
1. MODULIS

KOORDINATORA ROKASGRĀMATA

KURSS PAVAIROŠANAS MISIJAI
Veselīgu draudžu dibināšana

Received April 25, 2019



vairāk draudžu, stiprākas draudzes

Esiet sveicināti moduļu treniņprogrammā „Pavairošanas misija”!

Mēs priecājamies, ka jūs izvēlējāties būt daļa no šīs grupas, un mēs lūdzam, lai šis būtu instruments, kas palīdzētu veidot „vairāk draudžu un stiprākas draudzes” Latvijā.

Mēs iedrošinām jūs veltīt katra mēneša trešo sestdienu, lai iesaistītos šajā ceļā, mācoties un daloties mūsu vienojošajā vīzijā - redzēt daudz pilsētu un ciemu Jēzus Kristus evaņģēlija aizskartus.

IETEICAMAIS VIENAS DIENAS FORMĀTS 1. MODUĻA APMĀCĪBAI	
Ievads	10.00 - 10.45
1. SESIJA - VESELĪGA DRAUDZE	10.45 - 12.00
Pauze	12.00 - 12.15
2. SESIJA - VESELĪGAS DRAUDZES DIBINĀTĀJS	12.15 - 13.30
Pusdienas	13.30 - 14.00
3. SESIJA - MENTORINGS	14.00 - 15.15
Pauze	15.15 - 15.30
4. SESIJA - GARĪGĀ KARTĒŠANA	15.30 - 16.45
Lūgšana	16.45 - 17.00

Ievads

„Tad viņš tiem sacīja: „Iesim uz tuvējiem miestiem, ka arī tur sludinu, jo tādēļ es esmu nācis.”” Marka evaņģēlijs 1:38

„Pēc tam Kungs nozīmēja vēl citus septiņdesmit divus un sūtīja tos pa divi sev pa priekšu uz visām pilsētām un ciemiem, kur viņam bija jāiet.”
Lūkas evaņģēlijs 10:1

„Jēzus gāja pa visām pilsētām un ciemiem, mācīdams viņu sinagogās un sludinādam Valstības evaņģēliju, un dziedinādam visas slimības un kaites... Tad viņš sacīja saviem mācekļiem: „Pļaujamā daudz, bet strādnieku maz, tādēļ lūdziet pļaujas Kungu, lai viņš sūta strādniekus savā pļaujā.””
Mateja evaņģēlijs 9:35, 37

„Par viņiem es lūdzu, es nelūdzu par pasauli, bet par tiem, kurus tu man esi devis, jo viņi ir tavi... Kā tu mani pasaulē sūtīji, arī es viņus pasaulē sūtīju.”
Jāņa evaņģēlijs 17:9, 18

1. Sesija - Veselīga draudze

a. Kas ir veselīga draudze?

„...lai caur draudzi darītu zināmu visām varām un spēkiem debesīs Dieva daudzveidīgo gudrību, kas pēc viņa mūžīgā nolūka ir īstenota Jēzū Kristū, mūsu Kungā.” Efeziešiem 3:10-11

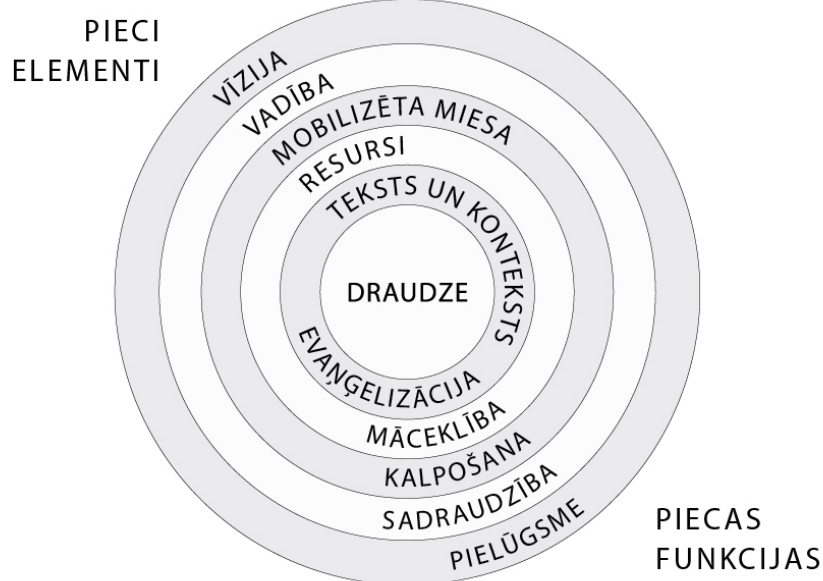
„Caur draudzi...” - kāda atslēgas frāze. Caur draudzi Dievs atklāj Viņa atpiršanas mērķi pasaulei. Caur draudzi Viņš atklāj daudzveidīgu gudrību. Caur draudzi Viņš pasludina Labo Vēsti par glābšanu Jēzū Kristū. Caur draudzi Dievs parāda pārveidošanas spēka realitāti. Caur draudzi Dievs izvirza Savas prasības valstībai, kas aizsākās ar Jēzus Kristus dzīvi un kalpošanu. Caur draudzi Dievs parāda vīziju, kāda dzīve var būt zem Kristus valdīšanas. Caur draudzi Dievs nodod atpiršanu, sniedz atjaunošanu un nodrošina ar cerību par tādu sabiedrību, kura gaida uz jaunām debesīm un zemi. Galvenais aktieris ir Dievs. Draudze ir viņa aģents.

Draudze eksistē misijas dēļ, tāpat kā uguns eksistē degot.
/Emīls Brunners/

Šis materiāls atklāj desmit nozīmīgas veselīgas draudzes pazīmes: piecus pamatelementus un piecas pamatfunkcijas.

Neviena no šīm nozīmīgajām pazīmēm nepastāv viena. Tā ir faktoru kombinācija, kas kopā veido uzticamu un auglīgu organismu - dzīvo Kunga Jēzus Kristus Draudzi. Nav nekādas maģijas ciparā desmit, bet apmācību mērķu dēļ tas ir labi izmantojams dažādos kultūras kontekstos, nodrošinot ar idejām un valodu, lai diskutētu par nozīmīgiem jautājumiem draudžu dzīvē un misijā.

b. Pieci veselīgas draudzes elementi



1. SKAIDRA _____

Definīcija: Vīzija nozīmē skatīties nākotnē, lai redzētu to, ko Dievs grib darīt caur jums, lai sasniegtu savus atpērkošos mērķus.

“Draudze skaidri redz, kādu Dievs vēlas to redzēt un, kas tai būtu jādara, lai Kristus miesa kalpotu, izveidojot kopienā Viņa jauno radību.”

2. _____ DODOŠA VADĪBA

Definīcija: Obrijs Malfērss definē vadību sekojošā veidā: “Kristiešu līderi ir cilvēki, kas ir nodevušies Dievam (raksturs), kuri zina, kurp viņi dodas (redzējums), un kam ir sekotāji (ietekme).” Kad mēs esam izvēlējušies cilvēku, kurš kalpos kā draudzes dibinātājs, mums ir jāapdomā noteikti soļi, attīstot viņa vai viņas vadību.

“Draudzei kalpo cilvēki, kas saprot tās vīziju, spēj to skaidri nodot draudzei un spēj organizēt Miesu, lai tā kļūtu par realitāti.”

2. Timotejam 2:2

3. MOBILIZĒTA _____

Definīcija: Draudzes locekļi darbojas kopā, atbildīgi lietojot viņu dāvanas draudzē un sabiedrībā.

„Kalpojiet cits citam ar to dāvanu, ko esat saņēmuši, kā labi daudzveidīgās Dieva žēlastības pārvaldnieki! Ja kādam ir spējas runāt, lai runā dievišķus vārdus, ja kādam ir spējas kalpot, lai kalpo ar spēku, ko piešķir Dievs, ka visās lietās Dievs tiktu pagodināts caur Jēzu Kristu, kam pieder gods un vara uz mūžu mūžiem. Āmen!” 1. Pētera 4:10-11

4. _____ PĀRVALDĪŠANA

Definīcija: Draudze aicina tās locekļus būt par labiem sev piederošo lietu,

resursu un labumu (laika, talanta un dārgumu) pārvaldītājiem; un tā lieto šīs materiālās un finansiālās dāvanas, lai piepildītu Dieva valstības darbu draudzē un sabiedrībā.

„Pagodini Kungu no savas mantas, no savas ražas pirmajiem augļiem, tad pildīsies tavas klētis pārpārēm un jaunvīns pludos tavās mucās.”

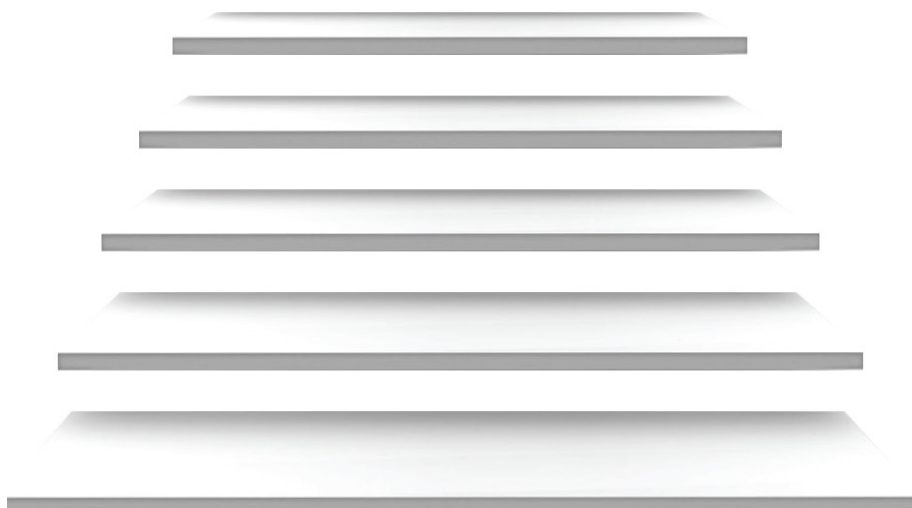
Sālamana Pamācības 3:9-10

5. SAISTĪBA STARP _____ UN _____

Definīcija: Veselīga draudze ņem vērā tās kontekstu (ģeogrāfisko atrašanās vietu, sociālos un ekonomiskos faktorus, kultūru, utt.). Kamēr vēstījums par Labo Vēsti Jēzū Kristū nemainās, metodes, kā ar to dalīties, mainās.

“Visi Dieva iedvestie Raksti ir noderīgi mācībai, grēka atmaskošanai, labošanai, audzināšanai taisnīgumā, lai Dieva cilvēks kļūtu pilnīgs un būtu sagatavots ikvienam labam darbam.” 2. Timotejam 3:16-17

c. Piecas veselīgas draudzes funkcijas



1. _____

Definīcija: Draudze pasludina Jēzus Kristus Labo Vēsti vārdos un darbos un aicina cilvēkus būt par daļu no Dieva Valstības.

„Bet jūs saņemsiet Svētā Gara spēku, kas nāks pār jums, un jūs būsiet mani liecinieki gan Jeruzālemē un visā Jūdejā, gan Samarijā un līdz pat pasaules galam.” Apustuļu darbi 1:8

“Bet Tas Kungs ik dienas pievienoja viņiem tos, kas tika izglābti.”
Apustuļu darbi 2:47

2. _____

Definīcija: Draudze palīdz cilvēkiem skaidrāk redzēt Dievu, iepazīt Viņu gribu viņu dzīvēs un sagatavo viņus sekot Viņam visās dzīves jomās.

„Audziet mūsu Kunga un Glābēja Jēzus Kristus žēlastībā un atziņā! Viņam lai slava tagad un mūžības dienā! Āmen!” 2. Pētera 3:18

"Tie bija uzticīgi apustuļu mācībai..." Apustuļu darbi 2:42

3. _____

Definīcija: Draudze atbild uz cilvēku vajadzībām Kristus vārdā un aicina tos kļūt par Viņa mācekļiem.

"Viņi pārdeva savu mantu un savus īpašumus un izdalīja visiem, kā kuram vajadzēja. ...slavēdami Dievu un baudīdami labvēlību tautā"
Apustuļu darbi 2:45, 47

4. _____

Definīcija: Draudzes locekļi palīdz nest cits cita nastas, parādot mīlestību un Kristus līdzjūtību.

"Un viņi bija uzticami... sadraudzībai... Viņi pārdeva savu mantu un savus īpašumus un izdalīja visiem, kā kuram vajadzēja... Dienu no dienas tie vienprātībā pulcējās templī, bet mājās tie lauza maizi un kopā ēda līksmībā un sirds vienkāršībā." Apustuļu darbi 2:42, 44, 46

5. _____

Definīcija: Draudze sanāk kopā kā Dieva ģimene, lai sastaptos ar Tēvu pielūgsmē, grēku atzīšanā un pateicībā, lai nodotu sevi kalpošanai un lūgšanai.

"Un viņi bija uzticami... maizes laušanai un lūgšanai..., slavējot Dievu"
Apustuļu darbi 2:42, 47

MAZO GRUPU DARBS: ES ATCEROS, KAD...

Pabeidziet šīs frāzes:

Es atceros, kad [miniet gadījumu]; tas man lika justies [miniet emociju], tāpēc [miniet rīcību, kuru veicāt, šī gadījuma dēļ], jo [miniet, kāpēc rīkojāties šādi].

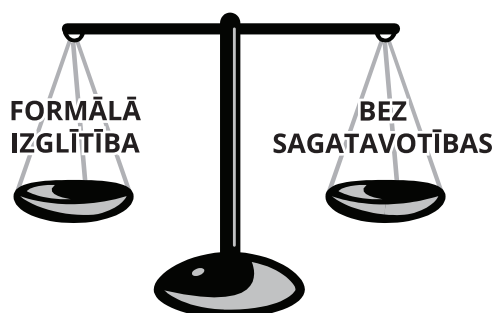
Šīs aktivitātes mērķis ir nodrošināt dalībniekus ar iespēju pārdomāt iepriekšējās pieredzes un salīdzināt tās ar jaunapgūto.

2. Sesija - Veselīgas draudzes dibinātājs

Kas ir veselīgas draudzes dibinātājs?

Šīs sesijas mērķis ir sniegt aprakstu dažām rakstura īpašībām, kam būtu jāpiemīt veiksmīgam draudzes dibinātājam. Mēs izcelsim aicinājuma svarīgumu un dažas lietas, kas no tā izriet; diskutēsim par formālās izglītības lomu, salīdzinot to ar profesionālo sagatavošanu; un atklāsim veidu kā draudzes dibinātājam sevi izvērtēt.

a. DIVAS PRETĒJAS PARADIGMAS



MODULĀRĀS PIEEJAS PREZENTĀCIJA DRAUDZES DIBINĀTĀJU APMĀCĪBAI

Starp vienas dienas semināru un četru gadu mācībām seminārā ir pieejama uz prasmēm balstīta, praktiska apmācību metode, kuru pazīst kā modulāro pieeju.

b. VIENS OBLIGĀTS PRINCIPS

Draudzes dibinātājam ir jābūt Dieva aicinātam!

"Tāpēc lūdziet pļaujas Kungu, lai Viņš izsūta strādniekus Savā pļaujamā."

Mateja 9:38

Veiksmīgi draudzes dibinātāji

Dr. Gerijs Teha citē Dr. Čārlzu Ridliju, Indianas Universitātes psiholoģiskās padomdošanas doktora programmas profesoru, kurš ir atzīts speciālists kalpotāju izvēlē un novērtēšanā. Ridlijs izstrādāja novērtēšanas līdzekli, lai noteiktu efektīva draudzes dibinātāja īpašības. Sekojošais ir īss viņa pētījuma apkopojums.

1. IR VIZIONĀRI

Efektīvam dibinātājam piemīt spēja redzēt iespējas apstākļu vidū. Viņam ir skaidra vīzija par to, kāda var būt nākotne un kādai tai vajadzētu būt, un spēj ar to dalīties ar tiem, kas ir daļa no viņa komandas. Viņa redzējums par veselīgas draudzes dibināšanu palīdzēs viņam izturēt grūtos brīžos.

2. IR PAŠMOTIVĒTI

Dibinātājs ir iekšēji motivēts uzdevumam.

3. SPĒJ IESAISTĪT CITUS KALPOŠANĀ

Dibinātājs zina, kā iesaistīt citus kalpošanā tā, lai viņi jūtas kā daļa no tās. Cilvēki pievienojas jaunas draudzes redzējumā, jo dibinātājs padara viņus par svarīgu šīs misijas daļu.

4. AIZSNIEDZ NETICĪGOS

Ja draudzes dibināšanas mērķis ir aizsniegt neticīgos cilvēkus, tad mums tos ir jāmeklē tur, kur tie atrodas.

5. LAULĀTĀ DRAUGA ATBALSTS

Precētam dibinātājam ir nepieciešams viņa/viņas laulātā drauga atbalsts. Kopā viņiem vajadzētu vienoties par katra dalību dibināšanā. Kaut arī modeļi un atbalsta līmeņi atšķiras, tomēr gan dibinātājam, gan viņa laulātajam draugam ir jānododas kalpošanai.

6. SPĒJ VEIDOT ATTIECĪBAS AR CITIEM

Draudzes dibinātājam ir spēja izveidot veselīgas attiecības ar citiem cilvēkiem, un viņš/viņa ar savām sociālajām dāvanām spēj ietekmēt citus.

7. IR NODEVUŠIES HOLISTISKAI DRAUDZES IZAUGSMEI

Veselīgas draudzes dibinātājs tic holistiskai draudzes izaugsmei. Viņš/viņa tiecas ne tikai uz skaitlisku, bet arī organisku un garīgu izaugsmi.

8. ATBILD SABIEDRĪBAI

Dibinātājam vajadzētu zināt, kāda ir sabiedrība, un jāvirza draudze uz kontaktu ar to. Draudzes dibinātājs atbild uz sabiedrības vajadzībām. Tas ļauj viņam arvien vairāk un vairāk iepazīt sabiedrību un to, kā draudze var tai kalpot. Draudzei, kas iesaistās un fokusējas uz kopienas vajadzībām, būs lielāka ietekme sabiedrībā, un tā būs pieņemtāka.

9. LIETO CITU DĀVANAS

Veiksmīgs draudzes dibinātājs zina, kā lietot citu cilvēku dāvanas dažādās kalpošanas jomās. Viņš motivē un iesaista citus, balstoties uz viņu dāvanām, lai sasniegtu labākus rezultātus.

10. IR ELASTĪGI

Dibinātājs saprot, ka lietas ne vienmēr notiek tā, kā sagaidīts un vēl mazāk tad, kad tiek dibināta ticīgo kopiena. Viņam jāspēj veikt izmaiņas, ja to pieprasa situācija.

11. UZTUR VIENOTĪBU DRAUDZĒ

Dibinātājs zina, kā veidot apstākļus un iespējas, lai veicinātu nodošanos un vienotību. Viņš/viņa zina, kā risināt konfliktu veselīgā ceļā, attīstot pacietību, labas klausīšanās spējas un cieņu pret cilvēkiem, kam viņš/viņa nepiekrīt.

12. PARĀDA SPĒJU ADAPTĒTIES APSTĀKĻIEM

Dibinātājs pielāgojas savai videi un identificējas ar saviem jaunajiem apstākļiem. Viņam vajadzētu būt par "romieti romiešiem un grieķi grieķiem."

13. PRAKTIZĒ SAVU TICĪBU

Neviens īstens draudzes dibinātājs nedzīvo tikai no savām pūlēm, bet gan ar Dieva spēku. Dibinātājs izdzīvo savu ticību un tic Dieva uzticamībai, kas nodrošinās visu nepieciešamo, lai aizsniegtu mērķi.

1. Pielikums

Uzdevums.

NOVĒRTĒ SAVU PĀRLIECĪBAS LĪMENI PAR DRAUDŽU DIBINĀŠANU (Pievienot 2 dokumentus).

Balstoties uz manu pagātnes uzvedību un pieredzi, kā draudzes dibinātājs...

1. Es visu laiku trenēju savu ticību un uzturēju stabilu ikdienas dievbijības dzīvi.

☐ Zema pārliecība ☐ Vidēja pārliecība ☐ Augsta pārliecība

2. Es būšu pašmotivēts un darbošos bez klātesošas uzraudzības.

☐ Zema pārliecība ☐ Vidēja pārliecība ☐ Augsta pārliecība

3. Man ir mana laulātā drauga atbalsts.

☐ Zema pārliecība ☐ Vidēja pārliecība ☐ Augsta pārliecība

4. Es varu iztēloties skaidru nākotnes vīziju saistītu ar veselīgas draudzes dibināšanu.

☐ Zema pārliecība ☐ Vidēja pārliecība ☐ Augsta pārliecība

5. Man ir spējas izveidot komandu, kas spētu sasniegt šo nākotnes redzējumu.

☐ Zema pārliecība ☐ Vidēja pārliecība ☐ Augsta pārliecība

6. Es labi pielāgošos savas draudzes dibināšanas videi.

☐ Zema pārliecība ☐ Vidēja pārliecība ☐ Augsta pārliecība

7. Es veidošu labas attiecības ar sabiedrību.

☐ Zema pārliecība ☐ Vidēja pārliecība ☐ Augsta pārliecība

8. Es būšu elastīgs ar cilvēkiem un apstākļiem.

☐ Zema pārliecība ☐ Vidēja pārliecība ☐ Augsta pārliecība

9. Es vadīšu jauno draudzi augt garīgi.

☐ Zema pārliecība ☐ Vidēja pārliecība ☐ Augsta pārliecība

10. Es vadīšu jauno draudzi augt kā efektīvu organizāciju.

☐ Zema pārliecība ☐ Vidēja pārliecība ☐ Augsta pārliecība

11. Es vadīšu draudzes skaitlisku pieaugumu, aizsniedzot sabiedrību caur draudzes locekļiem.

☐ Zema pārliecība ☐ Vidēja pārliecība ☐ Augsta pārliecība

12. Es radīšu pietiekami daudz iespēju nozīmīgai sadraudzībai.

☐ Zema pārliecība ☐ Vidēja pārliecība ☐ Augsta pārliecība

13. Es risināšu konfliktu veselīgā veidā.

☐ Zema pārliecība ☐ Vidēja pārliecība ☐ Augsta pārliecība

14. Es iesaistīšu citus cilvēkus kalpošanā.

☐ Zema pārliecība ☐ Vidēja pārliecība ☐ Augsta pārliecība

15. Es palīdzēšu citiem cilvēkiem atklāt un lietot viņu garīgās dāvanas.

☐ Zema pārliecība ☐ Vidēja pārliecība ☐ Augsta pārliecība

DRAUDŽU DIBINĀŠANAS REZULTĀTU LAPA, NOVĒRTĒJOT MANU PĀRLIECĪBAS LĪMENI

Zema pārlicība	Vidēja pārlicība	Augsta pārlicība	Gala rezultāts
Lauciņā zemāk ierakstiet katru jautājumu, uz kuru atbildējāt ar „Zema pārlicība” Piemēram: 1, 6, 7	Lauciņā zemāk ierakstiet katru jautājumu, uz kuru atbildējāt ar „Vidēja pārlicība” Piemēram: 2, 8, 10	Lauciņā zemāk ierakstiet katru jautājumu, uz kuru atbildējāt ar „Augsta pārlicība” Piemēram: 1, 6, 7	
Lauciņā zemāk ierakstiet skaitu, uz cik jautājumiem atbildējāt ar „Zema pārlicība” Piemēram, ja atbildējāt uz 3 jautājumiem ar „Zema pārlicība”, tad lauciņā rakstiet - 3.	Lauciņā zemāk ierakstiet skaitu, uz cik jautājumiem atbildējāt ar „Vidēja pārlicība” un reiziniet to ar 2. Piemēram, ja atbildējāt uz 3 jautājumiem ar „Vidēja pārlicība” reiziniet 3x2 un lauciņā rakstiet - 6.	Lauciņā zemāk ierakstiet skaitu uz cik jautājumiem atbildējāt ar „Augsta pārlicība” un reiziniet to ar 3. Piemēram, ja atbildējāt uz 3 jautājumiem ar „Augsta pārlicība” reiziniet 3x3 un lauciņā rakstiet - 9.	Lauciņā zemāk ierakstiet zemās, vidējās un augstās pārlicības rezultātu kopsummu. Piemēram, ja jūsu rezultāti bija zema=3, vidēja=6 un augsta=9, tad jūsu kopsumma būs 3+6+9=18

MANS PLĀNS, LAI CELTU MANU PĀRLIECĪBU

1. Kas ir sfēra Nr.1, kurā man šobrīd jāceļ mana pārlicība?

2. Kādu soli es varu spert uzreiz, kas palīdzētu man celt savu pārlicību?

3. Aplūkojiet jūsu augstās pārlicības sfēras! Visticamāk šīs būs jūsu stiprās īpašības. Kādus soļus jūs varat spert, lai uzreiz maksimizētu šīs stiprās īpašības draudzes veidošanā?

4. Kuram cilvēkam es varu jautāt, lai atbalsta mani lūgšanā, un kuram es varu atskaitīties, kamēr strādāju pie pašvērtējuma celšanas, maksimāli pielietojot savas stiprās puses?

3. Sesija - Mentorings

a. Kas ir mentorings?

Tās ir attiecības, kurās daudz pieredzējušāka vai zinošāka persona palīdz ne tik pieredzējušai un ne tik zinošai personai. Mentors var būt gan gados jaunāks, gan vecāks par mentorējamo (pieredzes pārņēmēju), bet viņam vai viņai ir jābūt ar pieredzi kādā konkrētā sfērā. Tās ir mācīšanās un attīstīšanās partnerattiecības starp kādu ar plašu pieredzi un kādu, kurš grib mācīties. Mentorēšanas pieredze un attiecību struktūra ietekmē "psiholoģiskā atbalsta daudzumu, padomdošanu karjerai, dod priekšzīmi un komunikāciju, kas notiek mentoringā, kurās pieredzes pārņēmējs un mentors iesaistās. (Vikipēdija)

b. Ko mentors dara?

- Veido īpašas attiecības ar savu mācekli
- Parāda dzīvesveidu, kuru ir vērts atdarināt
- Atpazīst un apstiprina otra cilvēka potenciālu
- Velta savu laiku māceklim
- Ir gatavs mācīt
- Nodod dzīves un kalpošanas vērtības
- Palīdz savam māceklim pieņemt lēmumus, kas saistās ar viņu, un kuros jāuzņemas atbildība
- Svin to, kas ir labi izdarīts, un motivē mācekli lietās, kurās tas kļūdījies, un kuras var uzlabot

c. Kāpēc man vajag mentoru?

1. Tas ir bibliski:

Ap.d. 9:27-29; 11:25-26; 15:36-41

Kolosiešiem 4:10

1.Pētera 5:13

Ap.d. 12:25; 13:4-5; 13:13

Filemonam 1:24

AR SAULU NO TARSAS | PĀVILS

Trīs gadus pēc savas garīgās atgriešanās Damaskā, Sauls no Tarsas devās uz Jeruzālemi, lai satiktos ar apustuļiem (Gal. 1:18). Ticīgie negribīgi pieņēma, ka viņu bijušais vajātājs tagad būtu līdzās ticībā uz Kristu. Barnaba riskēja ar savu reputāciju, lai kļūtu par starpnieku, caur kuru ticīgais Sauls tika pieņemts apustuļu un ticīgo sadraudzībā. Vēlāk apustuļi sūtīja Barnabu aplūkot, iedrošināt un stiprināt jauno Antiohas pagānu ticīgo draudzi. Viņš uzreiz redzēja iespēju attīstīt tālāk Saula kalpošanu, un viņš atveda Saulu no Tarsas uz Antiohu. Tur, ar Barnabu kā mentoru, Sauls sāka uzplaukt savā kalpošanā. Barnaba demonstrēja nozīmīgu soli

mentorēšanas procesā, ļaujot Saulam (tagad sauktam par Pāvilu) ieņemt jaunu pozīciju vadībā. Pēc Gara norādēm viņš palaida savu apmācāmo pozīcijā, kurai Pāvils tika aicināts.

- Barnaba bija apustuļu dots vārds, kas nozīmē „iedrošinājuma dēls” (Ap.d. 9:27)
- Mentoringa iniciators bija Barnaba (Ap.d. 9:27)
- Viņš redzēja vai saprata Saula potenciālu Dieva Valstībai (Ap.d. 9:27-29)
- Viņš atrada Saulam kalpošanas vietu un dalījās kalpošanā (Ap.d. 11:25:26)
- Viņš parādīja paraugu, kuru Sauls vēlāk varēja duplicēt savā kalpošanā (1.Kor. 11:1, 2.Tim. 2:3)
- Viņš spēja ļaut Pāvilam ieņemt līderības pozīciju (Ap.d. 13:7-46)
- Barnaba bija mentors arī Jānim Markam, kurš kopā ar Pāvilu uzrakstīja trešdaļu no Jaunās Derības.

2. Ir nozīmīgi, ka ir partneris, kuram var atskaitīties mācekļa garīgās izaugsmes ceļā.

IZAICINĀJUMI, AR KURIEM SASKARAS DRAUDŽU DIBINĀTĀJI

Pieredzes pārņēmēji (mācekļi) ir daudzveidīgu indivīdu grupa, kuriem ir vienots aicinājums. Viņi ir no pilna spektra demogrāfiskām, kā arī atšķirīgām ekonomiskām kategorijām un aicinājumiem. Viņu izglītības līmenis variē, tāpat kā mainās viņu akadēmiskās spējas un intelektuālā kapacitāte. Runājot par viņu pieredzi, diapazons ir no tikko kļuvušiem par līderiem līdz nobriedušiem līderiem. Nav divu cilvēku, kuriem būtu tāda pati talantu, spēju, iespēju vai garīgo dāvanu kombinācija kā otram. Tādēļ fokusam būtu jābūt - ekipēt pieredzes pārņēmējus tās lomas izpildīšanai, kurai Meistars viņus ir aicinājis, neskatoties uz viņu pagātni vai dzīves posmu, kurā viņi iziet šo treniņa procesu. Kalpošanai nepieciešamais treniņa process un sekojošā ieeja šajā aicinājumā sagādā draudzes dibinātājam jaunus izaicinājumus. Pieredzes pārņēmējs vienlaikus var būt gan tas, kurš pelna iztiku ģimenē, gan kalpotājs, gan students. Šis ir viņa ikdienas atbildību un pienākumu papildinājums.

1. Esošo atbildību LĪDZSVAROŠANA

- Ģimene
- Darbs
- Izglītība, kalpošanas apmācības
- Garīgā izaugsme un veselība
- Citas sociālās atbildības
- Laika plānošana

2. FINANŠU plānošana

- Mājsaimniecība
- Izglītība
- Kalpošana

- Darbs (*bivokultūras (bivocational)*) draudzes dibinātājs)

3. PĀRLIECĪBAS iegūšana

- Ārēji un iekšēji mācību izaicinājumi
- Bailes no izgāšanās
- Kalpošanas kompetence

4. ATBALSTA SISTĒMAS attīstīšana

- Draugi un radi, kuri nodrošinās emocionālu atbalstu ģimenei
- Lūgšanu partneri un aizlūdzēju grupa
- Mentors

PRIEKŠROCĪBAS UN IEGUVUMI NO MENTORINGA

- Draudzes dibinātājam būs kāds, kurš palīdz nest nastu
- Viņam būs lielāka iespēja būt veiksmīgam
- Viņam būs kāds, kuram atskaitīties
- Viņš redzēs straujāku un lielāku izaugsmi jaunajā draudzē
- Viņš nobriedīs, atrodoties mentoringa attiecībās ar vairāk pieredzējušu cilvēku
- Viņam būs viegla pieeja gudram padomam
- Viņš attīstīs veselīgas garīgas attiecības, kuras modelēt nākotnes kalpošanā
- Viņam būs atbilstošs piemērs, kā būt par mentoru citiem

d. Mentoringa process

- Nosaki laiku ar mentoru par prioritāti savā plānā.
- Tikšanos ar mentoru izmanto kā iespēju būt atklātam. Bez atklātības mentoringa nenonāks līdz sirdij nozīmīgiem jautājumiem.
- Atskaities mentoram garīgajās disciplīnās: lūgšanā, pārdomās un Bībeles studijās. Mentoringa pamatā ir uzticība un konfidencialitāte.

Atskaitīšanās ir saistošas attiecības ar citu cilvēku. Caur mūsu atbildības un caurredzamības parādīšanu citiem cilvēkiem, tiek nodrošināta augšana, attīstīta morāla izcilība un ētika.

KATRAM VĪRIETIM UN SIEVIETEI IR JĀBŪT ATBILDĪGIEM:

- Dieva priekšā
- Laulātā drauga priekšā
- Viņu ģimenes priekšā
- Viņu mācekļu priekšā
- Viņu vadītāju (mentoru) priekšā

e. Mentoringa derība

Mentoringa ir trīsvienīgs: Dievs, mentors un pieredzes pārņēmējs. Šī ir garīga derība.

MENTORINGA DERĪBAS SASTĀVDAĻAS

Mentoringa derība nosaka mentoringa pamatnoteikumus. Derība atbild uz sekojošiem jautājumiem:

1. Kad un kur mums tikties?
2. Cik ilga tikšanās mums būs?
3. Cik bieži mums tikties?
4. Kādas būs tēmas mūsu tikšanās reizēm?
5. Ja tādas ir, kādas tēmas ir tabū?
6. Kādi ir konfidencialitātes noteikumi?
7. Kā mēs zināsim, ka esam sasnieguši to, ko esam sākumā nolēmuši?

Noslēgums

Kas no šīs sesijas atstāja uz jums vislielāko iespaidu?

Pie kā jums jāpiestrādā, balstoties uz sarakstu, kas veido labu un sliktu mentoru?

Uzdevums:

- a. Vai jums ir prātā persona, kura varētu būt jūsu mentors šajā procesā?
- b. Pierakstiet šīs personas vārdu!
- c. Lūdziet par šo personu!

4. Sesija - Garīgā kartēšana

Ievads

a. KAS IR GARĪGĀ KARTĒŠANA?

Draudzes dibināšanas procesā mēs apkopojam informāciju, lai to lietotu Valstības mērķiem. Balstoties uz to, daži misiologi šāda tipa pētījumus sauc par „garīgo kartēšanu”. Šajā kursā mēs lietojam terminus „pētījums” un „garīgā kartēšana.” Abi termini attiecas uz informācijas apkopošanas procesu.

Garīgā kartēšana apkopo informāciju par Valstības mērķiem, kas attiecas uz:

1. **Pļaujas lauku:** Cilvēki un vieta, kur dibināsi draudzi.
2. **Pļaujas spēku:** Cilvēki, draudzes, citas organizācijas un grupas, kas strādās, lai realizētos draudzes dibināšanas process.

b. GARĪGĀS KARTĒŠANAS BIBLISKAIS PAMATS

1. 4.Mozus 13:1-4

Informācijas veids: Izlūki tiek sūtīti, lai izpētītu zemi.

Nozīmīgums: Uzzināt par apstākļiem pirms darbības uzsākšanas.

2. Nehemija 1:3-4; 2:1-6

Informācijas veids: Nehemija izpētīja Jeruzālemes apstākļus pirms sāka pārbūvēt pilsētas sienas, un tad cilvēku, kas strādātu, morāles stāvokli.

Nozīmīgums: Saprast vajadzības un resursus.

3. Mateja 9:35-10:1.

Informācijas veids: Jēzus uzturējās starp cilvēkiem un redzēja viņu vajadzības, pirms Viņš sūtīja mācekļus darboties viņu vidū.

Nozīmīgums: Iepazīt cilvēkus un viņu situācijas.

4. Jāņa ev. 4:35

Informācijas veids: Tas Kungs Jēzus pavēlēja Viņa mācekļiem „apskatīt” un „izpētīt” (kas ir nozīme grieķu valodā) cilvēku dvēseļu plaujas lauku.

Nozīmīgums: Apzināties iespējas.

5. Ap.d. 1:8

Informācijas veids: Jēzus pavēl saviem mācekļiem izplatīt evaņģēliju, sākot ar stratēģiski izvēlētu vietu (Jeruzālemi, Jūdu pasaules centru) un citām augošām vietām (Jūdeju, Samariju un līdz pasaules malai).

Nozīmīgums: Sākt kalpošanu tur, kur mēs atrodamies un tad virzīties uz citām vietām.

6. Ap.d. 2:41, 47; 4:4; 5:14

Informācijas veids: Pārskats par cilvēku skaitu.

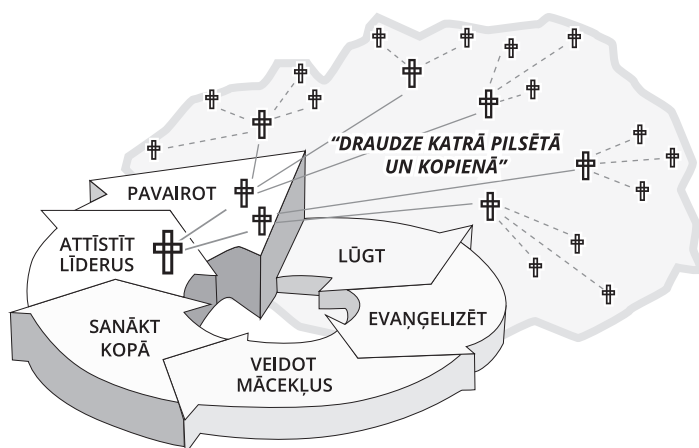
Nozīmīgums: Apzināties un svinēt to, ko Dievs dara.

c. KĀPĒC DRAUDZES DIBINĀTĀJIEM VAJADZĒTU NODARBOTIES AR GARĪGO KARTĒŠANU?

- Iegūtā informācija rada līdzjūtību pret cilvēkiem, kas dzīvo mērķa reģionā.
- Iegūtā informācija rosina lūgšanas.
- Iegūtā informācija iedvesmo vīziju dibināt jaunas draudzes.
- Iegūtā informācija palīdz plaujas spēkiem būt vēl efektīvākiem.

d. KĀ VEIKT GARĪGO KARTĒŠANU?

Saskaņā ar šo ilustrāciju ir ārkārtīgi nozīmīgi, ka garīgā kartēšana notiek 1. fāzē - lūgšanu fāzē. Papildus garīgā kartēšana var būt noderīga 4. fāzē - kopā sanākšanas fāzē. Šajā gadījumā garīgā kartēšana ir pielietota, lai novērtētu jūsu draudzes efektivitāti. Garīgā kartēšana ir noderīga arī 6. fāzē - pavairošanas fāzē, ļaujot draudzei ieraudzīt tās lomu „Lielajā bildē” - plašākā Kristus miesas darbā.



e. KUR VAJADZĒTU NOTIKT GARĪGAJAI KARTĒŠANAI?

Garīgajai kartēšanai ir konkrēta lokācija (rajons, ciemats, pilsēta) vai vienots reģions (valsts, province, štats), kurā jūs vēlaties dibināt draudzi. Karte ir jūsu mērķa atrašanās vieta vai mērķa reģions.

f. KĀ GARĪGAJAI KARTĒŠANAI BŪTU JĀNOTIEK?

Ir dažas metodes, kā atklāt nozīmīgu informāciju par mērķa atrašanās vietu vai mērķa reģionu:

- a. Novērojumu veikšana uz vietas
- b. Intervijas
- c. Anketas un aptaujas
- d. Valsts iestāžu informācija jūsu mērķa reģionā
- e. Citi materiāli (grāmatas, žurnāli, utt.), video, audio materiāli par jūsu mērķa atrašanās vietu vai mērķa reģionu

g. GARĪGĀS KARTĒŠANAS SĀKŠANA

1. Kādas ir laika veltīšanas priekšrocības, lai iepazītu jūsu mērķa reģionu?

2. Kā pētījumi padarīs jūsu draudzes dibināšanas pūliņus efektīvākus?

3. Kā jūs domājat, kādi ir pieci vai seši informācijas veidi par jūsu mērķa reģionu, kas jums nepieciešami, lai palielinātu draudzes dibināšanas efektivitāti?

4. Kā jūs domājat, ko šie pētījumi atklās par jūsu mērķa reģionu? Vai tie, kas ir jūsu pļaujas laukā, jau ir gatavi dzirdēt evaņģēliju? Kādi ir jūsu novērojumi, kas norāda, ka cilvēki ir atvērti vai iebilst dzirdēt evaņģēliju?

5. Kuram vajadzētu apkopot informāciju? Vai jūs zināt cilvēkus, kuri šo uzdevumu veiktu labi, pēc tam, kad jūs viņus apmācītu?

6. Kuram vajadzētu apkopot un prezentēt informāciju? Cilvēkiem, kuri apkopo un prezentē informāciju ir jābūt līdzjūtīgiem pret šī mērķa reģiona iedzīvotājiem un jāspēj radīt pārliecību par to, ko Dievs grib darīt viņu vidū.

6 soļu izpētes process

1. solis: Noteikt jūsu mērķa reģionu

Iegūt vai izveidot ciema, pilsētas vai reģiona karti. Atrast pēc iespējas detalizētāku karti, kurā norādīti visi apdzīvotie centri, ielu nosaukumi un transporta maršruti.

Apvelciet ap šo reģionu apli! Šis ir jūsu kalpošanas apgabals, reģions, kur jūs ticat, ka Dievs vēlas padarīt Savu vārdu zināmu, un kur Viņš vēlas dibināt draudzes.

Organizējiet lūgšanu gājienus! Lai identificētu jūsu dibināšanas reģionu raksturojošās īpašības un atzīmētu tās kartē, izveidojiet pastaigu maršrutu šajā reģionā. Pastaigas laikā lūdziet par cilvēkiem, ko ieraugāt, par viņu vajadzībām vai jebko citu, ko Dievs liek jūsu prātā.

2. solis: Apkopot informāciju par pļaujas spēku

Kā paskaidrots tekstā iepriekš, pļaujas spēks ir visi Dieva resursi, kas jau darbojas jūsu mērķa reģionā. Nosakiet, kādi resursi ir pieejami jūsu iezīmētajā aplī, izpētot sekojošo:

1. Esošās vietējās draudzes

- Atzīmējiet kartē visas draudzes jūsu reģionā. Nosakiet, pie kuras denominācijas tās pieder.
- Ja iespējams, ierakstiet sarakstā to pieaugušos apmeklētājus.
- Noskaidrojiet gadu, kurā draudze dibināta vai atvērta no jauna.
- Noskaidrojiet, kuras cilvēku grupas katra draudze aizsniedz. Cik veiksmīgi ir bijuši to centieni?
- Kādas ir draudžu savstarpējās attiecības aplī iezīmētajā teritorijā? Vai tās ir vienotas vai šķeltas?
- Vai cilvēki satiekas, lai kopā lūgtu par neticīgajiem vai evaņģelizāciju?

2. Misijas un kristīgās organizācijas

- Miniet visas misijas un kristīgās organizācijas mērķa reģionā;
- Nedaudz aprakstiet katras organizācijas kalpošanu (literatūra, cietumi, jaunieši, utt.);
- Vai viņi ir ieinteresēti sadarboties ar jums vai citiem evaņģelizēšanā un draudzes dibināšanas centienos?

3. Kristietības vēsture

- Kad pirmoreiz kristietība nonāca šajā reģionā, kā tas notika? Vai tā tika cilvēkiem uzspiesta, vai viņi pieņēma evaņģēliju brīvprātīgi?
- Aprakstiet katras denominācijas ienākšanas vēsturi reģionā.
- Kādas ir citas reliģijas/kulti, kas atstājuši nozīmīgas pēdas reģionā? Kādas citas reliģijas/kulti šobrīd pastāv jūsu reģionā, un cik veiksmīgi tie iegūst sekotājus?
- Kā šī vēsture ietekmē jūsu draudzes dibināšanas plānu?

3. solis: Apkopot informāciju par pļaujas lauku

Pļaujas lauks ir cilvēku grupa vai vispārējā populācija, kā arī vieta, kur darbosieties un dibināsi draudzi. Sekojošās aktivitātes palīdzēs jums uzzināt par pļaujas lauku jūsu mērķa reģionā.

1. Demogrāfiskā informācija

- ledzīvotāju skaits;
- Procentuālais vīriešu, sieviešu, jauniešu, bērnu daudzums;
- Strādājošu ieaugušo skaits, iekļaujot informāciju par nodarbošanās veidu un ienākumu līmeni;
- Veco cilvēku, pensionāru, arī invalīdu skaits;
- Etnisko minoritāšu skaits un procentuālais daudzums. Kādās valodās viņi runā?

2. Ģeogrāfiskā informācija

Ģeogrāfiskām norādēm var būt nozīmīga ietekme draudzes dibināšanas plānā. Tās norāda, kur, kā cilvēki dzīvo, kā attiecas pret citiem. Piemēram, dzelzceļa sliedes šķērso kādu rajonu pilsētā. Vienā sliežu pusē cilvēkiem ir augstāks labklājības līmenis nekā otrā. Cilvēki nelabprāt šķērso sliedes. Cits piemērs - pilsētu iekļauj skaisti kalni, tāpēc cilvēki parasti svētdienās dodas ārpus pilsētas un ir mazāk ticams, ka viņi apmeklēs baznīcas dievkalpojumu svētdienas rītā.

- Kādi elementi sadala reģionu (upe, dzelzceļš, ceļi, utt.)? Kā šis dalījums ietekmē pārvietošanās ieradumus, attiecības u.tml.?
- Vai pilsētu ieskauj kalni? Vai tur ir ezeri, pludmales, parki, citas āra atpūtas vietas?
- Ja jūsu mērķa reģions ir pilsēta vai ciems, atrodiert kartē industriālās un apdzīvojamās vietas. Vai ir iepirkšanās vietas? Vai cilvēki dzīvo netālu no darba, vai viņiem jāmēro tāls ceļš? Kur cilvēki pulcējas? Uzziniet, kādi ir galvenie transporta līdzekļi. Vai cilvēki galvenokārt pārvietojas ar mašīnām, autobusiem, ejot?
- Kur cilvēki dodas, lai izklaidētos un atpūstos? Vai viņi paliek pilsētā un dodas uz parkiem?

3. Sociālā un kultūras informācija

Iepazīstot cilvēku pasaules uzskatus un viņu vajadzības, varam gūt ieskatu veidos, kādos viņiem nozīmīgi var parādīt Jēzus Kristus mīlestību. Labākais veids, kā iegūt informāciju par cilvēkiem, ir uzdodot jautājumus un novērojot viņu uzvedību. Ejiet jūsu mērķa reģionā un aprunājieties ar vismaz 15-20 cilvēkiem! Centieties uzzināt sekojošo:

- Uzskatus par Dievu. Vai cilvēki tic Dievam? Kam viņi tic par Dievu? Vai viņi ir dzirdējuši par Jēzu? Vai viņi Viņu pazīst? Vai viņi tic debesīm un ellei? Vai viņi tic eņģeļiem vai dēmoni, vai sātanam? Kad viņi ir slimī, kur viņi meklē palīdzību? Vai viņi tic laimei? Vai viņi tic, ka viņi kontrolē savu nākotni vai padara savas dzīves labākas saviem bērniem? Vai viņi tic, ka pastāv grēks? Vai viņi regulāri apmeklē draudzi? Ja jā, cik bieži? Ja nē, kāpēc?
- Kādi ir nozīmīgie svētki šajā reģionā? Kā cilvēki tos svin?
- Kas cilvēkiem vislabāk patīk viņu dzīvēs? Kas ir tā viena lieta, ko viņi mainītu?
- Ko cilvēki uzskata par nozīmīgākajām sabiedrības sociālajām problēmām? (piemēram, alkoholisms, bāreņu nami, slikta

- medicīniskā aprūpe, veco cilvēku aprūpes trūkums, utt.)
- Kādi ir trīs viņu mīļākie stāsti? Vai ir iespējams caur šiem stāstiem atklāt cilvēku ideālus un vērtības, kas tiem ir, kā arī to, kā viņi lūkojas uz dzīvi?
 - Kuri ir sabiedrībā pazīstami līderi? Kādēļ viņi ir redzami līderi?
 - Kuri tiek uzskatīti par varoņiem?
 - Miniet piecas lietas, ko cilvēki augstu vērtē citos (piemēram, godīgums, attapība, dāsnums u.c.)

4. solis: Pļaujas lauka un pļaujas spēka informācijas analīze

Ja mēs pieņemam ideju, ka uz katriem 1000 cilvēkiem vajadzētu vienu draudzi, cik daudz draudžu ir nepieciešams, lai katrs vīrietis, sieviete un bērns šajā reģionā spētu redzēt, dzirdēt un saprast evaņģēlija vēsti kultūrai atbilstošā veidā?

Kad esat apkopojis visu jūsu informāciju, uzrakstījis kopsavilkumu un izveidojis uz kartes pierakstus, veltiet laiku, lai vēlreiz pārskatītu un lūgtu par šo informāciju. Lūdziet Dievam Viņa līdzjūtību šiem cilvēkiem jūsu mērķa reģionā. Lūdziet Dievam jums dot radošas idejas, kā dalīties Viņa mīlestībā ar šiem cilvēkiem. Analizējiet jūsu informāciju, atbildot uz sekojošiem jautājumiem:

- Cik draudžu ir nepieciešamas jūsu mērķa reģionā, lai piepildītu Lielo Pavēli? Cik daudz draudžu ir nepieciešams, lai katrs vīrietis, sieviete un bērns šajā mērķa reģionā spētu redzēt, dzirdēt un saprast evaņģēlija vēsti kultūrai atbilstošā veidā? Sāciet lūgt un jautāt pēc Dieva vadības tajā, ko Viņš vēlas darīt.
- Nosakiet savu daļu: Kā jūs domājat, par cik daudz draudzēm Dievs vēlas, lai jūs uzņemtos atbildību savā kalpošanā?
- Izvēlieties jūsu starta vietu: Kur jūs sāksiet? Kur cilvēki visticamāk atbildēs evaņģēlijam? Apustulis Pāvils parasti vispirms sameklēja pašus atvērtākos cilvēkus sinagogās. Tad viņš turpināja no turienes un veidoja attiecību tīklu.
- Izvēlieties jūsu metodes: Kuras vajadzības bija vislielākās cilvēkiem šajā sabiedrībā? Kādas metodes jūs pielietosiet, lai tās risinātu? Kādām citām draudžu metodēm ir labi rezultāti šajā reģionā? Kādi resursi jums ir pieejami šīm metodēm? Kādas ir jūsu dāvanas, un ko jūs spējat darīt?
- Nosakiet jūsu resursus: Kam ir tāds pats redzējums kā jums? Vai ir citi, ar ko varat dalīties šajā redzējumā un darboties kopā, lai mērķis tiktu aizsniegts? Kāds darbs, finanses un apdāvināti indivīdi ir jums nepieciešami? Vai reģiona draudzēm ir vēlme evaņģelizēt un dibināt jaunas draudzes? Vai viņi ir atvērti darboties kopā ar jums? Vai viņi ir atvērti lūgt par evaņģelizāciju un draudžu dibināšanas pūliņiem, un, lai Dievs darītu Sevi zināmu viņu sabiedrības cilvēku dzīvēs.
- Vai cilvēkiem ir izpratne vai ticība Dievam vai Jēzum Kristum? Kad dalīties ar evaņģēlija vēsti, kurā vēsts vietā jums būtu jāsāk? Piemēram, vai jūs varat sākt ar Jēzu Kristu, vai jums jāsāk ar visvarena radītāja - Dieva eksistenci?

5. Solis: Mācības, kas apgūtas izpētes procesā

Pārdomājiet pieredzēto, veicot šo izpēti (garīgās kartēšanas) uzdevumu. Ko Dievs jums mācīja par jums pašiem un jūsu vēlmi iesaistīties draudžu dibināšanā? Kādas grūtības jums bija, veicot šo pētījumu? Kā jūs ar tām tikāt galā? Kas šajā pētījumā bija viegli? Ja jums būtu jāatkārto šis uzdevums, ko jūs darītu citādāk?

6. Solis: Dalīties ar garīgās kartēšanas rezultātiem

Nākamajā apmācību sesijā esiet gatavi sniegt atskaites par jūsu pētniecības rezultātiem. Jūsu atskaitē vajadzētu ilgt apmēram 10-15 minūtes un ietvert sevī sekojošu informāciju:

1. Pirmā daļa - sakopota pamatinformācija.

- Aprakstiet jūsu mērķa reģionu.
- Kā jūs apkopojāt informāciju (aptaujas, neformālas intervijas, izpēti/kartēšana, pētījumi bibliotēkā, utt.)?
- Miniet nozīmīgas problēmas vai sarežģītas tikšanās reizes, kā jūs ar tām tikāt galā? Ko jūs nākamreiz darītu citādāk?

2. Otrā daļa – pētījuma (garīgās kartēšanas) informācijas analīze.

Prezentācijai vajadzētu atbildēt uz šādiem atslēgajautājumiem:

- Kas ir pati interesantākā informācija, kuru ieguvāt par jūsu mērķa reģionu un cilvēkiem, kas tur dzīvo?
- Vai bija kāda informācija, kas jūs pārsteidza?
- Kādas specifiskas lietas jūs uzzinājāt, kas jums palīdzēs noteikt jūsu plānu draudzes dibināšanai jūsu mērķa reģionā?
- Kāds viens svarīgs fakts par draudžu dibināšanu apstiprinājās, ko jūs jau zinājāt par jūsu plašās lauku?
- Ko jaunu jūs atklājāt par plašās lauku, kas ir svarīgi draudzes dibināšanai, ko jūs iepriekš nezinājāt?
- Kādas iespējas, kā atvērt durvis evaņģēlijam, jūs atklājāt? Kādas grūtības jūs identificējāt, kā tās varētu pārvarēt?
- Kādi pētījumi jums turpmāk jāveic, lai attīstītu plašu evaņģelizāciju un draudžu dibināšanu šajā reģionā?
- Vienā lapā aprakstiet reģionu, tā vajadzības, novērojumus par cilvēku ieradumiem.
- Izvēlieties sākuma punktu evaņģelizācijai. Kur tā sāksies? Kur ir visatsaucīgākie cilvēki? Apustulis Pāvils parasti vispirms sameklēja pašus atvērtākos cilvēkus sinagogās. Tad viņš turpināja no turienes veidot attiecību tīklu. Vai jūsu mērķa reģionā ir cilvēki, kuri būtu gatavi piedalīties Bībeles studiju grupā?
- Pārliecinieties, ka neieklājat cilvēkus no citām draudzēm šajā reģionā.
- Izvēlieties jūsu metodi sociālajai kalpošanai. Kas ir pašas nozīmīgākās vajadzības šajā reģionā? Izvēlieties, kurām no tām jūs varētu kalpot, vadoties pēc jūsu spējām.

2. Pielikums

Kultūras aspekts

- Kādi svētki un svinības ir svarīgākie šajā reģionā?

- Kā cilvēki tos svin?

- Ko viņi iegūst no šīm svinībām?

- Kuras ir šīs sabiedrības nozīmīgākās sociālās problēmas?

☐ Alkoholisms	☐ Vecie cilvēki, kas atstāti novārtā/pamesti
☐ Narkotiku atkarība	☐ Bērni, kas atstāti novārtā/pamesti
☐ Nedrošības sajūta	☐ Citas _____

- Kuri ir pazīstamākie vadītāji šajā sabiedrībā?

- Kāpēc viņi tiek uzskatīti par līderiem?

- Izpētiet piecas lietas, kuras sabiedrība vērtē savos līderos:

☐ Godīgums	☐ Dāsnums	☐ Citas _____
☐ Spējīgums	☐ Solidaritāte	_____

Sociālie aspekti

- Kad jūs esat slims, kur jūs dodaties, lai saņemtu palīdzību?

- Vai ticat laimei? ☐ Jā ☐ Nē

- Vai jūs domājat, ka spējat kontrolēt savu nākotni un uzlabot savu dzīvi? ☐ Jā ☐ Nē

- Vai jūs regulāri apmeklējat draudzi? ☐ Jā ☐ Nē

☐ Ik nedēļu	☐ Ik mēnesi	☐ Svētkos	☐ Cits _____
------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

Ja Nē, lūdzu, paskaidrojiet kāpēc: _____
