
4. MODULIS

KOORDINATORA ROKASGRĀMATA

Received April 25, 2019



vairāk draudžu, stiprākas draudzes

Esiet sveicināti moduļu treniņprogrammā „Pavairošanas misija”!

Mēs priecājamies, ka jūs izvēlējāties būt daļa no šīs grupas, un mēs lūdzam, lai šis būtu instruments, kas palīdzētu veidot „vairāk draudžu un stiprākas draudzes” Latvijā.

Mēs iedrošinām jūs veltīt katru mēneša trešo sestdienu, lai iesaistītos šajā ceļā, mācoties un daloties mūsu vienojošajā vīzijā - redzēt daudz pilsētu un ciemu Jēzus Kristus Evaņģēlija aizskartus.

1. Sesija - Lielā pavēle un draudžu dibināšana

Saprotot Lielo Pavēli

Mateja 28:18-20

"Darīt par mācekli" ir Lielās Pavēles centrālais uzdevums. Kristība un mācīšana ir divi veidi, kā tas tiek panākts. Lai kļūtu par Jēzus Kristus sekotāju, personai ir jānožēlo grēki un jātic.

Kristība ir atdzimšanas (atjaunošanas) simbols (Titus 3:5, Rom. 6:3-4.)

1. PAVĒLE: DARĪT PAR MĀCEKĻIEM

- Kas ir mācekli?
- Kādā ziņā mēs veidojam mācekļus, un kādā ziņā tas ir Dieva darbs?
- Kāda ir kristības vērtība mācekļu veidošanas procesā?
- Miniet dažas svarīgākās mācības, kuras mācām, veidojot mācekļus!

2. DARBĪBAS LOKS: VISI

- Mateja 28:18-20 tiešajā tulkojumā vārds "visi" ir lietots četras reizes.
"Man ir dota visa vara debesīs un virs zemes. Tāpēc eita un darait par mācekļiem visas tautas, tās kristīdami Tēva, Dēla un Svētā Gara Vārdā, tās mācīdami turēt visu, ko Es jums esmu pavēlējis. Un redzi, Es esmu pie jums ik dienas līdz pasaules galam."

B. Nosauciet un apspriediet katra vārda "visi" pielietojuma nozīmi!

C. Apspriediet un novērtējiet, kā Jēzus, Pāvils un izklienētās draudzes veidoja mācekļus visur, kur tie devās. Vai viņi tam, gatavojās mērķtiecīgi (1) tam (Mat.24:14), (2) paklausībā, (2. Kor. 5:18-19) un/vai (3) vajāšanu dēļ (Ap.d. 8:1)? Paskaidrojiet!

D. Kā Jēzus apsolījums garantē jums veiksmi mācekļu veidošanā? (Jāņa 15:4-5)

E. Kā apustuļa Pāvila vārdi draudzei Filipos atklāj viņa pārliecību par apsolījumu Filipiešiem 1:6?

F. Kuras kalpošanas un aktivitātes jūsu draudzē visefektīvāk kalpo, lai veidotu mācekļus? Vai tās tur cieņā visus Lielās Pavēles nodomus? Kā tās varētu to darīt labāk?

G. Vai mācīšana un evaņģelizācija ir grūtākā Lielās Pavēles daļa jūsu draudzei?

3. LIELĀ PAVĒLE UN DRAUDŽU VEIDOŠANA

A. Draudžu veidošanai pienākas patiesi augstākā prioritāte, jo tā vislabāk iemieso Lielo Pavēli, ko mums devis mūsu Kungs. Mateja 24:14 ir rakstīts, ka Lielā Pavēle tiks piepildīta, kad..

B. Evaņģelizācija var notikt, izmantojot draudžu dibināšanu, pasākumus jau eksistējošās draudzēs, kā arī evaņģelizāciju starp draudzēm. Kā jūs domājat, kas ir visefektīvākais veids, lai "darītu par mācekļiem"?

DARBĪBAS PLĀNS 4. MODULIM

Vadiet lūgšanā savu mazo grupu/grupas par Dieva cilvēkiem jūsu un citās tautās, kā arī ieguldi vairāk (finansīali, laika ziņā u.c.) valsts un ārvalstu misijās. Izmantojiet šo uzdevumu, lai sāktu jūsu draudzes dibināšanu ar vīziju aizsniegt visas tautas.

2. Sesija - Atslēgas veiksmīgai mācekļu veidošanai

1. GARĪGĀ IZAUGSME

- Attīstīt spējas garīgai atšķiršanai, lai izprastu savu cilvēku garīgo stāvokli.
Garīgā atšķiršana palīdz saprast garīgas problēmas citu cilvēku dzīvēs.
- Uzziniet, kas rada garīgu briedumu!
- Attīstiet garīgu ietekmi!

Apspriediet dotos jautājumus mazajās grupās:

- Kas tiek domāts, runājot par cilvēku garīgā stāvokļa atšķiršanu Kristū?
- Kāpēc draudzes dibinātajam svarīgi būt spējīgam atšķirt garīgu stāvokli?
- Kā mēs varam iegūt spēju atšķirt garīgu stāvokli?
- Kādā veidā garīga stāvokļa atšķiršana ietekmē jūsu attiecības un vēlmes?
- Ko mums nepieciešams zināt par to, kā citiem palīdzēt garīgā pieaugšanā?
- Ko mums vajadzētu darīt, lai mēs būtu spējīgi garīgi ietekmēt citus cilvēkus?

2. IZRĀDIET KRISTUS MĪLESTĪBU SAVIEM MĀCEKĻIEM

- Ko nozīmē - mīlēt savus mācekļus? (Ebr.12:24-25, Fil.4:1, 1.Tes.2:17-18)
- Kā šī mīlestība izpaužas jūsu dzīvē? (1.Kor. 13:4-7)
- Kādi ir praktiski soļi, izrādot mīlestību saviem mācekļiem?
(Rom. 12:10-21, Filip. 2:1-8)

Apspriediet dotos jautājumus mazajās grupās:

- Kā tiek izpausta mīlestība pret citiem ticīgajiem?
- Kā jūs saprotat, ko nozīmē vienotības jeb „kā viena sirds” attiecības?
- Pamatojoties uz 1.Kor.13, aprakstiet, kā tiek izpausta mīlestība pret citiem.

3. PIEVĒRSIET UZMANĪBU CILVĒKU REĀLAJĀM GARĪGAJĀM VAJADZĪBĀM, NEVIS PROGRAMMAI!

- A. It visā pieturieties pie vienkāršuma!
- B. Dodiet cilvēkiem iespēju saglabāt viņu īstās prioritātes!
- C. Esiet pacietīgi!

4. TIECIETIES IZVEIDOT JAUNU LĪDERĪBU UN PAVAIROŠANU

5. BIEŽI NOVĒRTĒJIET SAVU KALPOŠANU UN ESIET GATAVI IEVIEST NEPIECIEŠAMĀS IZMAIŅAS

6. MĀCIETIES, MĀCIETIES, UN MĀCIETIES!

3. Sesija - Zināt savu mērķi, zināt savus cilvēkus

Saprast darbības četras fāzes, kas attiecas uz cilvēku sasniegšanu Jēzum

1. SAPROTĪET SAVU MĒRĶI MĀCEKĻU AUDZINĀŠANĀ

- A. Kas ietilpst garīgā brieduma kritērijos? Mīlestība, cerība un Kristus rakstura iegūšana.
- B. Kas ietilpst kalpošanas efektivitātes kritērijos?
- C. Dieva galējā mērķa vārdā, ko nozīmē būt garīgi nobriedušam? Mīlēt cilvēkus, nest augļus, izpaust Dieva Valstību jebkurā vietā.
- D. Ko nozīmē būt efektīvam kalpošanā?
- E. Pamatojoties uz sekojošiem pantiem, apspriediet atslēgu paklausībai Kristum: Mateja 22:36-40; Jāņa 14:21; Rom. 13:8-10; Gal. 5:6.
- F. Kas ir efektīvas kalpošanas atslēga, pamatojoties uz Efeziešiem 4:15-16 un Mateja 20:28?

2. IZPROTOT JŪSU CILVĒKU ESOŠO GARĪGO STĀVOKLI

- A. Koncentrējieties uz sirds problēmām, nevis uz ārējo uzvedību!
- B. Novērtējiet briedumu mīlestībā, ticībā un cerībā!
- C. Vērtējiet efektivitāti kalpošanā cilvēkiem!

MĀCEKĻU NOVĒRTĒŠANAS VINGRINĀJUMS

Norādījumi: Izvēlieties vienu no jūsu mācekļiem un novērtējiet to mīlestības, ticības un cerības kategorijās. Novērtējiet mācekli ar jautājumiem, kas ir doti zemāk. Pēc novērtēšanas veikšanas, sadalieties grupās un pārspriediet novērtējumus. Citiem grupā nesakiet, kurš cilvēks tas ir. Ja jums vēl nav mācekļa, novērtējiet sevi. Grupā pārspriediet un apdomājiet sekojošos jautājumus.

SAGATAVO SAVU SIRDĪ

Garīgā mentora loma pieprasa ļoti lielu pazemīgumu. Brāļa vai māsas Kristū garīgā progresa novērtēšana vienmēr sākas ar sevis paša ceļa ar Kungu izvērtēšanu. Mēs atceramies, ko Jēzus teica: *"laid, brāli, es izvilkšu skabargu no tavas acs, un baļķi savā pašā acī tu neredzi? Tu liekuli, izvelc papriekš baļķi no savas acs, un tad pārdomā, kā izvilkst skabargu no sava brāļa acs."* (Lūkas 6:42). Šis novērtējuma vingrinājums nav paredzēts, lai uzsvērtu garīgā mentora autoritāti pār mācekli. Drīzāk tas ir palīgīdzeklis, lai palīdzētu mentoram novērtēt viņa vai viņas mācekļa kalpošanu, attīstītu garīgu izpratni un asistētu citiem kļūt līdzīgākiem Jēzum.

Atcerieties, neviens nevar izprast cita cilvēka sirds nodomus vai gribu. Sekojoši, mums ir jānovēro ārējās darbības (vārdi un darbība), kas norāda uz iekšējo attieksmi un nodomiem. Citiem vārdiem sakot, mēs veicam novērtējumu, kamēr novērojam citu personu vārdus un darbības, un mēs tos vārdus un darbības interpretējam, lai gūtu slēdzienu. Mūsu interpretācija, gūta pazemībā un Svētā Gara vadībā, var būt ļoti precīza. Kaut gan tāpēc, ka neesam Dievs, mums vienmēr jāpaliek pozīcijā, kurā sirds atpazīt mūsu ierobežojumus, lai gūtu pilnīgi precīzu kopainu. Mūsu cilvēcīgo ierobežojumu dēļ, kad runa ir par citu cilvēku sirds nodomu un stāvokļa tiesāšanu, mums vienmēr jāatceras, ka ir faktori, kurus mēs nevaram un neesam spējīgi zināt, kuri nav iekļauti mūsu gala spriedumā. Sekojoši, mūsu gala spriedums var būt precīzs, bet tajā pašā laikā nepilnīgs. Noslēgumā, jūsu vērtējumam par citu mācekļu progresu jābūt pilnībā konfidencialam. No vērtējuma izveidotais kopsavilkums ir pamats lūgšanām par jūsu mācekli un sarunām ar viņu, kas netiktu izpaustas nevienam citam

Kad nepieciešams labojums, mēs, Dieva ģimenē, esam aicināti viens ar otru apieties saudzīgi. Katras mācekļības mērķis ir garīgais progress, kas sevi manifestē padziļinošā sadraudzībā ar To Kungu, ar citiem ticīgajiem un, nesot augļus Valstībai pasaulē. *"Brāļi, ja arī kāds cilvēks ir pienākts kādā pārkāpumā, tad jūs, kas esat garīgi, atgrieziet tādu uz pareiza ceļa ar lēnprātīgu garu, un lūkojies pats uz sevi, ka arī tu nekrīti kārdināšanā."* (Galatiešiem 6:1). Jēzus teica: *"Ar to Mans Tēvs ir godā celts, ka jūs nesat daudz augļu un topat par Maniem mācekļiem."* (Jāņa 15:8).

Noslēgumā, jūsu vērtējumam par citu mācekļu progresu jābūt pilnībā konfidencialam. No vērtējuma izveidotais kopsavilkums ir pamats lūgšanām par jūsu mācekli un sarunām ar viņu, kas netiktu izpaustas nevienam citam.

Mācekļa vārds šim vērtējumam: _____

1. KĀ NOVĒRTĒT BRIEDUMU MĪLESTĪBĀ?

A. Mīlestība uz Dievu

- Kas kalpo par pierādījumu tam, ka viņi vēlas Dievu vairāk par citām lietām un attiecībām? Vai Dievs ir prioritāte №1 viņu dzīvēs? Ja nē, tad kas ieņem Viņa vietu viņu sirdīs? Ko viņi vēlas vairāk nekā Viņu?

- Kad jūs viņus redzējāt, rodot prieku Dievā un tikai Viņā? Rodot baudījumu Viņā, kas ir pārāks par visu? Ja nē, tad, kas viņus priecē vairāk nekā Viņš? Kas aizņēma Viņa vietu viņu sirdīs?

- Cik secīgi un regulāri viņi staigā Viņa mīlestībā? Kad viņi krīt, cik ātri nožēlo un atsāk staigāt ar Dievu?

- Vai ir kādas pazīmes par pārāk izteiktu mīlestību pret šo pasauli? (Mums ir jāapzinās šīs problēmas nopietnība. Īstenībā tā ir elku pielūgšanas problēma. Mīlestība pret Dievu nevar būt vienāda ar mīlestību pret pasauli).

B. Mīlestība pret cilvēkiem

- Vai jūs redzējāt, kā viņi tiecas uz patiesu sadraudzību ar citiem ticīgajiem un grib pavadīt ar viņiem laiku?

- Vai jums ir liecības par to, ka viņi priecājas par citiem ticīgajiem? Vai viņi ir sajūsmā par viņiem?

- Vai jūs viņus redzējāt sirds un nodomu vienotībā ar citiem brāļiem un māsām Kristū? Vai ar savu rīcību viņi izrāda mīlestību un vienotību?

- Vai jūs redzējāt, kā viņi izpauž mīlestību un rūpes savās ģimenēs? Vai viņi ir kārtīgi, kalpojot savā ģimenē: mīlestībā, iedziļinoties vienotībā, palīdzot katram ģimenes loceklim pieaugt Kristū?

- Vai jūs redzējāt, ka sāp viņu sirdis par neticīgajiem? Vai viņi ir konsekventi mīlestībā pret neticīgiem cilvēkiem? (Gal.6:10)

2. KĀ NOVĒRTĒT BRIEDUMU TICĪBĀ?

- Kā jūs zināt to, vai viņi saprot, kas ir ticība?

- Kur viņu izpausmēs redzējāt sapratni par Dieva žēlastību?

- Vai viņu ticība ir balstīta Svētajos Rakstos? Vai viņi saprot bībeliskās patiesības pamatus?

- Kādi jums ir pierādījumi tam, ka viņiem ir dziļa pārlicība par šo patiesību?

- Kā jūs zināt, ka viņiem ir stingra pārlicība par to, ka Dievs viņus mīl un pilnībā ir viņus pieņēmis Kristū?

- Vai jūs redzējāt, ka viņi dzīvo ticībā, paļaujoties uz Dieva žēlastību katrā dzīves sfērā?

3. KĀ NOVĒRTĒT BRIEDUMU CERĪBĀ?

- Kā jūs zināt, ka viņu sirdis ir balstītas uz Kristu un Viņa aicinājumu viņiem? Vai tas patiešām veido viņu dzīves jēgu?

- Kā jūs zināt, ka viņi saprot Dieva apsolījumus viņiem un tic, ka Dievs ir uzticams Saviem apsolījumiem?

- Kādus pierādījumus jūs varat minēt par labu tam, ka viņi ir pārlicināti, ka Dievs valda pār visu viņiem par labu, sagatavojot viņus aicinājuma izpildīšanai, kas ir domāts viņiem?

4. NOVĒRTĒ EFEKTIVITĀTI KALPOŠANĀ CITIEM!

- Vai jūs redzējāt liecību tam, ka viņi pielieto Dieva dotās dāvanas un spējas, lai citus attīstītu mīlestībā un cerībā? Vai viņi ir pietiekami efektīvi šajā ziņā?

- Kad jūs viņus redzējāt, sniedzot iedrošinājumu un palīdzību cilvēkiem, pieaugot vienotībā ar Dievu un vienam ar otru? Vai viņi palīdz cilvēkiem dzīvot tā, lai šajā vienotībā parādītos Dieva mīlestība?

- Kad jūs viņus redzējāt, sniedzot saviem brāļiem nepieciešamu praktisku atbalstu, lai tie varētu pārvarēt garīgas grūtības savā dzīvē?

- Vai jums ir pierādījumi tam, ka viņi spēj efektīvi nodot Evaņģēlija vēsti neticīgajiem?

- Vai jūs redzējāt, ka viņi efektīvi ved pie Kristus neticīgos un pamāca tos, lai tie pieaugtu Kristū?

- Vai viņi iedrošina un palīdz citiem kristiešiem efektīvi nodot Evaņģēlija vēsti neticīgajiem ar savu vārdu un darbu starpniecību?

Jautājumi individuālām pārdomām un apspriešanai mazajās grupās

- Kādās sfērās novērtēšanas process bija visapgrūtinošākais?

- Kādu informāciju vai idejas/iekšējo saprašanu jūs izmantojāt novērtēšanas procesā?

- Vai jūs domājat, ka jums ir labs pamats tādai novērtēšanai? Paskaidrojiet!

3. PRAKTISKAS VADLĪNIJAS MĀCEKĻU SAGATAVOŠANAI

Romiešiem 12:10-21 - Filipiešiem 2:1-8 – 1. Korintiešiem 13:4-7

VADLĪNIJAS:

1. Regulāri pavadiet ar viņiem laiku!
2. Plānojiet kopīgo laiku!
3. Dalieties ar savam grūtībām!
4. Lūdziet kopā!
5. Mācieties kopā!
6. Esiet radoši!
7. Esiet pieejami!
8. Meklējiet atbalstu pie citiem kristiešiem!

4. Sesija - Ļaut Bībelei mūs mācīt

Bībeles studēšanas induktīvās metodes (1.daļa)

INDUKTĪVĀ METODE SALĪDZINĀJUMĀ AR DEDUKTĪVO METODI (2.TIM. 2:15)

1. Deduktīvā pieeja

- A. Deduktīvā priestspēja - Mēs sākam ar pazīstamu un atzītu ideju un izdarām secinājumu.
- B. Bībeles studēšanas deduktīvā metode - Skolotājs nosaka pamata noteikumu, ka raugs (vai raudzēta mīkla) Jaunajā Derībā daudzās vietās simbolizē grēku. Kad mēs lasām Mateja 13:33 – mēs pieņemam, ka tur arī tiek domāts grēks. Izlasiet doto pantu! Vai tiešām raudzētā mīkla šajā vietā nozīmē grēku?
- C. „Normālā” metode - Bībeles skolotāji bieži zina, ko viņi vēlas pateikt, tad viņi vienkārši ņem Bībeli, atrod pantu, kurš, pēc viņu domām atbalsta viņu izpratni. Kāpēc tas var novest pie nepareizas Rakstu vietas skaidrošanas?

2. Induktīvā pieeja

- A. Induktīvā priestspēja - Mēs uzmanīgi izpētām faktus, lai censtos saprast, ko tie nozīmē.
- B. Bībeles studēšanas induktīvā metode - Mēs rūpīgi izpētām konkrētās Rakstu vietas (Mateja 13:33) tekstu un kontekstu, lai saprastu uz ko tieši attiecas vārds “raugs”.
- C. Induktīvā metode - labāka metode - Kad palīdzam cilvēkiem studējot, atklāt Bībeles patiesību, induktīvā metode – tā ir laba izvēle.

BĪBELES STUDĒŠANAS INDUKTĪVĀS METODES SOĻI

Aizpildiet sekojošās ailītes:

- A. _____ – Par ko šeit tiek runāts?
- B. _____ – Ko tas nozīmē?
- C. _____ – Ko man vajag izdarīt?

LETEIKUMI BĪBELES STUDĒŠANAS INDUKTĪVAJAI METODEI

- **Lieciet stingru pamatu!**
Tas sākās ar padziļināto pētījumu. Uzmanīgi izskatiet fragmenta saturu ar mērķi – noteikt tā patieso nozīmi, lai to varētu pareizi pielieto.
- **Veltiet studēšanai pietiekami daudz laika!**
Pēc ātras izlasīšanas nesteidzieties pārliecinoši domāt, ka jūs zināt tā nozīmi. Neizdariet ātrus un apšaubāmus secinājumus par pielietojumu!

BĪBELES STUDĒŠANAS INDUKTĪVĀS METODES PIEMĒRS

Jāņa 1:1-5 – Bībeles inductīvā studēšana

A. Pētījums: Par ko tiek runāts šajā fragmentā?

B. Skaidrojums: Ko nozīmē šis fragments?

C. Pielietojums: Ko man/mums ir jādara?

DARBĪBAS PLĀNS 5.MODULIM

Bībeles patstāvīga studēšana pēc inductīvās metodes

Gatavojoties nākamajai nodarbībai par Bībeles studēšanas inductīvo metodi, piestrādājiet pie „pētīšanas” stadijas, studēšanai paņemot īsu Rakstu fragmentu (ne vairāk par vienu paragrāfu). Kā minimums, pavadiet vienu stundu lūgšanā, izpētot šo fragmentu un lūdzot Dievam atvērt jūsu acis uz lietām, kuras jūs līdz šim neesat redzējuši. Pierakstiet savus novērojumus! Ko jūs esat iemācījušies? Esiet gatavi tam, lai dalītos ar savu pieredzi ar kolēģiem nākamajā apmācību sesijā.