

DRAUDZES DIBINĀTĀJU KONFERENCE

Apraksts

Draudzes dibinātāju konference ir apmācības modulis draudzes dibinātājiem, lai apdomātu būtiskus aspektus uzsākot jaunu ticības kopienu. Seminārs norit divas vai trīs dienas, tajā draudzes dibinātāji, reizēm ar laulātajiem draugiem, apsver desmit dažādus aspektus par jaunu Valstības robežu nospraušanu. Kopīgi pavadītais laiks nav tikai sesiju saturs, bet arī mācīšanās citam no cita, laika pavadīšana lūgšanā un pārdomās un klausoties Dieva balsī. *Multiplication Network* nodrošina šo konferenci, kā iespēju cilvēkiem apdomāt, vai tie vēlētos tikt tālāk iesaistīti modulārajā draudzes dibinātāju apmācībā. Mēs ceram, ka šī apmācību konference būs laiks, kas nesīs skaidrību un perspektīvu pieredzējušam un arī topošam draudzes dibinātājam.



more churches, stronger churches

VISPĀRĪGĀS INSTRUKCIJAS

Skolotāja rokasgrāmata satur gandrīz visus elementus no Dalībnieka rokasgrāmatas. Vārdi, kas ir rakstīti tikai ar lieliem burtiem, ir atbildes tukšajiem laukumiem Dalībnieka rokasgrāmatā. Abās rokasgrāmatās līnijas sānos ir paredzētas jūsu pašu pierakstiem, jautājumiem, idejām, ieteikumiem, utt. Mēs esam centušies saglabāt tos pašus lapaspušu numurus gan skolotāja, gan studenta rokasgrāmatās.

Sekojošās sadaļas ir atrodamas tikai Dalībnieka rokasgrāmatā:

- **Ievads.** Kāpēc dibināt draudzes? Šī daļa apspriež trīs teoloģiskas idejas, kas tieši saistītas ar draudzes dibināšanu: Inkarnācija, Missio Dei un Dieva Valstība.
- **Izvērtēšana.** Konferences beigās studentiem tiek lūgts nodot viņu izpildītās izvērtēšanas formas.
- **Atzinības Sertifikāts**

Šīs sadaļas ir tikai atrodamas Vadītāja rokasgrāmatā:

- **Vispārējās instrukcijas.** Papildus informācija un ieteiktie vingrinājumi.
- **Saturs.**
- **Ieteiktais grafiks.** Dalībnieka rokasgrāmatā aktivitātes ir uzskaitītas bez to laika ilguma.
- **Pielikums.**
- **Reģistrācijas lapa.** Katram dalībniekam vajadzētu aizpildīt pieteikuma anketu.

1. VIETA

- Jums būs nepieciešama pietiekami liela konferenču telpa, lai tajā ietilptu visi dalībnieki, un telpa, kas būtu pietiekami tumša, lai varētu redzēt prezentāciju.
- Jums būtu nepieciešams izmantot sienas, pie kurām pielikt lapas demonstrācijai.
- Būtu labi, ja vieta būtu ar zonām, kur dalībnieki var atpūsties, relaksēties atpūtas brīžos (dārzi, ejas, sēdekļi un soliņi, utt.)
- Būtu nepieciešams pietiekami daudz strāvas kontaktligzdu, lai vienlaicīgi pieslēgtu vismaz trīs ierīces.

2. GRAFIKS

Konferences sākšanas laiks var atšķirties, bet ir svarīgi veltīt 1,5 stundas katrai mācību stundai, lai dalībnieki var izpildīt uzdevumus.

3. MĀCĪBU STUNDAS

Katra mācību stunda sākas ar mērķiem, kurus piepildīt šai sesijā. Katras stundas beigās ir svarīgi atkal izlasīt mērķus, lai pārliecinātos, ka tie ir sasniegti. Ieteikumi skolotājiem ir atrodami katras lapas kreisajā malā.

4. NEPIECIEŠAMĀS SASTĀVDAĻAS

Ir svarīgi paredzēt visu nepieciešamo aprīkojumu un materiālus:

- Konferencē iesaistīto vārdu nozīmītes.
- Kodoskops vai dators ar projektoru un ekrāns vai tukša siena.
- Televizors ar DVD vai videokasešu atskaņotāju (pēc izvēles).
- Statīvs ar lielām papīra lapām.
- Mikrofoni un tumbas.
- Līmlente, līmlapiņas, avižu papīrs.
- Audio aprīkojums (mūzikas atskaņošanai starpbrīžos un/vai instrumentālas mūzikas atskaņošana, kamēr dalībnieki pilda Darbības punktus).
- Konfektes, ūdens, utt. ko likt uz galdiem.
- Beigšanas sertifikātus.

5. PROJEKTORS

Pirms sākšanas, pārliecinieties, ka jebkādu projektētu mediju var skaidri redzēt no katras pozīcijas konferenču telpā. Ja tiek izmantots projektoris pie griestiem, pārliecinieties, ka uz ekrāna viss ir skaidri redzams.

6. IZVĒRTĒŠANA

Dalībnieku rokasgrāmatā ir izvērtēšanas forma. Tai vajadzētu būt aizpildītai konferences beigās un nodotai konferences vadītājam. Vadītāji var nosūtīt izvērtējumu apkopojumu uz *Multiplication Network*:

www.multiplicationnetwork.org

Draudzes Dibinātāju konference

Revidētais izdevums © 2012, *Multiplication Network*, Čikāga, Ilinoisa.

Pirmais izdevums ©2007, *Multiplication Network*, Čikāga, Ilinoisa un Draudžu Multiplication Training Center, Fortveina, Indiana.

Visas tiesības rezervētas. Šī materiāla reproducēšana ir atļauta apmācību mērķiem. Studentiem var tikt prasīts maksāt tikai par printēšanas un apmācību izmaksām. Nevienam cilvēkam vai organizācijai nav tiesības mainīt materiālus vai pārdot printētas vai elektroniskas materiāla kopijas bez *Multiplication Network* rakstiskas atļaujas.

Visi citāti no Bībeles ņemti no Bībeles, 1965. gada izdevuma revīzija, © Latvijas Bībeles Biedrība, 1997.

SATURS

1. Sesija 	
Redzējuma nodefinēšana	5
2. Sesija 	
Vērtību noskaidrošana	11
3. Sesija 	
Misijas identificēšana	15
4. Sesija 	
Nododot sevi lūgšanai un Vārdam	21
5. Sesija 	
Komandas celšana	25
6. Sesija 	
Efektīva evaņģelizācija	29
7. Sesija 	
Stratēģiska plānošana	35
8. Sesija 	
Efektīvas kalpošanas izveide	43
9. Sesija 	
Šķēršļu pārvarēšana	49
10. Sesija 	
Rūpējoties par savu ģimeni	55
Pielikums 	
I. Lasījumi	61
II. Seši evaņģelizācijas stili	65
III. Viesmīlība	67
IV. Draudzes dibinātāja profils	69
V. Draudzes dibinātāja ABC	71
VI. Izlaiduma ziņojums	72

1. SESIJA

REDZĒJUMA DEFINĒŠANA

“Un, kad Viņš ļaužu pulkus redzēja, sirds Viņam par tiem iežēlojās, jo tie bija novārdzināti un atstāti kā avis, kam nav gana.” (Mateja 9:36)

A. DEFINĪCIJAS

Vienkārša redzējuma definīcija būtu: “Lūkoties nākotnē un redzēt, ko Dievs vēlas caur tevi, lai papildītu Savus glābšanas mērķus.”¹

1. Redzējums ir Dieva dota spēja **REDZĒT** tās lietas, kuras nav, bet kuras varētu kļūt par **REALITĀTI**.
2. Draudzes redzējums nosaka tās virzienu un visas tās kalpošanas. Process sākas tad, kad jūs jūtaties **NEAPMIERINĀTI** ar to, kā lietas pastāv. Ir jābūt diskomfortam ar status quo. Jūs redzat labāku **NĀKOTNI**, sasniedzamu ideālu, pēc kura tiekties.
3. Redzējums ir arī **TICĪBAS** jautājums, jo jums ir jātiek galā ar lietām, kuras jūs nevarat konkrēti redzēt. Bez ticības nevar būt redzējuma. Un ja nav redzējuma, nav misijas.
4. Redzējums ir **IZAICINOŠS** un **SKAIDRS** attēls par kalpošanas nākotni.

Atcerieties | Bībele nodefinē Dieva mērķu būtību visai draudzei, bet redzējumu, kuru jūs definēsiet ir noteikta šo mērķu izteiksme jūsu vietējā kontekstā.

Mērķi:

Dalībnieki:

- Saprātis redzējuma definēšanas svarīgumu.
- Atpazīs atšķirību starp redzējumu un misiju.
- Uzrakstīs redzējuma apgalvojumu, vai atjaunos eksistējošu redzējuma apgalvojumu.

¹ Vagenvelds, Džons (ed.) *Sebmremos Iglesias Saludables*. FLET/UNILIT, 2005, 187.

Daži redzējuma apgalvojumu piemēri:

“The Prince of Peace Kristiešu draudze redz dinamisku un aktīvu draudzi, kas aizsniedz daudz cilvēkus Kristum ar visu Jēzus Kristus evaņģēliju. Šai ticības kopienai, kā kokam, būs

- *dziļas saknes Vārdā*
- *tiešs un stingrs stumbrs, kas ir mūsu Kungs Jēzus Kristus*
- *zari, kas izplešas kalpot sabiedrībai un pasaulei*
- *augli, kas atspoguļo mūsu kristiešu nodošanos*

Šis redzējums tiks sasniegts caur dinamisku pielūgsmi, solīdu sludināšanu, izcilību Bībeles mācīšanā, aktīvu apciemošanas kalpošanu, mērķtiecīgu evaņģelizāciju, un fokusu uz ģimeņu un bērnu vajadzībām mūsu kopienās.”

(Prince of Peace Kristiešu draudze, Puertoriko)

“Mūsu redzējums ir kļūt par draudzi, kas holistiski aug un ir dinamiska funkcijā, vasarsvētku savā garā, reformēta savā doktrīnā un praksē, un globāla savā redzeslokā.”

(Kristiešu Reformētā draudze, Puertoriko)

“Draudze katrā kopienā, kura ir apmācīta laju locekļa dibināta, kam piemīt praktiskas spējas, un kas ir iedrošināti strādāt kopā.”

(Draudzes Dibinātāju Institūts)

B. REDZĒJUMS BĪBELĒ

Katra no sekojošajām rakstvietām sniedz piemēru Dieva redzējumam, kas atklāts Viņa Vārdā. Identificējiet redzējumus sekojošajos Bībeles tekstos:

- 1. Mozus 12:1-3; 13:14-18

- 2. Samuēla 7:5, 8, 12-16

- Mateja 9:36-38

Padoms līderim:

Lai dalībnieki šajā vingrinājumā darbojas pāros vai mazās grupās.

C. REDZĒJUMA SVARĪGUMS

1. Tas palīdz **PĀRFOKUSĒTIES** uz darbu, kad apstākļi spiež padoties.
2. Tā **NEĻAUJ** citiem noteikt, ko jums vajadzētu darīt jūsu kontekstā.
3. *“Kur nav atklāsmes, tur tauta kļūst mežonīga un nevaldāma...”* (Sālamana Pamācības 29:18).

Atcerieties | Redzējums var tikt pielāgots un mainīts, balstoties uz kontekstu. Jums ir jābūt pacietīgiem; redzējums vēl nav realitāte.

D. REDZĒJUMA ATTĪSTĪBA

1. **UZRAKSTIET** redzējumu. Izmantojiet īsas, vienkāršas frāzes, kuras ir viegli atcerēties, lai jūs varētu tās iegaumēt un efektīvi nodot tālāk.
2. **DOMĀJIET LIELAS LIETAS!** Dzenošs spēks ir redzējums, kas ir skaidrs, bībelisks, sasniedzams un izaicinošs.
3. Esiet **RADOŠS**. Jūtaties brīvi domāt jaunus vai atšķirīgos ceļos.
4. **APDOMĀJIET** redzējumu:
 - Vai tas ir skaidrs?
 - Vai tas ir izaicinošs?
 - Vai tas lūkojas uz priekšu?
 - Vai tas ir iespējams?
5. Dalaties redzējumā ar **SKAIDRĪBU** un **PĀRLIECĪBU**. Kopējs redzējums, centrēts uz Jēzus Kristus personību, būs apvienojošs faktors komandai.
 - Radiet vidi, kurā citi var identificēties ar to pašu redzējumu.
 - Izveidojiet komandu, kas strādās kopā, lai sasniegtu izvēlēta redzējuma realitāti.
 - Radiet redzējumu, kas ir pietiekami plašs, lai ļautu eksperimentēt un tikt galā ar kļūdām.
 - Meklējiet jaunus un svaigus ceļus, kā saglabāt redzējumu visu redzes laukā.

Atcerieties | Līderim ir jādalās redzējumā ar citiem, lai pārliecinātos par apstiprinājumu lielākā ticības kopienā.

E. ATŠKIRĪBA STARP REDZĒJUMU UN MISIJU

REDZĒJUMA APGALVOJUMS	MISIJAS APGALVOJUMS
DEFINĪCIJA	
Rindkopa ar vienu vai diviem teikumiem, kas precīzi apraksta ideālo draudzes vai organizācijas stāvokli, kad tās mērķis ir sasniegts. Tas darbojas kā Ziemeļu zvaigzne, kas liek draudzei virzīties pareizajā virzienā, lai sasniegtu tās misiju.	Īsa rindkopa, kas pastāsta, kā jūsu draudze vai organizācija sasniedz savu redzējumu. Tas dod “kājas un pēdas” redzējumam.
ATSLĒGVĀRDI	
Kas?	Kā?
PIEMĒRS	
Veselīga draudze, kas pārstāv Dieva Valstību katrā kopienā.	Aprīkot draudžu līderus ar nepieciešamajiem instrumentiem un resursiem, lai stiprinātu un palielinātu veselīgu draudžu skaitu: Apmācot līderus Attīstot vietējo mentoru tīklu, kas spēs apmācīt draudzes dibinātājus. - Strādājot ar vietējiem ticīgajiem - Caur vietējām draudzēm - Apmācot apmācītājus Sagādājot reproducējamus materiālus Radot mācību grāmatas, darba grāmatas un moduljus, kas var tikt lejuplādēti un brīvi izmantoti visā pasaulē. - Izmantojot virtuālus birojus - Palielinot tehnoloģiju izmantošanu

DARBĪBAS PUNKTI

1. Ja Dievs varētu jūsu kalpošanā darboties bez kavēšanās, kāda būtu jūsu draudze nākošo desmit gadu laikā? (Dalībniekiem ir dažas minūtes atbildēt uz šo un citiem jautājumiem.)

2. Īsi, uzrakstiet savu redzējumu.

3. Pārbaudiet savu redzējumu ar vadlīnijām D sadaļā ("Redzējuma attīstība"). Vai jūsu redzējumu var aprakstīt vizuāli? Vai tas atspoguļo vēlamu nākotni? Ja nepieciešams, pārrakstiet savu redzējumu. Lai tas ir skaidrs, vienkāršs un precīzs.

4. Veltiet dažas minūtes, lai dalītos redzējumā ar citu dalībnieku vai ar visu grupu.

2. SESIJA

VĒRTĪBU NOSKAIDROŠANA

“Bet tu paliec mācībā, ko esi mācījies un par ko esi pārliecinājies; jo tu zini, kas tev to ir mācījuši...” (2. Timotejam 3:14)

A. DEFINĪCIJAS

1. Vērtības ir **UZVEDĪBAS** noteikumi un attieksme, pēc kuras mēs dzīvojam.
2. Mūsu vērtības ir acīmredzamas caur noteiktām **DARBĪBĀM**.
3. Vērtības nav **DOKTRINĀLA** dogma.
4. Vērtības sniedz **PAMATU**, uz kura draudze var uzstādīt mērķus.

Atcerieties | Misija nevar iet pretrunā ar draudzes dibinātāja vērtībām; patiesībā, misija nāk no vērtībām.

Mērķi:

Dalībnieki:

- Saprātīs vērtību noteikšanas svarīgumu.
- Identificēs viņa vai viņas organizācijas vērtības.
- Veidos vērtību sarakstu un apspriedīs, kā tās tiks pielietotas.

B. BĪBELISKĀS UN PAMATA ORGANIZĀCIJAS VĒRTĪBAS

Bībeliskās vērtības ir neapstrīdami principi, kas definē kristieša identitāti un nosaka viņa dzīvesstilu.

Grupās pa diviem vai trijiem dalībniekiem, aplūkojiet sekojošos Bībeles tekstus un identificējiet pieminētās vērtības.

2. Mozus 3:7-10

Mateja 18:10-14

Iespējamie uzdevumi:

Dalībnieki var apspriest hipotētisku situāciju par draudzi, kas apgalvo, ka tās vērtība ir evaņģelizācija.

Jautājiēt viņiem: “Kādus jautājumus jūs varētu viņiem uzdot, lai noteiktu, vai draudze tiešām novērtē evaņģelizāciju?”

Iespējamās atbildes:

- Vai tam ir budžets?
- Vai ir programma apmācīt locekļus?
- Vai mācītājs sludina par evaņģelizāciju?

Apustuļu darbi 2:42-47

1. Korintiešiem 1:10

2. Timotejam 3:14

Papildus bībeliskajām vērtībām, draudzes dibinātājam arī vajadzētu nodefinēt viņa vai viņas organizācijas vērtības. Šīs vērtības tiks noteiktas par jaunās draudzes mērķiem un tiks ņemts vērā arī konteksts.

“Katrai darbībai, kas tiek veikta organizācijā, ir jāpakļaujas pamatvērtībām, kas tiek prioritizētas. Par katru pamatvērtību organizācijai ir jāpabeidz sekojošais teikums: “Mēs zināsim, ka mēs dzīvojam zem šīs vērtības, kad...””²

“Laba vērtība ir bībeliska, tā rada degsmi, tā tiek dalīta ar citiem, tā ir pastāvīga, to var skaidri izteikt, tā saskan ar citām vērtībām, un to var pielietot.”³

Piemēram, šeit ir *Multiplication Network* pamatvērtības:

- **KRISTIEŠU VESELUMS**

Mēs vēlamies paklausīt Jēzus Kristus mācībām, kā tās tiek mācītas Rakstos, mācekļu veidošanas un žēlastības atmosfērā (Efeziešiem 4).

- **KOMANDAS VADĪBA**

Mēs tiecamies kalpot citiem, kad mēs paļaujamies uz Kristus Garu, pavairojot visu komandas locekļu dāvanas un pienesumu (Filipiešiem 2).

² Blanchard, Ken and Hodges, Phil. *Lead Like Jesus*. Thomas Nelson, 2005.

³ Malphurs, Aubrey. *Values-Driven Leadership*. Baker Books, 1996.

- **IZCILĪBA MATERIĀLOS UN APMĀCĪBĀ**

Mēs tiecamies radīt izcilību apmācību materiālos un noturēt oficiālus apmācību pasākumus, kurus raksturo kā augstas kvalitātes pasākumus (Efeziešiem 6:6-8).

- **REPRODUCĒJAMĪBA UN VIEGLA PIEEJA**

Mēs vēlamies, lai apmācību materiāli būtu pieejami visiem, kas vēlas tos izmantot, caur mājaslapu, kas ir viegli lietojama, un pastāvīgi paplašinot mūsu ģeogrāfisko klātbūtni caur līderu skaita palielināšanu (2. Timotejam 2:2).

- **ATBILDĪGA NAMTURĪBA**

Mēs vēlamies nodrošināt skaidru atskaitīšanos un caurspīdīgumu mūsu kalpošanai Dieva un citu priekšā, esot labiem kalpošanas resursu un finanšu administratoriem (1. Laiku 29:10-14).

C. VĒRTĪBU SVARĪGUMS

1. Konflikti bieži draudzēs rodas atšķirīgu **CERĪBU** dēļ.
2. Visstratēģiskākie plānošanas pūliņi neizdodas, jo vērtības netika noskaidrotas procesa **SĀKUMĀ**.
3. Vērtības ir **TILTS** starp to, kas tiek pateikts un kas tiek izdarīts. Tās ir arī tilts starp ticību un rīcību.

Atcerieties | Ja vērtības grupā nopietni atšķiras, tad nekāds darbības plāns nevar tikt efektīvi pielietots. Bez nodefinētām un vienotām vērtībām draudzē nebūs vienotības.

DARBĪBAS PUNKTI

1. Izveidojiet sarakstu ar galvenajām bībeliskajām vērtībām. Kādā veidā šīs vērtības pastāv jaunajā draudzē? Lūdziet dalībniekiem salikt kopā līdzīgās vērtības.

2. Izveidojiet sarakstu ar iespējamajām pamatvērtībām. Pārliecinieties, ka šīs vērtības atspoguļo noteiktu darbību.

3. Organizējiet sarakstu prioritāšu kārtībā. Aprakstiet katru vērtību ar noteiktiem uzvedības piemēriem. Lūdziet dalībniekiem nerakstīt vairāk kā septiņas vērtības.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

3. SESIJA

MISIJAS IDENTIFICĒŠANA

“Tāpēc eita un darait par mācekļiem visas tautas, tās kristīdami Tēva, Dēla un Svētā Gara Vārdā...” (Mateja 28:19)

A. DEFINĪCIJAS

*“Misijas apgalvojums pastāsta **KĀ** jūsu organizācija sasniedz tās redzējumu. Tas dod “kājas un pēdas” misijai.”*

Renē N. Heils, MissioDei Partneri

Misija nav tas pats, kas redzējums. Misija runā par to, kā draudze redzējumu padarīs par realitāti.

B. ELEMENTI

Misijas apgalvojumam ir jāatbild uz trīs jautājumiem:

1. Kam jūs kalpojat?

Jums ir jāapdomā sekojošās īpašības cilvēkiem, kam jūs vēlaties kalpot:

- Vecums
- Ienākumu līmenis
- Ģimenes lielums
- Etniskums un nacionālā izcelsme
- Akadēmiskās sagatavošanas līmenis
- Raksturīgās darba vietas
- Ģimenes un sociālās grupas
- Hobiji un sociālās aktivitātes

Jums arī vajadzētu apsvērt dažādu grupu procentuālās attiecības jūsu mērķiedzīvotāju vidū, kā:

- Neprecētie, precētie, vientuļie vecāki, šķīrušies, atraitņi
- Ģimenes, kurās abi laulātie draugi strādā ārpus mājas un ģimenes, kur viens no pāra strādā ārpus mājas
- Mājas īpašnieki un īrnieki

Mērķi:

Dalībnieki:

- Saprātīs misijas nodefinēšanas nozīmi.
- Atpazīs atšķirību starp redzējumu un misiju.
- Uzrakstīs misijas apgalvojumu vai atjaunos eksistējošu redzējuma apgalvojumu.

Padoms līderiem:

Šis ir aptaujas modelis, kuru var lietot, lai labāk saprastu jūsu mērķa grupu un tās vajadzības:

- Vai jūs esat aktīvs vietējās draudzes loceklis?
- Kas, jūsuprāt, ir vislielākā šīs kopienas vajadzība?
- Kāpēc, jūsuprāt, lielākā daļa cilvēku neapmeklē draudzi?
- Ja jūs meklētu draudzi savā apkārtnē, kādas lietas jūs meklētu?
- Kādu padomu jūs man dotu, kā vietējās draudzes mācītājam?
- Kā es varētu jums palīdzēt?
- Vai jūs esat ieinteresēts iegūt vairāk informāciju par mūsu draudzi?

Draudzes misija ir unikāla:

Divām draudzēm nevar būt tāds pats misijas apgalvojums, jo katrā gadījumā atbildes uz trīs pamata jautājumiem būs atšķirīgas. Tas atļauj divu vai trīs draudžu klātbūtni vienā kopienā, katru ar dažādu kalpošanu, aizsniedzot dažādus cilvēkus un palīdzot dažādās vajadzībās.

2. Kādas ir piepildāmās VAJADZĪBAS?

Šim jautājumam ir jāseko citiem:

- Kāda ir Labā Vēsts tiem cilvēkiem, kurus jūs cenšaties aizsniegt?
- Kādas vajadzības var piepildīt tikai jūsu draudze?

3. Kā jūs varat PIEPILDĪT savu misiju?

Atbildiet uz šo jautājumu:

- Definējot stratēģijas, kā piesaistīt jūsu mērķa grupu
- Identificējot kalpošanas tipus, kas apmierinās šīs grupas vajadzības
- Nodēfinējot to, kā draudze rūpēsies par un pavairos tās mācekļus un izlemjot, kad sākt

Misijas apgalvojumu piemēri:

“Vida Cristiana misija ir kalpot spāniski runājošajai Kristus miesas daļai caur pravietisku vadību, atbilstošu mācību, un jaunumiem par to, ko Svētais Gars dara visapkārt pasaulei, lai palīdzētu mums kļūt par tiltu būvētājiem starptautiskajā sabiedrībā.” (Reklāma, kas redzama Charisma žurnālā)

“Spāniski runājošo kalpošana pastāv, lai apmācītu spāniski runājošās draudzes meklēt pazudušos un veidot jaunus mācekļus viscaur paaudzēs caur konsultēšanu, publikācijām un resursiem.” (Ziemeļamerikas Kristiešu Reformētā Draudze)

“[Mūsu] draudze pastāv, lai garīgi, emocionāli, intelektuāli un fiziski stiprinātu spāniski runājošās ģimenes Takomā, Vašingtonā, sagatavojot tās garīgai attīstībai uzticības atmosfērā.” (The Rock Draudze, Open Bible Draudze)

C. BĪBELE UN DRAUZES MISIJA

Pārdomājiet šīs rakstu vietas, kas apraksta draudzes mērķi.

Lūkas 24:46-48

Apustuļu darbi 2:42-47

Galatiešiem 6:10

Efeziešiem 4:3-4

1. Jāņa 2:3-6

1. Jāņa 4:7-12

Līderi:

Lūdziet dalībniekiem izpildīt šo uzdevumu pāros vai mazās grupās.

D. KĀPEC MISIJAS APGALVOJUMS IR SVARĪGS?

1. Kas varētu notikt, ja draudzes misija nav skaidri definēta?

- **FOKUSA** trūkums.
- Pastāvīgs **APJUKUMS** par to, ko vajadzētu izdarīt.
- **AIZKAITINĀJUMS** par to, ka draudze nevirzās uz tās redzējumu.
- Vairāk **NESASKAŅU** starp vadības komandas locekļiem.

2. Misijas apgalvojuma ieguvumi

- Uzdevumi ir skaidri **SAISTĪTI** ar redzējumu /mērķi.
- Līderi zina, kas ir jāizdara un **NEIZNIEKO** laiku nebūtiskos uzdevumos.
- Līderi atkārtoti nestrīdas par to, kas ir jāizdara.
- Uzdevumi, kas neved uz redzējumu var tikt **LIKVIDĒTI**.

E. IZMANTOJOT JŪSU MISIJAS UN REDZĒJUMA APGALVOJUMUS

1. Mācieties un **IEGAUMĒJIET** redzējuma un misijas apgalvojumus, un motivējiet jūsu komandu darīt tāpat.
2. **IERĀMĒJIET** apgalvojumus un pielieciet tos pie sava biroja sienas, mājās un draudzē.
3. **IESAISTIET** tos draudzes operāciju rokasgrāmatā.
4. **ATKĀRTOJIET** tos atkal un atkal, līdz visi kalpošanas komandā tos ir pieņēmuši kā savus.
5. **PĀRSKATIET** tos regulāri, lai pārliecinātos, ka paliekat uz pareizā ceļa.

DARBĪBAS PUNKTI

1. Uzrakstiet viena teikuma garumā atbildi uz jautājumu, “Kāpēc šeit atrodas šī draudze?”

2. Uzrakstiet savu misijas apgalvojumu, uzskaitot a) ko jūs vēlaties aizsniegt ar evaņģēliju, b) uzdevumus, kurus jūsu draudze veiks, lai darītu tās redzējumu par realitāti (ar Dieva svētību).

3. Izvērtējiet savu misijas apgalvojumu, uzdodot sekojošus jautājumus:

- a. Vai tas identificē jūsu kalpošanas mērķa grupu? [Ja jūs jau esat identificējuši savu mērķa grupu, šis ir lielisks brīdis, kad analizēt, ko jūs īsti zināt par šo grupu.]
- b. Vai tas noskaidro vajadzības, kuras cenšas piepildīt jūsu kalpošana?
- c. Vai tas saskan ar to, ko māca Raksti? Vai tas ir ilgstošs? Vai tas ir kodolīgs? Vai to var iegaumēt? (Ja nepieciešams, pārrakstiet misijas apgalvojumu, lai atbilstu šiem kritērijiem.)

4. Izveidojiet saukli, kas piecos līdz desmit vārdos apkopo misijas apgalvojumu.

5. Uzskaitiet vairākus veidus, kā tālāk nodot savu misijas apgalvojumu.

4. SESIJA

NODODOT SEVI LŪGŠANAI UN VĀRDAM

“Esiet pastāvīgi lūgšanās, esiet ar tām nomodā ar pateicību. Reizē lūdziet arī par mums, lai Dievs mūsu sludināšanai atvērtu durvis, ka es varētu sludināt Kristus noslēpumu, kura dēļ esmu važās.” Kolosiešiem 4:2-3

*“...un ka tu no mazām dienām zini svētos rakstus, kas spēj padarīt tevi gudru pestīšanai caur ticību Kristū Jēzū. Visi šie raksti ir Dieva iedvesti un ir noderīgi mācībai, vainas pierādīšanai, labošanai, audzināšanai taisnībā, lai Dieva cilvēks būtu pilnīgs, sagatavots katram labam darbam.”
2. Timotejam 3:15-17*

Bībelē ir atrodama Dieva patiesība.

Dievs ir izvēlējis **SAZINĀTIES** ar cilvēci un padarīt zināmu Viņa gribu caur Viņa Vārdu.

Lūgšana ir būtiska prakse, lai stiprinātu cilvēka attiecības ar Dievu un attiecības Kristus miesā. Pirmkārt, lūgšanās mēs dalāmies ar Dievu un klausāmies Viņā. Otrkārt, kad Kristieši lūdz kopā, sadraudzība starp viņiem paliek dziļāka.

“Lūgšana nav sagatavošanās kaujai. Lūgšana ir kauja.”

“‘Bībele ir cīnītāju ēdiens...’ Tā nav domāta tikai tiem, kas satiekas dievbijīgos lokos, lai celtu paši sevi, bet gan tiem, kas ir iesaistīti lūgšanu cīņā un ticības kaujās pasaulē. Bībeles studijas pati par sevi kļūst trulas. Tomēr, tiem, kas ir iesaistīti kādā kaujā, ir nepieciešams sagremojams un barojošs ēdiens. Mūs baro ne ēdiena daudzums, ko mēs ēdam, ne arī Bībeles zināšanas, kuras mēs iegūstam, bet gan tas, cik daudz mēs sagremojam.”⁴

Mērķi:

Dalībnieki:

- Aprakstīs savu pašreizējo lūgšanu un Bībeles studiju praksi.
- Identificēs savas izaugsmes jomas lūgšanās un Bībeles studijās.

⁴ Weber, Hans-Ruedi. *The Book that reads me*. WCC Publications, 1995.

Runājot par veidiem, kā lūgt grupā, mēs piedāvājam sekojošus ieteikumus:

- Ik pēc laika jautāt par īpašām vajadzībām, iedrošināt locekļus lūgt par cilvēkiem, kas atrodas pa labi vai pa kreisi, lai visi varētu lūgt cits par citu.
- Aiciniet locekli, kam ir īpaša lūgšanu vajadzība nostāties apļa vidū, un lai citi lūdz par viņu.
- Veltiet 5 līdz 10 minūtes, lai uzrakstītu lūgšanas un tad izlasiet to.

Lūgšanu un aizlūgšanu laikā, iedrošini cilvēkus izmantot kluso periodu priekšrocības un lietot tos, kā laiku pārdomām un pateicībai Dievam.

A. DRAUDZES DIBINĀTĀJA PIENĀKUMI

1. Nododieties pamatgrupas GARĪGAI ATTĪSTĪBAI.

- a. Pārliecinieties, ka lūgšana un Bībeles lasīšana ir svarīga katra locekļa dzīves sastāvdaļa.
- b. Uzsveriet, ka katram loceklim ikdienas vajadzētu lūgt par nekristiešiem.

2. MOTIVĒJIET jūsu komandu bībeliskai apmācībai.

- a. Esiet par piemēru pastāvīgai Bībeles apmācībai vai caur formāliem vai pašmācības Bībeles kursiem.
- b. Atrodiet veidus, kā aktīvi piedalīties jūsu pamatgrupas bībeliskajā apmācībā:
 - Pastāstiet viņiem par apmācības iespējām
 - Nodrošini ekonomisku atbalstu apmācībai
 - Veltiet laiku, lai parunātu par to, ko viņi mācās

3. Mobilizējiet AIZLŪDZĒJU komandu.⁵

- a. Izveidojiet sarakstu ar ieinteresētiem cilvēkiem un uzaiciniet tos pievienoties jūsu aizlūdzēju komandai. Atcerieties pārunāt tematus par konfidencialitāti, saziņu un cerībām.
- b. Lūdziet par saviem aizlūdzējiem vismaz reizi nedēļā.
- c. Sazinieties ar viņiem personīgi vismaz reizi mēnesī, lai viņus iedrošinātu, dalītos ar atbildētām lūgšanām un īpašām vajadzībām, un lai uzzinātu, vai viņi aktīvi lūdz, vai arī vajadzētu atrast citus aizlūdzējus.

4. Uzturiet lūgšanu centrālu.

- a. Jaunajā draudzē parādiet lūgšanas PIEMĒRUS.
 - Draudzes dievkalpojumā, lūgšanai vajadzētu būt vienkāršai, mūsdienu valodā un ticības pilnai.
 - kad parādās tāda iespēja, lūdziet kopā ar cilvēkiem, ieskaitot katru mācekļu veidošanas un padomdošanas sesiju. Šis ir aspekts, kas parāda lūgšanu bez mitēšanās.
 - Lūdziet dzirdami, īsi un tā, ka lūgšana ir centrēta uz Kristu.

⁵ Adapted from Pfaff, Nancy. *Church Resource Ministries*. Reno, NV.

b.Vienmēr sviniet **ATBILDES** uz lūgšanām. Nav nekā iedrošinošāka, kā redzēt, kā Dievs atbild uz jūsu lūgšanām. Kad jūs svinat, esiet radoši, pateicīgi un pazemīgi.

Atcerieties | Nav viens pareizs veids, kā lūgt. Kad lūdziet, esiet radoši. Arī atcerieties lūgt lēnām, rūpīgi izvēloties savus vārdus, un apzinoties, kas tiek pateikts. Tas palīdzēs izvairīties izmantot Dieva vārdus kā “kruķus” lūgšanas laikā, un atļaus lūgšanai izskatīties pēc sarunas.

B. LŪGŠANAS UN BĪBELES STUDIJU REZULTĀTI

Lasiet sekojošos tekstus un identificējiet, ko Dievs dara, kad mēs lūdzam un studējam Viņa Vārdu.

Jozua 1:8

Psalmi 40:1-3

Psalmi 119:105

Mateja 4:3-4

Mateja 7:7-11

Filipiešiem 1:9-11

DARBĪBAS PUNKTI

1. Uzskaitiet pamata bībeliskās vērtības. Kādā veidā šīs vērtības pastāv jaunajā draudzē? Lūdziet dalībniekiem salikt kopā līdzīgās vērtības.

2. Uzskaitiet iespējamās pamatvērtības. Pārliecinieties, ka šīs vērtības atspoguļo noteiktu darbību.

3. Sakārtojiet sarakstu vadoties pēc prioritātēm. Aprakstiet katru vērtību ar noteiktiem uzvedības piemēriem. Lūdziet dalībniekus nerakstīt vairāk par septiņām vērtībām.

- a.

- b.

- c.

- d.

- e.

- f.

- g.

5. SESIJA

KOMANDAS CELŠANA

“...vienmēr katrā savā lūgšanā par jums visiem ar prieku aizlūgdams, par jūsu līdzdalību evaņģēlijā no pirmās dienas līdz šim brīdim...”
(Filipiešiem 1:4-5)

“Jo arī miesa nesastāv no viena, bet no daudziem locekļiem.”
(1. Korintiešiem 12:14)

A. KOMANDAS CELŠANAS SVARĪGUMS

Cilvēka ķermeņa šūnas reproducējas vai mirst. Līdzīgā veidā, arī Kristus draudzē, ja jūs neattīstiet mācekļus un neiesaistiet citus savā kalpošanā, tā neaugs.

Neviens mācītājs nevar izdarīt visu nepieciešamo darbu, lai uzsāktu draudzi. Cenšanās darīt visu pašam novedīs jūs pie pārguruma un pie aizkaitinājuma citos, kuru dāvanas netiek lietotas.

Pēc tam, kad jūs esat nodefinējuši savu redzējumu, identificējuši savu misiju un noskaidrojuši savas vērtības, nākošais solis ir apmācīt pamatgrupu, lai nodibinātu jaunu draudzi. (Dažkārt, šī pamatgrupa atstās vienu draudzi, lai uzsāktu citu. Tad pamatgrupa var strādāt kopā pie redzējuma, misijas un vērtībām.)

Ir vairāki veidi, kā rekrutēt un apmācīt cilvēkus pievienoties jums jaunas draudzes uzsākšanā. Ideāli, ja cilvēki, kurus jūs evaņģelizējat, kļūst par mācekļiem un daļa no jūsu pamata vadības grupas. Jūs varat rekrutēt citus, lai arī tie kļūst par daļu no jūsu pamatgrupas. Kopā jūs uzsāksiet jaunu draudzi.

B. LABĀKĀS PRAKSES, VADOT KOMANDU

1. Pārliecinieties, ka **REDZĒJUMS**, **MISIJA** un **VĒRTĪBAS** tiek nodefinētas un pierakstītas, un ka cilvēki komandā saprot un piekrīt tām. Regulāri pārskatiet redzējumu, misiju un vērtības, lai pārliecinātos, ka lēmumi tiek pieņemti paturot tos prātā, un ka jūs virzāties uz redzējumu.

Mērķi:

Dalībnieki:

- Saprātīs strādāšanas komandā svarīgumu.
- Apzināsies vislabākās vadības prakses.
- Pārdomās savas iepriekšējās komandas vadīšanas pieredzes, un noteiks nākošos soļus komandas attīstībā.

2. **DALIETIES** kalpošanā kā komanda. Lūdziet kopā un apspriediet stratēģijas dažādiem kalpošanas uzdevumiem (pasekot līdzi jauniem kristiešiem, būt kontaktā ar nekristiešiem, utt.)
3. **IDENTIFICĒJIET** katra cilvēka dāvanas komandā. Identificējiet viņu spēcīgās puses, kā arī jomas, kurās viņiem ir jāaug. Nozīmējiet uzdevumus, kas atbilst komandas locekļu dāvanām.
4. Nozīmējiet jūsu komandas locekļiem arvien lielākas **ATBILDĪBAS**. Tas viņus sagatavos uzņemties turpmākos uzdevumus.
5. Pastāvīgi **IEDROŠINIET** savu komandu un palīdziet viņiem, kad tas ir nepieciešams. Pateicieties viņiem un slavējiet viņus publiski un privāti.
6. **APMĀCIET** savu komandu individuāli un kā grupu. Uzsākot draudzi, veltīt laiku līderu apmācībai ir būtiski draudzes panākumiem. Palīdziet komandas locekļiem strādāt pie savām vājībām pa vienai – ne pie visām uzreiz.
7. Lai gan ir svarīgi, ka jūsu laulātais draugs atbalsta jauno draudzi un lieto savas dāvanas, lai palīdzētu tai augt, tomēr mēs iesakām viņam/viņai nebūt daļai no vadības komandas. Tas palīdzēs novilkt veselīgas robežas starp kalpošanu un mājas dzīvi. Dažās situācijās, tas ir pietiekami labi.
8. **KOMUNICĒJIET**, komunicējiet, komunicējiet. Veltījiet laiku tam, lai runātu ar visu komandu, un arī ar katru locekli atsevišķi. Ļaujiet komandai zināt, ka jūs esat pieejams, ja parādās kāds jautājums vai vajadzība.

C. PROBLĒMU RISINĀŠANA

1. Kad jūs lūdzat cilvēkiem būt par daļu no komandas, un viņi šobrīd to nav spējīgi darīt, atcerieties, ka “nē” var būt arī “VĒL NĒ”.
2. Kad sastopaties ar sarežģītiem lēmumiem, tad vispirms, lai komanda **LŪDZ** kopā. Tad pārskatiet redzējumu, misiju un vērtības, lai lēmums tiek pieņemts paturot tos prātā.

3. **ATRISINIET** konfliktus tiklīdz, kā jūs tos pamanāt. Sniedziet cilvēkiem iespējas izteikties, un pārliecinieties, ka cilvēki uzmanīgi klausās cits citā. Esiet labas klausīšanās paraugs..
4. Neapsoliet to, ko jūs nespējat piepildīt. Ja jūs redzat, ka ir kaut kas, ko jūs esat teikuši, ka darīsiet, un neesat spējuši izdarīt, esiet godīgi par to, un uzreiz atvainojieties.

D. ASTOŅAS VEIKSMĪGU KOMANDU ĪPAŠĪBAS⁶

Veiksmīgām komandām ir...

1. Skaidri un iedvesmojoši **MĒRKĪ**. Kad visi strādā, lai sasniegtu labi zināmu mērķi, komandas enerģija palielinās un komandas kopējais mērķis ir stiprināts.
2. **STRUKTŪRA**, kas veidota, lai sasniegtu rezultātus. Komandai vajadzētu tikt veidotai tādā veidā, kas veicina panākumus.
3. **KOMPETENTI** komandas biedri. Uzvarošā komandā ir cilvēki, kas ļoti labi zina savu atbildību un darbu.
4. **DALĪTA** komandas biedru nodošanās. Komandas biedri saprot, ka reizēm viņiem ir jāupurē personīgās vēlmes komandas labā.
5. Vide, kurā cilvēki **SADARBOJAS**. Darba videi ir jāveicina laba komunikācija un vēlme sadarboties.
6. **IZCILĪBAS** standarts. Spēcīgas, efektīvas komandas nav apmierinātas ar viduvējību. Tās tiecās pēc izcilības savā darbā.
7. Ārējs atbalsts un **ATZINĪBA**. Komandas, kuras iegūst atbalstu un apstiprinājumu no citiem, mēdz veiksmīgāk aizsniegt savus mērķus.
8. Uz **PRINCIPIEM** balstīta vadība. Kad līderi pieņem lēmumus, kas balstīti uz kopīgi pieņemtiem principiem, viņi iegūst pārliecību un komanda strādā labāk un sasniedz tās mērķus.

⁶ Larson, Carl and Frank LaFasto. *Teamwork: What Must Go Right/What Can Go Wrong*. Sage Publications, 1989.

DARBĪBAS PUNKTI

Grupās pa trīs vai četriem cilvēkiem, dariet sekojošo:

1. Izveidojiet sarakstu ar lietām, kas kavē veiksmīgu komandas darbu.

2. Sniedziet piemērus par reizēm, kad jūs...

- Iesaistījās citus lēmumu pieņemšanā.
- Devāt citam cilvēkam iespēju lietot viņa vai viņas dāvanas kalpošanā.
- Palīdzējāt cilvēkiem atrisināt konfliktu.
- Labi nevadījāt grupu – kas notika?

3. Kādi nākošie divi soļi jums jāspēr, lai attīstītu savu vadības komandu?

a.

b.

6. SESIJA

EFEKTĪVA EVANĢELIZĀCIJA

“Bet izklīdinātie staigāja apkārt, sludinādami evaņģēliju.”

Apustuļu darbi 8:4

A. NODOŠANĀS EVANĢELIZĀCIJAI

Pēdējai pavēlei, kuru Kristus mums deva pirms pacelšanās debesīs – *“eita un darait par mācekļiem visas tautas”* (Mateja 28:19) – vajadzētu būt jebkuras draudzes pirmajai prioritātei. Mācekļu veidošanas procesā, kā apustulis Pāvils teica, viens cilvēks iestāda un cits aplaista, bet Dievs liek lietām augt (1. Korintiešiem 3:6-7). Tas joprojām notiek arī šodien. Viens cilvēks iepazīstina ar evaņģēliju, kamēr citi seko līdzī ar tālākiem izskaidrojumiem un atbildēm uz jautājumiem, bet Dievs turpina būt tas, kurš maina sirdis, un pievieno cilvēkus Savai ģimenei. Draudze joprojām ir instruments, kuru Dievs lieto, lai atrastu pazudušos un tos apmācītu.

Apustulis Pāvils atsaucas uz izredzētajiem, kurus Dievs ir aicinājis pirms pasaules radīšanas (Efeziešiem 1:4). Tā kā mēs nezinām, kas ir izredzētie, mēs pasludinām Labo Vēsti visai pasaulei, zinot, ka Dievs strādās cilvēku dzīvēs, liekot viņiem pozitīvi atbildēt uz evaņģēliju. Mēs esam Dieva instrumenti šai procesā, kad mēs ejam un darām par mācekļiem visas tautas.

Dieva darbības dēļ, draudzes var sagaidīt **IZAUGSMI** – vairāk cilvēku iepazīst Jēzu kā Pestītāju un dzīvo paklausībā Viņam. Diemžēl, ir daudzas draudzes, kuru cerības ir tik zemas, ka tās vienmēr ir neefektīvas: tās vienkārši neaug.

B. EVANĢELIZĀCIJAS PAMATPRINCIPI⁷

- Izejiet, lai atrastu pazudušos (negaidiet, ka viņi nāks pie jums!).
- Vērtējiet to, ko Dievs vērtē.
- Saprotiet to cilvēku perspektīvu, kurus jūs cenšaties aizsniegt.
- Rūpējieties par tiem, kam ir garīgas vajadzības.
- Pielāgojiet metodes, ne vēsti.

Mērķi:

Dalībnieki:

- Iemācīsies efektīvas evaņģelizācijas pamatprincipus.
- Definēs savu specifisko auditoriju un veidus, kā tos aizsniegt ar evaņģēliju.
- Identificēs savus personīgos evaņģelizācijas stilus, kuriem viņi dod priekšroku.

⁷ Malphurs, Aubrey. *Planting Growing Churches for the 21st Century*. Baker Book House, 1998.

- Meklējiet auglīgu zemi, kur ieguldīt vēsti (atrodiet cilvēkus, kas ir Svētā Gara sagatavoti).
- Skaidri nododiet evaņģēliju, tādus veidos, kas būtu saprotami.
- Zvejojiet ar daudziem zvejas tīkliem: dalieties evaņģēlijā ar daudziem cilvēkiem dažādos veidos – caur vārdiem, darbībām, dažādiem notikumiem, utt.
- Savienojiet evaņģelizāciju ar lūgšanu.
- Meklējiet mācekļus, ne tikai lēmumus.
- Strādājiet caur pastāvošām un dabīgām attiecībām.

C. FOKUSĒJĒTIES UZ KLAUSĪTĀJIEM

Evaņģelizējot, koncentrējieties uz specifiskas cilvēku grupas aizsniegšanu. Šis ir bībelisks princips un tas ir arī praktisks. Gluži kā Dievs iemiesojās Jēzus personā, lai **IDENTIFICĒTOS** ar cilvēkiem, tā arī caur draudzi (Kristus miesu) Jēzus iemājo noteiktā kopienā, identificējoties ar tās vajadzībām un nesot holistisku evaņģēliju.

Daži cilvēki pretojas idejai par fokusēšanos uz noteiktu grupu. Tomēr, apustuļi Pēteris un Pāvils tā darīja. Viens bija aicināts būt par misionāru pie jūdiem un otrs par misionāru pie pagāniem. Un lai arī viņi neatteica nevienam, kad sludināja evaņģēliju, tomēr ir arī taisnība, ka viņi centās aizsniegt noteiktu grupu.

Skaidri nodefinēta mērķa grupa padara vienkāršāku lēmumu pieņemšanu par kalpošanas īstenošanu.

Atgriezieties pie misijas apgalvojuma, kuru jūs uzrakstījāt 3. sesijā (19. lpp.). Kādas grupas jūs vēlaties aizsniegt ar evaņģēliju?

Kāds būs visefektīvākais veids, kā dalīties evaņģēlijā ar viņiem?

Kādi daži evaņģelizācijas veidi varētu būt neveiksmīgi šajā cilvēku grupā?

D. EVAŅĢELIZĀCIJAS PLĀNOŠANA

Galvenajam darbam tiem, kas uzsāk draudzi, it īpaši sākumā, ir jābūt evaņģelizācijai. Spēcīgas draudzes ar nodomu darbojas evaņģelizācijā, un tās uztur šo fokusu ar pastāvīgu evaņģelizācijas programmu.

Lai evaņģelizācija būtu prioritāte, tai ir jābūt daļai no plāna. Pārliecinieties, ka **BUDŽETĀ** ir vieta evaņģelizācijas aktivitātēm un ka tās ir ierakstītas **KALENDĀRĀ**. Dalīšanās evaņģēlijā ar cilvēkiem nevar būt kaut kas, kas notiek tikai laiku pa laikam.

E. PERSONĪGIE EVAŅĢELIZĀCIJAS STILI

Kad runājam par evaņģelizāciju jaunu draudžu uzsākšanas kontekstā, cilvēki domā: *“Kas ir vislabākais veids, kā evaņģelizēt? Kas rada vislabākos rezultātus? Kādas pieejas mums vajadzētu izmantot?”*

Patiesībā, nav tādas maģiskas formulas, kas atrisina visus mūsu evaņģelizācijas izaicinājumus. Tiem, kas uzsāk jaunu draudzi, ir jāatrod piemērotas metodes un jāpielieto tās.

Mēs jums iesakām aizpildīt zemāk esošo aptauju par evaņģelizācijas stiliem, un iedrošināt cilvēkus jūsu vadības komandā arī aizpildīt aptauju. Meklējiet ceļus, kā saskaņot pieejas, kas būs vispiemērotākās jūsu klausītājiem, jums un evaņģelizācijas stiliem, kam jūsu komanda dod priekšroku.

Piezīme | Ja laiks atļauj un semināra līderis liek tā darīt, tad izlasiet punktu D Pielikumā I: Evaņģelizācija.

APTAUJA PAR EVANĢELIZĀCIJAS STILIEM

Uzrakstiet savu atbildi uz katru no 36 aprakstiem, atkarībā no tā, cik tas ļoti attiecas uz jums:

1 = NEMAZ

2 = ĻOTI MAZ

3 = DIEZGAN DAUDZ

4 = DAUDZ

1.	Sarunās man patīk uzreiz nonākt pie sarunas temata, bez ilgas pļāpāšanas.
2.	Man ir grūti atstāt grāmatnīcu vai bibliotēku bez grāmatu kaudzes, kas man palīdzētu saprast tematus, par kuriem diskutē sabiedrība.
3.	Es bieži dalos ar stāstiem no personīgās pieredzes, lai ilustrētu to, ko es cenšos pateikt.
4.	Es esmu kāds, kuram patīk cilvēki; es ļoti augsti vērtēju draudzību.
5.	Man patīk iekļaut vai pievienot jaunus cilvēkus aktivitātēm, kurās es esmu iesaistīts.
6.	Es redzu vajadzības citu cilvēku dzīvēs, kuras citi bieži neredz.
7.	Es nebaidos norādīt cilvēkiem viņu vietu, ja tas ir nepieciešams.
8.	Man patīk analizēt lietas.
9.	Es bieži identificējos ar citiem cilvēkiem, izmantojot frāzes kā "Es domāju tieši to pašu" vai "Es esmu juties tāpat."
10.	Citi cilvēki ir komentējuši manas spējas iegūt jaunus draugus.
11.	Godīgi sakot, pat tad, kad es zinu atbildes, es jūtos ērtāk, ja kāds, kurš ir tam piemērotāks, izskaidro kristietību maniem draugiem.
12.	Palīdzot citiem es jūtos vislabāk, ja tas netiek darīts publiski.
13.	Man nav nekādu problēmu konfrontēt manus draugus ar patiesību, pat ja tas nozīmē riskēt ar attiecībām.
14.	Es ļoti dabīgi fokusējos uz sarunām par cilvēku progresu (vai tā trūkumu) viņu garīgajās dzīvēs.
15.	Kad es stāstu cilvēkiem par to, kā es kļuvi par kristieti, viņi ir ieinteresēti.
16.	Es dodu priekšroku runāt par personīgām lietām, nevis teoloģiskām idejām.
17.	Ja es zinu par kādu kvalitatīvu evaņģelizācijas pasākumu, kas patiks maniem draugiem, es pielieku visas pūles, lai viņus uzaicinātu.
18.	Es labprātāk vairāk parādu savu mīlestību ar darbiem nekā ar vārdiem.

19.	Es ticu, ka patiesa mīlestība bieži nozīmē stāstīt patiesību, pat ja tas sāp.
20.	Man patīk diskutēt un debatēt par sarežģītiem jautājumiem.
21.	Es dalos savās kļūdās ar citiem, īpaši tad, kad tas palīdz tiem saistīties ar risinājumiem, kurus es esmu atradis.
22.	Man labāk patīk iesaistīties diskusijās par cilvēku dzīvēm, pirms mēs diskutējam par viņu ticības detaļām.
23.	Mana tendence ir gaidīt, lai uzaicinātu cilvēkus uz īpašiem evaņģelizācijas pasākumiem, kā koncerti, vakariņas, kampaņas, utt.
24.	Es esmu atklājis, ka tad, kad cilvēki ir garīgi slēgti, manas klusās kristīgās mīlestības demonstrācijas reizēm padara viņus atvērtākus.
25.	Motivācija, kas mani apraksta ir “darīt kaut ko nozīmīgu, pat ja tas nozīmē risku, bet darīt kaut ko.”
26.	Mani bieži kaitina cilvēki, kas izmanto vājus argumentus vai vāju loģiku.
27.	Liekas, ka cilvēki ir ieinteresēti dzirdēt stāstus par to, kas ir noticis manā dzīvē.
28.	Man patīk runāt ar maniem draugiem.
29.	Es vienmēr cenšos savienot manu draugu vajadzības un intereses ar dažādiem notikumiem vai grāmatām, no kurām tie var gūt kādu labumu un tās izbaudīt.
30.	Es dodu priekšroku palīdzēt cilvēkam Kristus vārdā, nevis iesaistīties reliģiskās diskusijās.
31.	Reizēm es iekļūstu problēmās sava jūtīguma un takta izjūtas trūkuma dēļ, un arī tā dēļ, kā es runājos ar citiem cilvēkiem.
32.	Man patīk dzirdēt un saprast citu cilvēku viedokļu iemeslus.
33.	Es joprojām esmu pārsteigts par to, kā Dievs mani vilka Viņam uzticēties, un es esmu motivēts ar to dalīties.
34.	Cilvēki kopumā mani uzskata par sabiedrisku, jūtīgu un draudzīgu.
35.	Manā nedēļā kaut kas aizraujošs būtu aizvest viesi uz kādu īpašu notikumu draudzē.
36.	Mana tendence ir būt praktiskam un orientētam uz darbību, tā vietā lai orientētos uz filozofiskām idejām.

Tagad pārnes savas atbildes ciparotajos kvadrātos nākošajā lappusē un saskaiti skaitļus katrā kolonnā.

KONFRONTĒJOT	INTELEKTUĀLI	AR LIECĪBĀM	PERSONĪGI	IELŪDZOT	BALSTOTIES UZ KALPOŠANU
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
KOPĀ	KOPĀ	KOPĀ	KOPĀ	KOPĀ	KOPĀ

EVANĢELIZĀCIJAS STILI

- KONFRONTĒJOŠAIS** | Tēmas pants: 2. Timotejam 4:2; Bībeles piemērs: Pēteris, Apustuļu darbi 2:14-23.
- INTELEKTUĀLAIS** | Tēmas pants: 2. Korintiešiem 10:5; Bībeles piemērs: Pāvils, Apustuļu darbi 17:18,22.
- LIECINOŠAIS** | Tēmas pants: 1. Jāņa 1:1-4; Bībeles piemērs: Vīrs, kas piedzima akls, Jāņa 9:10,15.
- PERSONĪGAIS** | Tēmas pants: 1. Korintiešiem 9:22; Bībeles piemērs: Matejs, Lūkas 5:27-29.
- IELŪDZOŠAIS** | Tēmas pants: Lūkas 14:23; Bībeles piemērs: Sieviete pie akas, Jāņa 4:28-30.
- UZ KALPOŠANU BALSTĪTAIS** | Tēmas pants: Mateja 5:16; Bībeles piemērs: Tabita, Apustuļu darbi 9:33,36.

7. SESIJA

STRATĒGISKA PLĀNOŠANA

“Bet viss lai notiek pieklājīgi un kārtīgi.”

1. Korintiešiem 14:40

A. KAS IR STRATĒGISKA PLĀNOŠANA?

Stratēģisku plānošanu var nedefinēt kā *“Process, pēc kura vadoties locekļi, kas vada organizāciju, paredz savu nākotni un attīsta nepieciešamās operācijas un procedūras, lai sasniegtu šo nākotni.”*⁸ To var arī definēt kā sākšanu paturot prātā beigas un nepieciešamo soļu speršanu, lai sasniegtu šīs beigas.

Daži līderi tic, ka plānošana nav garīga, jo viņi domā, ka tas attur viņus no Gara vadības. Viņi saka, ka stratēģiska plānošana neatstāj vietu Dieva suverenitātei vai Gara spontānumam. Tomēr, mēs esam atbildīgi Dieva priekšā par labu Viņa mums doto resursu namturību, un plānošana spēlē svarīgu lomu namturībā. Mums ir vienmēr jāapvieno plānošana ar lūgšanu, lūdzot Dievam vadīt mūs lēmumu pieņemšanā.

B. PLĀNOŠANAI IR BĪBELISKI PRECEDENTI

Bībelē ir daudz plānošanas piemēri. Piemēram, 1. Mozus 41. nodaļā, Dievs atklāja faraonam, ka būs septiņi pārpilnības gadi, kuriem sekos septiņi bada gadi. Tas deva iespēju faraonam plānot uz priekšu, lai glābtu dzīvības. 2. Mozus 18. nodaļā, Jetrus palīdzēja Mozum reorganizēt cilvēku tiesāšanas darbu. Mozum bija īstais mērķis (vadīt Izraēlu), bet viņš visu darbu veica viens pats. Tas nebija morāli nepareizi, bet viņš bija pārguris, jo viņš izmantoja nepareizo metodi. Viņa sievastēvs deva viņam pragmatisku risinājumu: iecelt tiesnešus pār tūkstošiem, simtiem, piecdesmitiem un desmitiem. Mozus to darīja, un Dievs svētīja tautu (lasiet 2. Mozus 18. nodaļu).

Mērķi:

Dalībnieki:

- Pārskatīs bībeliskos plānošanas piemērus.
- Iemācīsies pamata soļus draudzes uzsākšanai.
- Attīstīs plānu dievkalpojumu uzsākšanai jaunā draudzē.

⁸ Goodstein, D. Leonard, Timothy M. Nolan and J. William Pfeiffer. *Applied Strategic Planning*. McGraw Hill, 2004.

Salamana Pamācībās ir vairākas rakstvietas, kas runā par plānošanu:

- *“...kas labi domā, tie visur piedzīvos pret sevi labvēlību un uzticību.”* (Salamana Pamācības 14:22)
- *“Kur padoma nav, tur nodomus neizved galā, bet, kur ir daudz padomdevēju, tur tie piepildās.”* (Salamana Pamācības 15:22)
- *“Uztici Tam Kungam savus darbus, tad tavi nodomi sekmēsies.”* (Salamana Pamācības 16:3)
- *“Cilvēka sirds izdomā sev savu ceļu, bet vienīgi Tas Kungs pašķir viņa gājumu.”* (Salamana Pamācības 16:9)

Nehemijas grāmata stāsta, kā Nehemija plānoja un vadīja Jeruzālemes mūru atjaunošanu. Piemēram, viņš paredzēja vajadzības pirms viņš devās prom – kas viņam būtu nepieciešams ceļojumam uz Jeruzālemi un kādi materiāli pilsētai – un tā spēja saņemt vēstules no ķēniņa savai apsardzībai un kokmateriāliem no ķēniņa mežiem (Nehemijas 2:7-8).

Arī Jaunā Derība runā par stratēģisku plānošanu. Lūkas 14:28-32 Jēzus izceļ labas plānošanas svarīgumu, kad tiek celts tornis vai plānots karš. Tad Viņš attiecina to uz cilvēkiem, kas apsver sekošanu Viņam, dodot padomu, pārdomāt cenu, pirms kļūt par Viņa mācekļiem.

C. PLĀNOŠANAS MODELIS

1. PROCESS

- Līderis katru grupu nodrošinās ar šī uzdevuma galveno mērķi. Savā grupā, izveidojiet sarakstu ar galvenajām jomām, kas būs iesaistītas jūsu mērķa sasniegšanā.
- Izmantojot katrai jomai savu papīra lapu, pierakstiet 5-10 uzdevumus, kas saistīti ar šo jomu.
- Pielīmējiet idejas pie tāfeles vai sienas loģiskā secībā. Izmantojiet jaunas lapas, lai pievienotu jaunas idejas, aizpildot saistītos uzdevumus.
- Identificējiet augstākās prioritātes jomas.

Mēs jums iesakām likt dalībniekiem sekot šiem soļiem grupās, ar mērķi plānot jaunās draudzes pirmo dievkalpojumu. Pēc tam, kad viņi ir izsekojuši procesam, lai grupas dalās ar saviem plāniem. Šim uzdevumam jums vajadzēs papīra lapas, līmlentu un marķierus.

- e. Organizējiet idejas hronoloģiskā secībā, pārbaudot to, ka katram uzdevumam ir piešķirts pietiekams laiks tā pabeigšanai.
- f. Atzīmējiet ar zvaigznītēm uzdevumus, kurus varētu deleģēt. Pierakstiet atbildīgo cilvēku vārdus pie katra uzdevuma.
- g. Nosakiet nepieciešamos papildus resursus: budžetu, materiālus, resursus, utt.

2. Šīs METODES PRIEKŠROCĪBAS

- a. To var darīt gan individuāli, gan grupās.
- b. Tas ļauj strādāt pie visa plāna neapmaldoties detaļās.
- c. Tas ļauj identificēt to, pie kā jums ir nepieciešama palīdzība.
- d. Tas ļauj izmainīt uzdevumu secību vienkārši pārvietojot papīra lapas.
- e. Uzdevumu sarakstu var pārvērst izdarīto lietu sarakstā, lai palīdzētu izsekot progresam, kamēr tiek izpildīts plāns.

D. DRAUDŽU DIBINĀŠANAS PLĀNOŠANAS PRINCIPI⁹

1. **Spējas un zināšanas.** Cilvēks var daudz “zināt” par draudžu dibināšanu, bet nozīmīgi ir tas, vai viņš vai viņa spēj šīs zināšanas pielietot praksē. Kā ar katrām spējām, draudzes uzsākšana pieprasa pastāvīgu praksi.
2. **Sāciet, paturot prātā beigas.** Jums vienmēr nepieciešams paturēt prātā gala mērķi, kad tiek sperti soļi, lai uzsāktu jaunu draudzi. Visi soļi ir savā starpā saistīti un ir veidoti, lai vestu uz jaunu draudzi.

⁹ DeVries, Timoteo. *¿Qué Debo Hacer para Sembrar una Iglesia?* Wagenveld, J., Ed. “*Sembremos Iglesias Saludables*”. FLET/UNILIT. pp. 321-327.

3. **“Gluži laikā” apmācība.** Jūs nezināsiet visu, kas jums jāzina par draudzes uzsākšanu līdz jūs neveiksiet pašu darbu. Vissvarīgākais ir iegūt ideju par vispārīgiem soļiem procesā; tad varat noteikt, kad ir īstais brīdis pielietot katru soli un kā to darīt.
4. **Praktizējiet un atkārtojiet to, kas darbojas kontekstā.** Ja jūs atrodat kaut ko, kas labi strādā, turpiniet darīt to pašu. Piemēram, ja jūs esat atraduši efektīvu veidu, kā pasniegt evaņģēliju jūsu kontekstā, jums nav jāizdomā jaunu veidi, kā to darīt.
5. **Izmēriet savu progresu.** Darbam vajadzētu tikt mērītam tādā veidā, lai jūs varētu zināt, vai tas, ko jūs darāt ir efektīvs un produktīvs. Jūs varat izmērīt jaunu kontaktu skaitu un kā jūs tos ieguvāt, cilvēku skaitu, kas apmeklē dievkalpojumus, utt.
6. **“Sagatavoties, Uguni, Mērķi”.** Visvairīgākais ir uzsākt darbu. Tad jūs varat pielāgot plānu pa ceļam. Neizmantojiet visu savu laiku runājot un plānojot un nekad nerīkojoties.
7. **Vārda centralitāte.** Ideālā gadījumā, visiem soļiem, kas tiek sperti uzsākot jaunu draudzi, vajadzētu virzīt jaunus cilvēkus attīstīt intīmas attiecības ar Dievu. Šīs attiecības nāk caur Dieva Vārda dzirdēšanu, klausīšanos, studēšanu un saņemšanu. (Marka 4:1-20)

Lūdziet dalībniekiem dalīties ar savām idejām par kontaktu veidošanu ar cilvēkiem.

Lūdziet katram dalībniekam identificēt, kurš no šiem ir vissarežģītākais viņiem, un kam viņi varētu lūgt palīdzību.

E. PAMATA SOĻI UZSĀKOT JAUNU DRAUDZI¹⁰

1. **Veidojiet jaunus kontaktus.** Ir daudzas metodes, kas var tikt izmantotas, lai veidotu jaunus kontaktus. Piemēram, draudzes dibinātājam vajadzētu zināt,
 - Kur un kā iepazīt jaunus cilvēkus
 - Kā uzsākt sarunu
 - Kā vest sarunu pie garīgām lietām
 - Kā vest jauno cilvēku attiecībās ar Kristu un Viņa Vārdu

¹⁰ Ibis. p. 327-355.

Vislabākās metodes ir tās, kas sniedz iespēju veidot ilgtermiņa attiecības. Katram draudzes dibinātājam vajadzētu būt atvērtam izmēģināt daudzus dažādus evaņģelizācijas veidus.

Dažas no iespējamām stratēģijām ietver: Sarunas ar cilvēkiem sabiedrībā, kalpošanas projekti, atvērtie dievkalpojumi, filmas, īpašas svinības, vakars precētiem pāriem, utt.

2. **Uzsāciet mazās grupas Bībeles studijām.** Pēc jaunu kontaktu izveidošanas, draudzes dibinātājiem ir viņi labāk jāiepazīst un jāpalīdz viņiem dziļāk izprast evaņģēlija vēsti. Mazās grupas bija ļoti svarīgas agrīnās draudzes dzīvē. Apustuļu darbos 20:20 mēs redzam, ka agrīnā draudze satikās lielās grupās templī un mazās grupās dažādu cilvēku mājās. Mazā grupa ir vislabākais veids, kā jauniem cilvēkiem tikt veidotiem par mācekļiem. Bez tam, tā ir droša un pazīstama vieta, ar nelielu spiedienu, kur jauni līderi var tikt atpazīti un apmācīti. Grupas locekļiem var iemācīt mazo grupu vadīšanas prasmes un viņi drīz var vadīt savas grupas.
3. **Iedrošini cilvēkus nodoties draudzei un kļūt par tās locekļiem.** Bieži vien, draudžu dibinātāju vidū šis solis ir visatstātākais novārtā. Kā jūs varat izveidot draudzi bez locekļiem? Paturiet prātā, ka nodošanās draudzei ir atšķirīga no lēmuma pieņemt Kristu. Cilvēkiem ir daudz vieglāk iet pie altāra un pieņemt Kristu, nekā veikt publisku, pastāvīgu nodošanos būt par draudzes locekli. Locekļi ir arī svarīgi jaunu līderu attīstībā. Bieži sastopama kļūda ir ielikt tādus cilvēkus vadības pozīcijās, kas nav vēl publiski izvēlējušies pievienoties draudzei kā oficiāli locekļi.
4. **Uzsāciet dievkalpojumus un evaņģelizāciju.** Dievkalpojumi var sākties tiklīdz kā jums ir cilvēku pamatgrupa un vieta, kur tikties. Lai kādam draudzes dibināšanas modelim jūs sekotu, vissvarīgākais ir – tiklīdz jūs sākat pielūgt, nebeidziet. Atcerieties, izturība ir draudzes dibinātāja pazīme. Pielūgsmē jūs publiski paziņojat, ka Kristus Miesa atrodas šai vietā. Izplānojiet pirmo dievkalpojumu, cik vien kārtīgi iespējams un publiskojiet laiku un vietu.

Draudzes dibinātājam vajadzētu:

- a. Vadīt studijas par vienu no evaņģēlijiem un Bībeles pārskatu, pamata Bībeles doktrīnām un pamata draudzes doktrīnām. Apustuļu Ticības Apliecības sadaļas sniedz lielisku pārskatu galvenajām draudzes doktrīnām.
- b. Uzaiciniet mācekļus no jauna nodoties Tam Kungam un sagatavojiet tos kļūt par jaunās draudzes locekļiem.
- c. Māciet par un vadiet kristības.
- d. Māciet par un vadiet sakramentus.

Pamata formāts mazajām grupām:

- a. Uzsāciet ar "iepazīt tevi" jautājumu vai "ledus laužēju" (kaut ko, kas nav pārāk personisks).
- b. Vadiet studijas, izmantojot jautājumus, lai iedrošinātu aktīvu dalību.
- c. Uzaiciniet cilvēkus dalīties ar lūgšanu vajadzībām un atbildētām lūgšanām.
- d. Lūdziet par vajadzībām.

Līderu apmācības process ir šāds:

- a. Es daru; tu vēro.
- b. Tu dari daļu; es palīdzu.
- c. Tu dari visu; es palīdzu tev pārdomāt to, kā gāja.
- d. Gan tu, gan es atrodam kādu, ko apmācīt.

5. Attīstiet vadību. Nākošais solis ir attīstīt vadību. Visiem jaunās draudzes locekļiem ir garīgas dāvanas, kas var tikt lietotas; svarīgi ir atklāt, kādas ir šīs dāvanas. Vadībai ir jābūt Dieva doto dāvanu produktam, nevis cilvēka noteiktiem amatiem. Vislabākais veids, kā apmācīt līderus ir būt ar tiem personīgi un veltīt laiku, kas vajadzīgs, lai palīdzētu viņu izaugsmei visās dzīves jomās.

6. Kalpojiet sabiedrībai. Kalpošana sabiedrībai ir viens no vislabākajiem veidiem, kā ļaut cilvēkiem zināt, kas jūs esat un redzēt, ka esat Jēzus rokas un kājas šai vietā. Dievam rūp viss cilvēks, un Viņš aicina savu draudzi palīdzēt cilvēku fiziskajās vajadzībās tāpat kā viņu garīgajās vajadzībās (Jēkaba 2:14-26). Kad sabiedrība redz kristiešus darbojamies, cilvēki kļūst atvērtāki, lai dzirdētu par Jēzu.

DARBĪBAS PUNKTI

Izlemiet, kam vajadzētu tikt izdarītam nākošo trīs mēnešu laikā:

1. Kā jūs veidosiet jaunus kontaktus?

2. Ko jūs varat uzaicināt piedalīties mazajā grupā, šūniņā vai Bībeles studiju grupā?

Kāda veida studijas jūs veiksi?

3. Kurš ir gatavs tikt uzaicināts mācīties par jaunās draudzes oficiāla locekļa būtību?

Kā jūs viņiem izskaidrosiet, ko nozīmē būt par locekli?

4. Kurus jums vajadzētu apmācīt vadībai, un kā jūs tos apmācīsiet?

5. Kādi ir jūsu plāni dievkalpojumiem un kalpošanai sabiedrībā?

8. SESIJA

EFEKTĪVAS KALPOŠANAS IZVEIDE

“Kādu katrs dāvanu saņēmis, ar to kalpojiēt cits citam kā labi dažāda veida Dieva žēlastības namturi.”

1. Pētera 4:10

Veselīga draudze, Svētā Gara vadīta misijā, zina, kā iesaistīt jaunos ticīgos draudzē, uzņemot jaunus cilvēkus mīlestībā, kā arī nodrošinot viņiem veidus, kā lietot viņu dāvanas kalpošanā. Šādā veidā jauni ticīgie aug un izjūt piederības un mērķa sajūtu. Šī sesija, vispirms, palīdzēs jums saprast draudzi kā sistēmu, un tad ļaus jums izveidot procesu, lai virzītu cilvēkus no sākotnējā kontakta ar draudzi uz briedumu draudzē un tad iesaistīt kalpošanā.

Šī sadaļa ir tikai sākotnējs ievads tēmai par draudzi kā sistēmu. *Multiplication Network* piedāvā detalizētāku informāciju par šo tēmu seminārā *Stiprinot savu draudzi*.

A. DRAUDZE KĀ SISTĒMA

Zinātnē un medicīnā cilvēki ir novērojuši, ka cilvēka ķermenis ir viens veselums, kas ir veidots no vairākām apakšsistēmām: asinsrites sistēma, nervu sistēma, skeleta sistēma, gremošanas sistēma, elpošanas sistēma, utt. Šīs apakšsistēmas ir savā starpā atkarīgas un saistītas – kad notiek izmaiņas vienā no tām, tad bieži ir izmaiņas arī citā. Turklāt, cilvēku arī ietekmē vide, kurā viņš vai viņa dzīvo. Lai kavētu, atklātu un ārstētu slimības un palīdzētu pacienta labklājībai, labs ārsts saprot nepieciešamību zināt, kas notiek cilvēka dažādajās sistēmās, kā arī to, kas notiek ārējā vidē.

Mēs varam līdzīgā veidā domāt par draudzi. Draudze ir veselums, kas sastāv no daudzām apakšsistēmām, kas pastāv noteiktā vidē. Zinot par draudzes dzīves daļām un to, kā tās sadarbojas cita ar citu, un saprotot kontekstu, kurā pastāv draudze, līderi var pieņemt gudrus lēmumus un palīdzēt draudzei augt.

Mērķi:

Dalībnieki:

- Sapratīs ideju par sistēmām un kā tās saistās ar jaunas draudzes uzsākšanu.
- Iemācīsies piecus svarīgus elementus un piecus galvenos uzdevumus veselīgai draudzei.
- Radīs procesu, kā cilvēkus virzīt no sākotnējās sastapšanās uz briedumu un kalpošanu.

Sistēmu galvenie principi, kā tās ir saistītas ar draudzes uzsākšanu

- Veselīgi līderi saprot, ka draudze ir gan dzīvs organisms, gan strukturizēta organizācija. Līderiem ir jādomā par visu draudzi, kamēr viņi strādā pie vienas individuālas daļas. Gudrs līderis redz kokus nepazaudējot skatu uz mežu.
- Līderu loma ir mobilizēt kalpojošo miesu (visus locekļus) piepildīt Dieva dotos uzdevumus tās kontekstā Dievam par godu un Dieva Valstības paplašināšanai. Līderi pārskata resursu izmantošanu un dažādu draudzes apakšsistēmu funkcionēšanu (izglītības kalpošana, mūzikas kalpošana, sieviešu un vīriešu kalpošanas, utt.).

Šie ir desmit būtiski draudzes dzīves aspekti, kas ir ļoti svarīgi draudzes veselībai. Ir arī citi faktori, kam ir ietekme uz draudzes izaugsmi, kā tās struktūra, programmas un saziņa, kopiena un garīgais konteksts, kādā tā atrodas.



PIECI BŪTISKI ELEMENTI

REDZĒJUMS: Draudze skaidri redz, kādu Dievs to vēlas redzēt un kas tai kā Kristus Miesai jādara. Draudze pielāgojas Dieva glābjošajiem mērķiem – nest pilnību katrai dzīves jomai caur Jēzu Kristu – noteiktā kopienā.

VADĪBAS KOMANDA: Draudzes līderi ir Dieva aicināti viņu pozīcijās. Tas ir viņu darbs saprast draudzes redzējumu, skaidri nodot redzējumu draudzei un organizēt Kristus Miesu, lai redzējums kļūtu par realitāti.

DRAUDZES LOCEKĻI: Draudzes locekļi strādā kopā, ar Svētā Gara vadību, atbildīgi lietojot savas dāvanas gan draudzē, gan kopienā.

RESURSI: Draudzes vadība gan personīgajā dzīvē, gan draudzē rāda labas namturības piemēru. Viņi izaicina locekļus būt labiem namturiem pār saviem īpašumiem un mantām. Draudze izmanto savus laiku, talantu un dārgumu resursus, lai vestu Dieva Valstības darbu pašā draudzē un sabiedrībā.

TEKSTS UN KONTEKSTS: Draudze saprot tās kontekstu (piemēram, kulturālos, reliģiskos, ekonomiskos, ģeogrāfiskos un sociālos aspektus) un zina, kā nodot Dieva vārdu, lai tas ir saprotams klausītājiem.

PIECI BŪTISKI UZDEVUMI

EVANĢELIZĀCIJA: Draudze paziņo Valstības labo vēsti vārdos un darbos. Draudze aicina cilvēkus būt Jēzus mācekļiem un tā norāda uz jauno radību.

MĀCEKĻU VEIDOŠANA: Draudze palīdz cilvēkiem skaidri redzēt Kristu, kā Viņš ir atklāts Rakstos, zināt Viņa gribu viņu dzīvēs, un Svētā Gara vadībā, sekot Viņam visās dzīves jomās.

KALPOŠANA: Draudze Kristus vārdā holistiski piepilda cilvēku un kopienas vajadzības, uzaicinot cilvēkus kļūt par Kristus mācekļiem.

SADRAUDZĪBA: Locekļi cits citam parāda Dieva mīlestību un līdzjūtību, daloties cits cita priekos un nastās. Lūgšanu dzīve sasaista kopienu kopā.

PIELŪGSME: Draudze sanāk kopā kā Dieva ģimene, atbildot Dieva labestībai un varenībai ar slavu, grēku nožēlu un pateicību; dzirdot Viņa Vārdu; un nododoties kalpošanas dzīvei Dievam par godu.

Draudzes dibinātājs darbojas kopā ar līderiem, pārskatot šos draudzes dzīves desmit aspektus.

Šī sadaļa sniedz apakšsistēmu paraugu, ko draudzes var lietot, lai organizētu darbu pie to būtiskajiem uzdevumiem.

B. DRAUDZE KĀ SISTĒMA¹¹

Savā grāmatā “Draudzes ar lielu ietekmi” (*High Impact Churches*), Linuss Moriss dalās ar deviņām būtiskām īpašībām, kuras viņš ir novērojis izcilās un augošās draudzēs. Mēs varam lūkoties uz šīm īpašībām kā uz draudzes apakšsistēmām:

1. **AIZLŪGŠANU SISTĒMA.** Vissvarīgākā sistēma ir aizlūgšanu sistēma. Draudzei ir publisko lūgšanu laiki; locekļiem un līderiem ir bagāta personīgo lūgšanu dzīve; ir aizlūdzēji, kuriem tiek uzdots lūgt par kalpošanu.
2. **EVANĢELIZĀCIJAS SISTĒMA.** Tas sevī ietver aktivitātes pirms evaņģelizācijas, personīgo evaņģelizāciju, evaņģelizācijas pasākumus, un vispasaules redzējumu.
3. **ASIMILĀCIJAS SISTĒMA.** Asimilācijas mērķis ir palīdzēt jauniem locekļiem sasniegt viņu potenciālu, iesaistot tos atbilstošās kalpošanās, balstoties uz viņu garīgajām dāvanām.
4. **GARĪGĀS BAROŠANAS SISTĒMA.** Cilvēki saņem garīgu barību caur sludināšanu un Bībeles mācīšanu, mazajām grupām un personīgām Bībeles studijām. Cilvēku ticība tiek barota caur sakramentiem: Kristību un Svēto Vakarēdienu.
5. **SVINĪBU SISTĒMA.** Šeit tiek runāts par galveno draudzes dievkalpojumu. Galvenie dalībnieki ir locekļi. Mācītājs/skolotājs, slavēšanas vadītājs, programmas vadītājs, mūziķi, skolotāji un tehniskie cilvēki ieņem atbalstošu lomu, palīdzot draudzei, kad tā dzird un atbild Dievam.
6. **VADĪBAS APMĀCĪBU SISTĒMA.** Līderu komanda var iesaistīt mācītājus, vecākus, diakonus, un citus līderus. Vadības sistēmas atbildība ir dalīties redzējumā ar pārējo miesu un mobilizēt locekļus kalpošanai.

¹¹ Morris, Linus. *The High Impact Church: A Fresh Approach to Reaching the Unchurched*. Gospel Light Publications, 1998.

7. **ADMINISTRATĪVĀ SISTĒMA.** Kompetenta administratīvā sistēma identificē redzējumu, nosprauž mērķus un veido plānus, lai sasniegtu šos mērķus. Līderi apkopo nepieciešamo informāciju un apdomā sākumpunktu, to, kur draudzei jādodas, un kā tur tikt. Viņi efektīvi izlieto laiku un resursus un izvērtē progresu uz katru mērķi.
8. **KOMUNIKĀCIJU SISTĒMA.** Draudzei augot, līderiem ir jākomunicē daudz formālāk, lai izvairītos no apmulsuma un neefektivitātes. Komunikāciju komanda pārrauga, kā informācija nonāk līdz locekļiem (piemēram, caur paziņojumiem, biļeteniem, īsziņām, mājaslapu, reklāmām, brošūrām, e-pastu, utt.).
9. **FINANSIĀLĀ SISTĒMA.** Līderi, kas ir atbildīgi par draudzes finanšu administrāciju, izmanto saskaņotas grāmatvedības procedūras. Finanšu caurspīdīgums – atklāti dalīties informācijā par to, kā tiek izmantota draudzes nauda – ir būtiska draudzes veselībai. Finances tiek izmantotas, balstoties uz draudzes budžetu, ko izveido draudzes līderi un apstiprina draudze.

DARBĪBAS PUNKTI

- ## 1. Jūsu kalpošanas galveno programmu saraksts.

2. Ierakstiet programmas atbilstošajās kategorijās, balstoties uz katras programmas galveno mērķi. Dažas programmas var iekļauties vairāk kā vienā kategorijā. Zemāk varat lasīt katras kategorijas aprakstu.

[illegible]

1. **IESAISTĪT CILVĒKUS:** Veidi, kā cilvēki tiek savienoti ar jūsu draudzi, kā likt tiem justies gaidītiem, un aicināt viņus uz attiecībām ar Jēzu Kristu. Piemēri: īpaši dievkalpojumi, koncerti, kalpošanas projekti sabiedrībā, draudzības ar nekristiešiem, durvju evaņģelizācija, utt.
2. **CELT CILVĒKUS:** Veidi, kā jūs apmācāt cilvēkus un palīdziet viņiem augt ticībā. Piemēri: Bībeles studiju grupas, Svētdienas Skola, lūgšanu partneri, jauno locekļu nodarbības, sieviešu kalpošana, vīriešu kalpošana, mentoru attiecības, utt.
3. **APMĀCĪT CILVĒKUS:** Veidi, kā jūs palīdzat cilvēkiem identificēt un attīstīt savas dāvanas un veidi, kā jūs apmācāt cilvēkus specifiskām kalpošanām. Piemēri: evaņģelizācijas semināri, nodarbības par garīgajām dāvanām, semināri ģimenēm par finansēm, pielūgsmes vadīšanas vai sludināšanas apmācība, mazo grupu līderu apmācība, ģitāras nodarbības, vecaju/diakonu apmācība, utt.
4. **MOBILIZĒT CILVĒKUS:** Veidi, kā cilvēki lieto savas dāvanas gan draudzē, gan ārpus tās. Piemēri: maltīšu sagatavošana, ģimeņu apciemošana, mācīšana, dziesmu vadīšana pielūgsmes laikā, nodarbības vadīšana par noteiktu aktivitāti, kas viņiem padodas, futbola nometne apkaimes bērniem, svētnīcas tīrīšana, kalpošanas aktivitāte draudzei, utt. Gandrīz viss, ko cilvēki spēj darīt, var tikt iesaistīts draudzes kalpošanā!

Mēs jums iesakām atkārtot šo procesu kopā ar jūsu draudzes līderiem un noteikt nepieciešamo nodošanās līmeni katrai no programmām.

9. SESIJA

ŠĶĒRŠĻU PĀRVARĒŠANA

“Pasaulē jums ir bēdas; bet turiet drošu prātu, Es pasauli esmu uzvarējis!”

Jāņa 16:33

Procentuāli, jauno draudžu skaits, kas aizveras pirmo divu gadu laikā, ir augsts. Pastāv daudz iemeslu pārgrai draudzes slēgšanai: morālas kļūdas, vājas stratēģijas un citi. Šeit mēs identificēsim dažādus iemeslus jauno draudžu grūtībām, un kā no tām izvairīties.

Reizēm draudzes dibinātāja plāns atšķiras no tā plāna, kāds tas ir dažiem pamatgrupas dalībniekiem. Citās situācijās, draudzes pamatgrupa nezina līdera plānu un viņi var pieņemt, ka viņiem ir tādas pašas idejas. Dažādi plāni rada konfliktus, problēmas, vilšanos un šķelšanos. Cilvēki, kam nav viens redzējums, caur savu attieksmi un domām, var nodot savu negativitāti grupai un kļūt par draudzes misijas klupšanas akmeni.



Grūtības un konflikti var tikt pārvarēti, kad mēs kopīgi meklējam Dieva gribu.

Bet es jūs, brāļi, pamācu mūsu Kunga Jēzus Kristus Vārdā, lai jūsu starpā būtu vienprātība un neceltos šķelšanās, bet lai jūs visi pilnīgi vienoti stāvētu vienā prātā un vienā domā. (1. Kor. 1:10)

Lūdziet dalībniekiem aplūkot jaunās/vecās sievietes attēlu, un jautāiet viņiem, ko viņi redz. Daži redzēs tikai vecu sievieti, citi redzēs tikai jaunu sievieti. Daži redzēs abas.

Paskaidrojiet, ka tas pats notiek tad, ja mums ir diskusijas par draudzi. Tas nozīmē, katrs cilvēks redz situāciju no sava skatu punkta, un viņam ir viedoklis par to, kas citiem būtu jā dara. Tāpēc ir svarīgi turpināt atgriezties pie kalpošanas redzējuma, misijas un pamatvērtībām, kad tiek pieņemti lēmumi un risināti strīdi.

Mērķi:

Dalībnieki:

- Identificēs faktorus, kas kavē draudzes uzsākšanu un izaugsmi.
- Pārdomās savu personīgo pieeju konfliktiem.
- Apgūs konfliktu risināšanas procesu.

Kad Pāvils runā par “šķelšanos”, viņš domā “dubultu redzējumu”. Tas nav slikti, ka jums ir pašiem savi redzējumi un mērķi. Bet ir slikti, ja jūs fokusējaties tikai uz savu personīgo redzējumu, necienot vai neapdomājot draudzes miesas redzējumu. Bībeliski balstīts, kopējs redzējums un skaidri nodefinēta misija var palīdzēt izvairīties no daudziem strīdiem, ja tie tiek darīti zināmi atkārtoti, un ja tie kalpo kā lēmumu pamats.

A. FAKTORI, KAS KAVĒ JAUNAS DRAUDZES ATTĪSTĪBU

Pirms šīs sadaļas lasīšanas, lūdziet dalībniekiem uzrakstīt lietas, kas kavē jaunas draudzes izaugsmi. Uzrakstiet tās uz lielas papīra lapas un tad salīdziniet tās ar šeit identificētajiem faktoriem.

Sadaliet grupu pāros un uzdodiet katram pārim vienu no šķēršļiem, kas minēti A daļā. (Izvēlieties tos šķēršļus, kas ir vistīcāmākie jūsu kontekstā.) Lai pāri izdomā trīs veidus, kā no šī šķēršļa var izvairīties, vai tikt ar to galā, un tad lieciet katram pārim dalīties ar savām idejām.

1. Līderim nav īstās dāvanas, lai dibinātu draudzi.
2. Pamatgrupas brieduma trūkums.
3. Vāja plānošana.
4. Pārraudzības, atbalsta un atskaitīšanās principa trūkums starp līderiem.
5. Grēks vadības komandā.
6. Finanšu trūkums.
7. Izpratnes trūkums par mērķa grupu.
8. Nereālas cerības.
9. Uzsvāra trūkums uz evaņģelizāciju un mācekļību.
10. Vispārējās struktūras trūkums kalpošanas attīstībai.

B. KONFLIKTS DRAUDZĒ

Pat tad, ja visi piekrīt redzējumam, konflikts ir neizbēgams. Tas, kā ar to tiks galā noteiks, vai pamatgrupa turpinās virzīties uz priekšu redzējuma sasniegšanā.

- Konflikts ir neizbēgama un normāla dzīves daļa.
- Mēs varam izvēlēties to, kā mēs atbildam uz konfliktiem.
- Redzējums un misija mums var palīdzēt palikt fokusētiem.
- Mums vajadzētu atļaut cilvēkiem atstāt draudzi, ja viņi nepiekrīt draudzes redzējumam un misijai.

Atcerieties | Tas nav grēks, ja līderim ir cita perspektīva. Grēks ir nespēt tikt galā ar konfliktu bībeliskā veidā.

C. KONFLIKTA IZRAISĪTĀJI

1. Neskaidri **MĒRĶI**. Cilvēki nezina, kas ir redzējums, vai kā pēc tā tiekties. Redzējums, vērtības un misija nav skaidri nodefinēti, un tādā veidā notiek pārpratumi starp līderiem. Katram ir savs plāns, bet pamatvadības grupai būtu nepieciešams kopējs plāns.

2. **KOMUNIKĀCIJAS problēmas.** Pamatgrupa pienācīgi nenodot redzējumu un misiju vai lēmumus draudzei. Locekļi nesaprot, kāpēc tiek pieņemti noteikti lēmumi.
3. **Atšķirības METODOLOĢIJĀ.** Dažādi cilvēki pieiet uzdevumiem un problēmām atšķirīgos, reizēm nesavienojamos veidos.
4. **Atšķirības PERSONĪBĀS.** Cilvēkiem ir dažādi veidi, kā vienam ar otru saistīties un reaģēt situācijās.
5. **GRĒKS.** Cilvēki saka un dara lietas, kas sāpina citus, reizēm pat to neapjaušot.

D. KO SAKA BĪBELE?

Ko šie teksti māca par vienotību un konflikta risināšanu?

- *“Redzi, cik jauki un cik mīļi, kad brāļi kopā dzīvo vienprātīgi!”*
Psalms 133:1
- *“Bet ne par viņiem vien Es lūdzu, bet arī par tiem, kas caur viņu vārdiem Man ticēs. Lai visi ir viens, itin kā Tu, Tēvs, Manī un Es Tevī, lai arī viņi ir Mūsos, lai pasaule ticētu, ka Tu Mani esi sūtījis. Un to skaidrību, ko Tu Man esi devis, Es esmu devis viņiem, lai viņi ir viens, tāpat kā Mēs esam viens: Es viņos un Tu Manī, ka viņi ir pilnīgi viens, lai pasaule atzīst, ka Tu esi Mani sūtījis un viņus esi mīlējis tāpat, kā Tu Mani esi mīlējis.”* Jāņa 17:20-23
- *“Bet es jūs, brāļi, pamācu mūsu Kunga Jēzus Kristus Vārdā, lai jūsu starpā būtu vienprātība un neceltos šķelšanās, bet lai jūs visi pilnīgi vienoti stāvētu vienā prātā un vienā domā.”* 1. Korintiešiem 1:10
- *“...cenzdamies uzturēt Gara vienību ar miera saiti.”* Efeziešiem 4:3
- *“Tāpēc atmetiet melus un runājiet patiesību ikviens ar savu tuvāko, jo mēs savā starpā esam locekļi. Dusmās neapgrēkojieties: lai saule nenoriet, jums dusmojoties, un nedodiet vietu velnam.”* Efeziešiem 4:25-27

- *“Bet esiet cits pret citu laipni un žēlsirdīgi; piedodiet cits citam, kā arī Dievs Kristū jums ir piedēvis.” Efeziešiem 4:32*

E. TRĪS ATBILDES UZ KONFLIKTIEM¹²

Konflikts var nostādīt cilvēkus ļoti neērtā situācijā. Tas mūs pārsteidz un liek teikt vai darīt lietas, kuras mēs vēlāk nožēlojam. Kad kāds mūs aizvairo, mēs varam reaģēt bez domāšanas. Pēkšņi ir tā, it kā mēs slīdētu uz leju pa slidenu nogāzi, un lietas paliek arvien sliktākas. Kā norāda ilustrācija nākošajā lapas pusē, mēs varam virzīties divos nepareizos virzienos, vai nu bēgt no konflikta, vai izraisīt vēl lielākus konfliktus. Tomēr, ir pareizs un bībelisks konfliktu risināšanas veids – miera veidošana.

Trīs atbildes uz konfliktu:

1. Bēgšana no problēmas:

- Noliegšana
- Izvairīšanās/bēgšana
- Pašnāvība

2. Uzbrukšana:

- Uzbrukums
- Tiesāšanās
- Slepavība

3. Miera veidošana:

a. Personīga miera veidošana:

- Palaist to
- Dialogs
- Sarunu vešana

b. Asistēta miera veidošana:

- Pārdomāšana
- Arbitrāža
- Draudzes disciplīna

¹²Izmantots ar Peacemaker Ministries atļauju. Wagenveld, John, ed. Sembremos Iglesias
Saludables. FLET / UNILIT, pp. 299-302.)



F. TRĪS KONFLIKTU ATBILŽU REZULTĀTI

UZVEDĪBA:	Izbēgšana	Miera veidošana	Uzbrukums
REZULTĀTS:	"Es zaudēju, tu uzvari."	"Es uzvaru, tu uzvari."	"Es uzvaru, tu zaudē."

G. KONFLIKTU RISINĀŠANAS PROCESS

1. **Identificējiet un definējiet PROBLĒMU.** Dodat cilvēkiem laiku izteikt to, kas, viņuprāt, ir problēma, un viņu sajūtas par situāciju. Pārliecinaties, ka cilvēki cienīgā veidā runā ar un par citiem.
2. **Radiet alternatīvus RISINĀJUMUS.** Kopīgi domājiēt par alternatīvām. Diskutējiet par katras plusiem un mīnusiem.
3. **Pieņemiet LĒMUMUS.** Izvēlaties vislabāko alternatīvu.
4. **PIELIETOJIET izmaiņas.** Lieciet cilvēkiem atbildēt par to, kas viņiem būtu jādara.
5. **IZVĒRTĒJIET.** Nosakiet, vai darbībām ir bijis vēlamais rezultāts.

Darbības soļos, kas atrodas šīs sesijas beigās, dalībnieki identificēs tipisku konfliktu un atrisinās to izmantojot šo procesu.

DARBĪBAS PUNKTI

1. Vispārīgi, kad rodas konflikts, vai jūs cenšaties no tā izvairīties, kļūstat agresīvs, vai atbildat kādā citā veidā?

2. Padomājiet par nesenu konfliktu, kas jums bijis ar kādu (vai arī par nesenu gadījumu, kad kāds jūs sadusmoja). Par ko bija konflikts? Kā jūs reaģējāt? (Bēgāt? Uzbrukāt? Centāties veidot mieru?) Ko jūs darītu citādāk nākotnē?

3. Lai grupas locekļi dalās ar dažiem konfliktu piemēriem, kas parasti rodas draudzē. Izvēlieties vienu un sadaliet dalībniekus lomās. Izejiet cauri konfliktam, izmantojot punktus G sadaļā, "Konfliktu risināšanas process."

10. SESIJA

RŪPĒJOTIES PAR SAVU ĢIMENI UN SEVI

“Tēvi, nekaitināt savus bērnus, lai tie netop bailīgi.” Kolosiešiem 3:21

Draudzes dibinātāja ģimenei ir jābūt PRIORITĀTEI. Ja jūs esat precējies, tad jums būtu jāvēlta vislielākā uzmanība rūpēm par savu laulāto draugu un bērniem. Diemžēl, daudzi draudžu dibinātāji padara sevi pieejamu 24 stundas dienā, lai piepildītu savas kalpošanas vajadzības un citu cilvēku vajadzības, un kļūst par svešiniekiem savās ģimenēs. Pat ja jūs neesat precējies, jums joprojām ir jānoliek robežas, lai jūs parūpētos par sevi, lai jums būtu veselīgas attiecības un lai jūs neizdegtu.

A. DRAUDŽU DIBINĀTĀJU UN VIŅU ĢIMEŅU IEGUVUMI

Draudžu dibināšana sniedz iespēju:

- Piepildīt citu pamata psiholoģiskās vajadzības – mīlēt un būt mīlētiem, un justies noderīgam sev un citiem.
- Augt un attīstīties kā līderim.
- Kalpot cilvēkiem viņu dzīves nozīmīgākajos brīžos – kāzās, bērnu dzimšanā, bērēs, utt.
- Redzēt, kā Dievs darbojas cilvēku dzīvēs un redzēt, kā garīgi pazuduši cilvēki atdod savas dzīves Kristum.
- Attīstīt savas garīgās dāvanas un palīdzēt ģimenei attīstīt viņu dāvanas.
- Parādīt piemēru saviem bērniem un radiniekiem par to, ko nozīmē būt par Jēzus Kristus kalpu.
- Iet tālāk par savu komforta zonu, lai ar evaņģēliju aizsniegtu citus.

Pirms šīs sadaļas prezentēšanas, lūdziet dalībniekiem dalīties idejās par to, kā draudzes dibinātājs un viņa vai viņas ģimene varētu būt svētīta, uzsākot draudzi.

Pēc šīs sadaļas prezentēšanas, lūdziet dalībniekiem padomāt par piemēru vienam no uzskaitītajiem ieguvumiem. Lai viņi ar šiem piemēriem dalās grupās pa trīs vai četriem cilvēkiem. Paturiet prātā, ka ne visi dalībnieki var būt precēti – Dievs aicina dažus, lai tie viņa kalpo neprecējušies (1. Korintiešiem 7:1, 7-8, 17). Vecākiem, brāļiem, māsām un draugiem ir svarīga loma rūpējoties par neprecēto draudzes dibinātāju.

Mērķi:

Dalībnieki:

- Apspriedīs ieguvumus un briesmas draudzes dibinātāja ģimenei.
- Plānos, kā viņi parūpēsies par sevi un ģimenēm.

Jautājiet, vai dalībnieki ir redzējuši, kas var notikt, ja mācītājs atstāj savu ģimeni novārtā.

Pēc šīs sadaļas lasīšanas, lūdziet dalībniekiem atbildēt uz jautājumiem 10. Sesijas darbības punktā Nr. 1. Pēc tam, kad viņi ir atbildējuši uz jautājumiem, lūdziet viņiem identificēt, ko viņi ir par sevi iemācījušies.

C un D sadaļas ir ar nodomu īsākas, lai vairāk laika varētu veltīt dalībnieka personīgajām pārdomām darbības punktu aktivitātēs.

B. DRAUDŽU DIBINĀTĀJU ĢIMEŅU BRIESMAS

- Ierobežojumu trūkums. Ja tiek atļauts, tad kalpošana un tās vajadzības aprīs visu jūsu laiku un enerģiju.
- Cenšanās piepildīt nereālas cerības, vai nu savas vai citu
- Aizvietot tuvas attiecības ar laulāto draugu, ģimeni vai draugiem ar kalpošanas darbu.
- Izolācija jaunā un nepazīstamā vidē, tālu no ģimenes un draugu atbalsta.
- Neizmantojot iespēju ģimenei augt kopā.
- Kultivēt līdzatkarību, emocionāli sasaistoties ar cilvēkiem, kam ir daudz vajadzības.
- Mājas nespēj būt droša osta, kur katrs ģimenes loceklis (ieskaitot jūs pašu) var atrasties drošā vietā, kur būt pašiem, un izteikt savas domas un sajūtas.

C. RŪPĒTIES PAR SEVI

Kad Jēzum jautāja, kas ir augstākais bauslis, Viņš teica, ka pirmais bija mīlēt Dievu, un otrais bija mīlēt savu tuvāko kā sevi pašu (Marka 12:30-31). Viņš neteica nemīlēt sevi; drīzāk, Viņš pieņēma, ka sevis mīlēšana bija normāla cilvēka būtības daļa. Ceļojot ar lidmašīnu, drošības instrukcijas saka, ka skābekļu masku nepieciešamības gadījumā, vispirms uzlieciet savējo, un tikai tad uzlieciet to cilvēkam, kas ceļo ar jums. Jo, ja jūs nesaņemsiet pietiekami daudz skābekli, tad jūs nespēsiet palīdzēt nevienam sev apkārt. Tāpat ir ar draudzes dibināšanas kalpošanu. Draudžu dibinātājiem ir jāparūpējas par sevi, lai varētu kalpot kalpošanas vajadzībām.

D. RŪPĒTIES PAR SAVU ĢIMENI

Ja mēs stāstam savam laulātajam draugam un bērniem, ka Dievs viņus mīl, bet neparādam viņiem Dieva mīlestību – pavadot laiku ar viņiem, klausoties viņos, smeļoties ar viņiem, raudot ar viņiem, kalpojot viņiem un daloties ar viņiem dzīvē – viņi mums neticēs. Pāvils aicina vīrus mīlēt savas sievas, kā Kristus mīlēja draudzi (Efeziešiem 5:25). Piektā Mozus grāmata aicina vecākus mācīt saviem bērniem par Dievu “sēžot savā namā un pa ceļu ejot, guļoties un ceļoties” (5. Mozus 6:7). Viss tas pieprasa būt klāt gan fiziski, gan emocionāli. Būt klāt emocionāli nozīmē būt jūtīgam pret to, ko citi domā un jūt, un veltīt laiku, lai jautātu, kā viņiem iet, un patiesi dzirdēt, ko viņi saka.

Piezīme | Ja laiks atļauj, un ja semināra līderis tā vada, izlasiet 1. Pielikuma C Sadaļu: Ģimene.

Pēc šīs sadaļas izlasīšanas, lai dalībnieki atbild uz 10. Sesijas darbības punkta Nr. 2 jautājumiem, lai identificētu veidus, kā viņi var stiprināt attiecības ar savu laulāto draugu un ģimeni (vai ar ģimeni un draugiem, ja nav precēti).

DARBĪBAS PUNKTI

I. Rūpēties par sevi: Izvērtē sevi sekojošajās jomās (1 = ne gluži un 5 = noteikti jā)

1. Dzīve ar Dievu:

a. Es katru dienu pavadu laiku Dieva Vārda lasīšanā un lūgšanā.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

b. Man ir cilvēks, kuram es atskaitos, un kurš man dod garīgus padomus.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Fiziskā labklājība:

a. Es vingroju, pareizi ēdu un pietiekami atpūšos.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

b. Kad es esmu slims, es atpūšos vai saņemu medicīnisku aprūpi.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Emocionālā labklājība:

a. Kad es palieku dusmīgs, man ir pozitīvi veidi, kā tikt galā ar dusmām un risināt situāciju.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

b. Kad es esmu noskumis, tad Dieva Vārds, mīļotie un draugi, atpūta un pielūgsme atjauno manu prieka sajūtu.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Attiecības:

a. Es pavadu laiku ar un man ir dziļas attiecības ar ģimeni un draugiem.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

b. Mans laulātais draugs un es (vai mani draugi un es) dalāmies savos priekos un problēmās, un zinām, ka mēs varam palauties cits uz citu.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5. Finances:

Mana ģimene un es labi pārvaldām mūsu finanses, lai mums būtu pietiekami dzīvošanai.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Izaugsme:

Šai pēdējā gadā es pieņēmu iespēju iemācīties kaut ko jaunu.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

II. Rūpējies par Ģimeni: Ja esat neprecēts, atbildiet uz šiem jautājumiem, runājot par ģimeni un tuviem draugiem.

1. Cik ilgs laiks ir pagājis, kopš jūs esat runājis un lūdzis kopā ar laulāto draugu un/vai ģimeni par jūsu redzējumu, jaunās draudzes plāniem, un jūsu laulību, ģimeni un dzīvi kopā?

2. Ierastas nedēļas laikā, kad jūs pavadāt laiku ar visu ģimeni kopā un kad ar katru locekli individuāli?

3. Kādas ir jūsu laulātā drauga/ģimenes bailes par draudzes uzsākšanu?

4. Kādas ir jūsu bailes par draudzes uzsākšanu?

5. Par kādiem kalpošanas aspektiem jūsu laulātais draugs/ģimene ir visdedzīgākie?

6. Kādas ir jūsu laulātā drauga/ģimenes locekļu garīgās dāvanas?

7. Kā jūsu laulātā drauga/ģimenes locekļu personības, dāvanas un intereses nosaka viņu dalību kalpošanā?

8. Kādi vēl pienākumi (ģimenē, profesionāli vai citādi) ir jūsu laulātajam draugam/ģimenei?

9. Kā jūs aizsargāsīt savu laulāto draugu/ģimeni no nereālām un netaisnīgām cerībām?

10. Vai esat diskutējuši un ar savu ģimeni vienojušies par:

- Telefona zvaniem mājās
- Brīvdienām
- Naktsstundām
- Mājas ofisu
- Ar draudzi saistītām izklaidēm mājās

III. Balstoties uz jūsu atbildēm uz augstāk esošajiem jautājumiem, uzrakstiet, kādas divas lietas jums ir jādara:

1. Labāk parūpēties par sevi:

2. Stiprināt savas attiecības ar ģimeni:

1. Pielikums |

LASĪJUMI

A. LŪGŠANA

“Mēs šodien ilgojamies pēc lūgšanas un slēpjamiem no lūgšanas. Tā mums šķiet pievilcīga un arī riebīga. Mēs ticam, ka lūgšana ir kaut kas, ko mums vajadzētu darīt, pat kaut kas, ko mēs gribam darīt, bet izskatās, ka bezdibenis stāv starp mums un patiesu lūgšanu. Mēs pieredzam nelūgšanas agoniju.

Mēs neesam īsti pārliecināti, kas mūs attur. Protams, mēs esam aizņemti ar darba un ģimenes pienākumiem, bet tas ir tikai dūmu aizsegs. (...) Nē, ir kaut kas dziļāks, kaut kas patiesāks, kas mūs tur. Patiesībā ir daudz tādu “kaut kas”, kas mūs attur, un tos visus mēs izpētīsim, kad pienāks laiks. Bet šobrīd ir viens “kaut kas”, kam ir jāpievērš tūlītēja uzmanība. Tā ir sajūta...ka visam ir jābūt “pilnīgā kārtībā”, lai lūgtu. Tas ir, pirms mēs varam patiesi lūgt, mūsu dzīvēm ir nepieciešama noskaņošana, vai arī mums ir jāzina vairāk par to, kā lūgt, vai arī mums ir jāizstudē filozofiskie jautājumi ap lūgšanu, vai arī mums vajag labāk saprast lielās lūgšanu tradīcijas. Un tā uz priekšu. Nav tā, ka tās ir nepareizas raizes vai ka ar tām nekad nav jātiek galā. Bet mēs sākam nepareizajā lietu galā – liekam ratus pirms zirga. Mūsu problēma ir tāda, ka mēs pieņemam, ka lūgšana ir kaut kas apgūstams, kā algebra vai automehānika. Tas mūs novieto tādā “augšas” pozīcijā, kur mēs esam kompetenti un to pārvaldām. Bet lūdzot, mēs nonākam “apakšējā” pozīcijā, kur mēs mierīgi un ar nodomu atdodam kontroli un kļūstam nekompetenti. (...)

Patiesība ir tāda, ka mēs visi nākam pie lūgšanas ar motīvu jucekli – atruistiskiem un savtīgiem, žēlsirdīgiem un naidpilniem, mīlošiem un rūgtiem. Atklāti sakot, šajā mūžības pusē mēs nekad neatšķetināsim labo no sliktā, šķīsto no nešķīstā. Bet, ko es esmu sācis redzēt, ir tas, ka Dievs ir pietiekami liels, lai uzņemtu mūs ar visu mūsu sajaukumu. Mums nav jābūt spožiem, vai šķīstiem, vai pilniem ar ticību, vai jebko. To nozīmē žēlastība, un mēs ne tikai esam pestīti žēlastībā, mēs arī tajā dzīvojam. Un mēs arī tajā lūdzam.”¹³

B. DIEVA Vārds

“Liela mūsu teoloģijas daļa (...) ir balstīta uz pieredzi, bet kā kristiešiem, tas nav mūsu vienīgais pīlārs; dzīvi vajadzētu saprast Rakstu gaismā. Paškritika, kuru draudze var veikt, centrējas uz Rakstiem un to pareizu interpretāciju, sākot ar vienu patiesību: mums vajadzētu vairāk lasīt Bībeli. Mēs klausāmies daudzas svētrunas, katru svētdienu un nedēļas gaitā radio un televīzijā, mēs arī lasām žurnālus un grāmatas, bet mēs lasām Bībeli tikai dažas minūtes dienā, iespējams, saistot to ar cēlu projektu izlasīt Bībeli gada laikā. Un, ja mēs intensīvi lasām Bībeli, mēs lasām tikai vienu Rakstu versiju, palaižot garām iespēju bagātināt savu Dieva Vārda izpratni ar citām niansēm vai atšķirībām oriģinālo valodu tulkojumos.

¹³ Foster, Richard J. *Prayer: Finding the Heart's True Home*. Harper Collins, 1992, pp. 7-8.

Daudzas šaubas, mīti un pārpratumi, kas mums ir par Rakstiem, var tikt pašu Rakstu kļiedēti; mums katru dienu nepieciešams nozīmēt laiku lasīšanai, intensīvi, ar uzmanību, lasīt, lai saprastu lielāku teksta panorāmu, lasīt ar nodošanos un mīlestību. Kā nākamais solis, mums ir nepieciešams studēt Bībeli, un pārdomāt to, lai padziļinātu mūsu zināšanas par Dieva Vārdu.”¹⁴

Bībeles studijas: To mērķis ir meklēt vai satvert visdziļāko Bībeles teksta nozīmi. To raksturo mazākas Bībeles teksta daļas analizēšana. Studijas nozīmē uzmanīgi novērot, kā dažādas rakstvietas daļas saistās savā starpā.

Bībeles pārdomāšana: Tās mērķis ir intīms dialogs ar Dievu. To raksturo Bībeles panta vai daļas lēna pārdomāšana. Tā liek uzsvaru uz intīmām attiecībām ar Dievu un personisku atbildi uz Viņa Vārdu.¹⁵

“Ir labi atpazīt, ka šīs trīs Bībeles pieejas (lasīšana, studijas un pārdomāšana) neizslēdz cita citu. Katrai ir sava vērtība un pielietojums, atkarībā no lasītāja mērķa. Ir arī svarīgi atcerēties, ka katrs veids, kā mēs pieejam Bībelei ir atbilde uz Dieva iniciatīvu. Ebrejiem 1:1 mēs lasām, ka Dievs lietoja “dažādus” veidus, lai sazinātos ar mums. Šajā pašā vēstulē, 4:12, ir teikts, ka Viņa Vārds ir “dzīvs un spēcīgs” un aizsniedz mūsu būtības dziļumus, lai piepildītu Dieva mūžības mērķus.”¹⁶

C. ĢIMENE¹⁷

Visiem bērniem ir nepieciešams būt viņu vecāku mīlētiem un mīlēt savus vecākus. Piecas zemāk uzskaitītās vajadzības ir būtiskas, lai bērniem būtu pienācīgas attiecības ar saviem vecākiem. Kad daži no šiem elementiem nav klātesoši ģimenes attiecībās, tad spēja saņemt un sniegt mīlestību tiek ietekmēta vai ierobežota.

- Drošība – justies droši mājās.
- Piederība – sajūta, ka tu piederi ģimenei un viņi tevi pieņem un novērtē.
- Ierobežojumi – pakļaušanās stingrai un mīlošai disciplīnai.
- Kopiena – būt par aktīvu apkaimes vai kopienas daļu.
- Elastība – iespējas spēlēties, un izteikt idejas un sajūtas.

Postoši ieradumi laulības komunikācijā¹⁸

Balstoties uz grāmatu “*Cīnoties par savu laulību*” (*Fighting For Your Marriage*), šeit ir daži no postošiem komunikācijas ieradumiem, kas var saasināt grūtības laulībā:

¹⁴ Aguilar, Verónica, Terijn, Adrijn, and Daniel Polka. *Movimiento de Adiestramiento Teológico Evangelístico* (MATE). p. 38

¹⁵ Yabraian, Carlos. *La Aventura de Estudiar la Biblia*. Ediciones Certeza, pp. 8-9.

¹⁶ Yabraian, Carlos. *La Aventura de Estudiar la Biblia*. p. 9.

¹⁷ Pinto, Carlos. Perfil Psicológico de la Familia Sembradora. En: Wagenveld, Juan, Ed. *Sembremos Iglesias Saludables*. FLET/UNILIT, 2004, pp. 563-585.

¹⁸ Markman, Howard J., Scott A. Stanley, and Susan L. Blumberg. *Fighting For Your Marriage*. Jossey-Bass, 2001.

- Intensifikācija: Saruna sāk kāpt augšup pa negatīvo emociju kāpnēm, tā vietā, lai atbildētu maigi un patiesi cenšoties izprast viens otra sajūtas.
- Invalidācija: Ieradums, kurā viens cilvēks atzīst par nederīgām laulātā drauga domas, sajūtas vai raksturu. Tā veido augošu barjeru attiecībās, kas negodā laulātā drauga perspektīvu.
- Negatīvas interpretācijas: Tas notiek, kad viens no laulātajiem draugiem interpretē katru sarunu vai notikumu vissliktākajā veidā, un neatstāj vietu nekam pozitīvam. Šīs interpretācijas mēdz apšaubīt laulātā drauga motīvus.
- Atteikšanās vai izvairīšanās: Bieži viens no laulātajiem draugiem vēlas runāt par noteiktiem tematiem vai diskusēt par kādiem jautājumiem, bet otrs no tiem izvairās. Ir grūti veiksmīgi atrisināt konfliktu, ja pāri nav nopietni iesaistījušies tā atrisināšanā.

Statiski un dinamiski faktori, kas palielina tendenci precētiem pāriem šķirties¹⁹

Balstoties uz grāmatu “*Cīnoties par savu laulību*” (*Fighting For Your Marriage*), šie ir daži no faktoriem, kas var saasināt laulības konfliktus un radīt spiedienu atdalīties un reizēm šķirties:

Statiski faktori:

- Personība, kas pārāk asi reaģē uz problēmām
- Vecāku šķiršanās
- Seksuālas attiecības pirms laulībām
- Šķiršanās iepriekšējās attiecībās
- Bērni no citas laulības
- Ļoti atšķirīga izcelsme un reliģiskās paražas
- Laulības ļoti agrā vecumā
- Otra neiepazīšana pirms laulībām
- Nopietnas ekonomiskas grūtības

Dinamiski faktori:

- Negatīvi sarunu stili un strīdi
- Grūtības komunicēt veselīgā veidā
- Grūtības risināt konfliktu
- Nereālas cerības par laulību
- Zems pāra nodošanās līmenis
- Kopīgas ticības dzīves nepraktizēšana

¹⁹ Markman, Stanley and Blumberg. *Fighting For Your Marriage*.

D. EVANĢELIZĀCIJA

Evanģelizācijas stratēģija un efektīva jauno ticīgo pēcpārbaude

Ir vairāki evanģelizācijas modeļi, kas ir pierādījuši savu efektivitāti. Viens no tiem ir *“Filipa Projekts”* (Project Phillip). Tā ir ļoti vienkārša stratēģija, kas ir palīdzējusi tūkstošiem draudžu visapkārt pasaulei. Tā sevī ietver Jāņa Evanģēlija kopijas un piecu nedēļu studiju rokasgrāmatas došanu kādam cilvēkam. Tiekoties ar šiem cilvēkiem un kopā studējot Vārdu, atklājot evanģēliju un lūdzot, jūs attīstāt attiecības ar viņiem. Pēc sākotnējām studijām, cilvēki tiek uzaicināti iesaistīties Bībeles studiju grupā. Šādā veidā daudz cilvēki pievienojas draudzei. Filipa projekts arī nodrošina materiālus pēcpārbaudei un mācekļībai, kas centrēta ar Rakstiem, un tas sniedz nepieciešamo apmācību jūsu draudzei.

Šeit mēs sniedzam saīsinātu piemēru.

Kas ir Filipa projekts? Tā ir evanģelizācijas un mācekļu veidošanas stratēģija vietējās draudzes izaugsmei.

Šīs stratēģijas bībeliskais pamats ir Apustuļu darbi 8:26-40. Stāsts, par tikšanos starp Filipu un etiopiešu galminieku, māca mums trīs principus par cilvēku aizsniegšanu Kristum:

1. **Evanģelizācija:** Ievieto Dieva Vārdu cilvēku rokās. Etiopietis lasa Dieva Vārdu Jesajas grāmatā un jūt, ka viņš vēlas uzzināt vairāk.
2. **Mācekļība:** Pēcpārbaude ar jauno ticīgo. Filips, Gara vadīts, izskaidro rakstvietu Jesajas grāmatā un viņam pasniedz evanģēliju.
3. **Locekļi:** Virzīt cilvēku uz nodošanas draudzei. Pēc Filipa uzklauššanas, etiopietis prasa, vai viņš var tikt kristīts, un tā viņš tiek iekļauts Kristus Miesā.

Jāņa evanģēlija studijas

Apmācīti “Filipi” stratēģiski ieliek Dieva Vārdu to cilvēku rokās, kurus viņi atkal grib sastapt. Mērķis ir, lai cilvēki iepazīst Dievu un nododas draudzei. Šeit ir piemērs pirmajai induktīvo Bībeles studiju mācību stundai, ko izmanto, kad cilvēks ir pieņēmis uzaicinājumu studēt vienu no Evanģēlijiem.

- 5 minūtes – Atbildiet uz sekojošiem jautājumiem, izmantojot tikai Jāņa Evanģēliju un balstoties uz Bībeles atsaucēm katra jautājuma beigās.
- 15 minūtes – Pēc tam, kad esat atbildējis uz jautājumiem, satiekaties ar diviem vai trim cilvēkiem, lai dalītos ar atbildēm. Katram grupas dalībniekam vajadzētu uz maiņām uzņemt grupas vadību.

Pirmā nedēļa – Pirmā stunda (1.-5. nodaļai)

1. Kurš radīja dzīvību un ir cilvēku gaismā? (1:4)
2. Kas mums būtu jādara, lai mums būtu tiesības kļūt par Dieva bērniem? (1:12)
3. Caur ko mēs pazīstam Dievu, Viņa mīlestību un Viņa patiesību? (1:17, 18)
4. Ko Jēzus, Dieva Jērs, dara pasaulei un arī tev? (1:29)
5. Ko Jēzus parādīja ar savu pirmo brīnumu? (2:11)
6. Ko man vajadzētu darīt, lai būtu Dieva Valstībā? (3:3)
7. Kāpēc Dievs atdeva savu vienīgo Dēlu, lai mūs glābtu? (3:16-18)
8. Kas ir tiem, kas tic Jēzum? Kas notiek, ja tu Viņu noraidi? (3:36)
9. Ko par Jēzu zināja samarieši, pēc tam, kad bija pavadījuši ar Viņu laiku? (4:40-42)
10. Kas notiek, ja tu dzirdi Jēzus vārdus un tiem tici? (5:24)

Piezīme | Jūsu draudze var veidot savus jautājumus, lai tos izmantotu kopā ar vienu no Evanģēlijiem. Tūkstošiem šādā veidā nāk pie Kristus.

2. Pielikums |

SEŠI EVANĢELIZĀCIJAS STILI

1. KONFRONTĒJOŠAIS

Tēmas pants: 2. Timotejam 4:2, Bībeles piemērs: Pēteris, Apustuļu darbi 2:14-23.

Mūsdienų piemēri: Billijs Grehems, Luiss Palau.

Īpašības: Jūs esat pašpārliecināts, bezbailīgs, drosmīgs, atklāts un paties. Jūs sarunās vienmēr sasniedzat mērķi. Jums ir ļoti spēcīga pārliecība un viedoklis.

Piesardzība: Meklējiet Dieva gudrību, lai būtu jūtīgs un diskrets. Ļaujiet Svētajam Garam nogludināt jūsu tendenci uzsvērt jūsu pārliecību, kad tas ir nepieciešams. Izvairieties no citu evaņģelizācijas stilu nosodīšanas.

2. INTELEKTUĀLAIS

Tēmas pants: 2. Korintiešiem 10:5. Bībeles piemērs: Pāvils, Apustuļu darbi 17:18-22.

Mūsdienų piemēri: Džošs Makdauels.

Īpašības: Jums patīk analizēt lietas, jūs esat ļoti loģisks un zinātkārs. Jums patīk debatēt.

Piesardzība: Izvairieties no pazušanas akadēmiskās debatēs. Atceraties, ka jūsu attieksme ir tikpat svarīga, kā informācija. 1. Pētera 3:16 saka, ka mums vienmēr būtu jāatbild ar lēnprātību un cieņu. Izvairieties no pārmērīgiem strīdiem vai no pārmērīgas pieķeršanās pretrunām.

3. LIECINOŠAIS

Tēmas pants: 1. Jāņa 1:1-4. Bībeles piemērs: Vīrs, kurš piedzima akls, Jāņa 9:10-15.

Mūsdienų piemēri: Nikijs Garza, Korija Ten Būma, Džonijs Eriksons.

Īpašības: Jūs esat labs komunikators un labs runātājs. Jūs esat atvērts par savu personīgo dzīvi, savām raizēm un veiksmēm. Jūs esat pārsteigts par to, ko Dievs ir darījis jūsu dzīvē. Jūs redzat radniecību starp jūsu un citu cilvēku pieredzēm.

Piesardzība: Pārliecinaties, ka saistāt savu pieredzi ar klausītāja dzīvi. Lai izveidotu saikni, tas vispirms no jums pieprasa daudz klausīties, lai zinātu pietiekami par otra cilvēka dzīvi. Nevērtējiet pārāk zemu jūsu pieredzes vērtību, ja jūs jūtat, ka tā ir bieži sastopama; bieži sastopami stāsti ir tie, ar kuriem var saistīties "vienkārši cilvēki".

4. PERSONĪGAIS

Tēmas pants: 1. Korintiešiem 9:22. Bībeles piemērs: Matejs, Lūkas 5:27-29.

Mūsdienų piemēri: Džo Aldričs (grāmatas "*Dzīves stila Evaņģelizācija*" (*Lifestyle Evangelism*) autors).

Īpašības: Jums patīk runāt, un jūs esat līdzjūtīgs un jūtīgs. Jūs meklējat draudzību, un jūs fokusējaties uz cilvēkiem un viņu vajadzībām.

Piesardzība: Nevērtējiet draudzību augstāk par patiesību. Jums ir jābrīdina savi draugi, ka viņi ir grēcinieki un viņiem ir vajadzīgs Glābējs. Pārmērīgi neuztraucieties par savu draugu vajadzībām; palīdziet, cik vien varat un atlikušo atstājiet Tam Kungam.

5. IELŪDZOŠAIS

Tēmas pants: Lūkas 14:23. Bībeles piemērs: Sieviete pie akas, Jāņa 4:28-30.

Mūsdienu piemēri: Ruta Grehema.

Īpašības: Jūs esat viesmīlīgs un pārlicinošs; jums patīk sastapt jaunus cilvēkus. Jūs redzat evaņģelizācijas pasākumus kā unikālas iespējas.

Piesardzība: Esiet uzmanīgs neļaut vienmēr citiem runāt jūsu vietā. Jūsu draugiem un paziņām ir jādzird, kā Kristus jūs ir izmainījis. Bez tam, jūsu draugiem ir jautājumi par evaņģēlija ietekmi uz viņu dzīvi, uz kuriem jūs varētu atbildēt. Uzmanīgi un lūdzot apdomājiet, uz kuriem pasākumiem vai dievkalpojumiem jūs uzaicināsi cilvēkus. Neesiet vilies, ja viņi jūs noraida; viņu noraidījums varētu būt iespēja garīgai sarunai. Arī, viņu “nē” šodien varētu būt “jā” rīt.

6. UZ KALPOŠANU BALSTĪTAIS

Tēmas pants: Mateja 5:16. Bībeles piemērs: Tabita, Apustuļu darbi 9:33, 36.

Mūsdienu piemēri: Māte Terēza.

Īpašības: Jūs esat pacietīgs. Jūs esat ļoti fokusēts uz citiem cilvēkiem. Jūs redzat vajadzības un priecājaties tās piepildīt. Jūs parādāt mīlestību caur savām darbībām vairāk nekā ar vārdiem. Jūs labprāt uzņematies pazemīgus uzdevumus.

Piesardzība: Atceraties, ka, gluži kā labi vārdi bez labiem darbiem mūs mulsina, tāpat ir arī ar labiem darbiem bez izskaidrojuma. Romiešiem 10:14 saka, ka mums vajadzētu runāt par Kristu, tā lai citi dzirdētu. Nenovērtējiet par zemu jūsu kalpošanas (jūsu darbu) vērtību. Jūsu stils aizsniegs tos, kas ir tālu prom no Dieva vai ir dusmīgi uz Viņu. Mīlošas kalpošanas darbus ir grūti noraidīt vai apstrīdēt.

3. Pielikums |

VIESMĪLĪBA

Padarīt draudzi aicinošāku

“Daudzi saziņas līdzekļi, ko pasaule izmanto, nav grēcīgi, un draudzei tos vajadzētu izmantot. Kristus krusts ir daudz mazāk aizvainojošs neticīgajiem, nekā metodes, ko daži kristieši izmanto, lai pasludinātu evaņģēliju” (Knuts Larsons).

“Mēs nevienā lietā neesam par apgrēcību, lai kalpošana netiek pelta. Bet visās lietās mēs parādāmies kā Dieva kalpi...” (2. Korintiešiem 6:3, 4a).

“Septiņdesmit procenti cilvēku, kas apciemo mūsu draudzes, pieņem lēmumu vai tur atgriezties, vai nē PIRMS mācītājs pieceļas, lai sludinātu!” (Barna Pētījumu Grupa)

Zemāk ir saraksts ar lietām, kas būtu jāpārdomā par svētdienas dievkalpojumiem un draudzi kopumā. Jūs varat iekļaut vēl citas lietas. Pildot šo uzdevumu, centieties ielikt sevi jaunā cilvēka vietā, un skatīties uz lietām tā, it kā jūs tās redzētu pirmo reizi.

1. Zīmes

- Zīmes, kas norāda, kur atrodas tualetes, bērnu istaba vai autostāvvietā.
- Lieli un skaidri burti.
- Mūsdienīgs logo.
- _____
- _____

2. Pakalpojumi

- Tīri un aicinoši.
- Tīras tualetes, kas apgādātas ar visu nepieciešamo pirms dievkalpojuma, tā laikā un pēc tā.
- Viegli atrodama autostāvvietā, kurā ir pietiekami daudz vietas.
- Labi uzturēta ārpuse.
- _____
- _____

3. Kārtībnieki un sagaidīšana

- Draudzīgi un informēti.
- Līdzsvars starp dzimumiem.
- Pārstāvētas dažādas vecuma grupas.
- _____
- _____

4. Bērnu istaba

- Droša sistēma.
- Apmācīti darbinieki.
- Brošūra, kas izskaidro sistēmu.

• _____

• _____

5. Atmosfēra

- Fona mūzika.
- Labs apgaismojums.
- Dekorācijas.
- Ērti sēdekļi, viegla pieejamība.

• _____

• _____

6. Dievkalpojuma vadītāji: Slavēšanas līderi, mācītājs, utt.

- Silti un entuziasma pilni.
- Autentiski.
- Atbilstoši gērbti.

• _____

• _____

7. Valoda

- Skaidra (apzināties “draudzes valodu”).
- Iesaistoša.

• _____

• _____

8. Mūzika un dziedāšana

- Muzikāla izcilība.
- Apstiprināta dziesmu teoloģija.
- Skaidri un redzami dziesmu vārdi.

• _____

• _____

9. Dievkalpojuma kārtība

- Organizēta.
- Sākas laikā un labi plūst.
- Dažādība (drāma, video, utt.)

• _____

• _____

10. Printētais materiāls

- Labi uzrakstīts (skaidrs, viegli lasāms).
- Bez drukas kļūdām.

• _____

• _____

ATTÉLS

VĀRDS:

GIMENES STĀVOKLIS:

BĒRNU SKAITS:

TELEFONA NUMURS:

EPASTS:

ADRESE:

VALSTS:

MĀCĪTĀJA VĀRDS:

APKAIME:

VALSTS:

[illegible]

| PIELIKUMS

LŪGŠANU VAJADZĪBAS

1.
2.
3.

DIBINĀTĀJA PARAKSTS

MĒNESIS / DIENA / GADS

DRAUDZES DIBINĀTĀJA ABC

IKMĒNEŠA ZIŅOJUMS

VISPĀRĒJA INFORMĀCIJA

ZIŅOJUMA MĒNESIS	
------------------	--

DIBINĀTĀJA Vārds	
------------------	--

DIBINĀTĀJA ZONA	
-----------------	--

ZONAS KOORDINATORS	
--------------------	--

PERSONAS

JAUNI KONTAKTI CILVĒKI, KAS IR UZRUNĀTI DRAUDZES DIBINĀŠANAS KONTEKSTĀ, LAI SNIEGTU EVANĢĒLIJU	
--	--

JAUNAS ATGRIEŠANĀS JĒZUS SEKOTĀJI	
---	--

JAUNI CILVĒKI, KAS IR KRISTĪTI CILVĒKI, KAS PIEDALĀS KRISTĪBU SAKRAMENTĀ	
--	--

JAUNI LĪDERI APMĀCĪBĀ CILVĒKI, KURUS DIBINĀTĀJS APMĀCA VADĪBAI	
--	--

MAZĀS GRUPAS | Vismaz 2 jauni mācekļi un viens līderis

JAUNAS MAZĀS GRUPAS ŠOMĒNES UZSĀKTĀS GRUPAS	
---	--

JAUNI DALĪBNIEKI MAZAJĀS GRUPĀS JAUNI CILVĒKI, KAS PIEDALĀS MAZAJĀS GRUPĀS ŠOMĒNES	
--	--

JAUNI LĪDERI AR GRUPU JAUNI LĪDERI AR GRUPU ZEM DIBINĀTĀJA PĀRRAUDZĪBAS	
---	--

LŪGŠANU VAJADZĪBAS

1. _____
2. _____
3. _____

LIECĪBAS

IZLAIDUMA ZIŅOJUMS

PĒDĒJAIS ZIŅOJUMS

VISPĀRĪGA INFORMĀCIJA

ZIŅOJUMA MĒNESIS	
------------------	--

DIBINĀTĀJA Vārds	
------------------	--

DIBINĀTĀJA ZONA	
-----------------	--

ZONAS KOORDINATORS	
--------------------	--

PERSONAS

JAUNI KONTAKTI CILVĒKI, KAS IR UZRUNĀTI DRAUDZES DIBINĀŠANAS KONTEKSTĀ, LAI SNIEGTU EVANĢĒLIJU	
---	--

JAUNAS ATGRIEŠANĀS JĒZUS SEKOTĀJI	
--------------------------------------	--

JAUNI CILVĒKI, KAS IR KRISTĪTI CILVĒKI, KAS PIEDALĀS KRISTĪBU SAKRAMENTĀ	
---	--

JAUNI LĪDERI APMĀCĪBĀ CILVĒKI, KURUS DIBINĀTĀJS APMĀCA VADĪBAI	
---	--

MAZĀS GRUPAS | Vismaz 2 jauni mācekļi un viens līderis

JAUNAS MAZĀS GRUPAS ŠOMĒNES UZSĀKTĀS GRUPAS	
--	--

JAUNI DALĪBNIEKI MAZAJĀS GRUPĀS JAUNI CILVĒKI, KAS PIEDALĀS MAZAJĀS GRUPĀS ŠOMĒNES	
---	--

JAUNI LĪDERI AR GRUPU JAUNI LĪDERI AR GRUPU ZEM DIBINĀTĀJA PĀRRAUDZĪBAS	
--	--

JAUNA UZSĀKTA DRAUDZE

JAUNĀS DRAUDZES Vārds	
-----------------------	--

DENOMINĀCIJA JA IR	
-----------------------	--

ADRESE APKAIME PILSĒTA NOVADS	
--------------------------------------	--

IZLAIDUMA DATUMS	
------------------	--

LOCEKĻU SKAITS	
----------------	--

TURPINĀJUMS OTRĀ PUSĒ

LŪGŠANU VAJADZĪBAS

1. _____
2. _____
3. _____

LIECĪBAS

Kā Dievs ir darbojies caur šo jauno draudzi, lai palīdzētu pārveidot dzīvi vai kopienu, kurā draudze ir uzsākta?

DIBINĀTĀJA PARAKSTS

____ / ____ / ____

MĒNESIS / DIENA / GADS