

开拓者退休会

简介

开拓者退休会是针对有志开拓教会的开拓者们进行的一场专题性学习，在这一学习中大家一同研讨涉及到开拓教会的各种核心问题。这是一次为期两到三天的学习，参与人员主要以开拓者为主，有时开拓者们会携带他们的配偶一同参加。在这一学习中学员们将一同研讨涉及开拓教会的十个基本点。这一退休会的主要目的不只要传授教材中提供的各种知识点，更重要是我们希望借此机次的退休为学员们提供一个难得的机会使大家可以彼此学习、一同祷告、深入领会有关开拓的教导、倾听上帝的声音。倍增网络为大家提供这场退休会的目的是给大家提供一个体验我们的培训的机会，好让大家考虑自己是否愿意参加倍增事工后续的一系列开拓专题性培训。我们衷心期盼这次的退休会将成为一次让那些经验丰富的开拓者和有心加入开拓者行列的新手都能更加清晰，更加深入地了解开拓者的工作的一个美好的团契。

建造更多的教会，兴建更强的教会

开拓者退休会

[修订版](#)© 2012 版权所有倍增网络，芝加哥，伊利诺伊州。

第一版 © 2007 版权所有倍增网络，芝加哥，伊利诺伊州和倍增网络培训中心，FORT WAYNE，印第安纳州。

版权所有。允许为培训用途对本材料进行复制。学员有可能需要支付一些材料复制成本费和培训成本费用。未经倍增网络书面许可任何个人或机构均无权出对本材料的内容进行修改，或兜售本材料的书面和电子版而获利。

所有的经文引自和合本圣经，联合圣经公会版权所属。

使用说明

教师手册基本上包含了学员手册的所有内容。针对学员手册上的填空处的答案在教师手册中以粗体字出现。每页主体内容的左右两侧所留置的空白处是供学员用来做笔记、记录相关问题、主意和建议的。我们尽量保持了教师手册和学员手册的页码一致。

学员手册包含以下内容：

- **内容介绍部分** 开拓教会的目的是什么？这一部分主要讨论与开拓事工紧密相连的三个神学概念：道成肉身、上帝的大使命和上帝的国度。
- **评估部分** 在完成本次退休后的学习内容之后学员们将要上交他们的评估表格。
- **颁发专题学习完成结业证书**

教师手册包含以下内容：

- **介绍部分** 学员手册内容以外的额外信息和建议性的学习活动。
- **内容**
- **课堂进度计划建议** 我们没有在学员手册注明完成各项学习内容和活动需要的时间表，教师手册上我们提供了进行相关活动所需要的大概时间，以供参考。
- **附录**
- **登记表** 参加退休会的各位学员需要填写的登记表。

1. 场地

- 你们需要一间能够容纳所有与会学员的会议室，选用的教室最好带有可调适室内光线（有遮光窗帘等设施），方便放映影音资料。
- 房间墙壁可用于粘贴纸质展示资料
- 如果条件允许，聚会点最好附带休息场所可供学员在课余时间休息放松（花园、小道、椅子和长凳等等）。
- 应该具备足够的插线板，至少具有同时可插三个电子设备的插座。

2. 时间表

- 单元学习的授课时间完全可以视情况而定，我们只建议每一个单元的学习时间长度最好不要少于一个半小时，好保障学员们有足够的时间完成学习内容。

3. 有关学习

- 每一个单元的内容都由单元学习目标开始，学习目标列举了在该单元的学习中应当完成的教学任务。请记得在单元学习结课之前再次重温该单元的学习目标，以确学习目标已完成，坚持这一点很重要。教室手册左边所留的备注栏里我们为你标示了这方面的提醒。

4. 退休会所需要的用品

你若能预先安排好本次学习所需要所有相关用品和设施，你们的学习会进行得更为顺畅。本次培训你将会用到的相关用品和设施如下：

- 事先制作好的姓名识别牌，为所有参与这次退休会的人员预备人手一张姓名牌。
- 胶片投影仪或者链接电脑的投影仪，投射用的屏幕或者墙壁。
- 带有DVD放映机的电视屏幕，或者录像机（可选）
- 可固定大号美工纸的架子
- 麦克风和音响
- 透明胶带、即时贴、广告版用纸
- 音乐设施（在休息时间播放音乐使用，或者在学员们着手制定行动计划时用来播放器乐背景音乐）
- 在桌子上摆放的糖果、口香糖、水等等
- 结业证书

5. 投影仪和悬挂式投影仪

提前检查一下投影仪所投射的影像是不是够清晰，能不能从会议室的各个角落都能看得清楚。如果你们要用的是幻灯机，请事先检查确认胶片的投射效果是否清楚可见。

6. 评估

学员手册附有评估表。在结束这次的学习之前让所有学员完成评估表并把它上交给带领人。带领人请把学员的评估总结发给倍增网络：

www.multiplicationnetwork.org

目录

单元一

明确异象

单元二

核心价值观（指导纲领）的确立

单元三

明确使命性事工计划

单元四

以祷告和话语的服侍为念

单元五

组建团队

单元六

有效的个人布道

单元七

制定战略规划

单元八

规划一个高效能的事工

单元九

克服困难

单元十

顾全家庭

附录

I. 阅读资料

II. 六种不同风格的个人布道

III. 接待

IV. 开拓者的档案资料

V. 开拓者 ABC

VI. 毕业报告

第一单元

明确异象

“他看见许多的人，就怜悯他们；因为他们困苦流离，如同羊没有牧人一般。” 马太福音 9: 36

A. 定义

对异象最为简单的定义是：“着眼未来，用悟性看见上帝永恒旨意的安排，领受你们教会在上帝旨意中的责任，领悟到上帝在完成他的救赎大计的过程中要如何使用你们这一个特定的器皿的具体旨意，领受这一呼召就是领受异象” 1

1. 异象是上帝所赐给你，让你**看见**并明白属灵实际的一种能力，虽然这一属灵的实际属乎未成之事，然而从上帝领受异象的人坚信这些所望之事定能成为**现实**。
2. 教会的异象决定她的方向和她所投身的所有事工。当你开始对事工的现状感觉**不满**时，更新异象的过程其实已经开始了。一开始必须得有一种对**现状的不满**。于此同时，你对一个更好的**未来**，一个可以实现的理想目标心生向往。
3. 异象其实也关乎**信心**，因为你所向往的那些事情属于未见之事，现在还没有办法看到它的全貌和实体。没有信心就没有异象。没有异象就没有宣教。
4. 异象是对其随后的事工的**挑战**，也是这些事工要对准的**清晰的**蓝图目标。

小提醒： 圣经教导我们上帝对普世教会的最终旨意，你要明确的事工异象无非是明白并领受自己的教会在上帝的永恒旨意中的具体责任。

(LEFT) 目标：

通过对本单元的学习学员将要：

- 领会到明确异象的重要性
- 能区别异象和使命
- 能写出一份异象概述，或者能更好地修正以前的异象概述

(LEFT)

异象表述实例

“和平之王基督教会致力于创建一家具有丰盛的生命力、积极投身大使命、以全备福音的大能，为基督赢得更多灵魂的教会。这一属灵的团契就像一棵树：

- 其根深深扎根于上帝的话语中
- 她的树干壮实又挺拔，如同我们的主耶稣基督
- 她叶繁枝茂，枝叶茂密四布，服侍本地本国及世界
- 结出美好的果实，见证我们对基督的忠贞委身

我们要通过弟兄姊妹全人的全然敬拜、对福音的忠诚宣告、忠于福音的大能讲道、优质的圣经教导、积极有效的探访事工、有针对性的福音布道、对本地有难处家庭和儿童的切实关注等等的具体事工来达成。

“（和平之王基督教会， 波多黎各）

“我们领受的异象就是要成为一家能全面均衡成长，能强劲有力地发挥各项功能，对圣灵的依靠上属于灵恩派，对纯真教义的坚持和实践上属改革宗，对福音的传播上放眼普世需要的教会。”

(基督教改革宗教会， 波多黎各)

“我们领受的异象是要实现在每一个社区创立一家由一群受过训练、具备相关实际操作技能的、能一同配搭服侍的平信徒发起的教会。”

(建堂协会)

B. 圣经中的异象

下面所列举的几则经文都向我们显示圣经中清楚表明的上帝的异象。请查看这些经文，并找出其中所隐含的异象：

- 创世纪 12: 1-3; 13:14-18
- 撒母耳记下 7: 5, 8, 12-16
- 马太福音 9: 36-38

C. 异象的重要性

1. 当环境所带来的压力驱使我们偏离目标时，清晰的异象能帮助我们把我们的事奉重心**重新调整**到最关键的工作上。
2. 异象能带出**不妥协的使命感**，是我们不轻易左右摆动而偏离目标，并能使我们始终坚守禾场的事工目标。
3. “没有异象，民就放肆…” (箴言 29: 18)

我们需要牢记：异象是活的，是可以随着事工环境的变化而相应调整的。我们应该长存忍耐的心，向着标杆努力进取；异象尚未成功，同工仍需努力。

D. 异象的获得

1. 把你的异象**写下来**。尽量用简短、平实、朗朗上口的语言，好让自己能记住，也方便有效地把异象传递给别人。
2. **大胆构思并想象**。好的异象明确、合乎圣经、是可行的并且具有挑战性。
3. **要有创意**。解放你的思路，以新的角度，以创新的方法思考。
4. **评估**异象
 - 这个异象清楚吗？
 - 有挑战性吗？
 - 有前瞻性吗？
 - 可行吗？
5. **以饱满的信心，清晰**热切地与弟兄姊妹分享异象。一个高举耶稣基督的异象必定会成为凝聚开拓事工团队强大向心力量。
 - 创造一个帮助弟兄姊妹认同并接纳该异象的环境
 - 建立一支为着实现这个异象而齐心奋斗的团队
 - 异象要宏观，能够给大家足够的自由空间做各样的事奉尝试，允许失败并从中学习。
 - 要以活泼新颖的表现形式使异象常常萦绕在大家左右，耳濡目染深植同工心中。

让我们牢记：领袖必须要跟他人分享他的异象愿景，努力争取教会弟兄姊妹对该异象的广泛认同。

E. 异象和使命性事工目标的区别

异象陈述	使命性事工目标说明
定义	
一份用来精准地描述本教会或机构要努力达成的理想的目标的简短陈述。异象如同北斗星引导教会往正确的方向前进，逐步达成教会的愿景蓝图。	用来陈述该教会或机构将要采用什么样的具体措施实现他们的异象的简短说明。使命性事工目标为异象的实现提供具体的操作方案和途径。
关键词	
要朝着什么目标努力？	如何达成目标？
例子	
让每一个社区拥有一家彰显上帝国度的荣耀的健康教会。	<p>运用一系列的实用性工具和资源，装备教会领袖们，通过坚固教会领袖推动有规模的开拓运动、促进教会的良性健康繁殖：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大力栽培领袖 <p>建立一个能够有效培训开拓者队伍的国内导师网络。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 广泛与本土教会的弟兄姊妹合作配搭 • 借助本土教会的力量推动福音工作 • 通过“栽培能教导他人的培训者”来达成上述目标 2. 提供容易复制的培训材料 <ul style="list-style-type: none"> • 编制并提供免费又能方便地从世界各个角落都可以下载的教材、师生手册、专题性学习材料。 • 利用虚拟办公室的优势 • 最大限度地利用科技优势

应用性作业任务

1. 假如你们未来十年的服侍蒙上帝特别的恩待，各项事工都能不受任何拦阻地顺利进展的话，十年之后你们的教会是一幅什么样的光景？（给学员留出一些时间让他们回答这个问题以及接下来的几个问题）
2. 简洁明了地把你们的异象写下来。
3. 拿你们的异象与在D分段中例举的“制定异象的指导性原则”进行对比（“异象的获得”）。能不能让你的异象陈述变得更形象更生动一些？你的异象能反映你们所期待实现的愿景吗？若有必要，请重写你的异象。异象要尽量明确、简洁、切中重点、要有针对性。
4. 请花一些时间跟另一个学员或者全组一同分享你的异象

第二单元

核心价值观（指导纲领）的确立

“但你所学习的，所确信的，要存在心里；因为你知道是跟谁学的…”（提摩太后书 3：14）

（LEFT）目标：

通过对本单元的学习学员将：

- 领会到确立核心价值观的重要性
- 能明确他/她们机构的价值观
- 拟一份核心价值清单，进一步探讨如何将它们付诸实践

A. 定义

1. 价值观是规范我们的行为以及态度的指导性理念。
2. 我们的价值观往往会具体表现在行为上面。
3. 价值观跟教义教条不是一码事。
4. 价值观的确立能为我们提供一个可依据的根基性价值坐标，在这个基础之上我们可以制定出教会的目标。

温馨提示：使命性事工目标不能跟开拓者的核心价值观相违背；事实上，核心价值观催生命性事工计划。

B. 圣经价值观和机构的核心价值观

圣经价值观是那些不容更改的一套界定基督徒的所是（身份）和所为（行事为人）的指导性原则。请把学员分成 2-3 人的若干小组，请他们查看下面几则经文，并找出其中包涵的价值观。

出埃及记 3：7-10

马太福音 18：10-14

使徒行传 2：42-47

哥林多前书 1：10

提摩太后书 3：14

（LEFT）建议练习活动：

学员们可以讨论一个想象的教会的价值观。这家教会宣称他们非常看重宣教，让大家来确认这家教会是不是像他们所宣称的那样重视宣教。

问学员的问题：“应该用哪些方法来核实这家教会是不是真的看重宣教？”

可能的答案：

- 他们有宣教预算吗？

- 他们有专门用来培训门徒的门训事工吗？
- 牧师的讲台教导强调宣教吗？

(LEFT)

除了依靠圣经的价值观，开拓者也应当制定他/她们机构的核心价值。这些核心价值主要取决于他们的开拓目标，同时也应该顾及到禾场的具体环境。

“一个机构采取的的每一个行动都必须符合它的核心价值，核心价值在机构的运营中占有优先地位。要确保核心价值的贯彻，机构应当以后面这一句话来检验机构的所作所为是不是合乎其核心价值：“当我们做XXXXXXXX时，我们能确定该行动是在机构的核心价值的引导下采取的正确行动吗”

“一个好的价值观既合乎圣经，又能激发热情，被弟兄姊妹接纳认同的，稳固的、可以用简洁明了的语言表述。指导纲领跟其它的事工重点不相冲突，它是实施贯彻教会各项事工的可靠的价值参照体系。”

作为实例，我们在这里用倍增网络的核心价值举例：

- **在服侍中彰显属基督的生命**
我们致力于在跟随基督、做主门徒，在恩典中长进的氛围中，衷心遵守圣经所教导的耶稣基督的教训（以弗所书 4）。
- **团队领导**
我们努力依靠圣灵服侍他人，最大限度地发挥团队中每一个成员的恩赐和贡献（腓利比书 2）。
- **编写优秀的培训材料，提供优越的培训**
我们致力于于开发并编写优秀的培训材料，提供优越的培训，力求使我们的材料和培训都达到高品质。
- **提供容易便于复制，方便获取的资源**
我们希望通过方便好用的倍增网络网站，通过大力推动领袖栽培事工，不断扩展我们的服侍疆界，把我们所开发的材料、设计的培训无障碍无阻力地传递给那些需要这些资源的弟兄姊妹手中。
- **做好上帝百般资源的好管家**
我们致力于事工透明化、接受上帝的监督、弟兄姊妹的督责，在财务和其它资源方面做好上帝百般资源的好管家的职分（历代志上 29：10-14）

C. 核心价值的重要性

1. 如果教会没有明确的核心价值的话，因为各弟兄姊妹**各有各的不同期待**，教会中容易出现冲突。
2. 在事工的**启动阶段**，如果缺乏清楚的核心价值护航，多数的事工策略往往都会以失败告终。
3. 核心价值是连接大家的心愿和大家的奋斗的**桥梁**。核心价值也是连接信念和行动的桥梁。

温馨提醒：如果团队成员们所认定的价值观相差太大，团队所制定的计划和行动都不会得到很好的贯彻。如果没有一套获得大家广泛认同，清晰明确的核心价值的话，教会的合一只是纸上谈兵。

应用性作业任务

1. 请列出圣经所高举的一些核心价值。你要如何把这些核心价值实践在你要开拓教会里？在列举核心价值时，请学员们把相似的核心价值归类在一处。
2. 请列出你的核心价值。要确保这些核心价值具体而不抽象，可以体现在具体行动中。

3. 请把你的核心价值按它们的重要性排序。并用一些具体行动说明每一项核心价值。请列出七条核心价值，七条就够了。

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

第三单元

制定使命性事工计划（事工任务）

“所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗（或作：给他们施洗，归於父、子、圣灵的名）…” 马太福音 28: 19

(LEFT)

目标：

通过对本单元的学习学员将：

- 领悟到制定使命性事工计划的重要性。
- 区别异象和使命性事工计划
- 写出一份使命性事工计划，或修正以前的事工计划

(LEFT)

A. 定义

“使命性事工计划概括性地描述你们的机构将采用什么样的具体措施实现所领受的异象。事工计划提供可以用来实现异象的具体步骤”。

日内·N·希乐，上帝使命机构合伙人

使命性事工计划跟异象使命不是一回事。事工计划明确教会用来实现她的异象的具体做法。

B. 使命性事工计划的组成要素

一个好的使命性事工计划应该能解答下面的三个问题：

1. 你的服侍对象是谁？

在制定事工计划之前你应当先考虑你的服侍对象的一些相关具体情况，例如：

- 年龄
- 收入水平
- 家庭规模
- 民族、族裔和国籍
- 文化水平
- 职业状况
- 家族和其它他们所隶属的社团
- 兴趣爱好和社会活动

你也应该考虑禾场上不同群体的分布状况，例如：

- 单身、已婚、单亲、丧偶、离异
- 双职家庭和单职家庭
- 租房者和拥有自家屋的房主

2. 通过服侍你们要解决哪些难处？

下面的几个相关的问题可以帮助开拓者认识到禾场的需要：

- 对你要服侍的目标人群来说“福音好消息”意味着什么？
- 哪些需要是你们教会可以单独解决的？

3. 你要**如何完成**这些使命性事工计划？

请从下面的几个角度来回答这个问题：

- 制定能够吸引你的目标人群的策略
- 明确哪些具体事工能够帮助解决目标人群的特定需要
- 确定教会用来关怀门徒、加增门徒数量的具体策略，明确这方面的事工的启动时间点。

使命性事工计划实例

“金灯台教会通过先知性的带领、扎实的圣经教导和通过分享圣灵在全球范围内的大能运行的活泼见证，激励并帮助母语为西班牙语的弟兄姊妹，让他们在我们所身处的多文化环境中成为加强肢体间的连接的桥梁性福音使者。”（引自某灵恩运动杂志上的广告）

“我们的西班牙语事工通过提供辅导、出版有关资料和其它资源，装备西班牙语各教会寻找那些失丧的靈魂，在各个年龄层为主兴起工人，栽培更多门徒”（北美改革宗教会）

“我们教会通过提供属灵教导、情感支持和物质帮助，强化居住在华盛顿州塔科马周围的墨西哥裔家庭的家庭功能，建立信任并进一步装备他们使他们的灵命更趋成熟。”（磐石教会，敞开的圣经教会）

（LEFT）

给教师的小提醒：

下面的这一简单的问卷调查能帮助你更好地了解你的目标人群及他们的需要。

- 你有没有委身归属某一个地方教会？
- 你觉得当地最大的需要是什么？
- 你觉得人们不去教会的主要原因是什么？
- 如果你要为自己找一家教会，你希望找到什么样的教会委身？
- 你能给我这个作牧师的哪些建议？
- 我能为你做什么？
- 你要不要稍微了解一下我们的教会？

每一家教会的使命性事工计划都会有自己的独特之处

因为每一家教会对决定本教会的使命性事工计划的三个基本问题的答案各不相同，相应地他们的使命性事工计划也会各有特色，没有两个教会的使命性事工计划会是一模一样的。禾场的多元需要使得当地多家教会存在成为必然。每家教会都有不同的事工侧重点，服侍不同群体，解决不同的需要和困难。

（LEFT）

c. 圣经和教会的使命性事工计划

请花一些时间思想下面几则论及教会的事工计划的经文。

路加福音 24：46-48

使徒行传 2：42-47

加拉太书 6：10

以弗所书 4：3-4

约翰一书 2: 3-6

约翰一书 4: 7-12

D. 使命性事工计划为何如此重要？

1. 如果教会没有清楚的使命性事工计划的话，那会招致什么样的后果？

- 事工就会没有**重点**
- 一旦涉及事工安排和实施，常常会有**混乱**的状况出现
- 看到教会无法向着异象愿景所制定的目标前进，弟兄姊妹**沮丧泄气**
- 带领团队会有经常性的**意见上的分歧和不和睦**

(LEFT)

把学员分成 2-3 人的若干小组，在组内完成这个练习。

2. 使命性事工计划的益处

- 事工目标与教会异象/目标宗旨之间有着不可分割的**连接**
- 有了事工计划带领者们就会清楚地知道他们的工作目标，不会把时间**浪费**在不重要的事情上
- 在事工安排和实施方面，带领者们不会争吵不休
- 可以**削减**那些与异象无关的工作
-

E. 如何使用你们的使命性事工计划和异象？

1. 熟悉并**背会**你们的异象和使命性事工计划
2. 把你们的使命性事工计划**裱入相框里**，挂在你们的办公室，摆在家里，教会里。
3. 把使命性事工计划**收录到**教会的事工手册里。
4. **反复温习**你们的异象和使命性事工计划，直到团队的每一个成员都完全消化这些目标为止。
5. 经常性地**重温**你们的异象和使命性事工目标，好确保团队不偏离目标

应用性作业任务

1. 用一个句子回答问题：“这家教会为什么会在这个地方”？
2. 通过参考虑下面几个问题来拟定你的使命性事工计划： a) 你要服侍的福音对象是谁？ b) 你们教会要通过启动哪些具体事工来实现你们的异象（在上帝的祝福之下）。
3. 拿你们的使命性事工计划跟下面的几个问题进行对照，以此来评估你们的使命性事工计划。
 - a. 你们的使命性事工有没有清楚地界定哪些群体是你们的**目标人群**？（如果你们已经明确了你们的目标人群，在这里你可以检查一下你对这目标人群的了解有多深入。）
 - b. 你们的使命性事工计划有没有明确你们的事工要解决的具体需要？

- c. 这些事工合乎圣经的教导吗？有持久性吗？简洁明了吗？

4. 请用五到十个字的口号概括你们的使命性事工计划。

5. 请列出一些能用来有效传达你们的使命性事工计划的活泼生动的表述。

第四单元

专心以祈祷传道为念

“你们要恒切祷告，在此警醒感恩。也要为我们祷告，求神给我们开传道的门，能以讲基督的奥秘（我为此被捆锁）。” 歌罗西书 4：2-3

“并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣，有得救的智慧。圣经都是神所默示的（或作：凡神所默示的圣经），於教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。” 提摩太后书 3：15-17

圣经向我们启示上帝的真理

上帝籍着圣经向人类显明他的旨意，籍着圣言向我们**表明**他自己。

祷告是一个既能帮助我们使我们跟上帝关系越发亲密，又能使肢体之间的关系更为密切的重要的属灵操练。借着祷告，我们首先向上帝敞开心肠并聆听他的心意。同时，籍着为彼此代祷弟兄姊妹之间的关系会变得更为密切。

“祷告不是用来预备自己投入争战的手段，祷告就是争战。”

“‘圣经是争战者的饮食…’ 圣经不是那些敬虔人士在他们的小圈子里用于个人灵命长进的专属奢侈品，圣经更是那些在日常生活中为祷告而争战，为信心而战的人的随时的帮助。那种只为增加知识而进行的圣经学习很快会让人失去热情。然而对于那些投身争战的人，需要有营养易消化食物供应。最重要的不在于我们吃了多少食物，也不在于我们获取了多少圣经知识，重要的是我们实际吸收支取并应用了多少圣经真理。”

学习目标：

通过对本单元的学习，学员将：

- 分享他们目前的祷告和圣经学习状况。
- 认识到他们在祷告和圣经学习方面需要长进的地方

A. 开拓者的任务

1. 要委身于核心团队的**灵命成长**。
 - a. 要确保祷告和读经是核心团队成员生活中的重要组成部分。
 - b. 强调核心团队的成员一个每天为未得之民能认识福音而祷告。
2. **激发**你的团队在上帝的话语上下功夫
 - a. 要以身作则，对上帝在话语的学习上始终不松懈，通过专业性的培训或个人的圣经学习，总是在话语的学习上长进成熟。
 - b. 通过一些有创意的方式加强核心团队的圣经学习：
 - 向他们传递有关圣经培训机会的信息
 - 为那些参与圣经培训的成员提供经济上的资助
 - 找机会分享他们的学习情况
3. 启动**代祷者团队**
 - a. 先列出一个可能对代祷有负担的弟兄姊妹的名单，邀请他们参与到你的代祷团队。在代祷者团队中强调保密原则、明确团员之间如何保持沟通渠道的畅通，以及对代祷者的期待等事项。

- b. 每周至少一次为你的代祷者们提名祷告。
 - c. 每月至少一次跟他们面对面见面，鼓励他们，向他们汇报他们的祷告蒙应允的事项和接下来的祷告事项，同时为代祷团队的运行情况摸个底，看看这项事工是不是在正常运行，代祷团队需不需要重组调整。
4. 把祷告始终摆在事工的中心位置
- a. 为刚刚成立的教会树立可效法的祷告榜样
 - 在教会中面向会众服侍时，祷告要简短精悍，要用日常用语，祷告要有充足的信心。
 - 在适当的时机和场合跟在场的弟兄姐妹一同祷告，包括在每一次的门徒培训和辅导服侍中跟大家一起祷告。这些祷告是基督徒不住祷告的一个体现。
 - 用 ABC 模式祷告：A 是英文 AUDIBLE（出声祷告）的第一个字母，B 是英文 BRIEF（言简意赅）的第一个字母，C 则是英文 CHRIST-CENTERED（以基督为中心）的第一个字母。ABC 祷告就是出声祷告、言简意赅的祷告和以基督为中心的祷告。
 - b. 总要为蒙应允的祷告向主感恩。没有什么事情比起蒙应允的祷告更能激励我们。为蒙应允的祷告而感恩时也用一些有创意的方式，谦卑而喜乐地表达你们的感谢。

（LEFT）

关于小组祷告采用什么方式，我们的建议如下：

- 先花一些时间询问大家的祷告事项，让弟兄姊妹为他们左边或右边的肢体祷告，这样安排可以照顾到全体学员的祷告需要，没有人会被拉下。
- 安排有特殊祷告需要的弟兄姊妹坐到中间，大家环绕他/她祷告。
- 花 5-10 分钟写下你的祷告，再把它读出来。

提醒大家有效运用在祷告过程中有时会出现的静默时刻，用这段时间反思并向主感恩。

（LEFT）

请牢记：祷告没有非采用不可的样板模式。祷告可以很有创意。除此之外，祷告急不得，要慢下来，选词遣句要谨慎。谨慎的祷告态度会保护我们免于落入到迷信的作法，套用上帝的名、把他的名用作在迷信仪式上使用的“敲门砖”。谨慎而真实的祷告态度使我们的祷告更为活泼真实，一方面通过祷告跟上帝倾吐心意，另一方面倾听上帝的回应。

B. 祷告和圣经学习能够带来的果效

1. 请仔细阅读下面几则经文，找出当我们专心以祈祷和话语的学习及服侍为念时，上帝会如何回应我们？

约书亚记 1: 8

诗篇 40: 1-3

诗篇 119: 105

马太福音 4: 3, 4

马太福音 7: 7-11

腓利比书 1: 9-11

第五单元

组建团队

“…常是欢欢喜喜的祈求，因为从头一天直到如今，你们是同心合意的兴旺福音…” 腓利比书 1: 4-5

“… 身子原不是一个肢体，乃是许多肢体…” 哥林多前书 12: 14

A. 建立团队的重要性

人体细胞一旦停止它们的正常分裂繁殖功能它们就会死亡。同样的道理可以适用于教会，如果教会领袖不注重栽培门徒，不扩展他们的事奉队伍的话，教会就会失去生命力，原地踏步停滞不前。

没有一个牧师能够独自承担跟开拓有关的所有事工。如果你凡事都要自己来做，不假时日不但你自己会弄得精疲力竭，那些没有得着机会为教会贡献他们的各样恩赐的弟兄姊妹也会受打击和挫败。

在明确异象，明确使命性事工计划，确立了你们的核心价值之后，下一步就要组建一个投身开拓事工的核心团队（有时，为了开拓一个新的教会，母会会差遣一支核心团队会离开母会投入到开拓事工中。在这种情形之下，这个核心团队可以一起明确将他们的开拓异象、使命性事工计划和核心价值。）

为开拓事工招募并训练同工通常有几种做法。在理想的状态下，那些由你亲自带领信主的门徒加入核心团队成为开拓同工是最好不过的情形了。当然了，你也可以招募其他人员加入到你的核心团队里来。成形之后的核心团队的同工一同配搭，同心努力拓植新教会。

(LEFT)

通过对本单元的学习学员将：

- 认识到团队配搭服侍的重要性
- 熟悉有成效的领导方法
- 回顾并反思他们以往的带领经历及经验，着手制定接下来要进行的组建同工团队工作的具体步骤

B. 优秀带领团队的制胜做法

1. 首先要确保团队具备一套团体成员都能理解都能认同的清晰的**异象**、明确的**使命性事工计划**和**核心价值**，把这些文件以书面的形式呈现出来。让它们帮助大家经常性地重温你们的异象、使命性事工计划和核心价值，以确保团队做出的有关决定都能符合异象、使命和价值，确保团队的服侍正在有条不紊地朝着异象前进。
2. 跟同工们**一同分担**事工任务。一起祷告，彼此商议各项事工策略（比如对初信信徒的跟进，如何跟非信徒建立关系等等的策略）。
3. **明确**团队成员每一个人的恩赐。认识到他们的长处和个人需要长进的领域。按照各人的恩赐安排任务。
4. 随着大家的长进给大家分配渐趋挑战性的**责任担当**。预备他们以后承担更大的责任。
5. 要经常性地**鼓励**你的团队，当他们需要帮助时援助他们。不要吝啬于在私底下和公众场合肯定并赞扬他们。
6. 在**栽培**工人方面要做到个人栽培和小组培训并行。在开拓事工的初期阶段，花时间栽培带领同工是开拓事工的成功之本。帮助团队同工对付他们的短处，不要急于一次性纠正同工身上的所有问题，慢慢来。

7. 开拓者的开拓工作征得配偶的支持非常重要，要适时地调动配偶的恩赐，使他/她在恩赐上长进。我们建议开拓者的配偶最好不要跻身带领团队。这样的安排会帮助你在事工和生活之间设立一个界限。但这并不是一个绝对的死规矩，在一些特殊情况之下，配偶参与带领团队是可以的。
8. 要**沟通**、沟通、再沟通。

要花时间跟团队沟通，也要时常跟同工一对一地沟通。让团队知道，他们一旦有问题，随时都可以找到你。

C. 处理问题

1. 当你邀请一些弟兄姊妹加入同工团队而他们无法加入进来时，要记得他们时下给出的“我不能”的回答也可能是指“现在的状况还不允许”的意思。
2. 在你要做出一些艰难决策的关键关卡上，首先要跟同工团队一同祷告。再拿这个问题参照你们的异象、使命和核心价值，以确保你的决定是在参照这些重要原则的前提下做出的。
3. 一旦发现问题就当即着手解决。给当事人机会表达他们的立场，确保双方都有聆听对方的看法。你要以身作则，在专心倾听方面做出表率。
4. 不要许下你自己无法兑现的诺言。一旦发现你曾经答应人家却没有做到的事情，赶紧诚实认错，向对方致歉。

D. 优秀团队八项标志

成功的团队…

1. 拥有清晰而又能激励人的**目标**。当团队的每一个成员齐心向着一个大家都认可并接纳的目标努力时，团队就能渐渐积蓄旺盛的斗志，大家的向心力也会逐步增强。
2. 有着实现团队的目标而设立的**组织结构**。团队的组织机制应该是为了确保团队事工的成功而设置的。
3. 拥有**强而有力**的团队。一个制胜的团队是由一群对自己的责任有清楚的把握，对份内的工作熟练精通的队员组成的。
4. 团队成员彼此之间**拥有**高度的忠贞。团队成员都有一个共识，那就是必要的时候个人需要为团队的利益而舍弃个人的喜好。
5. 具有能**激发队员彼此之间的协调合作**的环境。他们的工作环境应当能促进队员之间的畅通无阻的沟通，能激发队员之间协力合作。
6. 持定**卓越的标准**。一支强而有力高效运作的团队不会满足于平庸。在工作中他们以高要求要求自己，为要达到高水准的目标而不断努力。
7. 能获得外部支持和**认可**。那些能够取得外部支持和认可的团队能更好地达成他们的目标。
8. 有着**原则性高**的领导团队。当机构的领导团队习惯性地依据大家共同认可的原则而做出决定时，他们就能得到队员的信任，团队也能更好地彼此协作，从而实现他们的目标。

应用性作业任务

请把学员分成 3-4 人的若干小组完成下面的任务：

1. 列出拦阻团队工作的效率各种障碍。
2. 如果你曾经遇到下面的情形，请跟大家分享你的经历…
 - 在做决策时与其他人一同商议
 - 给别人机会，让他们在事奉中发挥他们的恩赐

- 曾帮助别人解决冲突
 - 没有带领好团队导致团队工作的失败，哪些原因导致了这一失败？
3. 你要采取哪两个具体步骤来建立你的团队？
- a.
 - b.

第六单元

有效的宣教策略

“那些分散的人往各处去传道。” 使徒行传 8: 4

A. 委身宣教

主耶稣在被接回天家之前留给我们的最后的命令就是：“你们要去，使万民作我的门徒”（马太福音 28: 19）。这一大使命应该是教会的首要任务。使徒保罗用耕种比喻基督门徒的生长进程，一个人撒种、另一人浇水，却唯独上帝使他们生长（哥林多前书 3: 6-7）。这一生长原则依然适用于今天的我们。我们接触福音的过程一般往往由基督徒 A 开始跟我们分享福音，接着基督徒 B 前来跟进，进一步为我们讲解福音，解答我们的疑惑，就这样我们在一个基督徒接着另一个基督徒的、一步一步的服侍之下逐步走向信仰的。而在整个的过程中自始至终唯有上帝才是改变人心使人重生，归入基督成为上帝的儿女的那一位。今天的教会跟初代的教会一样，是上帝手中的一个器皿，上帝使用教会寻回他失丧的儿女，引领他们成为基督的门徒。

使徒保罗对“选民”的定义是一群在创立世界以前就被上帝选召的人（以弗所书 1: 4）。我们既然不知道在万国中到底哪些人是蒙上帝拣选的子民，我们就应当向万民宣扬福音好消息，坚信上帝会在他所拣选之人的生命里动工，使他们对福音做出正面的回应。在整个过程当中我们不过是上帝手中的一个器皿，被上帝使用走出去在万国中为主赢得门徒。

因为做工的是上帝，教会满有盼望地从上帝的手中领受他要加添给我们的**收获**，见证更多人接待耶稣为救主，用生命顺服他。令人惋惜的是很多教会对上帝抱有过低的期待，结果他们停滞在既不收获也不成长的状况，止步不前。

B. 宣教的重要原则

- 走出去寻找失丧的人（不要坐等他们来找你！）
- 要看重上帝所看重的
- 去深入了解你的服侍对象
- 重点关照那些灵里贫乏的人
- 按需调整方法，却始终忠于福音信息
- 寻找好的土壤，并且在那里播撒福音的种子（要找到那些内心已经被圣灵预备好了的人）
- 以简单易懂的方式分享福音
- 用来钓鱼的鱼竿预备得要够多：跟各式各样的人、用形式各异的方式分享福音。通过分享福音信息、通过服侍的行动、通过各样的活动总要把福音分享出去
- 祷告与宣教要并行
- 调动自己的人际关系、亲属关系把福音分享出去

C. 针对性地服侍你的福音对象

要专注在对你的目标人群的服侍上。这是圣经所提倡的原则，我们的实践也同证这是一个行之有效的实用性原则。在耶稣基督身上我们看到上帝通过道成肉身与我们**认同**，同样通过教会（教会即基督的身体）基督在教会所在之地“道成肉身”地彰显他自己，置身禾场的群众中与他们的同甘苦共命运，为他们带来能够带来祝福和医治的全备福音。

有些人觉得专注于某一个特定的人群不见得是个明智的做法。然而，我们知道使徒彼得和保罗都是为着特定的禾场受差遣传福音的。一个被呼召做犹太人的使徒，另一个则被指派成为外邦人的使徒。虽然在传福音的过程中他们从来没有排斥任何一个人，拒绝和他们分享福音的好处，但是他们各自的服侍目标一直是一批特定的人群。

在清楚地界定了我们的具体目标人群之后，我们就能够有的放矢，量体裁衣，做出一些有针对性的、明智的事工决定。

让我们利用这个机会重新回顾大家在第三单元所草拟的使命感事工目标（第 19 页）。你的宣教目标人群是哪些人群？

哪些方法是可以用来更好地跟他们分享福音的好方法？

哪些方法不适合用在他们当中？

D. 为宣教做准备

对于开拓者来说，尤其在他们的初期，他们最重要的工作就是宣教。生命力强的教会会始终如一地强调宣教工作的重要性，并能以本教会常规性的宣教事工来体现教会重视。

要是真想让宣教工作在教会各项事工占据优先地位的话，必须把宣教纳入到教会的事工计划中。要确保教会有专为宣教事工而预留的专项预算。宣教事工应当被规划到团队的日常工作日程中。不能让宣教沦落成为一个可有可无的随机性的活动。

E. 个人宣教风格

谈到为着开拓教会而发起的宣教事工时，人们经常会提一些问题：分享福音的最好的方法是什么？哪些做法能带来最好的结果？我们应该采用什么样的宣教策略？

说实话，没有一个放诸四海而皆准、一用就能解决我们在传福音方面遇到的所有问题的秘方。开拓者们需要在他们具体的环境中找到符合他们实际的方法并加以运用。

我们建议你完成下面要为你提供的“个人宣教风格表”，帮助鉴别你的个人宣教风格。你可以动员你的团队，让他们也做一做这一调查。找到一些既适合目标人群，又能顾及到你的个人宣教风格和团队成员所长的宣教风格。

小提醒：如果时间够用的话，恰好你的总带领也要你强调这一部分的话，就请你把附录一中的“D 段落”向学员讲解。

（LEFT）单元学习目标：

通过对本单元的学习学员要：

- 掌握有效分享福音的相关原则
- 明确他们的服侍对象和适合禾场的最佳传福音的方法
- 找到他们个人最为舒服的宣教风格

宣教风格调查表

参照下面 36 个项目，结合你的具体情况给自己评分。

1=一点也不 2=很少 3=有时 4=经常

1	在对话中，我喜欢开门见山直接进入议题，不太会浪费太多时间闲谈或拉家常。
---	-------------------------------------

2	每逢逛书店或去图书馆，我总会借调一大堆能够帮助我更好地理解一些社会议题的书籍。
3	我经常用个人经历来说明我的观点。
4	我喜欢交际，我非常重视友情。
5	我总喜欢拉一些新朋友加入到我正在从事的活动中。
6	我能发现别人的需要，能看到容易被别人忽视的需要。
7	有必要时，我不介意当面跟那些专横跋扈、自视重要的人物对质，让他们认识到他们的几斤几两。
8	我喜欢分析事情的来龙去脉。
9	我容易跟别人同理，在对谈中常用一些“我们想到一起去了”，或者“我也有同样的感受”等等的词句。
10	曾经有人赞扬我说我是个广结善缘的人。
11	说实话，碰到福音朋友提问时，即使我知道应该如何回答他们的问题，我更愿意让那些比我更称职的人回答这些问题。
12	只要不是在大庭广众目睽睽下，我非常乐意帮助别人。
13	我能跟朋友们坦诚布公、真诚相待，并不怕诚实地指出对方的问题，即便我知道这样做的后果可能会让我失去他们的友情，我还是会在所不辞地讲真话。
14	我能很自然地把话题引到有关对方的灵命成长的讨论上。
15	我发现当我跟别人分享个人信主的见证时，对方会听得兴致勃勃。
16	比起对神学概念的讨论，我更愿意与人分享有关个人生命的话题。
17	只要我手头上有一些朋友们可能感兴趣的好的布道会的信息，我会不遗余力地邀请他们前去参加。
18	我更乐意用自己的行动表达自己的爱，不会只说说而已。
19	我相信真正的爱有时良药苦口，需要诚实地指出朋友的问题。
20	我喜欢讨论一些难题性的话题。
21	我愿意跟别人分享自己的错误经验，尤其是当我认为这些经验能够帮助到他们，使他们从我的负面教训中获益时，我很愿意跟他们分享自己的失败。
22	在跟对方谈论有关他们的信仰的话题之前，我更愿意花时间先跟他们分享他们的生活点滴。
23	我更愿意等好的机会出现时邀请福音朋友前往参加，就像是一些布道、音乐会、聚会、布道大会等等的活动，这对我来说是个很好的机会。
24	当对方对属灵话题一点都不感兴趣时，而我以基督的爱克制自己、体恤对方时，我发现对方反而更愿意向我敞开。
25	“投身一个有着重大意义的事业中，虽然过程中困难重重，始终不忘初衷，向着目标努力不止”-这句话能贴切地描述我前进的动机。
26	遇到那些逻辑不清楚，不懂得如何用严谨有力的论据支持他们的论点的人，我会感到很受挫。
27	人们好像很爱听我的人生故事。
28	我喜欢跟朋友们聊天。
29	针对朋友们的需要、他们的兴趣，我总是在留意寻找一些符合他们的兴趣又能帮助到他们的、合适的活动或者书籍好送给他们。
30	比起讨论宗教话题，我更愿以基督的名服侍有需要的人。
31	有时因为自己不够敏感、缺乏技巧策略、不太擅长人际互动，我会惹一些麻烦。
32	我喜欢聆听，花心思努力去理解对方的观点。
33	每每回想上帝用来引导我信靠他的经历时，我总是感慨万千感恩不已，也因为如此我喜欢常常与人分享上帝奇妙的带领。
34	人们一般认为我是个喜欢交际、懂得顾及别人的感受、与人为善的人。
35	带人去参加教会活动是我每周最愿意干的事。
36	我是个讲求实际的人，我看重做事，我觉得这比讨论一些哲学命题来得重要。

评分完毕之后，请把你的分数抄到下页的格子里，进行汇总。

敢于挑战型	理智型	见证型	亲善派	诚邀型-喜欢领人到主跟前	服侍型
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
总计	总计	总计	总计	总计	总计

1. 敢于挑战型：主要经文：提摩太后书 4：2 代表性圣经人物：彼得，使徒行传 2：14-23
2. 理智型的布道者：主要经文：哥林多后书 10：5 代表性圣经人物：保罗，使徒行传 17：18，22
3. 见证性：主要经文：约翰一书 1：1-4 代表性圣经人物：保罗，生来瞎眼的人，约翰福音 9：10，15
4. 亲善派：主要经文：哥林多前书 9：22 代表性圣经人物：马太，路加福音 5：27-29
5. 诚邀型：主要经文：路加福音 14：23 代表性圣经人物：井边的妇女，约翰福音 4：28-30
6. 服侍主导型：主要经文：马太福音 5：16 代表性圣经人物：多加，使徒行传 9：33，36

第七单元

制定策略

凡事都要规规矩矩的按著次序行。哥林多前书 14: 40

A. 什么是制定战略规划？

所谓的制定战略规划指的就是“负责带领机构的领袖们展望机构未来的发展目标，而规划出一套可用来达成这个目标的必要的操作流程和步骤的过程。”

有的领袖以为规划不属灵，因为规划意味着凭人意，他们认为规划会让他们无暇顾及圣灵的引导。他们认为制定战略规划是在拒绝上帝的主权运行和圣灵的自由动工。然而大家别忘了圣经教导我们要做好神百般资源的衷心管家，要认真贯彻执行我们的管家职务就需要规划。我们当总要兼顾并举规划与祷告，求上帝引导我们走在他要带领我们走的道上。

B. 圣经里出现的有关规划的实例

圣经里记载了很多有关规划的例子。比如，在创世纪 41 章，上帝晓喻法老埃及地将要迎来七个丰年，丰年过后会是七个荒年。正因为有了这个预见，法老着手为将要来的荒年提前做准备，以免百姓遭荒。在出埃及记 18 章，叶忒罗帮助摩西重新组织审判百姓的事。虽然摩西的总体目标是对的（引导以色列民），他巨细靡遗独自承担所有的审判职责的管理风格却不是明智之举。从道义上来说，摩西的做法没有什么不对，但是因为方法不当，摩西被巨大的担当弄得精疲力竭。摩西的岳父建议他采纳用一个更为务实的方案：从民中拣选一些有才能的人，立他们为百姓的首领，立他们作千夫长、百夫长、五十夫长、十夫长参与管理工作。摩西照着岳丈的建议去做，耶和華的祝福临到以色列人（参阅出埃及记 18 章）。

（LEFT 这些恩赐，必须有正常的灵修生活、渴慕神的话语、又恒常遵行上帝的心意的人，才有身量承担、能承受从上头来的祝福。LEFT）

单元学习目标

通过对本单元的学习学员将：

- 回顾圣经中出现的有关规划的实例
- 熟悉开拓教会的一些基本步骤
- 规划一份新堂开幕敬拜聚会

箴言里有关规划的几则经文：

- …谋善的，必得慈爱和诚实。（箴言 14: 22）
- 不先商议，所谋无效；谋士众多，所谋乃成。（箴言 15: 22）
- 你所做的，要交托耶和華，你所谋的，就必成立。（箴言 16: 3）
- 人心筹算自己的道路；惟耶和華指引他的脚步。（箴言 16: 9）

《尼希米记》记载了尼希米是如何为重建耶路撒冷城墙而预先筹划，又如何按规划领导城墙项目的有关经历。例如，在离开书珊之前他就预估到了后面的需要-提前谋划路途上的需要如何解决，重建城墙用的材料当从哪里支取- 因为心里已经有了筹划，尼希米就能求得国王的诏书，不但让自己

路途上的安全有了保障，也获得国王命令管理王的林子的负责人供给尼希米木料的指令（尼希米记 2：7-8）。

新约圣经也记载了战略规划的重要性。在路加福音 14：28-32, 耶稣强调在建造楼宇和预备打仗之前做好筹划工作的重要性。耶稣用了一个要带兵打仗的国王，如果明知寡不敌众，绝对不会冒然冲上去跟敌人打一场场的例子来说明规划的重要性。主把同样的原则适用到那些想要跟随他的人身上，叫他们在跟随之前先把代价计算好。

C. 规划模式

1. 流程

- a. 带领人给每一个小组布置一项目标让他们规划出实现该目标的相应策略。在小组中叫学员先列出一份实现他们的目标需要完成的各项阶段性目标的清单。
- b. 把每一项阶段性目标写在一张纸上，在阶段性目标的旁边写上要完成这一项任务需要完成的 5-10 项具体工作。
- c. 把这些清单按彼此间的逻辑顺序粘贴在黑板或者墙壁上。如果现有的纸张不够用，你可以拿一张新的纸张记录更多的想法，把完成这些工作需要做的各环节性的具体细节都列举在相应的纸张上。
- d. 确定哪些工作应该优先执行。
- e. 按时间顺序给你们的阶段性任务排序，核实并确认你为每一项任务的完成所预留的时间够用否。
- f. 在那些可委托别人完成的工作旁边做一个星型标记，在相应的阶段性任务旁边写下负责该项目的负责人姓名。
- g. 确定所需要的其它资源：如预算、材料、资源等等。

2. 这种规划流程的优点

- a. 适用范围广又灵活，可用于个人单独规划，也适用于小组的集体规划。
- b. 这个流程能帮助你着眼全局，在做总规划的过程中不会迷失在细节里。
- c. 这个流程能帮你看清楚哪些具体任务需要在别人协助之下完成。
- d. 这个流程使规划过程变得灵活机动，你可以通过在黑板上调整代表各个阶段性任务的顺序来重新调整规划步骤。
- e. 你可以很轻易地依据各项阶段性目标拿出一份追踪任务完成情况的核对表，以帮助你监控整个工程的进度。

D. 开拓工作所遵循的规划原则

1. **技能和知识。** 一个人可以“懂”很多有关开拓的知识，然而决定开拓者的成败却是他的执行能力，也就是说重要的是看他有没有能把他的所知付诸实践、实施到禾场服侍中的实践能力。就像其它的技能，开拓技能也是在实践中被训练出来的。
2. **以结果导向思考。** 在开拓事工中你要采取的每一步，始终都要着眼你的总目标，使你所做的都跟你的总目标相呼应。每一个环节都与其它环节紧紧相扣，每一个细节的工作都是为了实现一个共同的目标而存在。

(LEFT)

我们建议你让学员在各自小组范围内学着使用这些步骤来规划一个新堂开幕敬拜聚会。当各组完成他们的规划之后请他们跟全班分享他们的规划。做这个练习你会需要张纸、胶带和彩色记号笔等的工具。

3. **在实践中锻炼，在禾场的服侍中受磨练。** 没有人在着手投入开拓事工之前就具备了开拓事工所需要的各种资质的。开拓工作往往是一个在实践中训练，在训练中实践的工种。开拓者当

具备的最为重要的预备就是对开拓事工所涉及的基本步骤有一个大体的认识，这样你就可以知道 什么时候该做什么事情，在什么时间点要启动执行哪一个具体步骤，如何贯彻这些步骤。

4. **采用那些在禾场的服侍中被证明是行之有效的方法，依靠这些方法推动事工。** 一旦找到收效良好的方法之后，你就可以继续采用这些方法推动事工。 例如，一旦你找到一个能够有效地跟当地的人分享福音的方法，你就没有必要隔三差五的发明一些新奇的方法了。
5. **衡量你的进度。** 开拓者应当具备一些评估手段来检验他的事工，评估检测你们的服侍果效如何。 测量你的事工效率的标准可以是你新近结交的福音朋友数量和你们之间的沟通果效如何，以及参加敬拜聚会的人数，等等。
6. **“瞄准，开火”** 实践环节。 一旦上了路之后，你可以根据环境变化来调整你的规划。 千万不要只在纸上谈兵，整天坐在办公桌前规划、反复推敲，窝在办公室却不出去实践你的规划。
7. **圣经的绝对核心地位。** 在理想的状况下，你们为了开拓教会采取的所有步骤应该能够引领福音朋友们认识上帝，使他们跟上帝建立一个美好亲密的关系。 这样的关系是通过听道、读经、学习圣经、以单纯谦卑的心领受上帝的道等等的途径逐步建立起来的。

E. 开拓兴建教会一般要经历的基本步骤

1. **开拓新的联系人。** 有很多方法可以用来建立新的联络人。开拓者对下面所列出的开拓新联络指南有一定的经验：
 - 知道去哪里认识新朋友，怎样可以结交新朋友
 - 擅长展开有关话题
 - 知道如何将谈话引到属灵的议题上
 - 如何引导新朋友认识基督，认识上帝的话语

(LEFT) 请学员们分享他们结识新朋友方面的经验和技巧。

请学员们分享就开拓联络这方面，哪一点对他们来说是最难突破的，当他们在这方面遇到困难时，他们会向谁请教？

开拓者应该：

- a. 能够带领以学习一本福音书为主题的查经小组，小组学习中能够向组员概括性地介绍圣经、圣经的基本教义、教会的基本教义。 使徒信经是个可用来介绍教会所信奉的基要教义的一个很好的教材。
- b. 要求门徒委身于主，装备他们成为教会的会友。
- c. 教导有关洗礼的教义，给预备好了的弟兄姊妹施洗。
- d. 教导有关圣餐的教义，跟弟兄姊妹一同领圣餐。

带领小组查经的基本步骤

- a. 用一些能够帮助大家彼此认识的问题开场，也可用一些暖场小游戏（有时这类的游戏不够个人化，无法靠这样的游戏更好地彼此认识，这一点要注意一下）。
- b. 带领小组学习，有技巧地用一些能够鼓励组员积极参与的问题。
- c. 邀请组员分享代祷事项，或者请组员们分享他们的祷告蒙应允的见证。
- d. 为大家的代祷事项祷告。

(LEFT)

那些能帮助组员们建立彼此之间长期稳定的友谊的方法是最好的方法。 每一位开拓者都应当以开放的态度，愿意尝试各样的宣教方法。

可以考虑采用的方法包括：跟当地民众聊天、通过服侍项目接触人群、通过举办敬拜聚会、布道会、放映电影、或者举办特殊的庆祝活动，为夫妻开设婚姻小组等等的方法开拓新的联络。

2. **开辟圣经学习小组。** 在认识一些慕道友之后，开拓者需要更好地了解他们，帮助他们深入认识福音信息。小组聚会是初代教会生活中的重要组成部分。在使徒行传 20: 20 我们看到初代教会以“正规的集体聚集在会堂，平日的小组聚集在各人家”的方式体现他们的教会生活。小组是栽培刚刚接触福音的朋友认识福音的最佳场所。小组能为大家提供一个安全又熟悉的环境，在这样一个没有太大压力的环境中，个人的潜能比较容易凸显出来，在小组中容易发掘新生领袖，也容易在小组的环境里栽培他们。开拓者可以培训小组组员掌握带领小组的技巧，等时机成熟时组员们可以分头带领各自的新的组。
3. **鼓励弟兄姊妹委身教会成为固定会友。**这是最容易被开拓者们忽略的环节。若没有会友，你怎么建立教会？别忘了一个人委身教会与接待主是两回事。回应祭坛呼召接待主比起公开宣示委身教会、成为永久会友容易多了。当教会稍有规模的固定会友时，教会就拥有了开展栽培领袖事工的丰饶土壤了。在训练新生领袖的过程中大家容易犯的一个错误就是教会常常委任一些还没有公开委身教会的人担当教会领袖职责。
4. **启动主日敬拜及社区事工。**一旦核心团队被建立起来，又具备了聚会场所之后，主日敬拜就可以开始了。不管你采用的是哪一种开拓植堂模式，一旦启动主日敬拜就不要停下来，这一点很重要。要记得，坚忍不拔是开拓者的标志。通过正式的敬拜实际上你们在公开宣告基督的身体在当地的临在。要好好地预备你们的开堂主日敬拜聚会，把聚会的时间地点等相关信息通报给大家。
5. **栽培领袖。**接下来就该进入到领袖栽培环节了。教会里的所有弟兄姊妹都有着可用来建造神家的属灵恩赐。关键是要找出这些恩赐都是什么。领袖栽培工作不应该只是出于人意的任命，而是基于个人从上帝所领受的恩赐，按恩赐建立弟兄姊妹，使他们投入服侍教会的工作中。最好的领袖栽培方法就是花时间陪伴新生领袖们成长，手把手地教他们，帮助他们在生活各个方面的扎实成长。
6. **服侍所在地区和社区。**开展社区服侍是让人认识你们教会，认出你们是基督在地上的身体、代表基督服侍禾场的最佳途径。上帝关爱人各个方面的需要，并呼召他的教会帮助关怀那些有难处的人在生活和灵性方面的需要（雅各书 2: 14-16）。当禾场的人看见基督徒以行动显明上帝的爱时，他们更容易聆听福音的宣讲。

（LEFT）栽培领袖的流程可以这样简单概括：

- a. 我来做，你观察。
- b. 你做一部分，我帮你。
- c. 全都交给你来做，我帮你观察评估。
- d. 我俩各自另外再找一人，分别培训他们。

应用性作业任务

定制你以后三个月的工作规划：

1. 你要如何去结识新的福音朋友？
2. 列一份你要邀请参加小组学习，细胞小组，或者查经小组的福音朋友的名单。

小组学习内容是什么？

3. 你服侍的弟兄姊妹当中有哪些人已经预备好，可以加入你们正在拓植的教会成为正式会友？

你要怎么跟他们解释教会会友的概念？

4. 哪些人是你要栽培的新生领袖？你要如何栽培这些人？

5. 关于主日敬拜的启动和社区服侍项目的开展，你有什么计划？

第八单元

规划一个高效能的事工

“各人要照所得的恩赐彼此服事，作神百般恩赐的好管家。” 彼得前书 4: 10

一个由圣灵带领的健康教会知道如何让初信的信徒融入到教会生活中，成为教会的一份子。他们在爱中接纳新的肢体，为他们提供在教会的服侍中施展个人恩赐的机会。当教会这样为初信的信徒提供服侍平台，装备他们时，初信的信徒不但经历个人生命的成长，更能与其他弟兄姊妹连接融入到教会里，在教会中找到自己的位置和使命。这一单元帮助你认识教会作为一个生命系统的概念，并帮助你设计一个如何把新近接触福音的朋友带入教会生活轨道、使他们的生命得以成长成熟进而投身服侍的流程。

A. 教会是一个生命系统

自然科学尤其是医学告诉我们人体是一个由各种系统组成的综合性的生命系统，这个复杂的生命系统由循环系统、神经系统、骨骼系统、消化系统和呼吸系统等等的子系统构成。各个系统即独立运作又协同合作，相互配合。在这一精美的生命系统中如果其中的某一系统发生变化时，其它的系统也都会受到相应的影响。人体不仅受内部系统的相互影响，也受它所赖以生存的外部环境的影响。为了帮助病人预防疾病、诊断疾患和治愈他的病痛增进病人的健康，一位好医生既需要了解病人的每一个内在系统的运行情况，也会下工夫去了解他的外部环境状况。

教会和人体有着很多类似之处。教会也是一个由很多子系统构成，且生存在一个特定环境中的生命系统。在深入了解教会这个生命系统内部每一个组成部分的运作状况、各肢体之间的相互连接状况、并充分了解教会所生存的环境因素的前提下，领袖们才能做出明智的决策，帮助教会健康成长。

(LEFT) 这一单元对于教会作为生命体系统这一概念只做一些初步简单介绍。倍增网络的*加强教会实务研讨专题*将会向大家做这方面更为详细的介绍。

单元学习目标：

通过对本单元的学习学员要：

- 熟悉教会作为生命系统的概念，并熟悉这一概念在拓植教会过程中的应用。
- 学习拓植健康教会当遵循的五大要素和五项核心工作。
- 学习设计一个如何引领福音朋友，从最初的接触福音的阶段一步一步把他们带向成熟，最终领他们投身教会服侍的流程。

教会作为生命系统所遵循的重要原则及这些原则在拓殖过程中的应用：

- 健康领袖深知教会既是个活泼的生命共同体，也是一个有着她独特的组成架构的组织。领袖们在做个人工作的同时切不能忘记全局概念，有机地把针对个人的服侍和教会的整体事工连接在一起。明智的领袖既能见树又能见林。
- 领袖的职责就是动员整个教会各司其职勤做主工，一同完成从主所领受的使命，使上帝得荣耀，使上帝的国度得以扩展。领袖带领教会善用上帝所赐的百般恩赐和资源，使每一个系统都能正常运行，发挥各自的功效（教育事工、音乐事工、姊妹事工、弟兄事工，等等）。

五大要素：

异象	敬拜
领袖塑造	团契
在服侍中彰显其生命力的基督的身体	服侍事工
资源	门徒栽培
兼顾福音的纯正和福音在具体宣教环境中的本土化呈现	宣教
五大要素	五项核心工作

(LEFT)

五大要素和五项核心工作加在一起就构成了一个健康教会在她的事奉中应当呈现的十个中心点。除了这十个中心点，还有一些能影响教会的健康成长的要素，我们在这里无法一一列举，由于受篇幅限制本专题未能涉及到的要素包括教会结构、教会的各项活动、教会的沟通渠道的畅通、地区因素和属灵环境等等。

五大要素：

异象：教会从上帝那里领受清晰的呼召，清楚地知道上帝呼召她们成为什么样的教会，完成哪些事工。整个教会一心向着大使命看齐，投入到上帝的救赎事工中—籍着耶稣基督的大能大力为教会所在地和社区的居民生命的每一个层面带来祝福。

领导团队：教会领袖们被上帝呼召担当服侍的职责。他们清楚无误地领受上帝赐给教会的异象并负担起把这个异象清晰地传递给会众，进而带领教会各肢体一同实现这个异象的职责。

教会会友：教会会友一同配搭，在圣灵的引领之下在教会内部的事工和外部社区事奉中各人充分发挥各自的恩赐荣神益人。

资源：教会的领袖团队为弟兄姊妹做表率，在教会里善用神所赐的多样个人恩赐及资源，妥善管理上帝赐给教会的各种资源，作多样恩赐及资源的好管家。他们激励教会弟兄姊妹成为神所赐给各人的各种资源和产业的好管家。教会有智慧地调动大家的时间、恩赐和物资等资源，把它们用在装备教会各肢体的属灵生命的内部服侍中、教会也把相应的资源用在通过外向型的社区事工推动上帝国度的扩展的事工中。

做到既能保持在福音教义上的正统，又能兼顾到福音在具体宣教环境中的本土化呈现：教会对她所在的环境有深入的认识（像是文化、宗教、经济、人文地理等等的环境因素），教会知道如何运用能让当地人切身感受福音的大能的，活泼的本土化的呈现方式跟当地民众分享福音，让各地各方的人尽都得着福音的好处。

五项核心工作：

宣教：教会透过她的所言所行宣扬上帝国度的好消息。教会引领福音朋友成为基督的门徒，活在对新天新地的活泼的盼望中。

门徒造就：教会通过教导上帝的话语帮助听道的人清楚明白地认识圣经所指证的基督耶稣，明白基督对他们个人生命的旨意，在圣灵的光照之下，在生活的各个方面都高举基督，全然跟随他。

服侍：教会以基督之名全方位服侍关怀人们各样的需要，服侍禾场和社区，并引领那些未曾信靠主的人加入他们的队列成为基督的门徒。

敬拜：教会作为神的家，以他们的敬拜、认信、赞美回应上帝的美善和伟大。在教会团契中众弟兄姊妹一同领受上帝的道，为着上帝的荣耀委身天国事工，用生命服侍主。

开拓者跟教会的长执同工等领袖一同合作，共同负责教会生活中的上述十个中心点，使每一项工作都能落实到点上。

B. 教会作为一个综合生命系统的运行

在他撰写的《高效教会》一书中李努斯·莫里斯指出他通过观察一系列有着强劲动力又在各方面表现优越的教会而得出的，高效教会共有的九个特征。我们可以把这九个特征看成教会这一综合生命系统的九大内部系统：

1. **代祷系统：**教会内部系统中最为关键的系统是代祷系统。教会有公开的祷告，会友们和领袖们都有各自成熟稳定的祷告生活，除此之外教会还有一组受命专门为教会的事工祷告的代祷者团队。
2. **宣教系统：**这一系统包括福音预工性质的各项活动，比如个人布道，宣教活动和对普世宣教异象的推动。
3. **带领人归入教会的纳入系统：**这一系统的目的是要帮助那些新近加入教会的会友，通过让他们按着个人的恩赐参与合适的事工服侍等等的妥善安排，让他们在教会中充分发挥各自的潜力，成为教会的一份子。
4. **灵命培育系统：**弟兄姊妹们通过好的讲道、圣经教导、小组聚会和个人查经，吸取属灵养分。通过领受圣餐和洗礼等圣礼，使他们的信心得以滋养并坚固。
5. **庆祝系统：**这一系统主要是指教会的正规敬拜或聚集。主日敬拜主要以会众为主。牧师/教师、敬拜带领、活动统筹、琴师、老师和技术人员在敬拜当中担当支持者的角色，协助会众，服侍他们好让他们可以好好领受上帝的道，用心回应上帝的带领。
6. **领袖栽培系统：**领袖团队包括牧师、长老、执事和其他担当带领职责的弟兄姊妹。领袖系统负责向教会的弟兄姊妹传递异象，并且调动各肢体投入到事奉中。
7. **行政系统：**一个过硬的行政管理系统能够帮助教会明确异象、设定实现异象的多样目标、拟定达成这些目标的计划。领袖们收集有关信息，分享现状，制定教会的前进目标，策划实现目标的战略。他们晓得如何最有效地利用并分配大家的时间和各项资源，并且在实施计划的过程中不断对各项事工的进展情况进行评估。

(LEFT) 这九个子系统为大家提供了教会可以用来组织她的关键事工任务的一个框架，仅供大家参考。

8. **沟通系统：**随着教会的成长，领袖与会众需要保持一个畅通无阻的沟通渠道，以消除教会内部因沟通不畅带来的混乱和效率低下的局面。高效的教会通常都有一支负责信息交流的团队负责信息流的畅通，保障会众及时得到有关信息（像是，通过信息通报、教会的主日报告单、短信、网页、广告、海报、电子邮件、小册子等等的渠道及时传达信息）
9. **财务系统：**负责管理教会财务系统的同工按着教会的财务章程对教会财务进行管理。做到财务透明，并按时公布教会财务使用情况对教会本身的健康至关重要。教会金钱的使用当遵循由领袖们裁定并由会众核准的预算，用得有理有据。

应用性作业任务

1. 请列举你们教会的主要事工项目。
2. 请按照它们的用途，把你们所列举的事工项目归类到下面的几个不同的事工类别栏里。有些活动也许可能会同属好几个事工类别。对于各类别的定义说明及区分标准，请参照表格下方的说明。

接纳性活动	成全性活动	装备性活动	动员性活动

1. **接纳性活动：**通过一些活动让人们进一步认识并了解教会，让他们感受到教会对他们的诚挚接纳、并引领他们认识基督，跟主建立个人关系。例如：特殊敬拜聚会、音乐会、社区服务项目等等。
2. **成全性活动：**指的是那些提供门徒培训，帮助弟兄姊妹灵命成长的活动。比如：查经小组、主日学、祷告伙伴运动、教会会友课程、姊妹事工、弟兄事工，督导栽培事工等等。
3. **装备性活动：**协助弟兄姊妹找到他们各自的属灵恩赐，帮助他们培育这些恩赐，并且按着个人的恩赐为特定的相应事工装备他们，使他们在事奉实践中充分发挥这些恩赐。例如：宣教活动、属灵恩赐专题教导、家庭财务规划培训、敬拜带领培训、讲道培训、小组长培训、吉他课程、长执同工培训等等。
4. **动员性活动：**为了让弟兄姊妹在教会内部事工和教会外向性服侍中发挥他们的各种恩赐，为他们提供平台的活动。例如：为大家预备食物、探访弟兄姊妹的家庭、教导、在敬拜中诗歌带领、按着个人的恩赐和特长带领一个专题课程或培训，为就近居住的儿童举办足球营、打扫教会、社区服务活动等等。弟兄姊妹能做的所有的服侍都可以纳入到教会的服侍事工中。

我们建议你回去再跟你的教会带领人一起再做这一练习，重新评估每一项活动所要求的委身程度的高与低。

第九单元

克服困难

“在世上，你们有苦难；但你们可以放心，我已经胜了世界。” 约翰福音 16: 33

新近建立起来的教会在头两年关门大吉的机率相当高。导致教会关门的原因有很多：道德问题、策略失误和其它各种原因都是常见的诱因。在这一单元我们来讨论新兴教会普遍遇到的一些困难和克服这些困难的策略。

有时开拓者的异象和核心成员的目标不一致，彼此不同心会给事工带来很大的麻烦。有时是因为核心同工不清楚开拓者的异象却自以为是跟开拓者持定一个异象，这种认识上的偏差也会带来麻烦。目标不同必然会导致冲突、产生问题、打击士气、让人沮丧、问题严重时团队内部可能会出现分党结派。那些不认同异象的同工可能会通过他们的态度和不同意见，将他们的负面情绪传播给其他同工，成为教会事工顺利进行的绊脚石。

当大家一同诚心寻求主时，困难和冲突是可以克服的。

（LEFT）让学员看这一幅同时是少女/老妇的图片，问他们看到是什么。有人会只看到老妇，有人会只看到少女，有人则既能看到老妇又能看出少女。

跟学员们分享其实在对教会及事工的看法上，我们各人的看法也会有所不同。每一个人看问题都有他/她的观点的角度，每一个人对于别人的做法不见得都能认同。所以，每当做出有关教会事工的决策，或者处理意见分歧时，适时重温异象、使命和核心价值，以此来协调同工之间看法上差异，协调团队的前进步伐是很重要的。

单元学习目标：

通过对本单元的学习学员将：

- 认识到阻碍开拓历程和教会成长的因素有哪些
- 反思个人处理冲突时惯用的方法
- 学习处理冲突的正确做法

进入到这一段的学习之前，叫学员们列出阻碍新建教会成长的因素有哪些。叫他们把那些因素写在一张大一点的纸张上，等学员们列完他们的清单之后请他们再跟教材上所列举的障碍因素进行对比。

把学员分成若干个两人一组的若干双人组合，给每一个小组在 A 栏目里所列举的因素中的一条（请选用那些在你们的具体环境中最为普遍的因素）。叫每一个小组想出可以避免或者克服这一具体困难的三个方案。小组讨论完毕之后请他们向全班报告他们的具体方案。

即使团队拥有一个大家都一致认同接纳的异象时，冲突的出现也是不可避免的。团队的冲突处理能力决定核心团队能不能继续朝着异象前进从而完成他们的使命。

“**兄们，我藉我们主耶稣基督的名劝你们都说一样的话。你们中间也不可分党，只要一心一意，彼此相合。**” 哥林多前书 1：10

使徒保罗在这里提到的“分党”的原意是“DOUBLE VISION 即持定两个目标或异象”。各人有自己的异象和目标本身没有错。但是如果你在意的只是你个人的异象，而不顾及教会整体的异象时，问题就来了。团队如果能够持定一个合乎圣经、被众肢体认可的异象以及鲜明的使命性事工目标，常常在教会中传讲这一异象目标，并视这一异象目标为取决教会所有重要决策的最终标准时，这些共识能够帮助教会避免很多意见上的分歧。

A. 阻碍新建教会成长的各种因素

1. 开拓者没有拓植教会所需的必要恩赐
2. 核心团队不够成熟
3. 严重的策略失误
4. 带领团队缺乏督导、支持和监督机制
5. 带领团队的成员犯罪
6. 资金缺乏
7. 对目标人群不够了解
8. 目标的设定不切实际、期待不符实际
9. 没有充分强调宣教事工和门训事工
10. 没有一个支持事工进一步发展的整体组织架构

B. 教会内部的冲突

- 冲突是教会日常生活中的正常现象
- 团队可以选择正确的方法处理冲突
- 教会的异象和使命性事工计划可以帮助我们注意力和精力集中在总体目标上
- 可以允许那些不认同教会的异象和使命性事工计划的人离开教会

请记住：教会领袖和弟兄姊妹有意见上的分歧本身不是罪。大家不按照圣经的原则处理冲突才是罪。

C. 引发冲突的原因

1. 不够明确的**目标**：弟兄姊妹对教会的异象认识不清或者不知道如何朝着异象前进。教会的异象、使命性事工计划目标和核心价值不够明确，导致带领团队内部出现误解。虽然团队中各人都有个人的目标，核心团队的工作却是要为大家建立一个明确的共同目标。
2. **沟通不良导致的问题**：核心团队没有很好地传递异象和使命性事工计划目标，或者没有就他们做出的决策向弟兄姊妹做充分沟通说明。会众不明白教会做出一些相关决策的缘由。
3. **方式方法**的不同：每一个人处理和解决问题的方法各有不同，这些方法方式上的差异有时很难协调。
4. **性格上**的差异：每一个人都有自己独特的为人处世的方法。
5. **罪**：人们有时会无意说一些伤害人的话，做一些伤害人的事。

D. 圣经所教导的解决冲突之道

下面的几则经文教导我们哪些具体的解决冲突之法和合一之道？

“看哪，弟兄和睦同居是何等的善，何等的美！” 诗篇 133：1

“我不但为这些人祈求，也为那些因他们的话信我的人祈求，使他们都合而为一。正如你父在我里面，我在你里面，使他们也在我们里面，叫世人可以信你差了我来。你所赐给我

的荣耀，我已赐给他们，使他们合而为一，像我们合而为一。我在他们里面，你在我里面，使他们完完全全的合而为一，叫世人知道你差了我来，也知道你爱他们如同爱我一样。” 约翰福音 17：20-23

“弟兄们，我藉我们主耶稣基督的名劝你们都说一样的话。你们中间也不可分党，只要一心一意，彼此相合。” 哥林多前书 1：10

“用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合而为一的心。” 以弗所书 4：3

“所以你们要弃绝谎言，各人与邻舍说实话，因为我们是互相为肢体。生气却不要犯罪；不可含怒到日落，也不可给魔鬼留地步。” 以弗所书 4：25-27

“并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。” 以弗所书 4：32

E. 对冲突的三种不同应对

冲突是一个让人不舒服的现实存在。它的出现往往让我们措手不及，让我们当下冷不防说出一些让自己后悔莫及的言语和做出让自己后悔的事情。

1. 回避问题

- 否认冲突的存在
- 避免/逃避
- 自杀

2. 出手攻击

- 攻击
- 诉诸法律
- 谋杀

3. 解决冲突成就和平

a. 当事人采取主动造就和平

- 选择让步
- 寻求对话坦诚沟通
- 协商

b. 寻求第三方的帮助，协力造就和平

- 由中间人调节
- 仲裁
- 教会管教

F. 对冲突的三种不同应对所带来的后果

行为	回避问题	解决冲突成就和平	攻击
结果	“我投降，算你赢”	双赢	“我赢，你服输”

G. 处理冲突的程序/过程

1. **明确问题、找出问题**：给当事双方足够的时间表达他们认为的冲突起因和他们在冲突过程中的感受。营造一个双方当事人能以互敬的方式提及对方，友善地跟对方沟通的氛围。
2. **寻找各种不同的解决方案**：一同寻找各种不同的解决方案。一起讨论每一方案所附带的优缺点。
3. **选定一个方案**：从众多解决方案中选定一个方案加以应用。
4. **执行方案，改变现状**：让冲突各方负起各自的责任。
5. **评估**：评估所选择的方案有没有带出预想的结果。

(LEFT) 在这一单元最后的应用性任务部分，叫学员列出他们经常遇到的冲突有哪些，并且练习套用上面所提到的冲突解决步骤设计出相应的解决方案。

应用性作业任务

1. 在通常情况下，当冲突出现的时候，你一般会做出什么样的反应，尽量回避，还是出手还击，或者会以其它的方式回应？
2. 想一想你最近遇到的冲突（或是最近被人惹毛的经历）。冲突是怎么发生的？你又是如何回应的？（回避？攻击？寻求成就和平？）以后再遇到类似的状况你要如何处理？
3. 请一些学员分享他们在教会中比较容易遇到的一些冲突实例。从他们分享的实例选一个案例，叫学员们扮演当事人的角色。按照 G 部分列举的冲突处理程序来解除这一冲突。

第十单元

关爱家人，也要照顾好自己

“你们作父亲的，不要惹儿女的气，恐怕他们失了志气。” 歌罗西书 3: 21

(LEFT) 在开始进入单元学习之前，请学员们分享拓植事工会给开拓者和家人带来的祝福有哪些。

分享完这一部分的内容之后，叫学员回顾曾经因为开拓服侍而经历到的一些的祝福。叫他们在 3-4 人小组分享自己的例子。别忘了，在场的学员们中可能也有一些单身的弟兄姊妹-上帝给了一些人单身的恩赐，让他们更为专注地服侍他（哥林多前书 7: 1, 7-8, 17）。单身开拓者的父母、兄弟姐妹、朋友能给开拓者他/她所需要的关爱和呵护。

单元学习目标：

通过对本单元的学习学员将：

- 讨论开拓者家庭所领受的祝福以及面临的一些危机
- 学习如何更好地关照自己，照顾好家人。

开拓者当首先照顾好自己家庭。如果开拓者已婚，应该把配偶和子女放在最为优先的位置上。很不幸的是多数的开拓者都会把事工和所服侍的人群的需要摆在更为优先的位置上，不计日夜操劳关照这些事工方面的需要，在为事工而忙碌的过程中逐渐疏远自己的家人。即便开拓者仍是单身，也应该为自己立一个界限，照顾好自己的同时确保与亲人和朋友保持一个健康的关系，以免自己被事工消耗枯竭。

A. 开拓者及他们的家庭能领受的各样祝福

拓植教会的服侍能为开拓者及家人带领各种的祝福：

- 开拓者有机会能帮助和祝福服侍对象的基本心灵需求-像是爱人，被爱，这些经历能使传道人感受到自己的价值
- 有机会成长，发展个人的领袖技能
- 有机会在人们生命中最为重要的关卡上服侍并支持弟兄姊妹-像是婚礼、小孩出生、葬礼等等
- 有机会见证上帝在人们生命中的大能作为，见证那些曾经迷失失丧的人在基督里获得新生的喜悦
- 有机会操练个人的属灵恩赐，并能帮助家人操练并加强他们个人的属灵恩赐
- 有机会为儿女和亲戚活出一个耶稣基督仆人的生命榜样
- 经历使人成长的挑战，能走出个人的舒适圈，把福音带给那些需要的人

B. 开拓者的家庭所面临的危机

- 工作和生活之间的界限会变得模糊。若没有立定清楚的界限，开拓事工和服侍会占据开拓者全部的时间和精力
- 容易被不切实际的期待拖累，对自己抱有不切实际的期待或对别人存有不切实际的期待
- 事工会成为第三者，挤掉开拓者与配偶、家人、或朋友之间的亲密关系

- 置身在一个陌生又生疏的环境，远离家人和朋友的支持，开拓者容易感觉被隔离
- 无法全程参与家人的成长历程
- 在服侍那些问题严重的服侍对象的过程中，开拓者可能跟服侍对象发展不健康的情感上的依存关系
- 因为疏于经营家庭关系，家庭会失去温暖，不再能够为家庭成员（包括你自己）提供一个可以做回自己，无拘束地表达自己的想法和情绪的安全港湾。

C. 学会顾好自己

当有人问主耶稣“诫命中哪一个是第一要紧的诫命”这一问题时，耶稣回答说第一要紧的就是你要尽心、尽性、尽意、尽力爱主你的神 其次就是要爱人如己（马太福音 12: 30-31）。他并没有说人不能爱自己；相反，他认定人爱自己是最平常不过的事情。当我们坐飞机旅行时，飞机上的安全指南告诉我们，在遭遇紧急情况需要氧气罩时，在帮助你的同伴之前要先给自己戴上氧气罩，然后再去帮助旁边的人。这样做的原因在于如果你自己没有足够的氧气供应，你就不能帮助到别人。同样的道理也可以应用在拓植事工中。开拓者们只有照顾好自己，才能去完成事工的需要。

D. 对家庭的妥善安置

如果你常跟家人说上帝爱他们，而他们怎么也无法从你身上看出上帝的爱（这种爱是在日常生活中花时间陪伴他们、聆听他们、跟他们同甘共苦、分享欢笑和眼泪、服侍他们、跟他们分享自己的生命等等的共同经历而体现出来的），他们就没有办法相信你。保罗教导作丈夫的要爱妻子，且要照着基督爱教会的那种爱来爱妻子（以弗所书 5: 25）。申命记教导做父母的殷勤教训儿女，随时随地教导他们有关上帝的真理“无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论”（申命记 6: 7）。对家人的如此服侍只有我们参与到他们的生活，平时给他们足够的情感关怀的前提之下才成为可能。给予家人足够的情感关注指的是，及时了解家人的想法和感受，花时间关心他们的状况，耐心聆听他们的想法等等的具体的关爱行动。

（LEFT）看完这一段内容之后，叫学员回答单元十的应用性作业任务部分的第二题，请他们对照自己的情形找出改善他们的夫妻关系及家庭关系的方案（若开拓者是单身，就请他们思想改善他们跟家人的关系的方案）。

（LEFT）如果时间够用，总带领人也建议加深对该单元主题的进一步了解，请阅读附录一的C节：家庭部分。

应用性作业任务

I. 自我照顾方面： 对照下面各项目评估你的表现（1=并非如何 5=绝对如此，就是这样的）

1. 跟上帝的关系（灵性）

a. 我每天有固定的读经祷告生活

--	--	--	--	--

b. 我有一位属灵的长辈负责引导并监督我

--	--	--	--	--

2. 身体健康方面
 - a. 我平时注重锻炼身体、日常饮食合理且有规律、能保障自己有充分的休息
 - b. 当我生病的时候我会去看医生
3. 情感健康方面
 - a. 当我生气的时候，我知道如何管理自己的愤怒情绪，知道如何处理自己当下所处的局面
 - b. 当我感到悲伤时，我会透过上帝的话语、依靠我的家人和朋友、利用休息和敬拜等途径获取力量找回喜乐。
4. 人际关系方面
 - a. 我跟我的家人和朋友关系良好，我会花时间跟他们相处。
 - b. 我的配偶和我（或者我的朋友和我）同甘共苦、彼此分享喜乐和困难，我们的关系相当稳固。
5. 财务
我们家和我个人对家庭财务管理认真负责，我们有足够的积蓄能够支付家人的生活所需。
6. 个人成长
去年我利用机会掌握了一项新的技能

II. **关爱家人方面：** 如果你单身，请参照你跟你的家人和好朋友的关系回答下面的各项问题。

1. 你上次跟你的配偶/家人分享你的拓殖异象、开拓计划、有关你们的婚姻家庭和生活方面的问题，并一同为这些内容祷告是什么时候？
2. 在你平常的每周日程安排规划中，有哪一个时间段是留给家人的，好让你有时间跟全家人共度家庭时间，有时间能跟每一个家庭成员有独处的时间？
3. 对于你的拓殖工作，你的配偶/家人有哪些顾虑？
4. 对于你的拓殖工作，你自己有什么顾虑？
5. 拓殖事工当中，有哪一项工作是你的配偶/家人非常喜欢且愿意参与其中的？
6. 你的配偶/家人有哪些属灵恩赐？
7. 根据你的配偶/家人的个性，恩赐和兴趣，他们适合参与到哪些事工中来？
8. 你的配偶/家人还有哪些其它方面的责任担当（家庭、职业或其它方面的）？
9. 你将如何保护你的配偶/家人免受来自不切实际的期望的压力？
10. 你有没有跟家人讨论下面的事项并达成一致：
 - 可能常有需要被服侍的电话打到家里来
 - 休假时间
 - 晚上的时间可能会被占用
 - 在家里办公
 - 在家里举办与教会有关的活动

III. 根据你对上面的问题的回答，在照顾自己和增进与家人的关系这两个方面你需要调整的事情：

1. 为了更好地照顾自己，我需要做：
2. 为了增进与家人的关系，我需要做：

附录一

阅读部分

A. 祷告

“我们这一代的人既渴望祷告，但又不常祷告。我们知道自己需要多祷告，又因无力祷告而常常打退堂鼓。我们坚定地相信自己应该祷告，我们渴望能多祷告，但是好像有一个鸿沟挡在我们对祷告的渴望和祷告实践之间，让我们左右为难。我们经常感受无法进入到祷告的无助。

我们不太明白让我们无法祷告下去的原因到底出在哪里了。我们都有忙碌的生活和各种的义务责任要担当，但这些都是不是不去祷告的借口（…）不，疏于祷告的原因需要往更深里去找，有一些更为隐秘的原因在拦阻我们祷告。事实上，我们不乏各种各样拦阻我们祷告的借口，就这些原因我们以后会详细讨论。但现在，我们必须得先提出其中一个“所谓的”原因。这一需要我们立刻关注的“祷告障碍”其实是一种错误的观念。抱有这种观念的人认为，祷告是我们必须把所有的事情弄得“妥妥当当”之后才能去做的事。也就是说，祷告的前提是，我们必须先具备有关祷告充分的知识，或者我们先需要学习关于祷告的多样哲理性的问题，或者我们需要对历史上的一些重要的祷告传统有一个深入的了解之后才能去进入到祷告实践中。诸如此类，在持有这种观点的人看来在祷告之前要做的准备工作很多。我这样说的意思不是说上面提的那些关注本身是错误的，或者我们不需要花时间掌握那些知识。我想指出的是，如果我们抱有这种想法，我们的出发点就错了-这是一种本末倒置的想法。我们的问题是我们错误地以为祷告是一项通过大量的事先努力才能掌握方能使用的技能，就像是对几何学和汽车修理技术的学习掌握一样。对于这些技能我们通过付出一定的努力和学习才能掌握这些学科，掌握到本领，得着信心，感觉我们能够“驾驭”这些学问了。祷告却不是这样的，当我们祷告的时候，我们当有的态度不是“要驾驭”的姿态，而是“置身于其下”的态度，在祷告中我们心甘情愿地降服于上帝，把主权让给上帝，承认并安于自我的无助（…）

问题的关键在于我们所有的人向上帝祷告的时候，都会带着紊乱又不尽然纯洁的动机-我们的动机中既参杂着真实的爱又有自私之心、既以怜悯为怀又怀恨在心、对人有爱也不乏苦毒。说真心话，当我们还活在此岸时，我们无法绝对地把那些不太高尚的动机从美好的动机中完全清理出去，把不纯的动机从纯洁的动机隔离开来。我认识的上帝是个广博超然的上帝，他能够按着我们的本样接纳我们。我们不需要凭命地让自己变得明亮无暇、或者全然纯洁、或者心怀无比的信心，或要达成诸如此类的目标之后才去呼求他的名。恩典的宝贵就在于此，我们不仅得救本于恩，我们在这一条新的生命之路上的每一步都是靠着恩典而行。我们的祷告更是靠着恩典来支撑的！“

B. 圣经

我们的很多神学知识（…）都是通过经历获得的，但是对基督徒来说，个人经历不是基督徒生命的唯一根基：基督徒的生命应该是建立在上帝的话语的根基之上，由上帝话语规范和带领的。教会生活中的自我省察和评估所依据的最重要的基准是圣经，教会的属灵生命应该如何按照教会对圣经的正确解释来衡量，而要熟悉这个目标和标准的过程应该从我们勤读圣经开始。我们都听了很多的道、不管是在主日在教会里听到的道，还是平时从网络媒体听的

道都不在少数，我们也宁愿花时间读一些相关的杂志和书籍，但是我们在这些事情上花费的时间跟每天用在读经上的时间对比时，我们读经的时间少得可怜。每天我们就花几分钟的时间来读经，这也许跟年度读经计划有关，这种读经计划的本意是好的，然而时间久了，有时这种读经容易变成需要完成的例行公事和任务。即使我们肯花时间细读圣经，如果只局限于一个版本，不会去下工夫通过交叉阅读不同译本加深对经文本身丰富意涵和原文所附带的却在翻译过程中因原文的”不可译性“而没有能够被完全传递过来的细微差异的了解。

当我们下工夫认真学习圣经时，我们原先对有些经文所存有的怀疑、疑惑和误解都会从圣经中得到解答；我们必须每天坚持读经，花一定的时间读经，要精读、专心致志地研读，努力去明白圣经；学习领悟圣经的意思，以一颗乐意聆听和爱慕之心阅读。在这基础上，更深地去挖掘经文的精义并且默想经文以加深我们对上帝话语的理解。

查经：查经的目的是要为了深入理解圣经经文的意思。这样的查经会一次关注一小段的经文，下工夫汲取经文里面丰富的属灵养分。查经者仔细观察经文中各部分是如何彼此衔接，一同表达经文要传达的丰富意义的。

默想经文：默想的目的是要通过经文与上帝对话交流。默想经文的信徒会花较长的时间仔细思想一节经文或者一段经文，反复咀嚼。默想的重点在于信徒通过经文跟上帝的对话，并且做出对这段经文的个人性回应。”

“我们要记得这三种学习圣经的方式（读经、查经和默想）并不是完全彼此孤立的。根据个人所处的灵命光景，每一种方式都能发挥它的价值和用处。同时也别忘了，不管我们用哪一种方式学习圣经，我们对话语的渴慕本身其实是受上帝的吸引而做出的回应。在希伯来书 1:1 节我们读到上帝藉“多种多样的方式”晓谕我们，希伯来书 4:12 还告诉我们上帝的道是“活泼的，是有功效的”，能刺入、剖开，我们心中的思念和主意，都能辨明，要成就上帝永恒的旨意。

C. 家庭

每一个孩子都需要父母的爱，同时他们也当爱父母。让孩子的一些根本的需要得到满足，对于保持一个好的亲子关系至关重要。孩子们有着下面所列举的五种基本需求。在家庭关系中当父母无法为孩子提供他们的有关需要时，家庭成员之间的接受爱和给予爱的能力会受创或者会变得不完整。

- 安全感-在家里能感到安全
- 归属感-感觉自己属于这个家，家人接纳自己，重视自己
- 清楚的界限-服从一套在爱中秉持的清晰严正的管教
- 参与一个大的关系网-活跃地参与邻舍或者社区生活及活动
- 灵活多样-有机会玩耍，表达自己的想法和情感

根据《为你的婚姻而战》一书，下面所列举的几种沟通模式使婚姻中问题更具恶化：

- 夸大其词、加剧矛盾：当交流激起对方的负面情绪时，习惯性地火上加油、夸大其词使矛盾激化，而不是用柔和的回答和诚心的努力成就和平。

- 轻视对方诋毁对方的存在价值:这种沟通模式体现在沟通中的一方无视对方的想法、感受或者品性。这样不尊重视对方的沟通模式会在家庭关系中筑起一道不断拔高的中间隔断的墙。
- 恶意揣测对方的动机:一方如果总是以恶意揣测对方所说的话、所做的事,在对方身上看不到任何的好处时,是这一模式在作祟了。这样对对方的恶意揣测怀疑很难建立彼此间的信任。
- 退缩和回避:当一方提出某些话题时,另一方采取回避姿态。当夫妻双方无法认真面对婚姻中的矛盾点时,这些矛盾是很难解开的。

加剧夫妻离异态势的静态和动态因素

根据【为你的婚姻而战】一书,下面所列各因素可加剧婚姻中的矛盾,最终有可能导致夫妻的关系的破裂甚至离异:

静态因素:

- 容易激动,遇到问题往往会反应过度的性格
- 父母离异
- 婚前的性行为
- 之前的离婚经历
- 前段婚姻中有孩子
- 双方背景和信奉宗教的差距甚大
- 过早结婚
- 婚前双方彼此了解不够
- 严重的经济困难

动态因素

- 负面的沟通方式和负面的争吵模式
- 无法以一种健康的方式沟通
- 无法解决冲突
- 对婚姻抱有不切实际的期待
- 对婚姻的委身度、忠诚度过低
- 双方没有共同的信仰生活

D. 宣教

宣教策略以及对初信信徒的跟进方案

教会界流传着很多有效的宣教策略,其中有一个叫腓利项目。腓利项目是一个广泛被全世界的上千家教会采用的简洁高效的宣教策略。它的主要做法是传福音的人先把一本附带着五个星期的学习指导的约翰福音送给一个福音朋友,并相约两人一同学习这本约翰福音。在跟对方会面一同学习的过程中,两人建立一个互相信任的关系,一同祷告,在这个过程中传道者逐步把福音介绍给对方。完成这个学习之后,邀请对方加入到传道者的圣经学习小组。很

多人通过这个途径加入了教会成为肢体。腓利项目还提供一些其它的跟进资源、以经文为基础的门徒培训资料、他们还为你的教会提供一些必要的相关培训。

对腓利项目的简单介绍

什么是腓利项目？腓利项目是个为地方教会的成长而设计的宣教和门训策略。这是一个建立在使徒行传 8：26-40 的原则基础上的宣教策略。使徒行传 8：26-40 所讲的腓利对衣索匹亚太监传讲基督的故事教导我们向人传讲基督的三个重要原则：

1. **宣教**：把圣经带给福音对象。衣索匹亚太监当时正在读圣经以赛亚书，渴望能明白其中的意思。
2. **门徒训练**：跟进初信信徒。腓利受圣灵的引领向衣索匹亚太监解释以赛亚书，结合经文向他传讲基督耶稣。
3. **促请对方加入教会**：促请对方加入教会。听完腓利的解释之后太监提出要受洗的请求，通过洗礼衣索匹亚太监加入教会成为肢体。

约翰福音的学习

腓利项目有策略地把福音书送给那些可以与之建立常规性的互动关系的人的手中。这个策略的目标是要实实在在地帮助福音对象认识上帝并加入教会。下面是用归纳式查经法跟福音朋友一起学习的人一同学习约翰福音的第一周的查经方案。

- 5 分钟-参照每一个提问后面所附带的约翰福音的相关经文回答下列问题。
- 15 分钟-完成问题答案之后，跟两到三个人分享你的答案。参加学习的人要轮流带领小组讨论。

第一周-第一课（1-5 章）

1. 是谁创造了生命？是谁创造了光？（1：4）
2. 我们怎么才能成为上帝的儿女？（1：12）
3. 通过哪一个渠道我们才能认识上帝，他的爱和真理？（1：17, 18）
4. 耶稣，上帝的羔羊，为世界做了什么，为你做了什么？（1：29）
5. 通过他所行的第一个神迹，耶稣表明了什麼？（2：11）
6. 我当如何进入上帝的国？（3：3）
7. 上帝为什么一定要通过把他的独生子赐给我们这种方式拯救罪人？（3：16-18）
8. 那些信靠耶稣的人会得着什麼？那些不信的将要承受什麼？（3：36）
9. 撒玛利亚妇人经过跟耶稣的一席谈话之后，对耶稣有了什麼样的认识？（4：40-42）
10. 如果你听了耶稣的道又信靠了基督的福音，你的生命会经历什麼样的改变？

小记：你们教会可以任意选用任何一卷福音书，自行设计类似的学习方案。到目前为止，已经有成千上万的人通过这样的学习认识了基督。

附录二

六种宣教风格

1. **当面挑战性**：

主题经文：提摩太后书 4：2； **圣经人物典范：**彼得， 使徒行传 2：14-23

当代代表人物：葛培理、路易·帕劳

特征：有着这种风格的布道者自信、够大胆、勇敢、坦诚、诚恳。他们讲话能讲到点上。他们有非常坚定的信念、见解及看法。

警惕事项：要时刻依靠上帝的智慧，要敏感、要谨慎。顺从圣灵，必要时让你那习以为常的大胆表达自己坚定信念的个性变得更为柔和一些。不要去判断那些布道风格有别于你的传道人。

2. 理性宣导性

主题经文：哥林多后书 10：5； **圣经人物典范：**保罗， 使徒行传 17：18， 22

当代代表人物：麦道卫

特征：这种布道者喜欢分析，逻辑性很强、很有好奇心、原意去探个究竟。他们喜欢辩论。

警惕事项：要避免陷入到无意义的学术辩论而不能自拔。要记得你的态度跟你要传递的信息一样重要。彼得前书 3：15 节说我们要以温柔、敬畏的心回答各人。要避免无意义的争论不休，让自己被贴上争议性人物的标签。

3. 见证性

主题经文：约翰一书 1：1-4； **圣经人物典范：**天生瞎眼的人， 约翰福音 9：10， 15

当代代表人物：尼基·佳萨、彭柯丽、琼妮·厄尔克森

特征：这种布道家都有着很好的沟通能力，他们的演讲能力很棒。他们愿意敞开自己的生命历程、自己的内心、个人的担忧和成功。他们对上帝在他们生命力中的作为充满感恩和惊奇。他们能看到自己的经历和别人的经历有相似之处，能够引起共鸣。

警惕事项：要确保你的经历跟听众的经历确有类似之处。在分享你的见证之前，你需要先聆听，先了解对方的经历，你才能真正以自己的经历服侍对方。请不要低估你的人生经历的价值，不要觉得因为自己的经历太平凡所以就没有价值；这些平凡的经历和故事能扣动我们这些“平凡大众”的心弦。

4. 一对一的布道

主题经文：哥林多前书 9：22； **圣经人物典范：**马太， 路加福音 5：27-29

当代代表人物：乔·奥德里奇（《以生活方式来宣教》一书的作家）

特征：这种布道者擅长与人对话，对人富有怜悯之心又很敏感。他们重视友谊，他们关注所服侍的那个人和他的需要。

警惕事项：不要把友情放到比真理还重要的位置。你需要让朋友们知道他们是罪人，他们也需要救主。不要为着朋友们的需要过度忧虑；尽力帮助他们，把你所力不能及的交给上帝。

5. 邀请性

主题经文：路加福音 14：23； **圣经人物典范：**撒玛利亚妇人， 约翰福音 4：28-30

当代代表人物：钟路德

特征：用这种方式传道的人殷勤好客，很有说服力；他们乐意结交新朋友。他们能抓住机会，遇到好的布道活动时，把握机会力邀福音朋友前往参加。

警惕事项：要小心不要老是让别人喧宾夺主，自己作个隐形人。你的朋友们也需要你分享你自己的生命见证。再者，当你的朋友提出一些有关福音及有关生命的问题，你是可以

回答的。在邀请福音朋友参加布道活动之前，先做好周全的考虑，好好祷告求主引导让你知道你该邀请福音朋友们参加哪些布道活动。如果他们时下回绝你的邀请，不要灰心；他们的回绝有时可能会引起下一次讨论有关属灵话题的好机会。再说，他们今天的回绝也许是下次的成功邀请的铺垫呢。

6. 通过服侍的行动：

主题经文：马太福音 5：16； 圣经人物典范：多加， 使徒行传 9：33，36

当代代表人物：得兰修女

特征：这一类的基督徒非常有耐心，他们专心致志地服侍有需要的人。他们看到需要就乐善好施地热心服侍。他们透过自己的服侍行动表达对对方的爱，多于用言语表达，他们通过甘心卑微地为地服侍对方，为对方做细小的事情把祝福带给对方。

警惕事项：要记得就像没有行为的甜言蜜语让人不知所措一样，不声不响、不加解释的哑巴型的好行为有时也会让对方摸不着头脑。罗马书 10：14 指出我们应当传扬基督，好让人可以接触福音。不要低估你的好行为的重要性。你的服侍能够让那些远离福音的人、让那些对上帝心存愤怒的人的心柔软下来。出于爱心的好行为是很有说服力的，没有人能拒绝爱心服侍，也没有其它的方式能超越这种服侍的力度。

附录三

接待

让你的教会成为备受新老朋友欢迎的地方

“世人所使用的很多沟通传播方式本身并没有罪，教会应该利用这些传播方式。有的时候基督徒惯用的传福音的方式反倒会成为福音传播的障碍，这些错误的传福音的方式比起基督的十字架更能冒犯到那些还未信主的人。”（努特·拉森）

“我们凡事都不叫人有所妨碍，免得这职分被人毁谤；反倒在各样的事上表明自己是神的用人…”（哥林多后书 6：3，4a）

“高达百分之七十的初访者在牧师还没有站上讲台开口布道之前，就已经做出了他们要不要再次光顾这家教会的决定！” 巴纳研究机构

就如何安排主日敬拜和布置教会的总体环境，让教会成为大家愿意来的地方，你可以考虑下面的各项因素。当然了，你可以根据你们的实际情况扩充这一目录。在做这一练习的时候，尽量让自己站在那些初次走进教会的人的位置上，以新人的眼光来观察你的教会。

1. 标示牌

- 卫生间、托儿处、停车场等设施的标示牌清晰可见
- 文字清楚字体合宜
- 标示新颖
-
-

2. 后勤及相关服务

- 教会上下干净整洁、友好亲切

- 卫生间干净、在整个聚会期间各种卫生间用品都有齐全的供应
- 停车方便、车位够多
- 教会外部维护状况良好

-
-

3. 接待员和迎接状况

- 态度友好、熟悉教会的环境
- 接待员有男有女
- 有各种年龄层的接待员

-
-

4. 托儿处

- 有安全系统、重视安全管理
- 带孩子的弟兄姊妹事先受过相应的训练
- 具备向父母介绍托儿处有关情况的小册子

-
-

5. 氛围

- 背景音乐
- 光线良好
- 装饰和布景合宜
- 座椅舒适，方便出入

-
-

6. 敬拜带领人：诗歌音乐带领者、牧师等等

- 亲切热情
- 诚挚
- 衣着得体

-
-

7. 语言

- 清楚（请注意不要过度使用“教会语言”）
- 不排外

-
-

8. 音乐和唱诗

- 有关人员的音乐素养良好
- 所选用的诗歌歌词的神学是否正确先行被确认过
- 教会以清晰可见的方式为会众提供诗歌歌词

-
-

9. 得体的敬拜次序

开拓者的 ABC

月报告

基本信息

报告月份		有无完成每月与导师会面	有	无
开拓者姓名				
开拓者区域/地区				
地区协调员				

个人信息:

新近结交的福音朋友 本月在禾场的经营中建立了多少个福音朋友	
初信信徒 本月多少个人成为基督徒	
受洗的初信信徒 本月有多少个人受洗归入主	
正在受装备的新生领袖 本月开拓者带领装备的受训新生领袖	

小组 最少规模为两个门徒加一个带领者

新的小组 本月启动的新小组数量	
加入小组的信徒 本月加入小组的信徒人数	
带领小组的新生领袖 在开拓者的协助督导之下开始带领小组的新生领袖人数	

祷告事项

- 1.
- 2.
- 3.

见证

毕业汇报

总结汇报

基本信息

报告月份	
开拓者姓名	
开拓者区域/地区	
地区协调员	

个人信息：

新近结交的福音朋友 在禾场的经营中建立了多少个福音朋友	
初信信徒 多少个人成为基督徒	
受洗的初信信徒 有多少个人受洗归入主	
正在受装备的新生领袖 开拓者带领装备的受训新生领袖	

小组 最少规模为两个门徒加一个带领者

新的小组 启动的新小组数量	
加入小组的信徒 加入小组的信徒人数	
带领小组的新生领袖 在开拓者的协助督导之下开始带领小组的新生领袖人数	

拓植中的教会

新教会的名称	
所属宗派 若有宗派的话	
地址 社区/城市/省	
毕业日期	
教会会友人数	

祷告事项

- 1.
- 2.
- 3.

见证

上帝通过这一开拓历程, 开拓事工给禾场带来了哪些生命的转变, 给社区带来了哪些具体的转变?

开拓者签名

年/月/日