

专题二

带领人手册

倍增事工课程

拓植健康教会



培增事工

开拓教会专题课程目录

	专题一： 拓植健康教会	专题二： 为传福音而预备自己	专题三： 明白上帝的计划	专题四： 分享福音	专题五： 领人归主	专题六： 装备圣徒
灵性根基部分	拓植健康教会的圣经根基	拓植健康教会的神学根基	拓植健康教会的宣教性根基	拓植健康教会的策略性根基	福音生活化-活出福音	基督徒的生命成长：基督为中心
第一部分	什么样的教会才是一家健康教会？	为开拓工程测绘福音地图：开拓前期调研的相關原则	领受的上帝的旨意：分享你的开拓前期调研成果	因信称义	福音事工中遇到的障碍	大使命与开拓教会
健康教会的概念	传递清晰的异象	宣教、福音本土化	异象，福音真理和处境	领受清楚的呼召	宣教	宣教和门徒训练
第二部分	什么样的开拓者才是一个健康的开拓者	耶稣在我生命中的作为！预备并分享你的个人见证	所领受的上帝的旨意：分享你的见证和祷告	从圣经学习领导力	信主进程 1：帮助别人踏上信仰旅程	开拓事工的关键所在-门徒造就事工
健康教会的概念	领受清楚的呼召	宣教	异象，福音真理和处境	强化/激励/助力新生领袖长进	宣教	门徒训练
第三部分	"Z"导向思维：明白上帝的心意	带领小组	我的开拓计划：从神领受异象	传福音和开拓教会	信主进程 1：帮助别人走入信仰旅程	确立清晰的目标，深入了解目标人群
健康教会的概念	传递清晰的异象	宣教、门徒训练和领袖塑造	传递清晰的异象	宣教	宣教	门徒训练
第四部分	开拓者周期的各阶段	归纳式查经法 2：观察	我的开拓计划：界定使命性的事工目标	开拓新的圣经学习小组	小组宣教	归纳式圣经学习方法 4：应用圣经经文
健康教会的概念	传递清晰的异象	宣教、门徒训练	传递清晰的异象	宣教和门徒训练	宣教	宣教和门徒训练
第五部分	为什么要开展小组事工？	如何为拓植事工启动支援性祷告	我的开拓计划：确立核心价值观（指导纲领）	福音事工和服侍目标区域的实际需要	小组实践：体验小组	了解不同的世界观
健康教会的概念	宣教与门训事工	宣教	传递清晰的异象	服侍社区	宣教	确实个人的呼召
第六部分	归纳式查经法：以经解经，让圣经来教导圣言	从诗篇学习祷告：诗篇 95	我的开拓计划：制定开拓策略	归纳式圣经学习方法 3：以经解经	分享开拓总计划	祷告感恩、感谢上帝的信实
健康教会的概念	宣教与门训事工	敬拜	传递清晰的异象	宣教和门徒训练	融汇贯穿各个核心概念	敬拜

	专题七：组建团队	专题八：组建团队	专题九：牧羊关怀工作	专题十：建立教会	专题十一：着眼教会的未来	专题十二：建立合一
属灵根基/基础	被福音转化的生命	上帝施恩给谦卑的人	爱-服侍的精髓所在	让世人都知道-默想约翰福音 17	计算代价	让凡有耳的都听见
第一部分	拓展健康教会的圣经根基	团队事工：高效的配搭服侍	友谊布道	教会的协同功能	认识管家职分	冲突解决
健康教会的概念	核心概念的整合贯通	强化/激励/助力新生领袖长进	宣教	概念-整合	做神家百般资源的好管家	团契
第二部分	教会：一个整合的有机生命体	发展团队	牧羊关怀小组成员	照着所得的恩赐彼此服侍	做金钱的管家	
健康教会的概念	核心概念的整合贯通	强化/激励/助力新生领袖长进	团契	发挥个人的属灵恩赐、调动教会	做神家百般资源的好管家	团契
第三部分	什么时候团契应该转变成教会	小组讨论的方方面面	服侍当地的需要	如何使用属灵恩赐问卷测试		
健康教会的概念	核心概念的整合贯通	门徒训练	宣教、福音/教义和处境	发挥个人的属灵恩赐、调动教会		团契
第四部分	归纳式圣经学习方法 5：如何使用归纳式研经法	训练新的小组带领人	处在健康成长态势的教会所具备的特征	属灵争战方方面面		
健康教会的概念	门徒训练	门徒训练和栽培新生领袖长进	整合贯通核心概念	团契		跟随领袖
第五部分	基督徒领袖素描？	领袖在带领中互动风格	仆人式的领袖	在教会带领敬拜		
健康教会的概念	强化/激励/栽培新生领袖	栽培新生领袖	助力新生领袖长进	敬拜		团契
第六部分	合乎圣经的讲道 1：正确认识福音信息	合乎圣经的讲道 2：了解你的会众	祷告会：根据以弗所 3-5 为教会-基督的身体-祷告	合乎圣经的讲道 3：传道人的		
健康教会的概念	敬拜	敬拜	团契	敬拜	做神家百般资源的好管家；传递清晰的异象	宣教

倍增事工
拓植健康教会专题
倍增网络
建造更多的教会，兴建更强的教会
© 2015 版权所有倍增网络



此开拓者训练教材结合了缩写版的 OMEGA 课程和倍增网络的拓植健康教会材料的精华。

倍增网络在获取了开拓者训练中心和普世联合宣教事工的材料使用许可，将本教材用于促成众教会的健康成长用途。

你若可以满足下列的几项前提条件，我们**准许并鼓励你复制并发行本材料**：(1) 明确注明材料来源，(2) 材料若经过任何更改，请注明，(3) 除了文本复制费用，不收取任何其它形式的费用，(4) 复制文本数量不超过1000份。

OMEGA 课程：
开拓实务培训

© 2000，2006版权所有倍增网络普世宣教事工。

开拓教会实务训练教材的版权原属于Alliance for Saturation Church Planting，由Alliance for Saturation Church Planting 和俄国宣教事工，250工程的Peter Deyneka 协作撰写而成。

你如果想在网络上公布把本教材，或者想要把本教材用于上述前提条件所列举的范围之外其它用途，请联络普世联合宣教事工，他们的联络人及地址如下: Jay Weaver/Omega, 9401-B Southern Pine Blvd., Charlotte, NC 28273-5596, 或者你也可用下面电邮联络他们
omega_course@alliancescp.org

我们鼓励你按需要将本材料翻译成不同的语言版本，我们欢迎你根据你们的文化环境的需要对有关内容进行适当的调整，是教材内容更加符合你们本地本国文化环境。

本教材的编写，我们大力感谢杰瑞·沃夫得博士和杰夫·黑力博士的倾力编写。

Gary Teja 和 John Wagenveld, 倍增网络编辑

www.multiplicationnetwork.org

	专题二课程表 - 假设用一天的时间完成整个专题的学习而设计的建议性课程表	
	介绍《专题二》	8:00
	灵修：拓植健康教会的神学根基	8:15
	汇报时间	8:30
第一单元	为开拓工程测绘福音地图：开拓前期调查的相关原则	9:00
	课间休息	10:00
第二单元	耶稣在我生命中的作为！预备并分享你的个人见证	10:15
第三单元	带领小组—小组暖场破冰游戏	11:15
	午休	12:15
第四单元	归纳式研经法2：观察	1:15
第五单元	如何为拓植工作启动支援性祷告	2:15
	课间休息	3:15
第六单元	联合祷告会：从诗篇95学习祷告敬拜—来啊，我们要屈身敬拜	3:30
	总结	4:30
	结课	4:45

修订版 12/14/15

为传福音而预备自己

专题二

学习目标：通过完成这一专题的学习，学员将掌握并用他们自己的话概述：

- 拓植健康教会的三大神学根基
- 什么是测绘福音地图：开拓事工前期调查研究当遵循什么原则，这些原则的重要性体现在哪些方面
- 小组学习的四个要素及各要素之间的正确排序
- 能概述归纳式研经法之观察环节的具体操作
- 为拓植工作启动支援性祷告的具体做法，以及
- 拓植健康教会的基本步骤有哪些

介绍《专题二》

带领人开场发言(2 分钟)

- 亲切、友善又满怀热忱地欢迎学员
- 带领学员做一个简短的祷告，把一天的学习交给主，使大家能够籍着这一天的学习荣耀主。

传话游戏 (5分钟)

- 叫全体学员排成一行。
- 带领人把下面这一句话悄悄地传给行列的第一个学员：“把红木桌子刷成紫色不太好看”
- 这一位学员要把这一句话原封不动地传给排在他后面的同学，后面的同学依次按顺序把从第一位学员传下来的话往后传下去，直到行列最末尾的那一个学员接到传话为止。
- 请最后那位同学大声说出他所接受到的传话内容，带领人再把原话公布给大家。在一般情况下，最后那位同学所受到的信息与原话之间相差会风牛马不相及。这是一个轻松好玩的游戏，可以用来为大家暖场，好让课堂气氛变得活泼起来。

说：“在这一专题培训中，我们将要学习如何更有效地把福音分享出去，让听的人能清楚明白地领受福音。

使用地图的好处（8分钟）

给带领人的小提醒：这一活动的目的是要帮助学员意识到地图在事工中的实用价值，你可以适当地向大家举例说明地图信息能为我们提供的种种好处。

- 请把全班分成若干个 4-5 人的小组。叫各小组用 2 分钟的时间列出他们能够从地图获取的，有关他们的国家的各种国情资讯。
- 请每一个小组跟全班分享该小组在地图上找到的 3-4 条信息。
- 请两位同学分享地图能够在我们的日常生活中发挥的具体的应用价值

面向各位同学说：“今天我们要学习如何通过为禾场测绘一张福音地图使我们的拓植事工变得更具成效。”

灵修内容

拓植健康教会的神学根基（15 分钟）

带领人引导：“今天我们查四段经文，通过这些圣经经文学习上帝对开拓事工的带领，以及开拓者如何能跟上帝同工，在上帝的带领之下开展开拓事工的一些真理的教导。”带领小组完成学员手册中“介绍”部分的填空内容。

介绍

- 上帝藉著耶稣基督叫万有与自己和好了
- 圣灵使教会得着能力，使人们藉着教会初尝那将要降临的天国的美善滋味。藉着教会上帝的国度已经在地上打开了序幕，在上帝所定的日子天国必定会丰满地彰显出来。
- 教会就像显明上帝的救赎之爱的“示范性样板故事”，为世界显明了一条由信望爱之纽带连为一体的新造群体所具有的荣美形象。
- 作为基督徒，我们相信一位满有慈爱和恩典的上帝，我们所信的这位上帝籍着基督更新万有，邀请他所拣选的子民 - 即一批生命扎根于上帝的话语、被圣灵带领的子民-有份于他的国度，并为再临之君王基督赢得万国万民！

带领人引导：请把全班分成四个小组，为每一个小组分配一则经文。请他们先在自己的小组范围内回答下面的相关问题，等各组完成他们在组内的讨论之后再请各小组把他们的答案汇报给全班同学。

说：“请大家在小组中一同出声朗读你们的经文，再结合经文回答下面的四个问题。”

经文：

1. 使徒行传 3:17-21
2. 以弗所书 1:7-10
3. 歌罗西书 1:16-20
4. 罗马书 8:19-23

问题：

1. 这段经文说明了上帝的哪一个具体作为？
2. 这一作为为什么是必须的？
3. 这些作为又如何影响开拓者的具体服侍？
4. 开拓者们当具备哪些装备及资源，使他们可以有份于上帝的救赎计划的展开？

带领人导言：“能与上帝同工，有份于他要使万有复苏的工作是多么荣耀的事情！开拓者们享有这样一份特权，也就是说他们受圣灵的引导，投身于把那些蒙拣选的男女老少带到上帝那里，搭建起一个以信望爱为标志的信仰团契的那一份殊荣。”

请两到三位学员为大家能够更好地掌握所学内容而祷告，并以这一祷告结束这一单元的学习，在祷告中别忘了把这一天的学习交托给主，使大家所做的尽都能荣耀主。

带领人导言：

- 检查下面几则作业任务的执行情况(15分钟)
- **说：**“在专题一的学习中我们为同学们布置了一份让大家完成的“个人的‘Z’导向计划”的作业。在完成这份作业的过程中你需要回答的那三个问题是用来引导你完成你的开拓前期考察研究工作的。在我们深入分析你所得出的结论之前，让我们花一点时间先请同学们报告你们个人的作业完成情况”。

在专题二的学习中要上交的作业任务：你的“Z”导向计划 (专题一，第三单元)

1. 找一份，或者制作一份你要开展拓植工作的目标城市或村庄的地图。在你的地图上标注你的目标城市或村庄现有的福音派教会，越多越好，请把每家教会的规模记录在地图上。别忘了掌握目标城市或村庄的人口信息。

有一位教会领袖曾指出，评断一个国家是否拥有足够的教会的一个重要指标是要看教会有没有在这个国家普及到一个程度，平均每 1000 人就拥有一家福音派教会。如果我们接受这个标准，就是说我们认可这个指标并投身让每 1000 人拥有一家福音派教会的事工中，那在你的目标城市或村庄需要再建立多少家教会？

2. 请你现在就开始思考你的开拓计划。开拓计划的开展包括启动祷告，推动教会的合一和弟兄姊妹之间的彼此相爱的关系、确立清晰的异象、投身宣教和建立教会等工作内容。请把你的初步想法记下来，再跟你的导师或本次专题的带领人分享你的看见。
3. 请参考你的目标社区、村庄、城市、地区或国家的具体情形，依据当地情况回答下面的问题：

- “上帝在_____（写上你要开展开拓工作的目标城市、村庄、或者社区的名字）的心意是什么？

请用一段话概括你的答案。

- 列出你为了要在你的目标区域实现“Z”目标而需要做的三件事情。

在专题二的学习中要上交的作业任务：你的“Z”导向计划 (专题一，第六单元)

请选一段经文（不要太长，一小段即可），用归纳式研经法对这段经文进行观察，为专题二中学要学习的归纳式研经观察部分做好准备。带着一颗祷告的心，至少要花一个小时的时间仔细观察你的经文，祷告上帝打开你的心眼，让你发现之前没有觉察到的内容。把你的观察所得记录下来。从这次的学习中你学到了什么？做好准备在下一次的专题学习中跟你的同学分享你这一次的研经经历。

汇报时间：（30分钟）

带领人导言：

- 请学员打开学员手册上的开拓者的ABC：每月报告页面。向全班同学说明完成月份报告的有关事项。
- 解释填写这些表格的注意事项。
- 向学员说明从这一专题的学习开始到第十二专题，在每一个专题学习中专门设置的汇报时间段内，学员们都要给个人的汇报伙伴就上一次专题所留的作业任务的执行情况汇报向他们说明汇报格式。

开拓者基本档案

月份报告

基本信息

报告月份		有无完成每月与导师会面	有	无
开拓者姓名				
开拓者区域/地区				
地区协调员				

个人信息：

新近结交的福音朋友 本月在禾场的经营中，跟多少个福音朋友建立了关系	
初信信徒 本月多少个人成为基督徒	
受洗的初信信徒 本月有多少个人受洗归入主	
正在接受装备的新生领袖 本月开拓者带领装备的受训新生领袖	

小组（最少为两个门徒加一个带领者）

新的小组 本月启动的新小组数量	
加入小组的信徒 本月加入小组的信徒人数	
带领小组的新生领袖 在开拓者的协助督导之下开始带领小组的新生领袖人数	

祷告事项

- 1.
- 2.
- 3.

见证

第一单元

为开拓工程测绘福音地图：开拓前期调查当遵循的原则（60 分钟）

带领人引言：

- 把学员分成3人一组的若干小组，给每人5分钟的时间分享他们通过完成专题一中布置的作业任务得出的结论。
- 巡视各组人员查看各小组的分享状况。
- 如果有人没有按时完成作业，请在课间休息期间找他们谈。请他们在下一次专题学习开课之前完成作业。
- 如果时间够用，请一到三位学员跟全班同学分享他们的得着和心得。

为开拓工程测绘福音地图：开拓前期调查原则（30分钟）

I. 什么是测绘福音地图（开拓前期调查）？

带领人引导：“在拓植教会的过程中，为着更有效地推动上帝国度的扩展，我们会收集一系列的禾场相关信息。研究宣教学的学者们把这一类型的调研活动称之为‘测绘福音地图’。在这一专题，我们将使用‘前期调研’和‘测绘福音地图’等术语。这两个术语都是指针对两个主要领域(禾场调研以及禾场的人力资源)收集相关信息的过程。”

带领学员完成学员手册相关内容的填空。

开拓事工的前期调查研究指的是为着扩展上帝的国度而开展的信息收集工作，开拓事工的前期调研主要关注以下两个方面的信息：

1. 有关禾场的调研：对禾场的人口分布情况和区域状况进行调查。
2. 针对禾场的人力资源进行的调研：对可能会参与到开拓事工的人员、教会、其它组织和群体进行调查，来掌握相关的人力资源信息。

II. 测绘福音地图（开拓前期调查工作）的圣经依据

带领人引导：

- 把学员分成若干小组（如果可能，最好分成 6 个小组）。
- 请将下面的六则圣经经文，以“每组负责一则经文的”配额给各小组指定一则经文。请学员们在小组内部研读他们要负责的经文，找出经文中所提到的有关汇报的内容，并说明经文中提到的汇报信息的重要性。
- 引导全班简要讨论这些经文所记录的信息掌握状况，以及所收集的信息对开拓事工的价值。

1. 民数记 13:1-4

信息类型：探子们被派前往窥探迦南地，去调查当地的情况。

重要性：在执行任务之前，事先熟悉环境并掌握有关情况有助于更好地完成任务。

2. 尼希米记 1:3-4; 2:1-6

信息类型：尼希米在着手修建耶路撒冷的城墙之前，对耶路撒冷的破败光景进行了调查，也对那些要投入到修墙工程的人员的士气进行了充分的调查。

重要性：了解需求和资源。

3. 马太福音 9:35-10:1

信息类型：在派遣门徒，让他们走入群众中投入服侍之前，耶稣走遍各城各乡，了解人们的疾苦。

重要性：深入了解民众以及他们的处境。

4. 约翰福音 4:35

信息类型：主耶稣吩咐门徒“要举目向田观看”或“调查”（这是这个词希腊文的原义）禾场，趁着庄稼成熟之际为主赢得更多的灵魂。

重要性：善于观察、把握机会。

5. 使徒行传 1:8

信息类型：耶稣吩咐门徒从一个有着重要的战略地位的地点为起点

（耶路撒冷，犹太文化圈的核心地点）传播福音，从这一个中心点开始不断往外扩散越传越广（犹太，撒玛利亚直至地极）。

重要性：从我们的所在地开始，然后逐步外延到其它地区。

6. 使徒行传 2:41, 47; 4:4; 5:14

信息类型：汇报得救的人数

重要性：意识到上帝的大能作为，并上帝所成就的大工献上感恩赞美。

III. 开拓前期调查工作的重要性？

- 信息能激起工人们对禾场上的灵魂的关爱
- 信息能激发祷告
- 信息能启发并带出开拓异象
- 信息能更好地装备禾场工人，使他们的工作更有果效

IV. 什么样的时机是测绘福音地图的最佳时机？

带领人提示：在这里所提到的内容跟专题一中的“开拓工作的阶段性周期”部分的内容相互呼应。如果时间够用的话，你们可以回顾一下“开拓工作的阶段性周期”那一单元。

开拓者们应该在开拓周期的第一阶段就开始测绘福音地图-也就是说在祷告阶段。此外，福音地图也可以在第四阶段 - 在启动聚会阶段发挥很大的用处。在这一环节，可以用福音地图来评估教会事工的果效。福音地图也可在第六阶段 - 倍增繁殖环境中发挥功用，帮助教会能够更好地评估本教会在实现国度性事工“总蓝图”的过程中发挥的作用-使教会更加积极地参与到普世教会的全局性事工中来。

V. 需要为哪些区域测绘福音地图？

带领人预备：为学员提供一个具体示例。先找出或绘制一份禾场地图，并且在这个地图上标注相关信息，加注一些有关目标区域的各种信息。对你的地图加注一些说明性信息，以突出那些重要的资讯，比如当地现有教堂的所在位置和这些教会所属的宗派，以及其它跟拓植工作密切相关的重要信息（例如：宗教中心、政治中心、市场、历史名胜等等）。

福音地图是一个有关你要进行拓植工作的特定目标区域的（社区、村庄、城镇、城市）或地区（县、省、州）的信息汇总。这个地图重点关注你的目标地区或区域，使你对禾场有一个更好更全面的认识。

VI. 如何测绘福音地图？

引导性发言：“我们可以通过多种渠道使用各样方法去收集有关目标地区或区域的重要的信息。现在请大家在你的学员手册上面列出可用来收集禾场信息的各种方法”。

1. 进行现场观察
2. 采访
3. 通过问卷和调查
4. 从当地政府提供的相关信息资讯中获取目标区域或地区的信息
5. 参考其它书面材料（书籍，期刊等）和有关目标区域或地区的视频和音频文件

VII. 着手测绘福音地图（展开开拓前期调查工作）

带领人引导：

- 请把学员分由 2-3 一组的成若干小组，请他们在小组范围内回答下面的问题。
- 如果时间允许，请几位学员跟全班分享他们的答案。

1. 对禾场进行前期调查工作对开拓事工有什么好处？

2. 事先进行的前期调研工作在哪些方面能帮助到开拓者，使他们的开拓工作更有果效？

3. 关于你的目标区域，你需要掌握哪些具体信息好使你的拓植工作更具果效？请列举你需要掌握的5-6项具体信息。

4. 你觉得你的禾场调查将会得出什么样的结论？禾场的人心为福音预备好了吗？根据你的观察，当地人对福音持开放的态度，还是宁愿把福音拒之门外？你是根据什么原因得出这一结论的？

5. 该由谁来收集这些信息？你身边有没有被你培训，可以帮你做这一调研的具体人选？

6. 该由谁来汇总所收集的信息，向有关弟兄姐妹报告这些信息？那一位负责总结报告这些信息的人应该具有能够激发弟兄姐妹对禾场需要的关注的能力，同时也应该具备能够激励并坚固同工们对上帝要在禾场中成就的福音事工的信心的热忱和感染力。

**专题三要上交的作业任务：通过为开拓工程测绘福音地图（开拓前期调查）
更好地了解目标区域（15分钟）**

带领人引导：跟学员一同过一遍下面的“开拓前期调查六步骤”的内容，再根据有关内容回答作业任务部分的问题。

在专题三的学习开始之前，请依据下面的“开拓前期调查六步骤”对你的开拓目标地区/区域进行调查。你可以根据具体情况对下面的问卷样本进行调整，结合你们的实际情况灵活运用。

我们为你设置这一作业的目的是要为你提供一个对禾场进行实地考察的实际体验，好让你在开拓事工中灵活运用这些工具，使你的开拓事工更具果效。我们要求学员完成全部的作业内容。你可能会发现有些任务相比其它任务更为容易。不管作业题的难易程度如何，通过逐步完成每一项作业任务的过程，你会更多地解居住在禾场上的人群。

你不需要单枪匹马地单打独斗地完成这个作业。我们欢迎你找一些人和你一起完成这一任务。事实上，如果你有条件的话我们希望你能多拉几个伙伴一同完成这一任务。在完成作业任务之后，我们希望你跟你的带领人、导师和其他的有关人员分享你们的考察成果。

在完成这一作业的过程中，祷告请上帝使用这个作业，让你能更深刻地认识禾场的需要，激起你对禾场居民的关爱。求上帝使用这一考察引导你，让你清楚地知道应该从何入手，当如何启动禾场上的开拓事工。

开拓前期调查六步骤

带领人引导：带领学员们完成学员手册中对“开拓前期调查六步骤”部分的填空，然后向学员简要介绍他们要在下一个专题的学习中要汇报的内容。向学员介绍本单元末尾的样板式问卷。

步骤 1：确定你的目标区域

找一份目标村庄、城市或地区的地图，如果没有现成的地图可供你使用的话，请你制作一份禾场地图。如果有现成的地图，最好找一份所收录信息最为详尽的地图。这份地图最好能显示各种中心区域、街道名称和交通路线等的信息。在地图上围绕你的目标区域画一个圈。这就是你的禾场，上帝要在这片禾场上高举他的名，上帝要在这个地方建立他的教会。

步骤 2: 收集同工信息

如上所述，禾场的人力资源就是那些已经在禾场上服侍的弟兄姊妹。开拓者可以从下面几方面来了解掌握禾场上的现有资源信息：

1. 现有的地方教会

- a. 请在你的地图上标记目标区域目前现有的各家教会，把各个教会的所属宗派标识清楚。
- b. 若有可能，记录在各教会做礼拜的成年弟兄姊妹的人数。
- c. 把各教会的成立时间或重新启动的年份记下来。
- d. 掌握各教会重点服侍的目标人群。了解他们的事工果效如何？
- e. 去了解本地众教会之间的关系如何？他们之间是合一的关系还是存在分裂纷争？
- f. 当地的弟兄姊妹中有没有专为未得之民祷告的祷告聚会，有没有为宣教事工守望祷告的祷告会？

2. 宣教事工团体和福音机构

- a. 列出禾场上的所有的宣教事工（团体）和福音机构
- b. 简单描述这些宣教团体和福音机构所开展的每一项事工（教育事工、监狱事工、青年事工，等等）。
- c. 他们愿意在宣教和开拓事工中跟你或者其他的工人一起合作、一同服侍吗？

3. 熟悉当地教会的历史

- a. 福音是什么时候进入到这个地区的，福音又是如何来到这个地方的？当地人起初是迫于压力接受基督信仰的，还是自愿接受福音的？
- b. 请描述各宗派进驻该地区的历史。
- c. 当地还有哪些具有影响力的其它主流宗教？除了这些主流宗教，当地还有什么别的宗教或邪教？这些宗教在当地有多大的影响力？
- d. 对这些背景信息的了解将如何影响你的拓植计划？

步骤 3: 收集禾场信息

所谓禾场就是你要在其中服侍、开垦教会的那一个群体或禾场居民。下面的有关信息能帮助你更全面地了解你的禾场。

1. 人口分布信息

- a. 总人口
- b. 总人口中男性、女性、青年、儿童所占的百分比和各类人群的人数
- c. 成年劳动力人数... 包括他们的职业信息和收入水平
- d. 退休老人和老人人数，残障人士人数
- e. 少数民族的百分比、他们的居住区域以及他们所使用的语言方面的信息

2. 地理信息

地区地理因素可能会对开拓事工产生重大影响。各种地理因素会或多或少地影响到当地居民的生活方式和社交关系模式。例如，A 城有一条铁轨穿过该市居民区。在轨道的一边的居民很富有，另一边的居民则不太富有。散布在铁轨两边的这两个群体平时就不怎么轻易往来。这一轨道形成了一道社会经济分割线，把 A 城的居民分成了两个不同的社会经济群体，各自守着属于他们的生活圈。居住在铁道北边的人不大可能去参加铁道南边的教会。居住在铁道南边的人不大可能会去参加铁道北边的教会，这些都是在该地区开垦的开拓者需要事先考虑的因素之一。另一个例子，目标城市是一座依山而居的美丽山城，当地人有着每逢周末上山度假的习惯，因此他们不大可能会参加星期天上午的敬拜。这种区域性的生活习性上的差异也是开拓者们需要去了解，需要考虑的。

- a. 当地有没有什么划分本地区为几个区块的地理因素（河流、铁路、道路等）？这些标志性的地理因素对当地居民的出行以及他们的人际关系模式发挥着什么样的影响？
- b. 这座城市周围有山吗？有湖泊、海滩、公园或其它的户外娱乐场所吗？
- c. 如果你的目标区域是一座城市或是城镇，请在地图上找出该城市工业区和住宅区的所在位置。这一城市有没有特殊的购物中心区域？当地人一般居住在工作单位附近还是花很长时间通勤？人们通常喜欢在哪里聚集？调查一下市民的主要交通方式。本地人出门主要是靠私人轿车、公共汽车代步、还是靠步行？
- d. 当地人习惯去哪些休闲和娱乐场所？节假日他们习惯留在城里和还是喜欢去自然公园？

3. 社会和人文信息

通过了解当地居民的世界观和他们的面临的实际需要，我们可以学习到一些如何更好地把基督的爱带给他们的更好的方式。闲聊性的聊天和观察人们的行为是了解他人最好的方法。走入你的目标区域，至少跟 15-20 人对话。通过闲聊和观察，掌握以下各类信息：

- a. 去了解当地人对上帝的认识。当地人相信上帝吗？他们相信什么样的神？他们听说过耶稣吗？对于耶稣他们有什么样的认识？他们相信天堂和地狱吗？他们相信天使、恶魔和撒旦的存在吗？当他们遭遇困境比如生病时，他们会去哪里求助？他们相信运气吗？在他们的观念中，人可以凭靠某种神秘的力量来掌控自己的未来吗？他们相信自己可以通过一些手段为儿女创造一个更好的生活吗？他们是怎么认识罪的？他们会定期去教堂吗？如果他们去教会，那他们多久去一次？如果他们不去教堂，不去的原因又是什么？
- b. 当地人的主要节庆及假日有哪些？当地人一般怎么欢度这些节假日？
- c. 当地人对自己生活中的哪些方面最为满意？如果他们有能力改变自己的生活的活的话，哪些方面是他们最想改变的？
- d. 在当地人看来，目前他们的社区面临的最突出的社会问题是什么？请举一到两个社会问题来说明（例如，酗酒、孤儿问题、医疗条件的欠缺、老年问题等等）。
- e. 哪些故事深受当地人的喜爱，找出三个最受当地人喜爱的故事。通常我们可以通过这些故事了解人们所崇尚的理想、价值观以及他们对生活的看法。
- f. 哪些人是当地人公认的领袖型人物？为什么这些人被视为是领袖型的人物？
- g. 当地人眼中的英雄人物有哪些人？
- h. 列出当地人择友时看重的五项品格（例如，诚实、聪明、慷慨等等）。

步骤 4: 禾场及禾场工人信息分析

如果你认同并接受“能让各地各方的男女老少都能够以自己能明白的方式听到福音好消息的最好的途径就是，让平均每 1000 个人拥有一家宣讲福音的教会”这一指标，并投身让每 1000 人拥有一家福音派教会的事工的话，那在你要开展拓植工作的目标城市或村庄需要再多建立多少家教会？

在完成这一系列的信息收集、写完你的摘要、在地图上标记相关信息之后，请花一些时间重新回顾你的发现、评估你的信息、并为这些信息祷告。求神把他对当地人的怜悯之爱赐给你。求神赐给你聪明智慧，让你知道如何更具创意地跟当地人分享上帝的爱。在对这些信息进行分析时，请参照下面的问题，这些问题可以帮助你更好地分析你所搜集的信息：

- a. 要在禾场实现大使命，当地还需要多少家教会，好让当地的男女老少、大人小孩都有机会接触福音，使他们以一种自己能切身感受到的本土化的呈现让他们接触福音、感受福音、明白福音？向主祷告，祈求上帝带领你、使用你去成就上帝的心意。
- b. 确定你的任务和目标：在那些需要在当地建立起来的教会当中，你觉得上帝让你去开拓几间教会？
- c. 选择你的事工启动地点：事工要从哪里开始？在哪里可以找到最有可能回应福音的福音对象？使徒保罗通常去会堂找那些对福音持开放态度的人。他往往以会堂作为据点，通过运用相关的关系网去拓展他的事工。
- d. 选定你的方法：哪两个具体需要是当地人面临的、最为急切的需要？你要用什么样的方法去服侍他们的这些需要？其它教会采用的哪些方法在实践中被证明是有行之有效的？当地有什么资源可供你用来开展你的这一服侍？你本人有什么恩赐和特长可用在服侍中？
- e. 确定你的资源：还有谁跟你一样，拥有相同的异象？有没有一些有着相同的异象、愿意跟你合作、一起努力实现大家认定的共同的目标的弟兄姊妹？有哪些人力、资金方面的资源、有哪些有恩赐的同工是你调动的？当地教会对传福音及开拓事工有热情吗？他们愿意跟你合作吗？愿意帮助你的事工吗？他们愿意和你一起为宣教和开拓教会祷告，好让上帝的荣耀在当地居民的生命中彰显吗？
- f. 当地人对上帝的认识如何？他们了解基督信仰吗？当你跟他们分享福音信息时，你需要从哪里切入？（例如，根据他们的现阶段的认识，你需要从介绍耶稣基督入手还是从解释有一位至高的创造主上帝的存在这方面入手？）

A1

步骤 5：从开拓前期调查（福音地图）过程当中学到的功课：

回顾你完成这项调查研究经历。上帝通过这项调查任务让你学到了哪些功课？这一经历在哪些方面让你对自己有了更多的认识，在哪些方面让你更好地认识到自己的开拓渴望？在进行调查的过程中你遇到了哪些阻力？你是如何克服的这些困难的？调查任务当中哪一点对你来说是最容易的？如果你需要回头重新再做一次相同的调研，在哪些方面你会做得不一样？

步骤 6：分享开拓前期调查工作的成果

请准备好在下一次的专题学习中跟大家分享你调查报告。每一位学员的报告时间为 10-15 分钟，在你的报告中请包括下面的有关信息：

1. 第一部分 - 基本信息介绍（5-7 分钟）

请介绍你的目标区域。

简单介绍你的信息收集方式（是通过调查、通过拉家常、观察/绘制福音地图、还是依靠图书馆资料获取信息）？谈谈你遇到的困难以及你克服这些阻力的经验。如果你要重新再做一次开拓前期调研，哪些方面你会做得不一样？

2. 第二部分-对开拓前期调查（福音地图）所获取的信息的分析（5-8 分钟）

简介部分完成之后，接下来重点介绍你的调查研究结果。研究结果的分享最好结合下面的几则核心问题来进行：

- 关于禾场和禾场居民，你发现了哪些最有意思的事情？
- 你有没有发现一些令你惊讶的信息？
- 通过调查你学到了哪些能帮助你制定一个更好的开拓计划的具体信息？
- 在这次的调研成果有没有再次印证你之前对禾场的认识的正确，从而使你更加确定自己起初决定投入这一禾场上的耕耘是一个正确的决定？
- 在这次的调查中你有没有发现一些有关禾场的新发现，是你以前没有估计到的？具体发现了有哪些情况？
- 你有没有发现一些机会是可以用作禾场引进福音的桥梁的？请分享这些可用的机遇是什么？你发现了哪些障碍，如何克服它们？
- 你需要做哪些进一步的调研，好帮助你为禾场事工制定一个全方面的宣教方案和开拓计划？

样板式调查问卷

下面我们为你提供两份样板式问卷：

- (1) 用来对禾场上的各教会进行针对性的调查，以及 (2) 用于禾场的调查问卷。我们所提供的问卷只是一个样本，你可以根据你的具体情况进行修改使用。

地方教会调查

A. 基本信息

教会名称

所属宗派（教会秉持的传统）

教堂地址

聚会场地： 教会所有（教会自有）_____ 租用_____

教会成立日期_____ 年龄 _____

教牧牧师/带领人姓名

_____ 年龄 _____

除了牧会，该牧师/带领人是不是有其它的工作，他在做什么工作？

是 _____ 否 _____

在教会中使用的主要语言 _____ 其它语言？ _____

现有会员人数 _____ 平均参加教会活动的人数 _____

B. 人员信息

请填写下面表格中列举各类群体的人数

	参加聚会的人数		信徒		会员	
	男性	女性	男性	女性	男性	女性
年龄 0-10						
11-17						
18-24						
25-30						
31-55						
55+						

参与教会活动的人员数量一般为:

- 凡出席教会活动的人不一定是信徒，凡是参加主日敬拜的也不一定全是会员。
- 平常出席教会活动的人数应该高于信徒和教会会员人数。
- 一个人可以参加教会活动且能成为信徒，但不是所有的信徒都会成为教会会员。
- 信徒数量应少于参与教会活动的人数，却高于会员人数。

受洗人数: 2014 _____ 15 _____ 16 _____ 17 _____ 18 _____
 _____ 19 _____ 2020 _____

参加教会的家庭（丈夫/妻子）数目: _____

C. 教会的事工

如果该教会提供左手“事工项目栏”中所列举的相应事工，请在中间栏里打个勾

事工项目	如果教会提供这一事工，请在这一栏打勾	参与者人数
主日学（按年龄划分的各个主日学）		
敬拜		
青年团契		
儿童项目		
姊妹会		
弟兄会		
宣教事工		
福音事工		
门徒培训		
在弟兄姐妹家中举办的圣经学习小组		
初信栽培事工		
领袖栽培事工		
教员培训		
祷告会		
唱诗班		

针对士兵的服侍		
有关拓植新教会事工		
文字事工		
电视/广播事工		
监狱事工		
针对吸毒人员和酗酒者的 事工		
医院事工		
孤儿事工		
老年事工		
祷告事工		

D. 计划

1. 教会今年有没有具体的事工计划？

有 _____ 无 _____

这些计划的具体内容是什么？

2. 对于明年的事工，教会有没有开始着手筹划？

有 _____ 无 _____

这些计划涉及到了哪些事工？

3. 教会是否有一个负责制定计划的带领团队？

有 _____ 无 _____

4. 教会有使命性事工目标吗？

有 _____ 无 _____

5. 教会有财务计划吗？

有 _____ 无 _____

6. 教会有没有帮助信徒的灵命成长的栽培计划？

有 _____ 无 _____

7. 教会有没有跟其它教会合作？

有 _____ 无 _____

8. 该教会有没有跟其它宗派的教会合作？

有 _____ 无 _____

目标区域或“影响力辐射范围”调查

A. 有哪些人？

1. 在该教会的“影响力范围”内有没有一些特殊的人群居住？

2. 在这个地区的居民中是否有某一个社会阶层居于主导地位

是 _____ 否 _____

如果答案是肯定的，那居于这一主导地位的阶层是哪一个阶层？

B. 什么？

1. 教会周边的禾场具有什么突出的特色？

2. 在教会“影响力辐射范围”内生活的居民通常会庆祝哪些地方性的节日，或其它节假日？

3. 在教会“影响力辐射范围”内生活的居民有什么最迫切的实际需要？

经济方面的需要 _____ 精神层面的需要 _____ 道德层面的需要 _____

_____ 社会生活方面的需要 _____ 教育方面的需要 _____

文化方面的需要 _____ 家庭方面的需要 _____ 宗教方面的需要 _____

4. 该地区有哪些宗教团体？在教会“影响力辐射区域”范围内的这些宗教团体各有多少家教会？

东正教 _____ 浸信会 _____ 五旬节教会 _____ 罗马天主教 _____

路德宗 _____ 其它改革宗教会 _____ 跨宗派教会 _____

伊斯兰教 _____ 从国外过来的宣教团队 _____
 （请标注他们所归属的宗派：）

5. 本教会是否在服侍当地居民的需要？

是 _____ 否 _____

如果答案是肯定的，那教会具体在哪些方面服侍那些在教会“影响力辐射范围”内生活的居民？

6. 根据该教会的使命性事工目标判断，该教会有没有要服侍居住在本教会“影响力辐射范围”内生活的居民的需要的意愿？

有 _____ 否 _____

7. 教会的事工计划有没有表明，该教会对在教会“影响力辐射范围”内生活的居民的各样实际需要的关注？

是 _____ 否 _____

C. 如何？

1. 该教会对在教会“影响力辐射范围”内生活的居民有没有认同感，把他们视为自己的父老乡亲？

有 _____ 否 _____

如果答案是肯定的，教会对本地百姓的委身是如何具体表现出来的？

如果答案是否定的，教会当如何改善这一局面，好让教会能够跟当地百姓共命运同甘苦？

2. 教会的事工设计是否以要服侍在教会“影响力辐射范围”内生活的居民为重要考量？

是 _____ 否 _____

3. 该教会跟其它福音派改革宗教会相处得如何？

该教会能跟所有福音派改革宗教会相处甚好 _____

该教会能跟一些福音派教会相处得很好，却跟其它的福音派教会的关系不怎么样

该教会不跟其它福音派教会往来 _____

D. 资源

1. 在本教会“影响力辐射范围”内有哪些资源可供教会使用？”（在可调用资源旁边打个勾）

电视/广播_____ 出版物 _____ 出版社 _____ 经官方授权在本地开展事工的事奉团队 _____ 其它可以在事工上配搭服侍的福音派改革宗教团体（其它地方教会） _____ 来自国外的宣教差会/组织 _____ 俱乐部 _____ 活动中心 _____ 行业协会 _____ 教育机构 _____

2. 目前，该教会在她所参与的特殊的事工上，在跟哪些团体合作？

3. 教会有没有努力接触其他教会，跟其它教会就如何为基督赢得那些生活在他们的“影响力辐射范围”内的灵魂的议题进行磋商？

有 _____ 无 _____

4. 该教会领袖愿意跟其它教会或组织合作，好让那些生活在教会的“影响力辐射范围”的未得之民得享福音的好处吗？

是 _____ 否 _____

如果答案是肯定的，他们计划要什么时候采取行动，为了整合教会“影响力辐射范围内”的各项资源，跟其他福音团体一同商议如何在他们的“影响力辐射范围内”开展高举基督的宣教事工。

如果答案是否定的，为什么？

第二单元

看啊，基督在我身上的作为！如何预备和分享个人的得救见证（60分钟）

带领人引导： 请就个人得救见证的性质和价值带领全班进行讨论。 选几个学员，给每一个学员分配一个经文，让他们结合经文进行讨论。在开始的时候，请他们诵读经文，让这些经文引导大家的讨论。 讨论时间为10分钟。

个人得救见证的性质

- A. 我们被呼召为主作见证（使徒行传 1:8）
- B. 我们被吩咐为基督作见证（耶稣基督）是神所立定的，要作审判活人、死人的主（使徒行传 10:42）

个人的得救见证的价值

- A. 能帮助对方克服对福音的抵触（个人见证使徒行传26:12-18）
- B. 信徒可以籍着他们的见证胜过撒旦（启示录 12:10-12）

带领人引导：

- 跟学员分享构成个人见证的关键因素
- 把学员们分成3人一组的若干小组，叫每一个小组仔细阅读下面所提供的有关个人见证的圣经经文。请他们从这些经文中找出好的个人见证当具备的关键要素有哪些。用10分钟的时间完成这项活动。（10 分钟）

个人见证的前期预备：

1. 在你认识基督之前，你的生活是什么样的？
2. 你是怎么认识基督的？
3. 认识基督这件事情如何改变了你的生活？

圣经中有关个人见证的例子

- 生来眼瞎的人的见证（约翰福音9：13-34）
- 保罗在亚基帕王面前所作的见证（使徒行传26：1-31）

带领人引导：

- 跟学员一起查看下面所列的“预备个人见证指导说明”。
- 给学员15分钟的时间，请他们依据下面的指导说明来预备他们的个人见证。
- 给学员说明在课堂上做这项练习的目的是为了要给大家提供一个机会让大家开始预备自己的得救见证，开始打见证草稿。他们以后会有机会对这个草稿进行改进完善，使之更为成熟，可以用在禾场的宣教事工中。
- 本堂课所剩余的15分钟，请将同学们分成3人一组的若干小组。 让每一位学员在小组中分享他们的见证。 每一人的分享时间不宜超过5分钟。

请在下面的空白处简单记录你的个人见证，在见证中注意要突出个人见证的关键要素。要确保你的见证（1）包含了个人得救见证的三个要素，（2）通俗易懂，（3）突出福音信息（见证耶稣在你身上的作为，借着分享你的见证向听众传递耶稣照样可以在他们身上彰显他的恩典的信息！）和（4）简短 - 你的个人得救见证的分享最好不要超过 5 分钟。

耶稣在我身上的作为：我的个人得救见证

在我还没有信耶稣之前，我的生活是怎样的：

我是怎么认识耶稣的：

对耶稣的信靠是如何改变我的生活的：

专题三要上交的作业任务：跟五位非基督徒分享你的见证（5分钟）

在下次的专题课程之前，请完成下面的作业任务。

- 继续改进你的个人见证，让它成为一个合乎“如何预备和分享个人的得救见证”单元中所提供的“得救见证指导说明”中的各项要求的优秀见证。
- 利用独处的时间，练习讲述你的见证直到你能极自然地跟别人分享你的见证为止。
- 求上帝为你开路，在接下来的一个月带领你到那些需要借着你的见证认识福音的朋友那里，跟他们分享你的见证（在没有事先预料到的偶遇状况中见证主）。
- 预备好见证之后，请尝试向至少三位基督徒分享你的见证，试一下你的见证是否清楚明了，听取他们的意见，加以改善。
- 用你预备好的见证在接下来的一周内跟至少五位非基督徒朋友分享。完成这一任务之后，再为禾场的五名非基督徒作见证，这都是为开拓而进行的福音预工。在下次专题学习之前请完成这一任务
- 在你出去做探访时，请带上一个信徒，通过实际的宣教经历，在服侍实践中训练这位信徒。
- 请做好准备在下一专题学习中分享你的见证，也许就在这次的学习中你可能得着机会跟其他学员分享你的见证呢。

第三单元

小组事工（60分钟）

带领人引导：在分享下面所列举的领导力三项核心概念的同时，请学员们完成学员手册中相应部分的填空。在逐个介绍这些概念的过程中，请结合各项核心原则所附带的思考问题，带领全班进行针对性的讨论。

领导力三项核心原则（20分钟）

1. 领袖能活出彰显基督的生命

- 在新约圣经所教导的属灵领袖当具备的各种资质当中，领袖能活出榜样性的高举基督的生命这一点占据了什么样的重要位置？
帖撒罗尼迦前书 1：6-7；哥林多前书 11：1

2. 栽培新生领袖

- 小组见习组长是做什么的？
- 在筛选适合的见习组长时，小组长应该重视哪些品格？
- 小组长是否应该把组织小组活动的权限和责任委托分配给小组的所有成员？还是把这些职责责任只交给见习组长（见习组长是在小组长的栽培之下受训，将来要担当小组长职责的人）？为什么这些工作最好交给见习组长来承担？有些观点认为，与其让见习组长担负这些工作不如让所有组员来承担，这种意见有什么站得住脚的依据？
- 在小组启动多久之后选立一名见习组长较为合适？
- 小组长应该通过什么样的栽培途径来训练见习组长，好让见习组长将来可以独当一面地带领他自己的小组？

3. 装备并派遣服侍

- 小组通过为新生领袖提供操练他/她的领导才干的机会来栽培领袖。通过在小组环境中服侍的经历，新生领袖们能学到哪些领袖技能和品格？

带领小组学习（5分钟）

带领人引导：在为学员们讲解下面的内容的同时，请学员们完成学员手册中的相应部分的填空。给学员讲解在本单元的末尾所提供的有关资料，这些资源如下：（1）小组破冰游戏，（2）启动小组讨论的多样方法（3）各种小组活动实例。

引导性导言：“典型的小组学习包括几个环节，这些环节一般会在每一次的小组学习中会以相同的顺序出现。现在就跟大家分享小组学习的几个典型环节，我会按照它们在小组学习中出现的次序按顺序介绍这些环节。

1. 组员之间的交流和团契。
2. 敬拜，包括祷告，唱诗和赞美上帝。
3. 查经和相关的讨论。
4. 有关服侍的分享，在这一环节组员们分享他们以个人或者团体的形式在朋友、邻居和其他人群中传福音的状况。这一环节有时会包括为那些尚未被邀请参加该小组的福音朋友祷告等的内容。

小组行政(10 分钟)

带领人引导：带领全班讨论下面的有关小组行政方面的问题。

- 小组长为什么需要事先为小组制定一个整体性的计划，小组长为什么需要事先计划每一次的小组学习？为什么就不能让小组学习“顺其自然”，任凭跟着感觉随意发展呢？
- 小组带领者需要做哪些方面的事先的准备工作，好让小组学习可以顺利进行？
 - A. 场地
 - B. 团契
 - C. 敬拜
 - D. 祷告
 - E. 圣经学习，研讨有关经文
 - F. 门徒栽培
 - G. 福音的宣讲
- 为什么给每一个新成员安排一名负责带领和栽培这一位组员的属灵“父母”是一件至关重要的事？

小组活动（25 分钟）

带领人引导：将学员分成5-7人的若干小组。为每一个小组制定一名学员扮演小组长的角色，让另一位扮演见习组长的角色。其余的学员扮演小组组员的角色。向学员解释下面的活动说明。再回答学员们可能会提出的有关提问。

活动说明：

1. 先使用在本单元的末了提供的“我打赌这个你肯定不知道”的破冰游戏为小组团契暖场。
2. 然后，小组长和见习组长从下面一系列的小组讨论问题中选择一个问题带领小组讨论。（你可以选用“你生命中最幸福的时刻是哪一时刻？”）
3. 完成破冰游戏和小组讨论环节之后是祷告时间，安排小组组员为彼此祷告。
4. 最后各小组在组内评估刚刚演练的小组学习状况，就这一次的小组学习进行讨论。

小组破冰活动

“破冰游戏”是一个能帮助大家彼此认识增进了解的有趣、轻松而没有威胁性的联谊方式。这种游戏多用于刚启动不久的小组的团契环节中。

- 破冰游戏的选择要适当。如果所选用的游戏过于幼稚，人们会感觉不自在。如果游戏的威胁性太大，人们会退缩。
- 记得要向大家明确说明所有的组员都被邀请参加这些暖场活动，并积极鼓励大家参与进来。
- 一些破冰游戏是可以重复使用的。
- 要照顾到那些可能对这些游戏或活动感觉不舒服的人的感受。
- 随着小组生活趋于成熟，组员们之间彼此信任、接纳并相爱的关系的建立，破冰游戏在小组团契中占据的时间也会越来越短，它的重要性也会相对变弱。在最初的两组小组学习中，你可能要在破冰游戏上花费一半的时间，几个月过后，你可能只需要花10或15分钟的时间。

帮助组员加深彼此了解的问题：

7 - 12岁那几年...

1. 你住哪里？你有几个兄弟姐妹？
2. 那时，你们家一般用什么样的交通工具出行？
3. 当时，你觉得谁跟你的关系最亲近？
4. 从什么时候开始，对你来说上帝不再只是一个概念？

我是谁？*

在纸条上写上一些著名人物的名字，你选取的名人也可以是圣经人物。把写有名字的纸条贴在每一位组员的后背上。被贴上纸条的人不可偷看自己背后的纸条。他们只能通过向其他组员询问相关的问题，才能解开自己的“身份之谜”，一个人一次问一个问题，这样挨个提问直到本人确定自己的身份为止。

*带有这一记号的游戏仅适用于组员都对圣经相当熟悉的小组。

我打赌这件事你肯定不知道

每一位组员在一张白纸上写上他/她自认为其他组员不知道的，关于他/她自己的小秘密。大家把写好的纸张折成小片放进一个容器里，摇匀之后给每一个纸张按顺序编好号。然后指定一个学员念出纸条上的内容，每念一个纸条之前要先公布纸条上的号码。让组员们开始“破译”哪一位组员跟该纸条所提供的线索最匹配。最后一个纸条念完之后，组员中猜对的人数最多的那一小组获胜。

介绍游戏

让每一位组员花几分钟的时间想好一个能帮助他更好地了解其他组员的问题。大家都想好了自己的问题之后，各人带着自己的问题挨个向其他组员进行提问。在采访的过程中要记得在自己的笔记本上记下受访人的姓名和受访人给出的答案。大约十分钟过后，大家各回各位，让每一位组员轮流跟大家分享自己所发现的有关其他组员的信息。你提出的前提越好，你能获取的答案越有创意越有趣。

一对实情和一个错误信息

每个人都写下关于他自己的两条真实信息和一个错误信息。然后让大家猜出每一幅纸条的主人是谁，同时也要大家分辨出该纸条中的哪一条信息是不实信息。你可以对这一游戏稍做改变，把前面的猜测部分去掉，只留下后面的“真假难辨”部分用在小组暖场中。（玩这一简洁版的游戏时，请每一位组员公布各人在纸条上所记录的信息，叫大家猜纸条上的哪一项是不实信息）。（如果写纸条的人选用的不实信息跟真相非常接近的话，那就不太公平了，最好不要这样做）。

天气预报

从小组长开始每一位组员在小组中挨个走动，用报天气预报的术语描述你当下的感受——多云、晴天等等。描述心境的组员要解释他们为什么选用这一类型的天气预报术语。组长要带头示范分享内容的深浅程度。

信靠并跟随游戏

将小组分成若干个两人一组的配对。给两人中的一位蒙上眼睛。叫那一位眼睛没有被蒙住的组员带领眼睛被蒙上的组员在小组学习场所走动。带路的人要给被带领的人提供尽可能多的体验——比如带他们走楼梯、带他们走到外面又返回、帮助他们感受不同的物品、用不同的步行速度、走不同的地面（草、地板、土）。从他们开始迈出第一步之后，在整个带领的全过程中带路人不得说话。必须用非语言的方式跟他所带领的人沟通。在第一位带路人领路大约五分钟后要换人。再过五分钟后，大家要归队。分享各人被蒙上眼睛后的感受以及用手摸索的感觉。当时你是怎么看给你的领路人的？对周边的环境和所发生的事毫无掌控是什么样的感觉？通过这个经历你有没有更多认识你自己？这一体验有没有帮助你更好地了解你和上帝的关系？以及和其他人的关系？

硬币游戏

如果你们小组有时有新人来造访，硬币游戏是一个不错的破冰游戏。游戏一开始，给每一个组员发十个硬币。每人必须说出一件自己不同于别人的事情。（例如，喜欢冒险的组员可能会说，“我攀登过黄山。”）做出这一声明的组员在说完他的声明之后把一枚硬币放到中间。如果组内其他组员也攀登过黄山，他/她也可以往中间投放一枚硬币。第一个人脱手他/她手中的所有硬币的人是赢家。

看表演猜动作

要做这游戏你需要有两队人马和两个房间。请把组员分成两个小组。A队给B队出一个具体动作题（猜动作游戏），让B队成员把这个动作表演出来让自己的队友猜他在做什么。至于要表演什么动作，A队只能告诉B队中的那一位要表演这一动作的学员（我们称她为“小丽”），小丽不可以把她获得的信息透露给自己队伍中的任何其他队友。在领到动作题之后小丽要从A队回来，回到B组，领上B队的另一个组员（我们就叫他“小张”）去A队所在的房间，在他俩离开B队去A队的那段期间，B队的其他组员要在自己的房间里等候她们。与此同时，在A队的房间，A队观看小丽给小张表演，让小张猜出她在做什么（记住，不能讲话！）。表演完毕之后小丽回到B队的房间，从组员中打发另一个队友去A队的房间。小张为这位新来的组员表演动作让他猜自己在做什么。表演完毕小张归队，再打发另一个组员去A队的房间，依次轮班进行直到B队的最后一个人看表演猜出动作。完成一轮之后，A和B队互换位置，B队为A队想出一个动作题让他们相互表演猜动作。

这个答案出自谁的手

在一张纸上，写下四到五项应该不会让人感到不舒服、却可能会引出组员的相关信息的问题，（例如：在你所拥有的物品中哪一件是你最喜欢的东西？什么是你想做但还没有做的事？什么样的假期是你的理想假期？）你的问题应该是人人都能回答的问题，如果不能回答全部的问题，至少其中的三个问题是大家都可以回答的。提醒大家不要把他们的名字写在纸上。当所有的人写完他们的答案之后，带领人把大家的答案收过来宣读各人的答案。组员们要猜这些答案的作者是谁。

我所有的邻居

玩这个游戏时，除了一位被安排站在中间的人，其他的参与者统统都要坐在围成一个圈的板凳上。站立在中间的人需要通过为自己找到一些“邻居”的举动抢座位。在这一游戏中能够为自己找到邻居的方法是，站在中间的人要说出一件自己跟其他的参与者共有的信息（例如“我所有的邻居都会弹钢琴”或“我所有的邻居都是右撇子”）。组员中凡符合这一条件的人都必须站起来需要重新为自己找一个新的座位。各人不能回到原先的座位。中间站着的人也要趁着大家起身找位置的空档为自己抢一把椅子坐下来，这样每次都会剩下一个没有座位的人。这一位没有座位可坐的人要照着第一个没有座位的人的做法，通过说出一个关于自己跟“邻居”共有的信息引出“邻居”，为自己谋得一个位置。

小组讨论话题

下面我们为大家提供一系列可以用来暖场的讨论问题，供你选用。我们在这里提前给大家提个醒，下面的问题中的一些问题是特别适合用在新的组，其它一些问题则更适合用于彼此间的关系已经达到了一定的程度的小组。通常在一次的小组聚会中选用一个问题就可以了。选用这些问题的目的是要通过这些问题帮助组员们加深彼此间的认识 and 了解。这些问题也可以用到查经小组，用来连接所查考的内容和大家的日常生活，把真理应用到生活中。

1. 在你生命中最幸福的时刻是什么时候？
2. 在你生命中最大的遗憾是什么？
3. 哪一件事是你做过的最难的事情？
4. 你收到的最大的赞美是什么？
5. 谁是你最要好的朋友（地上的朋友）？请为我们介绍一下你的这位最好的朋友。
6. 你最喜欢家里的哪一个房间？
7. 你下周想要完成什么任务？
8. 当你还是孩子的时候，什么地方让你感觉最温暖、最安全？
9. 如果你有一台只能奏效一次的时间机器，你想让它带你去未来还是古代？你会选择哪一个具体的点？
10. 你最后一次尝试新鲜事物是什么时候？

11. 如果有一个药丸，吃了它之后能够让你活 1000 年，你会吃那药丸吗？为什么？
12. 你想知道自己确切的死亡日期吗？
13. 亲戚中的哪一位跟你相处得最好？为什么你们处得那么好？
14. 你最喜欢的记忆是什么，这个记忆跟父亲有关？还是跟母亲有关？
15. 上帝使用了什么人让你认识到耶稣对你的重要性？
16. 如果你能跟一位圣经人物交换位置的话，你会选择谁？为什么？
17. 你最喜欢圣经中的哪一卷书？为什么？
18. 如果你有条件想去哪里就可以去哪里，你会去哪里？
19. 如果你家着了火，幸好你的家人都安然无恙，你还是有一点点的时间可以带出一些东西，你会带走什么？
20. 你最喜欢的电影或电视节目有哪些？
21. 目前，谁是在生命中最有影响力的人物？
22. 在过去的一周，在你生命中发生的最好的事情是什么事？
23. 你眼中谁是“通过克服巨大的艰辛成就他们现今的光景的”英雄人物？
24. 在人际关系中你看重什么？在你跟基督的关系中，什么是你视为最宝贵的？你跟父母的关系中你最珍惜的又是什么？
25. 你最喜欢一天当中的哪一个时间段？
26. （单身的朋友）请描述一下你的择偶条件。（已婚的朋友）请说明当初选择跟现在的配偶结婚的理由？
27. 你收到的最令你难忘的礼物是什么（除了你认识耶稣这件事情）？
28. 在过去一周的生活中所发生的最重要的事情是什么？
29. 如果你可以去世界上任何一个地方三天，你会去哪里，为什么？
30. 如果你可以见到曾经居住在你们国家的任何一位人物，你会选择见谁，为什么会是他/她？
31. 如果你可以在全世界范围内选择自己要居住的地方，你会选择哪一个地方？为什么？
32. 你觉得你会为这个小组带来哪些方面的祝福（属灵方面的、情感方面的、心理方面的等等）？（换句话说，你觉得自己为这个小组带来什么贡献，在那些方面能鼓励到大家？） any place in the world, where would it be and why?
33. 在你的人生中，哪一个曾经的具体经历改变了你的人生价值观？
34. 为自己的将来你设立了哪些目标？
35. 请介绍一下你的父母亲，他们在做什么，在他们身上的哪些品质最令你尊重？
36. 如果你可以重新选择你的职业，你会从事什么职业？
37. 如果你可以成为世界上任何国家的领袖，你会选哪一个国家？为什么？
38. 在过去一周的时间里，你所经历的最好和最糟糕的经历是什么？
39. 如果你有机会去世界上任何的地方享受两周的免费旅行，你会去哪里？为什么？

40. 如果你可以跟任何一个还健在的人物进行对话的话，你的对话对象会是谁？为什么是他 / 她？
41. 给每人发一张纸，请他在那张纸上画一副画来描绘他的工作或他每天所做的事情的。画完之后请组员轮流解释他的图画。
42. 什么原因使你能为参加今晚的这个小组而高兴？
43. 通知每一位组员刚刚他们每人都收到一百万美元的礼物，请每一个组员分享他们使用这一笔财富的计划。
44. 你有昵称吗？如果有，你的昵称是什么？你用什么昵称称呼你的配偶、孩子或兄弟姐妹？
45. 你有没有一个喜欢生活在其中的历史时期？如果有，为什么是那个历史时期？
46. 小组在哪些方面帮助到了你？请分享小组对你的帮助，利用这一机会组员们可以彼此感谢。
47. 请跟小组分享你感谢家人的三件事情，同时也分享那些有时让你感觉跟他们相处起来比较困难的事情，三件就好。
48. 当下你最希望发生在你的家人、教会、小组和世界的事情是什么？
49. 目前谁是你生命中最好的朋友？
50. 你最近有没有祷告蒙应允的经历？请跟大家分享你的这一经历。
51. 你的职业是什么？关于你的职业，哪一点你最喜欢？
52. 对于信仰生活，谁对你的影响最大，为什么？
53. 你有什么喜欢的书籍、电影或电视节目要推荐给大家？为什么要选这些？
54. 在你生活中你认为自己让上帝最喜悦的事情是什么？
55. 在这一星期，你所听到的最令人鼓舞的事情是什么？
56. 你为别人做了哪些能鼓舞到对方的举动？
57. 是什么原因让你决定参加这家教会？
58. 你将来想要完成的人生目标是什么？
59. 你有什么要感恩的事情？
60. 你生活中最难忘的事情是什么？为什么？
61. 请分享对你来说最有意义的经文，这节经文为什么对你这么重要？
62. 如果你知道耶稣下一周就要再来了，你的生活会有何不同？
63. 谁是你所遇到的最有趣的人？
64. 你最喜欢的度假胜地是什么地方，为什么是那个地方？
65. 请分享你有过的属灵体验。
66. 你怎么放松？
67. 你最喜欢的音乐/歌曲类型是什么？
68. 在过去的这个星期所发生的事情中，有没有什么经历是你想跟大家分享的？
69. 如果做某件事情你只会成功不会失败，你想做什么？
70. 如果你能够重新来过，你会改变什么？

71. 你希望自己的墓碑碑文是怎么写的？
72. 关于大家对你的评价，你希望看到什么样的评价？
73. 如果你可以去月球上生活，旅途中只能带一样东西，你会带什么？
74. 如果你看到（1）一个人被抢，你会做什么？（2）一个人被水淹了，你会做什么？（3）一所房子着火了，你会做什么？
75. 对你来说，什么是男人最让人不能理解的一件事（如果你是女人）？ 对你来说，什么是女人最让人不能理解的一件事（如果你是男人）？
76. 如果这一周的生活你可以重新来过，哪些方面你会做得不一样？
77. 请描述在教会之外你所属的其它小组。你觉得那个小组成功（或失败）的原因是什么？我们所属的团体不仅限于“宗教”团体，我们大多数人在职场上就隶属于各式各样的工作小组。
78. 你收到的最难忘的圣经是哪一本圣经（例如在你的洗礼、婚礼、信主时获赠的圣经）？告诉我们为什么那本圣经对你意义重大。
79. 当你思想上帝时，你想到的第一件事情什么？
80. 关于你跟上帝的个人关系中，最大的问题是什么？

小组学习示范活动

下面为大家提供了一些在小组学习的四大环节中可以包括的各种活动。至于表格上面的每一个环节可能用到的时间长度，只是建议时段而已，具体的时间你们自己可以视情况而定：

团契	敬拜	造就性的活动	福音事工
人与人	人朝向上帝	上帝对人	教会面向世界
“向内”	“向上”	“向下”	“向外”
20分钟	20分钟	30分钟	20分钟
- 共享轻松时刻 - 一同吃饭 - 增进彼此了解 - 彼此鼓励 - 共欢笑 - 同共苦，分担彼此的重苦 - 彼此代祷	- 唱诗赞美 - 赞美上帝的伟大 - 感谢上帝在我们身上的作为 - 出声祷告或默祷 - 朗读敬拜性的经文（例如、诗篇） - 唱诵属灵诗歌	- 在小组中学习圣经 - 把圣经真理应用到日常生活中 - 跟组员一起服侍 - 发掘个人的属灵恩赐并在服侍中操练这些恩赐 - 背诵圣经经文	- 组建“祷告三人组”为还未信主的朋友们祷告 - 邀请不信的朋友加入小组 - 以小组的形式服侍周边有需要的人 - 跟还未信主的人建立关系成为朋友 - 跟别人分享耶稣基督的福音

午休（60分钟）

第四单元

使用归纳式研经法查考神的道(60 分钟)

带领人引导：先回顾归纳式研经法。询问学员之前学习的内容，就如：“归纳式研经法有哪三个步骤？在每一步骤要提哪些问题？”学员应该能提供如下的答案：

- A. 观察 - 经文在说什么？
- B. 解释 - 经文有什么意思？
- C. 应用 - 针对经文所揭示的真理我当做什么？

说：“在接下来的这一单元，我们要深入学习归纳式研经法的第一个步骤：观察”。

观察 - 经文在说什么？(20分钟)

带领人引导：请带领学员们完成学员手册中相应内容的填空。带领学员简单讨论下面的各个重点所附带的思考问题。

- a. 做好准备仔细观察经文的内容
 - 这段经文告诉我们圣灵担当什么角色？哥林多前书 2:14
 - 祷告有什么功用？以弗所书 1:18
 - 以“听道之后要预备自己行道”这样姿态学习圣经对我们的灵命成长有多重要？雅各书 1: 22-25
 - 这一段的经文教导我们“自我省察”这一功课在个人的灵命成长中发挥什么样的重要作用？哥林多后书 13:5
 - 甘心受教的心态对基督徒的生命成长有多重要？使徒行传 17:11
- b. 不要着急，要花足够的时间进行观察
 - 用于观察的时间，多长才算够？
 - 对你来说，一天当中能够不受干扰地学习上帝的话语的时间是什么时候？
 - 在什么地方你可以不受干扰地学习上帝的话语？

c. 要留意经文的上下文脉络（或者事件前后背景）

依据下面的几个问题进行仔细观察：

- 这段经文的上一段和下一段在讲什么？
- 经文出现的段落在讲什么主题？
- 本章的主题是什么？
- 这本书卷的写作目的是什么？该书卷的主题是什么？

d. 研究文本结构

- 经文的文学体裁？
- 经文中出现了哪些关键词？
- 经文中对哪些概念进行了比较，又对哪些概念进行了对比？
- 在这本书卷中提及的那些重要主题，在这个经文中是如何逐步发展的？
- 有哪些动词？（动词告诉我们正在发生的事）
- 有哪些连词？它们出现在哪里？（连词表明主题的转换，暗示作者从一个主题过渡到下一个主题的转换。）
- 有哪些比喻或说明？

e. 针对经文提出侦查性的问题。

采用新闻记者采访目击证人时惯用的调查性提问来查考经文：

- 谁 / 何人？
- 何事？
- 何地？
- 何时？
- 事件是如何发生的？
- 何故？

查经示范：观察部分（40 分钟）

带领人引导提示：根据上述观察原理带领全班查考耶利米书1：4-10。以祷告开始你们的查经活动。大家一起阅读那一段经文，分享经文的上下文和结构。然后带领同学们思考在下面的“示范性观察”部分中列举的问题。结合这些问题用30分钟的时间完成你们对经文的观察。最后，全体同学一起讨论大家得出的结果。

侦查性问题：

何人？

- 这一段的作者是谁（第1节）？
- 这段经文中提到了哪些人，他们都是谁（第5节）？
- 第5节的那句话是谁说的？
- 在这段信息的上下文的背景中提到了哪些人，他们是谁（1-3节）？
- 你可以照着上面的问题提出其它一系列有关经文中人物的问题。

何事

- 这段经文讲到什么重要事件？
- 临到耶利米的“耶和華的话”是什么话（第5节）？
- 在第5节上帝说他做了哪四个具体的事情？
- 从第5节的叙述来看，耶利米将要担当什么任务？
- 根据第5节，耶利米的工作范围有多广？他的工作只限于以色列国还是涵盖更为广阔的领域？
- 根据第6节耶利米对所发生的事情做出了什么反应？
- 在7-8节上帝如何回应耶利米？
- 在7-8节上帝给了耶利米哪两个具体的指示？
- 根据第7节，耶利米有什么选择？
- 根据第8节前一句，上帝在回应耶利米的哪一种具体的情感？
- 第8节提到的耶利米不需要害怕的原因有哪两个？
- 在第9节上帝对耶利米做了什么？
- 第10节描述了耶利米的工作。这一工作包括了哪些具体的任务？
- 第10节中提到的各种事件的排列顺序是什么？
- 根据接下来的经文，上帝接下来做了什么（11-16节，17-19）
- 你可以照着上面的问题提出其它有关主要事件的问题。

何地？

- 经文中提到了哪些地点（第1节）？
- 这些地点都在哪里？
- 当上帝的呼召临到耶利米时，耶利米大概在哪里（第1节）？
- 你可以照着上面的思路提出其它有关地点的问题

何时？

- 耶利米书中记述的事件发生在哪一个时代？
- 根据第 5 节，上帝是什么时候认识（拣选）耶利米的？
- 根据第 5 节，上帝是什么时候把耶利米分别为圣，派遣他作列国的先知的？
- 你可以照着上面的思路提出其它有关时间的问题。

为何，何故？

- 上帝为什么呼召耶利米？
- 耶利米被呼召担当的先知的工作，它有什么必要性？

如何？

- 第 1 节是如何介绍耶利米的？
- 第 1 节又是如何提起他的父亲希勒家的？
- 在第 6 节耶利米是如何称呼上帝的？
- 在第 6 节耶利米是如何回应上帝的吩咐的？
- 上帝在 18 节是怎么提到耶利米的？

在专题三的学习中要上交的作业任务：归纳式研经法 - 观察

如果因为时间的关系，你没有能完成耶利米 1: 4-10 的观察，请你在下一个专题之前完成你的观察部分。除了教材所提供的那一系列的问题，看看你能否提出一些好的问题。记得要写下你的问题及答案备用。

第五单元

如何为拓植工作启动支援性祷告（60分钟）

带领人引导： 如果有大幅的美工纸或海报板可用，请把下面所列举的经文分别写在美工纸上。将纸张贴在教室的墙上。选几个学员给每人分配一则经文。让他们各人走到各自领到的经文那里，把各自的经文读出来，并且在同一张纸上写上他们从经文领悟到的祷告对于宣教及拓展事工重要性。给学员 5 分钟的时间读经文并把他们的亮光记录下来。然后，再让他们用 1 分钟向其他学员报告他们的亮光和得着。

祷告：宣教即拓植事工的重要一环（10 分钟）

从下面的几则经文中，找出圣经所强调的祷告在宣教及拓植事工中所占据的重要性并对此进行讨论。

罗马书 10: 1

以弗所书 6:18

以弗所书 6:19-20

歌罗西书 4:2-4

帖撒罗尼迦后书 3:1-3

如何将祷告纳入到宣教及拓植事工中（5 分钟）

引言： “有哪些具体的方法可用来调动弟兄姊妹，让他们为你们的宣教和拓植祷告？”

1. 动员小组祷告

2. 发起三人祷告 - 三个信徒一起祷告
3. 行军祷告：实际走进禾场，绕行目标区域为禾场祷告，在行军祷告的过程中选择性地在一些地方停下来为禾场默默祷告。

行军祷告的相关讨论（15 分钟）

带领人引导：为全班讲述下面所列的两个案例，并结合各案例后面的问题进行讨论。

案例研究 1:

一家教会特地选了一个以拥有大量问题家庭而出名的社区作他们的开拓禾场。这一个社区充满了各样的社会问题，像是失业、家庭破裂、毒品泛滥和犯罪横行等等。教会以“为禾场行军祷告”的举动拉开了他们的拓植事工的帷幕，他们走街串巷地为社区的每一个街道祷告。在祷告的过程中，这一帮基督徒感受到圣灵对他们的引导。这一次的祷告开启了后来一连串的行军祷告。有时他们在当地学校周围行军祷告，有时在购物区周围步行祷告，有时绕行社区的外围祷告。有一次他们去社区外围的森林中祷告，这树林占据了当地的地理制高点，从林中可以俯瞰整个社区。这一森林不仅占据了当地的地理制高点，似乎也为属灵的黑暗势力提供了盘踞居所。该森林以毒贩子在其中出售毒品而知名，在祷告步行的过程中弟兄姐妹们在森林中发现了一些用来行巫术的用品。行军祷告的弟兄姊妹们专门为攻破这些黑暗的权势而祷告。自从这个社区被教会选定为开拓禾场之后三年过去了，社区的社会问题明显减少、犯罪率减少了 40%，社区有了一家有着 70-80 人出席的教会。这一社区现在有了一个属神的据点来抵抗原来弥漫四围的黑暗势力，上帝在当地许多人的生命中在动工，祝福开始进入社区。

- 听了这个案例之后，你有什么感想要跟大家分享？
- 这种的行军祷告能为我们带来的最大的收获是什么？
- 最大的挑战又是什么？

案例 2:

一位开拓者带着家眷搬进了禾场城市的一个公寓楼。一天晚上，他们一家人一起绕行这一住宅区，全家人联手为邻居们挨家挨户地祷告。他家小儿子祷告求上帝动工使每一个居民都能邀请耶稣进到他们的心房。一个女儿祈祷愿上帝供应各家的经济需要，另一个女儿为这一家庭能够有一个好的家庭关系而祷告。母亲则为这家人的健康祷告，父亲为上帝祝福这家庭而祷告。在行军祷告之后，开拓者和家人见证到他们的公寓楼就有 14 个人信靠耶稣，一个新的小型教会也随即建立起来了。

- 听了这个案例之后，你有没有一些感想要跟我们分享？
- 这种行军祷告能为我们带来的最大的收获是什么？
- 最大的挑战是什么？

带领人引导：就“支援性祷告团队”和“为祷告收集信息”的话题进行讨论，结合下面的问题引导全班同学讨论。（20 分钟）

支援性祷告团队

- 你有没有一群专为你的开拓事工祷告的弟兄姊妹？你的祷告团队对你的帮助有多大？你一般要他们为哪些事项祷告？
 - 你用哪些具体的沟通方式把你的祷告事项和蒙应允的祷告报告给你的祷告支援团队？
 - 你觉得哪些类型的信息最应该跟祷告团队分享，哪些类型的信息不宜跟祷告团队分享？
- 有哪些方法可以用来加强开拓事工的支援性祷告？

祷告信息的收集

- 为了能更有效、更有针对性地为个人和社区祷告，我们需要收集哪些方面的信息
- 收集有关该地区现有教会、该地区的邪教或拜鬼神的群体、教会的成长状况和信徒的合一团结等等的信息对祷告有用吗？如果有用，请解释其原因。

在专题三的学习中要上交的作业任务3:支援性祷告团队和行军祷告经历

1. 如果你目前还没有一个支援性祷告团队为你祷告，请你着手建立一支开拓事工支援性祷告团队。请找到至少三个弟兄姊妹每周为你的事工祷告。祷告团队定下来之后，请思想你要如何向他们及时通告有关祷告事项和蒙应允的祷告的信息，请找出一些具体的解决方案。
2. 请跟你的同工们一起为禾场组织至少一次的行军祷告，邀请那些有心要为基督赢得那个地方的弟兄姊妹加入祷告。再把你的行军祷告的体验分享给你的导师和带领人。

带领人引导：(10分钟)

- 借机感谢开拓者们的热心参与，以及他们对这次的学习的投入。
- 在最后一个单元为大家介绍祷告敬拜会。在开始介绍祷告会的内容之前，若有必要为大家安排一个较短的中场休息。

课间休息(15 分钟)

第六单元

联合祷告会：让我们屈身敬拜-根据诗篇 95来祷告敬拜（60分钟）

带领人引导：

- 这一单元的内容跟之前的单元学习有所不同，在这次的“联合祷告会”时间我们不讲授有关祷告会的知识，在这一时间段大家要一起实战祷告。请先花一些时间仔细阅读诗篇95篇，注意该诗篇的几个组成部分（至于对该诗篇的划分，请参阅本单元的附录）。
- 这种敬拜祷告时间能为开拓者们提供一个思想他们所学习的内容以及谦卑寻求上帝，结合他们所学习的内容调整自己的生命和事奉的一个好机会。
- 就你要如何解释、准备和执行下面所提供的祷告敬拜会，提前做一个计划。
- 尽量让不同的开拓者们担当下面的任务，由不同的学员负责就宣读相应的经文、带领诗歌、带领祷告并分享见证等不同的任务。
- 为构成祷告敬拜会的每一个环节安排大约20分钟的时间。

什么是专项联合祷告会？

“联合祷告会”这个词发源于18世纪初期，被后来几代的人引用特指旨在全球范围内扩展基督的国度而开展的祷告运动。在《快跑跟随》一书中 J. 艾帝文·吾尔博士写道：

“17世纪80年代在英美国家纷纷兴起的专为复兴而发起的联合祷告会，以及在这两个国家陆续出现的后续的联祷会...清清楚楚地表明了祷告是激励并装备基督徒投身全球范围内的宣教运动的最强劲的推动力量这一事实，祷告能成就的事情胜过反法联盟的各国军队在滑铁卢的战役中所呈现的军事力量是不能比拟的。上世纪上半叶（19世纪初）开始，几乎每一次的宣教异象（从1858年开始到如今）都是由那些在经历属灵大复兴的教会中领受这一异象的弟兄姊妹们发起的”。

追溯联合祷告会的历史，我们会发现专项联祷会的主要焦点有两个：1) 众基督徒祷告求基督的丰盛充满他的教会，好让教会得着能力去完成自己所领受的使命。2) 众基督徒祷告求上帝兴起他的教会、使教会分别为圣、献身投入到上帝在万国中成就他荣耀的救恩的计划中。对于今天的教会来说，这两个焦点依然是教会的关注所在。

强而有力的联祷告会彰显众肢体彼此间的合一，表明神儿女同心合意祈求基督在教会中彰显的荣耀能遍及万国万族的呼求。有能力、同心合意的祷告不是由冗长、长时间的祈求或是频繁的求告而发挥功效，祷告的能力在于基督徒照着上帝的心意求上帝的旨意成就在这地上，在这祈求与成就之间有上帝的工作也有基督徒的工作，是两者紧密协助 - “彼此配合谱写出一片荣美的乐章”。

诗篇95	
1. 要向耶和华歌唱	1-5节
2. 让我们屈身敬拜	6-7节
3. 当听从主耶和华	8-11节

来啊，我们要屈身敬拜 联祷会： 根据诗篇 95 敬拜上帝

I. 向主欢呼：朗读诗篇 95:1-5

来啊，我们要向耶和华**歌唱**

- **唱诗**向主欢唱。
- 向拯救我们的磐石高声**欢呼**
- 一同**大声朗读**拯救的诗篇：诗篇18:1-3, 30-36.
- 我们要**前来**感谢他。
- **分享见证时间**，用这一段时间特别感谢上帝在祷告三人组和其它的开拓事工方面彰显的恩典的作为。
- 用音乐和诗歌**高举主**：再安排一次唱诗赞美主的时间
- 一同**朗读**诗篇95篇3-5节；感谢赞美上帝统管万有的主权统治

II. 敬拜主：朗读 诗篇 95：6-7

- **屈身敬拜...** 在造我们的耶和華面前跪下（以能够适当地反映经文的意义的身体姿态显明你对主的敬拜，通过相关的躯体姿势反映诗篇体现的敬拜者的心境变化）。
- **鼓励**学员们以谦卑的心祷告。如果他们想要跪下祷告，就请他们随意。
- **他是我们的神...** 我们是他草场的羊
- **承认**他为自己的牧人。为着他对你的慈爱的牧养及呵护而赞美他。
- **求他**使你的心柔软，使你可以听从他的话。

III. 当听他的话，你们不可硬著心 诗篇95：8-11

- 向主认自己的罪。 读约翰一书 1:9.
- 花时间聆听主的声音。向上帝求问，求他借着你在这次专题学习中领悟到的亮光让你看见自己有关开拓事工中的一些盲点，求问主向你显明你需要放下的一些已经不再适合具体事奉环境的一些陈旧的做法、习惯、或者方法。 在祷告中与主交通，弄清楚哪些东西是上帝要你保留的，在生命和事奉中有哪些方面是上帝要你改变的。
- 请读希伯来书3：7-19节。第13节说总要天天彼此相劝互相鼓励。 把学员分成2-3人的若干小组，请学员们在他们各自的小组中彼此祷告互相鼓励。
- 一起唱一首诗歌，并为开拓者们祝福祷告结束你们的祷告。

结课

下一步的任务？

带领人引导：

请几位愿意分享的学员用他们自己的话回答下面的问题：

1. 拓植教会的三个神学根据？
 2. 什么是测绘福音地图，这项工作的重要性体现在哪里？
 3. 小组学习的四个要素是什么？ 这个四个要素相互之间的正确顺序是什么？
 4. 使用归纳式研经法对经文进行观察时，我们要重点观察哪些方面？
 5. 有哪些具体方法可以用来调动开拓事工的专项祷告？
- 请学员分享他们在这次培训中学到的一些有关开拓工作的让他们振奋、受鼓励或受激励的内容。
 - 跟学员们一起过目在专题三开课之前要完成的作业任务，充分回答学员们有关作业任务的问题。
 - 叫学员为他们本月的开拓事工设定目标。

请你在专题 3 开课之前，完成下面的任务：

- 跟10位新的联络人建立关系。
- 给5个人传福音。
- 开始一个新的小组。

专题三要上交的作业任务：作业检查清单

- 完成测绘福音地图作业任务（参见第一单元）。
- 完成你的个人得救见证并跟五位非信徒分享你的见证（参见第二单元）。
- 如果因为时间的关系，你没有能完成用归纳性的研经法查考耶利米书1：4-10，请在下一个专题学习开始之前完成这项作业（参见第四单元）。
- 启动你的祷告支援团队，发起你的行军祷告（参见第五单元）

开拓事工月目标	
个人	
本月开拓的新的联络人	人数
新的信徒人数	
受洗的人数	
受训的新生领袖	
小组	
开展的新的组	数量
加入小组的人数	
着手培训的小组带领人人数	