

LA RETRAITE DES PLANTEURS D'ÉGLISES

GUIDE DU FACILITATEUR D'ATELIER

Description

La Retraite des planteurs d'Églises est un module de formation à l'intention des planteurs d'églises dont l'objet est d'examiner les aspects essentiels du démarrage d'une nouvelle communauté de foi. Il est généralement dispensé sur deux ou trois jours au cours desquels les planteurs d'églises, parfois accompagnés de leurs conjoints, examineront dix différents aspects de la création de nouveaux avant-postes du Royaume. Il ne s'agit pas d'un temps où l'on examine seulement le contenu des séances, mais plutôt pour apprendre les uns des autres, passer du temps dans la prière, réfléchir et écouter la voix de Dieu. Le Réseau de Multiplication organise cette retraite comme étant une occasion pour les gens de s'examiner et voir s'ils voudront s'impliquer davantage dans la formation modulaire en vue de l'implantation des églises. Nous espérons que cette retraite de formation sera un moment qui apportera plus de clarté et une meilleure perspective au planteur d'églises potentiel jouissant d'une certaine expérience.



La Retraite des Planteurs d'églises.

Édition révisée 2012 c par le Réseau de multiplication, Chicago, Illinois.

Première édition c2007 par le Réseau de multiplication, de Chicago, l'Illinois et le Centre de formation Eglise Multiplication, Fort Watne, Indiana.

Tous droits réservés. La reproduction de ce matériel est autorisée à des fins de formation. Les étudiants peuvent être facturés uniquement pour le coût des frais d'impression des événements et de la formation. Aucune personne ou organisation a le droit de modifier les matériaux ou vendre des copies imprimées ou électroniques de du matériel sans l'autorisation écrite du Réseau de multiplication.

Toutes les citations bibliques tirées de la Sainte Bible, New International Version R Copyright c 1973, 1978, 1984 par l'International Bible Society.

Utilisé avec la permission de Zondervan Publishing House. Tous droits réservés.

CONSIGNES GENERALES

Le guide de l'enseignant contient presque tous les éléments de Manuel du participant. Les mots écrits entièrement en majuscules sont les réponses des espaces vides laissés dans le Guide du Participant. Les lignes se trouvant à l'intérieur de la marge dans les deux guides sont destinées pour vos propres prises de notes, vos questions, vos idées et conseils, etc... Nous avons essayé de maintenir les mêmes numéros de page dans le Guide du Facilitateur que dans le Guide de l'Etudiant.

Les parties suivantes se trouvent uniquement dans le Manuel du Participant:

Introduction. Pourquoi implanter des églises? Cette partie traite de trois concepts théologiques directement liés à l'implantation d'église: l'incarnation, Missio Dei, et le Royaume de Dieu.

Évaluation. Les étudiants sont invités à remettre leur formulaire d'évaluation rempli à la fin de la retraite.

Attestation de reconnaissance.

Ces parties se trouvent uniquement dans le Guide de l'Enseignant:

Consignes générales. Les informations supplémentaires et les exercices proposés.

Contenu.

Emploi du temps suggéré. Dans le Manuel du Participant les activités sont énumérées sans les horaires.

Annexe.

Fiche d'inscription. Chaque participant doit remplir un formulaire d'inscription.

1. LIEU

- Vous aurez besoin d'une salle de conférence suffisamment grande pour accueillir les participants et une salle qui peut être obscurcie avec aise en cas de besoin de projection.
- Vous devriez être en mesure d'utiliser les murs pour accrocher les pages pour les présentations.
- De préférence, le local devrait offrir des endroits où les participants peuvent se reposer et se détendre pendant les moments de repos (les jardins, les chemins, les chaises et les bancs, etc)
- Il devrait y avoir assez de prises électriques pour brancher au moins 3 appareils à la fois.

2. ANNEXE

L'heure du démarrage de la retraite peut varier, mais il est important de consacrer 1h30 mn pour enseigner la leçon de sorte que les participants puissent traiter les exercices.

3. LEÇON

Chaque leçon commence par les objectifs à atteindre au bout de la session. À la fin de chaque leçon, il est important de lire les objectifs de nouveau pour s'assurer qu'ils ont été atteints. Des consignes à l'endroit de l'enseignant peuvent être trouvées dans la marge gauche de chaque page.

4. COMPOSANTS NECESSAIRES

Il est important de prévoir tous les équipements et les fournitures qui seront nécessaires:

- Les badges portant le nom de chaque personne impliquée dans la retraite.
- Un projecteur avec des diapositives ou un ordinateur doté d'un projecteur et d'un écran ou un mur blanc.
- Une télévision munie d'un lecteur DVD ou cassette vidéo lecteur (cela est facultatif).
- De larges feuilles de papier comme support.
- Micro et amplificateurs.
- Scotch, notes autocollantes, le papier journal.
- Les équipements audio (pour écouter de la musique pendant la pause et / ou pour jouer de la musique instrumentale au moment où les participants traitent des Points d'Action)
- Les friandises, les bonbons à la menthe, l'eau, etc... qu'on peut placer sur les tables.
- Le certificat de reconnaissance.

5. PROJECTEUR OU RETROPROJECTEUR

Avant de commencer, vérifiez que tous les supports pour la projection peuvent être clairement vus de n'importe quel coin de la salle de conférence. Si un rétroprojecteur est utilisé, assurez-vous que les diapositives apparaissent clairement sur l'écran.

6. EVALUATIONS

Il y a une évaluation dans le Manuel du Participant. Cela devrait être rempli à la fin de la retraite et remis aux organisateurs de la retraite. Les organisateurs(dirigeants) peuvent envoyer une synthèse des évaluations au Réseau Pour la Multiplication.

CONTENU

Session 1 	
Definition de la Vision	6
Session 2 	
Preciser les Valeurs	12
Session 3 	
Identification de la Mission	17
Session 4 	
Vaquer à la Prière et à la Parole	24
Session 5 	
Bâtir une Equipe	28
Session 6 	
Evangéliser Efficacement	33
Session 7 	
Planifier de façon Stratégique	38
Session 8 	
Conception d'un Ministère Efficace	46
Session 9 	
Surmonter les Obstacles	52
Session 10 	
S'occuper de Sa Famille et de Soi-Meme	59
Annexe 	
I. Lectures	66
II. Les Six Styles d'Evangélisation	71
III. L'Hospitalité	73
IV. Le Profil du Planteur d'Eglise	75
V. ABC du Planteur d'Eglise	76

SESSION 1

DEFINITION DE LA VISION

« Voyant la foule, il fut ému de compassion pour elle, parce qu'elle était languissante et abattue, comme des brebis qui n'ont point de berger. » (Matthew 9 :36)

A. DEFINITIONS

Une définition simple de la vision pourrait être: «Regarder vers l'avenir et voir ce que Dieu veut faire à travers vous pour réaliser ses desseins rédempteurs."¹

1. La vision est la capacité donnée par Dieu de **VOIR** ces choses qui ne sont pas, mais qui pourraient devenir **REALITE**.
2. La vision de l'église détermine sa direction et tous ses ministères. Le processus commence lorsque vous vous sentez **INSATISFAITS** par rapport à la façon dont les choses se passent. On doit se sentir un mal à l'aise face au statu quo. Vous voyez un **FUTUR** meilleur, un idéal susceptible d'être atteint vers lequel travailler.
3. Avoir une vision est aussi une question de **FOI**, parce que vous devez traiter avec les choses que vous ne pouvez pas voir concrètement. Sans la foi, la vision ne peut avoir sa raison d'être, et en ce moment là il ne plus être question de la mission.
4. Une vision est une image **CLAIRE** et futuriste du ministère et qui nous incite à **RELEVER UN DEFI**.

Rappelez-vous | La Bible définit l'essence des desseins de Dieu pour toute l'Église, mais la vision que vous allez définir est l'expression particulière de ces desseins dans votre contexte local.

Objectifs :

Les participants pourront...

- Comprendre l'importance de la définition de la vision.
- Reconnaître la différence entre la vision et la mission.
- Écrire une déclaration de vision ou réviser une déclaration de vision déjà existante.

Quelques Exemples de Déclarations de Vision:

" L'Église Chrétienne Prince de la Paix voit une congrégation dynamique et active qui atteint beaucoup de gens pour le Christ avec tout l'Évangile de Jésus-Christ. Cette communauté de foi, tel un arbre, aura :

- un enracinement profond dans la Parole

¹ Wagenveld, John (ed.) *Sembremos Iglesias Saludables*. FLET/UNILIT, 2005,287.

- un tronc droit et ferme (solide) qui est notre Seigneur Jésus-Christ
- des branches qui se propagent afin de servir la communauté et le monde
- des fruits qui témoignent de notre engagement Chrétien

Cette vision sera réalisée par un culte dynamique, une prédication solide, l'excellence dans l'enseignement biblique, des ministères de visite actifs, l'évangélisation ciblée, et une focalisation sur les besoins des familles et des enfants dans nos communautés. "
(Prince of Peace Christian Church, Puerto Rico)

«Notre vision est de devenir une congrégation qui grandit de manière holistique et dynamique dans sa fonction, Pentecôtiste dans l'esprit, Réformée dans la doctrine et la pratique, et globale dans sa portée.»
(Christian Reformed Church, Puerto Rico)

"Une église dans chaque communauté plantée par des membres laïcs formés qui possèdent des compétences pratiques et qui sont encouragés à travailler ensemble"
(Church Planter Institute)

B. LA VISION DANS LA BIBLE

Chacun des passages suivants présente un exemple de la vision de Dieu révélée dans sa Parole. Identifiez les visions dans les passages bibliques suivants:

- Genèse 12 :1-3 ; 13 :14-18

- 2 Samuel 7 :5, 8, 12-16

- Matthieu 9 :36-38

C. L'IMPORTANCE DE LA VISION

1. Elle vous aide à vous **REFOCALISER** sur le travail lorsque les circonstances vous acculent et vous vers la capitulation.
2. Elle **EMPECHE** aux autres de déterminer ce que vous devriez faire dans votre contexte.
3. « *Quand il n'y a pas de révélation, le peuple est sans frein...* » (Proverbes 29 :18).

Rappelez-vous | La vision peut être ajustée et modifiée en fonction du contexte. Vous devez être patient, la vision n'est pas encore devenue réalité.

Astuces pour le Leader:

Faites travailler les participants deux à deux ou en petits groupes pour traiter cet exercice.

D. LE DEVELOPPEMENT DE LA VISION

1. **ÉCRIVEZ** la vision. Utilisez des phrases courtes qui sont faciles à retenir afin que vous puissiez la mémoriser et la communiquer efficacement.
2. **PENSEZ GRAND!** La force motrice c'est une vision claire, biblique, réalisable, et stimulante.
3. Soyez **CREATIFS**. Sentez-vous libre de penser d'une nouvelle et différente manière.
4. **ÉVALUEZ** la Vision:
 - Est-elle claire?
 - Représente-t-elle un vrai défi?
 - Est-elle tournée vers l'avenir?
 - Est-elle possible?
5. Partagez la vision avec **CLARTE** et **CONVICTION**. Une vision commune, centrée sur la personne de Jésus-Christ, sera le facteur unificateur pour l'équipe.
 - Créez un environnement dans lequel les autres peuvent s'identifier à la même vision.
 - Mettez en place une équipe pour travailler à la réalité de la vision choisie.
 - Créez une vision suffisamment large pour permettre l'expérimentation et pour faire face à l'échec.
 - Cherchez des moyens innovants et frais pour maintenir la vision sous les yeux de chacun.

Rappelez-vous | Un leader doit partager la vision avec les autres pour s'assurer qu'elle est confirmée par la communauté de la foi élargie.

E. LA DIFFERENCE ENTRE LA VISION ET LA MISSION

UNE DÉCLARATION DE VISION	UNE DÉCLARATION DE MISSION
DEFINITION	
Un paragraphe d'une ou deux phrases qui décrivent de manière concise l'état idéal de l'église ou de l'organisation lors de l'accomplissement de son objet. Elle fonctionne comme une Etoile du Nord, son rôle étant d'orienter (montrer la bonne direction à) l'église dans ses efforts pour accomplir sa mission.	Un bref paragraphe qui raconte comment votre église ou organisation réalise sa vision. Elle procure à la vision "des jambes et des pieds".

MOT CLE	
QUOI ?	COMMENT ?
UN EXEMPLE	
<p>Une église saine qui représente le Royaume de Dieu dans chaque communauté</p>	<p>Pour équiper les leaders d'église avec les outils et les ressources pour renforcer et multiplier les églises saines:</p> <p>1. Former les dirigeants</p> <p>Développer un réseau de mentors nationaux qui seront en mesure de former des planteurs d'églises.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travailler avec les croyants nationaux • À travers des églises locales • Au fur et à mesure que nous "formons les formateurs" <p>2. Fournir du matériel reproductible</p> <p>Elaboration des canevas, des manuels de travail et des modules susceptibles d'être téléchargés et utilisés librement à travers le globe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation des bureaux virtuels • Maximisation de l'utilisation de la technologie

POINTS D'ACTION

1. Si Dieu pouvait agir sans aucune entrave dans votre ministère, à quoi ressemblerait votre église dans les dix prochaines années? (Demandez aux participants de prendre quelques minutes pour répondre à cette question et ainsi que celles qui se trouvent ci-dessous.)

2. Ecrivez votre vision brièvement.

3. Vérifiez votre vision à la lumière des directives de la partie D ci-dessus ("Le développement de la vision"). Votre vision peut-être décrite visuellement? Reflète-t-elle un avenir souhaitable? Si nécessaire, réécrivez votre vision. Gardez-la claire, simple, et précise.

4. Prenez quelques minutes pour partager votre vision avec un autre participant ou l'ensemble du groupe.

SESSION 2

PRECISER LES VALEURS

«Toi, demeure dans les choses que tu as apprises, et reconnues certaines, sachant de qui tu les a apprises... »
(2 Timothée 3 :14)

DEFINITIONS

1. Les valeurs sont des règles de **CONDUITE** et des attitudes par lesquelles nous vivons.
2. Nos valeurs sont évidentes à travers des **ACTIONS** spécifiques.
3. Les valeurs ne sont pas des dogmes **DOCTRINAUX**.
4. Les valeurs établissent la **FONDATION** sur laquelle l'Eglise peut se fixer des objectifs.

Rappelez-vous | La mission ne peut pas contredire les valeurs du planteur d'église; en fait, la mission résulte des valeurs.

LES VALEURS BIBLIQUES ET LES VALEURS ORGANISATIONNELLES FONDEMENTALES

Les valeurs bibliques sont des principes non négociables qui définissent l'identité et déterminent le style de vie d'un Chrétien.

Dans des groupes de deux ou trois, parcourez les textes bibliques suivants et identifiez les valeurs qui y sont mentionnées.

Exode 3:7-10

Matthieu 18:10-14

Objectifs :

Les participants pourront...

- Comprendre l'importance d'établir des valeurs.
- Identifier ses valeurs organisationnelles.
- Créer une liste de valeurs et discuter de la façon dont elles seront mises en œuvre.

Exercice Probable:

Les participants peuvent discuter d'une situation hypothétique d'une église qui prétend avoir la valeur de l'évangélisation.

Demandez-leur: «Quelles questions pourriez-vous poser pour déterminer si l'église valorise vraiment l'évangélisation?»

Réponses probables:

- Y a t-il un budget pour cela?
- Y a t-il un programme pour former les membres?
- Le pasteur aborde-t-il l'évangélisation dans ses sermons?

Actes 2 :42-47

1 Corinthiens 1 :10

2 Timothée 3 :14

Outre les valeurs bibliques, le planteur d'église devrait également définir ses valeurs organisationnelles fondamentales. Ces valeurs seront déterminées par l'objet que vise la nouvelle église et tiendra compte du contexte.

Chaque mesure prise au sein de l'organisation doit être conforme aux valeurs fondamentales, qui elles sont classées par ordre de priorité. Pour chaque valeur fondamentale, l'organisation doit compléter la phrase suivante: «Nous saurons que nous vivons sous cette valeur lorsque ...»²

"Une bonne valeur est biblique, elle crée la passion, elle est partagée avec d'autres, elle est constante, elle peut être exprimée clairement, elle est compatible avec d'autres valeurs, et elle peut être mises en œuvre."³

² Blanchard, Ken and Hodfes, Phil. Lead Like Jesus. Thomas Nelson, 2005.

³ Malphurs, Aubrey. Values-Driven Leadership. Baker Books. 1996.

A titre d'exemple, voici les valeurs fondamentales du Réseau Pour La Multiplication:

- **L'INTEGRITE CHRETIENNE**
Le but que nous poursuivons c'est d'obéir à l'enseignement de Jésus-Christ tel qu'il est enseigné dans l'Écriture dans une atmosphère de discipolat et la grâce (Ephésiens 4).
- **LE LEADERSHIP D'EQUIPE**
Le but que nous poursuivons c'est de servir les autres tout en restant dépendant vis-à-vis de l' Esprit de Christ, maximisant les dons et les contributions de tous les membres de l'équipe (Philippiens 2)
- **L'EXCELLENCE DE NOS MATÉRIELS ET DANS NOTRE FORMATION**
Le but que nous poursuivons c'est de produire d'excellents matériels de formation et de tenir des activités de formation officielles de nature à être décrites comme étant très qualitative (Éphésiens 6 :6-8).
- **LA REPRODUCTIBILITE ET L'ACCES FACILE**
Le but que nous poursuivons c'est de rendre nos matériels de formation ainsi que notre formation accessible à tous ceux qui souhaitent les utiliser, à travers un site web facile à naviguer et à travers une expansion continue de notre présence géographique par le moyen de la multiplication des leaders (2 Timothée 2:2).
- **UNE GESTION RESPONSABLE**
Le but que nous poursuivons c'est de rendre compte de façon claire et dans la transparence de notre ministère devant Dieu et devant les autres, en tant que de bons intendants des ressources matérielles et financières de notre ministère (1 Chroniques 29:10-14).

C. L'IMPORTANCE DES VALEURS

1. Il arrive souvent que des conflits émergent dans les églises à cause des **ATTENTES** différentes.
2. La plupart des efforts de planification stratégiques échouent parce que les valeurs n'étaient pas précisées au **DEBUT** du processus.
3. Les valeurs constituent le **PONT** entre ce qui est dit et ce qui est fait. Ils servent également de pont entre les croyances et les comportements.

Rappelez-vous | Si les valeurs au sein du groupe diffèrent de manière significative, aucun plan d'action ne peut être mis en œuvre efficacement. Dans une église, tant que des valeurs n'ont pas été définies et qu'il n'y a pas eu de consensus autour de ces valeurs, il n'y aura pas l'unité au sein de la communauté

LES POINTS D'ACTION

- 1 Dressez une liste des principales valeurs bibliques. De quelle manière ces valeurs sont présentes dans la nouvelle église? Demandez aux participants de regrouper les valeurs qui sont similaires.

Dressez une liste des valeurs fondamentales probables. Assurez-vous que ces valeurs reflètent une action spécifique.

- 2 Organisez la liste par ordre de priorité. Décrivez chaque valeur par des exemples concrets de comportements. Demandez aux participants d' écrire au maximum sept valeurs.

- a. _____
- b. _____
- c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

g. _____

SESSION 3

IDENTIFICATION DE LA MISSION

« Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit... » Matthieu 28 :19

A. DEFINITIONS

«Une déclaration de mission explique **COMMENT** votre organisation réalise sa vision. Elle donne des 'jambes et pieds' à la vision "

Renée N. Hal, Missio Dei Partners

La mission n'est pas la même chose que la vision. La mission fait référence aux moyens par lesquels l'église parviendra à faire de cette vision une réalité.

B. ÉLÉMENTS

Une déclaration de mission doit répondre à trois questions:

1. A qui rendez-vous ministère?

Vous devez considérer les caractéristiques suivantes des personnes auxquelles vous rendez ministère:

- L'âge
- Le niveau du revenu
- La taille de la famille
- L'identité ethnique et nationale
- Le niveau de préparation académique
- Les types de métiers
- La famille et les groupes sociaux
- Les loisirs et activités sociales

Vous devriez également considérer le pourcentage des différents groupes qui constituent la population cible, tels que:

- Les célibataires, les mariés, les parents célibataires, les veufs, les divorcés
- Les familles dont les conjoints travaillent hors de la maison vs les cas de figure où c'est l'un des conjoints qui travaille hors de la maison
- Les propriétaires de maison vs les locataires

Objectifs:

Les participants pourront

- Comprendre l'importance de la définition de la mission.
- Reconnaître la différence entre la vision et la mission.
- Écrire une déclaration de mission ou réviser une déclaration de vision déjà existante.

Les participants pourront ...

- Comprendre l'importance d'avoir une déclaration de mission qui est spécifique à leur église ou organisation.
- Écrire une déclaration de mission.

Astuces Pour le Facilitateur:

Ceci est un modèle d'enquête qui peut être utilisé pour mieux comprendre votre groupe cible et ses besoins:

- Etes-vous un membre actif d'une église locale?
- A votre avis quel est le plus grand besoin de cette communauté?
- Selon vous pourquoi la plupart des gens ne vont pas à l'église?
- Si vous cherchez une église dans la région, quels types de choses chercheriez-vous?
- Quels conseils me donneriez-vous en ma qualité de pasteur d'une église locale?
- Que pouvais-je faire pour vous?
- Etes-vous intéressé à obtenir d'amples informations sur notre église?

La mission de l'Eglise est unique:

Deux églises ne peuvent pas avoir la même déclaration de mission parce que la réponse aux trois questions de base sera différente dans chaque cas. Cela permet la présence de deux ou plusieurs églises dans la communauté, chacune avec un ministère différent, atteindre des personnes différentes et satisfaire des besoins différents.

2. Quels sont les **BESOINS** à adresser?

Cette question doit être suivie par d'autres:

- Quelle est la Bonne Nouvelle que vous apportez aux personnes que vous cherchez à atteindre?
- Quels sont les besoins que seule votre église peut satisfaire?

3. Comment pouvez-vous **ACCOMPLIR** votre mission?

Répondez à cette question en:

- Définissant les stratégies pour attirer votre groupe cible
- Identifiant les types de ministères qui sauront satisfaire les besoins de ce groupe
- Définissant comment l'église prendra soin de ses disciples et de les multiplier et de décider par rapport à quel moment commencer.

Exemples de déclaration de mission:

"La mission de Vida Cristiana est de servir le groupe (Hispanique) au sein du Corps du Christ qui parle Espagnol par le moyen d'un leadership prophétique, des enseignements pertinents et des nouvelles de ce que l'Esprit Saint est entrain de faire à travers le monde afin de nous aider à devenir des bâtisseurs de ponts au sein des communautés dans les différents pays. "
(Publicité vue dans le magazine Charisma)

«Notre ministère Hispanique existe pour équiper les églises Hispaniques afin de chercher les perdus et de faire de nouveaux disciples à travers les générations par le biais des consultations, des publications et des ressources.»
(Église Chrétienne Réformée de l'Amérique du Nord)

«[Notre] Église existe pour renforcer les familles Hispaniques dans le Tacoma, région de Washington spirituellement, émotionnellement, intellectuellement et physiquement, en les équipant pour le développement spirituel dans une atmosphère de confiance.»
(The Rock Church, Open Bible Church)

C. LA BIBLE ET LA MISSION DE L'EGLISE

Réfléchissez sur ces passages de l'Écriture qui décrivent l'objet que vise l'église.

Luc 24:46-48

Actes 2:42-47

Galates 6:10

Ephésiens 4:3-4

1 Jean 2:3-6

1 Jean 4: 7-12

D. POURQUOI LA DÉCLARATION DE MISSION EST-ELLE IMPORTANTE?

1. Qu'est-ce qui pourrait arriver si la mission d'une église n'est pas clairement définie?

- Un manque de **FOCUS**
- **Une CONFUSION** constante sur ce qui devrait être fait
- **La FRUSTRATION** du fait que l'église n'avance pas vers sa vision
- Plus de **DESACCORDS** entre les membres de l'équipe dirigeante

2. Les Avantages d'une Déclaration de Mission

- Les tâches sont clairement **LIEES** à la vision / but.
- Les leaders savent ce qu'il faut faire et ne **PERDENT** pas de temps sur les tâches non essentielles.
- Les leaders ne discutent de façon répétitive sur ce qui doit être fait.
- Les tâches qui ne conduisent pas à la vision peuvent être **ELIMINEES**.

E. UTILISATION DE VOTRE DECLARATION DE VISION ET DE MISSION

1. Étudier et **MEMORISEZ** les déclarations de vision et de mission, et motivez votre équipe à faire autant.

2. Mettez les déclarations **DANS UN CADRE** et affichez-les sur le mur de votre bureau, à la maison et à l'église.
3. **INCLUEZ**-les dans le manuel des opérations de l'église.
4. **REPETEZ** encore et encore jusqu'à ce qu'elles soient intériorisées par tous les membres l'équipe du ministère.
5. **EXAMINEZ**-les régulièrement pour vous assurer que vous maintenez le cap.

POINTS D'ACTION

1. Écrivez une réponse d'une phrase à la question, "Pourquoi cette église est-elle ici?"

2. Écrivez votre déclaration de mission en énumérant a) ceux-là que vous souhaitez atteindre avec l'Évangile, et b) les tâches que votre église exécutera pour que sa vision devienne une réalité (avec la bénédiction de Dieu).

3. Évaluez votre déclaration de mission en posant les questions suivantes:

- a. S'identifie-t-elle au groupe cible de votre ministère? [Si vous avez déjà identifié votre groupe cible, c'est un moment formidable pour analyser ce que vous savez vraiment sur ce groupe.]
- b. Clarifie-t-elle les besoins que votre ministère vise à satisfaire?
- c. Est-elle compatible avec ce que les Écritures enseignent? Est-elle durable? Est-elle concise? Peut-elle être mémorisée? (Si nécessaire, réécrivez la déclaration de mission pour répondre à ces critères.)

4. Développez un slogan qui résume la déclaration de mission en une phrase de cinq à dix mots.

5. Énumérez plusieurs moyens par lesquels communiquer votre déclaration de mission.

SESSION 4

VAQUER A LA PRIERE ET A LA PAROLE

« Persévérez dans la prière, veillez-y avec action de grâce. Priez en même temps pour nous, afin que Dieu nous ouvre une porte pour la parole, afin que je puisse annoncer le mystère de Christ, pour lequel je suis dans les chaînes. » Colossiens 4 :2-3

« Dès ton enfance, tu connais les saintes lettres, qui peuvent te rendre sage à salut par la foi en Jésus Christ. Toute écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne œuvre. » 2 Timothée 3 : 15-17

La vérité de Dieu se trouve dans la Bible.

Dieu a choisi de **COMMUNIQUER** avec l'humanité et de faire connaître sa volonté à travers sa Parole.

La prière est une pratique essentielle pour renforcer sa relation avec Dieu et les relations à l'intérieur du corps du Christ. Tout d'abord, dans la prière nous nous partageons avec Dieu et nous l'écoutons. Deuxièmement, lorsque les Chrétiens prient les uns avec les autres leur communion mutuelle est approfondie.

"La prière n'est pas une préparation en vue de la bataille, c'est la bataille."

«La Bible est la nourriture des lutteurs ...» Ce n'est pas là simplement pour ceux qui se réunissent dans des cercles pieux pour leur propre édification, mais pour ceux qui sont engagés dans un combat de la prière et dans le combat de la foi dans le monde. Etudier la Bible pour la seule raison de l'étudier la rend ennuyeuse. Toutefois, ceux qui sont impliqués dans une lutte quelconque ont besoin de nourriture digestible et nutritive. Ce n'est pas la quantité de la nourriture que nous mangeons, ni le volume de la connaissance de la Bible que nous acquérons qui nous nourrissent, mais plutôt la quantité de ce que nous digérons. »⁴

Objectifs:

Les participants pourront ...

- Décrire leurs pratiques actuelles de la prière et l'étude biblique.
- Identifier leur domaine de croissance dans la prière et l'étude biblique

En ce qui concerne les moyens de prier dans un groupe, nous donnons les suggestions suivantes:

⁴ Weber, Hans-Ruedi. The Book that reads me. WCC Publications,1995.

- Après un temps pour s'enquérir des besoins spécifiques, encouragez chacun des membres du groupe à prier pour la personne qui se trouve à sa droite ou à gauche, afin que chacun puisse prier pour quelqu'un.
- Mettez un membre qui a un besoin spécifique de prière au milieu d'un cercle, et demandez aux autres de prier pour lui / elle.
- Prenez 5 à 10 minutes pour écrire une prière et ensuite lisez-la.

Pendant le temps de prière et de pétitions, encouragez les gens à profiter des moments de silence et de les utiliser comme un temps de réflexion et d'actions de grâces à Dieu.

A. DEVOIR DU PLANTEUR D'ÉGLISE

1. Engagez-vous pour la CROISSANCE SPIRITUELLE du groupe de base.

- a. Assurez-vous que la prière et la lecture de la Bible sont une partie importante de la vie de chaque membre.
- b. Soulignez le fait que chaque membre doit prier chaque jour pour les non-chrétiens.

2. MOTIVEZ votre équipe pour la formation biblique.

- a. Soyez un exemple en matière de formation biblique continue par le biais des cours bibliques formels ou des études bibliques personnelles.
- b. Trouvez des façons de participer activement à la formation biblique de votre groupe de base:
 - Parlez-leur des opportunités de la formation
 - Fournissez un soutien économique pour la formation
 - Prenez le temps de parler de ce qu'ils sont entrain d'étudier

3. Mobiliser une équipe d'INTERCESSEURS⁵

- a. Dressez une liste de personnes intéressées et invitez les à rejoindre votre équipe d'intercession. N'oubliez pas de traiter la question de confidentialité, de communication, et les attentes.
- b. Priez pour vos intercesseurs au moins une fois par semaine.
- c. Connectez-vous personnellement avec eux au moins une fois par mois afin de les encourager, de partager les réponses à la prière et des besoins particuliers, et savoir si elles prient activement ou si vous devez trouver d'autres.

4. Accordez à la prière une place de choix.

- a. Présentez des EXEMPLES de prière dans la nouvelle église.

⁵ Adapted from Pfaff, Nancy. *Church Ressource Ministries*. Reno, NV.

- Pendant le culte, la prière doit être simple, dans un vocabulaire contemporain et pleine de foi.
- Priez avec les gens lorsque l'occasion se présente, y compris lors de chaque session de discipolat ou de cure d'âme. Il est question de prier sans cesse.
- Priez en utilisant l'A, B, C de la prière: c'est-à-dire de façon audible, brève, et en se focalisant sur le Christ.

b. Célébrez toujours les **REPONSES** à la prière. Il n'y a rien de plus encourageant que de voir Dieu répondre à vos prières. Lorsque vous célébrez, soyez créatifs, reconnaissants et humbles.

Rappelez-vous | Il n'ya pas une seule bonne façon de prier. Faites preuve de créativité lorsque vous priez. Aussi, n'oubliez pas de prier doucement, en choisissant vos mots avec soin et en étant conscients de ce que vous dites. Cela vous aidera à éviter d'utiliser le nom de Dieu comme «des béquilles» au cours de la prière et permettra que la prière prenne plus la forme d'une conversation.

B. LES RÉSULTATS DE LA PRIÈRE ET DE L' ETUDE BIBLIQUE

Lisez les passages suivants et identifiez ce que Dieu fait lorsque nous prions et étudions sa Parole.

Josué 1 :8

Psaumes 40 :1-3

Psaumes 119 :105

Matthieu 4 :3-4

Matthieu 7 :7-11

Philippiens 1 :9-11

POINTS D'ACTION

1. Dressez une liste des principales valeurs bibliques. De quelles manières ces valeurs sont-elles présentes dans la nouvelle église? Demandez aux participants de mettre ensemble les valeurs qui sont semblables.

2. Dressez une liste de valeurs fondamentales possibles. Assurez-vous que ces valeurs reflètent une action spécifique.

3. Organisez la liste par ordre de priorité. Décrivez chaque valeur par des exemples concrets de comportements. Demandez aux participants d'écrire au maximum sept valeurs.

SESSION 5

BÂTIR UNE EQUIPE

« ...Ne cessant, dans toutes mes prière pour vous tous, de manifester ma joie au sujet de la part que vous prenez a l'Évangile... » Philippiens 1 :4-5

«...Le corps n'est pas un seul membre. Mais il est formé de plusieurs membres...» 1 Corinthiens 12 :14

A. L'IMPORTANCE DE BÂTIR UNE ÉQUIPE

Les cellules du corps humain se reproduisent ou meurent. De la même manière, dans l'église du Christ, si vous ne développez pas des disciples et vous n'associez pas d'autres personnes dans votre ministère, il ne grandira pas.

Aucun pasteur ne peut effectuer à lui seul tout le travail nécessaire pour fonder une église. Essayer de tout faire seul finira par vous épuiser et frustrer ceux dont les dons ne sont pas utilisés.

Après avoir défini votre vision, identifié votre mission et clarifié vos valeurs, la prochaine étape consiste à former un groupe de base pour établir la nouvelle église. (Dans certains cas un groupe de base quittera l'église pour démarrer une autre. Ensuite, les membres du groupe de base peuvent travailler ensemble sur la vision, la mission et les valeurs.)

Il y a plusieurs façons de recruter et de former les gens à se joindre à vous pour commencer une nouvelle église. L'idéal est que les personnes que vous évangélisez deviendront des disciples et une partie intégrante du groupe de leadership de base. Vous pouvez recruter d'autres pour qu'eux aussi fassent partie de votre groupe de base. Ensemble, vous allez démarrer la nouvelle église.

B. LES MEILLEURES PRATIQUES POUR DIRIGER UNE EQUIPE

1. Assurez-vous que la **VISION**, la **MISSION** et les **VALEURS** sont définies et écrites et que les membres de l'équipe comprennent et s'accordent avec elles. Révisez la vision, la mission et les valeurs régulièrement pour s'assurer que des décisions sont prises tout en les prenant en compte et que vous avancez vers la vision.

Objectifs:

Les participants pourront ...

- Comprendre l'importance de travailler avec une équipe.
- Prendre conscience des meilleures pratiques en matière de leadership.

- Réfléchir sur leurs expériences passées par rapport au leadership d'une équipe et déterminer les prochaines étapes dans le développement d'une équipe.

2. **PARTAGEZ** le ministère en tant qu'équipe. Priez ensemble et discutez des stratégies pour les différentes tâches du ministère (le suivi des nouveaux Chrétiens, les rapports avec les non-Chrétiens, etc.)

3. **IDENTIFIEZ** les dons de chaque membre de l'équipe. Identifiez leurs forces et les domaines où ils ont besoin de grandir. Assignez des tâches qui correspondent aux dons des membres de l'équipe.

4. Assignez des tâches aux membres de votre équipe en augmentant leurs niveaux de **RESPONSABILITE**. Cela les préparera à assumer des tâches futures.

5. **ENCOURAGEZ** votre équipe en permanence et prêtez-leur main forte en cas de besoin. Remerciez-les et les félicitez-les en public et en privé.

6. **FORMEZ** votre équipe, individuellement et en tant que groupe. En démarrant une nouvelle église, consacrer du temps à la formation de leaders est essentiel pour la réussite de l'église. Aidez les membres de l'équipe à travailler sur leurs faiblesses une à une_ et non toutes à la fois.

7. Pendant qu'il est important d'avoir le soutien de votre conjoint dans la l'implantation de la nouvelle église et d'utiliser ses dons pour la faire grandir, nous recommandons que votre conjoint ne fasse pas partie de l'équipe dirigeante. Cela vous aidera à fixer des limites saines entre le ministère et votre vie familiale. Dans certains contextes, il est correct.

8. **COMMUNIQUEZ**, communiquez, communiquez. Prenez le temps de parler avec toute l'équipe et aussi avec chaque membre en aparté. Faites-leur savoir que vous êtes disponible au cas où un problème ou un besoin surgirait.

C. LA RESOLUTION DES PROBLÈMES

1. Lorsque vous demandez aux gens à faire partie de l'équipe et qu'ils ne sont pas en mesure de le faire à ce moment-là, rappelez-vous qu'un «non» peut être un «PAS ENCORE».

2. Face à une décision difficile, amenez d'abord l'équipe à prier ensemble. Passez ensuite en revue la vision, la mission et les valeurs de sorte que la décision soit prise tout en tenant compte d'eux.

3. **RESOLVEZ** les conflits dès que vous les détectez. Donnez aux gens la possibilité de s'exprimer et assurez- vous que les gens s'écoutent attentivement les uns les autres. Soyez un modèle de quelqu'un qui sait écouter.

4. Ne promettez pas ce que vous ne pouvez pas offrir. Si vous voyez qu'il ya quelque chose que vous avez dit que vous feriez, mais vous n'avez pas été en mesure de le faire, soyez honnête à ce sujet et présentez vos excuses tout de suite.

D. HUIT CARACTERISTIQUES DES ÉQUIPES REUSSIES

Les équipes réussies ont ...

1. Des **OBJECTIFS** clairs et qui inspirent. Quand tout le monde travaille vers un but bien connu, l'énergie de l'équipe augmente et l'objet que les membres de l'équipe ont en commun est renforcé.
2. Une **STRUCTURE** destinée à obtenir des résultats. L'équipe doit être organisée d'une manière qui facilite le succès.
3. Des membres de l'équipe **COMPETENTS**. Une équipe gagnante a des gens qui connaissent leurs responsabilités et leur travail très bien.
4. Un engagement **PARTAGE** par l'ensemble des membres de l'équipe. Les membres de l'équipe comprennent que, parfois, ils doivent sacrifier les préférences individuelles pour le bien de l'équipe.
5. Une atmosphère de **COLLABORATION**. L'environnement de travail doit promouvoir une bonne communication et le désir de collaborer.
6. Une norme d'**EXCELLENCE**. Les équipes solides et efficaces ne se satisfont pas de la médiocrité. Elles visent l'excellence dans leur travail.
7. Le Soutien externe et la **RECONNAISSANCE**. Les équipes qui obtiennent le soutien et la reconnaissance des autres ont tendance à faire mieux pour atteindre leurs objectifs.
8. Un leadership basé sur des **PRINCIPES**. Lorsque les leaders prennent leurs décisions sur la base des principes qui ont fait l'objet d'un consensus-, ils gagnent en confiance et l'équipe fonctionne mieux et atteint ses objectifs.

POINTS D'ACTION

Dans des groupes de trois ou quatre personnes, traitez ce qui suit:

1. Dressez une liste des choses qui constituent une entrave au travail d'équipe réussi.

2. Donnez un exemple d'un moment où vous avez ...

- Associé d'autres personnes dans la prise d'une décision.
- Donné à une autre personne la possibilité d'utiliser ses dons dans le ministère.
- Aidé les gens à gérer un conflit.
- N'avez pas bien dirigé un groupe _ qu'est-ce qui s'était passé?

3. Quelles sont les deux étapes suivantes que vous devez suivre pour développer votre équipe de leadership?

a. _____

b. _____

SESSION 6

EVANGELISER EFFICACEMENT

« Ceux qui avaient été dispersés allaient de lieu en lieu, annonçant la bonne nouvelle de la Parole. » Actes 8 :4

A. ENGAGEMENT ENVERS L'EVANGELISATION

Le dernier commandement que le Christ nous a donné avant de monter au ciel _ «Allez et faites de toutes les nations des disciples» (Matthieu 28:19) _ devrait être la première priorité de chaque église. Dans le processus de suscitation des disciples, comme le dit l'apôtre Paul, une de personne sème et une autre arrose, mais c'est Dieu qui fait croître (1 Corinthiens 3:6-7). Cela se produit encore aujourd'hui. Une première personne fait un travail préliminaire en présentant l'Evangile à son interlocuteur, d'autres interviennent ensuite et font un suivi en apportant d'amples explications et des éléments de réponses aux questions, mais Dieu demeure celui qui change les cœurs et ajoute des personnes à sa famille. L'église reste encore l'instrument que Dieu utilise pour trouver le perdus et pour les encadrer.

L'apôtre Paul a fait allusion aux élus que Dieu a appelé dès avant la fondation du monde (Ephésiens 1:4). Puisque nous ne savons pas qui sont les élus, nous proclamons la Bonne Nouvelle au monde entier, sachant que Dieu travaillera dans la vie des gens, les amenant à répondre positivement à l'Evangile. Nous sommes les instruments de Dieu dans ce processus à partir du moment où nous allons pour faire des disciples de toutes les nations. Parce que Dieu est à l'œuvre, les églises peuvent s'attendre à une **CROISSANCE** - un nombre croissant de personnes parvenant à connaître Jésus en tant que Sauveur et qui se soumettent à lui. Il est regrettable qu'il existe de nombreuses églises dont l'attente est si faible qu'elles ont toujours réussi: elles ne croissent tout simplement pas.

B. LES PRINCIPES CLÉS POUR L'EVANGELISATION⁶

- Allez à la recherche des perdus (n'attendez pas qu'ils viennent à vous!)
- Valorisez ce que Dieu a valorisé.
- Comprenez le point de vue de ceux que vous essayez d'atteindre.
- Prenez soins de nécessiteux spirituels.
- Adaptez les méthodes, pas le message.

Objectifs:

Les participants auront à ...

- Apprendre les principes clés pour évangéliser efficacement.
- Définir leur auditoire spécifique et les moyens de les atteindre avec l'Evangile.
- Identifier leurs styles personnels préférés de l'évangélisation.
- Cherchez un terrain fertile pour déposer le message (trouver des gens préparés par le Saint-Esprit).

⁶ Malphurs, Aubrey. *Planting Growing Churches for the 21st Century*. Baker Book House, 1998.

- Communiquez clairement l'Évangile dans des termes compréhensibles.
- Pêchez en utilisant beaucoup de cannes à pêche: partager l'Évangile avec beaucoup de gens de plusieurs façons _ par des paroles, des actions, une variété d'événements, etc.
- Accompagnez l'évangélisation par la prière.
- Cherchez des disciples, et non pas seulement des décisions.
- Travaillez à travers des relations existantes et naturelles.

C. FOCUS SUR L'AUDITOIRE

Concentrez-vous sur un groupe spécifique de personnes dans vos efforts d'évangélisation. C'est un principe biblique et il est pratique. De même que Dieu s'est incarné en la personne de Jésus pour s'IDENTIFIER à l'être humain, à travers l'église (le corps du Christ) Jésus s'incarne dans une communauté donnée, s'identifiant à ses besoins et lui apportant un évangile holistique.

Certaines personnes résistent à l'idée de se concentrer sur un groupe spécifique. Pourtant, c'est ce que les Apôtres Pierre et Paul ont fait. L'un avait reçu un appel pour être missionnaire parmi les Juifs et l'autre un missionnaire parmi les païens. Certes, ils n'excluaient personne lorsqu'ils prêchaient l'Évangile, mais à vrai dire ils essayaient d'atteindre un public spécifique.

Avoir un groupe cible clairement défini rend plus facile la prise des décisions sur la façon de mener le ministère.

Retournez à la déclaration de mission que vous avez écrite au cours de la Session Trois (p.19). Quels sont les groupes que vous cherchez à atteindre avec l'Évangile?

Quel sera le moyen le plus efficace de partager l'Évangile avec eux ?

Quels sont certaines des façons d'évangélisation qui, probablement, ne fonctionneront pas bien pour ces groupes de personnes?

D. PLANIFICATION DE L'EVANGELISATION

Le travail principal de ceux qui commencent une nouvelle église, surtout au début, doit être l'évangélisation. Les églises fortes sont intentionnelles vis-à-vis de l'évangélisation, et elles

poursuivent cet objectif et maintiennent le cap avec un programme d'évangélisation continu.

Pour que l'évangélisation soit une priorité, elle doit faire partie du plan. Assurez-vous que il y a un **BUDGET** qui est alloué aux activités d'évangélisation et que ces dernières figurent sur le **CALENDRIER**. Partager l'Évangile avec les gens ne peut pas être quelque chose qui arrive uniquement par occasion.

E. LE STYLE PERSONNEL D'ÉVANGÉLISATION

En discutant sur l'évangélisation dans le contexte de démarrage de nouvelles églises, les gens se demandent: "*Quelle est la meilleure façon d'évangéliser? Laquelle produit les meilleurs résultats? Quelles approches doit-on utiliser?*"

La vérité est qu'il n'y a pas de formule magique qui résout tous nos problèmes d'évangélisation. Ceux qui commencent une nouvelle église doivent trouver des méthodes appropriées et les mettre en pratique.

Nous vous proposons de faire l'évaluation (l'enquête) suivante portant sur les Styles d'Évangélisation et que vous encouragez les membres de votre équipe de leadership à faire autant. Cherchez les façons de mettre ensemble les approches qui correspondent le mieux à votre auditoire et à vous ainsi qu'au style d'évangélisation préféré de votre équipe.

Remarque | Si le temps le permet et si le facilitateur de l'atelier vous dit de le faire, lisez le point D de l'annexe I: L'évangélisation.

ENQUÊTE SUR LES STYLES D'ÉVANGÉLISATION

Ecrivez votre réponse à chacune des 36 descriptions, selon le degré (la façon) dont elle s'applique à vous:

1 = PAS DU TOUT 2 = TRES PEU 3 = A PEU PRES 4 = BEAUCOUP

1.	Dans les conversations, j'aime aborder les sujets directement, sans parler beaucoup ou parler un peu.
2.	J'ai du mal à quitter une librairie ou une bibliothèque sans un tas de livres qui m'aident à comprendre les sujets qui font l'objet de débat au sein de la société.
3.	Souvent je partage des histoires d'expériences personnelles pour illustrer un point que je j'essaye de communiquer.
4.	Je suis quelqu'un qui aime les gens, je valorise beaucoup l'amitié.
5.	J'aime inclure ou ajouter de nouvelles personnes aux activités auxquelles je suis impliqué.
6.	Je vois des besoins dans la vie d'autres personnes que d'autres ne voient pas souvent.
7.	Je n'ai pas peur de remettre les gens à leur place si nécessaire.
8.	J'aime analyser les choses.
9.	Je m'identifie souvent à d'autres personnes en utilisant des phrases telles que «Je pensais la même chose» ou «J'ai ressenti la même chose.»

10.	D'autres personnes ont commenté sur ma capacité à faire de nouveaux amis.
11.	Pour être honnête, même si je connais la réponse, je suis plus à l'aise quand quelqu'un qui est plus qualifié que moi, explique ce que c'est la foi Chrétienne à mes amis.
12.	Je sens plus de satisfaction dans le fait d'aider les autres s'il s'agit de quelque chose qui n'est pas fait en public.
13.	Je n'ai pas de problème à faire face à mes amis avec la vérité, même si cela signifie mettre en péril les relations.
14.	Je me concentre tout naturellement sur des conversations portant sur les progrès des gens (ou manque de progrès) dans leur vie spirituelle.
15.	Lorsque je dis aux gens comment je suis devenu un Chrétien, je trouve qu'ils sont intéressés.
16.	Je préfère parler de questions personnelles plutôt que sur des concepts théologiques.
17.	Si je connais un événement de qualité lié à l'évangélisation et que mes amis apprécieront, je déploie tous les efforts pour les inviter
18.	Je préfère montrer mon amour à travers mes actions plus qu'avec des mots.
19.	Je crois que beaucoup de fois le vrai amour c'est dire à quelqu'un la vérité, même si ça fait mal.
20.	J'aime discuter et débattre des questions difficiles.
21.	Je partage mes erreurs avec les autres, surtout quand cela leur permet de découvrir les solutions que j'ai trouvées.
22.	Je préfère être impliqué dans les discussions sur la vie des gens avant de discuter les détails de leurs croyances.
23.	Ma tendance est d'attendre avant d'inviter les gens à des événements spéciaux liés à l'évangélisation, tels que les concerts, les dîners, les campagnes, etc.
24.	Quand les gens sont fermés sur le plan spirituel, j'ai trouvé que mes manifestations silencieuses de l'amour Chrétien les rendent parfois plus réceptifs
25.	Une motivation qui me décrit c'est «faire quelque chose de significatif, même si cela comporte des risques, mais je tiens à faire quelque chose.»
26.	Je suis souvent frustré par les gens qui utilisent des arguments faibles (légers) ou des logiques lamentables.
27.	Les gens semblent intéressés à entendre le récit de ma vie.
28.	J'aime parler avec mes amis.
29.	Je cherche toujours à établir un lien entre les besoins et les intérêts de mes amis et les différents événements ou des livres dont ils peuvent tirer profit.
30.	Je préfère aider une personne au nom du Christ que d'être impliqué dans des discussions religieuses.
31.	Parfois j'ai des ennuis pour mon manque de sensibilité et de tact, et pour la manière dont je me rapporte à d'autres personnes.
32.	J'aime entendre et comprendre les raisons pour lesquelles les autres ont telle ou telle opinion.
33.	Je suis toujours surpris par la façon dont Dieu m'a amené lui faire confiance et je suis motivé à le partager.
34.	Généralement, les gens me considèrent comme sociable, sensible et sympathique.
35.	Une chose qui me donne beaucoup de joie dans ma semaine, c'est d'amener

	quelqu'un avec moi à un événement spécial à l'église.
36.	Ma tendance, c'est d'être plus pratique et orienté vers l'action, au lieu d'être orienté vers les idées philosophiques

Maintenant reportez vos réponses dans les cases numérotées de la page suivante, et ajoutez les totaux de chaque colonne.

CONFRONTATION	INTELLECTUEL	TÉMOIGNAGE	PERSONNEL	INVITATION	BASE SUR LES SERVICES
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL

STYLE D'EVANGELISATION

- **CONFRONTATION** | Verset du thème: 2 Timothée 4:2. Exemples bibliques: Pierre, Actes 2:14-23
- **INTELLECTUEL** | Verset du thème: 2 Corinthiens 10:5. Exemples bibliques: Paul, Actes 17:18,22
- **TÉMOIGNAGE** | Verset du thème: 1 Jean 1:1-4. Exemples bibliques: l'homme né aveugle, Jean 9 :10,15
- **PERSONNEL** | Verset du thème: 1 Corinthiens 9 :22. Exemples bibliques: Matthieu, Luc 5 :27-29
- **INVITATION** | Verset du thème: Luc 14 :23. Exemples bibliques: La femme Samaritaine Jean 4 : 28-30
- **BASE SUR LES SERVICES** | Verset du thème: Matthieu 5 :16. Exemples bibliques : Dorcas, Actes 9 : 33,36

SESSION 7

PLANIFIER DE FACON STRATEGIQUE

«Mais que tout se fasse avec bienséance et avec ordre.» 1 Corinthiens 14 :40

A. QU'EST-CE QUE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE?

La planification stratégique peut être définie comme *«le processus par lequel des membres ayant la charge de gérer une organisation, anticipent leur avenir et développent les opérations et les procédures nécessaires à la réalisation de cet avenir.»* 1 Cela peut également être définie comme commencer avec une fin en vue et de prendre les mesures nécessaires pour atteindre ce but.

Certains leaders estiment que la planification n'est pas spirituelle, car elle les empêche de se laisser guider par l'Esprit. Ils disent que la planification stratégique ne laisse pas de place pour la souveraineté de Dieu ou pour la spontanéité de l'Esprit. Cependant, nous sommes responsables devant Dieu de la bonne gestion des ressources qu'il a mis à notre disposition, et la planification joue un rôle important dans cette gestion. Nous devons toujours accompagner la planification par la prière, demandant à Dieu de nous guider dans les décisions que nous prenons.

B. LA PLANIFICATION A DES ANTECEDENTS BIBLIQUES

Il y a de nombreux exemples de planification dans la Bible. Par exemple, dans la Genèse 41, Dieu a révélé à Pharaon qu'il y aurait sept années d'abondance suivies de sept années de famine. Cela a permis à Pharaon de planifier à l'avance, afin de sauver des vies. Dans Exode 18, Jethro a aidé Moïse à réorganiser le travail qui consiste à juger le peuple. Moïse avait un bel objectif (guider Israël), mais il faisait tout le travail seul. Ce n'était pas moralement répréhensible, mais il était épuisé parce qu'il utilisait la mauvaise méthode. Son beau-père lui avait donné une solution pragmatique: nommer des juges à la tête des milliers, des centaines, des cinquantaines, et des dizaines. Moïse l'a fait, et Dieu a béni la nation (lire Exode 18).

Objectifs:

Les participants pourront ...

- Examiner des exemples bibliques de la planification.
- Apprendre les étapes de base du démarrage d'une église.
- Élaborer un plan pour l'ouverture d'un culte pour une nouvelle église

Nous vous suggérons de demander aux participants de suivre ces étapes dans les groupes, dans le but de planifier la cérémonie d'ouverture d'une nouvelle église. Après que les

groupes aient suivi le cheminement, demandez-leur de partager leurs plans. Pour cet exercice, vous aurez besoin de feuilles de papier, du ruban adhésif et des marqueurs.

Le livre de Proverbes contient plusieurs passages qui font référence à la planification:

- «...Ceux qui méditent le bien agissent avec bonté et fidélité» (Proverbes 14 :22)
- « Les Projets échouent, faute d'une assemblée qui délibère ; Mais ils réussissent quand il y a de nombreux conseillers. » (Proverbes 15 :22)
- « Recommande à l'Éternel tes œuvres, et tes projets réussiront. » (Proverbes 16 :3)
- « Le cœur de l'homme médite sa voie, Mais c'est l'Éternel qui dirige ses pas. » (Proverbes 16 :9)

Le livre de Néhémie raconte comment Néhémie a planifié et dirigé la reconstruction de la muraille de Jérusalem. Par exemple, il a anticipé les besoins avant qu'il ne quitte - ce dont il aurait besoin pour le voyage à Jérusalem et des matériaux pour la ville - et qu'il était donc en mesure d'obtenir des lettres du roi pour la protection et du bois de charpente de la part du garde forestier du roi (Néhémie 2:7 -8).

Le Nouveau Testament parle également de la planification stratégique. En Luc 14: 28-32 Jésus souligne l'importance d'une bonne planification au moment de construire une tour ou d'aller en guerre. Il en fit ensuite une comparaison avec les gens qui envisagent de le suivre, les conseillant d'évaluer ce que pourrait leur coûter leur engagement pour devenir des disciples.

C. UN MODELE DE PLANIFICATION

1. LE PROCESSUS

- a. Le facilitateur fournira à chaque groupe un objectif principal de cet exercice. Dans votre groupe, dressez une liste des principaux volets qui seront impliqués dans la réalisation de votre objectif.
- b. A l'aide d'une feuille de papier pour chacun des volets, écrivez 5-10 tâches liées à ce volet.
- c. Collez les idées sur un tableau noir ou un mur dans un ordre logique. Utilisez de nouvelles pages pour ajouter d'autres idées, remplissant les tâches qui y correspondent.
- d. Identifiez les volets les plus prioritaires.

- e. Organisez les idées dans l'ordre chronologique, vérifiez que suffisamment de temps a été alloué pour que chaque tâche soit bien réalisée.
- f. Placez des astérisques à côté des tâches qui pourraient être déléguées. Notez le nom des personnes responsables pour chaque tâche.
- g. Déterminez les ressources supplémentaires nécessaires: budget, matériels, ressources, etc.

2. LES AVANTAGES DE CETTE METHODE

- a. Elle peut se faire individuellement ou en groupe.
- b. Elle vous permet de travailler sur l'ensemble du plan sans se perdre dans les détails.
- c. Elle vous aide à identifier là où vous avez besoin d'aide.
- d. Elle vous aide à changer la séquence des tâches en tournant simplement les feuilles de papier.
- e. Vous pouvez transformer la liste des tâches en une liste de contrôle pour vous aider à suivre les progrès au fur et à mesure que vous exécutez le plan.

A. LES PRINCIPES DE PLANIFICATION POUR L'IMPLANTATION D'ÉGLISES

1. **Les Compétences et les Connaissances.** Une personne peut "savoir" beaucoup de choses sur l'implantation d'églises, mais ce qui importe est de savoir si il ou elle peut mettre ces connaissances en pratique. Comme n'importe quelle compétence, commencer une église requiert une pratique continue.
2. **Commencer tout en ayant en vue la fin.** Vous devez toujours avoir votre objectif final en tête lorsque vous effectuez les démarches pour démarrer une nouvelle église. Toutes les étapes sont liées les unes aux autres et sont conçues pour aboutir à une nouvelle église.

Demandez aux participants de partager leurs idées pour nouer des contacts avec les gens. Demandez à chaque participant d'identifier laquelle d'entre elles est la plus difficile pour eux et à qui ils pourraient demander de l'aide à propos.

3. **Une formation "Juste à temps".** Vous n'allez pas savoir tout ce que vous devez savoir sur le démarrage d'une église jusqu'à ce que vous soyez en train de faire le travail. La chose importante est d'avoir une idée des étapes générales dans le processus, puis vous pouvez déterminer le bon moment de mettre en œuvre chaque étape et comment s'y prendre pour le faire.
4. **Pratiquez et répétez ce qui fonctionne dans le contexte.** Si vous trouvez quelque chose qui fonctionne bien, continuez à faire la même chose. Par exemple, si vous

avez trouvé un moyen efficace de présenter l'Évangile dans votre contexte, vous ne devez pas continuer à venir avec de nouvelles façons de le faire.

5. **Mesurez vos progrès.** Le travail doit être mesuré à certains égards, de sorte que vous pouvez savoir si ce que vous faites est efficace et productif. Vous pouvez mesurer le nombre de nouveaux contacts et comment vous les avez contacté, le nombre de personnes qui viennent au culte, etc.
6. **"Prêt, feu, but".** La chose la plus importante est de se mettre au travail. Ensuite, vous pouvez apporter des réaménagements à votre plan au fur et à mesure que vous progressez. Ne passez pas tout votre temps à parler et planifier et sans jamais agir.
7. **La centralité de la Parole.** L'idéal serait que toutes les mesures que vous prenez dans le démarrage d'une nouvelle église puissent conduire de nouvelles personnes à développer une relation intime avec Dieu. Cette relation provient de l'écoute, de la lecture, de l'étude, et de la réception de la Parole de Dieu. (Mark 4:1-20)

E. LES ÉTAPES FONDAMENTALES POUR COMMENCER UNE NOUVELLE ÉGLISE⁷

1. **Nouer de nouveaux contacts.** Il existe de nombreuses méthodes qui peuvent être utilisées pour établir de nouveaux contacts. Le planteur d'église devraient savoir, par exemple,
 - Où et comment apprendre à connaître de nouvelles personnes
 - Comment démarrer une conversation
 - Comment stimuler la conversation sur les questions spirituelles
 - Comment conduire la nouvelle personne dans une relation avec le Christ et sa Parole.

Les meilleures méthodes sont celles qui fournissent une occasion de nouer des relations à long terme. Chaque planteur d'église devrait être ouvert pour essayer différentes façons d'évangéliser.

Les stratégies susceptibles d'être utilisées comprennent entre autres: les conversations avec les gens de la communauté, des projets qui visent à servir, des cultes en plein air, des films, des célébrations spéciales, une soirée pour les couples mariés, etc.

2. **Démarrez des petits groupes pour l'étude biblique.** Après avoir établi de nouveaux contacts, le planteur d'églises a besoin de chercher à mieux les connaître et les aider à comprendre le message de l'Évangile d'une façon plus approfondie. Les petits groupes ont été très importants dans la vie de l'Église primitive. Dans Actes 20:20, nous voyons que l'église primitive se réunissait dans des groupes assez larges dans le temple et dans des petits groupes dans les maisons des personnes différentes. Un petit groupe est le meilleur moyen pour que de nouvelles personnes soient affermisses. En plus, c'est un endroit sûr et familier, où il y a moins de pression et où

⁷ 2 DeVries, Timoteo «*Que Debo Hacer para Sembrar una Iglesia*» Wagenfeld, J., Ed. «*Sembremos Iglesias Saludables*». FLET/UNILIT. Pp 327-355

les nouveaux dirigeants peuvent être identifiés et formés. Les membres du groupe peuvent être enseignés les compétences nécessaires pour diriger un petit groupe et peuvent bientôt diriger leurs propres groupes.

3. **Encouragez les gens à s'engager comme membre.** Cette étape est souvent la plus négligée chez les planteurs d'églises. Comment pouvez-vous créer une église sans membres? Gardez à l'esprit que l'engagement à l'église est différent d'une décision d'accepter Christ. Il est beaucoup plus facile pour les gens de se présenter devant l'autel et accepter le Christ que de prendre un engagement permanent en public, pour être membre d'une église. L'adhésion est également vitale pour le développement de nouveaux leaders. C'est une erreur courante que de nommer à des postes de responsabilité des gens qui n'ont pas encore pris d'engagement public pour rejoindre l'église en tant que membres officiels.
4. **Commencez les cultes et les sorties d'évangélisation.** Vous pouvez commencer les cultes dès que vous avez un noyau de personnes et un lieu de rencontre. Quel que soit le modèle d'implantation d'église que vous suivez, la chose la plus importante est de ne plus arrêter une fois que vous commencez à faire le culte. Rappelez-vous, la persévérance est la marque du planteur d'église. A travers le culte vous proclamez publiquement que le Corps du Christ est présent en ce lieu. Planifiez le premier culte dans la communauté aussi minutieusement que possible et publiez l'heure et le lieu.

Un Planteur d'églises devrait:

- a. Diriger des études sur l'un des évangiles et procéder à un survol de la Bible, les doctrines bibliques de bases et les doctrines de base de l'église. Les parties La Doctrine de l'Eglise Primitive (des Apôtres) donnent un excellent aperçu des principales doctrines de l'église.
- b. Invitez les disciples à renouveler leur engagement pour le Seigneur et préparez-les à devenir membres de la nouvelle église.
- c. Enseignez et administrez le baptême.
- d. Enseignez et administrez les sacrements.

Modèle de base des Petits groupes:

- a. Pour démarrer commencez avec une question "d'introduction" ou brise-glace (Quelque chose qui n'est pas trop personnel).
- b. Diriger l'étude, en posant des questions pour encourager beaucoup de personnes à participer.
- c. Invitez les gens à partager des requêtes de prière et des exaucements des prières.
- d. Priez pour les requêtes.

Le processus de formation des dirigeants est comme suit:

- a. Je le fais, vous observez.
 - b. Vous faites une partie, je vous aide.
 - c. Vous faites le tout, je vous aide à réfléchir sur comment ça s'est passé.
 - d. Toi et moi cherche quelqu'un d'autre pour former.
5. **Développez le leadership.** L'étape suivante consiste à développer le leadership. Tous les membres de la nouvelle église possèdent des dons spirituels qui peuvent être utilisés; l'essentiel c'est de découvrir quels sont ces dons. Le leadership doit être le produit des dons que les hommes reçoivent de la part de Dieu plutôt que des nominations orchestrées par les hommes. La meilleure façon de former un leader est de les accompagner personnellement et à consacrer le temps nécessaire pour contribuer à leur croissance dans tous les domaines de la vie.
6. **Servez la communauté.** Rendre ministère à la communauté est l'une des meilleures façons d'aider les gens à connaître qui vous êtes et de voir que vous êtes les mains et les pieds de Jésus dans cette région. Dieu se préoccupe de la personne dans toute sa dimension et appelle son église à répondre aux besoins physiques aussi bien que spirituels des gens (Jacques 2:14-26). Au fur et à mesure que la communauté voit les Chrétiens dans l'action, les gens deviennent plus ouverts à entendre parler de Jésus.

POINTS D'ACTION

Décidez de ce qui devrait être fait au cours des trois prochains mois:

- 1. Comment allez-vous établir de nouveaux contacts?

- 2. Qui pouvez-vous inviter à participer au petit groupe, à la cellule, ou à un groupe d'étude biblique?

Quel type d'étude ferez-vous?

- 3. Qui est prêt à être invité pour apprendre comment être un membre officiel de la nouvelle église?

Comment allez-vous-leur expliquer ce que signifie l'adhésion(devenir membre de l'église)?

4. Qui devriez-vous former pour le leadership, et comment allez-vous procéder?

5. Quels sont vos plans pour les cultes et les services communautaires?

SESSION 8

CONCEPTION D'UN MINISTÈRE EFFICACE

«Comme de bons dispensateurs des diverses grâces de Dieu, que chacun de vous mette au service des autres le don qu'il a reçu.» 1 Pierre 4 :10

Une église saine, guidée par l'Esprit Saint dans la mission, sait comment intégrer les nouveaux croyants dans l'église, recevoir de nouvelles personnes dans l'amour; elle leur fournira également des moyens pour qu'ils utilisent leurs dons dans le ministère. De cette façon, les nouveaux croyants croissent et ont un sentiment d'appartenance et d'objectif pour la vie. Cette session vous aidera tout d'abord à comprendre l'Église en tant que un système, puis vous rendra capable de concevoir un processus qui consiste à faire quitter les gens de le niveau où ils se trouvent lors de leur premier contact avec l'église et leur permettre d'atteindre la maturité dans l'église, puis d'être impliqués dans le ministère.

A. L'ÉGLISE EN TANT QUE SYSTEME

Dans la science et la médecine, les gens ont remarqué que le corps humain forme un seul ensemble constitué de plusieurs sous-systèmes: le système circulatoire, le système nerveux, le système squelettique, le système digestif, le système respiratoire, etc. Ces sous-systèmes sont interdépendants et sont reliés ensemble - lorsque l'un d'entre eux subit un changement, il se produit souvent un changement chez un autre. En outre, la personne est également affectée par l'environnement dans lequel elle vit. Pour prévenir, diagnostiquer et traiter les maladies et promouvoir le bien-être du patient, un bon médecin comprend l'importance de savoir ce qui se passe au niveau des différents systèmes de la personne aussi bien que ce qui se passe à l'extérieur, c'est-à-dire dans l'environnement.

Nous pouvons raisonner de la même manière au sujet de l'église. L'église est un ensemble composé de plusieurs sous-systèmes existant dans un environnement particulier. En connaissant les aspects de la vie d'une église et comment ils interagissent les uns avec les autres, et en comprenant le contexte dans lequel l'église existe, les dirigeants peuvent prendre des décisions éclairées et aider l'église à grandir.

Cette partie n'est qu'une introduction à l'église en tant que système. Le Réseau de Multiplication présente des informations plus détaillées sur ce sujet dans *l'atelier Renforcer Votre Eglise*.

Objectifs:

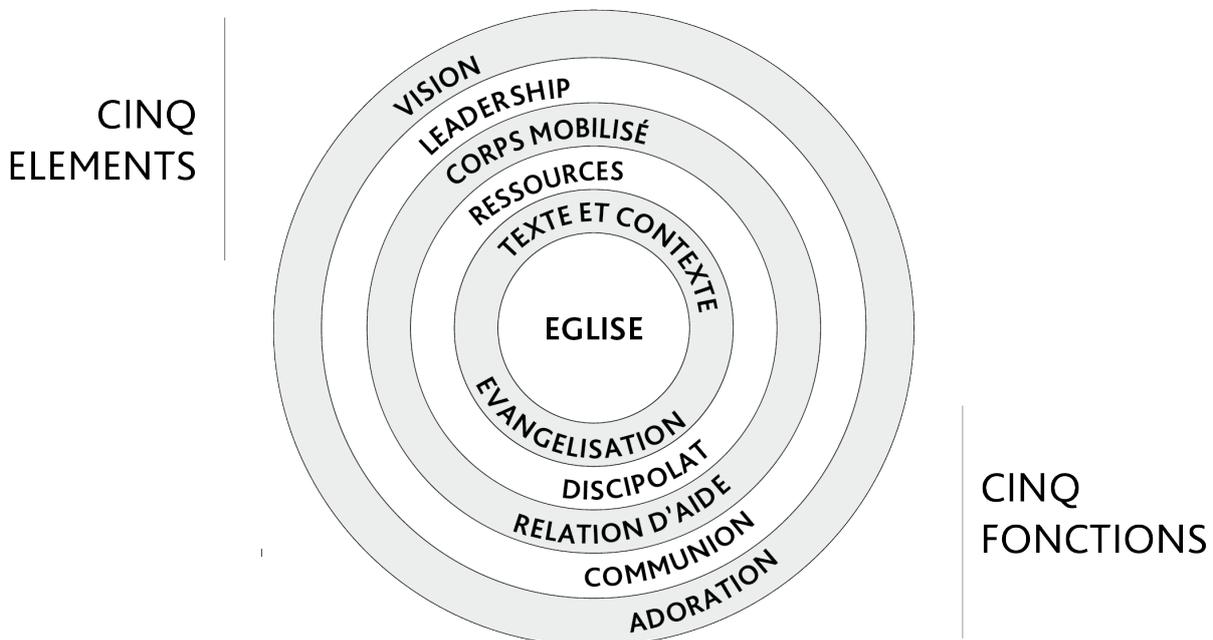
Les participants pourront ...

- a. Comprendre le concept de systèmes et comment il se rapporte au démarrage de la nouvelle église.
- b. Apprendre les cinq éléments vitaux et cinq tâches principales d'une église saine.
- c. Concevoir un processus qui aidera les gens à quitter le stade des rencontres initiales et accéder à celui de la maturité et rendre ministère.

En voici dix aspects essentiels de la vie d'une église, qui sont cruciaux pour la santé de l'église. Il existe d'autres facteurs qui ont un impact sur la croissance de l'église, tels que sa structure, les programmes, et la communication, en plus de la communauté et du contexte spirituel dans lequel elle se trouve.

Les Principes Clés des Systèmes se Rapportant au Démarrage d'une Eglise:

- Les leaders sains comprennent que l'église est à la fois un organisme vivant et une organisation structurée. Les leaders doivent garder à l'esprit l'Eglise dans son ensemble tout en travaillant sur chaque partie prise individuellement. Le leader sage voit les arbres sans perdre de vue la forêt.
- Le rôle des leaders consiste à mobiliser le corps (le groupe de personnes qui rendent) ministère (tous les membres) pour mener à bien les tâches que Dieu leur a assignées dans son contexte pour la gloire de Dieu et l'expansion du Royaume de Dieu. Les leaders supervisent l'utilisation des ressources et le fonctionnement des différents sous-systèmes de l'église (ministère de l'éducation, ministère de la musique, ministère des femmes et des hommes, etc.)



LES CINQ ELEMENTS ESSENTIELS

LA VISION: L'église voit clairement ce que Dieu veut qu'elle soit et qu'elle fasse en tant que Corps du Christ. La congrégation s'aligne avec les desseins rédempteurs de Dieu - pour apporter la santé (plénitude) à tous les domaines de la vie à travers Jésus-Christ - dans une communauté particulière.

L'EQUIPE DE LEADERSHIP: Les leaders au sein de l'église sont appelés et placés à leurs postes de responsabilités par Dieu. Il leur incombe de comprendre la vision de l'église, de communiquer clairement la vision à la congrégation, et d'organiser le Corps du Christ pour faire de sorte que cette vision soit une réalité.

LES MEMEBRES DE L'ÉGLISE: Les membres de l'église travaillent ensemble, utilisant leurs dons de façon responsable à la fois dans la congrégation et dans la communauté, guidés par l'Esprit Saint.

RESSOURCES: L'équipe dirigeante de l'église personnifie et sert de modèle de bonne gestion aux yeux de l'église. Ils défie les membres à être de bons intendants de leurs propriétés et leurs biens. L'église utilise ses ressources en termes de temps, talents, et argent pour mener à bien le travail du Royaume de Dieu dans l'église elle-même et dans la communauté.

LE TEXTE ET LE CONTEXTE: L'église comprend son contexte (par exemple les aspects culturels, religieux, économiques, géographiques et sociaux) et sait comment communiquer la parole de Dieu d'une manière qui soit compréhensible aux yeux des auditeurs.

LES CINQ TACHES ESSENTIELLES

L'ÉVANGELISATION: L'église annonce les bonnes nouvelles du Royaume en paroles et en action. L'église invite les gens à être des disciples de Jésus et elle pointe vers la nouvelle création.

LE DISCIPOLAT: L'église aide les gens à voir le Christ clairement tel qu'il est révélé dans les Écritures, pour connaître sa volonté pour eux, et le suivre dans tous les aspects de la vie, guidés par l'Esprit Saint.

LE SERVICE: L'église répond aux besoins des personnes et des communautés au nom du Christ d'une manière holistique, invitant les gens à être des disciples du Christ.

LA COMMUNION FRATERNELLE: Les membres démontrent l'amour et la compassion divine les uns aux autres et ont la compassion de Dieu, partageant les joies et les peines des uns et des autres. Une vie de prière lie la communauté.

LE CULTE: L'église se réunit en tant que la famille de Dieu, répondant à la bonté et à la grandeur de Dieu par des louanges, la confession, et les actions de grâces; l'écoute de sa Parole, et s'engageant dans une vie de service pour la gloire de Dieu.

Le planteur d'église collabore avec le leadership de l'église pendant qu'ils supervisent ensemble ces dix aspects de la vie de l'église.

Cette section donne un autre cadre de sous-systèmes que les églises peuvent utiliser pour organiser leur travail sur les tâches clés.

B. L'ÉGLISE EN TANT QUE SYSTEME 1

Dans son livre *High Impact Churches*, Linus Morris partage neuf caractéristiques essentielles qu'il a remarqué chez les églises formidables et qui croissent. Nous pouvons considérer ces caractéristiques comme étant des sous-systèmes d'une église:

1. **UN SYSTEME D'INTERCESSION.** Le système le plus pertinent est celui de la prière d'intercession. La congrégation dispose d'un temps pour la prière publique; les membres et les dirigeants ont une vie de prière personnelle riche; il y a des intercesseurs commissionnés pour prier en faveur du ministère.
2. **UN SYSTEME D'EVANGELISATION.** Cela inclut les activités préliminaires, l'évangélisation personnelle, les événements d'évangélisation, et une vision pour le monde entier.
3. **UN SYSTEME D'ASSIMILATION.** Le but de l'assimilation c'est d'aider les nouveaux membres à réaliser leur potentiel en impliquant les membres dans des ministères appropriés en fonction de leurs dons spirituels.
4. **UN SYSTEME DE NOURRITURE SPIRITUELLE.** Les gens reçoivent la nourriture spirituelle à travers l'enseignement biblique et la prédication, les petits groupes, et l'étude personnelle de la Bible. La foi du peuple se nourrit à travers les sacrements: le baptême et la Sainte Cène.
5. **UN SYSTEME DE CÉLÉBRATION.** Il s'agit du culte principal ou de réunion de l'église. Les principaux participants sont les membres. Le pasteur / enseignant, le chef du chœur, le directeur du programme, les musiciens, les enseignants et le personnel technique jouent un rôle de soutien, prêtant main forte à la congrégation pendant qu'elle entend et répond à la voix de Dieu.
6. **UN SYSTEME DE FORMATION DU LEADERSHIP.** L'équipe dirigeante peut être composée des pasteurs, les anciens, les diacres et d'autres anciens. La responsabilité du système de l'équipe dirigeante consiste à partager la vision avec le reste du corps et de mobiliser les membres pour le ministère.
7. **UN SYSTEME ADMINISTRATIF.** Un système administratif compétent identifie la vision, se fixe des objectifs, et élabore des plans pour atteindre ces objectifs. Les leaders recueillent les informations nécessaires et envisagent le point de départ, où l'église a besoin d'aller, et comment y arriver. Ils font le meilleur usage du temps et des ressources et évaluent les progrès vers chaque objectif.
8. **UN SYSTEME DE COMMUNICATION.** Au fur et à mesure que la congrégation se développe, les dirigeants ont besoin de communiquer de manière plus formelle pour éviter toute confusion et inefficacité. Une équipe de communication supervise la façon dont les informations parviennent aux membres (par exemple, grâce à des annonces, des communiqués, des messages texte, une page Web, les publicités, les brochures, l'e-mail, etc.)
9. **UN SYSTEME FINANCIER.** Les leaders chargés de la régie financière de l'église utilisent des procédures comptables convenues. La transparence des finances- partager ouvertement des informations sur la façon dont l'argent de l'église est utilisé- cela est crucial pour la santé de l'église. Les fonds sont utilisés en fonction du budget, qui est établi par les leaders et approuvé par l'assemblée.

- 4. MOBILISER LES GENS:** Les façons dont les gens utilisent leurs dons particuliers à l'intérieur et l'extérieur de votre congrégation. Exemples: la préparation des repas, les visites aux familles, l'enseignement, diriger les chansons lors du culte, diriger une classe sur une activité particulière qu'ils connaissent bien, disposer d'un terrain de football pour les enfants du quartier, le nettoyage du sanctuaire, l'activité de service communautaire, etc. Presque tout ce que les gens sont capables de faire peut être incorporé dans le ministère de l'église!

Nous vous recommandons de répéter ce processus avec les dirigeants de votre église et de déterminer le niveau d'engagement requis pour chacun de vos programmes.

SESSION 9

SURMONTER LES OBSTACLES

«Vous aurez des tribulations dans le monde ; mais prenez courage, j'ai vaincu le monde».
Jean 16 :33

Le pourcentage de nouvelles églises qui ferment leurs portes au cours des deux premières années est élevé. Il ya plusieurs raisons pour la fermeture prématurée: les échecs moraux, des mauvaises stratégies, et d'autres. Ici, nous allons identifier les différentes causes des luttes auxquelles font face les nouvelles églises et comment les éviter.

Parfois, l'agenda du planteur d'église est différent de celui de certains des membres du groupe de base. Dans d'autres situations, les membres du groupe de base ne connaissent pas l'agenda du chef et ils peuvent supposer qu'ils ont les mêmes idées. Avoir des agendas différents crée des conflits, des problèmes, la frustration et la division. Les gens qui ne partagent pas la vision peuvent, à travers leurs attitudes et leurs pensées, transmettre leur négativité au groupe et peuvent devenir une pierre d'achoppement à la mission de l'Eglise.

Les difficultés et les conflits peuvent être résolus pendant que nous cherchons la volonté de Dieu ensemble.

«Je vous exhorte, frères, par le nom de notre Seigneur Jésus Christ, à tenir tous un même langage, et à ne point avoir de divisions parmi vous, mais à être parfaitement unis dans un même esprit et dans un même sentiment.» (1 Corinthiens 1 :10)

Demandez aux participants de regarder l'image de la jeune / vieille femme, et demandez-leur ce qu'ils voient. Certains y verront seulement une vieille femme. D'autres verront seulement une jeune femme. Certains verront les deux.

Expliquez-leur que c'est la même chose lorsque nous discutons sur l'église. Cela veut dire que chaque personne perçoit une situation sur son propre angle et a une perception de ce que d'autres devraient faire. C'est pourquoi il est essentiel de revenir fréquemment à la vision, la mission et les valeurs de base du ministère au moment de prendre des décisions et de traiter les désaccords.

Objectifs:

Les participants pourront...

- Identifier les facteurs qui entravent le démarrage et la croissance d'une église.
- Réfléchir sur leur approche personnelle face à un conflit.
- Apprendre un processus de règlement des conflits.

Avant de lire cette partie, demandez aux participants d'énumérer les choses qui entravent la croissance d'une nouvelle église. Inscrivez-les sur une grande feuille de papier puis comparez-les avec les facteurs identifiés ici.

Répartissez le grand groupe en des petits groupes de deux personnes et attribuez à chacun des petits groupes l'un des obstacles énumérés dans la partie A. (Choisissez les obstacles particuliers qui sont les plus probables dans votre contexte.) Demandez aux petits groupes de trouver trois voies par lesquelles les obstacles peuvent être évités ou traités puis demandez à chaque petit groupe de présenter ses idées.

Même lorsque tous s'accordent sur la vision, le conflit est inévitable. La façon dont le conflit est géré permettra de déterminer si le groupe de base continuera à aller de l'avant dans la réalisation de la vision.

Lorsque Paul parle des "divisions", il veut dire «double vision». Ce n'est pas mauvais d'avoir votre propre vision et objectifs. Mais il n'est pas du tout bon si vous vous concentrez uniquement sur votre vision personnelle sans respecter ou considérer la vision du corps de l'église. Une vision commune basée sur la Bible, et une mission clairement définie peuvent aider à prévenir de nombreux désaccords si elles sont communiquées de façon répétée et si elles servent de base aux décisions.

A. LES FACTEURS ENTRAVANT LE DEVELOPPEMENT D'UNE NOUVELLE EGLISE

1. Le leader n'a pas la bonne combinaison de dons pour implanter une église.
2. Le manque de maturité du groupe de base.
3. Une mauvaise planification.
4. Le manque de supervision, de soutien et redevabilité entre les dirigeants.
5. Le péché au sein du leadership
6. Le manque de financement.
7. Ne pas comprendre le groupe cible.
8. Des attentes irréalistes.
9. Perte de focus sur l'évangélisation et le discipolat.
10. L'absence d'une structure globale pour le développement du ministère.

B. LES CONFLITS AU SEIN DE L'ÉGLISE

- Le conflit est une partie inévitable et normale de la vie.
- Nous pouvons choisir la façon dont nous répondons à un conflit.
- La vision et la mission peuvent nous aider à rester focalisé.
- Nous devrions permettre aux gens de quitter s'ils ne sont pas en accord avec la vision et la mission de l'église.

Rappelez-vous | Ce n'est pas un péché pour un leader d'avoir une perspective différente. Le péché c'est de ne pas régler les conflits d'une manière biblique.

C. LES CAUSES DES CONFLITS

1. **Des OBJECTIFS mal définis.** Les gens ne connaissent pas les contours de la vision ou comment travailler en vue de son accomplissement. La vision, les valeurs et la mission ne sont pas clairement définis et alors des malentendus surgissent entre les dirigeants. Tout le monde a un agenda personnel, mais le groupe de leadership de base devrait avoir un agenda commun.
2. **Les Problèmes de COMMUNICATION.** Le groupe de base ne communique pas bien la vision et la mission ou des décisions à l'église. Les membres ne comprennent pas pourquoi certaines décisions sont prises.
3. **La Différence de METHODOLOGIE.** Différentes personnes abordent les tâches et les problèmes de façons différentes et parfois dans des voies incompatibles.
4. **La Différence de PERSONALITES.** Les gens ont différentes façons d'entrer en relation les uns avec les autres et de réagir dans les situations.
5. **Le PECHE.** Les gens disent et font des choses qui blessent les autres, parfois sans même s'en rendre compte.

D. QU'EST-CE QUE LA BIBLE DIT?

Qu'est-ce que ces textes enseignent sur l'unité et la gestion des conflits?

*«Voici, Oh ! Qu'il est agréable, qu'il est doux pour des frères de demeurer ensemble !»
Psaumes 133 :1*

«Ce n'est pas pour eux seulement que je prie, mais encore ceux qui croiront en moi par leur parole, afin que tous soient un comme toi, Père, tu es en moi, et comme je suis en toi, afin qu'eux aussi soient un comme nous sommes un, - moi en eux, et toi en moi,- afin qu'ils soient parfaitement un, et que le monde connaisse que tu m'as envoyé et que tu les aimes comme tu m'as aimé.» Jean 17 :20-23

«Je vous exhorte, frères, par le nom de notre Seigneur Jésus Christ, à tenir tous un même langage, et à ne point avoir de division parmi vous, mais à être parfaitement unis dans un même esprit et dans un même sentiment.» 1 Corinthiens 1 :10

«Vous efforçant à conserver l'unité de l'esprit par le lien de la paix.» Éphésiens 4 :3

« ...C'est pourquoi, renoncez au mensonge, et que chacun de vous parle selon la vérité à son prochain ; car nous sommes membres les uns des autres. Si vous vous mettez en colère, ne péchez point ; que le soleil ne se couche pas sur votre colère, et ne donnez pas accès au diable» Ephésiens 4 : 25-27

«Soyez bon les uns envers les autres, compatissants, vous pardonnant réciproquement, comme Dieu vous a pardonné en Christ.» Éphésiens 4 :32.

E. TROIS REPONSES AU CONFLIT⁸

Le conflit peut rendre les gens très mal à l'aise. Il nous prend par surprise et nous fait dire ou faire des choses que nous regretteront plus tard. Lorsque quelqu'un nous blesse, nous pouvons réagir sans réfléchir. Soudain, c'est comme si nous descendons sur une pente glissante, et les choses vont de mal en pis. Comme le montre l'illustration à la page suivante, nous pouvons nous déraiper, soit en fuyant le conflit ou bien en aggravant le conflit. Il ya pourtant, une manière courtoise et biblique de gérer les conflits - c'est faire la paix.

Trois réponses au conflit:

1. Fuir le problème:

- Le refus
- L'évitement/ la fuite
- Le suicide

2. Attaquer:

- L'agression
- Le litige
- L'assassinat

3. Faire la paix:

a. Faire la paix avec soi:

- Laisser-tomber
- Le Dialogue
- La Négociation

b. Faire la paix par le concours d'autres personnes:

- La médiation
- L'arbitrage
- La discipline de l'Église

RÉPONSES DE FUITE (Faire une fausse paix)

LE SUICIDE - LA FUITE - LE REFUS

RÉPONSES AU RETABLISSEMENT DE LA PAIX (faire la paix) Le laisser tomber - Le dialogue - La négociation – La médiation - L'arbitrage - La discipline de l'Église

⁸ Utilisée avec l'autorisation de Peacemaker Ministries. IN : Wagenfeld, John, ed. *Sembremos Iglesias Saludables*. FLET/UNILIT, pp. 299-302

LA PENTE GLISSANTE

LES RÉPONSES D'ATTAQUES (Briser la paix) Le litige --- L'agression – L'assassinat

F. LES RESULTATS DES TROIS REPONSES AUX CONFLITS

COMPORTEMENT :	La Fuite	Faire la paix	Attaque
RESULTAT :	Je perds, vous gagnez	Je gagne, vous gagnez	Je gagne, vous perdez

G. PROCESSUS DE GESTION DES CONFLITS

- 1. Identifiez et définissez le PROBLEME.** Donnez aux gens le temps d'exprimer leur avis par rapport au problème et leur sentiment au sujet de la situation. Assurez-vous que les gens parlent bien des autres et s'adressent à eux avec respect.
- 2. Créez des SOLUTIONS alternatives.** Réfléchissez ensemble aux alternatives. Discutez les avantages et les inconvénients de chacune.
- 3. Prenez des DECISIONS.** Choisissez la meilleure alternative.
- 4. METTEZ EN ŒUVRE le changement.** Faites de sortes que les gens rendent compte sur ce qu'ils sont censés faire.
- 5. EVALUEZ.** Déterminez si les actions ont eu le résultat souhaité

Dans les étapes d'action à la fin de cette session, les participants identifieront un conflit typique et le résoudre en utilisant ce processus.

POINTS D'ACTION

1. En général, lorsqu'un conflit survient, avez-vous tendance à essayer de l'éviter, devenir agressif, ou répondre d'une autre manière?

2. Pensez à un conflit récent entre vous et quelqu'un d'autre (ou un exemple récent de situation où quelqu'un vous a fait fâcher). Quel était le conflit? Comment avez-vous réagi? (Fuite? Attaque? Tentative de faire la paix?) Que feriez-vous différemment à l'avenir?

3. Demandez aux membres du groupe de partager quelques exemples de conflits qui surviennent généralement dans une église. Choisissez-en un et attribuez des rôles aux participants. Réolvez le conflit en utilisant les étapes de la partie G, «Le Processus de Gestion des Conflits".

SESSION 10

S'OCCUPER DE SA FAMILLE ET DE SOI-MEME

«Pères, n'irritez pas vos enfants, de peur qu'ils ne se découragent» Colossiens 3 :20

La famille du Planteur d'églises doit être une PRIORITE. Si vous êtes marié, vous devez placer une importance capitale sur la manière dont vous prenez soin de votre conjoint et de vos enfants. Malheureusement, de nombreux planteurs d'églises se rendent disponibles 24 heures sur 24 pour répondre aux besoins de leur ministère et d'autres personnes et deviennent des étrangers à leurs familles. Même si vous n'êtes pas marié, vous avez toujours besoin de fixer des limites afin que vous preniez soin de vous-même, jouir des relations saines, et éviter l'épuisement à outrance.

A. LES AVANTAGES POUR LES PLANTEURS D'ÉGLISES ET LEURS FAMILLES

L'implantation d'églises offre la possibilité de:

- Répondre aux besoins psychologiques les plus élémentaires des autres - d'aimer et d'être aimé, et se sentir utile à soi-même et à d'autres.
- Grandir et se développer en tant que leader.
- Servir les gens à l'occasion des événements les plus importants de leur vie -- le mariage, les naissances, les funérailles, etc.
- Voir Dieu à l'œuvre dans la vie des gens et de voir des gens qui sont perdus sur le plan spirituel donner leur vie à Christ.
- Développer vos dons spirituels et d'aider votre famille à développer les leurs.
- Modèle ce qu'être un serviteur de Jésus-Christ signifie pour vos enfants et de parents.
- Aller au-delà de votre zone de confort pour atteindre les autres avec l'Évangile.

Avant de présenter cette partie, demandez aux participants de partager des idées sur la façon dont un planteur d'église et sa famille pourraient être bénis par le démarrage d'une église.

Après la présentation de cette partie, demandez aux participants de penser à un exemple personnel de l'un des avantages énumérés. Demandez-leur de partager cela dans des groupes de trois ou quatre personnes. Gardez à l'esprit qu'il se pourrait que ce n'est pas tous les participants qui sont mariés - Dieu appelle certains à le servir en tant que célibataires (1 Corinthiens 7:1, 7-8, 17). Les parents, frères et sœurs et les amis peuvent jouer un rôle important pour nourrir et prendre soin du planteur d'églises célibataire.

Objectifs:

Les participants pourront ...

- Discuter des avantages et des dangers que coure la famille d'un planteur d'église.
- Planifier comment ils vont s'occuper d'eux-mêmes et de leurs familles.

Demandez si les participants ont vu de leurs propres yeux ce qui peut arriver lorsqu'un pasteur néglige sa famille.

Après avoir lu cette partie dites aux participants de répondre aux questions de la Session 10 Point d'action numéro 1. Après avoir répondu aux questions, demandez-leur d'identifier ce qu'ils ont appris sur eux-mêmes.

Les parties C et D sont été de façon intentionnelle rendues brèves de telle sorte que plus de temps puisse être consacré à la réflexion personnelle lors des activités des points d'action .

B. LES DANGERS QUE COURENT LES FAMILLES DES PLANTEURS D'ÉGLISES

- Le manque de limites. Si cela est permis, le ministère et ses besoins vont consommer tout votre temps et votre énergie.
- Essayer de répondre à des attentes irréalistes, qu'il s'agisse de vos propres attentes ou de celles des autres.
- Remplacement d'une relation intime avec votre conjoint, famille, amis par le travail du ministère.
- L'isolement dans un environnement nouveau et peu familier, loin de l'appui de la famille et des amis.
- Ne pas tirer profit des possibilités pour la famille de grandir ensemble.
- Cultiver la co-dépendance en s'engageant émotionnellement avec des gens qui ont des besoins multiples.
- La maison n'arrive pas à être un havre de paix où chaque membre de la famille (y compris vous-même) peut se sentir dans un environnement sûr et qu'il se sente vraiment à l'aise et exprimer leurs pensées et leurs sentiments.

C. PRENDRE SOIN DE SOI

Lorsque Jésus a été demandé quel était le plus grand commandement, il a dit le premier c'est aimer Dieu et le second c'est aimer son prochain comme soi-même (Marc 12:30-31). Il n'a pas dit de ne pas s'aimer soi-même, mais plutôt, il a supposé que s'aimer soi-même était une partie normale de la vie d'un être humain. Lorsque les gens voyagent par avion, les

consignes de sécurité disent que s'il arrive qu'on ait besoin des masques à oxygène, de placer les vôtres d'abord et ensuite de placer les masques sur vos camarades de voyage. Il en est ainsi parce que si vous ne trouvez assez d'oxygène, vous ne serez pas en mesure d'aider qui que ce soit autour de vous. Le même principe s'applique dans le ministère d'implantation d'église. Les planteurs d'églises doivent prendre soin d'eux-mêmes afin d'être en mesure de répondre aux besoins du ministère.

D. PRENDRE SOIN DE SA FAMILLE

Si nous disons à notre conjoint et les enfants que Dieu les aime, mais ne leur montrons pas l'amour de Dieu - en passant du temps avec eux, les écouter, rire avec eux, pleurer avec eux, les servir, et partager la vie avec eux - il est fort probable qu'ils ne puissent nous croire. Paul appelle les maris à aimer leurs femmes comme Christ a aimé l'Eglise (Ephésiens 5:25). Le livre du Deutéronome appelle les parents à enseigner à leurs enfants au sujet de Dieu "quand vous vous asseyez à la maison et lorsque vous marchez le long de la route, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras» (Deutéronome 6:7). Tout cela nécessite d'être physiquement et émotionnellement présent. Être émotionnellement présent signifie être en harmonie avec ce que les autres pensent et ressentent, et prendre le temps de se demander comment ils sont et entendre ce qu'ils disent réellement.

Remarque | Si le temps le permet, et si le facilitateur de l'atelier vous donne cette consigne, lisez l'annexe I, partie C: La Famille.

Après avoir lu cette partie, demandez aux participants de répondre aux questions de réflexion sous la Session numéro 10 Point d'action 2 pour identifier les voies par lesquelles ils peuvent renforcer leurs relations avec leur conjoint et la famille (ou avec leur famille et les amis si l'intéressé est célibataire).

5. À propos de quel aspect du ministère votre conjoint / la famille est le plus passionné?

6. Quels sont les dons spirituels de votre conjoint/les membres de la famille?

7. En quoi les personnalités, les cadeaux, et les intérêts de votre conjoint / membres de la famille déterminent leur participation au ministère?

8. Quels autres engagements (famille, profession ou autre) votre conjoint / famille a?

9. Comment allez-vous protéger votre conjoint / la famille des attentes irréalistes et qui ne sont pas justes?

10. Avez-vous discuté et trouvé un consensus avec votre famille sur:

- Les appels téléphoniques à la maison
- Les jours de congé
- Les heures nocturnes
- Un bureau à domicile
- Les divertissements liés à l'église dans votre maison

III. Sur la base de vos réponses aux questions ci-dessus, écrivez deux choses que vous avez besoin de faire:

1. Pour mieux vous occuper de vous-même:

2. Pour renforcer votre relation avec votre famille:

Annexe I

LECTURES

A. LA PRIÈRE

"Nous désirons aujourd'hui avec ardeur la prière et nous nous dérobons de la prière. Nous sommes attirés vers elle et repoussés par elle. Nous croyons que la prière est quelque chose que nous devrions faire, c'est d'ailleurs même quelque chose que nous voulons faire, mais il semble comme si un gouffre nous sépare de la prière réelle. Nous expérimentons l'agonie du manque de prière.

Nous ne sommes pas tout à fait sûrs de ce qui nous retient. Bien sûr, nous sommes occupés avec les obligations professionnelles et familiales, mais ce n'est qu'un écran de fumée (...) Non, il y a quelque chose de profond, de plus profond qui nous retient. En réalité, il y a un certain nombre de "quelques choses" qui nous empêchent, et nous allons les explorer tous en temps opportun. Mais pour l'instant il y a un "quelque chose" qui mérite une attention immédiate. C'est la notion ... que nous devons nous trouver dans une situation où tout "marche à merveille" pour prier. Cela veut dire que, avant que nous puissions vraiment prier, nos vies ont besoin de quelques ajustements, ou nous avons besoin d'en savoir plus sur la façon de prier, ou nous avons besoin d'étudier les questions philosophiques autour de la prière, ou si nous devons avoir une meilleure compréhension des grandes traditions de la prière. Et ainsi de suite. Ce n'est pas que ces préoccupations sont erronées ou qu'il n'y a jamais un moment de les traiter. Mais nous commençons par le mauvais bout des choses - à mettre la charrue avant les bœufs. Notre problème est que nous supposons que la prière est quelque chose à maîtriser tout comme nous maîtrisons l'algèbre ou la mécanique automobile. Cela nous met dans la position "on-top" où nous sommes compétents et au contrôle. Mais quand on prie, on se place "en dessous," où, calmement et délibérément, nous abandonnons le contrôle et devenons incompetents. (...)

La vérité est que, nous venons tous à la prière avec un enchevêtrement de motifs - altruiste et égoïste, pétris de miséricorde et de dédain, d'amour et d'amertume. Franchement, de ce côté de l'éternité nous ne pourrions jamais démêler le bon du mauvais, le pur de l'impur. Mais ce que je suis parvenu à voir, c'est que Dieu est assez grand pour nous recevoir avec tout notre mélange. Nous n'avons pas à être clair, ou pur, ou rempli de foi, ou quoi que ce soit. C'est ce que signifie la grâce, et non seulement nous sommes sauvés par grâce, nous vivons également par elle. Et c'est par elle que nous prions. "⁹

B. LA PAROLE DE DIEU

"Une grande partie de notre théologie (...) est basée sur l'expérience, mais en tant que chrétiens, ce n'est pas le seul pilier, la vie doit être comprise à la lumière de l'Écriture. L'autocritique que l'Eglise peut faire se focalise sur l'Écriture et son interprétation correcte, à partir d'une réalité: nous devons lire la Bible plus. Nous écoutons beaucoup de sermons, tous les dimanches et pendant la semaine à la radio et la télévision, nous lisons également des magazines et des livres, mais nous lisons la Bible seulement quelques minutes par jour, et ça peut-être à cause de notre noble projet de lire la Bible en un an. Et si nous lisons la

⁹ Foster, Richard J. Prayer: Finding the Heart's True Home. Harper Collins, 1992, pp.7-8.

Bible intensément, nous lisons une seule version de l'Écriture, manquant la possibilité d'enrichir notre compréhension de la Parole de Dieu avec d'autres nuances ou des différences dans la traduction des langues d'origine.

Beaucoup de doutes, les mythes et les malentendus que nous avons de l'Écriture peuvent être clarifiés par l'Écriture elle-même, nous avons juste besoin d'allouer du temps par jour à lire, intensément, avec attention, lire pour comprendre le plus grand panorama du texte, lire avec dévouement et amour. Comme une étape ultérieure, nous avons besoin d'étudier la Bible et la méditer pour approfondir notre connaissance de la Parole de Dieu."¹⁰

L'étude biblique: Elle a comme objectif de rechercher ou de saisir le sens profond du texte biblique. Elle est caractérisée par l'analyse d'une petite portion du texte biblique. L'Étude implique une observation attentive de la façon dont les différentes parties du passage se rapportent les unes aux autres.

La méditation biblique: Son objectif c'est le dialogue intime avec Dieu. Elle se caractérise par une réflexion qui s'attarde sur un verset ou une partie de l'Écriture. Elle met l'accent sur une relation intime avec Dieu et une réponse personnelle à sa Parole.¹¹

"Il est bon de reconnaître que ces trois approches de la Bible (la lecture, l'étude et la méditation) ne sont pas mutuellement exclusives. Chacune a sa valeur et son utilité, selon l'objectif que vise le lecteur. Il est également important de se rappeler que chaque façon dont nous abordons la Bible est une réponse à l'initiative de Dieu. Dans Hébreux 1:1, nous lisons que Dieu a utilisé de «nombreuses façons » pour communiquer avec nous. La même lettre nous dit dans le chapitre 4: 12, que sa Parole est «vivante et active" et atteint les profondeurs de notre être, afin de remplir les desseins éternels de Dieu ".¹²

C. LA FAMILLE¹³

Tous les enfants ont besoin d'être aimés par leurs parents et d'aimer leurs parents. Les cinq besoins énumérés ci-dessous sont essentiels pour les enfants pour avoir une relation appropriée avec leurs parents. Lorsque certains de ces éléments ne sont pas présents dans la relation familiale, la capacité de recevoir ou de donner de l'amour est affectée ou limitée.

- La sécurité - se sentir en sécurité à la maison.
- L'appartenance - sentir que vous appartenez à une famille et elle vous accepte et vous apprécie.
- Les limites - être soumis à une discipline ferme et empreinte d'amour.
- La communauté - être une part active du quartier ou de la communauté.
- La flexibilité - les opportunités de jouer, et d'exprimer des idées et des sentiments.

¹⁰ Aguilar, Veronica, Teran, Adrian, and Daniel Polia. *Movimiento de Adiestramiento Teologico Evangelistico (MATE)*. P. 38

¹¹ Yabraian, Carlos. *La Aventura de Estudiar la Biblia*. Ediciones Certeza, pp.8-9.

¹² Yabraian, Carlos. *La Aventura de Estudiar la Biblia*. p.9.

¹³ Pinto, Carlos. *Perfil Psicologico de la familia Sembradora*. EN : Wagenveld, Juan, Ed. *Sembremos Iglesias Saludable*. FLET/UNLIT, 2004, pp. 563-585.

Les Modèles destructeurs de la communication dans le mariage¹⁴

Selon le livre *Fighting For Your Marriage*, voici quelques-uns des modèles destructeurs de communication qui peuvent aggraver les difficultés du mariage:

- **Intensification:** Il s'agit des moments où une conversation commence à monter l'escalier d'émotions négatives, au lieu de répondre avec une réponse calme et essayer honnêtement de comprendre les sentiments des uns et des autres.
- **L'invalidation:** Une tendance où une personne invalide les pensées, les sentiments ou le caractère de l'époux. L'invalidation forme une barrière croissante dans la relation qui n'honore pas la perspective du conjoint.
- **Les interprétations négatives:** Cela se produit lorsque l'un des époux interprète chaque conversation ou événements de la pire façon et ne laisse pas de place pour quelque chose de positif. Les interprétations ont tendance à remettre en question les motifs de son conjoint.
- **Le retrait et l'évitement:** Souvent l'un des époux poursuit certains sujets ou discussions et l'autre les évite. Il est difficile de bien gérer les conflits lorsque les couples ne sont pas sérieusement engagés à faire des efforts pour résoudre le conflit.

Les facteurs statiques et dynamiques qui accroissent la tendance pour les couples mariés de se séparer¹⁵

Selon le livre *Fighting For Your Marriage*, voici quelques-uns des facteurs qui peuvent aggraver les conflits au sein d'un ménage et créer une pression pour séparer et parfois divorcer:

Les Facteurs Statiques :

- Une personnalité qui réagit trop fortement à des problèmes
- Avoir des parents qui sont passés par le divorce
- Les relations sexuelles avant le mariage
- Avoir vécu un divorce
- Avoir des enfants d'un mariage précédent
- Différence notoire entre les arrière-plans et les coutumes religieuses
- Le mariage à un âge très précoce
- Ne pas bien se connaître mutuellement avant le mariage
- De graves difficultés économiques

Les Facteurs Dynamiques:

- Des styles négatifs dans la conversation et les querelles
- Difficulté à communiquer d'une manière saine
- Difficulté à gérer les conflits
- Des attentes irréalistes de mariage

¹⁴ Markman, Howard J., Scott A. Stanley, and Suan L. Blumberg. *Fighting For Your Marriage*. Jossey-Bass, 2001.

¹⁵ Markman, Stanley, and Blumberg. *Fighting For Your Marriage*.

- Niveau d'engagement faible du couple
- Ne pas pratiquer une vie de foi ensemble

C. L' EVANGELISATION

Une stratégie pour l'évangélisation et le suivi avec les nouveaux croyants

Il existe de nombreux modèles d'évangélisation qui ont prouvé leur efficacité. L'un d'eux est le Projet Philippe. C'est une stratégie très simple qui a aidé des milliers d'églises à travers le Monde. Elle consiste à donner une copie de l'Évangile de Jean à quelqu'un, avec un guide d'étude qui dure cinq semaines. Au fil de vos rencontres avec la personne, vous développez une relation avec elle pendant que vous étudiez la Parole ensemble, que vous présentez l'Évangile, et que vous priez ensemble. Après l'étude initiale, les gens sont invités à participer à un groupe d'étude biblique. Beaucoup de gens se joignent à l'église de cette façon. Le Projet Philippe fournit également du matériel en vue du suivi et du discipolat centrés sur l'Écriture et il fournit la formation nécessaire pour votre église. Voici un brève exemple.

Qu'est ce que le Projet Phillippe? Il s'agit d'une stratégie d'évangélisation et de discipolat pour la croissance de l'église locale. Le fondement biblique de cette stratégie se trouve en Actes 8:26-40. L'histoire de la rencontre entre Philippe et l'eunuque éthiopien nous enseigne trois principes sur comment atteindre les personnes pour Christ.

- 1. L'évangélisation:** Mettre la Parole de Dieu entre les mains des gens. L'Ethiopien était entrain de lire la Parole de Dieu dans le livre d'Ésaïe et éprouvait le désir d'en savoir plus.
- 2. Le discipolat:** Suivre le nouveau converti. Philippe, guidé par l'Esprit, lui explique le passage d'Ésaïe et lui présente l'Évangile.
- 3. L'adhésion:** Amener les personnes vers un engagement envers l'église. Après avoir entendu Philippe, l'Ethiopien demande s'il peut se faire baptiser et de cette manière, il est incorporé dans le Corps du Christ.

L'Étude de Jean

Les "Philippe" formés placent stratégiquement la Parole de Dieu entre les mains des personnes avec lesquelles ils entendent se réunir à nouveau. Le but est que les gens parviennent à connaître Dieu et se consacrent à l'église. Voici un exemple de leçon de la première étude biblique inductive utilisée avec des gens qui ont accepté l'invitation à étudier l'un des Évangiles.

- 5 minutes - Répondez aux questions suivantes en utilisant uniquement l'Évangile de Jean, selon les références bibliques après chaque question.
- 15 minutes - Après avoir répondu aux questions, rencontrez deux ou trois personnes pour partager vos réponses. Chaque personne doit à son tour pour diriger le groupe.

Première semaine - Leçon un (Chapitre 1 - 5)

- Qui a créé la vie et est la lumière qui éclaire les gens? (1:4)
- Que devrions-nous faire pour avoir le droit de devenir enfants de Dieu? (1:12)

- Grâce à qui pouvons-nous connaître Dieu? (1:17,18)
- Qu'est-ce que Jésus l'Agneau de Dieu, a fait pour le monde et aussi pour vous? (1:29)
- Qu'est-ce que Jésus montre par le biais de son premier miracle? (2:11)
- Que dois-je faire pour entrer dans le Royaume de Dieu? (3:3)
- Pourquoi Dieu a-t-il donné son Fils unique pour nous sauver? (3:16-18)
- Qu'est-ce que ceux qui croient en Jésus ont ? Qu'advient-il si vous le rejeter? (3:36)
- Qu'est-ce que les Samaritains savent sur Jésus après avoir passé du temps avec lui? (4:40-42)
- Qu'advient-il si vous entendez les paroles de Jésus et vous les croyez? (5:24)

Remarque | Votre église peut créer ses propres questions pour utiliser avec l'un des Evangiles. Des milliers viennent à Christ de cette manière.

ANNEXE II

LES SIX STYLES D'ÉVANGÉLISATION

1. LA CONFRONTATION

Verset Thème: 2 Timothée 4 :2 Exemples bibliques : Pierre, Actes 2 :14-23.

Exemples contemporains : Billy Graham, Louis Palau.

Caractéristiques: Vous êtes confiant, audacieux, courageux, franc et sincère. Vous allez toujours tout droit au but dans les conversations. Vous avez des convictions et opinions très fortes.

Précautions : Cherchez la sagesse de Dieu pour être sensible et discret. Permettez à l'Esprit Saint pour polir votre tendance à mettre l'accent sur vos convictions, si nécessaire. Évitez de porter un jugement sur ceux qui utilisent d'autres styles d'évangélisation.

2. INTELLECTUEL

Verset Thème: 2 Corinthiens 10 :5. Exemples bibliques : Paul, Actes 17 : 18,22.

Exemples contemporains : Josh Mac Dowell.

Caractéristiques: Vous aimez analyser les choses, vous êtes tout à fait logique, curieux et assoiffé de trouver des renseignements. Vous aimez le débat.

Précautions: Éviter de plonger dans des débats académiques. N'oubliez pas que votre attitude est tout aussi importante que l'information. 1 Pierre 3:16 dit que nous devrions répondre avec douceur et respect. Évitez de tomber dans le piège de débattre pour débattre ou être un mordu des controverses.

3. LE TÉMOIGNAGE

Verset Thème: 1 Jean 1 :1-4. Exemples bibliques : L'aveugle-né, Jean 9 :10, 15.

Exemples contemporains : Nicky Garza, Corrie Ten Boom, Joni Erickson.

Caractéristiques: Vous êtes un bon communicateur et un bon orateur. Vous êtes ouvert au sujet de votre vie personnelle, vos soucis et succès. Vous êtes étonné de ce que Dieu a fait dans votre vie. Vous voyez une relation entre vous et l'expérience des autres.

Précautions: Assurez-vous que vous rapportez vos expériences à la vie de l'auditoire. Cela vous oblige à écouter beaucoup au premier abord dans le souci de vous renseigner suffisamment sur la vie de l'autre personne et établir une connexion. Ne sous-estimez pas la valeur de vos expériences si vous sentez qu'elles sont très courantes; des histoires courantes sont celles auxquelles les "personnes ordinaires" peuvent s'identifier.

4. PERSONNEL

Verset Thème: 1 Corinthiens 9 :22. Exemples bibliques : Mathieu, Luke 5 :27-29.

Exemples contemporains : Joe Aldrich (L'auteur du livre *Lifestyle evangelism*)

Caractéristiques: Vous aimez parler, et vous êtes compatissant et sensible. Vous recherchez l'amitié, et vous vous concentrez sur les personnes et leurs besoins.

Précautions: Ne valorisez pas l'amitié plus que la vérité. Vous avez besoin d'avertir vos amis qu'ils sont pécheurs et ont besoin d'un sauveur. Ne vous inquiétez pas trop sur les besoins de vos amis; aidez autant que vous le pouvez et laissez le reste au Seigneur.

5. L'INVITATION

Verset Thème: Luc 14 :23. Exemple Biblique : La femme Samaritaine, Jean 4 :28-30.

Exemples contemporains : Ruth Graham.

Caractéristiques: Vous êtes accueillant et persuasif, vous aimez rencontrer de nouvelles personnes. Vous considérez les événements d'évangélisation comme des occasions uniques.

Précautions: Veillez à ne pas laisser les autres parler à votre place. Vos amis ou connaissances ont besoin d'entendre comment le Christ vous a changé. Par ailleurs, vos amis ont des questions auxquelles vous pourriez répondre et préciser les implications de l'Évangile dans leur vie. Réfléchissez bien et dans la prière discernez à quels événements ou cultes vous allez inviter les gens. Ne soyez pas déçu si l'on vous rejette; leur rejet pourrait être l'occasion d'une conversation spirituelle. En outre, leur "non" aujourd'hui pourrait être un "oui" demain.

6. BASE SUR LE SERVICE

Verset Thème: Matthieu 5 :16. Exemples bibliques : Dorcas, Actes 9 :33,36.

Exemples contemporains : Mother Theresa.

Caractéristiques: Vous êtes patient. Vous êtes très focalisé sur d'autres personnes. Vous voyez des besoins et vous vous prenez plaisir à les satisfaire. Vous montrez votre amour à travers vos actions plus qu'avec des mots. Vous acceptez des tâches humbles avec empressement.

Précautions:

Rappelez-vous que, pareilles aux bonnes paroles sans bonnes actions, trop faire de bonnes actions sans explication engendre la confusion. Romains 10:14 nous dit que nous devrions parler de Christ, afin que les autres entendent. Ne sous-estimez pas la valeur de votre service (vos actions). Votre style atteindra ceux qui sont éloignés de Dieu ou très remontés (en colère) contre lui. Il est difficile de résister aux services motivés par l'amour ou même de les remettre en cause.

Annexe III

L'HOSPITALITE

Rendre votre église plus conviviale

«Beaucoup de moyens de communication que le monde utilise ne sont pas un péché et doivent être utilisés par l'église. La croix du Christ est beaucoup moins offensive pour le non-croyant que les méthodes utilisées par certains Chrétiens pour communiquer l'Évangile" (Knut Larson).

«Nous ne donnons aucun sujet de scandale en quoi que ce soit, afin que le ministère ne soit pas objet de blâme. Mais nous rendons à tous égards recommandables, comme serviteurs de Dieu...» (2 Corinthiens 6 :3,4a).

«Soixante dix pour cent des personnes qui visitent nos églises prennent la décision si oui ou non retourner AVANT que le pasteur ne se lève pour prêcher!» (Groupe de recherche Barna)

Ci-dessous vous trouverez une liste d'éléments à considérer pour le culte du dimanche et pour l'Église en général. Vous pouvez inclure d'autres éléments. Lorsque vous faites cet exercice, essayez de vous mettre à la place d'une nouvelle personne et regardez les choses comme si vous étiez entrain de les voir pour la première fois.

1. Les Signes

- Les signes qui montrent où la salle de bain, la crèche, ou le parking sont.
- Des lettres claires et en gros caractères.
- Un logo contemporain.
- _____
- _____

2. Les Cultes

- Propre et accueillant.
- La salle de bain nettoyée et équipée avec tous les éléments nécessaires avant, pendant et après le culte.
- Le stationnement est facile à trouver et il y a beaucoup.
- La partie extérieure est bien entretenue.
- _____
- _____

3. Les Sentinelles et l'équipe d'accueil

- Sympathique et bien renseigné.
- Équilibre entre le sexe.
- Les Différentes tranches d'âges représentées.
- _____
- _____

4. La Crèche (Garderie)

- Un système de sécurisé.
- Des travailleurs formés.
- Un dépliant qui explique le système.
- _____
- _____

5. L'Atmosphère

- La musique de fond.
- Un bon éclairage.
- Décorations.
- Des places confortables, facile d'accès.
- _____
- _____

6. L'Administration du culte: les Chargés de la louange, Pasteur, etc.

- Chaleureux et enthousiaste.
- Authentique.
- Un habillement décent
- _____
- _____

7. La Langue

- Claire (être conscient du "jargon de l'église")
- Inclusif
- _____

8. La Musique et les Chants

- Une bonne musique.
- La théologie des chansons a été vérifiée.
- Des paroles clairs et assez visibles pour les chansons.
- _____
- _____

9. L'Ordre du culte

- Organisé.
- Commence à l'heure et harmonieux.
- Versatile (théâtre, vidéos, etc.)
- _____
- _____

10. Les documents imprimés

- Bien écrits (clairs, faciles à lire).
- Dépourvus de fautes d'orthographe.
- _____

Annexe IV

LE PROFIL DU PLANTEUR D'ÉGLISE

INFORMATION SUR LE CANDIDAT

PHOTO	NOM: _____		
	PRÉNOM: _____		
	SITUATION DE FAMILLE: _____		SEXE: M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
	DATE DE NAISSANCE: _____	AGE: _____	NOMBRE D'ENFANTS: _____
	ADRESSE: _____		TEL: _____
VILLE: _____	LOCALITÉ: _____	PAYS: _____	E-MAIL: _____

INFORMATION SUR LE LIEU CIBLE

NOM DE L'ÉGLISE: _____	ADRESSE: _____	
VILLE: _____	LOCALITÉ: _____	PAYS: _____

INFORMATION SUR L'ÉGLISE MÈRE

NOM DE L'ÉGLISE: _____	NOM DU PASTEUR: _____	
NOM DU MENTOR: _____	TEL: _____	E-MAIL: _____
ADRESSE: _____	LOCALITÉ: _____	
VILLE: _____	LOCALITÉ: _____	PAYS: _____

TÉMOIGNAGE DU PLANTEUR

Minimum requis 2 lignes. Si vous avez besoin de plus d'espace, utilisez le verso fiche.

Comment était ma vie avant d'accepter Christ? _____

Comment ai-je rencontré Christ? _____

Comment ai-je été appelé(e) à implanter des églises? _____

REQUÊTES DE PRIÈRE

1. _____
2. _____
3. _____

SIGNATURE DU PLANTEUR D'ÉGLISE

SIGNATURE DU MENTOR

_____/_____/_____
JOUR / MOIS / ANNÉE

LE PROFIL DU PLANTEUR D'ÉGLISE

RESEAU POUR LA
MULTIPLICATION DES EGLISES

Annexe V

ABC DU PLANTEUR D'EGLISE

FORMULAIRE DU RAPPORT MENSUEL

INFO GENERALE

MOIS DE RAPPORT		VOUS ETIEZ-VOUS ENTRETENU AVEC VOTRE MENTOR?	OUI	NON
NOM DU PLANTEUR				
LOCALITE DU PLANTEUR				
COORDONATEUR DE ZONE				

INFO SUR LES PERSONNES

	OBJECTIF DU MOIS	RESULTAT DU MOIS
NOUVEAUX CONTACTS DANS LE CADRE D'IMPLANTATION D'EGLISE POUR LEUR PRESENTER L'EVANGILE		
NOUVELLES CONVERSIONS CEUX QUI VIENNENT D'ACCEPTER JESUS		
NOUVELLES PERSONNES BAPTISEES LES PERSONNES PARTICIPANT AU SACREMENT DU BAPTEME		
NOUVEAUX LEADERS EN FORMATION LES PERSONNES QUE LE PLANTEUR EST ENTRAIN DE FORMER POUR LE LEADERSHIP		

LES PETITS GROUPES | avec un minimum de deux disciples et un leader

	OBJECTIF DU MOIS	RESULTAT DU MOIS
NOUVEAUX PETITS GROUPES GROUPES COMMENCES DANS LE MOIS		
NOUVEAUX ADHERENTS AUX PETITS GROUPES CEUX QUI VIENNENT DE REJOINDRE LES PETITS GROUPES DANS LE MOIS		
NOUVEAUX LEADERS DANS LE GROUPE NOUVEAU LEADERS AU SEIN DU GROUPE SOUS LA SUPERVISION DU PLANTEUR		

SUJETS DE PRIERE

1. _____
2. _____
3. _____

TEMOIGNAGES
