ការដាំក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ

សេចក្តីណែនាំសម្រាប់អ្នកដឹកនាំសិក្ខាសាលា

សេចក្តីអត្ថាធិប្បាយ

សិក្ខាសាលានេះជួយអ្នកដឹកនាំឲ្យឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីការងារ និងសមត្ថភាព ដែលមានប្រយោជន៍ចំពោះការដាំក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ។ វគ្គនេះរួមមានមេរៀនដូចជាៈ មូលដ្ឋានព្រះគម្ពីរសម្រាប់ការដាំក្រុមជំនុំ សណ្ឋាន និងគ្រួសាររបស់អ្នកដាំក្រុមជំនុំ ជំហានក្នុងការដាំក្រុមជំនុំ គំរូសម្រាប់ការដាំក្រុមជំនុំ និងលក្ខណៈក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ។

multiplication network

more churches, stronger churches

Received May 26, 2014

ការណែនាំរបស់អ្នកដឹកនាំ|

គោលបំណងរបស់ THE MULTIPLICATION NETWORK

ការដាំក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ ជាវគ្គសិក្ខាសាលាដែលផ្អែកលើទៅលើសៀវភៅមួយដែលមានចំណងជើងតែមួយ និងត្រូវបានសរសេរនៅអាមេរិក ដោយអ្នកនិពន្ធចំនួនម្ភៃពីររូបមកពីដប់មួយប្រទេស។

នៅក្នុងសៀវភៅនេះ មានសំណួរឆ្លុះបញ្ចាំង និងសកម្មភាព។ សំណួរនិងសកម្មភាពទាំងនេះ អាចត្រូវបានធ្វើឡើងជាលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួន ជាគូ ឬជាក្រុមតូច។ ចូររើសសំណួរ និងសកម្មភាពស័ក្តិសមបំផុតសម្រាប់សិក្ខាកាមរបស់លោកអ្នក ដើម្បីប្រើក្នុងពេលធ្វើសិក្ខាសាលា និងត្រូវសុំសិក្ខាកាមឲ្យត្រឡប់ទៅកាន់សំណួរមួយទៀតដោយខ្លួនឯង បន្ទាប់ពីចប់សិក្ខាសាលា។

ប្រសិនបើលោកអ្នកត្រូវការជំនួយជួយជាសិក្ខាសាលា សូមទាក់ទងតំណាងអង្គការ THE MULTIPLICATION NETWORK នៅក្នុងប្រទេសរបស់លោកអ្នក។ អាសយដ្ឋានទំនាក់ទំនងរបស់ពួកគេ អាចរកបាននៅលើគេហទំព័ររបស់យើង។

ធនធានដែលអ្នកដឹកនាំសិក្ខាសាលាត្រូវមានៈ

១, សៀវភៅមេរៀនរបស់អ្នកដឹកនាំ

២, សៀវភៅមេរៀនរបស់សិក្ខាកាម

៣, ការបញ្ចាំងរូបភាពព៌ណ ឬ PowerPoint slides (អាចរកបានជា CD ឬតាមរយៈគេហទំព័ររបស់យើង)

៤, ជំនួយពីគ្រូហ្វឹកហ្វឺន MNM (ចូលទៅកាន់គេហទំព័ររបស់យើង www.multiplicationnetwork.org

របៀបប្រើការណែនាំនេះ|

ការណែនាំរបស់គ្រូហ្វឹកហ្វឺននឹងបង្ហាញលោកអ្នកមួយទំព័រម្តងៗ អំពីរបៀបដឹកនាំសិក្ខាសាលានេះ។ ជាការសំខាន់ណាស់ ដែលត្រូវចាំថា គ្រូហ្វឹកហ្វឺនម្នាក់ៗមានសេរីភាពបន្ថែមមេរៀន ដែលផ្អែកទៅលើបទពិសោធន៍របស់ពួកគេ ការប្រើប្រាស់រូបភាពពន្យល់ និងរឿងខ្លីៗរបស់ពួកគេ។ នៅខាងឆ្វេងនៃទំព័រនីមួយៗ លោកអ្នកនឹងឃើញយោបល់សម្រាប់គ្រូហ្វឹកហ្វឺន និង PowerPoint slides ដែលប្រើសម្រាប់ទំព័រនោះ។ ផ្នែកដ៏សំខាន់នៃទំព័រនីមួយៗ មានទំព័រដូចដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងផ្ទាំងកម្រងឯកសារមេរៀន រួមមានទាំងចម្លើយសម្រាប់គ្រូហ្វឹកហ្វឺន។ ប្រហែលជាគ្មានពេលគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សកម្មភាពឆ្លុះបញ្ចាំង រួមបញ្ចូលទាំងសៀវភៅមេរៀនទាំងអស់នោះទេ។ ចូរប្រើប្រាស់មេរៀនណាមួយដែលស័ក្តិសមបំផុតទៅនឹងក្រុមរបស់លោកអ្នក រួចលើកទឹកចិត្តសិក្ខាកាមឲ្យធ្វើមេរៀនមួយទៀត ដោយខ្លួនឯង ក្រោយពីវគ្គហ្វឹកហ្វឺននេះ។

កាលវិភាគដាក់ជូន|

យើងបានដាក់ជូនកាលវិភាគសម្រាប់សិក្ខាសាលារយៈពេលមួយថ្ងៃ។ ទោះជាយ៉ាងណាក្តី យើងសូមលើកទឹកចិត្តឲ្យលោកអ្នករៀបចំកាលវិភាគទៅតាមអ្វីដែលប្រសើរបំផុតសម្រាប់លោកអ្នក និងសិក្ខាកាម។ លោកអ្នកក៏អាចធ្វើសិក្ខាសាលារយៈពេលបួនសប្តាហ៍ (មួយសប្តាហ៍មួយវគ្គ) ឬនៅរាល់ព្រឹកថ្ងៃសុក្រ និងថ្ងៃសៅរ៍ ដើម្បីកាត់បន្ថយចំណាយ។ វគ្គនីមួយៗត្រូវបានគេរៀបចំសម្រាប់រយៈពេលមួយម៉ោងកន្លះ។ សូមលៃពេលល្មមឲ្យសិក្ខាកាមបំពេញក្រដាសវាយតម្លៃ។ ប្រសិនបើអាច សូមថតរូប digital សិក្ខាសាលារបស់លោកអ្នកមួយសន្លឹកផ្ញើមកកាន់ Multiplication Network រួមជាមួយនឹងរបាយការណ៍របស់លោកអ្នកអំពីព្រឹត្តិការណ៍នោះ (សូមចូលទៅកាន់គេហទំព័ររបស់យើងសម្រាប់ទម្រង់របាយការណ៍ ឬនៅទំព័រទី៥១ នៃសៀវភៅមេរៀននេះសម្រាប់ព័ត៌មានដែលយើងចង់ឲ្យលោកអ្នកផ្ញើឲ្យយើង)។

សម្ភារៈសិក្ខាសាលា|

គោលបំណងរបស់យើង គឺឲ្យសិក្ខាសាលានេះអាចធ្វើបានសម្រាប់អ្នកដឹកនាំឲ្យបានច្រើនតាមដែលអាចធ្វើបានដោយចំណាយថវិកាតិចតួច ឬមិនចំណាយទាល់តែសោះ។ លោកអ្នកអាចថតចម្លងនៅក្នុងស្រុកចំពោះសៀវភៅមេរៀនរបស់សិក្ខាកាម ហើយសហការណ៍ជាមួយក្រុមជំនុំដែលពាក់ព័ន្ធក្នុងការរៀបចំភេសជ្ជៈ និងអាហារផ្សេងៗ។

លោកអ្នកអាចធ្វើក្របផ្សេងពីនេះដោយសេរី ជាមួយនឹងការតុបតែងរចនាឲ្យកាន់តែស័ក្តិសមទៅនឹងបរិបទនៅក្នុងសៀវភៅមេរៀនដែលត្រូវប្រើនេះ។

MULTIPLICATION NETWORK
ខគម្ពីរយោងទាំងអស់បានមកពីសំណៅ New International Version សិទ្ធិថតចម្លង 1973, 1978, 1984 ។

មាតិកា

មេរៀនទី១|

ហេតុអ្វីត្រូវដាំក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ? 3

មេរៀនទី២|

តើនរណាខ្លះត្រូវដាំក្រុមជំនុំ? 11

មេរៀនទី៣|

តើក្រុមជំនុំដែលយើងនឹងបង្កើតនោះមានលក្ខណៈដូចម្តេច? 23

មេរៀនទី៤ |

តើជំហានអ្វីខ្លះដែលយើងត្រូវឈានដើម្បីដាំក្រុមជំនុំមួយ? 37

វិញ្ញាបនប័ត្រ 53

កាលវិភាគគំរូ	
ចុះឈ្មោះ និងស្វាគមន៍	
ម៉ោងថ្វាយបង្គំ	៣០ នាទី
វគ្គ១	៩០ នាទី
វគ្គ២	៩០ នាទី
សម្រាកខ្លី	
វគ្គ៣	៩០ នាទី
វគ្គ៤	៩០ នាទី
វគ្គសំណួរចម្លើយ ការវាយតម្លៃ បិទវគ្គ	

មេរៀនទី១ |

ហេតុអ្វីត្រូវដាំក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ?

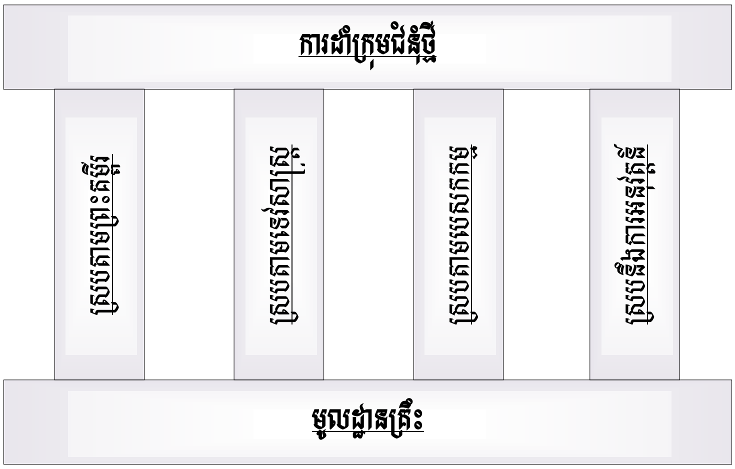
«...បានស្គាល់ពីប្រាជ្ញានៃព្រះដ៏មានជាច្រើនយ៉ាងណាស់ ដោយសារពួកជំនុំ»
អេភេសូរ ៣:១០។

លោកអ្នកអាចសម្គាល់ថាដ្យាក្រាមដែលមានកូឡោនបួនសៀវភៅមេរៀនរបស់សិស្សតំណាងឲ្យមូលដ្ឋាននីមួយៗក្នុងចំណោមគ្រឹះទាំងបួនដែលនឹងត្រូវបានពន្យល់នៅក្នុងមេរៀនទី១។

គោលដៅ:

គោលដៅមេរៀនផ្ដល់ជូននូវគ្រឹះស្របតាមព្រះគម្ពីរ ស្របតាមទេវសាស្ត្រ ស្របតាមបេសកកម្ម សម្រាប់ការដាំក្រុមជំនុំថ្មីមួយ។ យើងឆ្លើយតបទៅនឹងកម្មវត្ថុទូទៅមួយចំនួន ព្រមទាំងផ្ដល់ជូននូវនិមិត្តទូលំទូលាយ សម្រាប់បង្កើតសហគមន៍ជំនឿថ្មីមួយ។

សេចក្ដីផ្ដើម | មូលដ្ឋានគ្រឹះ



និយមន័យ:

នៅជំពូកទីពីរ នៅក្នុងការដាំក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អនេះ បណ្ឌិត ឆាល វ៉ាន់អ៊ីកហ្គិន (Charles VanEngen) ផ្ដល់ជូននូវទ្រឹស្ដីខាងក្រោមអំពីមូលដ្ឋានតាមព្រះគម្ពីរ សម្រាប់ការដាំក្រុមជំនុំ។

«ការយល់ដឹងស្របតាមគម្ពីរសម្រាប់ការដាំក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ ដែលផ្អែកលើបេសកកម្មនៃសេចក្ដីស្រឡាញ់ និងសេចក្ដីមេត្តាករុណារបស់ព្រះត្រីឯក (ព្រះរាជបេសកកម្ម) ដែលសព្វព្រះហឫទ័យឲ្យបុរសស្ត្រីទាំងអស់បានត្រឡប់ជាសិស្សរបស់ព្រះយេស៊ូគ្រិស្ត និងជាសមាជិកក្រុមជំនុំដែលទទួលខុសត្រូវ ជារូបកាយរបស់ព្រះគ្រិស្ត ហើយក្រុមជំនុំរបស់ទ្រង់នេះហើយជាសញ្ញានៃការមកដល់នៃព្រះរាជ្យរបស់ព្រះសម្រាប់ជាការសរសើរដល់សិរីរុងរឿងរបស់ព្រះអង្គ»។

ចូរឆ្លើយសំណួរខាងក្រោមអំពីនិយមន័យខាងលើ

តើចរិតលក្ខណៈរបស់ព្រះដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងនិយមន័យនេះមានអ្វីខ្លះ?
១. សេចក្តីស្រឡាញ់
២. សេចក្តីមេត្តាករុណា

យោងតាមនិយមន័យ តើព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យមានអ្វី?
១. សិស្សរបស់ព្រះយេស៊ូគ្រិស្ត
២. សមាជិកក្រុមជំនុំដែលទទួលខុសត្រូវ

តើក្រុមជំនុំដែលកើតឡើង ជាសញ្ញានៃអ្វី?
ការមកដល់នៃព្រះរាជ្យរបស់ព្រះ

ហេតុអ្វីបានជាយើងត្រូវដាំក្រុមជំនុំ?
សម្រាប់ជាការសរសើរដល់សិរីរុងរឿងរបស់ព្រះអង្គ

សកម្មភាពផ្តើមៈ

ចូរសុំឲ្យសិក្ខាកាមផ្តល់ជូនលោកអ្នកនូវហេតុផលមួយចំនួនសម្រាប់ការដាំក្រុមជំនុំថ្មី។ ចូរឲ្យសិក្ខាកាមស្តាប់ផ្ទៀងផ្ទាត់មើល ថាតើមានហេតុផលណាមួយបានបង្ហាញក្នុងមេរៀននេះឬទេ។

មូលដ្ឋានគ្រឹះស្របតាមព្រះគម្ពីរ

មានហេតុផលប្រាំស្របតាមព្រះគម្ពីរ សម្រាប់ការដាំក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អកាន់តែច្រើនៈ

១. **ព្រោះព្រះជាម្ចាស់ដ៏ជាព្រះវរបិតាស្វែងរកអ្នកបាត់បង់**
ខគម្ពីរគន្លឹះ | លោកុប្បត្តិ ៣:៩; ទំនុកតម្កើង ២៣; លូកា ១៤:១៥-២៤

២. **ព្រោះសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះគ្រិស្តជំរុញយើង**
ខគម្ពីរគន្លឹះ | ២កូរិនថូស ៥:១៤-២០; ម៉ាថាយ ១៨:២០; យ៉ូហាន ១៤:២៣

៣. **ព្រោះព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធត្រូវបានចាត់ឲ្យមកសម្រាប់មនុស្សទាំងអស់**
ខគម្ពីរគន្លឹះ | កិច្ចការ ២:៩-១១; និង ១៣:២-៥ និង ១:៨

៤. **ព្រោះក្រុមជំនុំនៅតាមតំបន់ជាមែកធាងនៃព្រះរាជ្យរបស់ព្រះ**
ខគម្ពីរគន្លឹះ | ១ពេត្រុស ២:៥; ៩-១០, ១២; កូឡុស ១:១៣-២៣ និង រ៉ូម ១២

៥. **ព្រោះការដាំក្រុមជំនុំថ្មីថ្វាយសិរីរុងរឿងដល់ព្រះ**
ខគម្ពីរគន្លឹះ | អេភេសូរ ១:១-១៤; វិវរណៈ ៧:៩-១២

មូលដ្ឋានគ្រឹះស្របតាមព្រះគម្ពីរ

ស្ទួត មើរី (Stuart Murry) សង្ខេបមូលដ្ឋានទេវសាស្ត្រនៅក្នុងសៀវភៅរបស់គាត់ ដែលមានចំណងជើងថា «ការចាក់គ្រឹះ» ថា ទាំងការលូតលាស់របស់ក្រុមជំនុំ និងការដាំក្រុមជំនុំថ្មី មានមូលដ្ឋានផ្អែកលើគោលការណ៍យ៉ាងហោចណាស់ ចំនួនបីៈ

១. ការចាប់កំណើត

ព្រះជាម្ចាស់យកកំណើតក្នុងព្រះយេស៊ូ ដើម្បីបង្ហាញអង្គទ្រង់ឲ្យមនុស្សជាតិស្គាល់ច្បាស់ជាយ៉ាងណា ក្រុមជំនុំក៏ត្រូវយកកំណើតនៅក្នុងសហគមន៍មួយពិតប្រាកដដែលមានសេចក្តីត្រូវការ ហើយនាំយករាជសារនៃដំណឹងល្អទាំងមូលជាយ៉ាងនោះដែរ។ ក្រុមជំនុំជារូបកាយរបស់ព្រះគ្រិស្ត ស្ថិតនៅកន្លែងមួយពិតប្រាកដ ដែលបង្ហាញខ្លួនឲ្យមនុស្សស្គាល់ច្បាស់ ដើម្បីឈោងចាប់ពួកគេដោយដំណឹងល្អអំពីជីវិតនៅក្នុងព្រះគ្រិស្ត។

ខគម្ពីរគន្លឹះ ៖ | ភីលីព ២:៥-៨
យ៉ូហាន ១:១, ១:១៤

«នៅក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រ មានមនុស្សច្រើនណាស់ដែលចង់ក្លាយដូចជាព្រះ ប៉ុន្តែ មានតែព្រះមួយអង្គគត់ ដែលបានក្លាយជាមនុស្ស»។

២. ព្រះរាជបេសកកម្ម (បេសកកម្មរបស់ព្រះ)

ព្រះនៃព្រះគម្ពីរ ជាព្រះដែលជានិច្ចកាល ស្វែងរកអ្នកបាត់បង់ និងអ្នកដែលមានសេចក្តីត្រូវការ ដើម្បីនាំពួកគេមកកាន់សេចក្តីសង្គ្រោះ និងការផ្លាស់ប្រែ។ ក្នុងរបៀបតែមួយនេះ ក្រុមជំនុំត្រូវយកគំរូតាមព្រះនៅក្នុងបេសកកម្មរបស់ខ្លួន សម្រាប់ការបង្កើតសិស្ស បំផ្លាស់បំប្រែសហគមន៍ និងជាភ្នាក់ងារតំណាងឲ្យព្រះជាម្ចាស់សម្រាប់ការផ្លាស់ប្រែ ដោយមានព្រះវត្តមានរបស់ព្រះអង្គគង់នៅជាស្រេច ធ្វើសកម្មភាពក្នុងពិភពលោកនេះ។

ខគម្ពីរគន្លឹះ ៖ | យ៉ូហាន ៣:១៦, ម៉ាថាយ ២៨:១៨-២០,
ម៉ាកុស ១៦:១៥-១៦, លូកា ២៤:៤៦-៤៩

«ក្រុមជំនុំកើតដោយសារបេសកកម្ម ដូចជាភ្លើងកើតដោយសារការបង្កាត់»។
ដោយ អ៊ីមែល ប្រាននឺរ

៣. ព្រះរាជ្យរបស់ព្រះជាម្ចាស់

ក្រុមជំនុំប្រកាស និងបង្ហាញអំពីអ្វី ដែលព្រះយេស៊ូបានប្រកាស និងបានបង្ហាញ គឺអំពីការមកដល់នៃព្រះរាជ្យរបស់ព្រះ! ក្រុមជំនុំបង្ហាញ ផ្តល់សញ្ញា យកកំណើត និងបង្រៀនអំពីព្រះរាជ្យរបស់ព្រះ ដែលល្អ សុចរិត និងគ្រប់គ្រងលើអ្វីៗសព្វសារពើដែលជាស្នាព្រះហស្តរបស់ព្រះអង្គ។

ខគម្ពីរគន្លឹះ ៖ | ១ពេត្រុស ២:៩-១២
កូឡុស ១:១៣

«ចូរស្វែងរកនគរព្រះ និងសេចក្តីសុចរិតរបស់ព្រះអង្គជាមុន នោះគ្រប់អ្វីៗទាំងអស់នឹងបន្ថែមឲ្យអ្នក» ដោយព្រះយេស៊ូវគ្រិស្ត (ម៉ាថាយ ៦:៣៣)

១. អ្វីដែល**ជា**ក្រុមជំនុំ
ខ្លឹម និងលក្ខណៈរបស់ក្រុមជំនុំកើតចេញពីព្រះជាម្ចាស់ និងបានកំណត់ទុកដោយព្រះអង្គផ្ទាល់។ ព្រះជាម្ចាស់ជាអ្នកប្រទាន និងជាអ្នកបង្កើតក្រុមជំនុំ។ នោះជាអ្វីដែលព្រះជាម្ចាស់ប្រទានឲ្យយើងទុកជាអំណោយ (សហគមន៍ដែលបានកើតដោយសារព្រះគុណ) ហើយក៏ជាកិច្ចការរបស់យើងដែរ ដែលត្រូវរស់នៅជាក្រុមជំនុំ។ ចំណែកនៃការងារបរិសុទ្ធនោះ គឺការដាំក្រុមជំនុំថ្មី។

២. អ្វីដែលក្រុមជំនុំ**ធ្វើ**
ចរិតរបស់ក្រុមជំនុំបង្កើតអ្វីដែលក្រុមជំនុំធ្វើ គឺប្រកាស បម្រើ និងធ្វើព័ន្ធកិច្ច។ ក្រុមជំនុំជាប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះដែលមានបេសកកម្ម។ ក្រុមជំនុំធ្វើសកម្មភាពទៅតាមចរិតរបស់ខ្លួន។ គឺដូចជាបក្សីដែលហើរ ព្រោះវាជាបក្សី។ ក្រុមជំនុំធ្វើបេសកកម្ម ដោយព្រោះនោះជាក្រុមជំនុំ គឺមនុស្សជួបជុំគ្នា«ប្រកាស សរសើរតម្កើងដល់ព្រះអង្គ ដែលបានត្រាស់ហៅពួកគេចេញពីសេចក្ដីងងឹតចូលមកក្នុងពន្លឺដ៏អស្ចារ្យ...» ១ពេត្រុស ២:៩។

៣. ក្រុមជំនុំ**ចាត់ចែង**អ្វីដែលត្រូវធ្វើ
នៅពេលដែលក្រុមជំនុំយល់អំពីចរិត និងគោលបំណងរបស់ខ្លួន ក្រុមជំនុំនឹងរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធអង្គភាពរបស់ខ្លួន នៅជុំវិញបេសកកម្មរបស់ខ្លួន។ ការឃោងចាប់អ្នកបាត់បង់ មិនមែនជាអ្វីដែលបានបន្ថែមទៅឲ្យក្រុមជំនុំក្នុងតំបន់នោះទេ ប៉ុន្តែជាផ្នែកមួយនៃចរិតរបស់ក្រុមជំនុំក្នុងតំបន់។ ក្រុមជំនុំរៀបចំជីវិតរបស់ខ្លួន ដើម្បីឃោងចាប់អ្នកបាត់បង់ដោយដំណឹងល្អ។

មូលដ្ឋានគ្រឹះស្របតាមបេសកកម្ម

លោកហ្វ្រែ្គវ៉ាន់ហ្គែលឌ័រ នៅក្នុងសៀវភៅរបស់លោក ដែលមានចំណងជើងថា «ខ្លឹមរបស់ក្រុមជំនុំ» លោកដៅចំណាំចំណុចសំខាន់បីដែលពាក់ព័ន្ធទៅនឹងក្រុមជំនុំ និងបេសកកម្មរបស់ក្រុមជំនុំ។

ក្រុមជំនុំ ជាក្រុមជំនុំដែលបំពេញតាមបេសកកម្មរបស់ខ្លួន និងចាត់ចែងអ្វីដែលត្រូវធ្វើ |

១. អ្វីដែល**ជា**ក្រុមជំនុំ (ខ្លឹម/លក្ខណៈរបស់ក្រុមជំនុំ) ១ពេត្រុស ២:៩-១០; អេភេសូរ ៤:២៤; ១កូរិនថូស ១២:១២-១៣

ក្រុមជំនុំ ជាសហគមន៍មួយដែលព្រះជាម្ចាស់បង្កើតឡើង ធ្វើជាប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះអង្គ ហើយក៏ជាភ្នាក់ងារនៃការបំផ្លាស់បំប្រែដែរ នៅក្នុងសង្គម និងអ្វីៗសព្វសារពើរ។ ក្រុមជំនុំជាមនុស្សជាតិថ្មីដែលបានកើតក្នុងព្រះយេស៊ូគ្រិស្ត មានលក្ខណៈដូចជាព្រះនៅក្នុងសេចក្តីសុចរិត និងភាពបរិសុទ្ធពិតប្រាកដ។ ក្រុមជំនុំជារូបកាយរបស់ព្រះគ្រិស្ត ដែលបានភ្ជាប់មកក្នុងគ្រួសារតែមួយ ដោយព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ។

២. អ្វីដែលក្រុមជំនុំ**ធ្វើ** (តួនាទី/គោលបំណង) ១ពេត្រុស ២:៩-១០, ១២

អ្វីដែលក្រុមជំនុំធ្វើ អាស្រ័យលើក្រុមជំនុំជាអ្នកណាពិតប្រាកដ។ ក្រុមជំនុំប្រកាសអំពីព្រះរាជ្យរបស់ព្រះនៅក្នុងព្រះយេស៊ូគ្រិស្ត រស់នៅតំណាងឲ្យដំណឹងល្អនៅក្នុងបរិបទជាក់លាក់ និងចូលរួមនៅក្នុងបេសកកម្មរបស់ព្រះ។ នៅទីនេះ យើងឃើញថា ស្ថាបនកម្មគ្រិស្តបរិស័ទបន្តពីដៃមួយទៅដៃមួយទៅតាមតួនាទីរបស់ខ្លួន ក្នុងការប្រកាស បម្រើ និងធ្វើព័ន្ធកិច្ច។ ការនោះរំឭកយើងថា ក្រុមជំនុំជាប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះដែលមានបេសកកម្ម។ ក្រុមជំនុំធ្វើសកម្មភាពទៅតាមលក្ខណៈរបស់ខ្លួន។ គឺដូចជាបក្សីដែលហើរ ព្រោះវាជាបក្សី។ ក្រុមជំនុំបំពេញបេសកកម្ម ព្រោះនោះជាក្រុមជំនុំ។

៣. ក្រុមជំនុំ**ចាត់ចែង**អ្វីដែលត្រូវធ្វើ (រចនាសម្ព័ន្ធ/អង្គភាព)

ចុងក្រោយនេះ ក្រុមជំនុំចាត់ចែង និងរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធរបស់ខ្លួនទៅតាមបរិបទ និងយុទ្ធសាស្ត្រការងាររបស់ខ្លួន។ ក្រុមជំនុំផ្តល់បែបផែនទៅដល់តួនាទីរបស់ខ្លួន ដើម្បីសម្រេចកិច្ចការ ដែលក្រុមជំនុំទទួលបេសកកម្មឲ្យបំពេញ។ ក្រុមជំនុំរៀបចំផែនការ ប្រតិបត្តិការណ៍ ការវាយតម្លៃ និងការផ្លាស់ប្តូរ ដោយមានព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធដឹកនាំ ដើម្បីសម្រេចទៅតាមបេសកកម្មរបស់ខ្លួន។ គោលការណ៍នៅទីនេះ គឺថានៅពេលដែលក្រុមជំនុំយល់អំពីលក្ខណៈ និងគោលបំណងរបស់ខ្លួន ក្រុមជំនុំនឹងរៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធអង្គភាពរបស់ខ្លួន នៅជុំវិញបេសកកម្មរបស់ខ្លួន។

មូលដ្ឋានគ្រឹះស្របតាមការអនុវត្តន៍

ដានីយ៉ែល សាន់ឆេ (Daniel Sanchez) បានជូននូវហេតុផលយុទ្ធសាស្ត្រជាច្រើន សម្រាប់ការដាំក្រុមជំនុំ ព្រមទាំងបានបង្ហាញជូនផងដែរនូវការជំទាស់រួមមួយចំនួន។ ហេតុផលទាំងនោះត្រូវបានសរុបជូនដូចខាងក្រោម៖

ចូរឲ្យសិក្ខាកាមដាក់ផ្កាយទៅតាមហេតុផល ដែលត្រូវនឹងបរិបទជាក់ស្តែងរបស់ខ្លួន៖

- ☐ ១. **អាត្រាប្រជាជន**កើតឡើងឥតឈប់ឈរ។
- ☐ ២. ក្រុមជំនុំថ្មីឈោងចាប់មនុស្សបាន**ច្រើន**ជាងក្រុមជំនុំដែលមានស្រាប់។
- ☐ ៣. ក្រុមជំនុំដែលបានកើតមក ចង់បង្កើន**ចំនួនសន្ទឹក**។
- ☐ ៤. ក្រុមជំនុំថ្មីជួយលើកកម្លាំងដល់ក្រុមជំនុំដែល**មានស្រាប់**។
- ☐ ៥. ក្រុមជំនុំត្រូវការស្ថិតនៅជិតកន្លែងដែលមានអ្នកបាត់បង់**រស់នៅ**។
- ☐ ៦. ក្រុមជំនុំថ្មីមាន**ភាពរស់រវើក**ច្រើន។
- ☐ ៧. មិនអាចទៅរួចទេ ដែលក្រុមជំនុំមួយឈោងចាប់មនុស្ស**គ្រប់គ្នា**។
- ☐ ៨. ក្រុមជំនុំថ្មីអភិវឌ្ឍ**អ្នកដឹកនាំ**យ៉ាងរហ័ស។
- ☐ ៩. ភាពជា**គ្រួសារតែមួយ**ជួយដល់ភាពជាសិស្ស។

ការឆ្លុះបញ្ចាំង:
មកដល់ពេលនេះ តើមានហេតុផលណាមួយសម្រាប់ការដាំក្រុមជំនុំ ដែលលោកអ្នកពុំបានគិតដល់ឬទេ? តើហេតុផលមួយណា ដែលនឹងជំរុញឲ្យមនុស្សដែលលោកអ្នកធ្វើការជាមួយ ដើម្បីដាំក្រុមជំនុំ?

ការជំទាស់ទូទៅមួយចំនួន:

ចូរសុំឲ្យសិក្ខាកាមដាក់ផ្កាយទៅតាមការជំទាស់ដែលពួកគេបានគិត ឬក៏មានអ្នកបង្ហាញប្រាប់ពួកគេកាលពីមុន:

- ☐ ១. ការចាប់ផ្ដើមក្រុមជំនុំថ្មី ធ្វើឲ្យក្រុមជំនុំដែលមានស្រាប់ចុះខ្សោយ។
- ☐ ២. ការចាប់ផ្ដើមក្រុមជំនុំថ្មី ចំណាយថ្លៃណាស់។
- ☐ ៣. យើងអាចបាត់បង់មនុស្សច្រើន។
- ☐ ៤. យើងកំពុងមានសេចក្ដីត្រូវការចាំបាច់ច្រើនស្រាប់ហើយ។
- ☐ ៥. យើងមិនអាចបង្ខំការដាំក្រុមជំនុំបានទេ។
- ☐ ៦. យើងនឹងមិនអាចរក្សាគោលលិទ្ធិរបស់យើងបានទេ។
- ☐ ៧. ការដាំក្រុមជំនុំបង្កើតភាពស្មុគស្មាញខាងនិកាយ។
- ☐ ៨. មានក្រុមជំនុំមួយនៅគ្រប់ក្រុងទាំងអស់ ជាការអនុវត្តន៍នៅក្នុងសញ្ញាថ្មី។
- ☐ ៩. ការចាប់ផ្ដើមក្រុមជំនុំថ្មី នឹងមិនជួយដល់ព័ន្ធកិច្ចរបស់ខ្ញុំទេ។

ការឆ្លុះបញ្ចាំង:

តើលោកអ្នករៀនបានអ្វីខ្លះនៅក្នុងមេរៀនទីមួយ ដែលជួយលោកអ្នកឲ្យឆ្លើយតបទៅនឹងការជំទាស់ធំៗទាំងនេះ?

និមិត្តសម្រាប់ការដាំក្រុមជំនុំ

ហេតុអ្វីបានជាការដាំក្រុមជំនុំថ្មីមានសារសំខាន់? លោកស្ទួត មើរី (Stuart Murry) បានសរុបសេចក្តីអំពីសារសំខាន់នេះយ៉ាងល្អ នៅពេលដែលលោកថ្លែងថា៖

«មិនថាការលូតលាស់របស់ក្រុមជំនុំ ឬការដាំក្រុមជំនុំទេ នេះជាគោលដៅចុងក្រោយ។ ទាំងពីរនេះស្ថិតនៅក្រោមគោលការណ៍ទេវសាស្ត្រនៃការពង្រីកព្រះរាជ្យរបស់ព្រះ។ ជាញឹកញាប់ ការដាំក្រុមជំនុំធ្វើឲ្យព្រះរាជ្យរីកចម្រើនតាមរបៀបដ៏អស្ចារ្យៈ មានការបង្កើតសហគមន៍នៃជំនឿដែលបង្កើតតម្លៃ និងដំណើរជីវិតក្នុងព្រះរាជ្យតាមរបៀបថ្មី និងនៅកន្លែងថ្មី ដោយប្រកាសដំណឹងល្អដ៏បរិសុទ្ធ ធ្វើជាអំបិល និងពន្លឺនៅក្នុងសង្គម នាំយកទស្សនវិស័យបែបទំនាយមកកាន់បរិបទជីវិត ប្រឈមនឹងសេចក្តីអយុត្តិធម៌ ទំនុកបម្រុងអ្នកក្រ និងអ្នកដែលត្រូវគេកៀបសង្កត់ ធ្វើការជាមួយអ្នកដទៃទៀតស្តារជីវិតបាក់បែក ហើយសហការណ៍ក្នុងការប្រោសមនុស្ស និងសហគមន៍ឲ្យបានជាសះស្បើយ។ ការដាំក្រុមជំនុំបែបនេះ ជាសញ្ញានៃព្រះរាជ្យរបស់ព្រះ»។

- ល្បះដកស្រង់ចេញពី «ការចាក់គ្រឹះ»

ការដាំក្រុមជំនុំមានសារសំខាន់ណាស់ ពីព្រោះការដាំក្រុមជំនុំបង្កើនការពង្រីកព្រះរាជ្យរបស់ព្រះ។ គោលដៅរបស់យើង គឺព្រះរាជ្យ។ ការដាំក្រុមជំនុំបង្កើតផ្នែកទាំងមូលនៃការរីកលូតលាស់របស់ព្រះរាជ្យ។ ព្រះជាម្ចាស់បានធ្វើការនេះរួចហើយ ហើយទ្រង់អញ្ជើញយើងឲ្យចូលរួម! លោកមើរី (ទំព័រ ៨៦) កត់ត្រាអំពីព្រះយេស៊ូដែលបានមានបន្ទូលថា៖ *«ខ្ញុំនឹងសង់ក្រុមជំនុំរបស់ខ្ញុំ»* ប៉ុន្តែព្រះអង្គបានប្រទាន *«សោចូលទៅកាន់ព្រះរាជ្យ»* ដល់លោកពេត្រុស។ ព្រះគ្រិស្តជាព្រះបន្ទូលដែលយកកំណើតជាសាច់ឈាម ដែលបំផ្លាស់បំប្រែជីវិត និងប្រទានបេសកកម្មដល់យើងឲ្យទៅបង្កើតសិស្ស ដែលប្រមូលផ្តុំគ្នាជាសហគមន៍ជំនឿថ្មីមួយ។ របៀបវារៈរបស់ព្រះជាម្ចាស់សម្រាប់ព្រះរាជ្យ រាប់បញ្ចូលការដាំក្រុមជំនុំ។ ក្រោយមក ព្រះយេស៊ូផ្ទាល់ ព្រះអង្គជាគ្រាប់ពូជផង និងជាអ្នកព្រោះពូជផង។

បំណងប្រាថ្នារបស់ព្រះជាម្ចាស់ គឺមានក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អរាប់ពាន់ត្រូវបានដាំឡើងនៅលើទឹកដីរបស់លោកអ្នក! តើលោកអ្នកនឹងរួមចំណែកក្នុងរបៀបណាមួយដើម្បីធ្វើឲ្យការនេះក្លាយជាការពិតឬទេ?

កំណត់ត្រា|

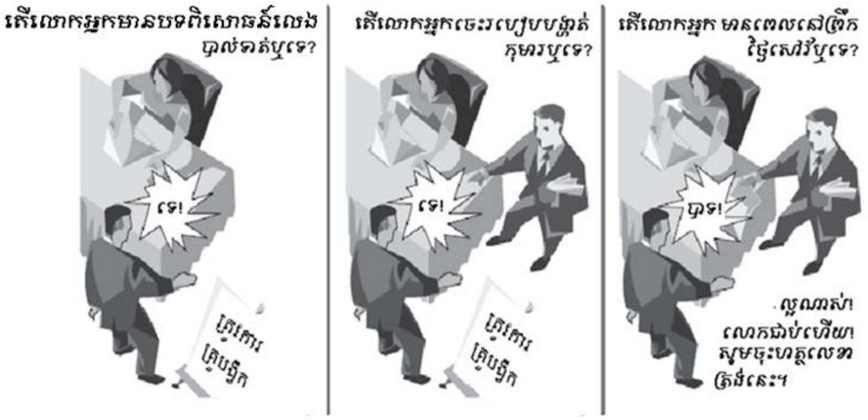
មេរៀនទី២|

តើនរណាខ្លះគួរដាំក្រុមជំនុំ?

គោលដៅ:

គោលដៅមេរៀននេះ គឺផ្ដល់ជូនជាទម្រង់មូលដ្ឋាននៃចរិតលក្ខណៈមួយចំនួន ដែលអ្នកដាំក្រុមជំនុំដ៏ជោគជ័យគួរអនុវត្ត។ យើងនឹងដៅចំណាំភាពសំខាន់នៃការត្រាស់ហៅ និងអ្វីៗដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធអំពីរឿងនេះនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ រួចពិភាក្សាអំពីតួនាទីនៃការបណ្ដុះបណ្ដាលជាផ្លូវការ ដែលផ្ទុយទៅនឹងការរៀបចំបែបវិជ្ជាជីវៈ ហើយផ្ដល់ជូនជាមធ្យោបាយមួយសម្រាប់ការវាយតម្លៃផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នកដាំក្រុមជំនុំ។

សេចក្ដីផ្ដើម



សកម្មភាព:

ឲ្យសិក្ខាកាមធ្វើការជាក្រុមដែលមានគ្នាពីបីទៅបួននាក់ ហើយឲ្យរាយបញ្ជីអំពីចរិតលក្ខណៈដែលចាំបាច់សម្រាប់អ្នកដាំក្រុមជំនុំ។ (នៅចុងបញ្ចប់នៃមេរៀន ចូរប្រៀបធៀបបញ្ជីដែលសិក្ខាកាមបានរៀបរាប់ ជាមួយនឹងបញ្ជីដែលបានផ្ដល់ជូននៅក្នុងមេរៀននេះ)។

រឿងនិទានអំពីមនុស្សម្នាក់ដែលប្រឹងធ្វើការដើម្បីឲ្យគាត់ក្លាយជាអ្នកមានៈ មានបុរសក្រម្នាក់បានសួរទៅកាន់អ្នកមានម្នាក់ថា ម្ដេចបានជារកលុយបានច្រើន? អ្នកមាននោះបានឆ្លើយថា មកពីគាត់ខំប្រឹងធ្វើការ។ ដូច្នេះអ្នកក្រនោះបានចេញទៅ និងបានខំប្រឹងធ្វើការកាប់គាស់នៅក្នុងចម្ការរបស់គាត់ដោយចបជីក និងប៉ែល។ ច្រើនខែបានកន្លងផុតទៅ ប៉ុន្តែ អ្នកក្រមិនបានក្លាយជាអ្នកមានទេ។

Go and "Dew" Exactly what Joe "Duz". នេះជាកំណត់ត្រាមួយរបស់អ្នកចាត់ការម្នាក់ផ្ញើទៅឲ្យបុគ្គលិកផ្នែកលក់ពីរនាក់ ដែលបានសិក្សាផ្នែកលក់ ប៉ុន្តែ ហាក់បីដូចជាលក់អ្វីមិនដាច់សោះ។ ចំណែកឯ Joe វិញ ទោះជាគាត់ប្រកបអក្សរមិនត្រូវនៅលើរបាយការណ៍លក់របស់គាត់ ហើយអ្នករួមការងារផ្នែកលក់ជាមួយគ្នាសើចចំអកឲ្យគាត់ក៏ដោយ ក៏គាត់អាចលក់អ្វីៗដាច់ទាំងអស់។

គំរូផ្ទុយគ្នាពីរ

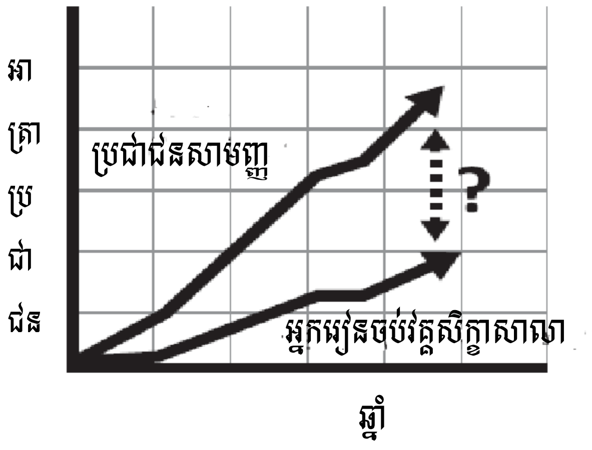
យោបល់មួយចំនួនតាមចម្លើយខាងក្រោមៈ

ក. **ការសិក្សាផ្លូវការ** | មនុស្សត្រូវប្រឹងធ្វើការ ដើម្បីមាន។

ព័ត៌មានខុស ដោយគ្មានការហ្វឹកហ្វឺនជាផ្លូវការ អាចធ្វើឲ្យមនុស្សមានកំហុសយ៉ាងធ្ងន់។

ខ. **គ្មានការសិក្សាផ្លូវការ** | *ទៅ «ធ្វើ» ឲ្យដូចអ្វីដែលលោកចូ «ធ្វើ»ទៅ។*

ប្រសិនបើយើងពឹងផ្អែកទាំងស្រុងលើមនុស្សដែលបានទទួលការហ្វឹកហ្វឺនជាផ្លូវការ ហើយបានរៀនចប់នៅក្នុងវគ្គសិក្ខាសាលា និងវិទ្យាស្ថានព្រះគម្ពីរ យើងនឹងមិនបានឈោងចាប់មនុស្សទូទៅទេ។ (ដើម្បីធ្វើការជាមួយមនុស្សទាំងអស់នៅក្នុងពិភពលោកនេះ អ្នករៀនចប់វគ្គសិក្ខាសាលា មិនគ្រប់គ្រាន់ល្មមទេ!)



ផ្នែកផ្ទុយគ្នានៃបន្ទាត់វិសាលភាព បង្ហាញយើងឲ្យដឹងអំពីឧបសគ្គ។

តើយើងគួររៀបចំឲ្យអ្នកណាដាំក្រុមជំនុំ ហើយយើងរៀបចំពួកគេដូចម្ដេចខ្លះ?

គ. ដោះស្រាយស្ថានភាពលំបាកដូចម្ដេច? | មនុស្សសំលៀងកាំបិត។

ប្រឹងធ្វើការ និងដោយឆ្លាតវៃ

- សាស្ដា ១០:១០
- កិច្ចការ ១៨:២៤-២៨

សុំសិក្ខាកាមផ្ដល់ឧទាហរណ៍អំពី

- តើការហ្វឹកហ្វឺនផ្លូវការបានជួយពួកគេដូចម្ដេច?

____

____

- អ្វីដែលគេរៀនបាននៅពេលកំពុងធ្វើ «ការងារ»

____

____

រឿងនិទានមួយទៀត និយាយអំពីបុរសម្នាក់ដែលតែងតែអង្គុយសម្រាកជានិច្ច នៅពេលដែលគាត់កាប់ដើមអំពៅ។ មានបុរសម្នាក់ទៀត ធ្វើការមិនដែលសម្រាកសោះ បានសួរទៅគាត់អំពីរបៀបដែលគាត់ចាត់ចែងកាប់ដើមអំពៅបានច្រើនជានិច្ច ទោះបីជាគាត់បានសម្រាកគ្រប់ពេល។ គាត់ក៏ពន្យល់ប្រាប់បុរសនោះថា ទោះបីមើលមកគាត់ដូចជាសម្រាកមែន ប៉ុន្តែ គាត់សំលៀងកាំបិតរបស់គាត់ទេ។ អ្វីដែលអ្នកផ្សេងគិតថាបង្ហិនពេលវេលា បានជួយឲ្យគាត់កាន់តែមានប្រសិទ្ធិភាពពិតប្រាកដ។

បទបង្ហាញអំពីការអនុវត្តន៍ជាក់ស្ដែងសម្រាប់ការហ្វឹកហ្វឺនអ្នកដឹកនាំក្រុមជំនុំ
រវាងសិក្ខាសាលាមួយថ្ងៃ និងបួនឆ្នាំ គឺមានមូលដ្ឋានពឹងផ្អែកលើទ្រឹស្ដីហ្វឹកហ្វឺនអនុវត្តជាក់ស្ដែង ដែលត្រូវបានគេស្គាល់ថា ការអនុវត្តន៍ជាក់ស្ដែង។

ជ្រើសរើសអ្នកដឹកនាំក្រុមជំនុំ

ការងារកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងទទួលស្គាល់អ្នកដឹកនាំក្រុមដែលមានសក្ដានុពល ទាមទារឲ្យយើងពិចារណាអំពីលក្ខណៈមួយចំនួនខាងវិញ្ញាណ និងស្របតាមព្រះគម្ពីរដែលគួរតែមាននៅក្នុងបេក្ខជនដែលយើងជ្រើសរើស។

ក. **គោលការណ៍អណត្តិបញ្ញាតែមួយ** | អ្នកដឹកនាំក្រុមជំនុំមានការត្រាស់ហៅពីព្រះ:

«ចូរញែកបាណាបាស និងសុលចេញឲ្យខ្ញុំ សំរាប់ការងារដែលខ្ញុំហៅគេឲ្យធ្វើ» ***កិច្ចការ ១៣:២***

នៅក្នុងសៀវភៅរបស់លោក ដែលមានចំណងជើង *«តម្រូវការសំខាន់ៗសម្រាប់សេចក្ដីអធិប្បាយមួយដែលមានប្រសិទ្ធភាព»* លោកចេមឌីក្រេម បញ្ជាក់អំពីសេចក្ដីត្រូវការឲ្យមានការត្រាស់របស់ព្រះ សម្រាប់អស់អ្នកដែលមានព័ន្ធកិច្ចផ្សព្វផ្សាយព្រះបន្ទូល។ លោករំឭកយើងអំពីពាក្យពីរ ដែលលោកប៉ុលប្រើនៅក្នុងបទគម្ពីរ ដែលបង្ហាញអំពីគុណសម្បត្តិនៃការត្រាស់ហៅ។ (២កូរិនថូស ៥:១៨-២០ និង ១កូរិនថូស ៤:១-២)។

- **អ្នកចែកចាយ (អយកូណុស)** | លោកអ្នកមិនអាចឲ្យនូវអ្វីដែលលោកអ្នកគ្មាន បានឡើយ។
- **រាជទូត** | តំណាងរបស់ស្ដេច មិនមែនប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួនទេ។

ចំណុចដែលអ្នកដាំក្រុមជំនុំទទួលខុសត្រូវ: (Stetzer ស្តេតសឺ) ជាអ្នកដាំក្រុមជំនុំ និងជាអ្នកនិពន្ធស្តេតសឺ (២០០៣) បញ្ជាក់អំពីការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នកដាំក្រុមជំនុំ ជាពិសេសនៅពេលដែលក្រុមជំនុំលើសពីការសុបិន និងក្លាយជាការពិតរួចទៅហើយ។ លោកនិយាយអំពីរបៀបដែលធ្វើឲ្យអ្នកដាំក្រុមជំនុំនឿយហត់ ហើយបានផ្តល់យោបល់ថា អ្នកដាំក្រុមជំនុំគួរផ្តោតតិចជាងដប់ប្រាំម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍សម្រាប់ការប្រកាសដំណឹងល្អ។ គេគួរមានពេលដប់ម៉ោងសម្រាប់រៀបចំសេចក្តីអធិប្បាយ និងមេរៀនព្រះគម្ពីរ ដប់ម៉ោងសម្រាប់ការងាររដ្ឋបាល និងដប់ប្រាំម៉ោងសម្រាប់ព័ន្ធកិច្ចគ្រូគង្វាល។ ក្នុងករណីអ្នកដាំក្រុមជំនុំវិសមកាល ស្តេតសឺផ្តល់យោបល់ថា គាត់ត្រូវចំណាយបីម៉ោងរាល់សប្តាហ៍សម្រាប់ប្រកាសដំណឹងល្អ ពីរម៉ោងសម្រាប់រៀបចំសេចក្តីអធិប្បាយ និងមេរៀនព្រះគម្ពីរ ពីរម៉ោងសម្រាប់ការងាររដ្ឋបាល និងបីម៉ោងសម្រាប់ព័ន្ធកិច្ចគ្រូគង្វាល។
មិនថាយើងឯកភាពជាមួយស្តេតសឺ ឬយ៉ាងណានោះទេ សូមកុំភ្លេចអំពីពេលវេលាសម្រាប់គ្រួសារ ពេលវេលាផ្ទាល់ខ្លួន និងការទទួលខុសត្រូវផ្សេងទៀត ហើយលោកអ្នកនឹងគិតឃើញអំពីមូលហេតុដែលអ្នកដាំក្រុមជំនុំទទួលបានការលត់ដំខ្លួន និងមានកម្លាំងអស្ចារ្យសម្រាប់តម្រូវការនៃព័ន្ធកិច្ចរបស់គាត់។

ខ. **បួនចំណុចដែលទាក់ទងនឹងការត្រាស់ហៅរបស់អ្នកដាំក្រុមជំនុំ** | អាទូរ៉ូ រ៉ូបើលសរសេរថា ការត្រាស់ហៅរបស់អ្នកដាំក្រុមជំនុំត្រូវតែ:

១. **មកពីស្ថានសួគ៌:** មកពី<u>ព្រះ</u>

២. **ទទួលបានការគាំទ្រ:** ពីខ្លួនឯង និង<u>មនុស្ស</u>ដទៃទៀត

៣. **ជាក់លាក់:** ចំពោះ<u>សហគមន៍</u>/ព័ន្ធកិច្ចពិសេសមួយ។

៤. **ពេញចិត្ត:** អ្នកដាំក្រុមជំនុំរកបាន<u>ការស្កប់ចិត្ត</u>នៅក្នុងការធ្វើព័ន្ធកិច្ចដែលព្រះបានចង្អុលបង្ហាញគាត់។

ចរិតលក្ខណៈអ្នកដាំក្រុមជំនុំដ៏មានជោគជ័យ

បណ្ឌិតហ្គារីទីយ៉ាបានដកស្រង់ពីបណ្ឌិតឆាលរីតលី ជាសាស្ត្រាចារ្យនៅក្នុងកម្មវិធីប្រឹក្សាចិត្តសាស្ត្រនៅសកលវិទ្យាល័យប្រទេសឥណ្ឌា ដែលត្រូវបានទទួលស្គាល់ជាអ្នកជំនាញនៅក្នុងការអប់រំ និងការជ្រើសរើសព័ន្ធការី។ រីតលីបានរៀបចំបច្ចេកទេសវាយតម្លៃមួយ ពិចារណាអំពីចរិតលក្ខណៈរបស់អ្នកដាំក្រុមជំនុំដ៏មានឥទ្ធិពល។ ខាងក្រោមនេះជាសេចក្តីសង្ខេបអំពីការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់លោក។

អ្នកដាំក្រុមជំនុំដ៏មានជោគជ័យ

១. ជាមនុស្សមាននិមិត្ត

អ្នកដាំក្រុមជំនុំដ៏មានប្រសិទ្ធភាព មានសមត្ថភាពមើលឃើញឱកាសចំកណ្តាលស្ថានភាព។ គាត់មើលឃើញរូបភាពច្បាស់អំពីអ្វីដែលអនាគតអាចនឹងទៅជាយ៉ាងណា ហើយអាចចែកចាយប្រាប់អំពីរូបភាពនោះ ដល់អ្នកដែលរួមក្រុមជាមួយគាត់ ឲ្យបានដឹង។ និមិត្តរបស់គាត់សម្រាប់ការដាំក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ នឹងជួយគាត់ឲ្យស៊ូទ្រាំនៅក្នុងគ្រាលំបាក។

លោកនេហេមាបានមើលឃើញអំពីលទ្ធភាពនៅកណ្តាលភាពខ្ទេចខ្ទាំនៃក្រុងយេរូសាឡិម។

«ធ្វើដូចម្តេចមិនឲ្យទូលបង្គំមានទឹកមុខព្រួយបាន បើទីក្រុង ជាទីមានផ្នូរខ្មោចរបស់ពួកឰយុកោរបស់ទូលបង្គំនៅតែគ្រាំគ្រា ហើយទ្វារក៏ឆេះអស់ហើយដូច្នេះ» **នេហេមា ២:៣**

«បើព្រះករុណាសព្វព្រះទ័យយ៉ាងនេះ ហើយបើទ្រង់អាណិតមេត្តាដល់ទូលបង្គំនោះសូមទ្រង់ចាត់ទូលបង្គំ ឲ្យទៅឯស្រុកយូដា ដល់ទីក្រុង ជាទីមានផ្នូរខ្មោចរបស់ឰយុកោទូលបង្គំ ឲ្យបានសង់ទីក្រុងនោះឡើងវិញចុះ» **នេហេមា ២:៥**

គំរូរបស់វ៉ លត៍ ឌីសនី (Walt Disney): ពួកគេនិយាយថា ក្រោយពីបានបញ្ចប់ផ្នែកដ៏សំខាន់នៃសួនកម្សាន្តឌីសនី វើល (Disney World) វិស្វករបាននិយាយទៅកាន់ប្រពន្ធរបស់ឌីសនី (ដែលលោកឌីសនីបានស្លាប់បាត់មួយរយៈកាលទៅហើយ) ថា៖ «គួរឲ្យអាម៉ាស់ណាស់ ដែលលោកឌីសនីមិនបានឃើញសួននេះ»។ ប្រពន្ធរបស់លោកឌីសនីបានឆ្លើយថា៖ «គាត់បានឃើញរួចហើយ មុននឹងយើងបានឃើញទៅទៀត»។

គំរូវ៉លត៍ ឌីសនី (Walt Disney)

២. ជាមនុស្សចេះជំរុញចិត្តខ្លួនឯង

អ្នកដាំក្រុមជំនុំមានចំណង់ដោយចេតនាចំពោះការងារនេះឯង។ កិច្ចការសម្រាប់អ្នកដាំក្រុមជំនុំ (ស្តេតសឺ Stetzer):

- ប្រកាសដំណឹងល្អ
- រៀបចំសេចក្តីអធិប្បាយ និងមេរៀនព្រះគម្ពីរ
- ការងាររដ្ឋបាល
- ព័ន្ធកិច្ចគ្រូគង្វាល
- គ្រួសារ
- ពេលវេលាផ្ទាល់ខ្លួន
- ការទទួលខុសត្រូវផ្សេងៗ

៣. អាចនឹងដាក់អ្នកដទៃឲ្យចូលរួមនៅក្នុងព័ន្ធកិច្ច

អ្នកដាំក្រុមជំនុំដឹងអំពីរបៀបបញ្ចូលអ្នកដទៃមកក្នុងព័ន្ធកិច្ច ដើម្បីឲ្យពួកគេមានអារម្មណ៍ថាមានចំណែកក្នុងព័ន្ធកិច្ចនោះដែរ។ មានមនុស្សចូលរួមនៅក្នុងនិមិត្តអំពីក្រុមជំនុំថ្មី ព្រោះតែអ្នកដាំក្រុមជំនុំធ្វើឲ្យពួកគេមានចំណែកណាមួយត្រឹមត្រូវនៅក្នុងបេសកកម្ម។

«មានគ្នា២នាក់ នោះវិសេសជាងនៅតែឯង» (សាស្តា ៤:៩)

គ្រោះថ្នាក់ | អ្នកដាំក្រុមជំនុំជាច្រើន ច្រើនតែចង់ដាំក្រុមជំនុំតែម្នាក់ឯង។ ពួកគេបានប្រើអ្នកផ្សេង ដូចជាខ្ញុំបម្រើឲ្យសម្រេចសេចក្តីប្រាថ្នារបស់ខ្លួន ហើយមិនព្រមប្រើអំណោយទាន និងទេពកោសល្យដែលព្រះអម្ចាស់បានប្រទានដល់ម្នាក់ៗ ដែលជាកូនរបស់ព្រះអង្គទេ។

គន្លឹះ | តាមរយៈការងារជាក្រុម គេនឹងឈរមាំមួននៅក្នុងការងារ ហើយពួកគេនឹងក្រៀកគ្នាទៅវិញទៅមកទាំងនៅពេលល្អ និងពេលអាក្រក់។

៤. ឈោងចាប់អ្នកមិនទាន់ជឿ

ដោយព្រោះតែគោលបំណងនៃការដាំក្រុមជំនុំ គឺស្វែងរកអ្នកបាត់បង់ យើងត្រូវស្វែងរកពួកគេឲ្យចំកន្លែង។

- កុំទៅស្ទូចត្រីនៅក្នុងអាងចិញ្ចឹមត្រី (ឬស្រះចិញ្ចឹមត្រី)
- ព្រះយេស៊ូមានបន្ទូលថា៖ *«ខ្ញុំនឹងឲ្យអ្នកធ្វើជាអ្នកនេសាទមនុស្ស» ម៉ាថាយ ៤:១៩; ម៉ាកុស ១:៧; លូកា ៥:១០។*

រូបភាពពន្យល់អំពីបុរសស្ទូចត្រីនៅក្នុងផើងចិញ្ចឹមត្រី៖ ដោយព្រោះគោលបំណងនៃការដាំក្រុមជំនុំ គឺស្វែងរកអ្នកបាត់បង់ ដូច្នេះយើងត្រូវរកពួកគេឲ្យចំកន្លែង ដែលយើងអាចរកពួកគេឃើញ។ យើងមិនត្រូវទៅស្ទូចត្រីនៅក្នុងអណ្តូង គ្រលុកទឹកគត់នោះទេ គឺយើងត្រូវទៅកន្លែងដែល «ត្រី« រស់នៅ។ សំណួរដែលអ្នកដាំក្រុមជំនុំម្នាក់ត្រូវសួរគឺ៖ តើ «ត្រី» ដែលខ្ញុំកំពុងរកនៅឯណា? ចូរចាំថា ក្រុមជំនុំថ្មីត្រូវផ្គត់ផ្គង់ដោយអ្នកជឿថ្មី។ ព្រះយេស៊ូបានមានបន្ទូលទៅកាន់ពួកសិស្សរបស់ព្រះអង្គថា៖ «ខ្ញុំនឹងតាំងអ្នកឲ្យធ្វើជាអ្នកនេសាទមនុស្ស» (ម៉ាថាយ ៤:១៩; ម៉ាកុស ១:៧; លូកា ៥:១០)។

អ្នកដាំក្រុមជំនុំត្រូវយល់អំពីអ្វី ដែលព្រះយេស៊ូបានមានបន្ទូល ហើយអភិវឌ្ឍចរិតលក្ខណៈដ៏សំខាន់នេះ ដើម្បីឲ្យមានប្រសិទ្ធភាព សមស្រប និងចំពេលនៅក្នុងការប្រកាសដំណឹងល្អរបស់ពួកគេ។

៥. មានការគាំទ្រពីប្តី/ប្រពន្ធ

អ្នកដាំក្រុមជំនុំដែលបានរៀបការហើយ ត្រូវតែមានការគាំទ្រពីប្តី/ប្រពន្ធរបស់ខ្លួន។ ពួកគេទាំងអស់គ្នាត្រូវមានការឯកភាពគ្នាពាក់ព័ន្ធទៅនឹងការរួមចំណែកនឹងគ្នា។ ទោះបីជាគំរូ និងកម្រិតនៃការគាំទ្រប្រែប្រួលក៏ដោយ ក៏អ្នកទាំងពីរ គឺទាំងអ្នកដាំក្រុមជំនុំ និងប្តី/ប្រពន្ធរបស់ខ្លួន ត្រូវតែប្តូរផ្តាច់ចំពោះព័ន្ធកិច្ចនេះ។

ធ្ងន់ធ្ងរ ប៉ុន្តែ ជាកំហុសកើតឡើងទូទៅៈ

កំហុសធ្ងន់បំផុត ដែលអ្នកដាំក្រុមជំនុំរៀបការហើយអាចមាន គឺការមើលស្រាលភាពសំខាន់នៃការរួមចំណែករបស់ប្តី/ប្រពន្ធនៅក្នុងព័ន្ធកិច្ច។ ការដាំក្រុមជំនុំដ៏ជោគជ័យ មិនអាចកើតឡើងបានឡើយ ប្រសិនបើអាពាហ៍ពិពាហ៍របស់គេបរាជ័យ។ មនុស្សម្នាក់មិនអាចប្រយុទ្ធនៅលើសមរភូមិពីរយ៉ាងយូរ ហើយមិនបរាជ័យសមរភូមិណាមួយនោះឡើយ។ ប្រសិនបើលោកអ្នកបានរៀបការរួច កុំដាំក្រុមជំនុំដោយគ្មានការគាំទ្រពីប្តី/ប្រពន្ធរបស់លោកអ្នកនោះឡើយ។

រួមជាមួយនឹងប្តី/ប្រពន្ធរបស់លោកអ្នក

ក. សួរប្តី/ប្រពន្ធរបស់លោកអ្នកអំពីអារម្មណ៍របស់គេយ៉ាងណាចំពោះការដាំក្រុមជំនុំ អ្វីដែលជាអំណោយទាន និងចំណុចចាប់អារម្មណ៍។ សួរគាត់អំពីអ្វីដែលការដាំក្រុមជំនុំធ្វើឲ្យគាត់មិនសប្បាយចិត្ត ហើយពិភាក្សារកវិធីដោះស្រាយបញ្ហាទាំងនេះ។

ខ. ចូរពិភាក្សាជាមួយប្តី/ប្រពន្ធរបស់លោកអ្នក អំពីអ្វីដែលគាត់នឹងចូលរួមនៅក្នុងការដាំក្រុមជំនុំ និងអំពីរបៀបដែលលោកអ្នកនឹងរក្សាអាពាហ៍ពិពាហ៍របស់លោកអ្នកបាន ទោះជាមានការតម្រូវឲ្យមានព័ន្ធកិច្ចក៏ដោយ។

៦. អាចសង់ទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកដទៃ

អ្នកដាំក្រុមជំនុំមានសមត្ថភាពបង្កើតទំនាក់ទំនងដ៏ល្អជាមួយអ្នកដទៃ និងមានឥទ្ធិពលដោយសារអំណោយទានរបស់គាត់នៅក្នុងសង្គម។

អ្នកដាំក្រុមជំនុំមានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយៈ

- ក្រុមអ្នកដឹកនាំនៅក្នុងការដាំក្រុមជំនុំ
- អស់អ្នកដែលគាត់ចង់ឈោងចាប់
- អ្នកដឹកនាំសហគមន៍
- មនុស្សនៅក្នុងសហគមន៍
- អ្នកដឹកនាំផ្សេងទៀត

មនុស្សមិនខ្វល់ថាលោកអ្នកចេះប៉ុនណានោះទេ ប៉ុន្តែគេនឹងស្គាល់លោកអ្នក ពេលលោកអ្នកចេះខ្វល់អំពីគេ។

៧. ផ្តោតទៅលើការលូតលាស់ដ៏បរិសុទ្ធរបស់ក្រុមជំនុំ

អ្នកដាំក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ ជឿលើការលូតលាស់ដ៏បរិសុទ្ធរបស់ក្រុមជំនុំ។ អ្នកដាំក្រុមជំនុំមិនស្វែងរកតែការលូតលាស់ខាងបរិមាណប៉ុណ្ណោះទេ តែត្រូវស្វែងរកការលូតលាស់ខាងសាច់ឈាម និងខាងវិញ្ញាណផងដែរ។

- ក្រុមជំនុំត្រូវលូតលាស់ក្នុងផ្នែកខ្លះដូចខាងក្រោម៖

  ១. អ្នកជឿលូតលាស់**<u>ខាងវិញ្ញាណ</u>**
  ២. អ្នកជឿលូតលាស់**<u>ខាងសាច់ឈាម</u>**
  ៣. អ្នកជឿលូតលាស់**<u>ខាងបរិមាណ</u>**

- សារសំខាន់នៃការបន្តតាមថៃទាំ (យ៉ូប ៣៩:១៣-១៧)

  អ្នកដាំក្រុមជំនុំ «ដាំ» ក្រុមជំនុំទៅតាមគ្រប់បរិបទនៃព្រះបន្ទូល គឺគាត់មិនត្រឹមតែប្រកាសដំណឹងល្អ ប៉ុន្តែ គាត់ក៏បង្រៀនអ្នកជឿថ្មីនោះដែរ។ ដូច្នេះ គាត់មិនត្រឹមតែព្រោះព្រះបន្ទូល គាត់ក៏ត្រូវច្រូតយកវិញផងដែរ។

  សត្វអូទ្រីសភ្លេចភាពក្មេងវ័យរបស់ខ្លួនជាយ៉ាងណា អ្នកដាំក្រុមជំនុំល្វីលើ្វក៏មិនបន្តបង្រៀនដល់សិស្សដែលមានតម្រូវការនោះដែរ (យ៉ូប ៣៩:១៣-១៧)

៨. ការឆ្លើយតបទៅនឹងសហគមន៍

អ្នកដាំក្រុមជំនុំត្រូវដឹងថាសហគមន៍មានលក្ខណៈដូចម្តេច ហើយណែនាំក្រុមជំនុំឲ្យមានទំនាក់ទំនងទៅនឹងសហគមន៍នោះ។ អ្នកដាំក្រុមជំនុំឆ្លើយតបទៅនឹងសេចក្តីត្រូវការរបស់សហគមន៍។ ការនេះជម្រុញគាត់ឲ្យកាន់តែយល់ច្បាស់ឡើងៗថា សហគមន៍មានលក្ខណៈដូចម្តេច ហើយរបៀបដែលក្រុមជំនុំអាចបម្រើសហគមន៍ដូចម្តេច។ ក្រុមជំនុំដែលរួមចំណែក ហើយផ្តោតទៅលើសេចក្តីត្រូវការរបស់សហគមន៍ នឹងមានភាពទម្លុះទម្លាយកាន់តែខ្លាំងនៅក្នុងសហគមន៍ ហើយមនុស្សនៅក្នុងសហគមន៍នឹងទទួលយកកាន់តែច្រើន។

«នៅគ្រានោះ មានហ្វូងមនុស្សជាធំណាស់ ហើយគេគ្មានអ្វីបរិភោគ បានជាព្រះយេស៊ូវទ្រង់ហៅពួកសិស្ស មកមានបន្ទូលថា ២ ខ្ញុំមានចិត្តក្តួលអាណិតដល់មនុស្សទាំងអស់នេះណាស់ ពីព្រោះគេបានមកនៅជាមួយនឹងខ្ញុំ ៣ថ្ងៃហើយ តែឥឡូវនេះគ្មានអ្វីបរិភោគទេ» **ម៉ាកុស ៨:១-២។**

សេចក្តីត្រូវការដែលអាចមានៈ

- បញ្ហាគ្រួសារ/អាពាហ៍ពិពាហ៍
- ការញៀនគ្រឿងស្រវឹង
- ភាពឯកកោ
- ភាពអយុត្តិធម៌
- ភាពអត់ឃ្លាន និងក្រីក្រ
- វិស័យអក្ខរកម្ម
- មានទីលំនៅមិនសមរម្យ
- ភាពអត់ការងារ
- ផ្សេងៗ

ឆ្លុះបញ្ចាំង:

ចូររាយបញ្ជីអំពីសេចក្តីត្រូវការដែលលោកអ្នកដឹងដោយផ្ទាល់នៅក្នុងសហគមន៍ដែលលោកអ្នកដាំក្រុមជំនុំ:

____

____

____

____

វិភាគសេចក្តីត្រូវការៈ មួយណាដែលបន្ទាន់បំផុតៈ

____

____

____

____

ទូលសុំព្រះជាម្ចាស់ឲ្យជួយលោកអ្នកសង្កេតមើលសេចក្តីត្រូវការដែលមាន។ អធិស្ឋានសុំព្រះជាម្ចាស់ផ្គត់ផ្គង់ធនធានដល់លោកអ្នក ក្នុងការបម្រើសេចក្តីត្រូវការចាំបាច់។

រាយបញ្ជីអំពីធនធានដែលលោកអ្នកដឹងថាអាចជួយបំពេញសេចក្តីត្រូវការដែលលោកអ្នកបានរាយបញ្ជីៈ

____

____

____

____

៩. ប្រើអំណោយទានរបស់អ្នកដទៃ

អ្នកដាំក្រុមជំនុំដ៏ជោគជ័យដឹងរបៀបប្រើប្រាស់អំណោយទានរបស់អ្នកដទៃទៅតាមជ្រុងផ្សេងៗនៃព័ន្ធកិច្ច។ គេលើកទឹកចិត្ត និងឲ្យអ្នកដទៃចូលរួមទៅតាមអំណោយទានរបស់គេ ដើម្បីសម្រេចលទ្ធផលអស្ចារ្យជាច្រើន។

សកម្មភាពៈ

ចូររាយបញ្ជីអំពីមនុស្សដែលបានចូលរួមដោយផ្ទាល់នៅក្នុងការដាំក្រុមជំនុំរបស់លោកអ្នក និងអំណោយទានដែលលោកអ្នកបានដឹងៈ

មនុស្ស	អំណោយទាន

តើលោកអ្នកអាចធ្វើការនេះ ឬស្គាល់អំណោយទានរបស់មនុស្សម្នាក់ៗបានដោយងាយស្រួលឬទេ?

នៅក្នុងការដាំក្រុមជំនុំរបស់លោកអ្នក ត្រូវបង្រៀនអំពីអំណោយទានខាងវិញ្ញាណ និងផ្តល់ឱកាសឲ្យពួកគេម្នាក់ៗស្គាល់អំណោយទានរបស់ខ្លួន។

១០. រវៀស

អ្នកដាំក្រុមជំនុំដឹងថា អ្វីៗមិនមែនកើតឡើងជានិច្ច ទៅតាមការរំពឹងទុកនោះទេ ហើយនៅពេលដាំសហគមន៍ពួកអ្នកជឿ ក៏ដូច្នោះដែរ គឺមិនមែនកើតឡើងទៅតាមការគ្រោងទុករហូតនោះទេ។ យើងត្រូវចេះធ្វើការផ្លាស់ប្តូរ ទៅតាមស្ថានភាពតម្រូវ។

អនុសាសន៍ពីរ:

១. ធ្វើការជាមួយមនុស្ស តម្រូវឲ្យភាពរវាសរវៃ ព្រោះមនុស្សម្នាក់ៗមានឆន្ទៈខ្លួនឯង គំនិតខ្លួនឯង និងបំណងប្រាថ្នាខ្លួនឯង។

២. អ្នកដាំក្រុមជំនុំ មិនត្រូវបកស្រាយគំនិតរបស់អ្នកដទៃ ថាជាអណ្តិបញ្ហានោះឡើយ ព្រោះគ្រប់គំនិតមិនមែនសុទ្ធតែល្អនោះទេ។ ការមានឆន្ទៈទទួលយកគំនិតរបស់អ្នកដទៃ មិនមែនមានន័យថា ធ្វើតាមតែអ្វីដែលអ្នកដទៃនិយាយ ដោយមិនគិតពិចារណានោះឡើយ។

ការឆ្លុះបញ្ចាំង:

តើលោកអ្នកអាចលើកឧទាហរណ៍អំពីស្ថានភាពថ្មីៗ ដែលតម្រូវឲ្យលោកអ្នកចេះបត់បែនឬទេ? តើលោកអ្នកដោះស្រាយស្ថានភាពនោះដោយរបៀបណា? តើលោកអ្នកចង់ផ្លាស់ប្តូរការឆ្លើយតបរបស់លោកអ្នកដូចម្តេច?

១១. រក្សាឲ្យមានការរួបរួមជានិច្ចនៅក្នុងក្រុមជំនុំ

អ្នកដាំក្រុមជំនុំដឹងរបៀបបង្កើតបរិយាកាស និងចន្លោះសម្រាប់ការបង្ហាញភាពប្តូផ្តាច់ និងការប្រកបគ្នា។ គាត់ដឹងរបៀបដោះស្រាយជម្លោះដោយសន្តិវិធី គំរូនៃការអត់ធ្មត់ ស្តាប់ច្បាស់ ហើយគោរពមនុស្សដែលមិនឯកភាពជាមួយនឹងគំនិតរបស់ខ្លួន។

«...ជារូបកាយតែមួយក្នុងព្រះគ្រីស្ទ ហើយជាអវយវៈដល់គ្នានឹងគ្នាបែបយ៉ាងនោះដែរ» **រ៉ូម ១២;៥**

អ្នកដាំក្រុមជំនុំមិនត្រឹមតែផ្តោតលើការនាំចៀមថ្មីចូលមកក្នុងហ្វូងប៉ុណ្ណោះទេ គាត់ក៏ត្រូវធ្វើការបង្រួបបង្រួមពួកគេឲ្យទៅជារូបកាយតែមួយ។ ដ្បិតរូបកាយដែលធ្វើការល្អ ជារូបកាយដែលមានអវយវៈរួបរួមគ្នា ភ្ជាប់គ្នាដោយសន្លាក់យល់ដឹងតែមួយ។ ក្រុមជំនុំជារូបកាយរបស់អ្នកជឿគ្រប់រូបដែលតភ្ជាប់គ្នានេះត្រូវការរចនាសម្ព័ន្ធ ហេតុផល និងគោលបំណង ដើម្បីតភ្ជាប់គ្នា ហើយបំពេញព័ន្ធកិច្ច។ កម្លាំងរបស់ក្រុមជំនុំបានមកពីការរួបរួមនៅក្នុងក្រុមជំនុំ។

ចូរបងប្អូនរួបរួមគ្នាឡើង
ព្រោះនេះជាច្បាប់ទីមួយ
ចូរមានសាមគ្គីភាពពិតប្រាកដ
គ្រប់ពេលវេលាទាំងអស់
ព្រោះប្រសិនបើពួកគេកាប់ចាក់គ្នាឯង
នោះអ្នកក្រៅនឹងបំផ្លាញពួកគេវិនាសអស់។
*- ដោយ **ម៉ាទីនហ្វីយ័រ្វ** (Martin Fierro)*

១២. បង្ហាញពីនាពប្រែប្រួលទៅតាមបរិបទ:

អ្នកដាំក្រុមជំនុំប្រែប្រួលទៅតាមបរិស្ថានរបស់គាត់ និងទទួលស្គាល់បរិបទថ្មីរបស់គាត់។ គាត់ត្រូវតែជា «សាសន៍រ៉ូមសម្រាប់សាសន៍រ៉ូម សាសន៍ក្រិកសម្រាប់សិស្សក្រិក»។

លោកប៉ូលតម្រូវឲ្យលោកទីតុសទទួលយកការកាត់ស្បែក ដើម្បីកុំឲ្យជនជាតិយូដាអន់ចិត្ត។ អ្នកដាំក្រុមជំនុំដ៏ល្អ សុខចិត្តទុកសញ្ជាតិ វប្បធម៌ និងចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់ខ្លួនមួយឡែកសិន ហើយស្វែងយល់ពីមជ្ឈដ្ឋានជុំវិញ និងទទួលយកការផ្លាស់ប្តូរចាំបាច់ ដើម្បីឈោងចាប់អ្នកបាត់បង់ (កាឡាទី ២:៣)

ត្រីដែលតម្រូវទៅតាមស្ថានភាពជីវិត

«ដ្បិតខ្ញុំបានរៀនឲ្យមានសេចក្តីសន្តោសក្នុងសណ្ឋានគ្រប់យ៉ាង ខ្ញុំធ្លាប់ទ្រាំឲ្យមានសេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ ហើយក៏ធ្លាប់មានសេចក្តីរីករាយដែរ ខ្ញុំធ្លាប់ទាំងឆ្អែតទាំងឃ្លាន ទាំងមានទាំងខ្វះ» **ភីលីព ៤:១៣។**

ត្រីដែលតម្រូវទៅតាមស្ថានភាពជីវិត: មានត្រីមួយប្រភេទដែលអាចរស់នៅបានយូរនៅក្នុងភក់ស្ងួត នៅពេលដែលគ្មានទឹកជាច្រើនខែ។ មានត្រីមួយប្រភេទទៀត អាចផ្លាស់ប្តូរទីកន្លែងពីទន្លេមួយទៅកាន់ទន្លេមួយទៀត។ អ្នកដាំក្រុមជំនុំត្រូវតែមានសមត្ថភាពបត់បែនទៅតាមបរិយាកាសយ៉ាងល្អ។

១៣. ការប្រើជំនឿរបស់ពួកគេ

អ្នកដាំក្រុមជំនុំដែលស្របច្បាប់មិនរស់នៅដោយសារការខំប្រឹងរបស់គាត់ទេ គឺដោយសារអំណាចរបស់ព្រះជាម្ចាស់វិញ។ អ្នកដាំក្រុមជំនុំរស់នៅស្តែងចេញពីជំនឿរបស់គាត់ ហើយជឿលើភាពស្មោះត្រង់របស់ព្រះជាម្ចាស់ ក្នុងការផ្គត់ផ្គង់សេចក្តីត្រូវការគ្រប់បែបយ៉ាង ដើម្បីសម្រេចគោលដៅ។

«គឺព្រះយេហូវ៉ានៃពួកពលបរិវារ ទ្រង់មានព្រះបន្ទូលថា មិនមែនដោយឥទ្ធិឫទ្ធិ ឬដោយអំណាចទេ គឺដោយសារវិញ្ញាណរបស់អញវិញ»
សាការី ៤:៦

- អ្នកខ្លះខំប្រឹងច្រូតយ៉ាងនឿយហត់សម្រាប់ព្រះអម្ចាស់ ប៉ុន្តែភ្លេចថាព្រះអម្ចាស់ជាម្ចាស់នៃចម្រូត។
- លទ្ធផលដែលចង់បាន មិនកើតឡើងភ្លាមៗជានិច្ចទេ។ អ្នកដាំក្រុមជំនុំត្រូវមានជំនឿថា ព្រះអម្ចាស់នឹងបង្កើតផល តាមពេលវេលាត្រឹមត្រូវ។

ចរិតលក្ខណៈផ្សេងទៀត ដែលមិនបានលើកឡើង

ប្រៀបធៀបបញ្ជីដែលលោកអ្នកបានរៀបរាប់ជាមួយនឹងសេចក្តីផ្តើមនៃមេរៀនដែលនិយាយអំពីចរិតលក្ខណៈទាំង១៣ ដែលទើបនឹងរៀបរាប់។ តើមានចរិតលក្ខណៈណាមួយ ដែលមិនទាន់បានលើកឡើងឬទេ?

ចូរអានបញ្ជីអំពីចរិតលក្ខណៈ ហើយលើកឧទាហរណ៍អំពីរបៀបដែលចរិតលក្ខណៈនីមួយៗជាក់លាក់មួយបានបង្ហាញជាភស្តុតាង ឬមិនបានបង្ហាញជាភស្តុតាង នៅក្នុងព័ន្ធកិច្ចរបស់អ្នកដាំក្រុមជំនុំ (កុំប្រើឈ្មោះ!) តើការនោះធ្វើឲ្យមានភាពខុសប្លែកអ្វីឬទេ?

លំហាត់ | ការវាយតម្លៃខ្លួនឯង

សេចក្តីណែនាំៈ ប្រើប្រាស់ពិន្ទុខាងក្រោម (១-៥) ដាក់ពិន្ទុខ្លួនឯងនៅក្នុងប្រអប់ពិន្ទុ។

១ = អត់សោះ ២ = កម្រ ៣ = មានខ្លះ ៤ = ធម្មតា ៥ = ជានិច្ចកាល

ចរិតលក្ខណៈ	ពិន្ទុ	គំរូនៅពេលដែលលោកអ្នកបង្ហាញចរិតលក្ខណៈនេះ
ខ្ញុំអាចមើលឃើញរូបភាពព័ន្ធកិច្ច		
រូបភាពនោះកើតឡើង (និមិត្ត)		
ខ្ញុំជម្រុញចិត្តខ្លួនឯង		
ខ្ញុំឲ្យអ្នកដទៃមានចំណែកក្នុងព័ន្ធកិច្ច		
ខ្ញុំឈោងចាប់អ្នកមិនជឿ		
ខ្ញុំមានការគាំទ្រពីប្តី/ប្រពន្ធ		
ខ្ញុំអាចប្រាស្រ័យទាក់ទងអ្នកដទៃបានល្អ		
ខ្ញុំផ្តោតលើការលូតលាស់របស់ក្រុមជំនុំ		
ខ្ញុំឆ្លើយតបចំពោះសហគមន៍		
ខ្ញុំប្រើអំណោយទានរបស់អ្នកដទៃ		
ខ្ញុំអាចបត់បែនបាន		
ខ្ញុំរក្សាការរួបរួមនៅក្នុងក្រុមជំនុំ		
ខ្ញុំបង្ហាញឲ្យឃើញពីការកែតម្រូវ		
ខ្ញុំប្រើជំនឿរបស់ខ្ញុំ		

អត្ថបទគន្លឹះ | ១ធីម៉ូថេ ៣ និង ទីតុស ១

របៀបប្រើសំណួរនេះ:

១. ប្រើចម្លើយរបស់លោកអ្នកធ្វើជាចំណុចចាប់ផ្តើមការពិភាក្សាជាមួយមនុស្ស ដែលលោកអ្នកទុកចិត្ត ឧទាហរណ៍ជាឧបជ្ឈា ឬជាអ្នកដឹកនាំនិកាយ ដើម្បីជួយគំនិតលោកអ្នក ប្រសិនបើលោកអ្នកពិតជាមានចំណែកនៅក្នុងការដាំក្រុមជំនុំ។ ចូរសុំឲ្យឧបជ្ឈារបស់លោកអ្នក ជួយវាយតម្លៃលោកអ្នកនៅក្នុងចំណុចទាំងនេះ និងជួយលោកអ្នកឲ្យលូតលាស់នៅក្នុងចំណុចដែលត្រូវចាប់អារម្មណ៍។

២. ជ្រើសរើសចំណុចពីរដែលលោកអ្នកខ្សោយបំផុត ហើយសរសេរជំហានអនុវត្តន៍ពីរ ដែលជួយលោកអ្នកឲ្យលូតលាស់នៅក្នុងចំណុចនីមួយៗ។ ចូរឲ្យប្រាកដថា លោកអ្នកជ្រើសរើសសកម្មភាពដែលជាក់ស្តែង ពិតប្រាកដ ហើយមានពេលកំណត់។ រាយការណ៍ប្រាប់ឧបជ្ឈារបស់លោកអ្នក អំពីសកម្មភាពទាំងនេះ។

សេចក្តីសង្ខេប

- បទពិសោធន៍របស់អ្នកដាំក្រុមជំនុំជាច្រើន ទាំងអ្នកជោគជ័យ និងអ្នកបរាជ័យ ជួយយើងឲ្យកំណត់បានកាត់តែប្រសើរនូវចរិតលក្ខណៈមួយចំនួន ដែលព្រះជាម្ចាស់ប្រើសម្រាប់ដាំក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ។
- ចូរចាំថា ការដាំក្រុមជំនុំ ជាកិច្ចការដែលយើងត្រូវពឹងលើព្រះអម្ចាស់ ដែលបានចូលរួមដោយផ្ទាល់។ កិច្ចការនេះ មិនមែនពឹងផ្អែកតែម្យ៉ាងទៅលើអ្នកដាំក្រុមជំនុំ ដែលមានចរិតលក្ខណៈពិតប្រាកដនោះទេ។ លោកប៉ូលមានប្រសាសន៍ថាៈ *«ដូច្នេះ អ្នកដាំ និងអ្នកដែលស្រោចទឹក មិនមែនជាអ្វីទេ គឺមានតែព្រះដែលធ្វើឲ្យដុះប៉ុណ្ណោះទើបសំខាន់។»* (១កូរិនថូស ៣:៧)។ ក្រុមជំនុំអាចដុះឡើងបាន តែកាលណាយើងសហការណ៍ជាមួយព្រះជាម្ចាស់។ ព្រះអង្គនឹងសង់ក្រុមជំនុំរបស់ព្រះអង្គ។ មិនថាលោកអ្នកទទួលបានការហ្វឹកហ្វឺនល្អ និងទទួលបានវាយតម្លៃយ៉ាងរលូនប៉ុនណានោះទេ អ្នកដាំក្រុមជំនុំអាចមិនទទួលបានជោគជ័យនៅក្នុងព័ន្ធកិច្ចរបស់ខ្លួនបានឡើយ ប្រសិនបើព្រះជាម្ចាស់មិនមែនជាសិរសា។ ព្រះជាម្ចាស់ស័ក្តិសមទទួលបានសិរីរុងរឿង និងកិត្តិនាម។

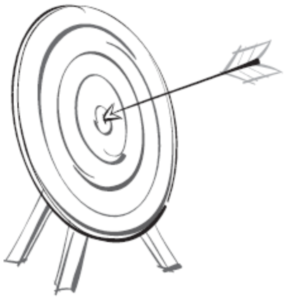
មេរៀនទី៣|

តើក្រុមជំនុំដែលយើងនឹងបង្កើតនោះមានលក្ខណៈដូចម្តេច?

គោលដៅ:

គោលដៅមេរៀននេះ គឺពណ៌នាអំពីចរិតលក្ខណៈសំខាន់មួយចំនួននៃក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ ដែលជាគោលដៅនៃការដាំក្រុមជំនុំ។ ជាបឋម យើងបង្ហាញអំពីចំណុចសំខាន់ប្រាំនៃក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ ហើយបន្ទាប់មក បង្ហាញអំពីតួនាទីគន្លឹះទាំងប្រាំរបស់ក្រុមជំនុំ ដោយមានការចាប់អារម្មណ៍ជាពិសេសទៅលើប្រភេទនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំសម្រាប់ក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ។

ចាប់ផ្តើមដោយដឹងពីចុងបញ្ចប់នៅក្នុងគំនិត



- រឿងអ្នកបាញ់ព្រួញ: មនុស្សមួយចំនួនបាញ់ព្រួញរួចទើបទៅគូសរង្វង់ព័ទ្ធជុំវិញនៅកន្លែងដែលវាធ្លាក់។ នៅក្នុងការដាំក្រុមជំនុំ យើងត្រូវតែចាប់ផ្តើមដោយដឹងពីចុងបញ្ចប់នៅក្នុងគំនិត។
- ស្ថាបត្យករ
- វិចិត្រករ

នៅក្នុងការដាំក្រុមជំនុំ សំខាន់ណាស់ក្នុងការចាប់ផ្តើមដោយដឹងពីចុងបញ្ចប់នៅក្នុងគំនិត

- តើយើងកំពុងបាញ់អ្វី?
- តើចុងបញ្ចប់ជាអ្វី ដែលយើងធ្វើការឆ្ពោះទៅរក?
- តើក្រុមជំនុំដែលយើងចង់បង្កើតនោះ មានលក្ខណៈដូចម្តេច?
- តើគ្រឿងផ្សំសំខាន់ៗអ្វីខ្លះ ដែលចាំបាច់សម្រាប់សុខភាព និងការលូតលាស់របស់ក្រុមជំនុំ?
- តើអ្វីបន្ទាប់មកទៀត ដែលជាគំរូបេសកកម្ម និងការរៀបចំដែលអាចបង្ហាញថាមានការចាំបាច់ នៅពេលដែលចាប់ផ្តើមក្រុមជំនុំថ្មី?

ស្ថាបត្យករ និងវិចិត្រករ:
នៅក្នុងសៀវភៅ **ចរិតលក្ខណៈទាំងប្រាំពីររបស់មនុស្សដ៏មានឥទ្ធិពលបំផុត** លោកស្ទេវិ កូវ៉េយបញ្ជាក់នៅក្នុងសៀវភៅនេះ អំពីសារសំខាន់នៃការចាប់ផ្តើមគម្រោងដោយគិតពីចុងបញ្ចប់។ មុនពេលវិចិត្រករគូរនៅលើផ្ទាំងគំនូរ គាត់មានការស្រមៃរួចជាស្រេចអំពីទិដ្ឋភាពទាំងមូលដែលគាត់ចង់ចែកចាយដល់អ្នកដទៃ។ គាត់ចាប់ផ្តើមដោយដឹងពីចុងបញ្ចប់នៅក្នុងគំនិត។ ដូចគ្នានេះដែរ អគារចាប់ផ្តើមឡើងជាមួយនឹងប្លង់ដែលស្ថាបត្យករបានគូរប្លង់។ គាត់បានចាប់ផ្តើមដោយដឹងពីចុងបញ្ចប់នៅក្នុងគំនិត។ ក្នុងការដាំក្រុមជំនុំ មានសារសំខាន់ណាស់ដែលត្រូវគិតអំពីអ្វីដែលជាគោលដៅ។ តើមានគោលបំណងអ្វី? តើចុងបញ្ចប់នោះជាអ្វីដែលយើងកំពុងដំណើរការទៅកាន់? តើក្រុមជំនុំដែលយើងចង់ដាំនោះមានលក្ខណៈយ៉ាងដូចម្តេច? តើអ្វីខ្លះជាគ្រឿងផ្សំសំខាន់ៗនៃក្រុមជំនុំដែលលូតលាស់ ហើយមានសុខភាពល្អ?

សកម្មភាពចាប់ផ្តើម | «សញ្ញាសំខាន់ៗនៃក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ»

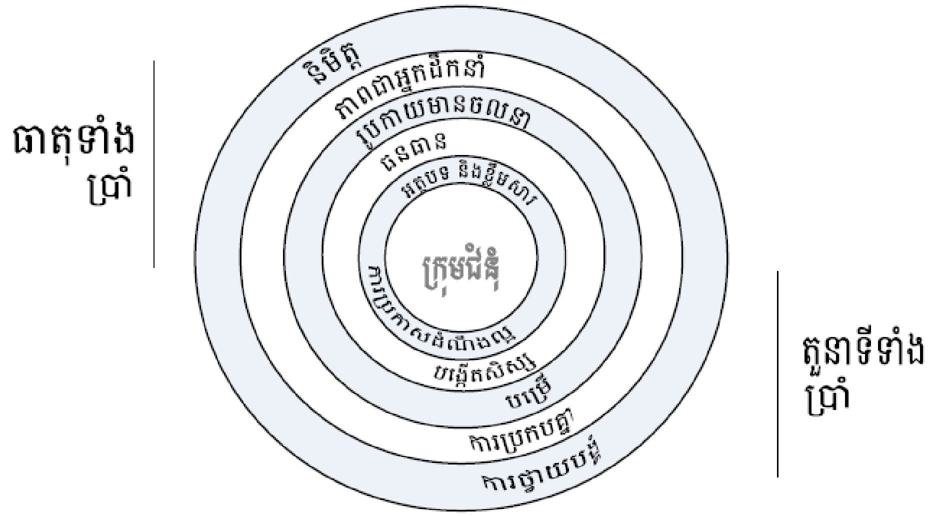
បំបែកសិក្ខាកាមជាពីរក្រុម។ ឲ្យក្រុមមួយកំណត់ចរិតលក្ខណៈរបស់ក្រុមជំនុំដែលគ្មានសុខភាពល្អ ហើយឲ្យក្រុមមួយទៀត កំណត់ចរិតលក្ខណៈរបស់ក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ។ ចូរអានបញ្ជីឡើងវិញ។ តើសិក្ខាកាមមានការសង្កេតឃើញអ្វីខ្លះចេញពីការអនុវត្តន៍បែបនេះ?

លោកអ្នកអាចអាននិយមន័យ និងលើកឧទាហរណ៍ចេញពីបទពិសោធន៍ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់លោកអ្នកផ្ទាល់ ប៉ុន្តែ ត្រូវចំណាំថាមេរៀននេះអាចវែងបន្តិច ដូច្នេះ លោកអ្នកមិនត្រូវចំណាយពេលច្រើនពេកទៅលើចំណុចណាមួយឡើយ។

សញ្ញានៃក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ

«ដូច្នេះ អ្នករាល់គ្នាមិនមែនជាអ្នកដទៃ ឬជាអ្នកគ្រាន់តែសំណាក់នៅទៀតទេ គឺជាជាតិតែ១នឹងពួកបរិសុទ្ធ ជាពួកដំណាក់ព្រះវិញ ២០ ដែលបានស្អាងឡើងលើជើងជញ្ជាំងនៃពួកសាវ័ក និងពួកហោរា ហើយព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទនោះឯង ទ្រង់ជាថ្មជ្រុងយ៉ាងឯក ២១ ដែលដោយសារទ្រង់ដំណាក់ទាំងមូលនោះបានផ្គុំភ្ជាប់គ្នា ហើយអ្នករាល់គ្នាក៏បានស្អាងឡើងក្នុងទ្រង់ដែរ សំរាប់ជាលំនៅនៃព្រះដោយនូវព្រះវិញ្ញាណ» អេភេសូរ ២:១៩-២១។

អ្វីដែលបន្ត គឺជាផែនការបេសកកម្ម និងផែនការរៀបចំដែលជួយអ្នកដាំក្រុមជំនុំចាប់ផ្តើមដោយគិតឃើញពីចុងបញ្ចប់។ រូបភាពបង្ហាញនេះសង្ខេបអំពីធាតុដ៏សំខាន់ទាំងប្រាំរបស់ក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ និងតួនាទីទាំងប្រាំរបស់ក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អទាំងអស់នៅក្នុងបរិបទជាក់លាក់មួយ។



ក្រុមជំនុំមានសុខភាពល្អ ធ្វើឲ្យមានភាពខុសប្លែកនៅក្នុងសហគមន៍របស់ខ្លួនតាមរយៈការបម្រើអ្នកដទៃក្នុងព្រះនាមព្រះយេស៊ូគ្រិស្ត។ ក្រុមជំនុំនោះហៅមនុស្សចូលមកកាន់ជីវិតថ្មីក្នុងព្រះគ្រិស្ត ហើយជួយពួកគេឲ្យរស់នៅក្នុងព្រះអង្គ។ ក្រុមជំនុំនីមួយៗមានភាពផ្ទាល់ខ្លួនដាច់ឡែកពីគ្នា ហើយការប្រមូលផ្តុំអំណោយទានដោយឡែកៗ រួមមកជាមួយគ្នា គឺដើម្បីក្លាយជាគ្រួសាររបស់ព្រះដែលលូតលាស់។ ក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ ទទួលអំណាចពីព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ ក្នុងការឆ្លើយតបទៅនឹងសេចក្តីត្រូវការរបស់សហគមន៍ សម្រាប់ជាសិរីរុងរឿងរបស់ព្រះជាម្ចាស់។

ធាតុសំខាន់ទាំងប្រាំ

១. និមិត្តច្បាស់

និយមន័យ | ការមាននិមិត្ត មានន័យថាការសម្លឹងមើលទៅអនាគត ហើយឃើញអ្វីដែលព្រះជាម្ចាស់ចង់ឲ្យធ្វើ តាមរយៈលោកអ្នក ដើម្បីសម្រេចគោលបំណងប្រោសលោះរបស់ព្រះអង្គ។

«ក្រុមជំនុំមើលឃើញច្បាស់នូវអ្វីដែលព្រះជាម្ចាស់ចង់ឲ្យក្រុមជំនុំមានភាពជាយ៉ាងណា ហើយធ្វើអ្វី ដូច្នេះ រូបកាយរបស់ព្រះគ្រិស្ត ត្រូវបម្រើ ដើម្បីបង្កើតស្ថាព្រះហស្តថ្មីរបស់ព្រះអង្គនៅក្នុងសហគមន៍»។

ឆ្លុះបញ្ចាំង | តើព្រះជាម្ចាស់ចង់ឲ្យក្រុមជំនុំដែលលោកអ្នកកំពុងដាំមានភាពជាយ៉ាងណា ហើយធ្វើអ្វី? ដោយភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់លោកអ្នកក្នុងការដាំក្រុមជំនុំ ចូរសរសេរប្រយោគនិមិត្ត សង្ខេបអំពីអ្វីដែលព្រះជាម្ចាស់ត្រាស់ហៅលោកអ្នកឲ្យមានភាពជាយ៉ាងណា ហើយធ្វើអ្វីក្នុងនាមជាក្រុមជំនុំ។ ប្រើប្រាស់ការនេះ ដើម្បីឲ្យនៅតែផ្តោតនៅក្នុងព័ន្ធកិច្ចរបស់លោកអ្នក។

២. ភាពជាអ្នកដឹកនាំដែលទទួលបានសិទ្ធិអំណាច

និយមន័យ | អូប្រ៊ី ម៉ាលភើរ (Aubrey Malphurs) ឲ្យនិយមន័យភាពជាអ្នកដឹកនាំតាមរបៀបខាងក្រោមនេះៈ *«អ្នកដឹកនាំគ្រិស្តបរិស័ទ ជាមនុស្សដែលបានប្តូរផ្តាច់ចំពោះព្រះ (ចរិតលក្ខណៈ) ជាអ្នកដែលដឹងថាខ្លួននឹងទៅណា (និមិត្ត) និងជាមនុស្សដែលមានអ្នកដើរតាម (ឥទ្ធិពល)»។* ក្រោយពីបានជ្រើសរើសមនុស្សម្នាក់ឲ្យបម្រើជាអ្នកដាំក្រុមជំនុំ យើងត្រូវពិចារណាអំពីជំហានដ៏ជាក់លាក់នៅក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់អ្នកនោះ។

«ក្រុមជំនុំ ត្រូវបានបម្រើដោយមនុស្សដែលយល់ពីនិមិត្តរបស់ក្រុមជំនុំ ហើយអាចស្រាយបំភ្លឺនិមិត្តយ៉ាងច្បាស់លាស់ទៅកាន់ក្រុមជំនុំ និងអាចរៀបចំស្ថាប័នទាំងមូល ធ្វើឲ្យនិមិត្តនោះក្លាយជាការពិត»។

សេចក្តីណែនាំ | របៀបដែលលោកប៉ូលអភិវឌ្ឍអ្នកធ្វើការ ២ធីម៉ូថេ ២:២

សម្រាប់លោកប៉ូល ការអភិវឌ្ឍន៍ភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់ក្រុមជំនុំតាមតំបន់នីមួយៗ មានសារសំខាន់ណាស់សម្រាប់ឲ្យមាននិរន្តរភាព។ នេះជាអ្វីដែលលោកបានធ្វើៈ

១. លោកបានប្រគល់ឱកាសជាអ្នកដឹកនាំ។ លោកបានដាក់ការងារឲ្យពួកគេធ្វើ។
២. លោកបានប្តូរផ្តាច់ចំពោះការរៀបចំពួកគេ។
៣. លោកទុកចិត្តលើពួកគេ។

ការគ្រោះថ្នាក់ពីរ |

១. រោគសញ្ញាព្រះមែស៊ី

បញ្ហានេះផ្ទុយទៅនឹងអ្វីដែលលោកប៉ូលបានធ្វើ។ ក្នុងកាលដែលគំរូរបស់សាវក ជាយន្តកម្មក្នុងការបង្កើតឲ្យមានអ្នកដឹកនាំ ជំងឺនេះបានដាក់ការបន្ទច់បង្អាក់ដល់ពហុគុណរបស់អ្នកដឹកនាំផងដែរ។ ជំងឺនេះមានលក្ខណៈច្បាស់លាស់ និងងាយស្រួលសម្គាល់ណាស់។ យើងអាចសម្គាល់លក្ខណៈរបស់វាដូចខាងក្រោម៖

ក. គិតថាខ្លួនសំខាន់ណាស់

ឧទាហរណ៍: លោកម៉ូសេ (និក្ខមនំ ១៨:១៣-២៧)

ខ. ជឿថាសេចក្ដីត្រូវការរបស់អ្នកដទៃ មានអទិភាពលើសសេចក្ដីត្រូវការរបស់ខ្លួនជានិច្ច។

តើយើងត្រូវប្រឈមនឹងបញ្ហានេះដូចម្ដេច?

ជំហានទី១ | **ទទួលស្គាល់**បញ្ហា

ជំហានទី២ | **ទទួលយក** តរិយាបថជាអ្នករៀន

ជំហានទី៣ | **ស្វែងរក**កិច្ចការរបស់ព្រះនៅក្នុងយើង

២. អ្នកដាំក្រុមជំនុំដែល «ធ្វើអ្វីៗសព្វគ្រប់ទាំងអស់»

រឿង «រថភ្លើងនៅជ្រលងភ្នំ» បង្ហាញឲ្យឃើញពីគ្រោះថ្នាក់ដែលមាន នៅពេលដែលអ្នកដាំក្រុមជំនុំទទួលយកឯកកម្មសិទ្ធិលើភាពជាអ្នកដាំគ្រប់ចំណុចទាំងអស់ ហើយត្រួតត្រាដោយផ្ទាល់ លើអ្វីៗគ្រប់បែបយ៉ាងដែលកើតឡើងនៅក្នុងក្រុមជំនុំថ្មីដែលបានដាំ។

ចរិតលក្ខណៈទាំងបួនរបស់អ្នកដឹកនាំដែលស្របតាមព្រះគម្ពីរ |

បណ្ឌិតដាវីឌ រេមីរេស (David Ramírez) កំណត់រូបភាពសំខាន់បួននៅក្នុងសញ្ញាថ្មី:

ក. អ្នកដឹកនាំ ជាសាវក រ៉ូម ១:១-៥ ជាអ្នកដែលព្រះចាត់ទៅឯមនុស្ស ឬកន្លែងដែលមិនទាន់បានឮដំណឹងល្អ។

ខ. អ្នកដឹកនាំ ជាអ្នកបម្រើ ម៉ាកុស ១០:៤៥; ភីលីព ១:១ បម្រើដោយបន្ទាបខ្លួន និងដោយសេចក្ដីស្រឡាញ់។

គ. អ្នកដឹកនាំ ជាអ្នកមាននិមិត្ត អេភេសូរ ១:១៧ មើលឃើញអ្វីដែលព្រះជាម្ចាស់ចង់ឲ្យធ្វើនៅក្នុងសហគមន៍។

ឃ. អ្នកដឹកនាំ ជាអ្នកប្រគល់សិទ្ធិអំណាច និងជាអ្នកបំពាក់បំប៉ន
អេភេសូរ ៤:១១-១២ រៀបចំអ្នកដទៃសម្រាប់ព័ន្ធកិច្ច។

រថភ្លើងនៅជ្រលងភ្នំ:
មានអ្នកដាំក្រុមជំនុំម្នាក់មិនដែលទំនេរមួយល្ងាចណាសោះ ព្រោះគាត់នៅក្នុងក្រុមជំនុំគាត់ធ្វើអ្វីគ្រប់បែបយ៉ាងតែខ្លួនឯង និងមិនដែលហ្វឹកហ្វឺន ឬប្រគល់ការងារទៅឲ្យអ្នកដទៃឡើយ។ មិនយូរប៉ុន្មាន គាត់បានសុំសម្រាក និងបានទទួលការសម្រាកនៅល្ងាចថ្ងៃច័ន្ទ។ គាត់បានឡើងទៅកំពូលភ្នំ និងបានអង្គុយលើកៅអីនៅទីនោះ។ សមាជិកក្រុមជំនុំបានឃើញគាត់នៅទីនោះ និងបានឆ្ងល់ថាតើគាត់នៅទីនោះធ្វើអ្វី។ គាត់បានឆ្លើយថា ការមើលរថភ្លើងបរកាត់នាពេលរសៀលជារៀងរាល់សប្ដាហ៍ ធ្វើឲ្យគាត់មានអារម្មណ៍បានប្រសើរឡើង ពីព្រោះរថភ្លើងបានបរទៅមុខ ដោយមិនចាំបាច់មានគាត់ជាអ្នករុញ។ គ្រូគង្វាលដែលមិនហ្វឹកហ្វឺនក្រុមជំនុំឲ្យជួយការងារ នៅចុងបញ្ចប់ គាត់ត្រូវជួបនឹងផលវិបាក។

៣. សមាជិកចូលរួមព័ន្ធកិច្ច

«ក្រុមជំនុំធ្វើការទាំងអស់ដោយប្រើអំណោយទានរបស់គេរៀងៗខ្លួននៅក្នុងក្រុមជំនុំ និងនៅក្នុងសហគមន៍» **១ពេត្រុស ៤:១០-១១**

ជំហានជាក់ស្តែងប្រាំ |

១. រៀបចំការអ្នកដឹកនាំរបស់លោកអ្នក ដើម្បី**ក្រុមជំនុំ**ទាំងមូលមានចលនា។

២. បង្រៀនអំពី**អំណោយទានខាងវិញ្ញាណ** និងភាពជាអ្នកមើលការខុសត្រូវលើ**ទេពកោសល្យ**។

៣. សម្គាល់អំណោយទាន និង**ចំណាប់អារម្មណ៍**របស់អ្នកជឿគ្រប់គ្នានៅក្នុងក្រុមជំនុំ។

៤. ឲ្យសមាជិកគ្រប់គ្នាមានការងារធ្វើនៅក្នុង**ព័ន្ធកិច្ច** ឬផ្នែកនៃ**ការបម្រើ**។

៥. សង្កេតតាមដានថាតើ**គ្រប់ផ្នែក**នៃជីវិតក្រុមជំនុំខុសប្លែកយ៉ាងណា ហើយធ្វើការកែតម្រូវអ្វីៗដែលចាំបាច់។

«ប្រើព័ន្ធកិច្ចរបស់លោកអ្នកដើម្បីសង់មនុស្ស កុំឲ្យមនុស្សសង់ព័ន្ធកិច្ចរបស់លោកអ្នក» - ជេកឃ្វេលីន ហ៊ីស្លេ (Jacqueline Heasley)

៤. ភាពជាអ្នកមើលការខុសត្រូវលើធនធាន

និយមន័យ | ក្រុមជំនុំជំរុញសមាជិករបស់ខ្លួនឲ្យធ្វើជាអ្នកមើលការខុសត្រូវលើទ្រព្យសម្បត្តិរបស់ពួកគេ ធនធានរបស់ពួកគេ និងរបស់របរដែលពួកគេមាន (ពេលវេលា ទេពកោសល្យ និងទ្រព្យសម្បត្តិ) ហើយឲ្យប្រើអំណោយទានទាំងខាងសម្ភារៈ និងថវិកា សម្រេចកិច្ចការនៃព្រះរាជ្យរបស់ព្រះនៅក្នុងក្រុមជំនុំ និងនៅក្នុងសហគមន៍របស់ខ្លួន។

«ចូរថ្វាយកិត្តិនាម ដល់ព្រះយេហូវ៉ា ដោយទ្រព្យសម្បត្តិ ហើយនឹងផលដំបូង ពីសេចក្តីចំរើនរបស់ឯងទាំងអម្បាលម៉ានចុះ យ៉ាងនោះ អស់ទាំងជង្រុកឯងនឹងបានពេញបរិបូរ ឯងអស់ទាំងធុងឯង នឹងបានទឹកទំពាំងបាយជូរហូរហៀរផង»
សុភាសិត ៣:៩-១០

តើខ្ញុំត្រូវរកថវិកាដាំក្រុមជំនុំយ៉ាងដូចម្តេច?

នៅពេលដែលយើងដឹងថា ព្រះជាម្ចាស់ត្រាស់ហៅយើងឲ្យដាំក្រុមជំនុំថ្មីមួយ មានសំណួរមួយចោទឡើងគឺ «តើយើងនឹងរកលុយចាប់ផ្តើម ហើយអភិវឌ្ឍក្រុមជំនុំថ្មីដោយរបៀបណា?» មានគោលគំនិតដ៏សំខាន់ពីរ ទាក់ទងទៅនឹងគំនិតនេះ គឺភីលីព ៤:៦-៧; ១១-១៣, ១៩។

១. ទុកចិត្តព្រះជាម្ចាស់។ តើយើងជឿព្រះជាម្ចាស់ឬទេ?

២. ស្កប់ចិត្ត។ ព្រះជាម្ចាស់សន្យាថាផ្គត់ផ្គង់គ្រប់សេចក្ដីត្រូវការ មិនមែនគ្រប់ការចង់បាន ឬចំណូលចិត្តផ្ទាល់ខ្លួនរបស់យើងទេ។

របៀបរកថវិកាដាំក្រុមជំនុំថ្មី

១. ការផ្គត់ផ្គង់បានមកពីក្រុមជំនុំមេ
២. ការផ្គត់ផ្គង់បានមកពីនិកាយ បេសកកម្ម ឬអង្គការ
៣. ក្រុមផ្គត់ផ្គង់ពិសេសណាមួយ
៤. ការផ្គត់ផ្គង់បានមកពីវិនិយោគិន មិត្តភក្តិ និងសាច់ញាតិ
៥. ការផ្គត់ផ្គង់បានមកពីការលក់ទ្រព្យសម្បត្តិ
៦. ការផ្គត់ផ្គង់បានមកពីប្រាក់បៀវត្សបន្ទាប់បន្សំនៅក្នុងគ្រួសារ
៧. ព័ន្ធកិច្ចអមជាមួយមុខវិជ្ជាជីវៈ

«ប្រតិទិន និងសៀវភៅសែកជាឯកសារទេវសាស្ត្រ។ របស់ទាំងនេះប្រាប់ថាយើងជានរណា ហើយយើងថ្វាយបង្គំនរណា» - ប្រាយអែនក្លាត់ (Brian Kluth)

«មនុស្សឆ្លងកាត់ការបំផ្លាស់បំប្រែបី: ក្បាល ចិត្ត និងហោប៉ៅ។ អកុសលអ្វី ទាំងបីនេះមិនកើតឡើងក្នុងពេលតែមួយទេ!» - ម៉ាទីនលូធើរ (Martin Luther)

ការឆ្លុះបញ្ចាំង | តើក្រុមជំនុំដែលបានដាំ នឹងផ្គត់ផ្គង់ថវិកាដល់លោកអ្នកដែលកំពុងតែធ្វើការយ៉ាងដូចម្ដេច? តើលោកអ្នកបង្រៀនក្រុមជំនុំយ៉ាងដូចម្ដេចដែរអំពីតង្វាយមួយភាគដប់?

៨. ការតភ្ជាប់រវាងអត្ថបទ និងខ្លឹមសារ

និយមន័យ | ក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អមានគណនេយ្យភាពចំពោះខ្លឹមសាររបស់ខ្លួន (ទីតាំងភូមិសាស្ត្រ កត្តាសង្គម និងសេដ្ឋកិច្ច វប្បធម៌។ល។) នៅពេលដែលរាជសារដំណឹងល្អនៅក្នុងព្រះយេស៊ូគ្រិស្តមិនផ្លាស់ប្រែ នោះក្រុមជំនុំអនុវត្តវិធីសាស្ត្រសម្រាប់ការចែកចាយ។

គ្រប់ទាំងបទគម្ពីរ គឺជាព្រះទ្រង់បានបញ្ចេញព្រះវិញ្ញាណបណ្ដាលឲ្យតែងទេ ក៏មានប្រយោជន៍សំរាប់ការបង្រៀន ការរំឭកឲ្យដឹងខ្លួន ការប្រដៅដំរង់ និងការបង្ហាត់ខាងឯសេចក្ដីសុចរិត ដើម្បីឲ្យអ្នកសំណាប់របស់ព្រះបានគ្រប់លក្ខណ៍ ហើយមានគ្រប់ទាំងចំណេះ សំរាប់នឹងធ្វើការល្អគ្រប់មុខ។
២ធីម៉ូថេ ៣:១៦-១៧

តួនាទីសំខាន់ទាំងប្រាំ | ក្រុមជំនុំផ្កាយប្រាំ

១. ការប្រកាសដំណឹងល្អ

«ក្រុមជំនុំប្រកាសដំណឹងល្អអំពីព្រះយេស៊ូគ្រិស្តតាមរយៈពាក្យសម្ដី និងការប្រព្រឹត្តិ ហើយអញ្ជើញមនុស្សគ្រប់គ្នាឲ្យក្លាយជាផ្នែកនៃព្រះរាជ្យរបស់ព្រះ» **កិច្ចការ ១:៨**

«ព្រះអម្ចាស់ ទ្រង់ក៏បន្ថែមនូវអស់អ្នក ដែលកំពុងតែបានសង្គ្រោះរាល់តែថ្ងៃទៅក្នុងពួកជំនុំថែមទៀត» **កិច្ចការ ២:៤៧**

- ច្បាប់អេងហ្គល (Engel Scale)
- ប្រតិទិន និងសៀវភៅសែកៈ ឯកសារទាំងនេះប្រាប់ឲ្យយើងដឹងថា ក្រុមជំនុំចាប់អារម្មណ៍ និងប្ដូរផ្ដាច់ពិតប្រាកដចំពោះការប្រកាសដំណឹងល្អឬទេ។

«មហាបេសកកម្ម មិនមែនជាជម្រើសដែលត្រូវពិចារណានោះទេ តែជាបទបញ្ជាដែលត្រូវអនុវត្តតាម» - ហាត់សាន់ថាយល័រ (បេសកជនទៅប្រទេសចិន)

២. ការបង្កើតសិស្ស

«ក្រុមជំនុំជួយមនុស្សឲ្យមើលឃើញព្រះជាម្ចាស់កាន់តែច្បាស់ ឲ្យស្គាល់ព្រះហឫទ័យព្រះអង្គសម្រាប់ជីវិតរបស់គេ ហើយបំពាក់បំប៉នគេឲ្យដើរតាមព្រះអង្គគ្រប់ផ្នែកទាំងអស់នៃជីវិត» **២ពេត្រុស ៣:១៨**

«អ្នកទាំងនោះក៏នៅតែព្យាយាមក្នុងសេចក្ដីបង្រៀនរបស់ពួកសាវក...»
កិច្ចការ ២:៤២

C ទាំងបួននៃការបង្កើតសិស្សៈ

១. ចរិយាមាយាទ (CONDUCT)
២. ចរិតលក្ខណៈ (CHARACTER)
៣. ខ្លឹមសារនៃដំណឹងល្អ (CONTENT of the Gospel)
៤. ការប្ដូរផ្ដាច់ COMMITMENT

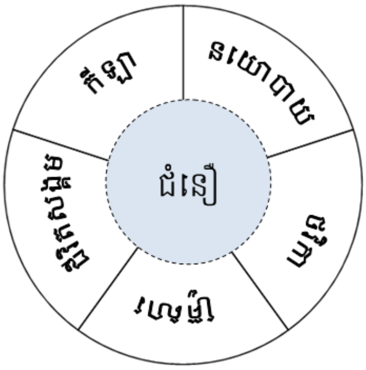
ច្បាប់អេងហ្គល
ច្បាប់ទាំងនេះបង្ហាញជំហានដែលមនុស្សតែងតែឈានទៅរកការប្រែចិត្តជឿ និងជំហានបន្ទាប់មកទៀត បង្ហាញអំពីការលូតលាស់ក្នុងនាមជាគ្រិស្តបរិស័ទ។

ច្បាប់អេងហ្គលៈ ការប្រកាសដំណឹងល្អ
- ៨ មនុស្សមានការយល់ដឹងខ្លះអំពីទេវៈ
- ៧ មនុស្សដឹងអំពីដំណឹងល្អបន្តិចបន្តួច
- ៦ មនុស្សចាប់ផ្ដើមយល់អំពីចំណុចសំខាន់នៃដំណឹងល្អ
- ៥ មនុស្សចាប់ផ្ដើមយល់អំពីការពាក់ព័ន្ធផ្ទាល់ខ្លួននៅក្នុងដំណឹងល្អ។
- ៤ មនុស្សមានឥរិយាបថវិជ្ជមានចំពោះដំណឹងល្អ។
- ៣ មនុស្សពិចារណាអំពីអ្វីដែលការសម្រេចចិត្តទទួលព្រះគ្រិស្ត តម្រូវឲ្យពួកគេបង់ថ្លៃ
- ២ មនុស្សបោះជំហានតាមជំនឿ
- ១ មនុស្សប្រែចិត្ត និងថ្វាយជីវិតដល់ព្រះយេស៊ូ តាមរយៈជំនឿ

ច្បាប់អេងហ្គលៈ ការកើតជាថ្មី
+ ១ មនុស្សវាយតម្លៃការសម្រេចចិត្តដើរតាមព្រះយេស៊ូគ្រិស្តរបស់ខ្លួន
+ ២ មនុស្សត្រូវបានបញ្ចូលមកក្នុងរូបកាយរបស់ព្រះគ្រិស្ត
+ ៣ មនុស្សចាប់ផ្ដើមជីវិតនៃការបង្កើតសិស្ស និងការបម្រើ

ដ្យាក្រាម | ជំនឿមួយផ្នែក និងជំនឿរួមទាំងអស់

ជំនឿមួយផ្នែក



ជំនឿរួមទាំងអស់

ការឆ្លុះបញ្ចាំង |

តើផ្នែកណាខ្លះនៃជីវិត ដែលមនុស្សនៅក្នុងក្រុមជំនុំរបស់លោកអ្នក ត្រូវការជំនួយភ្ជាប់ទៅនឹងជំនឿរបស់ពួកគេក្នុងព្រះគ្រិស្ត?

____

____

____

តើលោកអ្នកអាចជួយពួកគេធ្វើការតភ្ជាប់យ៉ាងដូចម្តេច?

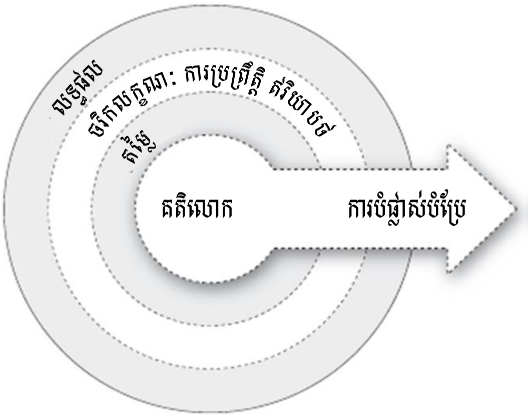
____

____

____

ការឆ្លុះបញ្ចាំង |

ទស្សនៈអំពីជីវិតៈ និងពិភពលោកនៅក្នុងព្រះគម្ពីរៈ គ្រឹះសម្រាប់ការបង្កើតសិស្ស



នៅពេលដែលយើងដឹងថែមទៀតអំពីព្រះជាម្ចាស់ ពិភពលោក និងខ្លួនយើងតាមរយៈ បទគម្ពីរ យើងទទួលបានការជំរុញចិត្តឲ្យនាំយកគ្រប់ផ្នែកទាំងអស់នៃជីវិតរបស់យើង មកជាការស្ដាប់បង្គាប់ព្រះជាម្ចាស់។ នេះហើយភាពជាសិស្ស គឺលូតលាស់នៅក្នុង ការស្គាល់ព្រះជាម្ចាស់ ពិភពលោក ខ្លួនយើង និងការរស់នៅជាប្រជារាស្ត្ររបស់ព្រះ ជាម្ចាស់ ក្នុងគ្រប់ស្ថានភាពទាំងអស់។

«មនុស្សមិនកំណត់អនាគតរបស់គេទេ គេកំណត់ចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់គេវិញ ហើយចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់គេ កំណត់អនាគតរបស់គេ» - មិនស្គាល់ឈ្មោះ។

«អ្នកដែលបង្រៀនគោលលទ្ធិ មុនដំបូង ត្រូវតែបង្រៀនដោយជីវិតរបស់គេ...ពុំនោះទេ ដៃម្ខាងទាញទម្លាក់ ដៃម្ខាងសង់» - ម៉ាថូវ ហេនរី (Matthew Henry)

៣. ការបម្រើ

ក្រុមជំនុំបង្ហាញប្រាប់អំពីសេចក្ដីត្រូវការរបស់មនុស្ស ក្នុងព្រះនាមព្រះយេស៊ូគ្រិស្ត ហើយអញ្ជើញពួកគេឲ្យធ្វើជាសិស្សរបស់ព្រះអង្គ។

«គេក៏លក់ទ្រព្យសម្បត្តិ និងរបស់គេទាំងប៉ុន្មាន ចែកដល់គ្នាតាមដែលគ្រប់គ្នាត្រូវការ...ហើយបណ្ដាជនទាំងអស់គ្នាក៏រាប់អានគេ» **កិច្ចការ ២:៤៥,៤៧**

ទំនាក់ទំនងបីប្រភេទរវាងការបម្រើ និងការប្រកាសដំណឹងល្អ

១. ព័ន្ធកិច្ចជា**លទ្ធផល**នៃការប្រកាសដំណឹងល្អៈ ការប្រែចិត្តជឿដល់ព្រះគ្រិស្ត ធ្វើឲ្យយើងខ្វល់អំពីសេចក្ដីត្រូវការរបស់អ្នកដៃ និងបំពេញសេចក្ដីត្រូវការរបស់ពួកគេ។

២. ព័ន្ធកិច្ចជា**ស្ពាន**សម្រាប់ការប្រកាសដំណឹងល្អៈ ការបម្រើអ្នកដទៃ ជាចំណុចចាប់ផ្ដើម ដែលក្រោយមកធ្វើឲ្យគេចង់ស្ដាប់ដំណឹងល្អ។

៣. ព័ន្ធកិច្ច**អមជាមួយ**ការប្រកាសដំណឹងល្អៈ ក្នុងកាលដែលយើងនិយាយអំពីព្រះគ្រិស្ត យើងក៏បម្រើអ្នកដទៃអមជាមួយដែរ។

«មានតែជីវិតបម្រើអ្នកដទៃប៉ុណ្ណោះ ទើបជាជីវិតមានប្រយោជន៍»
- អាល់បើត អេនស្តេន (Albert Einstein)

«គ្មានអ្នកណាមានកំហុសធ្ងន់ជាងអ្នកដែលមិនបានធ្វើអ្វីសោះ ដោយសារតែគាត់អាចធ្វើបានតែបន្តិចបន្តួច»
- អេតមូន បើគី (Edmund Burke)

៤. ការប្រកបគ្នា

សមាជិកជួយរំលែកបន្ទុកគ្នាទៅវិញទៅមក បង្ហាញឲ្យឃើញអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់ និងសេចក្តីមេត្តាករុណារបស់ព្រះគ្រិស្ត។

«អ្នកទាំងនោះក៏នៅតែព្យាយាម...ក្នុងសេចក្តីប្រកបគ្នា...ពួកអ្នកដែលជឿទាំងប៉ុន្មាន ក៏នៅជាមួយគ្នា ហើយមានរបស់ទាំងអស់នៅមូលព្រមគ្នា...រាល់តែថ្ងៃ គេនៅតែព្យាយាមក្នុងព្រះវិហារ ដោយមានចិត្តព្រមព្រៀងគ្នា...» **កិច្ចការ ២:៤២, ៤៤, ៤៦**

យ៉ូហាន ១៧:២០-២៣ | ការរួបរួមរបស់ក្រុមជំនុំពឹងផ្អែកលើសម្ព័ន្ធភាពរវាងព្រះយេស៊ូ និងព្រះវរបិតា។ ទីបន្ទាល់តែមួយដូចគ្នានេះបន្តក្លាយជាកម្លាំងបេសកកម្មដែលជំរុញក្រុមជំនុំសព្វថ្ងៃនេះ។

ក្រុមតូច | ផ្តល់ឱកាសសម្រាប់ការរីកចម្រើនខាងវិញ្ញាណ ការស្វែងរកមិត្តភាព និងការប្រកបគ្នា ការទទួលជំនួន ការបម្រើអ្នកដទៃនៅក្នុងពេលមានសេចក្តីត្រូវការចាំបាច់ ការអធិស្ឋានជាមួយគ្នា និងការទទួលយកការគាំទ្រពីគ្នានៅពេលប្រឈមមុខនឹងស្ថានភាពជីវិត។ ព្រោះនៅសតវត្សទីមួយក្រោយព្រះគ្រិស្ត គ្រិស្តបរិស័ទបានជួបប្រជុំគ្នានៅតាមផ្ទះ។ កិច្ចការ ២:២៤, ៥:៤២, ១០:២២, ១២:១២, កូឡុស ៤:១៥។

ការដោះស្រាយជម្លោះ | ជម្លោះជាផ្នែកមួយសាមញ្ញ និងមានពិតប្រាកដនៅក្នុងជីវិត។ គោលដៅមិនមែនគេចចេញពីជម្លោះទាំងអស់នោះទេ (មិនអាចទៅរួចទេ) ប៉ុន្តែ ស្វែងរកមធ្យោបាយពិនិត្យមើលស្ថានភាពឲ្យចំគោលដៅ និងយ៉ាងស្ងាត់ស្ងៀមតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ហើយព្យាយាមចាប់យកដំណោះស្រាយ តាមរយៈការពិភាក្សាដ៏ច្បាស់លាស់ និងមានប្រសិទ្ធភាព។

នៅពេលដែលជម្លោះកើតឡើង:

អធិស្ឋានជាមួយគ្នាសុំការដឹកនាំពីព្រះជាម្ចាស់ឆ្លងកាត់បញ្ហា និងសុំឲ្យព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធគ្រប់គ្រងចិត្តរបស់ម្នាក់ៗ។

- ស្តាប់អ្នកដទៃ ហើយត្រូវឲ្យប្រាកដថាលោកអ្នកយល់អំពីគំនិតរបស់គេ។
- កុំសន្មត់ថា លោកអ្នកដឹងអំពីអ្វីទាំងអស់ដែលអ្នកដទៃកំពុងគិត។
- ផ្តោតលើបញ្ហា កុំផ្តោតលើមនុស្ស។
- រកឲ្យឃើញជម្រើសដែលអាចធ្វើបាន និងលទ្ធផលនៃជម្រើសនីមួយៗ។
- ព្យាយាមឲ្យមានការយល់ព្រមរួម (ព្រមព្រៀងទៅលើដំណោះស្រាយជាក់លាក់មួយ ទោះមិនមែនជាជម្រើសទីមួយរបស់មនុស្សគ្រប់គ្នាក៏ដោយ) ជាជាងការយកឈ្នះ/ចាញ់គ្នា។

«តើការនេះធ្លាប់កើតមានចំពោះលោកអ្នកឬទេ ដែលព្យ៉ាណូចំនួនមួយរយត្រូវបានគេលេងសំឡេងតែមួយដូចគ្នា ក្លាយជាចង្វាក់តែមួយទាំងអស់គ្នា? ការមានសំឡេងតែមួយនេះ មិនមែនដោយព្រោះតែព្យ៉ាណូនីមួយៗទេ គឺដោយព្រោះតែព្យ៉ាណូទាំងអស់ត្រូវបានគេលេងទៅតាមខ្នាតមួយដែលខ្ពស់ជាង។ ដូចគ្នាដែរ អ្នកជឿមួយរយនាក់ស្និទ្ធិស្នាលជាមួយគ្នាតាមរយៈការផ្តោតគំនិតរបស់ខ្លួនទៅលើព្រះគ្រិស្ត ធ្វើឲ្យពួកគេកាន់តែផ្តោតទៅលើការរួបរួមគ្នា ដើម្បីទទួលបានការប្រកបគ្នាដែលកាន់តែអស្ចារ្យ» - អេ ឌុបិលយូ ថូហ្សើ (A.W. Tozer)។

«មានការជាច្រើនដែលលោកអ្នកអាចធ្វើតែឯងបាន...ប៉ុន្តែការធ្វើជាគ្រិស្តបរិស័ទម្នាក់មិនដូចការអស់នោះទេ ពីព្រោះសេចក្តីស្រឡាញ់របស់បងប្អូន មិនអាចបំបែកចេញពីសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះបានទេ» វីលៀម ហាម (William Ham)។

«មធ្យោបាយមានតែមួយគត់ ដើម្បីស្រឡាញ់អស់អ្នកដែលស្អប់យើង...គឺឈប់ផ្តោតទៅលើបំណងអាក្រក់របស់ពួកគេ ហើយផ្តោតទៅលើរូបអង្គរបស់ព្រះស្ថិតនៅក្នុងពួកគេ ដែលនាំឲ្យយើងស្រឡាញ់ពួកគេ»

ចន ខាល់វីន (John Calvin) អ្នកកែទម្រង់នៅសតវត្សទី១៦

៤. ការថ្វាយបង្គំ

- ចាប់ផ្តើមអនុវត្តការអធិស្ឋានផ្ទាល់ខ្លួនជាប់ដោយទៀក
- បង្កើតក្រុមគាំទ្រលោកអ្នកនៅក្នុងសេចក្តីអធិស្ឋាន
- អធិស្ឋានទៀងទាត់ជាមួយអ្នកដឹកនាំក្រុមជំនុំនៅក្នុងក្រុមតូចៗ
- អភិវឌ្ឍព័ន្ធកិច្ចអធិស្ឋាននៅក្នុងក្រុមជំនុំតាមតំបន់របស់លោកអ្នក។

ក្រុមជំនុំជួបប្រជុំគ្នាក្នុងនាមជាគ្រួសាររបស់ព្រះជាម្ចាស់ ដើម្បីជួបជាមួយព្រះវរបិតានៃគ្រួសារ ដោយការថ្វាយបង្គំ ការលន់តួ និងសម្តែងការដឹងគុណ ក៏ដូចជាការប្រគល់ខ្លួនបម្រើ និងអធិស្ឋាន។

«អ្នកទាំងនោះក៏នៅតែព្យាយាម...ព្រមទាំងការកាច់នំបុ័ង និងសេចក្តីអធិស្ឋានផង...ព្រមទាំងសរសើរដល់ព្រះ...» **កិច្ចការ ២:៤២, ៤៧** ។

កំណត់សមាសភាព និងរបៀបរបស់លោកអ្នក | របៀបថ្វាយបង្គំ

មានកត្តាជាច្រើនដែលប៉ះពាល់ដល់របៀបថ្វាយបង្គំរបស់ក្រុមជំនុំ។ មេរៀននេះជួយយើងឲ្យវិភាគការយល់ដឹងមួយចំនួនរបស់អ្នកដឹកនាំក្រុមជំនុំ។ ចម្លើយនោះមិនខុស មិនត្រូវអ្វីទេ។

គោលបំណងនៃមេរៀនទំព័របន្ទាប់ទៅទៀតនេះ គឺបង្កើតការសន្ទនាល្អៗសម្រាប់ការវាយតម្លៃ និងការធ្វើផែនការ។ ការនេះជួយលោកអ្នកឲ្យវិភាគចំគោលដៅចំពោះរបៀបថ្វាយបង្គំដែលក្រុមជំនុំរបស់លោកអ្នកបានអភិវឌ្ឍន៍ និងចំពោះអ្វីដែលត្រូវរក្សាឲ្យនៅដដែល និងអ្វីដែលលោកអ្នកចង់កែតម្រូវ។

ការវិភាគ | របៀបថ្វាយបង្គំ

ផុសចេញដោយឯកឯង		ការធ្វើផែនការ		ពិស្តារ
1	← 2	3	4 →	5
រំជួលចិត្ត		អារម្មណ៍		ស្រគត់ស្រគំ
1	← 2	3	4 →	5
តិចតួច		ប្លែកៗគ្នា		ច្រើន
1	← 2	3	4 →	5
តិចតួច		ការចូលរួម		ច្រើន
1	← 2	3	4 →	5
តិចតួច		បច្ចេកវិទ្យា		ច្រើន
1	← 2	3	4 →	5
អ្នកមិនជឿ		សង្កត់ពាក្យ		អ្នកជឿ
1	← 2	3	4 →	5
បុរាណ		តន្ត្រី		សម័យ
1	← 2	3	4 →	5
ដោយឆ្លាតវៃ		សេចក្តីអធិប្បាយ		ប្រើអារម្មណ៍
1	← 2	3	4 →	5
តិចតួច		ការហៅឡើងមកឈរនៅមុខអាសនា		ច្រើន
1	← 2	3	4 →	5
ជាសាធារណៈ		ឆ្លើយតប		ផ្ទាល់ខ្លួន
1	← 2	3	4 →	5
បើកចំហ		ភ្ញៀវ		មិនបើកចំហ
1	← 2	3	4 →	5
រៀងៗខ្លួន		អ្នកដឹកនាំ		ជាក្រុម
1	← 2	3	4 →	5
បែបសាសនា		ពិធីការ		ក្រៅផ្លូវការ
1	← 2	3	4 →	5
សប្បាយ		បរិយាកាស		ស្រងូតស្រងាត់
1	← 2	3	4 →	5

ជាមួយអ្នកដឹកនាំក្រុមជំនុំរបស់លោកអ្នក ចូរវិភាគការថ្វាយបង្គំនៅក្រុមជំនុំរបស់លោកអ្នកមានលក្ខណៈដូចម្តេចខ្លះ។ គោលបំណង គឺស្គាល់ការយល់ដឹងរបស់លោកអ្នក។ មានកត្តាច្រើនដែលជះឥទ្ធិពលដល់របៀបថ្វាយបង្គំ។ នៅទីនេះ ក៏មានខ្លះដែរ ប៉ុន្តែ លោកអ្នកអាចបន្ថែមប្រភេទផ្សេងទៀត យោងទៅតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែងរបស់លោកអ្នក។ មេរៀនធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យនេះ វាស់ស្ទង់ការយល់ដឹងរបស់សមាជិកម្នាក់ៗ ហើយបម្រើដល់ការបង្កើតការសន្ទនា និងការវាយតម្លៃការថ្វាយបង្គំរបស់លោកអ្នក។ យើងសូមជូនយោបល់ថា មុនដំបូង ត្រូវធ្វើការនេះជាក្រុមតូចៗ ហើយបន្ទាប់មក បង្កើតជាក្រុមធំមធ្យម រួចពិភាក្សាអំពីលទ្ធផល។ សំណួរវាយតម្លៃអាចជួយនាំការសន្ទនារបស់លោកអ្នកៈ

ណែនាំអំពី «ការស្ទង់ជីពចរក្រុមជំនុំរបស់លោកអ្នក» ជាមេរៀនធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យសម្រាប់ការប្រើប្រាស់នាពេលអនាគតរបស់សិក្ខាកាម។

តើរបៀបថ្វាយដូចម្តេចដែលស័ក្តិសមនឹងបរិបទរបស់លោកអ្នក?

___

___

___

___

___

តើតន្ត្រីប្រភេទណា បច្ចេកវិទ្យាបែបណា...។ល។ ដែលនឹងជួយមនុស្សឲ្យឆ្លើយតបបានល្អចំពោះព្រះជាម្ចាស់ នៅក្នុងការសរសើរតម្កើង ការលន់តួ ការអរព្រះគុណ និងការទូលសូម?

___

___

___

___

___

«ការថ្វាយបង្គំជា...
– ការថ្វាយរូបកាយទាំងមូលរបស់យើងដល់ព្រះ។
– ការយល់ពីភាពបរិសុទ្ធរបស់ព្រះអង្គ។
– ការរក្សាគំនិតរបស់យើងជាប់ជាមួយសេចក្តីពិត។
– ការបន្សុទ្ធគំនិតដោយសោភណភាពរបស់ព្រះអង្គ។
– ជាការបើកចំហចិត្តចំពោះសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះអង្គ។
– ជាការស្តាប់បង្គាប់តាមបំណងព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះអង្គសម្រាប់ជីវិតរបស់យើង។ ហើយទាំងអស់នេះត្រូវបានបកស្រាយតាមរយៈការសរសើរតម្កើង ដែលជាអារម្មណ៍ស្និទ្ធស្នាលបំផុត ជាថ្នាំពូកែបំផុតសម្រាប់បន្សាបភាពអាត្មានិយម ដែលជាឫសគល់អំពើបាប» - ដោយ វីលែមថិមផល (William Temple)

«ការប្រកាសដំណឹងល្អមិនមែនជាគោលដៅចុងក្រោយរបស់ក្រុមជំនុំទេ។ កន្លែងនោះត្រូវតែគ្រប់គ្រងដោយការថ្វាយបង្គំ។ ការប្រកាសដំណឹងល្អ មានតែនៅកន្លែងណាដែលពុំទាន់មានការថ្វាយបង្គំប៉ុណ្ណោះ។»
ដោយ ចនផាយភើ (John Piper)

កំណត់ត្រា៖

ចាប់ផ្ដើមមេរៀននេះដោយនិយាយរឿងខ្លីអំពីមនុស្សម្នាក់ដែលមិនបានត្រៀមខ្លួន និងទទួលលទ្ធផលបរាជ័យ។ ឧ. មានបុរសម្នាក់ត្រូវដើរឆ្ងាយ ប៉ុន្តែមិនបានយកអាហារ ឬទឹកទៅជាមួយទេ។ តើលោកអ្នកគិតថាមានអ្វីកើតឡើង?

មេរៀនទី៤ | តើជំហានអ្វីខ្លះដែលយើងត្រូវឈានដើម្បីដាំក្រុមជំនុំមួយ?

គោលដៅ:

សៀវភៅ*ការដាំក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ* បង្ហាញអំពីយោបល់របស់អ្នកនិពន្ធដែលប្រកបដោយបទពិសោធន៍ពីរនាក់ ទាក់ទងទៅនឹងជំហានដែលយើងត្រូវឈានដើម្បីចាប់ផ្ដើមក្រុមជំនុំមួយ។ នៅទីនេះ យើងសង្ខេបអំពីជំហានមូលដ្ឋានបំផុតដែលមាននៅក្នុងគំរូសម្រាប់ការដាំក្រុមជំនុំ។ គោលបំណងគឺផ្ដល់ឲ្យអ្នកដាំក្រុមជំនុំមានគំរូមួយ ដើម្បីធ្វើការដឹកនាំក្រុមជំនុំមួយដែលមានសុខភាពល្អ។

មុនពេលដាំក្រុមជំនុំ

នៅពេលដែលលោកអ្នកស្ដាប់ការពណ៌នាអំពីបែបផែននៃការរៀបចំ ចូរកត់ចំណាំអំពីប្រភេទនៃការរៀបចំដែលលោកអ្នកធ្លាប់មាន ឬធ្លាប់បានធ្វើជាក់ស្ដែង សម្រាប់ព័ន្ធកិច្ចដាំក្រុមជំនុំណាមួយរបស់លោកអ្នកៈ

១. ការរៀបចំខាងវិញ្ញាណៈ

- ឧទាហរណ៍ ក្រុមជំនុំអាន់ទីយ៉ូក (កិច្ចការ ១៣:១-៣)
- ការអធិស្ឋាន (ម្នាក់ឯង និងជាមួយអ្នកដទៃ) ការតម ការសិក្សាបទគម្ពីរ
- ក្រុមអធិស្ឋានទូលអង្វរសម្រាប់ទិដ្ឋភាពជាក់ស្ដែងរបស់ក្រុមជំនុំ

____

____

____

____

២. ការរៀបចំតាមវិជ្ជាជីវៈ

- យល់ដឹងអំពីការត្រាស់ហៅចំពោះប្រភេទនៃព័ន្ធកិច្ចនេះ ទាំងជឿជាក់ថាព្រះជាម្ចាស់នឹងប្រទានពរដល់ព័ន្ធកិច្ចនេះ។
- សមត្ថភាពជំរុញចិត្ត និងដាក់អ្នកដទៃឲ្យមានចំណែកក្នុងកិច្ចការព័ន្ធកិច្ច។
- ការហ្វឹកហ្វឺនប្រកាសដំណឹងល្អ អធិប្បាយ បង្រៀន ការគ្រប់គ្រង

____

____

____

៣. ការរៀបចំខាងសង្គមវិទ្យា និងមនុស្សវិទ្យា

- ការយល់ដឹងអំពីចរិតលក្ខណៈរបស់សហគមន៍
- ការដឹងជាមុនអំពីធនធាន និងការលំបាករបស់សហគមន៍

៤. ការរៀបចំខាងទស្សនៈវិទ្យាៈ

- ដឹងច្បាស់អំពីគោលដៅសម្រាប់ក្រុមជំនុំដែលត្រូវដាំៈ
– អត្តសញ្ញាណរបស់ក្រុមជំនុំជាក្រុមជំនុំរបស់ព្រះយេស៊ូគ្រិស្តនៅក្នុងតំបន់នោះ
– អ្វីដែលក្រុមជំនុំនឹងធ្វើ (ថ្វាយបង្គំ អប់រំ បម្រើ ប្រកាសដំណឹងល្អ…)
– របៀបធ្វើការសម្រេចចិត្ត ហើយលើកឡើងពីចំណុចប្រឈម
– របៀបដែលព័ន្ធកិច្ចទទួលបានស្ថិរភាពខាងថវិកា

៥. ការរៀបចំយុទ្ធសាស្ត្រៈ

- រកឲ្យឃើញគំរូណាមួយអំពីការដាំក្រុមជំនុំដែលលោកអ្នកនឹងប្រើ
- រកឲ្យឃើញអំណោយទានរបស់មនុស្ស ក្រុមគោលដៅ ធនធានដែលអាចរកបាន

៦. ការរៀបចំអារម្មណ៍ៈ

- អាចលត់ដំខ្លួន និងធ្វើការជ្រើសរើសដោយប្រយ័ត្នប្រយែង
- អាចទទួលយកការរិះគន់ និងរៀនចេញពីការរិះគន់
- ចាប់អារម្មណ៍លើគ្រួសាររបស់មនុស្ស និងសុខភាពរបស់មនុស្ស

ជំហានប្រាំ ដើម្បីដាំក្រុមជំនុំ

នៅក្នុងវគ្គខាងក្រោមនេះ គ្រូហ្វឹកហ្វឺននឹងណែនាំ អំពីជំហានមូលដ្ឋានដាំក្រុមជំនុំ ព្រមទាំងឲ្យសិក្ខាកាមមានឱកាសពិភាក្សា និងលើកឡើងនូវផែនការផ្តួចផ្តើមដាំក្រុមជំនុំ ដែលផ្អែកលើជំហានទាំងនោះ។

- **ភាពស្រដៀងគ្នារបស់អ្នកដាំក្រុមជំនុំ** | ១កូរិនថូស ៣:៦-៩
- **ភាពស្រដៀងគ្នារបស់អ្នកសង់** | ១កូរិនថូស ៣:៩-១០

១. ការប្រកាសដំណឹងល្អ | <u>បង្កើត</u>ការទំនាក់ទំនងថ្មីៗ

តើលោកអ្នកនឹងរកឃើញមនុស្សដែលនឹងក្លាយជាផ្នែកនៃក្រុមជំនុំរបស់លោកអ្នកនៅកន្លែងណា?

____
____
____

តើយុទ្ធសាស្ត្រអ្វី ដែលលោកអ្នកនឹងប្រើ ដើម្បីប្រកាសដំណឹងល្អដល់មនុស្ស?

____
____
____

២. ការបង្កើតសិស្ស | <u>រៀបចំ</u>ក្រុមតូចដើម្បីសិក្សាព្រះគម្ពីរ

តើលោកអ្នកនឹងធ្វើឲ្យអ្នកជឿថ្មីក្លាយជាសិស្សដោយរបៀបណា?

____
____
____

តើអ្នកជឿថ្មីត្រូវរៀនអ្វី?

____
____

៣. **សមាជិកភាព** | **អភិវឌ្ឍ**ការប្តូរផ្តាច់សម្រាប់ក្រុមជំនុំតាមតំបន់
តើអ្វីទៅជាដំណើរការបញ្ចូលពួកសិស្សទៅក្នុងក្រុមជំនុំ?

តើអ្វីទៅជាការតម្រូវ និងជាការទទួលខុសត្រូវសម្រាប់សមាជិក?

៤. **ភាពជាអ្នកដឹកនាំ** | **រកឲ្យឃើញ** ហើយអភិវឌ្ឍអ្នកដឹកនាំ
តើលោកអ្នកនឹងរកឃើញអ្នកដឹកនាំថ្មីដោយរបៀបណា?

តើលោកអ្នកនឹងហ្វឹកហ្វឺនអ្នកដឹកនាំថ្មីដោយរបៀបណា?

៥. **ការថ្វាយបង្គំ - ការបម្រើ**| **ចាប់ផ្តើម** ការថ្វាយបង្គំ និងព័ន្ធកិច្ចក្នុងសហគមន៍
តើលោកអ្នកចាប់ផ្តើមកម្មវិធីថ្វាយបង្គំនៅពេលណា និងដោយរបៀបណា?

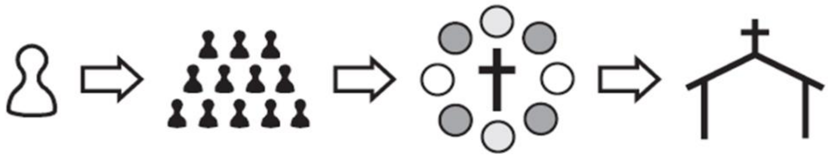
តើព័ន្ធកិច្ចអ្វីនៅក្នុងសហគមន៍ ដែលលោកអ្នកត្រូវចាប់ផ្តើមមុនគេ?

គំរូប្រាំបីក្នុងការដាំក្រុមជំនុំ

មានគំរូជាង២២សម្រាប់ដាំក្រុមជំនុំ គំរូនីមួយៗសុទ្ធតែមានគុណសម្បត្តិ និងគុណវិបត្តិរៀងៗខ្លួន។ នៅក្នុងវគ្គនេះ លោកអ្នកនឹងពិនិត្យមើលគំរូប្រាំបី ដែលសាមញ្ញបំផុត។

ប្រហែលជាគ្មានពេលណែនាំអំពីគំរូទាំងប្រាំបីនៅក្នុងមេរៀននេះទេ។ ប្រសិនបើមានករណីនេះមែន សូមជ្រើសរើសគំរូបីដែលស័ក្តិសមបំផុតទៅតាមបរិបទរបស់លោកអ្នក ដើម្បីបង្ហាញដល់ក្រុម ហើយពន្យល់គំរូទាំងនោះឲ្យបានល្អ ដោយជួយជាឱវាទផ្សេងៗ ប្រសិនបើលោកអ្នកចង់។ លោកអ្នកក៏អាចបំបែកសិក្ខាកាមជា៨ក្រុម ដោយឲ្យក្រុមនីមួយៗអានគំរូមួយ ហើយធ្វើបទបង្ហាញគំរូនោះប្រាប់ក្រុមទាំងមូល។ មានគំរូច្រើនទៀតដែលបានពណ៌នា និងបង្ហាញនៅគេហទំព័រ www.multiplicationnetwork.org

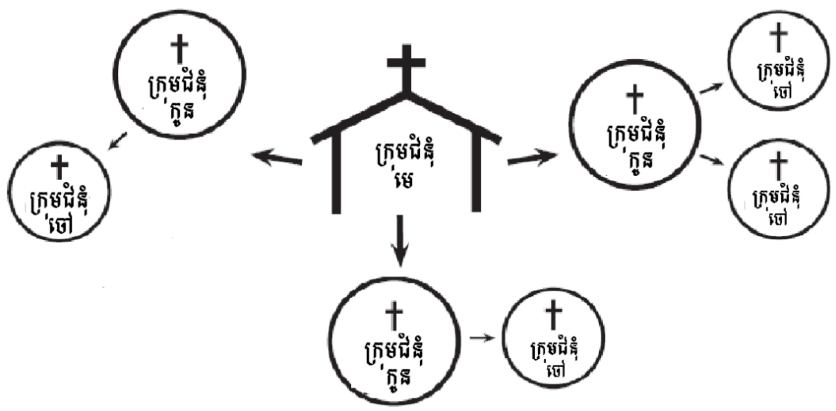
១. គំរូអ្នកផ្តួចផ្តើមបែបឯករាជ្យ |



នៅក្នុងគំរូនេះ ក្រុមជំនុំចាប់ផ្តើមនៅកន្លែងមួយដែលពុំទាន់បានឮដំណឹងល្អពីមុន។ ក្រុមជំនុំចាប់ផ្តើមដោយអ្នកដាំក្រុមជំនុំ ដែលមិនបានទទួលការឧបត្ថម្ភពីស្ថាប័នណាមួយទេ (ឧទាហរណ៍ ក្រុមជំនុំមេ ឬនិកាយ)។ នៅពេលដាំក្រុមជំនុំនោះរួចហើយ អ្នកត្រួសត្រាយក៏ស្វែងរកកន្លែងថ្មី សម្រាប់ដាំក្រុមជំនុំបន្តទៀត។

គុណសម្បត្តិ	គុណវិបត្តិ
ក. វិញ្ញាណត្រួសត្រាយផ្លូវរបស់អ្នកដាំក្រុមជំនុំ មានលក្ខណៈចម្លង និងជំរុញចិត្តក្រុមឲ្យប្រឈមនឹងការលំបាក។ ខ. មានភាពស្មោះត្រង់ណាស់សម្រាប់អ្នកដាំក្រុមជំនុំ/ស្ថាបនិក និងមនុស្សដែលបានរួមចំណែកនៅក្នុងចិត្តឆេះឆួលរបស់គាត់ ក៏ដូចជាការលះបង់របស់គាត់។ គ. មានឱកាសច្រើនដើម្បីធ្វើជាអ្នកដឹកនាំ និងការបម្រើ។ ឃ. អ្នកត្រួសត្រាយមានសេរីភាពធំធេងក្នុងការសម្រេចចិត្ត ព្រោះគ្មាននរណាម្នាក់មានសិទ្ធិអំណាចលើគាត់ទេ។	ក. ដោយព្រោះតែគ្មានសិទ្ធិអំណាចនៅលើគាត់ និងគ្មានគណនេយ្យភាពគាត់ខ្វះដំបូន្មាន ដែលអាចជួយការពារគាត់កុំឲ្យមានកំហុស។ ខ. ទំនាក់ទំនងគ្រួសាររបស់អ្នកដាំក្រុមជំនុំអាចរឹងស្វួត ពីព្រោះគាត់ធ្វើការយូរ ច្រើនម៉ោង ដោយគ្មានជំនួយពីខាងក្រៅ។ គ. ជាញឹកញាប់ ខ្វះខាតប្រភពថវិកាគ្រប់គ្រាន់។ ឃ. អ្នកដាំក្រុមជំនុំអាចមានអំនួត និងព្យាយាមបន្តត្រួតត្រាលើសមាជិកទាំងអស់។ ង. ខ្វះការគាំទ្រដល់អ្នកដាំក្រុមជំនុំ អាចធ្វើឲ្យមានការបាក់ទឹកចិត្ត ហើយនៅពេលមួយ គាត់ក៏បោះបង់ក្រុមជំនុំដែលបានដាំនោះចោល។

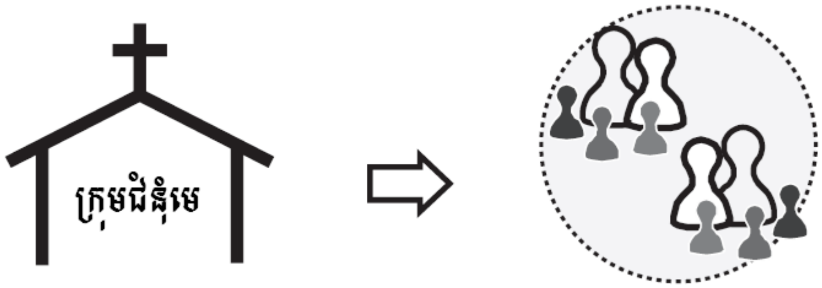
២. គំរូមេ និង កូន |



នេះជាគំរូយ៉ាងសាមញ្ញដែលត្រូវបានគេប្រើក្នុងការដាំក្រុមជំនុំ។ ក្រុមជំនុំ «មេ» បញ្ជូនគ្រួសារ និងអ្នកដឹកនាំទៅកាន់កន្លែងថ្មីមួយ ហើយផ្តត់ផ្គង់គេទាំងខាងធនធានសេដ្ឋកិច្ច ទាំងការគាំទ្រ។ នេះជាគំរូដ៏ជោគជ័យបំផុត។

គុណសម្បត្តិ	គុណវិបត្តិ
ក. សមាជិកក្រុមស្ថាបនិក ចាប់ផ្តើមក្រុមជំនុំដោយចែកចាយអំពីទស្សនៈព័ន្ធកិច្ចតែមួយរបស់ក្រុមជំនុំមេ។ ខ. មានធនធានគ្រប់គ្រាន់ពីក្រុមជំនុំមេសម្រាប់ឲ្យក្រុមជំនុំកូនចាប់ផ្តើម។ គ. ក្រុមជំនុំមេត្រូវអភិវឌ្ឍអ្នកដឹកនាំថ្មី។ ឃ. ក្រុមជំនុំមេផ្គត់ផ្គង់ការឧបត្ថម្ភ និងនិមិត្តច្បងជាបន្តទៅដល់អ្នកដាំក្រុមជំនុំ។ ង. ពួកគេអាចសម្រេចបានច្រើននៅក្នុងរយៈពេលខ្លី ពីព្រោះពួកគេមានធនធានចាំបាច់។ ច. ក្រុមជំនុំដែលបានដាំ តម្រូវឲ្យមានរូបរាងភ្លាមៗ និងមានស្ថិរភាពនៅក្នុងសហគមន៍។	ក. ត្រូវការធ្វើផែនការច្រើន ការរៀបចំ និងការលះបង់។ ខ. អាចនឹងពឹងផ្អែកខ្លាំងពេកទៅលើក្រុមជំនុំមេ។ គ. អ្នកដាំក្រុមជំនុំ អាចខំប្រឹងខ្លាំងដូចក្រុមជំនុំមេ (ចម្លងតាម) ហើយមិនបានអភិវឌ្ឍអត្តសញ្ញាណ និងព័ន្ធកិច្ចរបស់ខ្លួន។ ឃ. ក្រុមជំនុំមេ អាចជួបការលំបាកដោយព្រោះតែបាត់បង់សមាជិកដែលបានបញ្ជូនទៅកាន់ក្រុមជំនុំកូន។

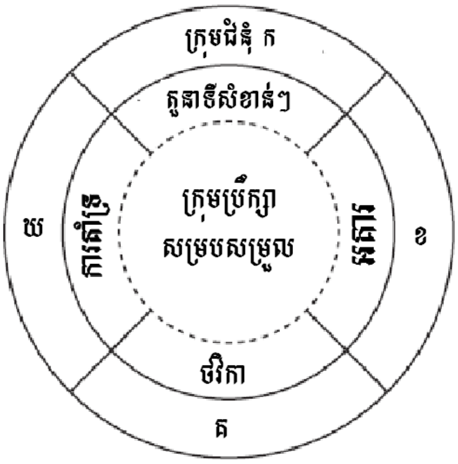
៣. គំរូអាណាព្យាបាល |



នេះជាគំរូដូចគ្នាបេះបិទ ទៅនឹងគំរូម្ដាយ-កូន ប៉ុន្តែ ខុសប្លែកគ្នាត្រង់ថា ក្រុមដែលចាប់ផ្ដើមក្រុមជំនុំថ្មីនោះ ប្ដូរទៅកន្លែងមួយឆ្ងាយ ចំណាយលុយកាក់ខ្លួនគេ ស្វែងរកការងារថ្មី ហើយពង្រឹងខ្លួនឯងឲ្យនឹងមាំនៅកន្លែងថ្មីនោះ។

គុណសម្បត្តិ	គុណវិបត្តិ
ក. ក្រុមនេះមានការប្ដូរផ្ដាច់កម្រិតខ្ពស់សម្រាប់ព្រះគ្រិស្ដ និងសម្រាប់មហាបេសកកម្ម។ ខ. សមាជិកក្រុមណាព្យាបាល ថ្វាយផ្ទះរបស់ខ្លួន ដើម្បីចាប់ផ្ដើម។	ក. ចំនួនមនុស្សនៅពេលចាប់ផ្ដើមមានគ្នាតិចណាស់។ ខ. ការឃ្លាតឆ្ងាយពីក្រុមជំនុំមេខាងសាច់ឈាម ធ្វើឲ្យពិបាកក្នុងការទទួលបានការមើលថែគ្រប់គ្រាន់របស់អ្នកដាំក្រុមជំនុំ។

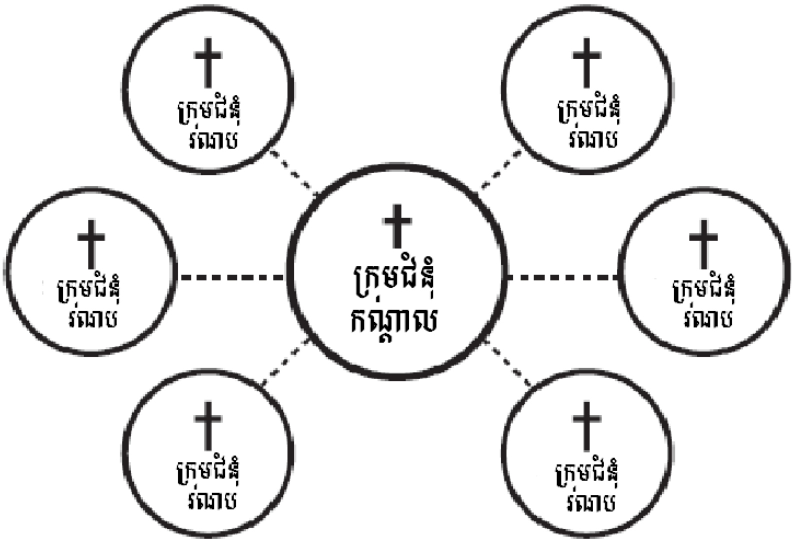
៤. គំរូក្រុមជំនុំចម្រុះ |



ក្រុមជំនុំនៅតាមទីក្រុង ប្រើប្រាស់អាគារតែមួយក្នុងពេលខុសៗគ្នា សម្រាប់ក្រុមអ្នកជឿផ្សេងៗគ្នា ដោយមានគ្រូគង្វាល និងអ្នកដឹកនាំស្វ័យភាពរបស់ខ្លួន (Anglos, Hispanics, Asians។ល។) ក្រុមនីមួយៗរួមចំណែកខាងថវិកា ដើម្បីថែទាំអាគារ។

គុណសម្បត្តិ	គុណវិបត្តិ
ក. សេដ្ឋកិច្ចល្អ។ ខ. គំរូនេះពង្រីកការប្រើប្រាស់អាគារ និងបរិក្ខា។ គ. គំរូនេះមានលក្ខណៈទាក់ទាញខាងដំណឹងល្អ។ ឃ. គំរូនេះផ្តល់ជាជម្រើសសម្រាប់ភាសា និងប្រភេទផ្សេងៗនៃកម្មវិធីថ្វាយបង្គំ។ ង. គំរូនេះលើកស្ទួយការលុបបំបាត់ការប្រកាន់ពូជសាសន៍។	ក. ការប្រើប្រាស់អាគារញឹកញាប់ ធ្វើឲ្យចាំចាប់ត្រូវតែមានកាលវិភាគហ្មត់ចត់សម្រាប់កម្មវិធី ដោយបន្សល់នូវកម្រៃតិចតួចសម្រាប់សកម្មភាពខាងក្រៅសកម្មភាពនានាដែលមានហើយ។ ខ. ប្រសិនបើក្រុមជំនុំមិនត្រៀមសម្រាប់ការលំបាកដែលកើតចេញពីភាពផ្សេងគ្នាទេ ដូចជាពួកគេគ្មានជំនាញទំនាក់ទំនងល្អ មិនឲ្យតម្លៃមនុស្សលើការផ្សេងៗ ។ល។ នោះអាចមានបញ្ហាច្រើនរវាងក្រុមជំនឿផ្សេងៗគ្នា ដែលនោះជាអ្វីដែលគេពិតជាចង់ចៀសវាង។

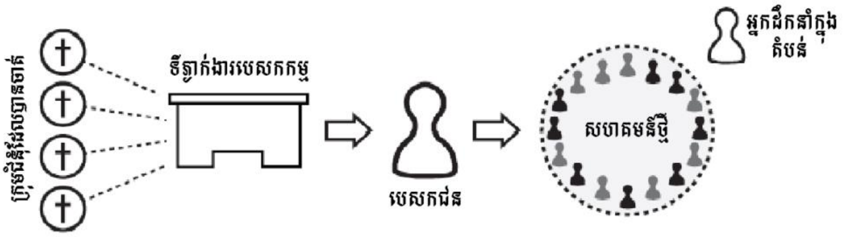
៨. គំរូក្រុមជំនុំរណប |



គំរូនេះ ជាក្រុមជំនុំដែលមានការជួបប្រជុំមួយ មកពីក្រុមជុំនុំពាក់កណ្ដាលឯករាជ្យជាច្រើន។ ក្រុមជំនុំរណប មានទំនាក់ទំនងជិតស្និទ្ធិជាមួយក្រុមជំនុំមេ ទោះបីជាពួកគេមានសេរីភាពកម្រិតណាក៏ដោយ។

គុណសម្បត្តិ	គុណវិបត្តិ
ក. គំរូនេះប្រមូលផ្ដុំចរិតលក្ខណៈរបស់ក្រុមជំនុំខ្នាតធំ និងក្រុមកោសិកា។ ខ. ផ្ដល់ឱកាសសម្រាប់សិស្សសាលាគម្ពីរទទួលបានបទពិសោធន៍ប្រកាសដំណឹងល្អ និងបង្រៀន។ គ. បង្កើតសិស្សបន្ត ការរីកលូតលាស់របស់ក្រុមជំនុំទាំងនេះ មានលក្ខណៈទូលំទូលាយ។	ក. ការប្រើប្រាស់អចលនៈទ្រព្យដាច់ឡែកពីគ្នា អាចធ្វើឲ្យចំណាយកើនឡើង ដែលត្រូវតែទូរទាត់ឲ្យបានមុនពេល។ ខ. តួនាទីរបស់ក្រុមជំនុំមេ និងក្រុមជំនុំរណប អាចច្របូកច្របល់។ គ. លោកអ្នកត្រូវកំណត់ឲ្យបាននូវតួនាទីរបស់ក្រុមជំនុំទាំងពីរ ដើម្បីចៀសវាងការបែរចេញ ដែលចាប់ផ្ដើមពីស្វ័យភាព ទៅរកភាពឯករាជ្យពេញទី។

៦. គំរូក្រុមជំនុំបេសកជន |



នេះជាគំរូស៊ាំបំផុតសម្រាប់ចលនាដំណឹងល្អនៅអាមេរិកខាងជើង។ គ្រូគង្វាលបេសកជន ចាប់ផ្តើមដាំក្រុមជំនុំមួយដោយមានការគាំទ្រពីក្រុមជំនុំច្រើន ដែលមានទីភ្នាក់ងារបេសកកម្មនៅកណ្តាល។ នៅពេលណាដែលក្រុមជំនុំនោះមានរូបរាង មានអាណត្តិគោលលិទ្ធិរបស់ខ្លួន មានអ្នកដឹកនាំ និងមានថវិកា នោះគ្រូគង្វាលក៏លាលែងតំណែង ហើយទុកឲ្យអ្នកដឹកនាំម្នាក់ទទួលបន្ទុក។

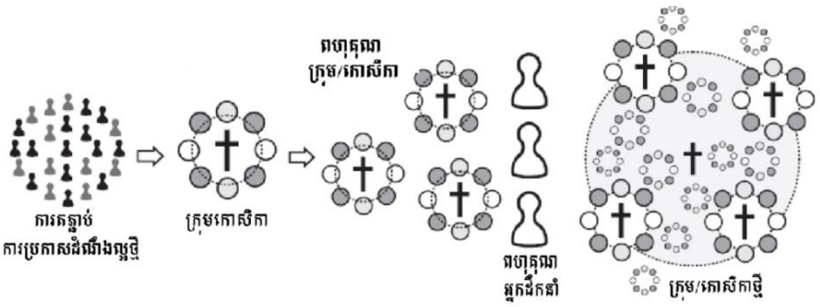
គុណសម្បត្តិ	គុណវិបត្តិ
ក. គំរូនេះដំណើរការល្អនៅក្នុងស្ថានភាពគ្រួសគ្រាយផ្លូវ។ ខ. គ្រូគង្វាលបេសកកម្មដែលត្រូវបានចាត់ឲ្យមក ជាទូទៅមានបទពិសោធន៍ល្អ។ គ. គ្រូគង្វាល និងគ្រួសាររបស់គាត់ទទួលបានការជួយជ្រោមជ្រែងខាងថវិការឹងមាំ។ ឃ. ការជ្រោមជ្រែងខាងថវិកាសម្រាប់ដាំក្រុមជំនុំ អាចបង្កឲ្យពួកគេសង់អាគារបានយ៉ាងឆាប់។	ក. ការដាំក្រុមជំនុំច្រើនតែពឹងផ្អែកទាំងស្រុងទៅលើធនធានពីភ្នាក់ងារបេសកកម្ម ឬក្រុមជំនុំដែលបានចាត់គ្រូគង្វាលឲ្យមក។ ខ. ជានិច្ចកាល គ្រូគង្វាលបេសកជនត្រូវអវត្តមានពីការងារ ដើម្បីរាយការណ៍ទៅឲ្យក្រុមជំនុំដែលបានចាត់ខ្លួន និងដើម្បីរៃប្រាក់ជ្រោមជ្រែងថែមទៀត។ គ. ពេលខ្លះ ក្រុមជំនុំបែរជាពឹងផ្អែកលើទីភ្នាក់ងារ ហើយធ្វេសប្រហែសនឹងការទទួលខុសត្រូវចំពោះថវិកាផ្ទាល់ខ្លួន។ ឃ.ពិបាកនឹងទទួលជោគជ័យណាស់ក្នុងការបន្តអាណត្តិពីគ្រូគង្វាលបេសកជនស្ថាបនិក ទៅឲ្យគ្រូគង្វាលក្នុងស្រុក ដែលត្រូវនៅជាអចិន្ត្រៃយ៍។

៧. គំរូក្រុមជំនុំនិកាយ |

នេះជាគំរូប្រភេទសមាគម។ គំរូនេះកើតឡើង នៅពេលដែលក្រុមជំនុំច្រើនរួមគ្នានៅក្នុងកិច្ចសញ្ញាមួយសម្រាប់ចាប់ផ្តើមក្រុមជំនុំ មានធនធានរួម និងចែករំលែកបទពិសោធន៍គ្នា ដើម្បីធ្វើការសិក្សា ជ្រើសរើសតំបន់ ហើយកំណត់គោលដៅសម្រាប់ការដាំក្រុមជំនុំ។

គុណសម្បត្តិ	គុណវិបត្តិ
ក. ធនធានខាងថវិកាមានកម្រិតខ្ពស់។ រួមគ្នារំលែកបន្ទុកខាងថវិកា។ ខ. ការគ្រប់គ្រងមានប្រសិទ្ធភាព។ គ. មានបណ្តាញមនុស្សទូលំទូលាយ និងមានគំនិតច្រើន។	ក. មានលក្ខណៈចង្អៀតសម្រាប់ការចាប់ផ្តើម និងការចូលរួមសកម្មភាពនានាក្នុងស្រុក។ ខ. អ្នកដាំក្រុមជំនុំអាចមានអារម្មណ៍ថាខ្លួនត្រូវបានកំណត់ឲ្យធ្វើការ ទៅតាមកម្មវិធី ដែលនិកាយបានដាក់ឲ្យ។ គ. អាចបង្កើតឲ្យមាន «ភាពធុញថប់» ប្រសិនបើអ្នកដឹកនាំមិនបានគិតអំពីសេចក្តីត្រូវការនៅតំបន់ដទៃៗទៀត។

៨. គំរូក្រុមជំនុំកោសិកា |



នេះជារបៀបរៀបចំក្រុមជំនុំដោយប្រើក្រុមតូច និងការជួបប្រជុំគ្នានៅតាមផ្ទះ ជាចំណុចអ័ក្សនៃការងាររបស់ក្រុមជំនុំ។ គំរូនេះរំពឹងចង់បានពហុគុណខាងក្រុមកោសិកា ឯអ្នកដឹកនាំក៏ដូចគ្នានោះដែរ។

គុណសម្បត្តិ	គុណវិបត្តិ
ក. លើកស្ទួយដល់ការអភិវឌ្ឍន៍អ្នកដឹកនាំ។ ខ. បង្កបរិយាកាសរាប់អានរាក់ទាក់សម្រាប់អ្នកមិនទាន់ជឿ។ គ. ផ្ដល់ឱកាសសម្រាប់ការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាដោយផ្ទាល់កាន់តែច្រើន។	ក. ប្រសិនបើការដឹកនាំគ្មានសន្ទុះ គំរូនេះច្រើនតែសម្លាប់ក្រុមជំនុំ ឬក្រុមជំនុំត្រឡប់ជានៅទ្រឹង។ ខ. ទាមទារឲ្យមានអ្នកដឹកនាំច្រើនគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីធ្វើតាមគំរូនេះ។ គ. បង្កការលំបាកសម្រាប់ពហុគុណដោយព្រោះតែកត្តាសុខស្រួល គឺមនុស្សបានរាប់អានគ្នានៅក្នុងក្រុមរបស់ពួកគេ ហើយមិនចង់ឲ្យបង្កើតឲ្យមានក្រុមថ្មី។

ឆ្លុះបញ្ចាំង:

- តើគំរូដាំក្រុមជំនុំមួយណា ដែលលោកអ្នកថ្មីកបំផុត?
- តើគំរូដាំក្រុមជំនុំមួយណា ដែលលោកអ្នកកំពុងប្រើនៅក្នុងក្រុមជំនុំ ដែលលោកអ្នកកំពុងដាំបច្ចុប្បន្ននេះ ឬបម្រុងនឹងប្រើ?
- តើលោកអ្នកអាចពង្រីកគុណប្រយោជន៍នៃគំរូនោះយ៉ាងដូចម្ដេច?
- តើលោកអ្នកអាចដោះស្រាយគុណវិបត្តិនៃគំរូនោះយ៉ាងដូចម្ដេច?

សង្ខេបវគ្គសិក្ខាសាលា

គ្រឿងផ្សំដ៏សំខាន់ទាំងបីៈ

គណនេយ្យភាព ।

មានការបង្ហាញច្បាស់នៅក្នុងកន្លែងជាច្រើនថា អ្នកដាំក្រុមជំនុំនឹងកាន់តែជោគជ័យ នៅពេលដែលគាត់ដឹងថា ខ្លួនត្រូវរាយការណ៍ប្រាប់អ្នកផ្សេងទៀត តាមរបៀបមួយខ្លី ហើយងាយ។ របាយការណ៍នេះ ត្រូវប្រគល់ទៅឲ្យក្រុមការងាររបស់គាត់ មេក្រុមរបស់គាត់ ឬទីប្រឹក្សាមួយចំនួន ដែលជ្រោមជ្រែងអ្នកដាំក្រុមជំនុំ នៅក្នុងការងាររបស់គាត់។

ឧបជ្ឈា ।

អ្នកដាំក្រុមជំនុំកាន់តែជោគជ័យ ប្រសិនបើគាត់មានការចូលរួមពីមនុស្សម្នាក់ដែលអាចផ្តល់ការជ្រោមជ្រែងដល់គាត់ ទាំងខាងផ្លូវចិត្ត និងខាងវិញ្ញាណ ព្រមទាំងយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះគាត់ និងការងាររបស់គាត់។ ការចុះសួរសុខទុក្ខឲ្យបានញឹកញាប់ អាចប្រែប្រួល ប៉ុន្តែ មិនត្រូវឲ្យតិចជាងម្តងក្នុងមួយខែឡើយ។

ការជ្រោមជ្រែងពីខាងក្រៅ និងតាមរចនាសម្ព័ន្ធ ।

ការសិក្សាបង្ហាញថា អស់អ្នកដែលមានការទទួលស្គាល់ មានការផ្គត់ផ្គង់ និងអត្ថប្រយោជន៍ពីរចនាសម្ព័ន្ធដែលធំជាងខ្លួន ឬការជ្រោមជ្រែងពីខាងក្រៅ តែងតែទទួលបានគុណប្រយោជន៍ លើសជាងអ្នកដែលធ្វើការម្នាក់ឯង។ នេះមិនមែនសំដៅលើការជ្រោមជ្រែងខាងថវិកាប៉ុណ្ណោះទេ គឺរាប់ទាំងពេលវេលាផងដែរ។

សិក្ខាសាលាពេលខាងមុខ

ប្រសិនបើលោកអ្នកជាគ្រូគង្វាល ឬជាអ្នកដឹកនាំគ្រិស្តបរិស័ទ ហើយចង់ធ្វើសិក្ខាសាលានៅតាមក្រុមជំនុំក្នុងស្រុករបស់លោកអ្នក ឬចូលរួមក្នុងនាមជាគ្រូហ្វឹកហ្វឺនសិក្ខាសាលា លោកអ្នកអាចធ្វើបានដូចខាងក្រោម៖

១. រៀបចំ និងដឹកនាំវគ្គសិក្ខាសាលារបស់ MNM អាចធ្វើបានដោយប្រើសៀវភៅមេរៀនរបស់អ្នកដឹកនាំ និងរបស់សិក្ខាកាម ដែលអាចទាញយកទៅប្រើបានដោយឥតគិតថ្លៃនៅក្នុងគេហទំព័រ www.multiplicationnetwork.org

២. ទាក់ទងតំណាងរបស់ អង្គការ Multiplication Network និងសុំឲ្យគាត់ជួយលោកអ្នកដឹកនាំវគ្គហ្វឹកហ្វឺនក្នុងក្រុមជំនុំ ឬនៅក្នុងក្រុមរបស់លោកអ្នក។

៣. ក្រោយពីបញ្ចប់វគ្គសិក្ខាសាលា សូមផ្ញើរបាយការណ៍ និងរូបថតក្រុមដែលលោកអ្នកបានហ្វឹកហ្វឺន មកយើងខ្ញុំ។ សូមផ្ញើសេចក្តីសង្ខេបអំពីការវាយតម្លៃ មកយើងខ្ញុំផងដែរ។ គំរូរបាយការណ៍ អាចរកបានយ៉ាងងាយស្រួលនៅលើគេហទំព័រ ឬលោកអ្នកអាចគ្រាន់តែសរសេរផ្ញើមកយើង ដូចខាងក្រោម៖

- របាយការណ៍សាមញ្ញសម្រាប់វគ្គហ្វឹកហ្វឺន។
- វគ្គសិក្ខាសាលា: ការដាំក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ។
- កាលបរិច្ឆេទ។
- ឈ្មោះក្រុមជំនុំ។
- អាសយដ្ឋានក្រុមជំនុំ។
- ឈ្មោះគ្រូគង្វាល។
- ឈ្មោះអ្នកដែលបានដឹកនាំវគ្គហ្វឹកហ្វឺន។
- ចំនួនសិក្ខាកាម។
- មតិ ឬទីបន្ទាល់ខ្លីៗ។
- សេចក្តីសង្ខេបអំពីការវាយតម្លៃ។

ជានិច្ចកាល យើងស្វែងរកគ្រូហ្វឹកហ្វឺនថ្មីៗ ដើម្បីនឹង**ពហុគុណ**ព័ន្ធកិច្ចនេះ!

ប្រសិនបើលោកអ្នកមានអារម្មណ៍ថា ព្រះអាចប្រើលោកអ្នកតាមរបៀបនេះ សូមទាក់ទងយើង តាមគេហទំព័រ www.multiplicationnetwork.org

គម្រោងវាយតម្លៃ

១. តើលោកអ្នកឲ្យតម្លៃដូចម្ដេច ចំពោះវគ្គសិក្ខាសាលាស្ដីអំពីការដាំក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អនេះ?
☐ វិសេស ☐ ល្អណាស់ ☐ ល្អ ☐ មធ្យម ☐ អន់

២. តើលោកអ្នកណែនាំវគ្គសិក្ខាសាលានេះដល់អ្នកផ្សេងទៀតឬទេ?
☐ បាទ/ចាំ ☐ ប្រហែល ☐ អាចមិន ☐ មិន

៣. តើលោកអ្នកចង់បន្ថែមអ្វីដល់វគ្គសិក្ខាសាលានេះ?

____

____

____

៤. តើលោកអ្នកចង់ដកអ្វីចេញពីវគ្គសិក្ខាសាលានេះ?

____

____

____

៥. តើលោកអ្នកវាយតម្លៃការរៀបចំរបស់អ្នកដឹកនាំសិក្ខាសាលានេះដូចម្ដេច?
☐ វិសេស ☐ ល្អណាស់ ☐ ល្អ ☐ មធ្យម ☐ អន់

៦. តើដ្យាក្រាម និងស្លាយបញ្ចាំង ជួយលោកអ្នកឲ្យយល់វគ្គមេរៀនទាំងនោះឬទេ?
☐ ច្រើន ☐ ខ្លះ ☐ មិនសូវ ☐ មិនសោះ

៧. គូសរង្វង់លើលេខដែលត្រូវនឹងគំនិតរបស់លោកអ្នកអំពីវគ្គមេរៀនទាំងនោះ

	តម្លៃខ្ពស់				តម្លៃទាប
មេរៀនទី១ | ហេតុអ្វីត្រូវដាំក្រុមជំនុំដែលមានសុខភាពល្អ?	5	4	3	2	1
មេរៀនទី២ | តើអ្នកណាត្រូវដាំក្រុមជំនុំ?	5	4	3	2	1
មេរៀនទី៣ | តើក្រុមជំនុំដែលយើងនឹងដាំឡើងនោះ មានលក្ខណៈ ដូចម្ដេច?	5	4	3	2	1
មេរៀនទី៤ | ជំហានអ្វីខ្លះដែលយើងត្រូវចាប់ផ្ដើមដាំក្រុមជំនុំមួយ?	5	4	3	2	1

៨. មតិ និងគំនិតយោបល់បន្ថែមផ្សេងទៀតៈ

____

____

____

____

____

កំណត់ត្រា|

multiplication network

more churches, stronger churches

Certificate of Recognition

For having satisfactorily completed the workshop

PLANTING HEALTHY CHURCHES

Sponsored by

Presented to: ____________________

Place: ____________ Date: ____________

Training Leaders for Church Growth and Church Planting

www.multiplicationnetwork.org