	宣教和门徒训练	融汇贯穿各个核心概念	敬拜

	专题七：组建团队	专题八：组建团队	专题九：牧羊关怀工作	专题十：建立教会	专题十一：着眼教会的未来	专题十二：建立合一
属灵根基/基础	被福音转化的生命	上帝施恩给谦卑的人	爱-服侍的精髓所在	让世人都知道-默想约翰福音 17	计算代价	让凡有耳的都听见
第一部分	拓展健康教会的圣经根基	团队事工：高效的搭配服侍	友谊布道	教会的协同功能	认识管家职分	冲突解决
健康教会的概念	核心概念的整合贯通	强化/激励/助力新生长进领袖	宣教	概念整合	做神家百般资源的好管家	团契
第二部分	教会：一个整合的有机生命体	发展团队	牧羊关怀小组成员	照着所得的恩赐彼此服侍	做金钱的管家	
健康教会的概念	核心概念的整合贯通	强化/激励/助力新生长进领袖	团契	发挥个人的属灵恩赐、调动教会	做神家百般资源的好管家	团契
第三部分	什么时候团契应该转变成教会	小组讨论的方方面面	服侍当地的需要	如何使用属灵恩赐问卷测试		
健康教会的概念	核心概念的整合贯通	门徒训练	宣教、福音/教义和处境	发挥个人的属灵恩赐、调动教会		团契
第四部分	归纳式圣经学习方法 5：如何使用归纳式研经法	训练新的小组带领人	处在健康成长态势的教会所具备的特征	属灵争战方方面面		
健康教会的概念	门徒训练	门徒训练和栽培新生长进领袖	整合贯通核心概念	团契		跟随领袖
第五部分	基督徒领袖素描？	领袖在带领中互动风格	仆人式的领袖	在教会带领敬拜		
健康教会的概念	强化/激励/栽培新生长进领袖	栽培新生长进领袖	助力新生长进	敬拜		团契
第六部分	合乎圣经的讲道 1：正确认识福音信息	合乎圣经的讲道 2：了解你的会众	祷告会：根据以弗所 3-5 为教会-基督的身体-祷告	合乎圣经的讲道 3：传道人		
健康教会的概念	敬拜	敬拜	团契	敬拜	做神家百般资源的好管家；传递清晰的异象	宣教

繁殖教会，拓展国度
拓植健康教会系列专题
倍增网络
建造更多的教会，兴建更强的教会
© 2015 版权所有倍增网络



此开拓者训练教材结合了缩写版的 OMEGA 课程和倍增网络的拓植健康教会材料的精华。

倍增网络在获取了开拓者训练中心和普世联合宣教事工的材料使用许可，将本教材用于促成众教会的健康成长的用途。

你若可以满足下列的几项前提条件，我们**准许并鼓励你复制并发行本材料**：(1) 明确注明材料来源，(2) 材料若经过任何更改，请注明，(3) 除了文本复制费用，不收取任何其它形式的费用，(4) 复制文本数量不超过1000份。

OMEGA 课程:

开拓教会实务训练

© 2000, 2006 版权所有倍增网络普世宣教事工。

开拓教会实务训练教材的版权原属于Alliance for Saturation Church Planting, 由Alliance for Saturation Church Planting 和俄国宣教事工, 250工程的Peter Deyneka 协作撰写而成。

你如果想在网络上公布把本教材，或者想要把本教材用于上述前提条件所列举的范围之外其它用途，请联络普世联合宣教事工，他们的联络人及地址如下: Jay Weaver/Omega, 9401-B Southern Pine Blvd., Charlotte, NC 28273-5596, 或者你也可用下面电邮联络他们 omega_course@alliancescp.org

我们鼓励你按需要将本材料翻译成不同的语言版本，我们欢迎你根据你们的文化环境的需要对有关内容进行适当的调整，是教材内容更加符合你们本地本国文化环境。

本教材的编写，我们大力感谢杰瑞·沃夫得博士和杰夫·黑力博士的倾力编写。

Gary Teja 和 John Wagenveld, 倍增网络编辑

www.multiplicationnetwork.org

专题三课程表 – 假设用一天的时间完成整个专题的学习而设计的建议性课程表		
	介绍《专题三》	8:00
	拓植健康教会的神学根基	8:15
	汇报时间	8:30
第一单元	领受的上帝的旨意：分享你的开拓前期调研成果	9:00
	休息	10:00
第二单元	领受的上帝的旨意：分享你的见证和祷告	10:15
第三单元	我的开拓计划：从神领受异象	11:15
	午休	12:15
第四单元	我的开拓计划：界定使命性的事工目标	1:15
第五单元	我的开拓计划：确立核心价值/指导纲领	2:15
	休息	3:15
第六单元	我的开拓计划：制定开拓策略	3:30
	总结	4:30
	结课	4:45

修订版 12/15/15

倍增网络 | 带领人手册

专题 3

领受上帝的心意，从主那里领受异象

专题三

学习目标：

- 通过完成这一专题的学习，学员能够用他们自己的话来定义下面的几个概念以及它们的功用，并能区分它们之间的异同：(a) 异象概述，(b) 使命性事工目标说明，(c) 核心价值观/指导纲领，和(d) 教会开拓策略。
- 在研讨这一专题的过程中，学员就他们将要开拓的教会着手起草异象概述、使命性事工目标、核心价值观/指导纲领和教会拓展策略。
- 学员们在完成在专题四上交的作业的过程中，照着作业任务的相关要求跟自家教会的牧师、同工、或其他参与开拓事工的相关人员一同商讨并根据情况修改自己所起草的异象概述、使命性事工目标说明、核心价值观/指导纲领和教会拓展策略。

带领人引导： 虽然在课程表中为“第五单元：我的开拓计划：确立核心价值”分配了一小时的时间，在实际操作中这一单元的学习可能只需要大约30分钟的时间。这一单元的大部分内容将会在学员们在专题四学习中上交的作业任务环节中完成。至于多出来的时间，你可以用来做其它需要做的事情，就像是回顾并强化之前的学习内容、或者学习上几个单元中未能展开的内容、或者进行小组祷告，解答学员的提问和难点，或分享其它遗漏的内容。

介绍专题三

带领人发言（2分钟）

- 亲切、友善又满怀热忱地欢迎学员。
- 带领学员做一个简短的祷告，把一天的学习交给主，使大家能够籍着这一天的学习荣耀主。

暖场活动：介绍（5分钟）

请学员们用两分钟的时间想出能够用来认识并了解其他同学的一个问题。你提的问题越好，越能得到独特而有趣的答案。在所有的学员都想好他们的问题之后，请他们带着自己的问题，用两分钟的时间去询问尽可能多的同学。请把每一位回应者的名字和答案记下来。两分钟时间一到，请同学们各回各位跟就近的同学分享他们得到的信息。

说明异象概述、使命性事工目标说明、核心价值观（指导纲领）和教会拓展策略（8分钟）

- 在黑板、白板或固定在教室墙壁上的大开的美工纸上写上下面几个概念：异象概述、使命性事工目标说明、核心价值观（指导纲领）和教会拓展策略。

- 用下面的问题引导学员们的讨论：
 - 1) 你如何定义这些概念？
 - 2) 这一系列的概念之间有什么不同之处？
 - 3) 异象概述、使命性事工目标说明、核心价值观/指导纲领、教会拓展策略和开拓教会的实践有什么关联？

带领人引导：“今天我们将探讨在开拓教会的实践中异象概述、使命性事工目标说明、核心价值观（指导纲领）和教会拓展策略所发挥的作用以及它们的重要性。在教会中大家喜欢用这些概念表达本教会的特色和独特使命。简而言之，这些概念描述教会的性质和使命。在开拓实践中，我们会遵循宣教的有关原则而行，拓展教会的实践也是具体落实贯彻这些原则的过程。所以，让我们从“建造健康教会的宣教根基”的灵修内容入手，探讨异象概述、使命性事工目标说明、核心价值观（指导纲领）和教会拓展策略。

灵修内容

拓植健康教会的宣教性根基（15 分钟）

开场活动（2分钟）

带领人引导：请学员们分享开拓健康教会的原因。请他们拿自己的答案跟下面要分享的内容进行对比，看看他们的观点跟下面的几项原则是否一致。

有关圣经真理分享（13分钟）

带领人引导：请几位志愿者诵读下面几则有关教会宣教使命的经文。引导学员们去发掘经文中隐含的宣教原则，完成学员手册相应部分的填空。

原则一 | 教会的所是（教会的实质/性质）

经文：彼得前书 2：9-10； 以弗所书 4：24； 哥林多前书 12:12-13

提问：看看他们能从这些经文中找出哪些有关教会/上帝的子民的真理。

带领人可以这样说：教会，就是一群由上帝特别制作的群体，是一群蒙上帝拣选的子民，被上帝使用成为给社会带来变革，为世界带来更新的，一股变革性力量。

教会是上帝在基督耶稣里造成的新造，有着有份于神的性情的公义圣洁。教会是基督的身体，因着圣灵的工作各肢体彼此连接成为一体，加入上帝的家庭成为神家儿女。

原则二 | 教会的所为（教会的功能/目标）。

经文：使徒行传 6：1-7，使徒行传 11：19-26 和 12:25

问学员：“根据这些经文我们能看出教会的哪些功能，教会是做什么的？”

教会的事工和服侍取决于教会的所是和实际。

教会宣扬在耶稣基督里降临的上帝的国度，教会在她身处的具体环境中彰显福音的大能，积极投身于上帝的宣教使命。在这里我们清楚地看到建造基督徒生命的事工和教会的宣教事工、社区服务和服侍众人的事工是并驾齐驱、驱密不可分的。这些经文提醒我们，教会其实是上帝的子民投身大使命的总动员。教会的事工由教会的实质来决定。就像是一条狗就会汪汪叫，因为它是狗，是狗就会叫。照样，教会的生命本质决定，是教会就会宣教，因为这是教会的实质和命脉所在。

原则三 | 教会用相应的运作模式组织安排她的事奉（教会围绕她的宣教使命来组织安排她的组织机构和策略方针）。

经文： 使徒行传 6:1-4。

问学员： “根据使徒行传 6: 1-4 的记述，门徒们是如何安排教会的事工的。”

说 “ 教会为了更好地发挥她的各项功用，采用那种能让教会更有效地发挥她的各项功能的组织机构来完成她所承接的使命。教会在圣灵的带领之下，运筹规划、贯彻执行、评估测定并灵活调整她的事工，一切为要更好地完成她的宣教使命。一旦教会真正领悟到她的本质和使命，教会就会围绕其宣教使命来安排她的组织机构和策略方针。”

汇报时间：(30分钟)

带领人引导：

- 请学员们用下面的开拓者基本档案表格分享他们在完成专题二的学习之后开展的相关的开拓活动。
- 跟同学们一同庆祝大家所经历到的突破和进展；鼓励那些可能在经历挫折失败的同学。 如果时间够用，可以安排学员在各自的小组范围内就大家在开拓过程中正在学习的功课彼此祷告。
- 充分回答学员们提出的有关汇报过程的问题。

开拓者的 ABC/基本档案

月份报告

基本信息

报告月份		有无跟督导导师会面	有	没有
开拓者姓名				
开拓者区域/地区				
地区协调员				

个人信息：

新近结交的福音朋友 本月在禾场的经营中开拓了多少个福音朋友	
初信信徒 本月有多少个人成为基督徒	
受洗的初信信徒 本月有多少个人受洗归入主	
正在受装备的新生领袖 本月开拓者带领装备的受训新生领袖	

小组（最少为两个门徒加一个带领者）

新的小组 本月启动的新小组	
加入小组的信徒 本月加入小组的信徒	
带领小组的新生领袖 在开拓者的协助督导之下开始带领小组的新生领袖	

祷告事项

- 1.
- 2.
- 3.

见证

第一单元

领受的上帝的心意：分享你的调研成果（60 分钟）

带领人引导：你可以说“在第 1 专题的学习中我们给大家留了一份要在专题二的学习中上交的作业任务“我的’Z’计划”。在专题二的学习中，给你们留了一份要你们调查你的开拓目标区域的作业。在这项作业任务中我们给你提了三个问题，好让你依据这些问题启动一次对于目标禾场基本状况的调查。在我们深入探讨有关开拓前期调研的议题之前，先请同学们报告你们的调研成果吧。”

- 把学员分成三个小组，给每人15分钟的时间，根据“在专题三要上交的作业任务”的格式分享他的调研成果。为了方便大家的分享，我们在附录中为大家提供了“在专题三要上交的作业任务”用作提示。
- 巡视每个小组了解他们的分享状况。
- 学员中若有人没有完成他们的作业，在课间休息时间去跟他们沟通，请他们在专题四的学习之前完成他们的作业。
- 如果时间够用，请1-3位学员跟全班分享他们的调查结果。
- 用剩余的15分钟，在全班范围内询问大家的作业任务完成状况。
- 每个人的报告时间最好控制在 10-15 分钟，汇报内容应该包括下面的信息：

1. 第一部分 - 基本信息介绍（5-7 分钟）

请介绍你的目标区域。

- 简单介绍你的信息收集方式（是通过调查、通过拉家常、观察/绘制福音地图、还是依靠图书馆资料获取信息）？
- 谈谈你遇到的困难以及克服这些阻力的经验。如果你需要回头再做一次同样的调研，哪些方面你会做得不一样？

2. 第二部分-对通过前期调查获取的信息进行分析（5-8分钟）

简介部分完成之后，接下来应该重点介绍你的调研成果。调研成果的分享最好围绕下面的几则核心问题来进行：

- 关于禾场和禾场居民，你发现了哪些有意思的信息？
- 有没有发现一些令你惊讶的事情？
- 通过这次调查，你学到了哪些能够帮助你更好地制定你的开拓计划的具体信息？
- 这次的调研成果有没有再次印证你之前对禾场的认识是准确的，从而使你更加确定自己起初投身这一禾场上的耕耘是一个正确的决定？
- 在这次的调查中你有没有发现一些有关禾场的新发现，是你以前所没有估计到的？这些发现具体都有哪些？

- 你有没有发现一些可以用来为禾场引进福音的机会？请分享这些可用作福音桥梁的机遇有哪些？你发现了哪些障碍，如何要克服它们？
- 你需要做哪些进一步的调研，好帮助你为禾场事工制定一个全方面的宣教方案和开拓计划？

第二单元

个人所领受的上帝的心意：分享你的见证和行军祷告经历（60 分钟）

带领人引导：本节课的主要内容是要大家分享在“专题二”的学习中为大家布置的、要在“专题三”的学习中汇报的、有关个人见证的分享以及行军祷告任务的完成状况。

- 把学员与分成三个小组。
- 请每一位学员分享自己的那份改进过的个人见证，就是在“专题二”的学习中起草的个人见证的草稿基础上，经改进完善，已经在禾场宣教中用来跟别人分享福音的个人见证。
- 请每一位学员在自己的小组中分享他们用自己的个人见证分享福音的经历，以及他们的在目标区域所进行行军祷告的体验。
- 巡视每个小组了解他们的分享状况。
- 学员中若有人没有完成作业任务，在课间休息时间跟他们沟通，请他们在“专题四”的学习开始之前完成他们的作业。
- 用剩余的 15 分钟，在全班范围内询问大家的作业任务完成状况。

第三单元

我的开拓总计划：从神领受异象（60 分钟）

如何着手起草异象愿景陈述

带领人引导：请结合下面的资料介绍异象愿景这一概念。引导小组完成相关的活动。

异象用来陈述本教会所领受到的、自己在上帝的永恒旨意中的责任（即上帝要你们成为什么样的教会的）的简要的陈述性文字。好的异象陈述既能传达本教会将来要达成的总体性的理想目标，又能提供一些可行的具体的事工目标。同时，异象陈述也应该能描述一个大家必须要努力争取达到的状态，所以它包含引导性的叙述，而不是简单叙述已经完成的工作。

为了使你的异象愿景切实地与目标区域的实际情况紧密结合，应该根据你在开拓前期调研过程中了解到的禾场的实际情况而制定你们的异象。

四则异象陈述（15 分钟）

- I. “我们要成为一家被圣灵充满的教会，效法基督的教会。”
- II. “我们要在这一黑暗密布的地区成为一盏为着基督发光发亮的明灯。”
- III. “我们将成为一个有见证的基督徒团契，在我们的教会、城市以及在世界其它地方高举基督的公义，彰显因着依靠基督而有的美好盼望。”
- IV. “我们将成为一个以公义为标志，信实为记号的教会，献上自己服侍居住在我们本地、本地区、以及世界其它地区的失丧的人群，关爱散居在本地、本地区、以及世界其它地区的弟兄姊妹，服侍他们。”

当我们仔细查看上面的几则异象陈述时，不难发现其实每个异象陈述都反映了圣经所提到的上帝对教会的旨意。然而，这四则异象能发挥的效能是不尽相同的。

- I. 第一个异象描述了一个可以通过长期的努力才能够局部实现的光景。然而这一陈述并不包含该教会的具体特征或者该教会为着实现上述目标将要采取的具体行动。
- II. 第二个异象陈述更加模糊，他们所定的目标虽然真实但过于笼统，可套用在任何情形。就像第一个异象陈述，这一异象陈述并没有提及本教会的具体特征或者该教会为着实现他们目标要采取的任何形式的具体行动。

III. 第三份异象陈述基本上是完整的，这一陈述提到了本教会的具体特征（高举基督的公义，满有因依靠基督而有的美好盼望）以及他们的服侍禾场（在本教会、城市以及在世界其它地方）。本教会的具体特征以及教会事工要触及的范围都是事奉中不可或缺的导向性因素。

第四个异象陈述是最完整的。它清楚地表明出本教会的具体特征、教会要服侍的对象、具体服侍范围。这一说明不仅清楚地表明了该教会的理想目标，服侍的内容也合乎圣经。

小组活动（45 分钟）

1. 把学员分成由两个或两个以上的组员组成的若干小组，请各小组在小组范围内完成下面的各项活动。首先请小组成员列出几个能描述他们将要组建的新教会的特征的单词，这些特征必须是合乎圣经的教导 - 也就是能够描述你相信是上帝对新教会的期待的词汇！举例说，有些人可能会提出下面一系列的词汇：公义、信实、满有爱、充满喜乐、富有同情心、慷慨等等。这些词汇能描述教会的具体特色。请把你想到的描述性词汇写到下面的各空白部分，以完成相对应的句子：

根据我们的领受，上帝要我们成为...

_____的教会。

2. 接下来，在下面的填空部分写上你的事工对象、目标人群。
上帝要我们服侍.....（谁?哪一些具体的人群）

3. 最后，列出你们的新教会在实现了你们的期待值之后，将投入那些事工。你可以用类似下面的短句来描述你们的那些事工，比如：
列举的事工例子如下，但不局限于这几项：

- 广传福音
- 服侍当地各个年龄段的人群
- 使全教会的所有成员都得着门徒栽培方面的造就
- 使教会实现财务方面的稳定增长

你可以套用下面的格式句，通过给这些格式句填空的方式完成你的陈述：

4. 我们将通过... 体现本教会的特色

- 5. 完成上面的作业之后，请你在小组中跟你的伙伴或小组成员讨论那些你用来表述你们要开拓的教会的重要特征的词汇，你们要服侍的目标人群，以及那些用来描述你们教会核心事工的短句。请选择你认为最重要的三个词汇或短句描述上面提到的每一个点（教会的特征、目标人群和核心事工），并把它们记在下面。

- 6. 最后，请使用你选择的、能最贴切地描述你们教会的重要特征的词汇，服侍的目标人群，核心事工的短句撰写一份异象陈述。（你可以参考上面提供的四则异象陈述的例子中的第三或第四个异象陈述。）

请跟全班同学分享你的异象陈述。听取大家的反馈及意见，改进你的异象陈述，以确保你的异象用辞清晰准确，能够正确传达你的想法。

- 7. 记下大家的反馈意见，并在下面的空白处记录改良过的异象陈述。

- 8. 有哪些圣经文支持你的这一异象？

- 9. 请对你的异象陈述进行进一步的改善，让它变得更加简洁清晰。 接下来，你要如何向你的开拓同工传递这一异象，争取他们对这一异象的接纳？ 你需要做哪些前

期预备工作，好帮助教会的弟兄姊妹理解并接纳这一异象，进而支持这一异象？你要如何帮助教会的弟兄姊妹做到这一点？

午休（60 分钟）

第四单元

我的开拓总规划：界定使命性的事工任务（60分钟）

带领人引导：请使用下面的资料介绍“使命性的事工目标说明”这一概念。引导小组完成下面的相关活动。

如何制定使命性的事工目标说明

回顾并温习对前面学的内容，介绍新的概念（15分钟）

回顾并温习

异象是用来陈明本教会所领受到的、自己在上帝的永恒旨意中的责任的文字。异象用简洁清晰的文字表述你们对于“上帝要你们教会成为什么样的教会”这一问题的回应。异象表明该教会的所是，说明该教会要成为什么样的教会。

新的概念

使命性事工计划（以下简称事工任务）概括性地表述你们的机构将采用什么样的具体措施来实现教会所领受的异象。

事工任务主要说明该教会用来实现异象的具体行动。

事工任务重点说明教会用来实现异象的具体行动措施

为了使你们的使命性事工任务更具有针对性，事工任务应当依据你们之前通过前期调研掌握到的禾场的实际情况而制定。

- I. 活水教会的使命是要通过对三一真神的真诚崇拜、忠实地传讲神的道、切实地服侍我们的邻舍、栽培各个年龄段的信徒、教导少年、培训成人、在教会中维持活泼的圣徒相通的团契生活等等的服侍来彰显耶稣基督的福音的美好。
- II. 在新生命社区教会，我们要通过下面的各种生命服侍作光作盐，为耶稣作见证：
 - 用心灵和诚实敬拜真神（约翰福音4:24）
 - 无论是通过讲坛的服侍还是在生活中的见证，总要随时随地清楚明了地传讲上帝的道（马太福音28:18-20）
 - 用基督的爱服侍邻舍和侍奉家人，关怀弱势群体和那些容易被社会遗忘的弱势人群（马可福音12:31）
 - 各人不仅要在真道上长进，更是要帮助别人成长（彼得后书3:18）
 - 以基督的爱服侍我们在主内的兄弟姐妹（罗马书12:10, 13）

活动（45分钟）

1. 根据上述几个使命性事工任务提供的信息来判断，你觉得这些教会可能会采取哪些相应的具体行动？

2. 在下面的空白处记录你的异象愿景陈述（也就是你在前面的研习作业中拟定的异象陈述）。

3. 哪些人群是你们教会的重点服侍对象？

4. 你们教会将如何服侍这些人群以实现你们的异象愿景？你们打算采取哪些具体的措施去实现你们的目标？请你在下面的空白处列举你们要采取的实际行动：

我们建议使命性事工计划最好包含下面列举的“教会的五项基本功能”：

- 布道以及传福音
- 教育和门徒栽培
- 服侍
- 团契
- 敬拜

5. 使命性的事工任务应该能说明教会用来实现异象的具体行动举措。在制定事工任务时要始终抓住“教会如何依靠上帝的大能大力，通过这些具体的事工任务来实现该教会的异象愿景”这一个主旨。请利用这个机会调整并改进你的事工任务说明，并把你拟定的事工任务说明写到下面的空白处。

6. 哪些圣经文能够支持你在事工任务中列举的各服侍项目？

7. 跟全班同学分享你的异象和事工任务（包括支持各项事工任务的圣经依据），再把你最后定下来的事工任务说明写到下面。

在专题四要上交的作业任务

请跟你的母会和牧师分享你的异象和使命性事工任务说明。

在回到专题四的学习之前，请跟你的开拓团队同工、母会和带领人分享你的异象和使命性事工任务说明（包括支持这些事工任务的圣经经文）。如果时机合适，你可以请你的牧师在教会中多多传讲有关教会的五项基本功能（五项基本任务）的信息，好帮助会众能更好地认识本教会的宣教使命及事工任务，进而更积极地支持这些事工任务。

当你有机会跟教会的弟兄姊妹分享你们的异象和事工任务的时候，听取大家对这一异象和事工任务的意见，看看大家能不能认同这一异象和事工任务，他们愿不愿意帮助你们，协力去落实这些目标。

如果你的开拓同工团队和母教会不认可教会带领团队草拟的异象和事工任务的话，那就很难在教会中推行实现这一异象所必需的改革性措施、贯彻相关的事工任务，你们所计划的事工会变得很难贯彻落实。开拓者、教会领袖、开拓同工团队和预备小组在推行任何重大的、涉及开拓的事工之前，应该充分地向弟兄姊妹传递异象和相关的事工任务，以达成整个教会在开拓事工方面的认识上的一致。

第五单元

我的开拓总规划：核心价值观（指导纲领）的确立（60分钟）

带领人引导：请结合下面的资料介绍核心价值观/指导纲领的概念。并带领小组完成下面的活动。

如何确立核心价值（15分钟）

回顾并温习前面的内容，介绍新的概念

回顾并温习前面的内容

异象说明本教会所领受到的、自己在上帝的永恒旨意中的责任。它界定教会的所是，着重说明教会要成为什么样的教会。

使命性事工任务说明上帝要该教会投入到哪些事工中。

新概念

核心价值（指导纲领）说明在完成教会的异象、贯彻落实教会的事工任务的过程中，你们要如何行事为人。

分析两则核心价值指导原则实例：

1. **基督磐石拯救教会的核心价值**（他们用了一系列的行动力很强的动词来表明他们的核心价值）：
 - 本教会要群体性地彰显基督，每一位肢体要效法基督（罗马书 8:29; 哥林多后书 3:18）。
 - 用爱心说诚实话（以弗所书 4:15, 25, 29），要存爱心、秉持真理彼此更正相互劝诫，要做到决策透明财务公开。
 - 要彼此相爱，照着各人所得的恩赐彼此服事（罗马书12: 1-8; 彼得前书 4: 10-11），使众人作主门徒，无论青少年老，无论各人的才干恩赐如何，使众人都得以在对基督的认识和恩典上长进（申命记6:20和11: 18-21; 马太福音28: 18-20）。
2. **活水教会的核心价值**（这家教会既用名词，又用了一系列行动力强的动词来表达了他们的核心价值）。

作为一个高举基督信靠基督的基督徒群体，我们力求：

 - 传讲清晰明了，能触摸到生命深处的活泼的生命之道（马太福音 28: 18-20; 提摩太后书 4: 2）
 - 在敬拜中我们要单单敬拜三一真神，单单高举他，我们的敬拜断不以人为中心，不过多地看重人对某种敬拜形式的喜好和偏爱（申命记 5: 6-10）
 - 服侍教会内外有需要人（马可福音 12:31; 以弗所书 5: 1-2）

- 重视对各个年龄层的信徒的门徒栽培，教导年少的，栽培年长的信徒（马太福音 28：18-20；申命记 6：20 和 11：18-21）
- 去关心、去了解我们在主内的兄弟姐妹（以弗所书 4：2, 25-32）
- 推行仆人式的领导，鼓励弟兄姊妹按着各人的恩赐相互服侍（马太福音 20：25-28；彼得前书 4：10-11）
- 成为上帝百般资源的好管家（诗篇 24：1）

在一般的情况下核心价值观会包括 3-7 项的引导性的原则。教会制定的核心价值应该尽量短小精悍、便于记住、易于使用。

核心价值中提到的活动，往往在事工任务说明中也会被提到。它们之间的不同之处在于，在核心价值陈述中，这些事工往往作为某种指导原则的外在显明而出现。比如说，活水教会的核心价值中提到敬拜时，特意表明他们所倚重的敬拜是什么样的敬拜：是一种单单注目上帝，高举上帝而不太看重人对某种敬拜形式的偏好偏爱的敬拜，他们的这一持守表明了该教会要单单高举上帝的公义的特征。核心价值作为整个教会的基本意愿，它能够指导教会带领人的决策过程，它也是评估教会的各个负责人的原则性依据，核心价值也能指导教会到会众的服侍，就如此类，核心价值观/指导纲领在教会方方面面的服侍中发挥它的指导性功能。

所有的核心价值观/指导纲领都应该依据圣经真理而制定。核心价值中的各项指导原则应该由相关的圣经经文或者圣经所明确教导的原则来支持。

对于核心价值中包含的各项指导原则，最好应该依据它们彼此之间的优先次序给它们进行排序。通常，为了有效地带领自己的团队，领导者需要在几个看似都重要却又无法同时兼顾到的选项中做出取舍。按照优先次序排列你们教会的核心价值的好处在于它能给你的决策提供一个清晰的优先次序框架，使得你的决策过程变得容易一些。举例说，如果你们根据核心价值中第五项指导原则做出了某一项决策或安排了某种活动，与此同时你们发现这一决定或活动会在某种程度上会成为落实核心价值观/指导纲领中第一项原则的障碍时，为了让教会始终不渝地坚守她的核心价值和目标，就需要对那些落实核心价值中第五项指导原则的决策或活动重新做调整（或者在某种情况下甚至可能需要放弃这些活动）。

专题四要上交的作业任务

为拓植中的教会确立核心价值指导原则（15分钟）

带领人引导： 请认真阅读学员们在完成该专题的作业任务时要注意的相关事项，充分回答学员们提出的问题。

1. 请跟你的牧师、差遣母会的带领人、开拓同工团队（如果你已经有了开拓团队的话）合作，为你们正在开拓中的教会拟定一份核心价值指导原则。制定核心价值的小组最好具备5-9位弟兄姊妹。把你的同工分成3-4人的两个小组。在每一个小组中：

- 把你的异象愿景和使命性事工任务读给大家听
 - 参考前面所提的两则核心价值实例。在你们确立核心价值的起步阶段，这些实例或许可以提供一些思路，激发你们的思考。
 - 认准那些能够反映开拓中的教会的价值取向、行为准则的重要的、合乎圣经的核心价值。（根据教会的具体环境，你们所看重的核心价值有可能跟上面举的两个教会的核心价值会有所出入，这很正常）。
 - 挑选 5-7 项在未来几年内能够引导你们教会及其领导人的行为举动的指导原则。可选的核心价值原则有很多 - 你可以选择那些目前对你教会来说最切实、能最有效地指导你们的服侍、支持你们的异象和事工任务的那些原则。
2. 请各小组分享他们所列举的核心价值清单。并说明支持每一项核心价值原则的相应圣经经文。
 3. 一同商议并敲定能够清楚地表明上帝对你们教会的心意的 5-7 项核心价值原则，作为规范你们教会在接下来的三到五年的服侍的指导纲领。
 4. 结合圣经真理向你们教会的弟兄姐妹汇报你们所拟定的核心价值原则，逐个向会众解释你们选择这些核心原则为指导纲领的初衷。征求大家的意见和反馈。若有必要对你们的核心原则进行适当的修改，切记核心原则的确立必须要建立在圣经的根基之上。
 5. 为会众提供一些机会（例如，举办一场委身跟随上帝的培灵会），使他们可以立志委身上帝对教会的呼召，献上自己活出受核心原则规范的生活。
 6. 做好准备在专题四的学习中分享你的核心价值。 预备好跟大家分享你们制定核心原则的过程及步骤。

请在下面的空白处记录你们的核心原则：

课间休息（15分钟）

第六单元

开拓总规划：开拓策略的制定（60分钟）

回顾并温习前面的内容，介绍新概念（15分钟）

回顾并温习

教会的**异象**为我们描绘一幅上帝对本教会的心意和期待。

使命性的事工任务定义上帝呼召我们要去**完成的事工**。

核心价值描述上帝要我们遵行的**行为规范**。

新概念

战略规划是教会在践行其核心价值的进程中，为着完成教会的**异象**，达成**事工目标**而采取的一套具体的**操作行动**。”

带领人引导：“在专题一的学习中，我们会接触到‘开拓教会的五个基本步骤’和‘开拓周期’的概念。”

带领同学们回顾专题一的开拓教会的五个基本步骤和开拓周期的内容。

你可以用下面的顺序带领学员进入到对下面的内容的学习：“下面的大纲在融汇上述两个概念的基础上，为我们提供了一个可用来制定开拓策略的简易纲要。请你在每一个主题栏下面的空白处记录3-5项你要用来实现该任务的具体行动。正如你的异象和事工目标是以你的前期调研为依据而指定的，你的开拓战略规划的制定也应该充分考虑前期调研为我们提供的各项信息。”

制定开拓策略（45分钟）

我的开拓策略

A. 祷告

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B. 传福音

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

C. 门训

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

D. 团契生活

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

E. 对新生领袖的栽培

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

F. 敬拜

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

G. 服侍

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

H. 实现教会的倍增 (宣教)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

专题四要上交的作业任务

请你花一些时间改进并完善你的开拓策略

在跟你的牧师和开拓小组一同检查并改善你们的异象、事工目标、核心价值说明等文件的过程中，积极主动地和他们分享你的开拓策略，在分享的过程中改进你的策略，使它更加完善。

结业

下一段的任务？

带领人引导：

- 向学员说明专题四的学习中布置的三个作业任务（请参考该专题的单元3，4，和6）。
- 请几位愿意分享的学员用他们自己的话答案下面的问题：
 1. 教会的异象指的是什么？（参考第三单元）
 2. 使命性事工目标指的是什么？（参考第四单元）
 3. 什么是核心价值？（参考第五单元）
 4. 开拓策略指的是什么？（参考第六单元）
- 请学员分享他们在这次培训中学到的那些有关开拓工作的令他们振奋、受鼓励或受激励的内容。
- 叫学员为他们本月的开拓事工设定目标。
- 一起唱一首敬拜的歌，并以祝福的祷告求上帝祝福着一群开拓者来结束这次的学习。

专题四要上交的作业任务： 任务完成状况检查清单

- 改进并完善你的异象和事工目标，跟你的同工分享你的异象和事工目标（参考单元3和4）。
- 改进并完善你的核心价值并跟同仁们分享（参考单元5）。
- 分享并改进你的开拓策略（参考单元6）。
- 完成本月的开拓目标（参照本页上面的内容）。

开拓事工月目标	
个人	
本月开拓的新的联络人	人数
新的信徒人数	
受洗的人数	
受训的新生领袖	
小组	
开展的新的组	数量

加入小组的人数	
着手培训的小组带领人人	

带领人提示： 如果你们提前完成了第五单元的学习，你可以用多出一些课堂时间进行下面的活动，用这段时间回顾并总结前面的学习内容，也可以在小组范围内彼此代祷，回答学员们的问题和遇到的挑战，你也可以选择提早下课让大家休息。